

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Факультет иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
С.А.
Шилова
" " 2023г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык -2 (английский язык)

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная
2023

Саратов,

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Базылева Р.М.	<i>Ба</i>	
Председатель НМК	Никитина Г.А.	<i>Н</i>	
И.о. заведующего кафедрой	Кубракова Н.А.	<i>К</i>	
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Иностранный язык (английский) является овладение иностранным языком на уровне, позволяющем выпускнику владеть коммуникацией в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия.

Формирование у выпускников способности к межкультурному общению на английском языке и развитие умений осуществлять профессиональную устную и письменную коммуникацию на английском языке, позволят выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, расширить кругозор, совершенствовать профессиональные умения и навыки, что будет способствовать повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» и реализуется в первом – четвертом семестрах. Программа дисциплины ориентирована на развитие практических умений в области письменного и устного бытового и академического дискурса и повышение информационной культуры. Она является органической частью процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, поэтому тесно связана с такими дисциплинами, как «Основы туризма», «Экскурсионный туризм», «Мировое культурное наследие», «Историко-культурное наследие России». Для успешного усвоения курса иностранного языка в рамках бакалавриата входные знания и умения должны быть сформированы в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» в средней школе.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	1.1_Б.УК-4. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать особенности делового стиля общения. Уметь использовать вербальные и невербальные средства общения. Владеть основными языковыми и речевыми клише для осуществления устного и письменного общения
	2.1_Б.УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.	Знать технологию поиска значимой информации в Интернете по ключевым словам. Уметь пользоваться основными поисковыми системами. Владеть навыками сопоставления и отбора найденной информации
	3.1_Б.УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных	Знать стилистические различия между официальной и

1	1.Бытовая тематика	4						
1.1	Семья. Семейные традиции, уклад жизни.	4	1-2		8		13	Беседа по теме. Перевод текста по изучаемой теме. Мини-презентация по теме «Семья». Поиск информации по семейной статистике.
1.2	Досуг и развлечения. Праздники	4	3-4		8		13	Фронтальный опрос. Перевод текста по изучаемой теме.
1.3	Дом, жилищные условия.	4	5-7		12		13	Индивидуальный опрос. Лексико-грамматический тест.
1.4	Родной город. История и культура родного края.	4	8-10		12		13	Беседа по теме. Мини-презентации по теме. Чтение с общим охватом содержания.
1.5	Еда. Покупки. Здоровье. Спорт	4	11-13		12		14	Беседа по теме. Лексико-грамматический тест.
1.6	Друзья. Хобби и увлечения.	4	14-16		12		14	Беседа по теме. Мини-презентации по теме.
	Промежуточная аттестация	4						Зачет
	Всего в 4 семестре	4			64		80	
	2. Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения	5						

2.1	Высшее образование в России и в странах изучаемого языка.	5	1-5		20		9	Перевод текста по изучаемой теме. Беседа на тему «Роль высшего образования для развития личности». Мини-презентация по теме. Поиск информации по ведущим вузам Европы.
2.2	Мой вуз. История и традиции моего вуза. Студенческая жизнь в России и за рубежом.	5	6-10		20		9	Лексико-грамматический тест. Мини-презентация по теме «История Саратовского университета».
2.3	Общее и различное в странах и национальных культурах.	5	11-14		16		9	Выборочный перевод. Беседа по теме. Презентации по теме.
2.4	Студенческая научная жизнь в России и за рубежом.	5	15-18		16		9	Лексико-грамматический тест. Перевод текста по изучаемой теме. Мини-презентация.
	Промежуточная аттестация	5						Зачет
	Всего в 5 семестре	5			72		36	
	3. Профессиональная сфера общения. История. Виды деятельности	6						

3.1	История возникновения туризма, его определение и компоненты.	6	1-4		12		5	Перевод текста по изучаемой теме. Беседа на тему Мини-презентация по теме.
3.2	Основные сферы деятельности в области туризма.	6	5-8		12		5	Беседа по теме. Лексико-грамматический тест. Написание делового письма.
3.3	Виды международного туризма	6	9-12		13		5	Беседа по теме. Перевод текста по изучаемой теме. Мини-презентация: «Виды туристского отдыха».
3.4	Охрана окружающей среды. Туризм и экология	6	13-17		15		5	Лексико-грамматический тест. Выборочный перевод текста. Мини-презентация по изучаемой теме.
	Промежуточная аттестация	6						Зачёт
	Всего во 6-ом семестр	6			52		20	
	4. Профессиональная сфера общения. Туристский продукт.	7						
4.1	Продвижение туристского продукта	7	1-3		9		21	Выборочный перевод. Беседа по теме. Презентация туристской

								дестинации.
4.2	Современные технологии в профессиональной сфере	7	4-7		12		20	Беседа по теме. Мини-презентации по теме. Чтение и выборочный перевод текста.
4.3	Тенденции развития в профессиональной области.	7	8-11		12		20	Лексико-грамматический тест. Беседа по теме. Мини-презентации.
4.4	Мировое наследие и туризм. Музеи мира	7	12-15		11		21	Фронтальный опрос. Мини-презентации по изучаемой теме.
	Промежуточная аттестация	7						Экзамен
	Всего в 7-ом семестре	7			44		82	54 - экзамен
	Общая трудоемкость дисциплины	Всего: 504 ч.			232		218	54

Содержание учебной дисциплины

4 семестр

Бытовая сфера общения.

Тематика: Семейные традиции, уклад жизни. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Типы семей. Идеальная семья с Вашей точки зрения.

Дом, жилищные условия. Семейные праздники. Досуг в будние дни. Досуг в выходные дни.

Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Типы магазинов. Покупки.

Грамматика: Алфавит. Основные модели предложений. Понятие о структурном типе предложения. Вопросительная модель предложения. Все типы вопросов. Отрицательная модель предложения. Предложения бытия (связочный тип). Признак, свойство, качество явления. Предложения обладания. Различия моделей «У меня есть...», « В комнате есть...»

Основные формы глаголов. Предложения действия. Многокомпонентные сказуемые. Система видовременных форм глагола (действительный залог).

Понятие об определённом и неопределённом артикле.

Предлоги, падежное управление предлогов, значение и употребление артиклей.

Личные местоимения, возвратные местоимения с компонентом –self. Притяжательные местоимения.

Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения.

Структура простого нераспространенного предложения.

Формальные признаки подлежащего: позиция в предложении, определители, способы выражения. Словообразование. Основные словообразовательные модели.

Формальные признаки сказуемого: позиция в предложении, многокомпонентное сказуемое, вспомогательные элементы. Соотнесённость с русскими видовременными формами.

Предлоги в предложении. Основные предлоги, передающие падежные отношения. Многозначность предлогов и их омонимия с союзами. Формирование языковых навыков (фонетических, лексических, грамматических) осуществляется в процессе формирования и развития аспектов речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).

5 семестр

Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.

Тематика: Высшее образование в России и в странах изучаемого языка. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты высших учебных заведений. Студенческая жизнь в России. Студенческая жизнь за рубежом. Спортивная жизнь студентов. Вуз, в котором я учусь. Его история и традиции.

Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Национальные традиции и обычаи России. Национальные традиции стран изучаемого языка. Достопримечательности разных стран. Крупнейшие музеи мира. Родной край. Музеи Саратова и области. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Экологические проблемы. Терроризм.

Грамматика: Основные формы глаголов. Предложения действия. Многокомпонентные сказуемые. Система видовременных форм глагола (действительный залог).

Понятие об определённом и неопределённом артикле.

Предлоги, падежное управление предлогов, значение и употребление артиклей.

Личные местоимения, возвратные местоимения с компонентом –self.

Притяжательные местоимения.

Степени сравнения прилагательных и наречий. Исключения.

Структура простого нераспространенного предложения.

Формальные признаки подлежащего: позиция в предложении, определители, способы выражения. Словообразование. Основные словообразовательные модели.

Формальные признаки сказуемого: позиция в предложении, многокомпонентное сказуемое, вспомогательные элементы. Соотнесённость с русскими видовременными формами.

Предлоги в предложении. Основные предлоги, передающие падежные отношения. Многозначность предлогов и их омонимия с союзами.

Формирование языковых навыков (фонетических, лексических, грамматических) осуществляется в процессе формирования и развития аспектов речевой деятельности: чтении, аудировании, говорении, письме.

Структура простого нераспространённого предложения (продолжение).

6 семестр

Профессиональная сфера. История. Виды деятельности.

Тематика: История возникновения массового туризма. Причины развития выездного туризма. Официальные определения туризма. Основные составляющие туризма. Сферы деятельности в туризме. Поиск работы. Написание резюме и заявлений. Собеседование.

Виды международного туризма. Типы отдыха. Туристские организации. Техника продаж туристского продукта. Влияние технологического прогресса и политики на развитие туризма. Экологические и экономические проблемы. Влияние туризма на памятники мирового наследия.

Работа с текстом по специальности. Языковые и графические средства выражения логических связей текста. Заголовок текста и подзаголовки. Деление текста на абзацы. Местоимения и наречия как средства выражения ретроспективной и перспективной связи. Обучение реферированию и аннотированию текстов. Деловое общение. Правила написания биографии (резюме).

Грамматика: Семантика и формальные признаки страдательного залога.

Страдательный залог. Видовременные формы сказуемого, выраженного страдательным залогом. Многокомпонентность сказуемого. Понятие направленности действия.

Модель «существительное – глагол».

Распространение предложений. Распространение простого предложения: атрибутивные и инфинитивные обороты. Понятие ядерного слова в словосочетании.

Структура сложносочинённого предложения. Основные сочинительные союзы. Порядок слов в сложносочинённом предложении.

Структура сложноподчинённого предложения. Основные подчинительные союзы. Место придаточного времени в предложении. Порядок слов в придаточном предложении. Формализованные структуры предложений.

7 семестр

Профессиональная сфера.

Тематика: Продвижение туристского продукта. Знакомительные туры. Слабые и сильные стороны дестинаций. Современные технологии в профессиональной сфере. Тенденции развития в профессиональной области (развитие внутреннего туризма, разработка новых направлений и видов туристской деятельности). Мировое наследие и туризм. Описание достопримечательностей, мировых шедевров искусства и архитектуры.

Грамматика: Неличные формы глагола (общая характеристика).

Типы инфинитивов. Инфинитивные обороты и конструкции. Способы их перевода. Функции в предложении.

Словообразование. Основные словообразовательные элементы и явления.

Причастие и причастные обороты. Функции в предложении, способы перевода.

Формализованная структура предложения. Представление актуальных предложений в виде формализованных структур. Порядок слов и формальные признаки основных и второстепенных частей речи.

Клишированные фразы в повседневном этикете. Вводные обороты.

Языковые способы представления своего положительного мнения. Языковые способы представления своего отрицательного мнения. Типичные речевые ситуации при разговоре по телефону.

Предлоги. Особенности перевода пассивного залога в научной речи. Особенности перевода инфинитива в функции определения.

Работа над каждой темой предполагает выполнение следующих видов учебной работы:

1. Предтекстовый этап работы над темой (обсуждение, постановка вопросов, обмен личным опытом по заявленной теме и т.д.).
2. Введение нового грамматического материала.
3. Текстовый этап работы над темой (чтение текстов, вопросно-ответная работа, работа над новой лексикой и грамматикой, и т. д.)

4. Послетекстовый этап работы над темой (обсуждение прочитанного, построение монологических и диалогических высказываний по изучаемой теме, закрепление лексического и грамматического материала, и т.д.).
5. Работа с аудио- и/или видеоматериалами.
6. Письменные виды работы (выполнение письменных упражнений лексического и грамматического характера, аннотирование текстов, написание эссе и т.д.).
7. Текущая аттестация (проведение фронтальных опросов, тестов, подготовка презентаций и т.д.).

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык-2», обусловлен необходимостью:

1) формировать у студентов комплекс компетенций для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации;

2) обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды профессиональной и академической деятельности, используя английский язык; в) готовности их к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Специфика дисциплины «Иностранный язык (английский)-2» определяет необходимость использования новых образовательных технологий и сочетания их с традиционными методами, направленными на как передачу определённой суммы знаний, так и формирование базовых умений и компетенций. Доля интерактивных занятий в рамках дисциплины составляет не менее 90 %.

– **Технология коммуникативного обучения** направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

– **Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** позволяют формировать умение поиска, анализа и хранения информации, способствуя интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности.

– **Технология тестирования** используется для текущего контроля уровня языковых знаний и речевых умений.

– **Проектная технология** ориентирована на моделирование взаимодействия учащихся и способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения иностранному языку.

– **Технология обучения в сотрудничестве** реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии: Учет ведущего способа восприятия учебного материала. При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.)

Увеличение времени на анализ учебного материала. При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 – 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой). Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы по общегуманитарным, естественнонаучным и специальным дисциплинам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Проработка соответствующих разделов учебников и учебных пособий.
2. Выполнение домашнего задания (лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод текстов, составление диалогов, монологов, деловых и неформальных писем, работа с аудио- и видео-материалами).
3. Развитие рецептивных видов речевой деятельности (чтение и аудирование) через чтение литературы на английском языке, просмотр видео-материалов, прослушивание аудио-материалов (по выбору преподавателя и студента). Обязательным для выполнения является блок аудио-материалов по разделам программы: «Бытовая тематика», «Учебно-познавательная тематика» и «Социо-культурная тематика»: "Самостоятельная работа по аудированию". <https://course.sgu.ru/course/view.php?id=872>
Контроль над выполнением осуществляется за счет оценки подготовленного отчета о проделанной самостоятельной работе: написание эссе по прослушанной теме; выполнение предложенных упражнений и тестов.
4. Работа со справочниками и словарями
5. Письменный и устный перевод учебных и академических текстов.

6. Поиск профессионально-значимой информации в Интернете.
7. Работа над проектами, постерами, презентациями.
8. Написание вторичных текстов (пересказов, аннотаций)
9. Участие в общеуниверситетской олимпиаде (PET), конкурсе академического письма, конкурсе перевода (по желанию студента и рекомендации преподавателя), подготовка статей и выступлений к конференции молодых ученых, аспирантов и магистрантов на английском языке “Young Scholars’ Research in the Humanities”
10. Подготовка к зачетам и экзаменам

Предлагаемая тематика проектов

«Типичная» семья в стране изучаемого языка или в России.

Идеальная семья в Вашем представлении.

Понятие толерантности в семейных отношениях.

Спорт в моём вузе.

Квалификации и сертификаты в вузах стран изучаемого языка.

Ведущие вузы стран изучаемого языка.

Какие черты английского национального характера обсуждаются на данных сайтах?

<http://www.trivia-library.com/a/great-britain-english-personality-and-character.htm>

<http://www.eupedia.com/forum/archive/index.php/t-24026.html>

Назовите несколько причин, по которым американские студенты занимаются волонтерской работой. http://www.studentvolunteersofamerica.org/html/why_do_it.html

Охарактеризуйте понятие “melting pot” для характеристики многонационального населения США <http://news.bbc.co.uk/2/hi/americas/4931534.stm>

Охарактеризуйте систему американского образования

http://en.wikipedia.org/wiki/Education_in_the_United_States

<http://www.studentguideusa.com/Content/Page4b.php>

Фонд оценочных средств оформлен в качестве приложения к учебной рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (английский)-2».

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	0	0	30	30	0	20	20	100
5	0	0	30	30	0	20	20	100
6	0	0	30	30	0	20	20	100
7	0	0	30	30	0	20	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Семестры: 4 – 6

1. Лекции – Не предусмотрены
2. Лабораторные занятия – Не предусмотрены
3. Практические занятия – Посещаемость, активное участие в практическом занятии по всем видам языковой и речевой деятельности, выполнение заданий, уровень подготовки – **от 0 до 30 баллов** (4 – 6 семестры).
4. Самостоятельная работа – Чтение литературы на английском языке, выполнение переводов, лексико-грамматических упражнений, контрольные работы, работа со словарями, учебниками и пособиями, электронными ресурсами. Оценивается адекватность переводов, наличие терминологического словаря, количество правильных ответов в лексико-грамматических упражнениях, умение строить диалогические и монологические высказывания на заданную тему, поиск дополнительной информации в электронных ресурсах – **от 0 до 30 баллов** (4 – 6 семестры).
5. Автоматизированное тестирование – Не предусмотрено.
6. Другие виды учебной деятельности – Отчеты по пропущенным занятиям, мини-презентации по устным темам, изучаемым в течение семестра. Оценивается полнота отчета по пропущенному материалу, использование PowerPoint, участие в Олимпиаде по английскому языку, конкурсах, конференциях на английском языке – **от 0 до 20 баллов** (4 – 6 семестры).
7. Промежуточная аттестация (**зачет**: 4 – 6 семестры) – семестровый отчет по усвоенным языковым и речевым компетенциям. Оценивается и вносится в электронную ведомость в конце семестра – **от 0 до 20 баллов**:
При проведении зачета (4 – 6 семестры) «зачтено» ставится за **11 – 20 баллов**, «не зачтено» за **0 – 10 баллов**.

Семестры: 7

1. Лекции – Не предусмотрены
2. Лабораторные занятия – Не предусмотрены
3. Практические занятия – Посещаемость, активное участие в практическом занятии по всем видам языковой и речевой деятельности, выполнение заданий, уровень подготовки – **от 0 до 30 баллов**.
4. Самостоятельная работа – Чтение литературы на английском языке, выполнение переводов, лексико-грамматических упражнений, контрольные работы, работа со словарями, учебниками и пособиями, электронными ресурсами. Оценивается адекватность переводов, наличие терминологического словаря, количество правильных ответов в лексико-грамматических упражнениях, умение строить диалогические и монологические высказывания на заданную тему, поиск дополнительной информации в электронных ресурсах – **от 0 до 30 баллов**.
5. Автоматизированное тестирование – Не предусмотрено.
6. Другие виды учебной деятельности – Отчеты по пропущенным занятиям, мини-презентации по устным темам, изучаемым в течение семестра. Оценивается полнота отчета по пропущенному материалу, использование PowerPoint, участие в Олимпиаде по английскому языку, конкурсах, конференциях на английском языке – **от 0 до 20 баллов**.
7. Промежуточная аттестация (**экзамен**: 7 семестр) – семестровый отчет по усвоенным языковым и речевым компетенциям. Оценивается и вносится в электронную ведомость в конце семестра – **от 0 до 20 баллов**:

При проведении экзамена (7 семестр):

Ответ на «отлично» оценивается **от 20 баллов до 19 баллов**

Ответ на «хорошо» оценивается **от 18 баллов до 16 баллов**

Ответ на «удовлетворительно» оценивается **от 15 баллов до 12 баллов**

Ответ на «неудовлетворительно» оценивается **от 11 баллов до 0 баллов**

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Иностранный язык (английский)-2» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык (английский)-2» в оценку (зачет):

Семестры 4 – 6

60 баллов и более	и	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 60 баллов		«не зачтено»

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык (английский)-2» в оценку (экзамен):

Семестр: 7

86 - 100 баллов	«отлично»
76 – 85 баллов	«хорошо»
60 – 75 баллов	«удовлетворительно»
0 – 59 баллов	«не удовлетворительно»

Требования к зачёту:

1. Выполнение контрольной работы лексико-грамматического характера в соответствии с изученным материалом каждого семестра.
2. Чтение текста, соответствующего тематике семестра, объёмом 1 500 – 2 000 зн.
3. Перевод отрывка из него 500 зн.
4. Передача краткого содержания текста (summary) – 300 зн.

Требования к экзамену

1. Чтение текста профессиональной тематики объёмом 2 500 зн.
2. Перевод отрывка из него 500-600 зн.
3. Передача краткого содержания текста (summary) – 300 зн.
4. Беседа по пройденным темам.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык (английский)-2»

а) литература:

1. Сипакова И. Н. Everyday English : учебное пособие по английскому языку для

студентов 1 курса гуманитарных направлений / И. Н. Сипакова ; Саратов. нац. исслед. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : [б. и.], 2019. - 49 с. - Б. ц. Текст ID= 2469 (дата размещения: 16.12.2019)

2. *Жарникова А. В.* English for Tourism and Service : учебно-методическое пособие / А. В. Жарникова. - Улан-Удэ: ВСГУТУ, 2020. - 64 с. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/158550-ISBN-978-5-907331-32-7>: ~Б. ц.

3. *Колесникова Н. Л.* Деловое общение : учебное пособие / Н. Л. Колесникова. - 10-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА; [Б. м.]: Наука, 2015. - 151, [1] с.

4. *Базылева Р. М.* Путешествие вокруг света: пособие по работе с видеоматериалами: книга для студентов / Р. М. Базылева, Н. А. Ульянова. - Саратов: ИЦ "ПАТА", 2009. - 90, [1] с.: ил., табл. - Загл. обл.: Travelling Round the World. Student's Book.

5. *Иванова Д. В.* Higher Education: учебное пособие по английскому языку для I курса. Саратов, 2022. URL:

http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&aLNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELBIB_FULLTEXT&P21DBN=ELBIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=811%2E111%28075%2E8%29%2FI%20209-979101993%3C.%3E&USES21ALL=1

6. *Воронова Е.Н.* Справочник по грамматике английского языка (с упражнениями и тестами) [Электронный ресурс] / Е. Н. Воронова. - Саратов: [б. и.], 2018. - 96 с. - Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу: Текст ID= 2291 (дата размещения: 25.12.2018).

7. *Воронова Е.Н.* Культура стран изучаемого языка (Museums around the World) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Воронова. - Саратов: [б. и.], 2018. - 70 с. - Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу: Текст ID= 2288 (дата размещения: 25.12.2018)

б) Интернет-ресурсы

1. Электронные образовательные ресурсы ЗНБ СГУ URL: <http://www.sgu.ru/structure/znbsgu/elektronnye-obrazovatelnye-resursy>
2. Электронные курсы, разработанные преподавателями кафедры АЯдГНиС на платформе MOODLE: URL: <https://course.sgu.ru/course/index.php?categoryid=55>
3. Ресурсы по специальному образованию в англоязычных странах URL: www.dmoz.org/Recreation/Camps/Special_Needs
www.familyvillage.wisc.edu/Leisure/Camps.html
4. Словарь Мультитран. URL: <http://www.multitrans.ru/>
5. English tests online: EnglishLearner.com. URL: <http://www.englishlearner.com/tests/>
6. English-learning and pronunciation courses with audio, online dictionary and more . URL: <http://www.audioenglish.net/english-learning/>
7. English Tutor Classifieds. URL: <http://towerofenglish.com/literacynetcnnsfarchives.htm>
8. ESL worksheets, English grammar printables. URL: <http://www.eslpdf.com/index.html>
9. Английский язык. Бесплатные аудиоуроки по английскому языку. URL: <http://www.homeenglish.ru/Lessonsaudio.htm>
http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/2009/11/091113_elt_teacher_video_archive.shtm
10. Учебники по английскому языку. URL: <http://www.native-english.ru/manuals>
11. Учебники по грамматике английского языка. URL: <http://www.classes.ru/english-grammar-textbooks.htm>
<http://polyglot.cal.vsu.edu/llt>
12. www.the-scientist.com
13. www.sciencedaily.com
14. www.oup.com/elt/global/products/headway
15. www.cnn.com
16. www.reuters.com
17. <http://www.foreignaffairs.com>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ОС Windows (лицензионное ПО)
2. Microsoft Office (лицензионное ПО) или Open Office (свободное ПО)
3. Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудиовизуальные средства обучения: CD проигрыватели, магнитофоны, видеоманитонфон, телевизор	Используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию. Используются для развития всех языковых и речевых навыков и умений
Проектор, ноутбук	Используются для демонстрации презентаций, подготовленными преподавателями и студентами.
Персональные компьютеры	Используются для организации самостоятельной работы студентов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом Примерной ООП ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

Автор:

к. филол. н. Базылева Р.М.

Программа одобрена на заседании кафедры английского языка для гуманитарных направлений и специальностей от 30.06.2023 г., протокол № 11.