

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Факультет иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
д.ф.н., профессор _____ Е.Г. Елина
_____ 2016 г.



**Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык**

Направление подготовки бакалавриата
06.03.01 Биология

Профиль подготовки бакалавриата

1. «Прикладная и медицинская экология»
2. «Генетика, микробиология и биотехнология»
3. «Устойчивое развитие экосистем»
4. «Биохимия и физиология процессов адаптации»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2016

1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- владение навыками коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной блока «Дисциплины (модули)» (Б1.Б3) в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки ВО – 06.03.01 «Биология». Преподавание дисциплины осуществляется в 2-4 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

В рамках системы обучения по указанному профилю курс «Иностранный язык» тесно связан с рядом дисциплин. Дисциплины «Английский язык и межкультурная коммуникация» и «Русский язык и культура речи» способствуют формированию у студента представления о языке как системе и дают основу для развития коммуникации в профессиональной сфере.

Для усвоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках бакалавриата студентам необходимо иметь уровень иноязычной коммуникативной компетенции, соответствующий базовому уровню согласно Стандарту Среднего (полного) общего образования по иностранному языку (ИЯ).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен обладать следующей компетенцией:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В рамках указанной компетенции обучающийся должен

- Знать:

– русский и иностранный языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- Уметь:

– решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;

- Владеть:

– навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Примерные формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Бытовая тематика						
	Входное тестирование	2	1	-	4	1	Лексико-грамматическое тестирование (Placement test)
1.1	Тема 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	2	2-4	-	12	4	Монологическое высказывание Диалогическое высказывание
1.2	Тема 2. Досуг и развлечения в семье. Праздники. Покупки.	2	5 6 7	-	4 4 4	6	Аудирование Мини-презентация по теме Выполнение письменной работы
	Текущая аттестация	2	8	-	4	4	Лексико-грамматическое тестирование
1.3	Тема 3. Дом, жилищные условия. Родной город.	2	9-10	-	8	4	Монологическое высказывание Диалогическое высказывание
1.4	Тема 4. Здоровье. Здоровый образ жизни. Еда. Спорт.	2	11-12	-	8	6	Аудирование Мини-презентация по теме
	Чтение литературы на английском языке, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов (по выбору преподавателя и студента)	2	13 14	-	4 4	6	Отчет о выполнении самостоятельной работы по чтению и/или аудированию
	Систематизация пройденного материала.	2	15-16	-	8	9	Работа над проектом 'First steps to science'
	Промежуточная аттестация	2		-		4	Зачет
	Итого за 2 семестр:	2		-	64	44	108 ч.
2	Раздел 2. Учебно-познавательная тематика						

2.1	Тема 1. Высшее образование в России и за рубежом.	3	1 2	-	4 4	2	Монологическое высказывание Мини-презентация по теме
2.2	Тема 2. Студенческая жизнь в России и за рубежом	3	3-4 5-6	-	8 8	4	Аудирование Мини-презентация по теме
1	2	3	4	5	6	7	8
	Текущая аттестация	3	7	-	4	4	Лексико-грамматическое тестирование
2.3	Тема 3. Проблемы современной молодёжи. Преступная сущность терроризма.	3	8 9 10	-	4 4 4	4	Монологическое высказывание Мини-презентация по теме
2.4	Тема 4. Информационные технологии в жизни современных студентов.	3	11 12 13-14	-	4 4 8	4	Аудирование Мини-презентация по теме
	Чтение литературы на английском языке, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов (по выбору преподавателя и студента)	3	15 16	-	4 4	10	Отчет о выполнении самостоятельной работы по чтению и/или аудированию
	Систематизация пройденного материала	3	17-18	-	8	4	Работа над проектом 'First steps to science'
	Промежуточная аттестация	3		-		4	Зачет
	Итого за 3 семестр:	3	18	-	72	36	108 ч.
Раздел 3. Профессиональная тематика							
3.1	Тема 1. Выдающиеся личности изучаемой науки.	4	1-2 3-4	-	8 8	1	Монологическое высказывание Мини-презентация по теме
3.2	Тема 2. Основные научные школы и открытия.	4	5-6 7-8	-	8 8	1	Аудирование Мини-презентация по теме Выполнение письменной работы
	Текущая аттестация	4	9	-	4	1	Лексико-грамматическое тестирование
3.3	Тема 3. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные	4	10 11	-	4 4	1	Мини-презентация по теме

сферы деятельности в данной профессиональной области							
Тема 4. Новейшие научные исследования и достижения.	4	12	-	4	1	Аудирование Мини-презентация по теме	
Чтение литературы на английском языке, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов (по выбору преподавателя и студента)	4	13 14	-	4 4	2	Отчет о выполнении самостоятельной работы по чтению и/или аудированию	
Систематизация пройденного материала	4	15-16	-	8	1	Работа над проектом 'First steps to science'	
Промежуточная аттестация	4		-		36	Экзамен	
Итого за 4 семестр:	4	16	-	64	44 8с+36э	108 ч.	
Всего по дисциплине:			-	200	124 88с+36э	324 ч.	

**Содержание учебной дисциплины
2 семестр
Бытовая тематика.**

Традиционные семейные ценности. Взаимоотношения в семье. Семейные праздники. Сохранение жизненного уклада и преемственности традиций. Уклад жизни.

Основные модели предложений. Понятие о структурном типе предложения. Вопросительная модель предложения. Все типы вопросов. Отрицательная модель предложения. Предложения бытия (связочный тип). Признак, свойство, качество явления. Предложения обладания. Различия моделей «У меня есть...», « В комнате есть...»

Сфера развлечений (кино, театр и т.д.) Праздники. Типы магазинов. Покупки. Современное общество потребления.

Основные формы глаголов. Предложения действия. Многокомпонентные сказуемые. Система видо-временных форм глагола (действительный залог).

Дом, жилищные условия. Родной город. Достопримечательности родного города.

Предлоги в предложении. Основные предлоги, передающие падежные отношения. Многочисленность предлогов и их омонимия с союзами. Предлоги, падежное управление предлогов, значение и употребление артиклей.

Здоровье. Спорт. Молодежь и спорт. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Личные местоимения. Возвратные местоимения с компонентом –self. Притяжательные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения.

3 семестр

Учебно-познавательная тематика.

Высшее образование в России и в странах изучаемого языка.

Структура простого нераспространенного предложения. Формальные признаки подлежащего: позиция в предложении, определители, способы выражения. Формальные признаки сказуемого: позиция в предложении, многокомпонентное сказуемое, вспомогательные элементы. Соотнесённость с русскими видовременными формами.

Студенческая жизнь в России и за рубежом (стипендии, гранты, программы по обмену, волонтерская деятельность и т.д.).

Видо-временные формы сказуемого, выраженного страдательным залогом. Распространение простого предложения: атрибутивные и инфинитивные обороты.

Проблемы современной молодежи. Преступная сущность терроризма. Информационные технологии в жизни современных студентов.

Структура сложносочинённого предложения. Основные сочинительные союзы. Порядок слов в сложносочинённом предложении.

4 семестр

Профессиональная тематика

Выдающиеся личности изучаемой науки и область их научных интересов. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Новейшие научные исследования и достижения.

Порядок слов и формальные признаки основных и второстепенных частей речи. Порядок слов в придаточном предложении. Неличные формы глагола. Типы инфинитива. Инфинитивные обороты и конструкции. Причастие и причастные обороты. Способы их перевода. Функции в предложении. Словообразование. Основные словообразовательные элементы и явления. Функции в предложении, способы перевода.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При реализации учебной дисциплины используются следующие формы обучения:

- 1) *традиционные*: семинары, практические занятия.
- 2) *современные интерактивные технологии*: ролевые, деловые игры, мозговой штурм, технологии проблемного обучения; метод проектов: индивидуальные и групповые, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, информационные исследовательские творческие, практико-ориентированные, виртуальные сетевые; технология «Технология критического мышления».

С целью реализации компетентностного подхода при реализации программы используются образовательные технологии, которые стимулируют активное участие студентов учебном процессе и готовят их к профессиональной деятельности. Организация обучения осуществляется в рамках личностно-ориентированного обучения с использованием преимущественно принципов коммуникативного метода обучения иностранным языкам. Такой подход позволяет формировать у студентов готовность к использованию английского языка в сфере межличностного и профессионального общения с представителями разных культур с использованием английского языка.

С целью индивидуализации обучения и активизации учебной деятельности широко используются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Использование перечисленных выше технологий позволяет организовать учебный процесс в рамках личностно-ориентированного обучения.

Выбор определенной образовательной или педагогической технологии (в том числе и не указанных выше) для решения конкретных учебных задач осуществляется преподавателем в зависимости от конкретной учебной ситуации, когнитивного профиля учебной группы, специфики учебных материалов и других факторов.

Занятия лекционного типа по данной дисциплине составляют 0% аудиторных занятий.

Удельный вес интерактивных форм обучения составляет около 40% аудиторных занятий.

Адаптивные образовательные технологии

При наличии в группе инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья следует использовать адаптивные технологии при обучении иностранному языку. При этом необходимо применять прежде всего личностно-ориентированный подход в обучении:

- оценивать психологическое состояние в течение всего занятия;
- выявить жизненный опыт обучаемого по изучаемой теме;

- применять дидактические материалы, позволяющие студенту использовать при выполнении заданий свой жизненный опыт;
- использовать различные варианты индивидуальной, парной и групповой работы для развития коммуникативных умений студентов;
- создать условия для формирования у студента самооценки, уверенности в своих силах;
- использовать индивидуальные творческие домашние задания;
- проводить рефлексию занятия (что узнали, что понравилось, что хотелось бы изменить и т.п.).

С этой целью можно применять следующие адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение письменных упражнений по грамматике;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов страноведческой и профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов по страноведению с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В учебном процессе дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

1. Выполнение домашнего задания, под которым подразумевается самостоятельная учебная деятельность студентов, направленная на закрепление материала, изученного на аудиторных занятиях, повторение пройденного и выполнение заданий необходимых для организации учебной работы под руководством преподавателя (предварительное чтение текстов, повторение лексики, выполнение грамматических упражнений, устный и письменный перевод и т.д.). Контроль над выполнением осуществляется во время аудиторных занятий в результате фронтальных и выборочных опросов.
 2. Развитие рецептивных видов речевой деятельности (чтение и аудирование) через чтение литературы на английском языке, просмотр видео-материалов, прослушивание аудиоматериалов (по выбору преподавателя и студента). Контроль над выполнением осуществляется за счет оценки подготовленного отчета о проделанной самостоятельной работе.
 3. Самостоятельная работа над проектом: «First steps to science».
 4. Подготовка к участию в мероприятиях, связанных с изучением английского языка (англоязычных круглых столах, конференциях, олимпиадах, конкурсах перевода).
- Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя: лексико-грамматическое тестирование (Placement test), монологические и диалогические высказывания, аудирование,

составление мини-презентации по теме, выполнение письменной работы, лексико-грамматическое тестирование, отчет о выполнении самостоятельной работы по чтению и/или аудированию, работу над проектом 'First steps to science'.
Фонд оценочных средств дисциплины приведён в приложении 1.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС.

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	-	-	30	30	-	20	20	100
3	-	-	30	30	-	20	20	100
4	-	-	30	30	-	20	20	100

2-3 семестр

Программа оценивания учебной деятельности студента

Практические занятия

Посещаемость, активное участие в практическом занятии по всем видам языковой и речевой деятельности, правильность выполнения заданий (от 0 до 30 баллов).

Самостоятельная работа

Выполнение переводов, лексико-грамматических упражнений, работа со словарями, учебниками и пособиями, электронными ресурсами (от 0 до 30 баллов). Оценивается адекватность перевода, наличие терминологического словаря; количество правильных ответов в лексико-грамматических упражнениях; поиск дополнительной информации в электронных ресурсах.

Другие виды учебной деятельности

Чтение литературы на английском языке, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов (по выбору преподавателя и студента), выполнение проекта, отчёты по пропущенным занятиям (от 0 до 20 баллов).

В качестве материала для самостоятельной работы по чтению на I курсе допускается использование научно-популярной адаптированной и оригинальной литературы по уровню сложности соответствующей уровню подготовки студентов. На II курсе и последующем рекомендуется использовать оригинальные тексты на английском из статей, монографий и хрестоматий по специальности, полнотекстовые англоязычные интернет-ресурсы ЗНБ СГУ, официальные сайты международных организаций. Объём текста для студентов I курса – 20-25 страниц, II и последующих курсов 35-40 страниц (1 страница текста равна 2500-2800 знаков).

Оценивание проекта проходит по следующим показателям:

1. Лексико-грамматическое оформление речи.
2. Содержание проекта.
3. Форма презентации проекта.
4. Участие в дискуссии по представленным проектам.

Участие в мероприятиях, связанных с изучением английского языка (англоязычных круглых столах, конференциях, олимпиадах, конкурсах перевода).

Промежуточная аттестация (зачёт) от 0 до 20 баллов. Зачтено от 11 до 20 баллов, не зачтено от 10 до 0 баллов. Оценивается адекватность перевода, фонетическая, лексическая и грамматическая правильность речи.

Требования к зачету

1. Письменный перевод со словарём текста обще-бытовой или научно-популярной тематики, соответствующей содержанию программы объёмом 1500-2000 знаков. Время на подготовку 40 минут.
2. Беседа с экзаменатором на английском языке по проблематике текста.

Максимальный балл за один семестр – 100

4 семестр

Практические занятия

Посещаемость, активное участие в практическом занятии по всем видам языковой и речевой деятельности, правильность выполнения заданий (от 0 до 30 баллов).

Самостоятельная работа

Выполнение переводов, лексико-грамматических упражнений, работа со словарями, учебниками и пособиями, электронными ресурсами (от 0 до 30 баллов). Оценивается адекватность перевода, наличие терминологического словаря; количество правильных ответов в лексико-грамматических упражнениях; поиск дополнительной информации в электронных ресурсах.

Другие виды учебной деятельности

Чтение литературы на английском языке, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов (по выбору преподавателя и студента), выполнение проекта, отчёты по пропущенным занятиям (от 0 до 20 баллов).

В качестве материала для самостоятельной работы по чтению на I курсе допускается использование научно-популярной адаптированной и оригинальной литературы по уровню сложности соответствующей уровню подготовки студентов. На II курсе и последующем рекомендуется использовать оригинальные тексты на английском из статей, монографий и хрестоматий по специальности, полнотекстовые англоязычные интернет-ресурсы ЗНБ СГУ, официальные сайты международных организаций. Объем текста для студентов I курса – 20-25 страниц, II и последующих курсов 35-40 страниц (1 страница текста равна 2500-2800 знаков).

Оценивание **проекта** проходит по следующим показателям:

1. Лексико-грамматическое оформление речи.
2. Содержание проекта.
3. Форма презентации проекта.
4. Участие в дискуссии по представленным проектам.

Участие в мероприятиях, связанных с изучением английского языка (англоязычных круглых столах, конференциях, олимпиадах, конкурсах перевода).

Промежуточная аттестация (экзамен) от 0 до 20 баллов.

Требования к экзамену:

1. Письменный перевод со словарём научного текста по направлению «Биология» объёмом 1500-2000 знаков. Время на подготовку 40 минут.
2. Беседа с экзаменатором на английском языке по проблематике текста и темам, изученным в течение семестра.

Оценивается адекватность перевода, фонетическая, лексическая и грамматическая правильность речи.

На экзамене ответ на «отлично» оценивается от 20 до 18 баллов; ответ на «хорошо» оценивается от 17 до 15 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 14 до 11 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 10 до 0 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Иностранный язык» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык» в оценку (зачет) –2-3 семестр:

61 балл и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 61 балла	«не зачтено»

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык» в оценку (экзамен) – 4 семестр:

86-100 баллов	«отлично»
75-85 баллов	«хорошо»
61-74 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Иванова Д. И., Кубракова Н. А., Смирнова А. Ю. English is all around us [Электронный ресурс] : английский язык для студентов, изучающих дисциплину "Иностранный язык (английский язык)" на неязыковых факультетах вузов / Д. В. Иванова, Н. А. Кубракова, А. Ю. Смирнова ; ФГБОУ ВПО "Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского". - Саратов : [б. и.], 2015 - Ч. 1. - Саратов : [б. и.], 2015. - 110 с. : табл. - Библиогр. в конце разд. - Б. ц. http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe
2. Бобылева С. В. Английский язык для экологов и биотехнологов [Электронный ресурс] / С.В. Бобылева, Д.Н. Жаткин. - Москва: ФЛИНТА, 2014. - 191 с.– ISBN 978-5-02-034722-9.-ISBN 978-5-9765-0247-5: Б. ц.: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51809

б) дополнительная литература:

1. Environmentally Speaking [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по проблемам защиты окружающей среды и ее эволюции для студентов неязыковых вузов разных специальностей / Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского ; сост.: С. К. Соловьева, Е. В. Тиден. - Саратов : [б. и.], 2014. - 89 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 88-89 (9 назв.). - Б. ц. http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe
2. In Terms of Ecology [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по проблемам защиты окружающей среды и ее эволюции для студентов неязыковых вузов разных специальностей / Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского ; сост.: С. К. Соловьева, Е. В. Тиден. - Саратов : [б. и.], 2014. - 119 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 119 (9 назв.). - Б. ц. http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe
3. Науки о Земле в англоязычной литературе [Электронный ресурс] : практикум по переводу : учеб. пособие для студентов естественнонауч. специальностей ун-та / Е. В. Карпец, Е. С. Коновалова, М. В. Феллер. - Саратов : [б. и.], 2011. - 112 с. - Библиогр.: с. 112 (17 назв.). - ISBN [Б. и.] : Б. ц. http://library.sgu.ru/uch_lit/136.pdf
4. Сиполс О. В. Обучение чтению и переводу (английский язык) = Develop your reading skills: comprehension and translation practice [Текст] [Электронный ресурс] : учеб. пособие /

Сяполс Ольга Вильновна. - Москва : Флинта, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-02-034696-3. - ISBN 978-5-89349-953-7 : 246.33 р.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2463

в) Интернет-ресурсы

1. <http://www.csun.edu/science/biology/>
2. <http://www.nature.com/>
3. <http://plants.usda.gov/>
4. <http://www.learner.org/courses/biology/>
5. <http://www.ipm.ucdavis.edu>
6. <http://www.multitrans.ru>

г) программное обеспечение

1. ПО Microsoft Windows Pro 7 Rus + OfficeProPlus 2007 Rus

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Компьютерный класс;
2. Аудио- и видео- техника;
3. Мультимедийный проектор;
4. Интернет-ресурсы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» и профилям подготовки «Прикладная и медицинская экология», «Генетика, микробиология и биотехнология», «Устойчивое развитие экосистем», «Биохимия и физиология процессов адаптации» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Авторы: к.филол.н., доцент А.А. Сосновская

к.философ.н., доцент С.А. Шилова



Программа разработана в 2011 г. (одобрена на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации от «20» 01 2011 года, протокол № 7).

Программа актуализирована в 2016 г. (одобрена на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации от «11» 05 2016 года, протокол № 7).

Подписи:

Зав. кафедрой английского языка и межкультурной коммуникации



С.А. Шилова

Декан факультета иностранных языков и лингводидактики



Р.З. Назарова

Декан биологического факультета



Г.В. Шляхтин