

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Факультет иностранных языков и лингводидактики



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института  
филологии и журналистики  
Борисова Л.С.

"24" 06 2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Иностранный (Английский) язык

Направление подготовки бакалавриата  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Квалификация (степень) выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная*

Саратов,  
2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Макеенко И.В.		23.06.2022
Председатель НМК	Прозоров В.В.		23.06.2022
Заведующий кафедрой	Харламова Т.В.		23.06.2022

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются развитие умений и навыков устного и письменного общения на иностранном (английском) языке в социально-коммуникативном контексте, поэтапное формирование языковых и коммуникативных компетенций от исходного уровня А2 к уровню В1, в соответствии с системой общеевропейских компетенций владения иностранным языком.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен владеть компетенциями, сформированными в процессе получения среднего полного образования, предполагаемыми государственным стандартом среднего образования на уровне, соответствующем уровню не ниже А2 в системе общеевропейских компетенций владения иностранным языком. Обучающийся должен владеть основными навыками письменной и устной речи на английском языке: говорить на темы, предусмотренные государственным образовательным стандартом среднего образования, с соблюдением фонетических, грамматических и лексических норм, понимать иностранную речь на слух, уметь составлять короткие письменные тексты личного характера.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	<b>1.1_Б.УК-4.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. <b>2.1_Б.УК-4.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. <b>3.1_Б.УК-4.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> особенности делового стиля общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; социокультурные различия в формате корреспонденции на изучаемом иностранном языке; <b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе поиска нужной информации для решения коммуникативных задач; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем; вести устные деловые разговоры; выполнять перевод академических

<p style="text-align: center;"><b>ОПК-1</b></p> <p>Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков и особенностями иных знаковых систем.</p>	<p>государственном и иностранном (-ых) языках.  <b>4.1_ Б.УК-4.</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.  <b>5.1_ Б.УК-4.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык</p> <p><b>ОПК-1.1</b>  Выявляет отличительные Особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</p> <p><b>ОПК-1.2</b>  Осуществляет подготовку текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков и особенностями иных знаковых систем.</p>	<p>текстов с изучаемого языка на русский.  <b>Владеть:</b> произносительной нормой иностранного языка; грамматическими и лексическими моделями языка, различными регистрами речи на изучаемом иностранном языке.</p> <p><b>Знать:</b> особенности медиатекстов; стилистические различия разных медиасегментов и платформ.</p> <p><b>Уметь:</b> подготовить и создать тексты рекламы и связей с общественностью, учитывая особенности различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков.</p> <p><b>Владеть:</b> основополагающими методическими нормативами и стандартами составления текстов различных жанров</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов (122 - ауд. часа, 130 часов – самостоятельная работа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Практические занятия	Самостоятельная работа		
				Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
	<b>Раздел 1 Иностранный язык. Часть 1</b>			<b>68</b>		<b>76</b>	
1	Family matters	1	1,2,3	10		10	Устное сообщение. Письменная работа (официальное письмо, личное письмо)
2	Leisure. Books, films and music	1	3,4,5	10		10	Письменная работа (Диктант). Письменная работа (отзыв о фильме)
3	Travel and holidays	1	6,7,8	10		10	Презентация
4	Sports and food	1	9,10,11	10		10	Устное сообщение
5	Health and fitness	1	12,13	8		10	Устное сообщение
6	News stories	1	14,15	8		8	Письменная работа (письмо другу)
7	Festivals and special occasions	1	16, 17, 18	10		10	Письменная работа (изложение)
8	Review 1-2	1	18	2		8	Тест
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>					<b>Зачет</b>
	<b>Итого в 1 семестре – 144ч.</b>						
	<b>Раздел 2 Иностранный язык. Часть 2</b>			<b>54</b>		<b>54</b>	

9	Mass media	2	1,2, 3	8		8	Устное сообщение Письменная работа (изложение)
10	Time management and Work	2	4,5	6		6	Письменная работа (деловое письмо, резюме)
11	Images. Celebrities	2	6, 7	4		4	Устное сообщение
12	Technology in our life	2	8, 9,10	8		8	Письменная работа (сочинение-рассуждение)
13	Communication: gender stereotypes	2	11,12	6		6	Письменная работа (анализ фактической информации)
14	Appearance and fashion	2	13, 14	4		4	Письменная работа (описание внешности)
15	Age stereotypes. Generation gap	2	15, 16	6		6	Дискуссия
16	Home Reading	2	1-16	10		10	Устный пересказ Письменная работа (диктант, изложение) Устное сообщение
17	Review 3-4	2	16	2		2	
	<b>Промежуточная аттестация – 36ч.</b>	<b>2</b>					<b>Экзамен</b>
	<b>Итого во 2-м семестре – 144ч</b>						
26	<b>Общая трудоемкость дисциплины – 288ч.</b>			<b>122</b>		<b>130</b>	

### Содержание дисциплины

#### ПРОБЛЕМАТИКА ОБЩЕНИЯ Иностранный язык. Часть 1—2:

1. Семья. Дружба. Взаимоотношения. Круг общения. Выстраивание личных отношений.
2. Развлечения. Досуг. Кино, музыка, литература, спорт. Активный и пассивный отдых. Путешествия
3. Спорт. Виды спорта. Популярные среди молодежи виды спорта. Соревнования. Олимпийские игры.
4. Национальная кухня. Здоровый образ жизни. Питание и физическая активность. Стресс, бессонница.
5. Национальные и международные праздники. Интеграция традиций.
6. Работа, управление, технологии в современном мире
7. Современные СМИ. Печатные СМИ. Виды газет, журналов. Теле- и радиовещание, Интернет.
8. Взаимоотношения поколений. Внешность. Мода.
9. Коммуникация. Гендерные особенности общения. Стереотипы в общении.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕНИЯ ПО ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Рецептивные виды речевой деятельности**

#### **Аудирование и чтение**

*Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:*

- публицистические тексты по обозначенной тематике
- блоги, чаты, веб-сайты
- тексты справочно-информационного и рекламного характера

*Детальное понимание текста:*

- письма
- публицистические тексты по обозначенной проблематике
- отрывки из художественных произведений

### **Продуктивные виды речевой деятельности**

#### **Говорение**

- дискуссия
- презентация
- обсуждение/обмен мнениями
- монолог-описание (семья, друзья)
- монолог-сообщение (стиль жизни, развлечения)
- диалог (о предпочтениях в различных сферах)
- монолог-размышление (о взаимоотношениях, о роли СМИ)

#### **Письмо**

- письма личного характера (приглашение, обращение за советом)
- официальные письма
- резюме
- изложение
- аналитический обзор

#### **Домашнее чтение**

Twenty Great American Short Stories.

(<http://www.americanliterature.com/ss/ssindx.html>)

#### **Виды навыков**

**Фонетические** – совершенствование артикуляционных и интонационных навыков английской фонетики.

**Грамматические** – овладение и практическое применение грамматических моделей и конструкций английского языка по следующим темам:

1. Present Tenses
2. Past Tenses
3. Future Tenses
4. Passive Voice
5. Indefinite Article
6. Definite Article
7. Modals
8. Adjectives (comparison)
9. Participles.
10. Gerund.
11. Infinitives.

## 12. Complexobject.

Лексические – овладение вокабуляром по указанной тематике.

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В соответствии с требованиями компетентного подхода дисциплина «Иностранный язык» предполагает проведение занятий в интерактивной форме: групповую работу с раздаточным материалом, групповую работу-обсуждение, самостоятельно подготовленные на аутентичном материале устные сообщения, компьютерные презентации (индивидуальные и в микрогруппах), выполнение грамматических и лексических тестовых заданий в электронной форме в компьютерном классе, работу с электронными оболочками и базами данных, электронными словарями, работу с аудио и видеоматериалами, ролевые игры, встречи с представителями британской и американской лингвокультур, внеаудиторную работу в языковых и культурных центрах.

#### ***Адаптивные технологии, применяемые при обучении студентов с ОВЗ и инвалидностью***

Предусмотренные адаптивные технологии включают в себя возможность предоставления отчетов и выполненных домашних заданий по разделам дисциплины на электронную почту преподавателя, а также обеспечение студентов электронными материалами на внешнем носителе или по электронной почте.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная работа студентов предполагает: подготовку к занятиям по аспектам изучаемой дисциплины, работу с аудио- и грамматическим компьютерным приложением к базовым учебникам, работу с обязательной и дополнительной литературой; работу с Интернет-ресурсами; работу с аутентичными материалами по изучаемой проблеме: работа с аудио и видео материалами; индивидуальное чтение художественной литературы с последующей устной или письменной презентацией прочитанного, представление словаря по прочитанному произведению; самостоятельный поиск материала для презентаций, подготовку презентаций, написание домашних сочинений, подготовку к контрольным работам, итоговой аттестации (зачеты, экзамены). Контроль самостоятельной работы осуществляется на аудиторных занятиях – оценивается качество подготовленного к занятию материала (анализируются письменные работы и устные выступления), выполнение тестов (в электронной форме), а также на консультациях, зачетах и экзаменах.

#### **1. Промежуточная аттестация 1 семестр (зачет)**

Темы:

1. My Family and friends
2. Sports
3. Leisure
4. Festivals and special occasions
5. Food and national cuisine
6. Health and Fitness

#### **2. Промежуточная аттестация 2 семестр (экзамен)**

Темы:

1. The role of television in our life
2. My Family
3. The role of fashion in our life

4. Generation gap
5. Famous People and Celebrities
6. Modern Technology

### Текущая аттестация

1. Задания для самостоятельной работы по грамматике  
Электронное приложение (CD) к учебнику Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge, 2007; материалы газет, ТВ и радио.

English Grammar Book <http://www.englishpage.com/grammar/>

Темы:

1. Present Tenses
  2. Past Tenses
  3. Future Tenses
  4. Passive Voice
  5. Indefinite Article
  6. Definite Article
  7. Modals
  8. Adjectives (comparison)
  9. Participles.
  10. Gerund.
  11. Infinitives.
  12. Complex object.
- 
2. Темы письменных работ
    1. An informal letter (invitation)
    2. A letter to a friend (asking advice)
    3. A business letter

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
семестр	лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	итого
1	0	0	40	20	0	20	20	<b>100</b>
2	0	0	40	20	0	20	20	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента

1 семестр

**Лекции – не предусмотрены**

**Лабораторные занятия – не предусмотрены**

**Практические занятия – от 0 до 40 баллов**

Посещаемость – 20 баллов

Активность работы на занятии (корректное выполнение различных учебных заданий в аудитории) – максимальное количество 20 баллов

**Самостоятельная работа**

Выполнение домашнего задания (правильность, самостоятельность, соответствие требованиям) – 20 баллов

**Автоматизированное тестирование – не предусмотрено**

**Другие виды учебной деятельности – от 0 до 20 баллов**



Письменные работы (диктант, деловое и личное письмо, сочинение-рассуждение, сочинение-описание, CV) – 10 баллов максимально

Презентации, дискуссии – 10 баллов максимально

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация представляет собой *зачёт*, в ходе которого студенты получают фрагмент статьи, рассказа, связанных с одной из определенных программой тем, с заданием пересказать своими словами его содержание и выразить свое мнение по поводу затрагиваемой в тексте проблематики. Максимальное количество баллов: 20.

Критерии оценки:

ответ на «отлично»/ «зачтено» оценивается от 16 до 20 баллов;

ответ на «хорошо»/ «зачтено» оценивается от 11 до 15 баллов;

ответ на «удовлетворительно»/ «зачтено» оценивается от 6 до 10 баллов;

ответ на «неудовлетворительно»/ «не зачтено» оценивается от 0 до 5 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Иностранный язык» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык» в оценку(зачет):

60-100 баллов	«зачтено»
0-59 баллов	«не зачтено»

2 семестр

**Лекции – не предусмотрены**

**Лабораторные занятия – не предусмотрены**

**Практические занятия – от 0 до 40 баллов**

Посещаемость – 20 баллов

Активность работы на занятии (корректное выполнение различных учебных заданий в аудитории) – максимальное количество 20 баллов

**Самостоятельная работа**

Выполнение домашнего задания (правильность, самостоятельность, соответствие требованиям) – 20 баллов

**Автоматизированное тестирование – не предусмотрено**

**Другие виды учебной деятельности – от 0 до 20 баллов**

Письменные работы (диктант, деловое и личное письмо, сочинение-рассуждение, сочинение-описание, CV) – 10 баллов максимально

Презентации, дискуссии – 10 баллов максимально

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация представляет собой *экзамен*, в ходе которого студенты получают фрагмент статьи, рассказа, связанных с одной из определенных программой тем, с заданием пересказать своими словами его содержание и выразить свое мнение по поводу затрагиваемой в тексте проблематики. Максимальное количество баллов: 20.

Критерии оценки:

ответ на «отлично» оценивается от 16 до 20 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 11 до 15 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 10 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Иностранный язык» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
75-85 баллов	«хорошо»
61-74 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык»

### а) литература:

1. Английский в средствах массовой информации = Mass Media English [Электронный ресурс] / Г.Н. Насырова. - М.: Восточная книга, 2011. - 256 с. ЭБС АЙБУКС
2. Английский язык для направления "Реклама и связи с общественностью" [Текст] = English for Students of Communications: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Т. Е. Салье, Ю. М. Валиева, И. П. Воскресенская. - 3-е изд., перераб. - Москва: Изд. центр "Академия", 2011. - 510, [2] с.
3. English Grammar in Use Supplementary Exercises [Text]: with answers / L. Hashemi, R. Murphy. - 4th print. ed. - Cambridge (UK): Cambridge Univ. Press, 2010. - 136.
4. Язык английской и американской прессы [Текст]: учеб. пособие по англ. яз. / Э. Ф. Телень, М. Ю. Полевая. - Москва: Высш. шк., 2006. - 117, [3] с. - (Учебное пособие по английскому языку).

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 8 Профессиональная 64-разрядная,
2. Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Access).

#### Электронные приложения и справочники

Электронные приложения к основной учебной литературе (Murphy R. English Grammar In Use;

Logophilia [//www.logophilia.com](http://www.logophilia.com)

Wikipedia <http://www.wikipedia.org>

Britannica <http://www.britannica.com>

High Beam Encyclopedia <http://www.encyclopedia.com>

Encyclopedia Article Center <http://encarta.msn.com/artcenter/browse.html>

Questia: The Online Library of Books and Journals <http://www.questia.com>

Encyclopedia Article Center <http://www.infoplease.com/encyclopedia/>

#### Сайты для самостоятельной работы

- [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
- [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)
- [www.esl-library.com](http://www.esl-library.com)
- [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
- [ESL-lounge.com](http://ESL-lounge.com)
- [www.linguistic-funland.com](http://www.linguistic-funland.com)

#### Электронные версии газет

"The Washington Post" <http://www.washingtonpost.com>

"The USA Today" <http://www.usatoday.com>

"The New York Times" <http://www.nytimes.com>

"Daily Express" <http://www.express.co.uk>

"Daily Mail" <http://www.dailymail.co.uk>

"Daily Telegraph" <http://www.telegraph.co.uk>

#### Упражнения на материале прессы

Breaking News <http://www.breakingnewsenglish.com>

Study English News <http://www.studyenglishnews.com>

### **Сайты ТВ и радио- каналов**

BBCWorldServices <http://www.bbc.co.uk>

CNN <http://www.cnn.com>

Voice of America <http://www.voanews.com>

Reuters <http://www.reuters.com>

ABC news <http://abc.go.com>

Новостной дайджест <http://www.inopressa.ru>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Комплект учебников, электронные приложения к учебникам. Для выполнения тестовых заданий и самостоятельной работы для обучающегося предусмотрено рабочее место в компьютерном классе со свободным доступом в Интернет. Компьютерные презентации обеспечиваются необходимыми техническими средствами (компьютер, мультимедийный проектор), в том числе лицензионным программами:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Автор (ы) Макеенко И.В.

Программа одобрена на заседании кафедры романо-германской филологии и переводоведения от 23 июня 2022 года, протокол №10.