

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Социологический факультет



Рабочая программа дисциплины

**Государственная молодежная политика в Российской Федерации**

Направления подготовки бакалавриата

**39.03.03 «Организация работы с молодежью»**

Год начала подготовки по учебному плану  
2023

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Саратов,  
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Средина Е.В.		29.05.2023
Председатель НМК	Накироров Я.Р.		29.05.2023
Заведующий кафедрой	Ивченко Р.Т.		29.05.2023
Специалист Учебного управления	Седаркевич Ю.А.		29.05.2023

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственная молодежная политика в Российской Федерации» является формирование у студентов целостного представления о молодежной политике как одном из приоритетов государственной социальной политики, ее месте и роли в системе государственного управления. Дисциплина содержит структурированную информацию о молодежной политике, молодежном общественном движении, работе с молодежью на федеральном и региональном уровне в современной России.

Для достижения поставленной цели курс «Государственная молодежная политика в Российской Федерации» призван решать следующие задачи:

- дать содержательный анализ принятых федеральных законов и обсуждаемых законопроектов в отношении молодежи и молодежных общественных объединений;
- сформировать и структурировать представления о деятельности молодежных общественных объединений в современном обществе и их основных проблемах;
- представить научные подходы к государственной молодежной политике, общественной молодежной политике, работе с молодежью;
- представить основные направления политики государства в отношении молодежи на современном этапе.
- дать всестороннее представление о системе органов, реализующих государственную молодежную политику, комплексе нормативно-правовых актов, на основе которых реализуется государственная молодежная политика.
- ознакомить с опытом реализации молодежной политики на международном и государственном уровне.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Государственная молодежная политика в Российской Федерации» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.23) блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью. Преподавание дисциплины осуществляется в 6, 7 и 8 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

«Государственная молодежная политика в Российской Федерации» логически взаимосвязана с другими частями ООП, такими как «Молодежные движения в России: история и современное состояние», «Региональная и муниципальная молодежная политика».

Данный курс дает представление об эволюции и современном состоянии социологического знания в сфере молодежных проблем, помогает самостоятельному осмыслению проблем молодежи, методологии и методов прикладных исследований практик и принципов интерпретации эмпирических данных и их использования в решении практических задач.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК-4.</b> Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для	<b>ИОПК-4.1.</b> Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и	<b>Знать</b> - особенности и методы современной работы с молодежью, основные подходы; основы политики

<p>эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p>	<p>институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики <b>ИОПК-4.2.</b> Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями</p>	<p>государства в отношении молодежи и ее общественных объединений; особенности отечественного и зарубежного опыта работы государственных и общественных структур с молодежью; специфику развития молодежного движения в России и за рубежом на современном этапе; <b>Уметь</b> - Диагностировать и классифицировать проблемы возникающие в процессе реализации государственной молодежной политики. <b>Владеть</b> - понятийным аппаратом, используемым в период трансформации российского общества и используемых на современном этапе; практическими навыками решения молодежных проблем;</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.</p>	<p><b>ИПК 5.1.</b> Систематизирует и анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики; Осуществляет внедрение результатов научно-исследовательских работ. <b>ИПК 5.2.</b> Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем; <b>ИПК-5.3.</b> Осуществляет экспертно-Консультационную деятельность в молодежной среде;</p>	<p><b>Знать</b> методы анализа процессов в молодежной сфере. <b>Уметь</b> проводить анализ состояния процессов в области молодежной политики и самоанализ деятельности по организации работы в данном направлении. <b>Владеть</b> навыками подготовки отчетов по результатам проведенного анализа.</p>

	<b>ИПК-5.4.</b> Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив.	
<b>ПК-4</b> Способен участвовать в организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики.	<b>ИПК-4.1.</b> Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики; <b>ИПК-4.2.</b> Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики; <b>ИПК-4.3.</b> Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.	<b>Знать</b> - основные законы развития современной социальной и культурной среды; различные теории гражданского воспитания и основных образовательных программ для молодежи. <b>Уметь:</b> учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников массовых мероприятий при построении социальных взаимодействий; вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социо-культурной ситуации развития; реализовывать профессиональные задачи программ гражданского воспитания. использовать знание различных теорий гражданского воспитания и основных образовательных программ для молодежи; организовывать коллективную и самостоятельную деятельность молодежи, направленную на достижение социально значимых целей и задач. <b>Владеть</b> - моральными нормами и основами нравственного поведения; рефлексией способов и результатов своих профессиональных действий; диагностикой уровня освоения детьми нравственных норм и правил.
<b>ПК-7.</b>	<b>ИПК- 7.1</b>	<b>Знать</b> - правовые понятия и

<p>Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг молодежи, при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства; структуру Российского законодательства, виды правовых отраслей и особенности их регулирования, механизмы применения основных нормативно-правовых актов;  <b>Уметь-</b> анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать;  с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;  <b>Владеть -</b> навыками анализа целей, задач и практических действий органов государственной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по молодежной тематике; навыками использования нормативной базы по работе с молодежью в своей профессиональной деятельности; навыками оценки актуальности и реализуемости молодежных социальных проектов.</p>
--	---	--

<p><b>ПК-8.</b> Способен взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики.</p>	<p><b>ИПК-8.1</b> Организовывает взаимодействие с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями, участвующих в организации мероприятий в сфере молодежной политики по вопросам выработки и реализации молодежной политики.</p> <p><b>ИПК-8.2</b> Организовывает взаимодействие со средствами массовой информации и коммуникации по вопросам освещения мероприятий в сфере молодежной.</p>	<p><b>Знать</b> - особенности и методы современной работы с молодежью, подходов, понятийного аппарата, использовавшихся в период трансформации российского общества и используемых на современном этапе; основные проблемы молодежной среды в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга; основные социальные институты по работе с молодежью.</p> <p><b>Уметь</b> - анализировать молодежную сферу как самостоятельную отрасль, а соответственно видеть системный характер самой молодежной работы; выработать организационные решения в области досуга, быта молодежи; выработать организационные решения в области взаимодействия с общественными объединениями.</p> <p><b>Владеть</b> - навыками анализа основ политики государства в отношении молодежи и ее общественных объединений; навыками организации информационного обеспечения молодежи, навыками организации взаимодействия с СМИ; навыками организации помощи в разнообразных актуальных проблемах молодежи; навыками взаимодействия с социальными институтами.</p>
--	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек ци и	практические		СР	
					Общая трудое мкост ь	Из них прак тичес кая подг отовк а		
	<b>Раздел 1. Система знаний о политике.</b>							
1	Тема 1. Политика – «искусство жить вместе». Сущность, необходимость, функции, задачи политики	6		1	1		7	Эссе
2	Тема 2. Политическая система общества.	6		1	1		7	Доклад
3	Тема 3. Государство как институт политической системы.	6		1	1		7	Доклад
4	Тема 4. Социокультурны е аспекты политики.	6		1	1		7	Тест
	Итого			4	4		28	
	<b>Раздел 2. Теоретические основы молодежной политики.</b>							
5	Тема 1. Молодёжная политика: сущность и типология.	7		2	2	2	29	Доклад
6	Тема 2. Молодежь как	7		2	2	2	29	Доклад

	объект молодежной политики.							
7	Тема 3. Молодежная работа в странах дальнего и ближнего зарубежья. Международные молодежные организации.	7		2	2	2	29	Тест
				6	6	6	87	
	Итого			9				Экзамен+ к/р
	<b>Раздел 3. ГМП Российской Федерации.</b>							
8	Тема 1. Основные направления государственной молодежной политики.	8		1	1	1	18	Доклад
9	Тема 2. Принципы государственной молодежной политики.	8		1	1	1	18	Доклад
10	Тема 3. Правовое обеспечение государственной молодежной политики.	8		1	1	1	18	Доклад
	<b>Раздел 4. Реализация ГМП в РФ.</b>							
11	Тема 1. Общественное молодежное движение в Российской Федерации.	8		1	0,5	0,5	18	Доклад
12	Тема 2. Общероссийские общественные организации.	8		1	0,5	1	17	Реферат
13	Тема 3. Молодежное самоуправление.	8		0,5	1	0,5	17	Эссе
14	Тема 4. Социальные направления в рамках ГМП.	8		0,5	1	1	17	Доклад
	Итого			6	6	6	123	
	<b>Промежуточная аттестация</b>			9				<b>Экзамен +К/Р Курсовая</b>

								<b>работа</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>238</b>	
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>288 часов</b>						

## Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Система знаний о политике.

#### Тема 1. Политика – «искусство жить вместе». Сущность, необходимость, функции, задачи политики.

Возникновение и развитие научных идей изучения политики. Определение политики в узком и широком смысле. Политика как процесс. Формы политики. Содержание мира политики. Основные функции политики в обществе. Методы изучения политических процессов.

#### Тема 2. Политическая система общества.

Понятие политической системы, теории политических систем, функции политической системы. Типология политических систем. Структура политической системы. Средства массовой информации (СМИ) в политической системе.

#### Тема 3. Государство как институт политической системы.

Понятие и сущность государства. Признаки и функции государства. Типы и формы государства. Организация государственной власти в Российской Федерации.

#### Тема 4. Социокультурные аспекты политики.

Социокультурный фактор политики. Аксиологические основания политики: Гуманизм и политика, Политика и мораль, Политика и нравственность, Этические основания политики, Права человека, Человек как объект и субъект властных отношений. Личность как субъект властных отношений: политический лидер. Человек как субъект властных отношений: политическая элита. Человек как объект властных отношений: общество. Роль политической культуры в обществе.

**Интерактивный семинар 1:** Политика – «искусство жить вместе». Сущность, необходимость, функции, задачи политики.

**Цель:** Изучить систему понятий ГМП.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Международные нормативные акты, регламентирующие положение и права молодежи.
2. Этапы эволюции молодежной политики в развитых странах Запада.
3. Национальные модели молодежной политики: общее и особенное.

**Темы эссе:**

1. Государственная молодежная политика: основные подходы к определению
2. Структуры и органы государственной власти по делам молодежи
3. Нормативная база реализации молодежной политики в РФ
4. Цель, задачи и основные направления молодежной политики в РФ

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии.

**Интерактивный семинар 2:** Политическая система общества.

**Цель:** Изучить политическую систему общества.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Модели отношения политических партий к молодежи и ее проблемам.
2. Характеристика стратегий молодежной политики современных российских партий.
3. Молодежные общественно-политические движения, молодежные отделения политических партий РФ.

### **Темы докладов:**

1. Политическое участие молодежи
2. Молодежные общественные организации и объединения в РФ
3. Воспитание гражданственности в РФ

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии.

### **Интерактивный семинар 3:** Государство как институт политической системы.

**Цель:** Рассмотреть государство как институт политической системы.

### **Темы докладов:**

1. Понятие и сущность государства.
2. Признаки и функции государства.
3. Типы и формы государства.
4. Организация государственной власти в Российской Федерации.

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии.

### **Интерактивный семинар 4:** Социокультурные аспекты политики.

**Цель:** Ознакомиться с социокультурными аспектами молодежной политики.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Социокультурный фактор политики.
2. Аксиологические основания политики:
3. Гуманизм и политика.
4. Политика и мораль.
5. Политика и нравственность.
6. Этические основания политики.
7. Права человека.
8. Человек как объект и субъект властных отношений.
9. Личность как субъект властных отношений: политический лидер.
10. Человек как субъект властных отношений: политическая элита.
11. Человек как объект властных отношений: общество.
12. Роль политической культуры в обществе.

### **Тесты для текущего контроля**

1. Молодежная политика – это:
  1. Деятельность по управлению государством
  2. Государственное управление молодежной средой
  3. Взаимодействие молодежи с другими социальными группами
  4. Система ценностей, господствующих в молодежной среде
2. Государственная политика – это:
  1. Совокупность мероприятий, осуществляемых в режиме текущей деятельности государственными органами
  2. Система целей и приоритетов, обеспечивающих паритетное взаимодействие и оптимальное использование общественного ресурса
  3. Совокупность направлений деятельности государственных органов по управлению государством и обществом
  4. Выработка решений по значимым вопросам жизнедеятельности общества

3. Какую социальную группу представляет собой молодёжь?
  1. Профессиональная группа
  2. Клуб по интересам
  3. Возрастная группа
  4. Религиозная группа
  
4. Что представляет собой процесс социализации личности?
  1. Включение в социальную практику
  2. Процесс взросления и приобретения жизненного опыта
  3. Вступление в трудовую деятельность
  4. Обособление индивида от общества
  
5. Какими возрастными границами определяется молодежь как социальная группа?
  1. 16-29 лет
  2. 18-22 лет
  3. 22-25 лет
  4. 14-30 лет
  
6. Социальная активность личности означает:
  1. Добросовестное отношение к учебе
  2. Посещение клубов по интересам
  3. Участие в общественной деятельности
  4. Заботу о своей семье и близких родственниках
  
7. Социальная защита молодежи направлена на:
  1. Обеспечение социально-экономических прав молодежи
  2. Гарантирование возможностей на участие в общественной жизни
  3. Развитие политической грамотности молодежи
  4. Содействие в приобретении жилья
  
8. Под государственной молодежной политикой подразумевается:
  1. Деятельность молодежи по реализации своего творческого потенциала
  2. Деятельность образовательных учреждений по воспитанию и формированию личности молодых людей
  3. Деятельность государства по созданию условий для самореализации молодежи
  4. Деятельность частных лиц по организации и функционированию объектов социальной инфраструктуры для молодежи
  
9. К объектам государственной молодежной политики относятся:
  1. Граждане Российской Федерации.
  2. Молодые граждане Российской Федерации
  3. Иностранцы и лица без гражданства на территории Российской Федерации.
  4. Молодые лица в возрасте от 14 до 30 лет, находящиеся на территории Российской Федерации.
  
10. Укажите год принятия Указа Президента РФ «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики»:
  1. 1991 год
  2. 1992 год
  3. 1993 год
  4. 1999 год

11. Структура федеральной системы информационного обеспечения молодежи складывается из нескольких уровней:

1. 5 уровней
2. 3 уровня
3. 2 уровня
4. 7 уровней

12. Цели государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений:

1. Снизить социальную активность молодых граждан
2. Обеспечить деятельность общественных объединений
3. Обеспечить экономические гарантии деятельности общественных объединений
4. Осуществление охраны и защиты прав детей и молодежи

13. Российская образовательная политика нацелена на:

1. Реформирование образовательной системы в соответствии с западноевропейскими стандартами
2. Разработку новых форм образовательной деятельности
3. Обеспечение качества образования, сохраняя его фундаментальность и соответствие актуальным потребностям
4. Удовлетворение потребностей молодых граждан России

14. Основное противоречие в современном положении молодежи на рынке труда заключается в следующем:

1. Высокие трудовые притязания молодежи и отсутствие возможностей их удовлетворения
2. Готовность молодежи на низкий уровень оплаты труда при отсутствии свободных вакансий
3. Молодежь отдает предпочтение высокодоходным видам деятельности
4. Отсутствие желания осуществлять трудовую деятельность при наличии кадрового голода в различных секторах экономики

15. Гражданско-патриотическое воспитание заключается в следующем:

1. Формирование в молодом человеке социально-значимых ценностей гражданственности и патриотизма
2. Проведение военно-патриотических игр
3. Организация встреч молодежи с ветеранами боевых действий
4. Воспитание гуманистического мировоззрения на основе системы общечеловеческой морали.

## **Раздел 2. Теоретические основы молодежной политики.**

### **Тема 1. Молодёжная политика: сущность и типология.**

Факторы, оказывающие влияние на содержание государственной молодежной политики. Молодежная политика в дореволюционной России: формы реализации, направления (военно-патриотическое, скаутское, экологическое, трудовое, физкультурно-спортивное, досуговое). Молодежная политика в советской России: этапы, положительные и отрицательные черты, основные субъекты. Молодежная политика в современной России: этапы, тенденции, оценки.

### **Тема 2. Молодежь как объект молодежной политики.**

Подходы к определению термина «молодежь»: юридический, психологический, экономический, социологический. Социальные функции и характеристики молодежи. Социологический портрет российской молодежи: образование, здоровье, сексуальное и репродуктивное здоровье, трудовая занятость, общественно-политическая активность и социальные инициативы, преступность и асоциальное поведение, предпочтения в сфере культуры и искусства.

Факторы, обуславливающие актуальность выделения государственной молодежной политики как самостоятельного направления. Понятие государственной молодежной политики (обыденный, институциональный, патерналистский, инновационный подходы). Методологические основы государственной молодежной политики (объект, субъекты, цель, задачи, механизмы реализации).

### **Тема 3. Молодежная работа в странах дальнего и ближнего зарубежья.**

#### **Международные молодежные организации.**

Работа с молодежью на государственном уровне в странах Европы, США. Особенности функционирования негосударственной молодежной политики в странах запада: достижения и недостатки. Примеры реализации ГМП в странах СНГ. Опыт международного сотрудничества в области молодежной политики. Международные молодежные организации, их деятельность в России.

#### **Интерактивный семинар 1: Молодёжная политика: сущность и типология.**

**Цель:** Изучить систему факторов молодежной политики. Изучить исторический аспект развития молодежной политики.

##### **Темы докладов:**

1. Положение детей и молодежи в Древней Руси.
2. Дети и молодежь 17-18 веков.
3. Дети и молодежь в дореволюционной России.
4. Участие молодого поколения в Октябрьской революции и Гражданской войне.
5. Работа с молодежью и борьба с беспризорностью в 20-30 годах 20 века.
6. Советская молодежь: социальный статус, основные формы социализации.
7. Молодежь в период Великой Отечественной Войны.
8. Возрастные границы молодежи. Периодизация молодежного возраста.
9. Молодежь как динамический элемент социальных преобразований.
10. Молодежь в эпоху перемен – 80-90 –е годы XX века.

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии.

#### **Интерактивный семинар 2: Молодежь как объект молодежной политики.**

**Цель:** Рассмотреть молодежь как объект молодежной политики.

##### **Темы эссе:**

1. Государственная молодежная политика: основные подходы к определению
2. Структуры и органы государственной власти по делам молодежи
3. Нормативная база реализации молодежной политики в РФ
4. Цель, задачи и основные направления молодежной политики в РФ

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии.

##### **Тесты для текущего контроля**

1. Молодежная субкультура – это:
  - а) культура, создаваемая старшим поколением для молодежи, рассчитанная на ее массовое потребление;
  - б) культура, создаваемая молодыми для себя, для собственной группы и не рассчитанная на ее массовое потребление;
  - в) культура, создаваемая молодыми для старшего поколения и не рассчитанная на ее всеобщее потребление

2. Что является главным для субкультурной молодежи?

- а) общение;
- б) разделяемая всеми внутри субкультуры система представлений;
- в) общий стиль жизни и деятельности;
- г) нравы и быт тусовки;
- д) все перечисленное.

3. Неформальное молодежное объединение – это:

- а) группа, возникающая на основе субъективных потребностей, интересов и стремлений молодых людей;
- б) группа, которая создается добровольно и в свободное время, поскольку одна из ее функций – обеспечение социального пространства для игр и экспериментирования;
- в) группа, которая может быть определена лишь относительно формальной группы и существует всегда только в ее рамках;
- г) все перечисленное;
- д) все перечисленное, кроме «в» и «г».

4. Каков результат взаимодействия молодежной субкультуры с базовой культурой общества?

- а) усложнение обеих культур;
- б) эрозия молодежной субкультуры;
- в) опрощение базовой культуры общества;
- г) все перечисленное;
- д) все перечисленное, кроме «в» и «г».

5. Какая из ценностей, перечисленных ниже, является ключевой для хиппи?

- а) любовь;
- б) мир;
- в) свобода;
- г) равенство;
- д) все перечисленное.

6. Что является общим свойством религиозности современной молодежи?

- а) пассивный, нецерковный характер;
- б) активное участие в проведении церковных обрядов;
- в) антирелигиозная настроенность.

7. Тоталитарные секты – это:

- а) традиционные объединения духовной направленности, существующие в рамках православной религии;
- б) иерархические организации любой ориентации, разрушительно действующие в отношении естественного состояния личности;
- в) церковные организации, существовавшие в период тоталитаризма в СССР.

8. Когда был создан Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодежи?

- а) в 1917 г.;
- б) в 1918 г.;
- в) в 1924 г.

9. Молодежные движения – это феномен, свойственный преимущественно:

- а) крупным городам;

- б) малым городам;
- в) сельской местности.

10. Какой характер присущ молодежной субкультуре?

- а) реакционный;
- б) революционный;
- в) инновационный;
- г) традиционный.

11. Государственная молодежная политика – это:

- а) деятельность государства, направленная на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений;
- б) деятельность государства, направленная на создание проправительственных молодежных движений;
- в) деятельность государства, направленная на формирование положительного имиджа государства.

12. Когда впервые в России появляется скаутская организация?

- а) в 1905 г.
- б) в 1909 г.
- в) в 1917 г.

13. Какое молодежное движение XIX в. использовало тактику «хождения в народ»?

- а) «нечаевщина»;
- б) декабристы;
- в) славянофилы.

14. В каком году деятельность скаутских организаций в Советской России была официально запрещена?

- а) в 1924 г.;
- б) в 1937 г.;
- в) в 1922 г.

15. Какое движение XIX в. имело четкую организацию и программу действий, включавшую требования: ограничения самодержавия и крепостного права?

- а) западники;
- б) декабристы;
- в) народники.

16. Когда была создана Всесоюзная пионерская организация?

- а) в 1925 г.;
- б) 1922 г.;
- в) в 1917 г. 17.

17. Идею построения социализма в России провозглашал своей целью:

- а) эсеровский союз молодежи;
- б) монархический союз молодежи;
- в) кадеты.

18. «Люберы» - это...:

а) одна из молодежных групп криминального характера, получившая широкую известность в 80-е гг. XX в., как своего рода модель агрессивного поведения молодежи в условиях социальной аномии;

б) одна из молодежных групп политической направленности, получившая распространение в н. XXI в. в России;

в) одна из молодежных групп криминального характера, получившая широкую известность в начале XX в.

19. Государственная молодежная политика в России находится в ведении:

а) совместного Российской Федерации и субъектов Федерации;

б) субъектов Федерации;

в) субъектов Федерации и органов местного самоуправления.

20. Как называется молодежная субкультура, в которой наиболее резко выражается неприятие молодым поколением традиционной, базовой культуры общества («культуры отцов»)?

а) конформизм;

б) контркультура;

в) конфессиональная культура;

г) наркокультура;

д) эскапизм.

21. С социологической точки зрения «молодежь» — это понятие:

а) биологическое;

б) социально-историческое;

в) экономическое;

г) психологическое;

д) философское.

22. Молодежная субкультура — это:

а) своеобразная форма адаптации молодых людей к нормам, ценностям, образу жизни общества;

б) феномен тотального отрицания официальной, базовой культуры общества;

в) способ обособления молодых людей от общества;

г) все перечисленное;

д) все перечисленное, кроме «а».

### **Раздел 3. Государственная молодежная политика Российской Федерации.**

#### **Тема 1. Основные направления государственной молодежной политики.**

Политика государства, направленная на достижение поставленных целей, предполагает поэтапные действия в следующих основных направлениях:

- обеспечение соблюдения прав молодежи;
- обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи;
- содействие предпринимательской деятельности молодежи;
- государственная поддержка молодой семьи;
- гарантированное предоставление социальных услуг;
- поддержка талантливой молодежи;
- формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи;
- поддержка деятельности молодежных и детских объединений;
- содействие международным молодежным обменам.

## **Тема 2. Принципы государственной молодёжной политики.**

Принципы формирования и реализации государственной молодёжной политики.  
Базовые направления реализации государственной молодёжной политики.

## **Тема 3. Правовое обеспечение государственной молодёжной политики.**

Предыстория, ход и первые результаты как разработки законодательства в области государственной молодёжной политики, так и функционирования органов по делам молодёжи федерального и регионального уровня.

**Интерактивный семинар 1:** Основные направления государственной молодёжной политики.

**Цель:** Изучить поэтапные действия ГМП в основных направлениях.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Взаимодействие молодёжи с властью.
2. Подготовка молодёжного актива.
3. Поддержка общественных молодёжных и детских объединений, организаций и движений.
4. Комплексная поддержка инициатив молодёжи, направленных на решение актуальных проблем общества.
5. Сотрудничество и культурные обмены молодёжи.

### **Темы докладов:**

1. Социально-демографические процессы в молодёжной среде.
2. Молодёжь в политической и экономической сферах жизни общества.
3. Гражданское и трудовое о правах и интересах несовершеннолетних.

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии.

**Интерактивный семинар 2:** Принципы государственной молодёжной политики.

**Задания для самостоятельной работы:** Проанализировать базовые направления реализации государственной молодёжной политики.

**Интерактивный семинар 3:** Правовое обеспечение государственной молодёжной политики.

**Цель:** Изучить правовое обеспечение государственной молодёжной политики.

### **Темы докладов:**

1. Исторический аспект разработки законодательства в области государственной молодёжной политики.
2. Функционирования органов по делам молодёжи федерального и регионального уровня.

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии.

## **Раздел 4. Реализация Государственной молодёжной политики в РФ.**

### **Тема 1. Общественное молодёжное движение в Российской Федерации.**

Зарождение и развитие общественного молодёжного движения в Новейшей истории России. Достижения и неудачи молодёжного движения. Разнообразие молодёжных организаций.

### **Тема 2. Общероссийские общественные организации**

Социальные и политические предпосылки создания Российского Союза Молодежи. Основные принципы работы. Направления деятельности Российского Союза Молодежи. Акции РСМ.

### **Тема 3. Молодежное самоуправление.**

Молодежное самоуправление как результат демократических преобразований. Принципы молодежного самоуправления. Молодежные парламенты. Студенческое самоуправление в современной России.

### **Тема 4. Социальные направления в рамках ГМП.**

Механизм социальной политики, ее инструментарий и институты. Социальная политика как предмет изучения. Теория и практика социальной политики. Эволюция молодежной политики. Целевые комплексные региональные программы «Молодежь». Основные направления федеральной программы «Молодежь России». Противоречия реализации молодежной политики. Комитеты по делам молодежи: основные направления работы. Социальные службы для молодежи.

**Интерактивный семинар 1:** Общественное молодежное движение в Российской Федерации.

**Цель:** Ознакомиться с отечественным молодежным движением.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Взаимодействие молодежи с властью.
2. Подготовка молодежного актива.
3. Поддержка общественных молодежных и детских объединений, организаций и движений.
4. Комплексная поддержка инициатив молодежи, направленных на решение актуальных проблем общества.
5. Сотрудничество и культурные обмены молодежи.

**Темы докладов:**

1. Современные молодежные организации и движения.
2. Неформальные объединения молодежи.

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии.

**Интерактивный семинар 2:** Общероссийские общественные организации

**Цель:** Сформировать представление общероссийских общественных организаций.

**Темы рефератов:**

1. Неформальные объединения и организация молодежи.
2. Формы работы с молодежью в предприятиях и организациях.
3. Основные молодежные общественные организации.

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии.

**Интерактивный семинар 3:** Молодежное самоуправление.

**Цель:** Приобрести знания в самоуправленческих навыках молодежи.

**Темы эссе:**

1. Молодежное самоуправление как результат демократических преобразований.
2. Принципы молодежного самоуправления.
3. Молодежные парламенты как инструмент самореализации управленческих навыков.
4. Студенческое самоуправление в современной России.

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии.

**Интерактивный семинар 4:** Социальные направления в рамках ГМП.

**Цель:** Изучить социальные направления в рамках ГМП.

Темы докладов:

1. Механизм социальной политики, ее инструментарий и институты.
2. Социальная политика как предмет изучения.
3. Теория и практика социальной политики.
4. Эволюция молодежной политики.
5. Целевые комплексные региональные программы «Молодежь».
6. Основные направления федеральной программы «Молодежь России».
7. Противоречия реализации молодежной политики.
8. Комитеты по делам молодежи: основные направления работы.
9. Социальные службы для молодежи.

**Образовательные технологии:** обсуждения, дискуссии.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Для более эффективного усвоения материала предусмотрены разнообразные формы работы студентов. Это прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта, чтение и конспектирование рекомендованной литературы. Полученные в ходе лекционных занятий знания закрепляются в ходе практических занятий, значительное место среди которых занимают тематические выступления, самостоятельная и групповая работа и презентации, проведение дискуссий по представленным темам. Практические занятия заключаются, в первую очередь, в формировании и закреплении знаний в сфере государственной молодежной политике.

Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания лекции, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме лекции. Эффективно, также, использование материалов учебных и научно-популярных фильмов, если для их просмотра в аудитории есть необходимое техническое оснащение. Презентации направлены на приобретение навыков по подготовке презентационных материалов, работе с аудиторией, освоение презентационной техники.

*Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Важным аспектом формирования безбарьерной среды для обучения инвалидов является характер складывающихся у них отношений с руководителями, преподавателями и другими студентами. При этом законодательство обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ право на недопущение их дискриминации во всех сферах жизни, в т.ч. при получении профессионального образования.

Для инвалидов в зависимости от категории заболевания рабочая программа дисциплины адаптирована электронными методическими рекомендациями, предусматривает индивидуальные консультации по курсу, адаптированное тестирование, индивидуальные формы промежуточной аттестации (индивидуальное собеседование, решение проблемных ситуаций, подготовка и защита индивидуальных проектов, презентаций и т.д.).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Контроль усвоения студентами программы делится на текущий и итоговый (зачет и экзамен).

**Структура семинарских занятий.**

## 1. Международная практика и мировые тенденции развития молодежной политики

### *Вопросы для обсуждения*

1. Международные нормативные акты, регламентирующие положение и права молодежи.
2. Этапы эволюции молодежной политики в развитых странах Запада.
3. Национальные модели молодежной политики: общее и особенное.

2. Молодежная политика политических партий и общественно-политических движений России

### *Вопросы для обсуждения*

4. Модели отношения политических партий к молодежи и ее проблемам.
5. Характеристика стратегий молодежной политики современных российских партий.
6. Молодежные общественно-политические движения, молодежные отделения политических партий РФ.

3. Патриотическое воспитание и содействие культурно-исторической идентификации детей и молодежи

### *Вопросы для обсуждения*

1. Культурно-историческая идентификация молодежи и восприятие молодыми людьми опыта старших поколений.
2. Краеведческая и поисковая работа.
3. Молодежное социально-благотворительное движение.
4. Добровольная подготовка к военной службе.

4. Формирование гражданской позиции, обеспечение взаимодействия с политическими институтами, развитие социальной активности молодежи

### *Вопросы для обсуждения*

1. Взаимодействие молодежи с властью.
2. Подготовка молодежного актива.
3. Поддержка общественных молодежных и детских объединений, организаций и движений.
4. Комплексная поддержка инициатив молодежи, направленных на решение актуальных проблем общества.
5. Сотрудничество и культурные обмены молодежи.

5. Социально востребованная профессиональная ориентация, организация временной занятости несовершеннолетних, развитие деловой активности и конкурентоспособности молодых специалистов

### *Вопросы для обсуждения*

1. Организация профессиональной ориентации молодежи.
2. Организация временной занятости несовершеннолетних.
3. Трудовое отрядное движение.
4. Молодежное предпринимательство.
5. Конкурентоспособность молодых специалистов на рынке труда.

6. Повышение престижа материнства и отцовства, создание условий, благоприятствующих рождению и воспитанию детей, укрепление института молодой семьи

### *Вопросы для обсуждения*

1. Меры по поддержке молодых семей: направления деятельности, проблемы, достижения.
2. Меры по пропаганде традиционных семейных ценностей: направления деятельности, проблемы, достижения.
3. Решение жилищных проблем молодежи: проблемы и достижения.

7. Развитие творческого и интеллектуального потенциала, содействие самореализации детей и молодежи в художественной, научной и технической деятельности

### *Вопросы для обсуждения*

1. Научное и техническое творчество молодежи.
2. Художественное творчество и самодеятельность молодежи.

**Коллоквиум.** Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, реабилитация дезадаптированной молодежи

*Вопросы для обсуждения*

1. Детская и подростковая безнадзорность и беспризорность: масштабы и пути преодоления.
2. Правонарушения и антиобщественное поведение молодежи: масштабы и пути преодоления.
3. Социальная и трудовая реабилитация дезадаптированной молодежи.

**9.** Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для занятий физической культурой и спортом, профилактика немедицинского употребления психоактивных веществ, раннее выявление и реабилитация наркозависимых.

*Вопросы для обсуждения*

1. Формирование потребностей в физическом совершенствовании и навыков здорового образа жизни детей и молодежи, создание условий для регулярных спортивно-оздоровительных занятий молодежи.
2. Антинаркотическая пропаганда и добровольческое движение.
3. Система оперативного выявления случаев заболеваний наркоманиями.

Темы докладов:

1. Положение детей и молодежи в Древней Руси.
2. Дети и молодежь 17-18 веков.
3. Дети и молодежь в дореволюционной России.
4. Участие молодого поколения в Октябрьской революции и Гражданской войне.
5. Работа с молодежью и борьба с беспризорностью в 20-30 годах 20 века.
6. Советская молодежь: социальный статус, основные формы социализации.
7. Молодежь в период Великой Отечественной Войны.
8. Возрастные границы молодежи. Периодизация молодежного возраста.
9. Молодежь как динамический элемент социальных преобразований.
10. Молодежь в эпоху перемен – 80-90 –е годы XX века.
11. Социально-демографические процессы в молодежной среде.
12. Молодежь в политической и экономической сферах жизни общества.
13. Гражданское и трудовое о правах и интересах несовершеннолетних.
14. Криминализация молодежи. Криминальная субкультура.
15. Преступления против несовершеннолетних.
16. Современные молодежные организации и движения.
17. Неформальные объединения и организация молодежи.
18. Формы работы с молодежью в предприятиях и организациях.
19. Основные молодежные общественные организации

**Темы эссе:**

5. Государственная молодежная политика: основные подходы к определению
6. Структуры и органы государственной власти по делам молодежи
7. Нормативная база реализации молодежной политики в РФ
8. Цель, задачи и основные направления молодежной политики в РФ
9. Деятельность региональных и муниципальных органов власти в сфере молодежной политики
10. Финансовое обеспечение молодежной политики РФ
11. Социальная поддержка молодежи и молодых семей в РФ
12. Состояние здоровья молодежи здорового образа жизни в РФ
13. Поддержка талантливой молодежи в РФ

**Темы рефератов:**

1. Положение молодежи на рынке труда
2. Политическое участие молодежи

3. Молодежные общественные организации и объединения в РФ  
Воспитание гражданственности в РФ
4. Военно-патриотическое воспитание в РФ
5. Профилактика асоциальных явлений и социально-опасных заболеваний в молодежной среде
6. Преступность и правонарушения в молодежной среде  
Проблемы реализации молодежной политики

**Примерные вопросы к зачету и экзамену:**

1. Полномочия федеральных органов, реализующих государственную молодежную политику.
2. Вопросы работы с молодежью, относящиеся к совместному ведению федеральных и региональных структур.
3. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
4. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
5. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Виды субъектов РФ: республика, край, область, автономный округ, автономная область, города федерального значения.
7. Отличительные признаки и особенности взаимодействия субъектов РФ с руководством страны.
8. Политические, экономические и социальные предпосылки организации федеральных округов.
9. Взаимодействие Полномочных представителей с органами государственной власти субъекта РФ.
10. Федеральные инспекторы: права и компетенция.
11. Региональные представительства федеральных органов государственной власти и проблемы их взаимодействия с региональными органами власти и управления.
12. Функциональная и организационная структура органов государственной власти субъектов РФ.
13. Региональные органы исполнительной власти. Отраслевые и территориальные органы управления.
14. Порядок формирования и статус законодательных органов региона.
15. Структура региональных законодательных органов власти и их аппаратов. Полномочия структурных подразделений, регламент и порядок их деятельности.
16. Межрегиональные различия и специфика законодательных органов власти субъектов РФ. Нормативные акты региональной власти.
17. Законодательное собрание Ростовской области. Состав, полномочия, особенности формирования.
18. Региональные органы управления молодежной политикой.
19. Региональные молодежные программы - инструмент социально-экономического развития региона.
20. Порядок составления, утверждения и реализации региональных целевых программ.
21. Особенности разработки и принятия региональных нормативно-правовых документов в области работы с молодежью.
22. Закон №167-ЗС «О государственной поддержке молодежи, молодежных и детских общественных объединений в Ростовской области».
23. Нормативно-правовая база Ростовской области в сфере работы с молодежью.

24. Роль и место субъектов РФ в реализации государственной программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
25. Разработка и реализация региональных программ патриотического воспитания.
26. Поисковое движение, подготовка к службе в вооруженных силах.
- 27 Информационное и правовое обеспечение военно-патриотического воспитания молодежи и допризывной подготовке граждан.
28. Механизмы и принципы взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти.
29. Полномочия органов государственной власти в сфере местного самоуправления.
30. Специфика взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в субъектах Федерации в сфере молодежной политики.
31. Администрация муниципального образования. Структура администрации.
- 32 Цели, задачи, приоритетные направления и основное содержание работы с детьми и молодежью на муниципальном уровне.
33. Принципы организации и деятельности представительных органов власти, их структура.
34. Организационно-правовые формы деятельности представительных органов местного самоуправления.
35. Правовые акты представительных органов местного самоуправления.
36. Муниципальный отдел по работе с молодежью.
37. Нормативные акты администрации города и городской Думы по вопросам молодежной политики.
38. Муниципальные целевые программы, направленные на работу с молодежью.
39. Поддержка и развитие сети молодежных клубов по месту жительства.
40. Содействие в организации спортивных площадок по месту жительства.
41. Проведение смотров-конкурсов подростковых и молодежных клубов по месту жительства.
42. Формы молодежного и студенческого самоуправления на муниципальном уровне.
43. Система муниципальных культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий.
44. Конкурсы социальных проектов молодежи и поддержка их реализации в муниципальном образовании.
45. Формирование здорового образа жизни и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
6	5	0	10	15	0	0	0	-
7	5	0	10	15	0	10	30	-
Итого	10	0	20	30	0	10	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

6-7 семестры  
номер семестра

*Лекции*

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 5 баллов.

*Лабораторные занятия*

Не предусмотрены.

*Практические занятия*

Контроль выполнения практических заданий, выступление на практических занятиях в течение одного семестра - от 0 до 10 баллов.

*Самостоятельная работа*

1. Самостоятельная работа №1 (доклад) (от 0 до 15 баллов).
2. Самостоятельная работа №2 (доклад) (от 0 до 15 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы- от 0 до 10 баллов. (эссе, реферат)

Промежуточная аттестация

**Промежуточная аттестация – зачет.** 0- 30 баллов (от 0 до 15 баллов – «не зачтено», от 15 до 30 – «зачтено»).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6-7 семестр по дисциплине «Государственная молодежная политика в Российской Федерации» составляет 100 баллов.

**Таблица 2.1. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Государственная молодежная политика в Российской Федерации» в оценку (экзамен):**

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«неудовлетворительно»

Таблица 2.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	10	0	20	35	0	10	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

\_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_ семестр  
номер семестра

#### *Лекции*

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

#### *Лабораторные занятия*

Не предусмотрены.

#### *Практические занятия*

Контроль выполнения практических заданий, выступление на практических занятиях в течение одного семестра - от 0 до 20 баллов.

#### *Самостоятельная работа*

1. Самостоятельная работа №1 (доклад) (от 0 до 15 баллов).
2. Самостоятельная работа №2 (доклад) (от 0 до 15 баллов).

#### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

#### Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы- от 0 до 10 баллов. (эссе, реферат)

#### Промежуточная аттестация

**Промежуточная аттестация – зачет.** 0- 30 баллов (от 0 до 15 баллов – «не зачтено», от 15 до 30 – «зачтено»).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 семестр по дисциплине «Государственная молодежная политика в Российской Федерации» составляет 100 баллов.

**Таблица 2.2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Государственная молодежная политика в Российской Федерации» в оценку (экзамен):**

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»

61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«неудовлетворительно»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. Шаяхметова В. Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие. / Шаяхметова В. Р. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. - 164 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
2. Зайцева Е. С. Правовые основы работы с молодежью [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Зайцева Е. С. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
3. Зинурова Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зинурова Р.И., Гаязова Э.Б., Тузиков А.Р.— Электрон.текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013.— 202 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

### б) дополнительная литература

1. Чирун С.Н. Молодежная политика. Генезис, состояние, региональная специфика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чирун С.Н.— Электрон.текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2009.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22030>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Юсов, Сергей Владимирович. Организационно-правовые основы создания и деятельности молодежных парламентов в Российской Федерации [Текст] / С. В. Юсов ; Рос.центр обучения избират. технологиям при Центр. избират. комис. Рос. Федерации. - М. : РЦОИТ [изд.] : Крона [изд.], 2009.
3. Блонский, Леонид Владимирович. Социология молодёжи [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Организация работы с молодёжью" / Л. В. Блонский. - Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2009.
4. Кочетков, А. В. Теория правового регулирования государственной молодежной политики: какой ей быть [Текст] / А. В. Кочетков // Закон и право. - 2010. - N 10. - С. 14-18 .
5. Мордвинцев, И. А. Теоретические подходы к исследованию социальных инвестиций в государственную молодежную политику [Текст] / И. А. Мордвинцев // Вестник Волгоградского государственного университета. Сер. 3, Экономика. Экология. - 2010. - N 1 (16). - С. 76-81.

### в) Интернет-ресурсы

1. <http://www.gumer.info/> - Электронная библиотека гуманитарного направления
2. <http://soc.lib.ru/> - Электронная библиотека «Социология. Психология. Управление»
3. <http://fom.ru/> - Фонд общественного мнения
4. <http://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека
5. <http://wciom.ru/> - Всероссийский центр изучения общественного мнения
6. <http://sophist.hse.ru/> - Единый архив экономический и социальных данных

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс реализуется в VII корпусе Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского в 17 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 212, 215, 301, 302, 303, 304, 306, 309, 401, 402). Учебные аудитории оснащены

необходимой мебелью, доской, соответствуют правилам противопожарной безопасности. Аудитории 201, 208 оснащены интерактивными досками и мультимедиа-проекторами, аудитории 210, 212 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Лекционные аудитории имеют мобильное оборудование для мультимедиа-презентаций (ноутбук с проектором и колонками). Для самостоятельной работы студентов имеется компьютерные классы с доступом к сети Интернет (с лицензионным программным обеспечением) в 301 и 210 аудиториях VII корпуса.

В том числе для осуществления практической подготовки студентов, включает в себя:

Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных, расположенный по адресу: г.Саратов, ул. Б.Казачья, 120, ауд.306;

Научно-методический центр по работе с молодежью, расположенная по адресу: г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, ком. 204.

**Программное обеспечение:** Windows 10 Professional, Microsoftofficeprofessional 2016, 7Zip, StarUmlv2.7.0, MicrosoftVisualStudioCommunity 2015, NotePad++, графический редактор Gimp.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Автор Сайганова Е.В. \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры социологии молодежи (протокол № 11 от 29 мая 2023 года).

Зав.кафедрой

Ивченков С.Г.

