

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Комкова Г.Н.

"20" _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Информационное право»




Направление подготовки бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Куликова С.А.		20.12.2021
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.		20.12.2021
Заведующий кафедрой	Комкова Г.Н.		20.12.2021
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Информационное право» являются следующие:

- получение знаний об основных направлениях государственной политики в области внедрения информационных систем и технологий, о субъектах информационно-правовых отношений, о правовом режиме получения, передачи, хранения и использования информации публичного и частноправового характера;

- подготовка специалистов, способных сознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

К задачам изучения информационного права относятся:

- определение места и роли информационного законодательства в современном информационном обществе;

- изучение правового обеспечения права на доступ к информации о деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления;

- рассмотрение правовых режимов информации ограниченного доступа (государственной тайны и различных видов конфиденциальной информации);

- анализ информационных процессов, протекающих в электронной среде (электронный документооборот, решение доменных споров, правовой статус электронных СМИ);

- изучение специфики правоприменения норм в сфере правоотношений, возникающих и глобальных компьютерных сетях;

- анализ правоприменительной практики по вопросам ответственности за правонарушения в информационной сфере.

Освоение дисциплины в ходе лекционных, лабораторных и практических занятий дополняется самостоятельной работой студентов, во время которой они изучают конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, готовятся к лабораторным и практическим занятиям, к итоговому и промежуточному контролю, выполняют контрольные задания.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Информационное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция».

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право. Часть 1», «Правоохранительные органы», «Информационные технологии в юридической деятельности». Логическая и содержательно-методологическая связь с указанными дисциплинами обусловлена необходимостью владения студентами основополагающими правовыми понятиями, знанием системы органов государственной власти, усвоением основных видов юридической ответственности, условиями их наступления, навыками работы с основными нормативно-правовыми актами.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Уголовное право», «Гражданское право. Часть 2», «Система защиты прав человека».

Учебная дисциплина «Информационное право» является предшествующей для дисциплин: «Уголовное право (особенная часть)», «Гражданское право (часть 3)», «Основы правового консультирования и просвещения в юридической клинике» и подготовки выпускных квалификационных работ.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-3.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;</p> <p>ПК-3.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-3.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;</p> <p>ПК-3.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;</p> <p>ПК-3.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы</p>	<p>Знать: состав и основное содержание российского информационного законодательства, в том числе права и свободы граждан в информационной сфере; основы информационной безопасности личности, общества и государства; стратегические направления государственной политики в использовании информационных систем и технологий; требования, предъявляемые к информационному обеспечению деятельности органов государственной и муниципальной власти; ограничения, налагаемые законом на доступ к отдельным видам информации, а так же на распространение некоторых видов информации; систему органов государственной власти, осуществляющих контрольно-надзорные функции за соблюдением законодательства в сфере информации и связи.</p> <p>Уметь: вести поиск необходимых нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики; различать виды контрольно-надзорных полномочий органов государственной власти и их правоприменительных актов в сфере информационно-правовых отношений; поддерживать правовой режим охраны государственной, служебной, коммерческой и</p>

		<p>др. видов тайны в системе государственной и муниципальной службы.</p> <p>Владеть: навыками правоприменения норм информационного законодательства в системе государственной и муниципальной службы; умениями разрешать информационно-правовые споры с помощью различных видов судопроизводства.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия		Лабораторные занятия		СР	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка	Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
Раздел 1. Система информационного законодательства РФ										
1	Информационное право как отрасль права	4	1	2	-	-	-	-		Тест, реферат
2	Информационные правоотношения	4	2	-	2	2	-	-	2	Анализ предложенных ситуаций
3	Субъекты информационного права	4	3	-	2	2	-	-	2	Анализ предложенных ситуаций
4	Система источников информационного права	4	4	-	-	-	-	-	2	Реферат, тест
Раздел 2. Правовой режим общедоступной информации										
5	Право на информацию. Доступ	4	5	-	-	-	2	2	2	Решение задач и разбор конкретных ситуаций,

	информации о деятельности органов государственной власти									Тестирование
6	Правовой режим информационных ресурсов.	4	6	2	2	2	-	-	2	Решение задач и разбор конкретных ситуаций
7	Правовое регулирование в области массовой информации	4	7	-	2	2	-	-	2	Реферат, презентация, решение задач и разбор конкретных ситуаций
8	Правовое регулирование рекламной деятельности	4	8	-	-	-	-	-	2	Реферат, презентация, решение задач и разбор конкретных ситуаций

Раздел 3. Правовые режимы информационных технологий, систем и телекоммуникационных сетей

9	Правовые основы документирования информации. Электронное государство и электронное управление	4	9	2	2	2	-	-	2	решение задач и разбор конкретных ситуаций
10	Правовые основы применения информационных технологий	4	10	-	-	-	-	-	2	Решение задач и разбор конкретных ситуаций
11	Информационные системы как объекты правового регулирования	4	11	-	-	-	2	2	2	решение задач и разбор конкретных ситуаций
12	Правовое регулирование отношений в глобальной	4	12	-	2	2	-	-	2	Реферат, презентация, решение задач и разбор конкретных ситуаций

	компьютерной сети «Интернет»									
Раздел 4. Информационная безопасность										
13	Правовые проблемы информационно й безопасности	4	13	-	-	-	-	-	4	решение задач
14	Правовой режим информации ограниченного доступа. Государственная тайна	4	14	2	2	2	-	-	6	Реферат, презентация, решение задач и разбор конкретных ситуаций
15	Защита конфиденциальной информации в российском законодательств е	4	15-16	-	-	-	2	2	4	Реферат, презентация, решение задач и разбор конкретных ситуаций
16	Ответственность за правонарушения в информационно й сфере	4	17-18	2	2	2	-	-	6	Реферат, презентация, решение задач и разбор конкретных ситуаций
	Промежуточная аттестация	4								Зачет
	Всего 72 ч.			10	16	16	6	6	40	

Программа курса «Информационное право»

Раздел 1

Система информационного законодательства РФ

Тема 1. Информационное право как отрасль права

Информационное право как отрасль права. Цифровое право как подотрасль информационного права. Предмет правового регулирования. Методы и принципы информационного права. Комплексный характер информационного права. Принципы информационного права. Определение понятия «информация». Юридические особенности и свойства информации. Классификация информации по различным основаниям.

Государственная политика в области формирования информационного общества.

Тема 2. Информационные правоотношения.

Специфика информационно-правовых норм.

Типы классификации информационных правоотношений.

Структура и состав информационных правоотношений. Характеристика основных объектов информационных правоотношений. Особенности правового регулирования отношений в информационной сфере. Объекты информационных правоотношений.

Субъекты информационного права. Граждане как субъекты информационных правоотношений. Особенности информационно-правового статуса детей. Органы государственной власти и должностные лица как субъекты информационных правоотношений. Правовой статус организаций и учреждений (юридических лиц) в информационной сфере. Субъекты информационного права в публичных и гражданско-правовых отношениях. Защита прав и свобод человека и гражданина в информационной сфере. Система государственных органов, осуществляющих контрольно-надзорные функции в сфере информации и связи.

Тема 4. Система источников информационного права. Международные акты в информационной сфере. Конституционная основа информационного права. Информационное законодательство – основной источник информационного права. Виды правоприменительных актов государственных органов, осуществляющих контрольно-надзорные функции в сфере информации и связи.

Раздел 2

Правовой режим общедоступной информации

Правовой режим общедоступной информации

Тема 5. Право на информацию. Доступ к информации о деятельности органов государственной власти.

Институт права на информацию. Виды общедоступной информации. Правовые гарантии доступа к общественно значимой информации. Ограничение права на информацию.

Тема 6. Правовой режим информационных ресурсов. Понятие информационных ресурсов. Основные правовые режимы информационных ресурсов. Правовое регулирование в области обязательного экземпляра документов, архивного и библиотечного дела.

Тема 7. Правовое регулирование в области массовой информации. Понятие средств массовой информации. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации. Правовой статус журналиста. Гарантии и ограничения свободы массовой информации. Запрет злоупотребления свободой массовой информации. Система государственных органов, осуществляющих контрольно-надзорные функции за соблюдением законодательства в сфере массовой информации.

Тема 8. Правовое регулирование рекламной деятельности. Особенности рекламной информации. Основные ограничения в рекламе. Правовое регулирование распространения рекламы в электронной среде. Государственный контроль в сфере рекламы.

Раздел 3

Правовые режимы информационных технологий, систем и телекоммуникационных сетей

Тема 9. Правовые основы документирования информации. Электронное государство и электронное управление. Понятие и признаки документированной информации. Особенности электронного документа. Электронная подпись. Понятие и сущность электронного государства и электронного управления. Электронные платформы взаимодействия граждан и государства. Правовые основы электронного голосования. Информационный регистр населения. Цифровая идентичность личности.

Тема 10. Правовые основы применения информационных технологий. Порядок разработки и внедрения информационных технологий. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Государственная регистрация программ для ЭВМ.

Тема 11. Информационные системы как объекты правового регулирования. Понятие информационной системы. Виды информационных систем. Информационные

регистры. Информационные реестры. Информационные системы в судопроизводстве. Правовые проблемы, связанные с созданием и эксплуатацией информационных систем.

Тема 12. Правовое регулирование отношений в глобальной компьютерной сети «Интернет». Правовые подходы к понятию сети «Интернет». Субъекты правоотношений в сети Интернет. Система цифровых прав личности. Защита прав интернет-пользователей. Экономическая деятельность в электронной среде. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в сети «Интернет». Правовое регулирование регистрации доменных имен.

Раздел 4

Информационная безопасность

Тема 13. Правовые проблемы информационной безопасности. Понятие информационной безопасности личности, общества и государства. Доктрина информационной безопасности России. Характеристика угроз, субъектов и объектов информационной безопасности. Государственная политика в области информационной безопасности. Система органов государственной власти, осуществляющих контроль за оборотом цифровых данных.

Тема 14. Правовой режим информации ограниченного доступа. Государственная тайна. Понятие тайны в праве. Виды тайн, предусмотренные Российским законодательством.

Правовое регулирование в области государственной тайны. Ответственность за нарушение законодательства о государственной тайне. Система органов государственной власти, осуществляющих контроль за соблюдением законодательства о государственной тайне.

Тема 15. Защита конфиденциальной информации в Российском законодательстве.

Ограничения доступа и распространения информации в системе государственной и муниципальной службы.

Служебная и профессиональная тайны.

Правовой режим коммерческой тайны.

Правовое регулирование информационных отношений в области персональных данных.

Тема 16. Ответственность за правонарушения в информационной сфере. Понятие ответственности в информационном праве. Особенности информационных правонарушений.

Гражданско-правовая ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность.

Характеристика компьютерных преступлений. Ответственность за компьютерные преступления.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В учебном процессе при реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: классические лекционные методы, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя, деловые игры, разбор конкретных юридических ситуаций. В рамках учебной дисциплины планируется проведение встреч с представителями территориального управления Роскомнадзора по Саратовской области, Министерства информации и печати Саратовской области, МВД, Прокуратуры. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% из объема часов, отводимых на аудиторские занятия. Занятия лекционного типа не могут составлять более 50% аудиторских занятий.

Формы контроля: выполнение контрольных заданий и тестов, решение задач, выполнение лабораторных работ, направленных на отработку навыков поиска необходимых нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики; определения видов контрольно-надзорных правомочий органов государственной власти и их правоприменительных актов в сфере информационно-правовых отношений; анализа судебной практики по делам, связанным с обеспечением информационной безопасности личности, общества и государства; правоприменения норм информационного законодательства в системе государственной и муниципальной службы; умений разрешать информационно-правовые споры с помощью различных видов судопроизводства. Итоговый контроль – зачет

Практические и лабораторные занятия у студентов организуется в форме практической подготовки, в рамках которых осуществляются следующие профессиональные действия и задачи, через которые у студентов формируются профессиональные навыки, соответствующие профилю образовательной программы:

- правовая оценка представленных или найденных фактов;
- программирование поиска, проверки, оценки фактической информации;
- поиск правовой информации;
- подбор правовых норм, получение юридического вывода;
- подготовка правовых документов в виде решений, справок, предложений, разработка и обоснование позиций;

- квалификация совокупности юридических фактов с точки зрения распространяющегося на нее права;

- аргументация и проектирование собственной позиции по делу, ее реализация с помощью правильно выбранных правовых средств.

- определение стратегии и тактики юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения, т. е., формулировать и реализовывать юридический проект).

При обучении лиц с ограниченными возможностями и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, увеличивается время на самостоятельное освоение материала.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для *слабовидящих*:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для *глухих и слабослышащих*:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студенту предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для *лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих* все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

Система промежуточной аттестации студентов основывается на бально-рейтинговом накопительном принципе оценивания достижений каждого студента, при котором оценка знаний формируется из общей совокупности баллов по всем видам учебной деятельности, такие как промежуточная аттестация, посещение лекций, лабораторных работ и практических занятий, активность работы в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории (работа с нормативно-правовыми актами в справочно-правовых системах «КонсультантПлюс» и «Гарант», решение практических задач), самостоятельная работа, которая может включать подготовку рефератов, докладов и презентаций, а также дополнительно могут учитываться другие виды учебной деятельности (изучение дополнительного материала, выступление на научно-практических конференциях и др.).

При обучении лиц с ограниченными возможностями и инвалидов используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности. Например, использование технологических средств электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий обучающихся (нарушение зрения (слепых и слабовидящих), нарушение слуха (глухих и слабослышающих), нарушение опорно-двигательной системы, нарушение речи и др.). Обеспечение учебно-методическими ресурсами в адаптированных формах. Обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, индивидуальных и коллективных форм работы, например, такие как вебинары.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 40 часов. Преподавание дисциплины «Информационное право» способствует формированию основ правовых знаний и компетенций студентов, обучающихся по программе бакалавриата «Юриспруденция». В этой связи знание современной нормативно-правовой базы, на основе которой регулируются информационные правоотношения, складывающиеся в процессе профессиональной деятельности - важное условие квалифицированной и качественной работы будущих юристов.

Данный учебный курс предполагает достаточный объем самостоятельной работы студентов. В рамках самостоятельной работы студент должен:

- разбирать конкретные правовые ситуации (задачи),
- работать с учебником и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины.
- анализировать нормативные правовые акты, в которых содержатся нормы, регулирующие информационные правоотношения.

При самостоятельном освоении определенных вопросов и тем следует особое внимание обращать на термины и определения, поскольку от правильного уяснения и использования терминологии зависит грамотное, квалифицированное применение на практике норм российского законодательства при решении задач профессиональной деятельности.

Рекомендуется посещать аудиторные занятия после самостоятельного ознакомления с основными и дополнительными источниками согласно рекомендуемому списку, в результате чего на лекционных занятиях будет возможно уделять больше внимания уяснению особенностей рассматриваемых вопросов, обсуждению и анализу проблем, возникающих в процессе использования информационных систем, технологий и информационных ресурсов, что, несомненно, будет способствовать повышению качества подготовки студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний студентов по данной дисциплине и предусматривает изучение дополнительной литературы и выполнение заданий, представленных в фонде оценочных средств, а также подготовку к промежуточной аттестации по представленным вопросам. Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя темы рефератов, тестовые задания, задачи, вопросы к промежуточной аттестации.

Под формами контроля подразумеваются рубежная аттестация в виде тестирования, обсуждение и оценивание творческих работ (рефератов). При этом итоговая аттестация проводится в период сессии, а творческая работа сдается во второй половине или в конце семестра.

6.1. Виды самостоятельной работы

Раздел / Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Литература
Темы 1-8	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью учебной литературы, работа с нормативными правовыми актами подготовка рефератов по определенной проблеме теме, выполнение заданий и решение задач	<p>Смоленский М.Б. Информационное право: Учебник /Смоленский М.Б., Алексеева М.В. М.: КноРус, 2021, 166 с. - ISBN 978-5-406-02829-2 [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.book.ru/book/936286</p> <p>Кузнецов П.У. Информационное право: Учебник /Кузнецов П.У. М.: Юстиция, 2019. 335 с. ISBN 978-5-4365-2677-5 [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.book.ru/book/930199</p> <p>Бачило И.Л. Актуальные проблемы информационного права : Учебник / Бачило И.Л., Лапина М. А. - Москва : Юстиция, 2020. - 592 с. - ISBN 978- 5-238-00798-1 : Б. ц. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=1025586</p>

Темы 9-12	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью учебной литературы, работа с нормативными правовыми актами подготовка рефератов по определенной проблеме теме, выполнение заданий и решение задач	Амелин Р.В. Государственные и муниципальные информационные системы в российском информационном праве: теоретико-правовой анализ / Амелин Р.В. под ред. С.Е. Чаннова. - Москва : ГроссМедиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-4230-0579-5 : Б. ц. Коваленко Ю.И. Защита информационных технологий / Коваленко Ю.И. - Москва : Русайнс, 2019. - 321 с. - ISBN 978- 5-4365-1203-7 : [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.book.ru/book/934582
Темы 13-16	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью учебной литературы, работа с нормативными правовыми актами подготовка рефератов по определенной проблеме теме, выполнение заданий и решение задач	Торба О.И., Торба Д.О., Коваленко Ю.И., Тараскин М.М. Межгосударственное правовое нормативное обеспечение в области информационной безопасности / Торба О.И., Торба Д.О., Коваленко Ю.И., Тараскин М.М. - Москва : Русайнс, 2019. - 438 с. - ISBN 978- 5-4365-3454-1 : Б. ц. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.book.ru/book/932083
Итого часов на самостоятельную работу: 40		

6.2. Контрольные вопросы для текущего контроля знаний

1. В чем состоят юридические особенности и свойства информации?
2. Назовите основные принципы информационного права и проиллюстрируйте их примерами из нормативно-правовых актов.
3. Назовите основные виды субъектов информационных правоотношений.
4. Охарактеризуйте информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации.
5. В каких нормативных правовых актах закрепляется право на доступ к информации?
6. Укажите цели и принципы ограничения доступа к информации на основе закона.
7. В чем особенность правового статуса журналиста?
8. Укажите основные гарантии свободы слова и ее ограничения.
9. Основные аспекты правового регулирования в области коммерческой рекламы.
10. Основные аспекты правового регулирования в области политической агитации.
11. Укажите особенности правового статуса электронного документа.
12. Объясните понятие «электронное государство».
13. Назовите основные виды информационных систем.
14. Укажите основные проблемы правового регулирования глобальной компьютерной сети «Интернет».
15. Охарактеризуйте правовой статус субъектов отношений в сети «Интернет»
16. Охарактеризуйте правовой режим информации ограниченного доступа.
17. Укажите основные организационно-правовые механизмы защиты государственной тайны.
18. Назовите основные виды конфиденциальной информации в российском законодательстве.

19. Укажите основные организационно-правовые механизмы защиты прав на коммерческую тайну.
20. Охарактеризуйте права субъекта персональных данных.
21. Чем отличается правовой режим служебной тайны от правового режима профессиональной тайны?
22. Назовите основные составляющие информационной безопасности.
23. Укажите основные направления государственной политики в области информационной безопасности.
24. В чем состоит специфика юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере?
25. Приведите примеры уголовной ответственности за правонарушения в информационной сфере.
26. Приведите примеры гражданско-правовой ответственности за правонарушения в информационной сфере.
27. Приведите примеры административной ответственности за правонарушения в информационной сфере.
28. Назовите органы государственной власти, осуществляющие контрольно-надзорные функции за соблюдением законодательства в сфере массовой информации. Укажите их основные полномочия.
29. Назовите органы государственной власти, осуществляющие контрольно-надзорные функции за соблюдением законодательства в сфере обработки персональных данных. Укажите их основные полномочия.
30. Назовите органы государственной власти, осуществляющие контрольно-надзорные функции за соблюдением законодательства в сфере обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства. Укажите их основные полномочия.

6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины. Для успешной работы на семинаре студент должен прочесть указанную преподавателем литературу, проанализировать нормативный материал, активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку. Именно устные выступления студентов на семинарах являются главным критерием высокой итоговой оценки.

В ходе освоения курса предполагается написание не менее 2 научных работ (рефератов), выполнение более 100 заданий и задач.

В рамках самостоятельной работы студент должен:

- исследовать дополнительную научную литературу по проблемам информационного права;
- разбирать конкретные правовые ситуации (задачи),
- работать с учебником и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины;
- правильно применять и толковать нормы права;
- анализировать нормативные правовые акты и материалы судебной практики.

6.4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по учебной дисциплине «Информационное право»

1. Определение понятия «информация».
2. Юридические особенности и свойства информации.
3. Типы классификации информации по различным основаниям.

4. Понятие информационного права.
5. Субъекты информационных правоотношений.
6. Государственные и муниципальные служащие как субъекты информационных правоотношений.
7. Система источников информационного права.
8. Информационно-правовые нормы международных правовых актов.
9. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации.
10. Правовое закрепление информационных прав граждан Российской Федерации в современном законодательстве.
11. Правовое закрепление права на доступ к информации в современном законодательстве.
12. Ограничение доступа к информации на основе закона.
13. Доступ к информации о деятельности органов государственной власти.
14. Правовые режимы информационных ресурсов.
15. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации.
16. Государственный контроль за соблюдением законодательства о массовой информации.
17. Понятие свободы слова и ее ограничение
18. Документированная информация. Ее правовой режим.
19. Особенности электронного документа.
20. Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности органов государственной власти.
21. Информационные системы как объекты правового регулирования.
22. Виды информационных систем. Особенности правового регулирования ведомственных информационных систем.
23. Вопросы правового регулирования глобальной компьютерной сети «Интернет».
24. Правовой режим информации ограниченного доступа.
25. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны.
26. Понятие и виды конфиденциальной информации в российском законодательстве.
27. Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой тайны.
28. Правовое регулирование информационных отношений в области персональных данных.
29. Права субъекта персональных данных.
30. Права и обязанности держателя баз персональных данных.
31. Правовой режим служебной тайны.
32. Правовой режим профессиональной тайны.
33. Государственная политика в области информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности.
34. Институт ответственности за правонарушения в информационной сфере.
35. Система органов государственной власти, осуществляющих контрольно-надзорные функции за соблюдением законодательства в сфере массовой информации.
36. Система органов государственной власти, осуществляющих контрольно-надзорные функции за соблюдением законодательства в сфере обработки персональных данных.
37. Система органов государственной власти, осуществляющих контрольно-надзорные функции за соблюдением законодательства в сфере обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	10	12	28	10	0	10	30	100
Итого	10	12	28	10	0	10	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

4 семестр

Лекции

Оценивается посещаемость и активность за семестр – от 0 до 10 баллов.

Посещаемость – от 0 до 5 баллов (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов (от 21 до 40% посещенных лекций – 1 балл, от 41 до 60% посещенных лекций – 2 балла; от 61 до 80% посещенных лекций – 3 балла; от 81 до 90% посещенных лекций – 4 балла; от 91 до 100% посещенных лекций – 5 баллов).

Активность, участие в блиц-опросах по ранее пройденному материалу – от 0 до 5 баллов (от 0% до 20% правильных ответов – 0 баллов, от 21 до 40% правильных ответов – 1 балл, от 41 до 60% правильных ответов – 2 балла; от 61 до 80% правильных ответов – 3 балла; от 81 до 90% правильных ответов – 4 балла; от 91 до 100% правильных ответов – 5 баллов).

Лабораторные занятия

Контроль выполнения лабораторных заданий (решение практических задач с использованием справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант» в компьютерном классе юридического факультета) (от 0 до 12 баллов).

Критерии оценивания выполнения лабораторных работ. Уровень решения практических задач во время выполнения лабораторной работы задач оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

- студент правильно нашел нужную норму закона, применил верную методику решения и получил верный результат – **2 балла**;
- студент правильно нашел нужную норму закона, но не смог ее применить и получил неверный результат – **1 балл**;
- студент неправильно нашел норму закона и получил неверный результат – **0 баллов**

Практические занятия

Оценивается посещаемость и активность участия в семинарских занятиях за семестр – от 0 до 28 баллов.

Посещаемость - от 0 до 10 баллов (от 0% до 20% посещенных практических – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных практических – 2 балла, от 41 до 60% посещенных практических – 4 балла; от 61 до 80% посещенных практических – 6 баллов; от 81 до 90% посещенных практических – 8 баллов; от 91 до 100% посещенных практических – 10 баллов).

Активность работы в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории – от 0 до 20 баллов (от 1 до 2 баллов за каждое семинарское занятие, в ходе которого студент проявил позитивную активность в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории, например, решение практических задач с использованием справочно-правовых систем, участие в деловой игре: всего от 0 до 16 баллов; + до 2 поощрительных балла за активное участие).

Самостоятельная работа

Подготовка рефератов, докладов, эссе (от 0 до 10 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды деятельности

Участие в научных конференциях и конкурсах, подготовка деловых игр (от 0 до 10 баллов).

Промежуточная аттестация

Представляет собой устные ответы на два вопроса из перечня контрольных вопросов к курсу по выбору преподавателя. При проведении промежуточной аттестации в виде **зачета**:

16-30 баллов – ответ на «зачтено»

Ответ студента содержит:

- знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
- способность самостоятельно критически оценивать основные положения курса и увязывать теорию с правоприменительной практикой,
- хорошо знает систему органов, осуществляющих контрольно-надзорную деятельность в области информации и связи.

0-15 баллов – ответ на «не зачтено».

Ответ студента

- имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе,
- в ответе допущены принципиальные ошибки при изложении материала,
- не может привести примеры правоприменительной практики,
- не знает систему органов, осуществляющих контрольно-надзорную деятельность в области информации и связи.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр обучения по дисциплине «Информационное право» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Информационное право» в оценку (зачет):

16-30 баллов	зачтено
0-15	не зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Информационное право»:

а) Литература

Смоленский М.Б. Информационное право: Учебник /Смоленский М.Б., Алексеева М.В. М.: КноРус, 2021, 166 с. - ISBN 978-5-406-02829-2 [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936286>

Кузнецов П.У. Информационное право: Учебник /Кузнецов П.У. М.: Юстиция, 2019. 335 с. ISBN 978-5-4365-2677-5 [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930199>

Бачило И.Л. Актуальные проблемы информационного права : Учебник / Бачило И.Л., Лапина М. А. - Москва : Юстиция, 2020. - 592 с. - ISBN 978- 5-238-00798-1 :

Б. ц. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1025586>

Амелин Р.В. Государственные и муниципальные информационные системы в российском информационном праве: теоретико-правовой анализ / Амелин Р.В. под ред. С.Е. Чаннова. - Москва : ГроссМедиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-4230-0579-5 : Б. ц.

Коваленко Ю.И. Защита информационных технологий / Коваленко Ю.И. - Москва : Русайнс, 2019. - 321 с. - ISBN 978- 5-4365-1203-7 : [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.book.ru/book/934582>

Торба О.И., Торба Д.О., Коваленко Ю.И., Тараскин М.М. Межгосударственное правовое нормативное обеспечение в области информационной безопасности / Торба О.И., Торба Д.О., Коваленко Ю.И., Тараскин М.М. - Москва : Русайнс, 2019. - 438 с. - ISBN 978- 5-4365-3454-1 : Б. ц. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.book.ru/book/932083>

нормативные правовые акты

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. текст. [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изм., внесенными на всенародном голосовании 2020 г.]

Договор о Евразийском экономическом союзе [Текст] : [подписан в г. Астане 29 мая 2014 г.]

Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 20 декабря 2001 года]

Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 года [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 24 мая 1996 года]

Российская Федерация. Законы. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 года [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 8 июля 2006 года]

Российская Федерация. Законы. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»: [Текст] [федер. закон : принят Гос. Думой 28 января 2009 года]

Российская Федерация. Законы. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 26 апреля 2006 года]

Российская Федерация. Законы. О государственной тайне [Текст] : [закон РФ : принят Съездом народных депутатов РФ 21 июля 1993 года]

Российская Федерация. Законы. О персональных данных [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 14 мая 2006 года]

Российская Федерация. Законы. О коммерческой тайне : [федер. закон : принят Гос. Думой 15 июля 2004 года]

Российская Федерация. Законы. Об электронной подписи [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 30 марта 2011 года]

Российская Федерация. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. [Текст] : [указ: утвержден Президентом РФ 5 декабря 2016 года].

б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

ОС Windows/ Пакет Microsoft Office

официальные сайты законодательных (представительных) органов государственной власти РФ.

Система дистанционного обучения Ipsilon Uni

ЭБС : издательства «Лань», «IPRBooks», «Znanium.com», «РУКОНТ», «ИНФРА-М», «Юрайт»

Система проверки антиплагиата «РУКОНТЕКСТ»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- компьютерный класс,
- мультимедийное оборудование,
- информационные базы данных,
- оборудованные учебные классы.

В рамках занятий по дисциплине, проводимых в форме практической подготовки, основным местом их организации является кафедра конституционного и муниципального права.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».

Автор С.А. Куликова

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права от «20» декабря 2021 года, протокол № 6.