

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Институт Филологии и Журналистики

Проректор по учебно-методической
работе

" 5 " _____

Ильин

2016 г.



Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки:

05.03.02 География

профили подготовки

**Физическая география и ландшафтоведение, Экономическая и
социальная география, Геоморфология, Территориальное планирование**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Саратов,
2016 год

1 Цели освоения дисциплины «Иностранный язык (французский)»

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (французский)» является овладение навыками использования французского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации. Студенты должны приобрести устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на французском языке, получить представление реферирования и аннотирования на французском языке, и в конечном итоге приобрести навык устного и письменного иноязычного общения с учётом социокультурных различий.

2 Место дисциплины «Иностранный язык (французский)» в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык (французский)» относится к базовой части блока «Дисциплины» (Б1.Б.5). Дисциплина адресована следующим профилям «Физическая география и ландшафтоведение, Экономическая и социальная география, Геоморфология, Территориальное планирование» направления подготовки 05.03.02 «География», изучается в первом - четвёртом семестрах (первый и второй годы обучения). Для освоения дисциплины «Иностранный язык (французский)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения французского языка в общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплины «Иностранный язык (французский)», преподаваемой им в университете.

Освоение курса «Иностранный язык (французский)» должно способствовать приобретению знаний, формированию умений и навыков в других дисциплинах данной ООП за счет расширения способности находить, обрабатывать, анализировать и использовать информацию, полученную из различных франкоязычных источников.

Освоение данного курса также является необходимой основой для продолжения образования в магистратуре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык (французский)»

- ОК- 5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику употребления грамматических форм и конструкций, типичных для текстов географической тематики;
- специальную географическую лексику, необходимую для реализации общекультурной компетенции, определённой данной рабочей программой подготовки бакалавриата географического факультета;
- культуру и традиции страны изучения иностранного языка (в данном случае Франции), правила речевого этикета;

Уметь:

в области чтения:

- понимать различные тексты географической направленности;
- анализировать содержание текста, выделяя ключевые слова, основную идею с целью реализации дальнейшей коммуникативной задачи;

в области аудирования:

- понимать диалогическую и монологическую речь профессиональной направленности в пределах изучаемой темы;
- в зависимости от коммуникативной задачи выделять основную и второстепенную идеи автора

в области говорения:

- вести диалог на заданную тему без предварительной подготовки;
- задавать вопросы, участвовать в дискуссии на заданную тему;
- делать доклад на профессионально-ориентированную тематику;

в области письма:

- составлять описания географической направленности

в области чтения:

- иметь навыки просмотрового, поискового, ознакомительного и изучающего чтения профессионально ориентированных оригинальных текстов

Владеть:

- знаниями иностранного (французского) языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

4 Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык (французский)»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц 288 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Сем естр	Неде ля семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практ ическ ие занят ия	Сам осто ятел ьная рабо та	Обща я трудо ёмкос ть	
	Раздел 1. Бытовая тематика			36	36	72	
1	Визитная карточка Вкусы и предпочтения	1	1-2	4	4	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
2	Семья Распорядок дня	1	3-4	4	4	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
3	Досуг Каникулы	1	5-6	4	4	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
4	Путешествия Покупки	1	7-8	4	4	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
5	Еда	1	9-10	4	4	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
6	Дом, жилищные условия	1	11- 12	4	4	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
7	Профессии	1	13- 14	4	4	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
8	Родной город	1	15- 16	4	4	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
9	Спорт	1	17- 18	4	4	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос

							Выборочный опрос Проверка письменных работ
	Промежуточная аттестация						Зачёт
	Раздел 2. Профессионально ориентированная тематика			44	28	72	
10	Географическое положение Франции	2	1-2	5	3	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
11	Географическое положение России	2	3-4	5	3	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
12	Рельеф Франции	2	5-6	5	3	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
13	Рельеф России	2	7-8	5	3	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
14	Климат Франции	2	9-10	6	4	10	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
15	Климат России	2	11-12	6	4	10	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
16	Моря, омывающие Францию	2	13-14	6	4	10	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
17	Реки Франции	2	15	6	4	10	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
	Промежуточная аттестация						Зачёт
	Раздел 3. Профессионально ориентированная тематика			36	36	72	
18	Животное и растительное разнообразие природы Франции	3	1-2	4	4	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
19	Защита окружающей среды во Франции	3	3-4	4	4	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
20	Французские регионы:	3	5-6	4	4	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос

	Аквитания						Выборочный опрос Проверка письменных работ
21	Французские регионы: Бургундия	3	7-8	4	4	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
22	Французские регионы: Бретань	3	9-10	4	4	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
23	Французские регионы: Верхняя и Нижняя Нормандия	3	11- 12	4	4	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
24	Французские регионы: Иль-де-Франс		13- 14	4	4	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
25	Французские регионы: Прованс-Альпы-Лазурный берег	3	15- 16	4	4	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
26	Французские регионы: Лотарингия	3	17- 18	4	4	8	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
	Промежуточная аттестация						Зачёт
	Раздел 4. Профессионально ориентированная тематика			30	6	36	
27	Французские регионы: Пикардия, Нор Па-де- Кале	4	1-2	4	1	5	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
28	Французские регионы: Шампань - Арденны	4	3-4	4	1	5	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
29	Французские регионы: Эльзас, Лимузен	4	5-6	4	1	5	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
30	Французские регионы: Франш- Конте	4	7-8	3	1	4	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
31	Французские регионы: Центр, Пеи-де-ла-Луар	4	9-10	3	0,5	3,5	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос

							Проверка письменных работ
32	Французские регионы: Овернь, Пуату-Шаранта	4	11-12	3	0,5	3,5	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
33	Французские регионы: Лангедок-Руссильон	4	13-14	3	0,5	3,5	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
34	Французские регионы: Юг-Пиренеи Рона-Альпы	4	15	3	0,5	3,5	Текущий контроль: Фронтальный опрос Выборочный опрос Проверка письменных работ
	Промежуточная аттестация						Экзамен (36)
	Экзамен (36)						
	ВСЕГО:			146	106	288	

Раздел 1. Бытовая тематика

Визитная карточка. Вкусы и предпочтения. Семья. Распорядок дня. Досуг. Каникулы. Путешествия. Еда. Покупки. Дом, жилищные условия. Профессии. Родной город. Спорт.

Раздел 2. Профессионально ориентированная тематика

Географическое положение Франции. Географическое положение России. Рельеф Франции. Рельеф России. Климат Франции. Климат России. Моря, омывающие Францию Реки Франции Животное и растительное разнообразие природы Франции Защита окружающей среды во Франции.

Раздел 3. Профессионально ориентированная тематика

Французские регионы: Аквитания, Бургундия, Бретань, Верхняя и Нижняя Нормандия, Иль-де-Франс, Прованс-Альпы-Лазурный берег, Лотарингия.

Раздел 4. Профессионально ориентированная тематика

Французские регионы: Пикардия, Нор Па-де-Кале, Шампань – Арденны, Эльзас, Лимузен, Франш-Конте, Центр, Пеи-де-ла-Луар, Овернь, Пуату-Шаранта, Лангедок-Руссильон, Юг-Пиренеи, Рона-Альпы.

Примеры заданий к каждому разделу и рекомендуемая литература для самостоятельной подготовки.

Раздел 1. Бытовая тематика

Темы: Визитная карточка. Вкусы и предпочтения. Семья. Распорядок дня. Досуг. Каникулы. Путешествия. Еда. Покупки. Дом, жилищные условия. Профессии. Родной город. Спорт.

Работа с лексикой по теме. Чтение, перевод и пересказ текстов по теме.

Составление монологического высказывания и вопросов на заданную тему.

Высказывание своей точки зрения.

Рекомендуемая литература:

1. Никитина, Г. И. Ускоренный курс французского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Никитина Г. И. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с.
2. Рябова, М. В. Французский язык для начинающих [Электронный ресурс]: учебное пособие / Рябова М. В. - Москва: Российская академия правосудия, 2012. - 183 с.

Раздел 2. Социально-культурная тематика

Темы: Географическое положение Франции. Географическое положение России. Рельеф Франции. Рельеф России. Климат Франции. Климат России. Моря, омывающие Францию Реки Франции Животное и растительное разнообразие природы Франции Защита окружающей среды во Франции. Работа с лексикой по теме. Чтение, перевод и пересказ текстов по теме. Составление монологического высказывания на заданную тему. Составление монологического высказывания и вопросов на заданную тему. Высказывание своей точки зрения.

Рекомендуемая литература:

1. Харитоновна, И. В. Французский язык [Электронный ресурс]: базовый курс. Учебник / Харитоновна И. В. - Москва: Прометей, 2013. - 406 с.
2. Шамина, И. С. *Savoir vivre en France* [Электронный ресурс]: учебное пособие по французскому языку / Шамина И. С. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 107 с.

Раздел 3. Профессионально ориентированная тематика

Темы: Французские регионы: Аквитания, Бургундия, Бретань, Верхняя и Нижняя Нормандия, Иль-де-Франс, Прованс-Альпы-Лазурный берег, Лотарингия.

Работа с лексикой по теме. Чтение, перевод и пересказ текстов по теме.

Составление монологического высказывания на заданную тему. Составление монологического высказывания и вопросов на заданную тему. Высказывание своей точки зрения.

Рекомендуемая литература:

1. Токарев, М. А. *Le français du tourisme* [Электронный ресурс]: сборник текстов на французском языке / Токарев М. А. - Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. - 72 с.
2. Груенко, С. Е. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Груенко С. Е. - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. - 94 с.

Раздел 4. Профессионально ориентированная тематика

Темы: Французские регионы: Пикардия, Нор Па-де-Кале, Шампань – Арденны, Эльзас, Лимузен, Франш-Конте, Центр, Пеи-де-ла-Луар, Овернь, Пуату-Шаранта, Лангедок-Руссильон, Юг-Пиренеи, Рона-Альпы.

Рекомендуемая литература:

1. Токарев, М. А. *Le français du tourisme* [Электронный ресурс]: сборник текстов на французском языке / Токарев М. А. - Комсомольск-на-Амуре:

Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. - 72 с.

2. Груенко, С. Е. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Груенко С. Е. - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. - 94 с.

5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде. Для дисциплины «Иностранный язык (французский)» к ним относятся: **аудиторные практические занятия и самостоятельная работа.**

Организация обучения предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, оно осуществляется в рамках лично-ориентированного обучения с использованием преимущественно принципов коммуникативного метода обучения иностранным языкам, но также интенсивной и профессионально-ориентированных методик. Модульная презентация учебного материала, реализация аутентичности содержания обучения не только в использовании оригинальных материалов, но и в реальности используемых речевых ситуаций, сочетание аудиторной и самостоятельной работы, направленной на чтение общеобразовательных и специальных текстов, написание сообщений, сочинений, творческих работ, использование игровых имитационных методов (симуляция, мозговой штурм, ролевые игры, проектирование) обеспечивают обучение французскому языку как эффективному средству достижения профессиональных целей.

Использование традиционных технологий обеспечивает необходимый уровень профессионального образования для студентов, регулярно посещающих аудиторные практические занятия. Они также формируют умения систематизировать, обобщать, извлекать из учебно-методической литературы значимую информацию и т.п.

Помимо традиционных образовательных технологий в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык (французский)» также используются инновационные образовательные технологии обучения: электронные учебники, ИКТ.

Выбор определенной образовательной или педагогической технологии для решения конкретных учебных задач осуществляется преподавателем в зависимости от конкретной учебной ситуации, когнитивного профиля учебной группы, специфики учебных материалов и других факторов.

Особенности образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор методов обучения определяется содержанием дисциплины, уровнем профессиональной подготовки преподавателя, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной

информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья при изучении данной дисциплины предусмотрено частичное использование технологий дистанционного обучения (контроль письменных работ на портале дистанционного обучения образовательной организации или по электронной почте). Некоторая часть учебных материалов для изучения данной дисциплины может быть предоставлена студентам с ограниченными возможностями здоровья в случае необходимости в электронном виде на внешнем носителе или по электронной почте. Отчетность по отдельным темам дисциплины для таких студентов может иметь форму реферата или эссе, который предоставляется преподавателю по электронной почте. Выполнение аудиторных письменных работ для контроля текущей успеваемости студентами с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на дому.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов заключается в работе со специальной литературой, рабочей программой дисциплины и конспектом лекций для повышения своего профессионального уровня, успешного прохождения текущего контроля успеваемости и сдачи промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1 Программа самостоятельной работы студентов

1 семестр

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)
ОК-5	Биография	подготовка к зачёту	СРС без участия преподавателя	6
ОК-5	Рассказ о своей семье	подготовка к зачёту	СРС без участия преподавателя	6
ОК-5	Рассказ о своём распорядке дня	подготовка к зачёту	СРС без участия преподавателя	6
ОК-5	Рассказ о своих вкусах и предпочтениях	подготовка к зачёту	СРС без участия преподавателя	6
ОК-5	Рассказ о своём свободном времени	подготовка к зачёту	СРС без участия преподавателя	6
ОК-5	Рассказ о путешествии	подготовка к зачёту	СРС без участия преподавателя	6

2 семестр

Код формируемой	Тема	Вид	Форма	Объем учебной
------------------------	-------------	------------	--------------	----------------------

компетенции				работы (часов)
ОК-5	Рассказ о географическом положении Франции	подготовка к зачёту	СРС без участия преподавателя	5
ОК-5	Рассказ о рельефе Франции	подготовка к зачёту	СРС без участия преподавателя	5
ОК-5	Рассказ о климате Франции	подготовка к зачёту	СРС без участия преподавателя	6
ОК-5	Рассказ о реках Франции	подготовка к зачёту	СРС без участия преподавателя	6
ОК-5	Рассказ о защите окружающей среды во Франции	подготовка к зачёту	СРС без участия преподавателя	6

3 семестр

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)
ОК-5	Рассказ об одном из французских регионов	подготовка к зачёту	СРС без участия преподавателя	9
ОК-5	Рассказ об одном из французских регионов	подготовка к зачёту	СРС без участия преподавателя	9
ОК-5	Рассказ об одном из французских регионов	подготовка к зачёту	СРС без участия преподавателя	9
ОК-5	Рассказ об одном из французских регионов	подготовка к зачёту	СРС без участия преподавателя	9

4 семестр

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)
ОК-5	Повторение зачётных устных тем	подготовка к экзамену	СРС без участия преподавателя	2
ОК-5	Повторение зачётных устных тем	подготовка к экзамену	СРС без участия преподавателя	2
ОК-5	Повторение зачётных устных тем	подготовка к экзамену	СРС без участия преподавателя	2

Содержание СРС

Изучение дисциплины строится на сочетании практических занятий и самостоятельной работы студентов. Эффективно использование в качестве обучающего материала Интернет-ресурсов. Практикуются контрольные и проверочные работы, фронтальный опрос. Для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации используются тесты и тексты из банка контрольно-измерительных материалов, хранящихся на кафедре. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса. В конце

прохождения курса студенты сдают экзамен. Объектом контроля является достижение заданного программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией. Для оценки используется балльно-рейтинговая система контроля.

Помимо перечисленных традиционных видов самостоятельной работы студентам предлагаются также следующие виды самостоятельной работы:

1. Поиск информации в Интернете по заданной тематике.
2. Чтение и пересказ статей по заданной тематике из современной научно-популярной французской литературы.

В конце прохождения курса студенты сдают экзамен. Объектом контроля является достижение заданного программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

Примерный перечень тем письменных контрольных работ:

1. Спряжение глаголов 1 и 2 группы в настоящем времени.
2. Спряжение местоименных глаголов в настоящем времени.
3. Спряжение глаголов 3 группы в настоящем времени.
4. Прошедшее законченное и незаконченное время.
5. Спряжение глаголов в будущем времени.
6. Артикль. Виды артикля.
7. Имя существительное. Согласование в роде и числе.
8. Имя прилагательное. Род прилагательных. Согласование во множественном числе.
9. Притяжательные и указательные прилагательные.
10. Местоимение. Виды местоимений.
11. Предлоги.
12. Повелительное наклонение.
13. Условное наклонение.

Тематика рефератов:

Написание рефератов по данной дисциплине не предусмотрено.

Тематика докладов:

Написание докладов по данной дисциплине не предусмотрено.

Тематика курсовых работ:

Написание курсовых работ по данной дисциплине не предусмотрено.

Учебно-методические материалы для СРС:

1. Никитина, Г. И. Ускоренный курс французского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Никитина Г. И. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с.
2. Рябова, М. В. Французский язык для начинающих [Электронный ресурс]: учебное пособие / Рябова М. В. - Москва: Российская академия правосудия, 2012. - 183 с.

3. Харитонова, И. В. Французский язык [Электронный ресурс]: базовый курс. Учебник / Харитонова И. В. - Москва: Прометей, 2013. - 406 с.
4. Шамина, И. С. Savoir vivre en France [Электронный ресурс]: учебное пособие по французскому языку / Шамина И. С. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 107 с.
5. Токарев, М. А. Le francais du tourisme [Электронный ресурс]: сборник текстов на французском языке / Токарев М. А. - Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. - 72 с.
6. Груенко, С. Е. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Груенко С. Е. - Омск \: Омский государственный институт сервиса, 2013. - 94 с.

График контроля СРС

1 семестр

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Формы контроля								<i>кр</i>								<i>кр</i>	<i>уо</i>	

2 семестр

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Формы контроля									<i>кр</i>				<i>кр</i>	<i>уо</i>	

3 семестр

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Формы контроля								<i>кр</i>								<i>кр</i>	<i>уо</i>	

4 семестр

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Формы контроля					<i>кр</i>								<i>кр</i>	<i>уо</i>	

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *уо* – устный опрос.

6.2 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся студентов.

Текущий контроль успеваемости включает в себя решение тестов по всем изученным разделам дисциплины (см. п.1 раздела 6.2).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачёта в первом - третьем семестре, итоговая – в виде экзамена в четвёртом семестре.

6.3 Примерный перечень вопросов к экзамену в четвёртом семестре

Список вопросов к устному экзамену:

1. Географическое положение Франции.
2. Французские регионы.
3. Рельеф Франции.
4. Моря, омывающие Францию.
5. Реки Франции.
6. Климат Франции.
7. Животное и растительное разнообразие природы Франции.
8. Защита окружающей среды во Франции.

7 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Баллы по соответствующим видам учебной деятельности заносятся в столбцы 2–8; для результатов промежуточной аттестации предусмотрен столбец 9.

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Дополнительно	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	36	15	0	14	5	30	100
2	0	0	36	15	0	14	5	30	100
3	0	0	36	15	0	14	5	30	100
4	0	0	30	15	0	20	5	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

1-3 семестры

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Посещаемость практических занятий, выполнение заданий в аудитории, выполнение домашнего задания - от 0 до 36 баллов.

Критерии оценки:

При освоении студентом данной части дисциплины на «отлично» необходимо, чтобы студент:	от 29 до 36 баллов
<ul style="list-style-type: none">• посетил не менее 91% от числа занятий в семестре;• активно работал на аудиторном занятии;• выполнил домашние задания в полном объёме	
При освоении студентом данной части дисциплины на	от 19 до

<p>«хорошо» необходимо, чтобы работа студента удовлетворяла основным требованиям к ответу на оценку «отлично», но студент</p> <ul style="list-style-type: none"> • посетил не менее 71% от числа занятий в семестре; • не очень активно работал на аудиторном занятии; • допустил негрубые ошибки при выполнении домашнего задания 	28 баллов
<p>При освоении студентом данной части дисциплины на «удовлетворительно» необходимо, чтобы студент</p> <ul style="list-style-type: none"> • посетил не менее 51% от числа занятий в семестре; • не работал на аудиторном занятии; • допустил грубые ошибки при выполнении домашнего задания 	от 9 до 18 баллов
<p>При освоении студентом данной части дисциплины на «неудовлетворительно» необходимо, чтобы студент</p> <ul style="list-style-type: none"> • посетил менее 51% от числа занятий в семестре; • не работал на аудиторном занятии; • не выполнял домашнего задания 	0-8 баллов

Самостоятельная работа

Выполнение практических домашних заданий на протяжении всего семестра; количество баллов – от 0 до 15 баллов.

Критерии оценки:

- при полностью правильном и своевременном выполнении студентом заданий – 15 баллов;
- при частично правильном выполнении (правильно выполненных заданий – не менее 70%) – от 8 до 12 баллов;
- в остальных случаях – 0 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Итоговый устный опрос, проводимый в конце каждого семестра – от 0 до 14 баллов.

Критерии оценки:

- при полностью правильном и своевременном выполнении студентом заданий опроса – 14 баллов;
- при частично правильном выполнении (правильно выполненных заданий – не менее 70%) – 10 баллов;
- в остальных случаях – 0 баллов.

Дополнительно добавляется 5 баллов за участие в круглом столе, конференции и т.д., тематика которого связана с изучаемой дисциплиной.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации в первом-третьем семестрах – зачёт; количество баллов – от 0 до 30 баллов.

Зачёт проводится в устной форме в виде монологического высказывания на заданную тему билета и ответов на вопросы преподавателя. Билет содержит 1 тему монологического высказывания из перечня вопросов к промежуточной аттестации.

Критерии оценки ответа при проведении промежуточной аттестации:

- монологическое высказывание построено грамматически правильно, употреблена соответствующая теме лексика, тема полностью раскрыта; даны ответы на все вопросы преподавателя – 6 баллов;
- монологическое высказывание построено грамматически правильно, но допущены незначительные ошибки, употреблена соответствующая теме лексика, тема раскрыта не полностью; даны ответы на все вопросы преподавателя – 4-5 баллов;
- монологическое высказывание построено грамматически неправильно, употреблена частично соответствующая теме лексика, тема не раскрыта; даны ответы не на все вопросы преподавателя – 3 балла;
- в остальных случаях – 0 баллов.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 21 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 11 до 20 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 10 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов.

Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на Зачёте.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за каждый семестр по дисциплине «Иностранный язык (французский)» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык (французский)» в оценку (зачёт):

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»

4 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Посещаемость практических занятий, выполнение заданий в аудитории, выполнение домашнего задания - от 0 до 30 баллов.

Критерии оценки:

При освоении студентом данной части дисциплины на «отлично» необходимо, чтобы студент: <ul style="list-style-type: none">• посетил не менее 91% от числа занятий в семестре;• активно работал на аудиторном занятии;• выполнил домашние задания в полном объеме	от 25 до 30 баллов
При освоении студентом данной части дисциплины на «хорошо» необходимо, чтобы работа студента удовлетворяла основным требованиям к ответу на оценку «отлично», но студент <ul style="list-style-type: none">• посетил не менее 71% от числа занятий в семестре;• не очень активно работал на аудиторном занятии;• допустил негрубые ошибки при выполнении домашнего задания	от 18 до 24 баллов
При освоении студентом данной части дисциплины на «удовлетворительно» необходимо, чтобы студент <ul style="list-style-type: none">• посетил не менее 51% от числа занятий в семестре;• не работал на аудиторном занятии;• допустил грубые ошибки при выполнении домашнего задания	от 10 до 17 баллов
При освоении студентом данной части дисциплины на «неудовлетворительно» необходимо, чтобы студент <ul style="list-style-type: none">• посетил менее 51% от числа занятий в семестре;• не работал на аудиторном занятии;• не выполнял домашнего задания	0-9 баллов

Самостоятельная работа

Выполнение практических домашних заданий на протяжении всего семестра; количество баллов – от 0 до 15 баллов.

Критерии оценки:

- при полностью правильном и своевременном выполнении студентом заданий – 15 баллов;

- при частично правильном выполнении (правильно выполненных заданий – не менее 70%) – от 8 до 12 баллов;
- в остальных случаях – 0 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Итоговый устный опрос, проводимый в конце каждого семестра – от 0 до 20 баллов.

Критерии оценки:

- при полностью правильном и своевременном выполнении студентом заданий опроса – 20 баллов;
- при частично правильном выполнении (правильно выполненных заданий – не менее 70%) – 10 баллов;
- в остальных случаях – 0 баллов.

Дополнительно добавляется 5 баллов за участие в круглом столе, конференции и т.д., тематика которого связана с изучаемой дисциплиной.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации в четвёртом семестре – экзамен; количество баллов – от 0 до 30 баллов.

Экзамен проводится в устной форме в виде чтения, перевода и пересказа экзаменационного текста, а также монологического высказывания на заданную тему билета и ответов на вопросы преподавателя. Билет содержит 1 тему монологического высказывания из перечня вопросов к промежуточной аттестации и 1 экзаменационный текст на чтение, перевод и пересказ.

Критерии оценки ответа при проведении промежуточной аттестации:

- экзаменационный текст прочитан и переведён правильно, при его пересказе точно передан основной смысл; монологическое высказывание построено грамматически правильно, употреблена соответствующая теме лексика, тема полностью раскрыта; даны ответы на все вопросы преподавателя – 30 баллов;
- экзаменационный текст прочитан и переведён с незначительными неточностями, при его пересказе основной смысл передан неточно; монологическое высказывание построено грамматически правильно, но допущены незначительные ошибки, употреблена соответствующая теме лексика, тема раскрыта не полностью; даны ответы на все вопросы преподавателя – 20 баллов;
- экзаменационный текст прочитан и переведён не правильно, при его пересказе не передан основной смысл; монологическое высказывание построено грамматически неправильно, употреблена частично

соответствующая теме лексика, тема не раскрыта; даны ответы не на все вопросы преподавателя – 10 баллов;

- в остальных случаях – 0 баллов.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 21 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 11 до 20 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 10 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов.

Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Иностранный язык (французский)» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык (французский)» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык (французский)»

а) основная литература:

1. Харитоновна, И. В. Французский язык [Электронный ресурс]: базовый курс. Учебник / Харитоновна И. В. - Москва: Прометей, 2013. - 406 с. - ISBN 978-5-7042-2486-0: Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
2. Кругляк Е.Е. География. Основные понятия [Электронный ресурс] / Е.Е. Кругляк. - Саратов: [б.и.], 2014. - 25 с. - Б. ц. - http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/950.pdf

б) дополнительная литература:

1. Рябова, М. В. Французский язык для начинающих [Электронный ресурс]: учебное пособие / Рябова М. В. - Москва: Российская академия правосудия, 2012. - 183 с. - ISBN 978-5-93916-345-3: Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
2. Груенко, С. Е. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Груенко С. Е. - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. - 94 с. - ISBN 978-5-93252-297-4: Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
3. Андрусенко, Т. В. Откройте мир французского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Андрусенко Т. В. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 130 с. - Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
4. Груенко, С. Е. Практическая грамматика французского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Груенко С. Е. - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. - 118 с. - ISBN 978-5-93252-352-0: Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
5. Никитина, Г. И. Ускоренный курс французского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Никитина Г. И. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. - ISBN 978-5-238-02253-6: Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Саратовский государственный университет обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программное обеспечение: пакет программ Microsoft Office – MS Word, Excel, PowerPoint; пакет бесплатного ПО для работы с графическими, аудио- и видеоматериалами.

1. Большая научная библиотека – <http://sci-lib.com/>
2. Научная электронная библиотека – <http://www.elibrary.ru/>
3. Библиотека СГУ – <http://library.sgu.ru/>
4. www.francomania.ru - Francomania, le site officiel du français en Russie.
5. www.tv5.org - TV5MONDE.
6. www.rfi.fr – rfi.
7. <http://www.leplaisirdapprendre.com> - Le plaisir d'apprendre.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный (французский) язык»

В Институте филологии и журналистики имеется необходимое количество рабочих мест в компьютерных классах, мультимедийное оборудование и наглядные пособия (географические карты, репродукции, учебные видеофильмы и аудиоматериалы из фонда медиатеки кафедры романо-германской филологии и переводоведения).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.03.02 «География» для профилей «Физическая география и ландшафтоведение, Экономическая и социальная география, Геоморфология, Территориальное планирование».

Автор: к.ф.н., доцент  Кругляк Е.Е.

Программа разработана в 2011 г. (одобрена на заседании кафедры романской филологии, протокол № 6, от 28 мая 2011 года).

Программа актуализирована в 2016 г. (одобрена на заседании кафедры романо-германской филологии и переводоведения Института Филологии и Журналистики, протокол № 1 от 29 августа 2016 года).

Зав. кафедры романо-германской филологии
и переводоведения Института Филологии и
Журналистики
доцент, к.ф.н.




Т.В.Харламова

Директор Института филологии и
журналистики
доцент, к.ф.н.



Л.С. Борисова

Декан географического факультета
д.г.н., профессор



В.З. Макаров