

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет



2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационное право

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

Специализация № 1 «Судебная деятельность»

Год начала подготовки по учебному плану 2020

Квалификация (степень) выпускника

юрист

Форма обучения

Заочная

Саратов,

2020

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Куликова С.А.		23.06.2020
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.		23.06.2020
Заведующий кафедрой	Комкова Г.Н.		23.06.2020
Специалист Учебного управления	Коваленко О.В.		23.06.2020

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Информационное право» являются следующие:

- формирование у обучающихся представления об основных направлениях государственной политики в области внедрения информационных систем и технологий, о субъектах информационно-правовых отношений, о правовом режиме получения, передачи, хранения и использования информации публичного и частноправового характера;

- подготовка специалистов, способных сознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, а также принимать эффективные правовые меры для защиты.

К задачам изучения информационного права относятся:

- обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, регулирующих отношения в информационной сфере;

- правовое обеспечение служебной деятельности;

- обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;

- предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений в информационной сфере, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав;

- выявление на основе анализа и обобщения судебной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений в информационной сфере, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение;

- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц, связанных с поиском, получением, передачей, производством и распространением информации;

- взаимодействие с правовыми институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности;

- рассмотрение дел и разрешение споров, связанных с нарушением информационных прав граждан, отнесенных к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства;

- анализ и применение судебной практики и судебной статистики, в том числе при подготовке судебных актов и вынесении судебных решений;

- организация кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, систематизации и учету нормативных правовых актов, судебной практики.

Освоение дисциплины в ходе лекционных, лабораторных и практических занятий дополняется самостоятельной работой студентов, во время которой они изучают конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, готовятся к лабораторным и практическим занятиям, к итоговому и промежуточному контролю, выполняют контрольные задания.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Курс «Информационное право» относится к базовой части блока 1.«Дисциплины (модули)» учебного плана ООП и направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8).

Информационное право относится к комплексным отраслям права, поэтому изучаемый курс тесно связан с такими отраслевыми юридическими науками как: «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право».

Для изучения курса необходимы знания основ философии, политологии, теории государства и права.

«Входными» знаниями, умениями и готовностями обучающегося, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются знание и

умение оперировать правовой терминологией, сформированные представления о система права Российской Федерации, способность к самостоятельному изучению нормативных правовых источников и учебной литературы, а так же знание основных видов и условий применения юридической ответственности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Информационное право» студент должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);

- способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

- способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8).

В рамках указанных компетенций обучающийся должен:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК -1	<p>Знать: нормы Конституции Российской Федерации, устанавливающие основные права и свободы гражданина и человека в информационной сфере;</p> <p>состав и основное содержание российского информационного законодательства как правовой базы информационного общества;</p> <p>стратегические направления государственной политики в использовании информационных систем и технологий, обеспечении информационной безопасности личности, общества, государства;</p> <p>положения об обеспечении прав и свобод человека в информационной сфере, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам о правовых гарантиях и ограничения права искать, получать, передавать, производить и распространять информацию.</p> <p>Уметь: квалифицированно толковать и применять федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации по информационным правоотношениям в публичной и частноправовой сфере;</p> <p>сознавать основные опасности и угрозы, присущие развитию</p>

	<p>информационного общества.</p> <p>Владеть: юридической терминологией в сфере информационных правоотношений;</p> <p>навыками анализа информации с учетом норм действующего законодательства, регулирующего доступ и распространение различных видов информации;</p> <p>умением поддерживать правовой режим информации ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную и служебную тайны.</p>
ОПК-7	<p>Знать: основные государственные и негосударственные правовые базы (банки) данных; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p>основные требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь: вести поиск необходимых нормативно-правовых актов и информационно-правовых норм в системе действующего законодательства, в том числе с использованием автоматизированных информационно-правовых систем;</p> <p>получать юридически значимую информацию из различных источников;</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов.</p> <p>Владеть: навыками целенаправленного и эффективного сбора и обработки информации,</p> <p>навыками решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры.</p>
ОПК-8	<p>Знать: российское и международное законодательство, регулирующие процессы поиска, обработки и распространения информации в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>виды и характер ответственности за осуществление несанкционированного доступа и использование охраняемой законом информации, а так же за производство и распространение информации, способной нанести вред интересам личности, общества и государства.</p> <p>Уметь: вести поиск необходимой информации в глобальных компьютерных сетях, соблюдая правовые нормы, регулирующие правоотношения, связанные с использованием сети «Интернет» и других компьютерных сетей;</p> <p>определять степень надежности источников распространения информации;</p> <p>выявлять недостоверную информацию, а также иную информацию, наносящую вред интересам личности, общества и государства.</p> <p>Владеть: навыками целенаправленного и эффективного сбора и обработки информации на сайтах органов государственной власти, в социальных сетях, иных информационных ресурсах с применением поисковых систем, агрегаторов новостной информации и других сервисов, используемых в глобальных компьютерных сетях,</p> <p>навыками обработки информационных массивов с использованием компьютера.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекц	лаб.з	прак р	сам р	
Раздел 1. Система информационного законодательства РФ								
1	Информационное право как отрасль права	4		1			8	Тест, реферат
2	Информация как основной объект правового регулирования						6	Анализ предложенных ситуаций
3	Информационные правоотношения	4					10	Анализ предложенных ситуаций
4	Субъекты информационного права	4		1			10	Реферат, тест
Раздел 2. Правовой режим общедоступной информации								
5	Право на информацию. Доступ к информации о деятельности органов государственной власти	5		1	2		6	Реферат, тест
6	Правовые режимы информационных ресурсов.	5					2	опрос на семинарском занятии
7	Правовое регулирование в области массовой информации	5				1	6	анализ предложенных ситуаций
8	Правовое регулирование рекламной деятельности	5					2	
Раздел 3. Правовые режимы информационных технологий, систем и телекоммуникационных сетей								

9	Правовые основы документирования информации. Электронное государство и электронное управление	5		1			4	Реферат
10	Правовые основы применения информационных технологий	5					4	опрос на семинарском занятии
11	Информационные системы как объекты правового регулирования	5					4	реферат
12	Правовое регулирование глобальной компьютерной сети Интернет	5				1	4	опрос на семинарском занятии, реферат
Раздел 4. Информационная безопасность								
13	Государственная политика в области информационной безопасности	5				1	4	Реферат
14	Правовой режим информации ограниченного доступа. Государственная тайна	5		1		1	4	опрос на семинарском занятии, решение задач
15	Защита конфиденциальной информации в российском законодательстве	5			2		6	опрос на семинарском занятии, анализ предложенных ситуаций
16	Ответственность за правонарушения в информационной сфере	5		1		2	8	Решение задач, тест
	Всего 108			6	4	6	88	Зачет (4)

Содержание дисциплины

Общая часть

Раздел 1

Система информационного законодательства РФ.

Тема 1. Информационное право как отрасль права.

Понятие информационного права. Предмет правового регулирования. Методы и принципы информационного права. Комплексный характер информационного права. Принципы информационного права.

Тема 2. Информация как основной объект правового регулирования. Информационное общество, стадии становления. Хартия глобального информационного общества (Окинава). Проблемы правового регулирования отношений в условиях информационного общества.

Определение понятия «информация». Юридические особенности и свойства информации. Классификация информации по различным основаниям.

Государственная политика в области формирования информационного общества.

Тема 3. Информационные правоотношения. Специфика информационно-правовых норм.

Понятие и виды информационных правоотношений. Типы классификации информационных правоотношений.

Структура и состав информационных правоотношений. Характеристика основных объектов информационных правоотношений.

Система источников информационного права. Международные акты в информационной сфере. Конституционная основа информационного права. Информационное законодательство – основной источник информационного права.

Тема 4. Субъекты информационного права. Личность – основной субъект информационных правоотношений. Органы государственной власти и должностные лица как субъекты информационных правоотношений. Правовой статус организаций и учреждений (юридических лиц) в информационной сфере. Субъекты информационного права в публичных и гражданско-правовых отношениях.

Особенная часть

Раздел 2

Правовой режим общедоступной информации

Тема 5. Право на информацию. Институт права на информацию. Ограничение права на информацию. Доступ к информации о деятельности органов государственной власти.

Тема 6. Правовые режимы информационных ресурсов. Понятие информационных ресурсов. Основные правовые режимы информационных ресурсов. Правовое регулирование в области обязательного экземпляра документов, архивного и библиотечного дела.

Тема 7. Правовое регулирование в области массовой информации. Понятие средств массовой информации. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации. Правовой статус журналиста. Проблемы правового регулирования электронных СМИ.

Тема 8. Правовое регулирование рекламной деятельности. Особенности рекламной информации. Основные ограничения в рекламе. Правовое регулирование распространения рекламы в электронной среде. Государственный контроль в сфере рекламы.

Раздел 3

Правовые режимы информационных технологий, систем и телекоммуникационных сетей

Тема 9. Правовые основы документирования информации. Электронное государство и электронное управление. Понятие и признаки документированной информации. Особенности электронного документа. Электронная цифровая подпись. Электронное государство и электронное управление: понятие, сущность.

Тема 10. Правовые основы применения информационных технологий. Порядок разработки и внедрения информационных технологий. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Государственная регистрация программ для ЭВМ.

Тема 11. Информационные системы как объекты правового регулирования. Понятие информационной системы. Виды информационных систем. Правовые проблемы, связанные с созданием и эксплуатацией информационных систем.

Тема 12. Правовое регулирование глобальной компьютерной сети Интернет. Правовые подходы к понятию Интернет. Субъекты правоотношений в сети Интернет. Правовое регулирование проблем, связанных с развитием Интернета. Экономическая деятельность в электронной среде. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в сети Интернет. Правовые проблемы регистрации доменных имен.

Раздел 4

Информационная безопасность.

Тема 13. Государственная политика в области информационной безопасности. Понятие информационного оружия, информационной войны. Характеристика угроз, субъектов и объектов информационной безопасности. Государственная политика в области информационной безопасности.

Тема 14. Правовой режим информации ограниченного доступа. Государственная тайна. Понятие тайны в праве. Виды тайн, предусмотренные Российским законодательством.

Правовое регулирование в области государственной тайны.

Тема 15. Защита конфиденциальной информации в российском законодательстве.

Служебная и профессиональная тайны.

Правовой режим коммерческой тайны.

Правовое регулирование информационных отношений в области персональных данных.

Тема 16. Ответственность за правонарушения в информационной сфере. Понятие ответственности в информационном праве. Особенности информационных правонарушений.

Гражданско-правовая ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность.

Характеристика компьютерных преступлений. Ответственность за компьютерные преступления.

План практических занятий

На практических занятиях студенты изучают основные направления государственного регулирования отношений, протекающих в информационной сфере, отработывают навыки логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по излагаемому вопросу и свободно оперировать правовыми понятиями и категориями.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию по курсу «Информационное право» студенты познают сущностные характеристики информационного права, изучают правовые акты и учатся применять нормы законодательства в сфере поиска, получения, передачи информации при решении конкретных практических задач с использованием справочно-правовых систем ГАРАНТ и КонсультантПлюс.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить рефераты. Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. Тему рефератов студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка.

№ занятия	Тема	Задания для решения в аудитории	Задания для домашней работы
1	2	3	4
1	Информация как основной объект правового регулирования	Работа с учебными и учебно-методическими пособиями. Анализ предложенных преподавателем ситуаций. Подготовка рефератов и сообщений на семинарское занятие	Информационное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лапина М. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 335 с. - ISBN 5-238-00798-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Информационное право [Text] / Городов О.А. - Москва : КноРус, 2015. - 777 с. - Б. ц. Информационное право в терминах и понятиях [Текст] : учебное пособие / Килясханов И.Ш., Саранчук Ю.М. - [Б. м.] : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - ISBN 978-5-238-01369-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
2	Информационные правоотношения	Анализ предложенных преподавателем ситуаций. Подготовка рефератов и сообщений на семинарское занятие	Информационное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лапина М. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 335 с. - ISBN 5-238-00798-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Информационное право [Text] / Городов О.А. - Москва : КноРус, 2015. - 777 с. - Б. ц. Информационное право в терминах и понятиях [Текст] : учебное пособие / Килясханов И.Ш., Саранчук Ю.М. - [Б. м.] : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - ISBN 978-5-238-01369-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
3	Субъекты информационного права	Работа с источниками, устанавливающими	Информационное право [Text] / Городов О.А.

		<p>правовой статус субъектов информационных правоотношений. Опрос на семинарском занятии. Подготовка рефератов и сообщений. Решение практических задач</p>	<p>- Москва : КноРус, 2015. - 777 с. - Б. ц. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 № 149-ФЗ (ред. от 06.07. 2016); О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. 01.05.2017)</p>
4	Право на информацию	<p>Работа с источниками, Опрос на семинарском занятии. Анализ информационной наполненности официальных сайтов органов государственной власти. Подготовка рефератов и сообщений на семинарское занятие. Решение практических задач</p>	<p>Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления» от 09 февраля 2009 г. № 8-ФЗ (ред. 09.03.2016)</p>
5	Правовые режимы информационных ресурсов	<p>Опрос на семинарском занятии. Подготовка рефератов и сообщений на семинарское занятие. Решение практических задач</p>	<p>Информационное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лапина М. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 335 с. - ISBN 5-238-00798-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 № 149-ФЗ (ред. от 06.07. 2016);</p>
6	Правовое регулирование в области массовой информации	<p>Подготовка рефератов и сообщений на семинарское занятие. Решение практических задач</p>	<p>Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 N 2124-1 (в ред. от 03.07.2016)</p>
7	Правовое регулирование рекламной деятельности	<p>Подготовка рефератов и сообщений на семинарское занятие</p>	<p>Информационное право [Электронный ресурс] : учебное пособие /</p>

		Решение практических задач	Лапина М. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 335 с. - ISBN 5-238-00798-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Федеральный закон «О рекламе» от 18.07.1995 № 108-ФЗ (ред. 03.07.2016)
8	Правовые основы документирования информации. Электронное государство и электронное управление	Подготовка рефератов и сообщений на семинарское занятие	Информационное право [Text] / Городов О.А. - Москва : КноРус, 2015. - 777 с. - Б. ц. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 № 149-ФЗ (ред. от 06.07. 2016);
9	Информационные системы как объекты правового регулирования	Опрос на семинарском занятии. Подготовка рефератов и сообщений на семинарское занятие Решение практических задач	Информационное право [Text] / Городов О.А. - Москва : КноРус, 2015. - 777 с. - Б. ц. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 № 149-ФЗ (ред. от 06.07. 2016);
10	Правовое регулирование глобальной компьютерной сети Интернет	Подготовка рефератов и сообщений на семинарское занятие. Анализ предложенных преподавателем ситуаций.	Информационное право [Text] / Городов О.А. - Москва : КноРус, 2015. - 777 с. - Б. ц.
11	Государственная политика в области информационной безопасности	Подготовка рефератов и сообщений на семинарское занятие. Анализ предложенных преподавателем ситуаций.	Информационное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лапина М. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 335 с. - ISBN 5-238-00798-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ 9 сентября 2000 г. № Пр-1895.
10	Правовой режим	работа с нормативными	Информационное

	информации ограниченного доступа. Государственная тайна	актами, учебными пособиями. Подготовка рефератов и сообщений на семинарское занятие Решение практических задач.	право [Text] / Городов О.А. - Москва : КноРус, 2015. - 777 с. - Б. ц. Закон РФ «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. N 5485-1 (ред. от 08.03. 2015);
11	Защита конфиденциальной информации в российском законодательстве	Работа с нормативными актами, учебными пособиями. Подготовка рефератов и сообщений на семинарское занятие Решение практических задач.	Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (ред. от 21.07. 2014); Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29 июля 2004 г.
12	Ответственность за правонарушения в информационной сфере	Работа с нормативными актами, подготовка рефератов и сообщений на семинарское занятие Решение практических задач. Проведение тестирования	Информационное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лапина М. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 335 с. - ISBN 5-238-00798-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (ред. 06.07.2016) Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. 03.07.2016); Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. 06.07.2016).

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В учебном процессе при реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: классические лекционные методы, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя, деловые игры и ролевые игры, разбор конкретных юридических ситуаций.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование современных образовательных технологий, дающих возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

Технология проблемного обучения - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению (решение практических ситуаций и задач), в результате чего происходит овладение знаниями практической деятельности и развиваются мыслительные способности.

Система промежуточной аттестации студентов основывается на балльно-рейтинговом накопительном принципе оценивания достижений каждого студента, при котором оценка знаний формируется из общей совокупности баллов по всем видам

учебной деятельности, такие как промежуточная аттестация, посещение лекций и практических занятий, активность работы в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории (работа с нормативно-правовыми актами в справочно-правовых системах «КонсультантПлюс» и «Гарант», решение практических задач), самостоятельная работа, которая может включать подготовку рефератов, докладов и презентаций, а также дополнительно могут учитываться другие виды учебной деятельности (изучение дополнительного материала, выступление на научно-практической конференции и др.).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности. Например, использование технологических средств электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий обучающихся (нарушение зрения (слепых и слабовидящих), нарушение слуха (глухих и слабослышащих), нарушение опорно-двигательной системы, нарушение речи и др.). Обеспечение учебно-методическими ресурсами в адаптированных формах. Обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, индивидуальных и коллективных форм работы, например, такие как вебинары.

Возможно проведение встреч с представителями информационных служб исполнительных органов государственной власти, судов, работниками прокуратуры, специалистами правозащитных организаций, работниками аппарата Уполномоченного по правам человека в Саратовской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 88 часов. Преподавание дисциплины «Информационное право» способствует формированию правовых знаний и компетенций студентов, обучающихся по специальности «Судебная и прокурорская деятельность». В этой связи знание современной нормативно-правовой базы, на основе которой регулируются информационные правоотношения, складывающиеся в процессе развития современного информационного общества, - важное условие квалифицированной и качественной работы будущих специалистов.

Данная дисциплина специфична в силу своего комплексного характера и может представлять некоторые сложности в изучении. В связи с этим при самостоятельном освоении определенных вопросов и тем следует особое внимание обращать на термины и определения, поскольку от правильного уяснения и использования терминологии зависит грамотное, квалифицированное применение на практике норм российского законодательства при решении задач профессиональной деятельности.

Данный учебный курс предполагает достаточный объем самостоятельной работы студентов. В рамках самостоятельной работы студент должен:

- разбирать конкретные правовые ситуации (задачи),
- работать с учебником и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины.
- анализировать нормативные правовые акты, в которых содержатся нормы, регулирующие информационные правоотношения.

Рекомендуется посещать аудиторные занятия после самостоятельного ознакомления с основными и дополнительными источниками согласно рекомендуемому списку, в результате чего на лекционных занятиях будет возможно уделять больше внимания уяснению особенностей рассматриваемых вопросов, обсуждению и анализу проблем, возникающих в процессе использования информационных систем, технологий и информационных ресурсов, что, несомненно, будет способствовать повышению качества подготовки студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний студентов по данной дисциплине и предусматривает изучение дополнительной литературы и выполнение заданий, представленных в фонде оценочных средств, а также подготовку к промежуточной аттестации по представленным вопросам. Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя темы рефератов, тестовые задания, задачи, вопросы к промежуточной аттестации.

Под формами контроля подразумеваются рубежная аттестация в виде тестирования, обсуждение и оценивание творческих работ (рефератов).

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя два блока:

3.1 Задания для текущего контроля:

Задания для самостоятельной работы

Требования к реферату, критерии оценивания и примерные темы рефератов

Тестовые задания

3.2 Промежуточная аттестация

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет) по учебной дисциплине «Информационное право»

Методические рекомендации

Критерии оценивания

Контрольные вопросы для текущего контроля знаний

1. В чем состоят юридические особенности и свойства информации.
2. Назовите основные принципы информационного права и проиллюстрируйте их примерами из нормативно-правовых актов.
3. Назовите основные виды субъектов информационных правоотношений.
4. Охарактеризуйте информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации.
5. В каких нормативных правовых актах закрепляется право на доступ к информации.
6. Укажите цели и принципы ограничения доступа к информации на основе закона.
7. В чем особенность правового статуса журналиста.
8. Охарактеризуйте проблемы правового регулирования электронных СМИ.
9. Укажите основные гарантии свободы слова и ее ограничения.
10. Основные аспекты правового регулирования в области коммерческой рекламы.
11. Основные аспекты правового регулирования в области политической агитации.
12. Укажите особенности правового статуса электронного документа.
13. Объясните понятие «электронное государство».
14. Назовите основные виды информационных систем.
15. Укажите основные проблемы правового регулирования глобальной компьютерной сети Интернет.
16. Охарактеризуйте правовой режим информации ограниченного доступа.
17. Укажите основные организационно-правовые механизмы защиты государственной тайны.
18. Назовите основные виды конфиденциальной информации в российском законодательстве.
19. Укажите основные организационно-правовые механизмы защиты прав на коммерческую тайну.
20. Охарактеризуйте права субъекта персональных данных.

21. Чем отличается правовой режим служебной тайны от правового режима профессиональной тайны.
22. Назовите основные составляющие информационной безопасности.
23. Укажите основные направления государственной политики в области информационной безопасности.
24. В чем состоит специфика юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по учебной дисциплине «Информационное право».

1. Определение понятия «информация».
2. Юридические особенности и свойства информации.
3. Типы классификации информации по различным основаниям.
4. Понятие информационного права.
5. Предмет, методы и принципы информационного права.
6. Структура и состав информационных правоотношений.
7. Классификация информационных правоотношений.
8. Субъекты информационных правоотношений.
9. Объекты информационных правоотношений.
10. Система источников информационного права.
11. Информационно-правовые нормы международных правовых актов.
12. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации.
13. Правовое закрепление информационных прав граждан Российской Федерации в современном законодательстве.
14. Правовое закрепление права на доступ к информации в современном законодательстве.
15. Ограничение доступа к информации на основе закона.
16. Доступ к информации о деятельности органов государственной власти.
17. Правовые режимы информационных ресурсов.
18. Правовое регулирование информационных правоотношений в области библиотечного дела.
19. Обязательный экземпляр документа как разновидность документированной информации.
20. Порядок доступа к архивным фондам и использования архивных документов.
21. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации.
22. Правовой статус журналиста.
23. Правоотношения субъектов, действующих в сфере массовой информации.
24. Проблемы правового регулирования электронных СМИ.
25. Понятие свободы слова и ее ограничение
26. Требования к правовому регулированию в области политической агитации.
27. Государственная политика в области рекламы.
28. Документированная информация. Ее правовой режим.
29. Особенности электронного документа. Правовое регулирование электронного документооборота.
30. Использование электронной подписи.
31. Электронное государство и электронное управление: понятие, сущность.
32. Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности органов государственной власти.
33. Порядок разработки и внедрения информационных технологий.
34. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Государственная регистрация программ для ЭВМ.
35. Информационные системы как объекты правового регулирования.

36. Виды информационных систем. Особенности правового регулирования ведомственных информационных систем.
37. Правовые проблемы, связанные с созданием и эксплуатацией информационных систем.
38. Вопросы правового регулирования глобальной компьютерной сети Интернет.
39. Правовой режим информации ограниченного доступа.
40. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны.
41. Понятие и виды конфиденциальной информации в российском законодательстве.
42. Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой тайны.
43. Защита прав на коммерческую тайну.
44. Правовое регулирование информационных отношений в области персональных данных.
45. Права субъекта персональных данных.
46. Права и обязанности держателя баз персональных данных.
47. Правовой режим служебной тайны.
48. Правовой режим профессиональной тайны.
49. Особенности регулирования информационных отношений институтом авторского права.
50. Понятие информационной безопасности. Защита интересов общества от угрозы воздействия информационного оружия.
51. Государственная политика в области информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности. Стратегия развития информационного общества.
52. Институт ответственности за правонарушения в информационной сфере.
53. Правовая защита информации, информационных ресурсов и информационных систем от угроз несанкционированного и неправомерного воздействия посторонних лиц.
54. Характеристика компьютерных преступлений.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	10	10	20	15	0	15	30	100
Итого	10	10	20	15	0	15	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 5 семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за семестр – от 0 до 5 баллов (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 1 балл, от 41 до 60% посещенных лекций – 2 балла; от 61 до 80% посещенных лекций – 3 балла; от 81 до 90% посещенных лекций – 4 балла; от 91 до 100% посещенных лекций – 5 баллов)

Активность, участие в блиц-опросах по ранее пройденному материалу - от 0 до 5 баллов (от 0% до 20% правильных ответов – 0 баллов, от 21 до 40% правильных ответов – 1 балл, от 41 до 60% правильных ответов – 2 балла; от 61 до 80% правильных ответов – 3 балла; от 81 до 90% правильных ответов – 4 балла; от 91 до 100% правильных ответов – 5 баллов)

Лабораторные занятия

Контроль выполнения лабораторных заданий (решение практических задач с использованием справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант» в компьютерном классе юридического факультета) (от 0 до 10 баллов).

Критерии оценивания выполнения лабораторных работ. Уровень решения практических задач во время выполнения лабораторной работы задач оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

- студент правильно нашел нужную норму закона, применил верную методику решения и получил верный результат – **2 балла**;
- студент правильно нашел нужную норму закона, но не смог ее применить и получил неверный результат – **1 балл**;
- студент неправильно нашел норму закона и получил неверный результат – **0 баллов**

Практические занятия

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий в течение 5 семестра (от 0 до 20 баллов).

Посещаемость - от 0 до 5 баллов (от 0% до 20% посещенных практических – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных практических – 1 балл, от 41 до 60% посещенных практических – 2 балла; от 61 до 80% посещенных практических – 3 балла; от 81 до 90% посещенных практических – 4 балла; от 91 до 100% посещенных практических – 5 баллов).

Активность работы в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 10 баллов (по 1 баллу за каждое семинарское занятие, в ходе которого студент проявил позитивную активность в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории, например, решение практических задач с использованием справочно-правовых систем).

Правильность выполнения тестовых заданий – от 0 до 5 баллов (0-1 балл, если менее 50% верных ответов; 2-3 балла за 50-60% верных ответов; 4 балла за 70-80% верных ответов; 5 баллов (свыше 80% верных ответов).

Самостоятельная работа

Подготовка рефератов, докладов, эссе (от 0 до 15 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Выполнение факультативных заданий, изучение факультативного материала по дополнительным главам дисциплины, успешное выступление на научных конференциях по теме, одобренной преподавателем, написание научных статей, своевременность выполнения текущих и дополнительных заданий - от 0 до 15 баллов.

Промежуточная аттестация

Зачет

При определении разброса баллов при аттестации следует исходить из следующего варианта ранжирования:

16-30 баллов – ответ на «зачтено»

0-15 баллов – ответ на «не зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за пятый семестр по дисциплине «Информационное право» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Информационное право» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено»
меньше 60 баллов	«не зачтено»

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Информационное право»:**

А) основная литература:

Информационное право [Text] / Городов О.А. - Москва : КноРус, 2015. - 777 с. - Б. ц. ЭБС Book.ru ✓

Б) дополнительная литература:

Информационное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лапина М. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 335 с. - ISBN 5-238-00798-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. ✓

Информационное право [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Чернецкая Н. А. - Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. - 144 с. -ISBN 978-985-7067-87-9 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. ✓

Информационное право в терминах и понятиях [Текст] : учебное пособие / Килясханов И.Ш., Саранчук Ю.М. - [Б. м.] : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 -ISBN 978-5-238-01369-5 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. ✓

Нормативные акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398; 2014. № 30 (Часть 1). Ст. 4202.

Таможенный кодекс Таможенного союза от 27.11.2009 N 17) (ред. от 08.05.2015) //Доступ из СПС КонсультантПлюс

Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (ред. 06.07.2016) //СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. 03.07.2016) // СЗ РФ. 2006. № 52. (ч. 1). Ст. 5496.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. 06.07.2016) //СЗ РФ. 2002. № 1. (ч.1). Ст. 1.

Хартия глобального информационного общества (Окинава) //Дипломатический вестник. 2000. № 8.

Об информации, информационных технологиях и о защите информации : федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ (ред. от 06.07. 2016) //СЗ РФ. 2006. № 31 (ч.1). Ст. 3448.

Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления : федеральный закон от 9 февраля 2009 г. N 8-ФЗ. //Российская газета. 2009. № 4849.

О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации : федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59 (ред. 03.11.2015) //СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.

О рекламе : федеральный закон от 18.07.1995 № 108-ФЗ (ред. 03.07.2016) // СЗ РФ. 2006. № 12. Ст. 1232.

О государственной тайне : Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-1 (ред. от 08.03. 2015) //СЗ РФ. 1997. № 1, Ст. 8220-8231.

О персональных данных : Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (ред. от 21.07. 2014) // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч.1), Ст. 3451.

О коммерческой тайне : федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ (ред. от 12.03. 2014) // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3283.

Об электронной подписи : федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 1-ФЗ (ред. от 30.12. 2015) //СЗ РФ. 2002. № 15. Ст. 2036.

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ 9 сентября 2000 г. № Пр-1895.

*Ильин
2020*

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646) //Официальный сайт Президента Российской Федерации URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/41460>

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203) //Официальный сайт Президента Российской Федерации URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/41919>

В) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

ОС Windows

Пакет Microsoft Office

Справочная правовая система "Консультант Плюс"

Система дистанционного обучения Ipsilon Uni

ЭБС : издательства «Лань», «IPRBooks», «ibooks.ru», «BOOK.ru», издательства «Юрайт», «Znanium.com», «РУКОНТ»

Система проверки антиплагиата «РУКОНТЕКСТ»

справочно-правовые системы: «Консультант плюс», и

официальные сайты органов государственной власти:

Президент РФ	http://president.kremlin.ru
Правительство РФ	http://www.government.ru
Государственная Дума РФ	http://www.duma.ru
Конституционный Суд РФ	http://www.rfnet.ru
Гарант: законодательство РФ	http://garant.ru
Консультант +: законодательство РФ	http://www.consultant.ru
База данных «КонсультантПлюс»	http://www.consultantplus.ru
Журнал «Информационное право»	www.infolaw.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и практического (семинарского) типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс), оборудованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализации № 1 «Судебная деятельность» (квалификация «юрист»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 144 от 16.02.2017 г.

Автор: С.А. Куликова

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права от «23» июня 2020 года, протокол № 8.