

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Факультет компьютерных наук и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета КНиИТ

С.В. Миронов

«    »    20    г.



**Рабочая программа дисциплины  
ИНФОРМАТИКА**

Направление подготовки бакалавриата  
43.03.02 – Туризм

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Заочная

Саратов,  
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Белоконь М.В.		
Председатель НМК	Салий В.Н.		
Заведующий кафедрой	Тананко И.Е.		
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		16.05.19г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются ознакомление студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучение их применению в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (Модули)» ООП и направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Освоение дисциплины базируется на знаниях школьных дисциплин «Информатика» и «Математика».

Изучение дисциплины предполагает практическое умение работы в операционных системах Windows 7/8/10.

Компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины могут быть полезны обучающимся для дальнейшей научной и профессиональной деятельности.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>1.1_ Б.УК-1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. <b>2.1_ Б.УК-1.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>3.1_ Б.УК-1.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>4.1_ Б.УК-1.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. <b>5.1_ Б.УК-1.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	<b>Знать</b> – основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации; – основные методы и средства защиты информации; – основы организации компьютерных сетей. <b>Уметь</b> – решать задачи профессиональной деятельности, связанные с получением, хранением и обработкой информации, используя имеющуюся программно-аппаратную платформу. <b>Владеть</b> – навыком создания комплексных документов с использованием текстового процессора.

<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>1.1_Б.УК-2.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p><b>2.1_Б.УК-2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>3.1_ Б.УК-2.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>4.1_ Б.УК-2.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав и принципы построения ПК;</li> <li>– виды программного обеспечения.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком структурирования, обработки, автоматизации проведения расчетов и графического представления числовой информации с использованием табличного процессора.</li> </ul>
--	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Информация. Представление информации в ЭВМ	1					16	Проверка практических заданий и заданий для самостоятельной работы
2	Состав и принципы построения ПК	1					16	
3	Программное обеспечение	1			6		14	
4	Основы организации компьютерных сетей	1					16	
	<b>Контроль</b>							<b>4</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>ВСЕГО</b>			<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	

#### Содержание дисциплины

1. *Информация. Представление информации в ЭВМ.* Информационное общество. Информатика. Информация. Свойства информации. Определения сигнала, сообщения, данных. Информационные процессы. Информационные технологии. Аналоговая и дискретная формы представления информации. Кодирование информации. Наименьшая единица измерения количества информации. Системы счисления. Представление числовой, текстовой, графической и звуковой информации в ЭВМ. Единицы измерения информации.

2. *Состав и принципы построения ПК.* История развития ЭВМ. Принципы фон Неймана. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Центральный процессор. Память. Материнская плата. Принтер. Монитор. Клавиатура. Мышь. Сканер.

3. *Программное обеспечение.* Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Понятия базы данных, информационной системы, системы управления базами данных. Классификация баз данных.

4. *Основы организации компьютерных сетей.* Компьютерные сети. Основные понятия и определения. Классификации компьютерных сетей. Основные топологии локальных вычислительных сетей. Организация управления локальными сетями. Глобальная сеть Интернет: история развития и принципы построения. Система доменных имен и указатели ресурсов. Службы Интернета.

## План практических занятий

На практических занятиях студенты выполняют задания, приведенные в фонде оценочных средств.

№ занятия	Тема	Задания для решения в аудитории	Задания для домашней работы
1	2	3	4
1	Работа с текстовым процессором MS Word	Задание 1	Задания 2-3
2-3	Работа с табличным процессором MS Excel	Задание 4	Задания 5-6

### 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Предусматривается широкое использование в учебном процессе организационной технологии балльно-рейтингового обучения, мультимедийных технологий представления лекционного материала. В процессе самостоятельной работы обучающихся используются технологии, активизирующие работу обучающихся с различными источниками информации, развивающие метапознавательную деятельность обучающихся: технология самоконтроля и технология самообразовательной деятельности, технология развития критического мышления и технология проблемного обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве; увеличивается время на самостоятельное освоение материала.

Основной формой организации учебного процесса является интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, т. е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, благодаря чему легче адаптируются в социуме.

### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В рамках самостоятельной работы студенты изучают рекомендуемую литературу согласно вопросам рассматриваемой темы. Самостоятельная работа способствует углубленному изучению и закреплению материала дисциплины, приобретению навыков самостоятельного решения практических задач с использованием ЭВМ.

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя задания для практических занятий, задания для самостоятельной работы, вопросы для проведения промежуточной аттестации, контрольные задания.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	30	40	0	0	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 1-й семестр

##### *Лекции*

Не предусмотрены.

##### *Лабораторные занятия*

Не предусмотрены.

##### *Практические занятия*

Контроль выполнения практических заданий в течение семестра – от 0 до 30 баллов.

##### *Самостоятельная работа*

Углубленное изучение отдельных вопросов по литературе в течение семестра – от 0 до 40 баллов.

##### *Автоматизированное тестирование*

Не предусмотрено.

##### *Другие виды учебной деятельности*

Не предусмотрены.

##### *Промежуточная аттестация – зачет с оценкой* – от 0 до 30 баллов

При определении разброса баллов при аттестации преподаватель может воспользоваться следующим примером ранжирования:

- 21-30 баллов – ответ на «отлично» / «зачтено»
- 11-20 баллов – ответ на «хорошо» / «зачтено»
- 6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно» / «зачтено»
- 0-5 баллов – неудовлетворительный ответ / «не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1-й семестр по дисциплине «Информатика» составляет **100** баллов.

**Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Информатика» в оценку (зачет с оценкой):**

86 - 100 баллов	зачтено с оценкой «отлично»
76 - 85 баллов	зачтено с оценкой «хорошо»
60 - 75 баллов	зачтено с оценкой «удовлетворительно»
0 - 59 баллов	не зачтено

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Симонович, С. Информатика. Базовый курс: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс] / С. Симонович. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 640 с. ✓  
<http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-459-00439-7> (Электронный ресурс)
2. Информатика : учеб. для студентов экон. специальностей вузов / под ред. Н. В. Макаровой. – М. : Финансы и статистика, 2004. – 765 с. ✓

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP/7/Vista/8/8.1/10, MS Office/Apache OpenOffice/Libre Office.

Интернет-ресурсы не используются.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс с установленным соответствующим программным обеспечением и доступом в Internet.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для направления 43.03.02 «Туризм».

Автор:

старший преподаватель кафедры системного анализа и автоматического управления М.В. Белоконь

Программа одобрена на заседании кафедры системного анализа и автоматического управления от 16.05.2019 года, протокол № 22.