

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета (директор института)

20.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Информационное право»

Специальность 38.05.02 «Таможенное дело»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист таможенного дела

Форма обучения  
заочная

Саратов,  
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Куликова С.А.		20.06.2023
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.		20.06.2023
Заведующий кафедрой	Комкова Г.Н.		20.06.2023
Специалист Учебного управления			

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Информационное право» являются следующие:

- формирование у обучающихся по специальности «Таможенное дело» представления об основных направлениях государственной политики в области внедрения информационных систем и технологий, о субъектах информационно-правовых отношений, о правовом режиме получения, передачи, хранения и использования информации публичного и частноправового характера;

- подготовка специалистов, способных сознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, а также принимать эффективные правовые меры для защиты.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Информационное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по специальности «Таможенное дело» (Б1.В.ДВ.03.01). Преподавание дисциплины осуществляется в 5 и 6 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право России», «Введение в информационные технологии». Логическая и содержательно-методологическая связь с указанными дисциплинами обусловлена необходимостью владения студентами основополагающими правовыми понятиями, знаниями основных видов юридической ответственности, условиями их наступления, навыками работы с основными нормативно-правовыми актами.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплиной «Таможенное право».

Учебная дисциплина «Информационное право» является предшествующей для дисциплин: «Государственное управление таможенным делом», «Международное право» и «Использование компьютерных технологий в составлении контрактов и внешнеторговых документов» и подготовки выпускных квалификационных работ.

### 3. Результаты обучения по дисциплине «Информационное право»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-5 способность осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-5.1 Знает правовые основы деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов и органов местного самоуправления, основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности, законности и правопорядка, противодействия преступности ПК-5.2 Умеет принимать профессиональные решения и совершать юридические действия в точном	<i>Знать:</i> состав и основное содержание российского информационного законодательства, в том числе права и свободы граждан в информационной сфере; основы информационной безопасности личности, общества и государства; стратегические направления государственной политики в использовании информационных систем и технологий, требования, предъявляемые к информационному обеспечению деятельности

	<p>соответствии с законом  <b>ПК-5.3</b> Владеет навыками выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности, законности и правопорядка, противодействия преступности</p>	<p>органов государственной власти; ограничения, налагаемые законом на доступ к отдельным видам информации, а так же на распространение некоторых видов информации, в целях обеспечения безопасности, законности и правопорядка.  <b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать информацию; вести поиск необходимых нормативно-правовых актов и информационно-правовых норм в системе действующего законодательства, в точном соответствии с законом; применять законодательство по информационным правоотношениям в сфере таможенного дела; поддерживать правовой режим охраны государственной, служебной, коммерческой и др. видов тайны в целях соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.  <b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа информации, ее проверки с учетом норм действующего законодательства; умениями соотносить определение целей и средств своей профессиональной деятельности с ограничениями, налагаемыми законом в целях обеспечения законности и правопорядка соблюдения и защиты прав человека и гражданина, противодействия преступности.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Лекции	Практические занятия		КСР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
<b>Раздел 1. Система информационного законодательства РФ</b>								
1	Понятие информационного права	5		2			10	Контрольные вопросы, задания
2	Субъекты информационного права	5					12	Анализ предложенных ситуаций
3	Система источников информационного права	5					12	Реферат, тест
<b>Раздел 2. Правовой режим общедоступной информации</b>								
4	Право на информацию	6					4	Реферат, тест
5	Доступ к информации о деятельности органов государственной власти	6		2	2	2	6	опрос на семинарском занятии
6	Правовое регулирование в области массовой информации	6					4	анализ предложенных ситуаций
<b>Раздел 3. Правовые режимы информационных технологий, систем и телекоммуникационных сетей</b>								
7	Электронное государство и электронное управление	6					4	Реферат, контрольный опрос
8	Правовые основы применения информационных технологий и информационных систем	6					4	опрос на семинарском занятии
9	Правовой режим	6					4	Реферат, решение задач

	результатов интеллектуальной деятельности в условиях информационного общества							
10	Правовое регулирование глобальной компьютерной сети Интернет	6			2	2	4	опрос на семинарском занятии, реферат
<b>Раздел 4. Информационная безопасность</b>								
11	Государственная политика в области информационной безопасности	6		2			5	Реферат, контрольный опрос
12	Правовой режим информации ограниченного доступа. Государственная тайна	6			1	1	5	решение задач
13	Защита конфиденциальной информации в российском законодательстве	6					6	анализ предложенных ситуаций
14	Ответственность за правонарушения в информационной сфере	6			1	1	7	Решение задач, тест
	Промежуточная аттестация	6						Экзамен
	Всего	108		6	6	6	87	9

**Программа курса «Информационное право»**

**Раздел 1**

**Система информационного законодательства РФ**

### **Тема 1. Понятие информационного права**

Информационное право как отрасль права. Цифровое право как подотрасль информационного права. Проблемы правового регулирования отношений в условиях информационного общества.

Определение понятия «информация». Юридические особенности и свойства информации. Классификация информации по различным основаниям.

Государственная политика в области формирования информационного общества.

**Тема 2. Субъекты информационного права.** Личность как субъект информационных правоотношений. Органы государственной власти и должностные лица как субъекты информационных правоотношений. Правовой статус организаций и учреждений (юридических лиц) в информационной сфере. Субъекты информационного права в публичных и гражданско-правовых отношениях. Защита прав и свобод человека и гражданина в информационной сфере.

**Тема 3. Система источников информационного права.** Международные акты в информационной сфере. Конституционная основа информационного права. Информационное законодательство – основной источник информационного права. Нормы информационного права в Таможенном кодексе Евразийского экономического Союза.

## **Раздел 2**

### ***Правовой режим общедоступной информации***

**Тема 4. Право на информацию.** Институт права на информацию. Система информационных прав граждан. Ограничение права на информацию. Цифровая идентичность личности. Право на забвение. Право на участие в информационном обществе. Защита права на информацию.

**Тема 5. Доступ к информации о деятельности органов государственной власти.** Доступ к информации как средство обеспечения транспарентности конституционного государства. Эволюция законодательства о доступе к информации. Предоставление информации как компонент государственных услуг. Доступ к информации о деятельности таможенных органов. Формы информирования о таможенном законодательстве Евразийского экономического Союза.

**Тема 6. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации.** Понятие средств массовой информации. Запрет злоупотребления свободой слова. Правовое регулирование публичного распространения информации. Ответственность за распространение недостоверной информации; информации, разжигающей национальную, религиозную, расовую, социальную ненависть и вражду.

## **Раздел 3**

### ***Правовые режимы информационных технологий, систем и телекоммуникационных сетей***

**Тема 7. Правовые основы документирования информации в условиях информатизации.** Понятие и признаки документированной информации. Особенности электронного документа в деятельности таможенных органов. Электронная подпись.

**Тема 8. Правовые основы применения информационных технологий и информационных систем.** Порядок разработки и внедрения информационных технологий. Информационные системы как объекты правового регулирования. Понятие

информационной системы. Виды информационных систем. Правовые проблемы, связанные с созданием и эксплуатацией информационных систем. Информационные системы в деятельности таможенных органов.

**Тема 9. Правовой режим результатов интеллектуальной деятельности в условиях информационного общества.** Правовая природа и понятие интеллектуальной собственности. Авторское право: понятие, основные задачи и принципы. Условия правовой охраны объектов авторских прав. Субъекты авторского права. Срок охраны авторских прав. Неимущественные и имущественные права автора. Способы гражданско-правовой защиты авторских прав.

Товарные знаки и знаки обслуживания. Условия правовой охраны товарных знаков. Ответственность за нарушение прав владельца товарного знака. Иные объекты интеллектуальной собственности. Защита прав владельцев объектов интеллектуальной собственности как одно из направлений деятельности таможенных органов.

**Тема 10. Правовое регулирование глобальной компьютерной сети Интернет.** Правовые подходы к понятию Интернет. Субъекты правоотношений в сети Интернет. Правовое регулирование проблем, связанных с развитием Интернета. Экономическая деятельность в электронной среде. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в сети Интернет. Противодействие распространению информации, запрещенной законодательством Российской Федерации в сети «Интернет».

#### **Раздел 4** **Информационная безопасность**

**Тема 11. Государственная политика в области информационной безопасности.** Характеристика угроз, субъектов и объектов информационной безопасности. Правовые, организационные и технические средства защиты от информационных угроз. Информационная безопасность личности, общества и государства. Правовое регулирование цифровых данных.

**Тема 12. Правовой режим информации ограниченного доступа. Государственная тайна.** Понятие тайны в праве. Виды тайн, предусмотренные Российским законодательством.

Правовое регулирование в области государственной тайны.

**Тема 13. Защита конфиденциальной информации в Российском законодательстве.**

Служебная и профессиональная тайны. Таможенная тайна: объем правового содержания, субъекты, объекты, организационно-правовые способы защиты.

Правовой режим коммерческой тайны.

Правовое регулирование информационных отношений в области персональных данных.

**Тема 14. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.** Понятие ответственности в информационном праве. Особенности информационных правонарушений.

Гражданско-правовая ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность.

Обеспечение законности и правопорядка, противодействие преступности в информационной сфере.

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В учебном процессе при реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: классические лекционные методы, практические занятия, самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя, деловые игры и ролевые игры, разбор конкретных юридических ситуаций. В рамках учебной дисциплины планируется проведение встреч с представителями территориального управления Роскомнадзора по Саратовской области, Министерства информации и печати Саратовской области, МВД, Прокуратуры. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% из объема часов, отводимых на аудиторские занятия. Занятия лекционного типа не могут составлять более 50% аудиторских занятий.

Формы контроля: выполнение контрольных заданий и тестов, решение задач, направленных на отработку навыков соблюдения и защиты прав и свобод граждан в информационной сфере; определения алгоритма действий в точном соответствии с законом; разбор судебной практики по делам, связанным с обеспечением информационной безопасности личности, общества и государства; анализ характерных и особых юридических ситуаций в сфере обеспечения законности и правопорядка, противодействия преступности в информационной сфере; реферирование научных статей по теме занятий, их анализ; обсуждение актуальных проблем в информационной сфере. Итоговый контроль – экзамен.

Практические занятия у студентов организуются в форме практической подготовки, в рамках которых осуществляются следующие профессиональные действия и задачи, через которые у студентов формируются профессиональные навыки, соответствующие профилю образовательной программы:

- правовая оценка представленных или найденных фактов;
  - программирование поиска, проверки, оценки фактической информации;
  - поиск правовой информации;
  - подбор правовых норм, получение юридического вывода;
  - подготовка правовых документов в виде решений, справок, предложений, разработка и обоснование позиций;
  - квалификация совокупности юридических фактов с точки зрения распространяющегося на нее права;
  - аргументация и проектирование собственной позиции по делу, ее реализация с помощью правильно выбранных правовых средств.
- определение стратегии и тактики юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения, т. е., формулировать и реализовывать юридический проект).

При обучении лиц с ограниченными возможностями и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, увеличивается время на самостоятельное освоение материала.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для *слабовидящих*:
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
  - задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);
- для *глухих и слабослышащих*:



обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студенту предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

Система промежуточной аттестации студентов основывается на бально-рейтинговом накопительном принципе оценивания достижений каждого студента, при котором оценка знаний формируется из общей совокупности баллов по всем видам учебной деятельности, такие как промежуточная аттестация, посещение лекций и практических занятий, активность работы в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории (работа с нормативно-правовыми актами в справочно-правовых системах «КонсультантПлюс» и «Гарант», решение практических задач), самостоятельная работа, которая может включать подготовку рефератов, докладов и презентаций, а также дополнительно могут учитываться другие виды учебной деятельности (изучение дополнительного материала, выступление на научно-практической конференции и др.).

При обучении лиц с ограниченными возможностями и инвалидов используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности. Например, использование технологических средств электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий обучающихся (нарушение зрения (слепых и слабовидящих), нарушение слуха (глухих и слабослышащих), нарушение опорно-двигательной системы, нарушение речи и др.). Обеспечение учебно-методическими ресурсами в адаптированных формах. Обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, индивидуальных и коллективных форм работы, например, такие как вебинары.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 85 часа. Преподавание дисциплины «Информационное право» способствует формированию основ правовых знаний и компетенций студентов, обучающихся по специальности «Таможенное дело». В этой связи знание современной нормативно-правовой базы, на основе которой регулируются информационные правоотношения, складывающиеся в процессе профессиональной деятельности работников таможенных органов, - важное условие квалифицированной и качественной работы будущих специалистов таможенного дела.

Данная дисциплина специфична для студентов-неюристов и может представлять некоторые сложности в изучении. В связи с этим при самостоятельном освоении определенных вопросов и тем следует особое внимание обращать на термины и определения, поскольку от правильного уяснения и использования терминологии зависит грамотное, квалифицированное применение на практике норм российского законодательства при решении задач профессиональной деятельности.

Данный учебный курс предполагает достаточный объем самостоятельной работы студентов. В рамках самостоятельной работы студент должен:

- разбирать конкретные правовые ситуации (задачи),

- работать с учебником и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины.

- анализировать нормативные правовые акты, в которых содержатся нормы, регулирующие информационные правоотношения.

Рекомендуется посещать аудиторные занятия после самостоятельного ознакомления с основными и дополнительными источниками согласно рекомендуемому списку, в результате чего на лекционных занятиях будет возможно уделять больше внимания уяснению особенностей рассматриваемых вопросов, обсуждению и анализу проблем, возникающих в процессе использования информационных систем, технологий и информационных ресурсов, что, несомненно, будет способствовать повышению качества подготовки студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний студентов по данной дисциплине и предусматривает изучение дополнительной литературы и выполнение заданий, представленных в фонде оценочных средств, а также подготовку к промежуточной аттестации по представленным вопросам. Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя темы рефератов, тестовые задания, задачи, вопросы к промежуточной аттестации.

Под формами контроля подразумеваются рубежная аттестация в виде тестирования, обсуждение и оценивание творческих работ (рефератов). При этом итоговая аттестация проводится в период сессии, а творческая работа сдается во второй половине или в конце семестра.

### 6.1. Виды самостоятельной работы

Раздел / Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Литература
Темы 1-6	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью учебной литературы, работа с нормативными правовыми актами подготовка рефератов по определенной проблеме теме, выполнение заданий и решение задач	Смоленский М.Б. Информационное право: Учебник /Смоленский М.Б., Алексеева М.В. М.: КноРус, 2021, 166 с. - ISBN 978-5-406-02829-2 [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/936286">https://www.book.ru/book/936286</a> Кузнецов П.У. Информационное право: Учебник /Кузнецов П.У. М.: Юстиция, 2019. 335 с. ISBN 978-5-4365-2677-5 [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/930199">https://www.book.ru/book/930199</a> Бачило И.Л. Актуальные проблемы информационного права : Учебник / Бачило И.Л., Лапина М. А. - Москва : Юстиция, 2020. - 592 с. - ISBN 978- 5-238-00798-1 : Б. ц. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1025586">http://znanium.com/go.php?id=1025586</a>
Темы 7-10	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью учебной литературы, работа с нормативными правовыми актами подготовка рефератов по определенной проблеме теме, выполнение заданий и решение задач	Николюкин С.В. Право интеллектуальной собственности : Учебник / Николюкин С.В. . - Москва : Юстиция, 2019. 285 с. ISBN 978-5-4365-1594-6 [Электронный ресурс] : Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/932966">https://www.book.ru/book/932966</a> Амелин Р.В. Государственные и

		<p>муниципальные информационные системы в российском информационном праве: теоретико-правовой анализ / Амелин Р.В. под ред. С.Е. Чаннова. - Москва : ГроссМедиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-4230-0579-5 : Б. ц.</p> <p>Коваленко Ю.И. Защита информационных технологий / Коваленко Ю.И. - Москва : Русайнс, 2019. - 321 с. - ISBN 978- 5-4365-1203-7 : [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/book/934582">http://www.book.ru/book/934582</a></p>
Темы 11-14	<p>проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью учебной литературы, работа с нормативными правовыми актами подготовка рефератов по определенной проблеме теме, выполнение заданий и решение задач</p>	<p>Торба О.И., Торба Д.О., Коваленко Ю.И., Тараскин М.М. Межгосударственное правовое нормативное обеспечение в области информационной безопасности / Торба О.И., Торба Д.О., Коваленко Ю.И., Тараскин М.М. - Москва : Русайнс, 2019. - 438 с. - ISBN 978- 5-4365-3454-1 : Б. ц. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/book/932083">http://www.book.ru/book/932083</a></p>
<b>Итого часов на самостоятельную работу: 24</b>		

## 6.2. Контрольные вопросы для текущего контроля знаний

1. В чем состоят юридические особенности и свойства информации?
2. Назовите основные принципы информационного права и проиллюстрируйте их примерами из нормативно-правовых актов.
3. Назовите основные виды субъектов информационных правоотношений.
4. Охарактеризуйте информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации.
5. В каких нормативных правовых актах закрепляется право на доступ к информации?
6. Укажите цели и принципы ограничения доступа к информации на основе закона.
7. В чем особенность правового статуса журналиста?
8. Укажите основные гарантии свободы слова и ее ограничения.
9. Основные аспекты правового регулирования в области коммерческой рекламы.
10. Основные аспекты правового регулирования в области политической агитации.
11. Укажите особенности правового статуса электронного документа.
12. Объясните понятие «электронное государство».
13. Назовите основные виды информационных систем.
14. Укажите основные проблемы правового регулирования глобальной компьютерной сети «Интернет».
15. Охарактеризуйте правовой статус субъектов отношений в сети «Интернет»
16. Охарактеризуйте правовой режим информации ограниченного доступа.
17. Укажите основные организационно-правовые механизмы защиты государственной тайны.
18. Назовите основные виды конфиденциальной информации в российском законодательстве.
19. Укажите основные организационно-правовые механизмы защиты прав на коммерческую тайну.
20. Охарактеризуйте права субъекта персональных данных.

21. Чем отличается правовой режим служебной тайны от правового режима профессиональной тайны?
22. Назовите основные составляющие информационной безопасности.
23. Укажите основные направления государственной политики в области информационной безопасности.
24. В чем состоит специфика юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере?
25. Приведите примеры уголовной ответственности за правонарушения в информационной сфере.
26. Приведите примеры гражданско-правовой ответственности за правонарушения в информационной сфере.
27. Приведите примеры административной ответственности за правонарушения в информационной сфере.
28. Обеспечение законности и правопорядка, противодействие преступности в информационной сфере.

### **6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы**

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины. Для успешной работы на семинаре студент должен прочесть указанную преподавателем литературу, проанализировать нормативный материал, активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку. Именно устные выступления студентов на семинарах являются главным критерием высокой итоговой оценки.

В ходе освоения курса предполагается написание не менее 2 научных работ (рефератов), выполнение более 100 заданий и задач.

В рамках самостоятельной работы студент должен:

- исследовать дополнительную научную литературу по проблемам информационного права;
- разбирать конкретные правовые ситуации (задачи),
- работать с учебником и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины;
- правильно применять и толковать нормы права;
- анализировать нормативные правовые акты и материалы судебной практики.

### **6.4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по учебной дисциплине «Информационное право»**

1. Определение понятия «информация».
2. Юридические особенности и свойства информации.
3. Типы классификации информации по различным основаниям.
4. Понятие информационного права.
5. Субъекты информационных правоотношений.
6. Система источников информационного права.
7. Информационно-правовые нормы международных правовых актов.
8. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации.
9. Правовое закрепление информационных прав граждан Российской Федерации в современном законодательстве.
10. Правовое закрепление права на доступ к информации в современном законодательстве.
11. Ограничение доступа к информации на основе закона.
12. Доступ к информации о деятельности органов государственной власти.
13. Формы доступа к информации о деятельности таможенных органов.

14. Правовые режимы информационных ресурсов.
15. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации.
16. Государственный контроль за соблюдением законодательства о массовой информации.
17. Понятие свободы слова и ее ограничение
18. Документированная информация. Ее правовой режим.
19. Особенности электронного документа в деятельности таможенных органов.
20. Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности органов государственной власти.
21. Информационные системы как объекты правового регулирования.
22. Виды информационных систем. Особенности правового регулирования ведомственных информационных систем.
23. Вопросы правового регулирования глобальной компьютерной сети «Интернет».
24. Правовой режим информации ограниченного доступа.
25. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны.
26. Понятие и виды конфиденциальной информации в российском законодательстве.
27. Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой тайны.
28. Правовой режим таможенной тайны.
29. Правовое регулирование информационных отношений в области персональных данных.
30. Права субъекта персональных данных.
31. Права и обязанности держателя баз персональных данных.
32. Правовой режим служебной тайны.
33. Правовой режим профессиональной тайны.
34. Особенности регулирования информационных отношений институтом авторского права.
35. Государственная политика в области информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности.
36. Институт ответственности за правонарушения в информационной сфере.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
6	20	0	30	10	0	10	30	100
Итого	20	0	30	10	0	10	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента 6 семестр

#### Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за семестр – от 0 до 20 баллов.

Посещаемость – от 0 до 10 баллов (1 посещенная лекция – 3 балла, 2 посещенных лекции – 6 баллов; 3 посещенных лекций – 10 баллов).

Активность, участие в блиц-опросах по ранее пройденному материалу – от 0 до 10 баллов (от 0% до 20% правильных ответов – 0 баллов, от 21 до 40% правильных ответов – 2 балла, от 41 до 60% правильных ответов – 4 балла; от 61 до 80% правильных ответов – 6

баллов; от 81 до 90% правильных ответов – 8 баллов; от 91 до 100% правильных ответов – 10 баллов)

#### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

#### **Практические занятия**

Контроль выполнения практических заданий в течение 4 семестра (от 0 до 30 баллов).

Посещаемость - от 0 до 10 баллов (от 0% до 20% посещенных практических – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных практических – 2 балла, от 41 до 60% посещенных практических – 4 балла; от 61 до 80% посещенных практических – 6 баллов; от 81 до 90% посещенных практических – 8 баллов; от 91 до 100% посещенных практических – 10 баллов).

Активность работы в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 20 баллов (от 1 до 2 баллов за каждое семинарское занятие, в ходе которого студент проявил позитивную активность в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории, например, решение практических задач с использованием справочно-правовых систем, участие в деловой игре: всего от 0 до 18 баллов; + до 2 поощрительных балла за активное участие).

#### **Самостоятельная работа**

Подготовка рефератов, докладов, эссе (от 0 до 10 баллов).

#### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

#### **Другие виды деятельности**

Участие в научных конференциях и конкурсах, подготовка деловых игр (от 0 до 10 баллов).

### **Промежуточная аттестация**

Представляет собой устные ответы на два вопроса из перечня контрольных вопросов к курсу по выбору преподавателя и решение задачи. При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

**21-30 баллов** – ответ на «отлично»

Ответ студента содержит:

-глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

- способность самостоятельно критически оценивать основные положения курса и увязывать теорию с практикой;

– задача решена правильно (найжены и правильно применены правовые нормы, с помощью которых решается предложенный кейс).

**11-20 баллов** – ответ на «хорошо».

Ответ студента свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала;

– задача решена правильно (найжены и в общем правильно применены правовые нормы, с помощью которых решается предложенный кейс).

**6-10 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

Ответ студента содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

- фрагментарное представление о правоприменительной практике по вопросу, недостаточно логичное построение ответа;

– задача решена поверхностно (найжены, но неправильно применены нужные правовые нормы, с помощью которых решается предложенный кейс).

**0-5 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Ответ студента имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе, в ответе допущены принципиальные ошибки при изложении материала, задача решена неправильно (не найдены правовые нормы, которые должны быть применены в предложенном кейсе).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 семестр обучения по дисциплине «Информационное право» составляет 100 баллов.

**Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Информационное право» в оценку (экзамен):**

85 – 100 баллов	Отлично
75 – 84	Хорошо
60 – 74	Удовлетворительно
0 – 59	Неудовлетворительно

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Информационное право»:**

### **а) Литература**

Смоленский М.Б. Информационное право: Учебник /Смоленский М.Б., Алексеева М.В. М.: КноРус, 2021, 166 с. - ISBN 978-5-406-02829-2 [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936286>

Кузнецов П.У. Информационное право: Учебник /Кузнецов П.У. М.: Юстиция, 2019. 335 с. ISBN 978-5-4365-2677-5 [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930199>

Бачило И.Л. Актуальные проблемы информационного права : Учебник / Бачило И.Л., Лапина М. А. - Москва : Юстиция, 2020. - 592 с. - ISBN 978- 5-238-00798-1 : Б. ц. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1025586>

Амелин Р.В. Государственные и муниципальные информационные системы в российском информационном праве: теоретико-правовой анализ / Амелин Р.В. под ред. С.Е. Чаннова. - Москва : ГроссМедиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-4230-0579-5 : Б. ц.

Коваленко Ю.И. Защита информационных технологий / Коваленко Ю.И. - Москва : Русайнс, 2019. - 321 с. - ISBN 978- 5-4365-1203-7 : [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.book.ru/book/934582>

Торба О.И., Торба Д.О., Коваленко Ю.И., Тараскин М.М. Межгосударственное правовое нормативное обеспечение в области информационной безопасности / Торба О.И., Торба Д.О., Коваленко Ю.И., Тараскин М.М. - Москва : Русайнс, 2019. - 438 с. - ISBN 978- 5-4365-3454-1 : Б. ц. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.book.ru/book/932083>

### **нормативные правовые акты**

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. текст. [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изм., внесенными на всенародном голосовании 2020 г.]

Договор о Евразийском экономическом союзе [Текст] : [подписан в г. Астане 29 мая 2014 г.]

Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 20 декабря 2001 года]

Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 года [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 24 мая 1996 года]

Российская Федерация. Законы. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 года [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 8 июля 2006 года]

Российская Федерация. Законы. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»: [Текст] [федер. закон : принят Гос. Думой 28 января 2009 года]

Российская Федерация. Законы. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 26 апреля 2006 года]

Российская Федерация. Законы. О государственной тайне [Текст] : [закон РФ : принят Съездом народных депутатов РФ 21 июля 1993 года]

Российская Федерация. Законы. О персональных данных [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 14 мая 2006 года]

Российская Федерация. Законы. О коммерческой тайне : [федер. закон : принят Гос. Думой 15 июля 2004 года]

Российская Федерация. Законы. Об электронной подписи [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 30 марта 2011 года]

Российская Федерация. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. [Текст] : [указ: утвержден Президентом РФ 5 декабря 2016 года].

#### **б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

ОС Windows/ Пакет Microsoft Office

официальные сайты законодательных (представительных) органов государственной власти РФ.

Система дистанционного обучения Ipsilon Uni

ЭБС : издательства «Лань», «IPRBooks», ««Znaniium.com», «РУКОНТ», «ИНФРА-М», «Юрайт»

Система проверки антиплагиата «РУКОНТЕКСТ»

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

- компьютерный класс,
- мультимедийное оборудование,
- информационные базы данных,
- оборудованные учебные классы.

В рамках занятий по дисциплине, проводимых в форме практической подготовки, основным местом их организации является кафедра конституционного и муниципального права.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 г. № 1453.

Автор С.А. Куликова

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права от «20» июня 2023 года, протокол № 11.