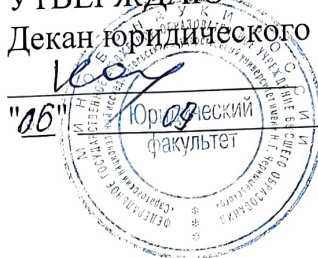


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета


Г.Н. Комкова
"06" Юридический факультет 2021 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация

Экспертизы веществ, материалов и изделий

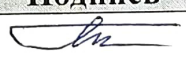


Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

судебный эксперт

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Полунин С.А.		06.09.21
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.		06.09.21
Заведующий кафедрой	Полунин С.А.		06.09.21
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации является выявление у выпускника накопленных в процессе обучения знаний, умений и навыков, степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от «31» августа 2020 г. № 1136.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта..

3 Компетентностная характеристика выпускника по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.1_С.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2_С.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. 1.3_С.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как

		<p>последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>1.4_С.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>1.5_С.УК-1. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>2.1_С.УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>2.2_С.УК-2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>2.3_С.УК-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих</p>

		<p>разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>2.4 _С.УК-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>2.5 _С.УК-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>3.1 _С.УК-3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>3.2 _С.УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>3.3 _С.УК-3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>3.4 _С.УК-3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>3.5 _С.УК-3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p>

<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>4.1_С.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). 4.2_С.УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. 4.3_С.УК-4.Использует жанры письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия. 4.4_С.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. 4.5_С.УК-4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>5.1_С.УК-5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. 5.2_С.УК-5. Создает</p>

		недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>6.1_С.УК-6. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. 6.2_С.УК-6. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. 6.3_С.УК-6. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда. 6.4_С.УК-6. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>7.1_С.УК-7.Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. 7.2_С.УК-7. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	8.1_С.УК-8. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда

	<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>на рабочем месте. 8.2_С.УК-8. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 8.3_С.УК-8. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. 8.4_С.УК-8. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>9.1_С.УК-9. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. 9.2_С.УК-9. Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>10.1_С.УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 10.2_С.УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых</p>

		целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>11.1_С.УК-11 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>11.2_С.УК-11 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>11.3_С.УК-11 Правильно анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	---

<p>Ценностно-мотивационная ориентация</p>	<p>ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>ОПК-1.1 Имеет базовые представления об основных этапах закономерностях исторического развития Российского государства, осуществляет их анализ и определяет место и роль России в контексте всеобщей истории. ОПК-1.2 Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>
	<p>ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Понимает и анализирует мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации. ОПК-2.2 Формирует ценностные, этические основы профессиональной деятельности, организует свою повседневную служебную деятельность в соответствии с нормами служебного этикета на основании высоких моральных требований</p>
<p>Правоприменительная деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ОПК-3.1 Имеет базовые представления об основных положениях отраслевых юридических наук, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права. ОПК-3.2 Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними</p>

		<p>правоотношения, а также иные юридически значимые обстоятельства и давать им юридическую оценку на основе толкования правовых норм.</p>
	<p>ОПК-4.Способен составлять процессуальные и служебные документы</p>	<p>ОПК-4.1Имеет базовые представления об основных категориях и понятиях документирования, видах документов, используемых в процессуальной и служебной деятельности, основных требованиях, предъявляемых к их составлению и оформлению.</p> <p>ОПК-4.2По результатам своей профессиональной деятельности составляет процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями процессуального законодательства и ведомственных нормативно-правовых актов.</p>
	<p>ОПК-5.Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p>	<p>ОПК-5.1.Имеет базовые представления о правовых принципах, механизме реализации норм материального и процессуального права, используемых в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2. Правильно применяет нормативные правовые акты, реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом и с учетом специфики отдельных отраслей права.</p>
<p>Технико-криминалистическая деятельность</p>	<p>ОПК-6.Способен использовать технико-</p>	<p>ОПК-6.1Использует современные методики</p>

	<p>криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>расследования отдельных видов преступлений, тактические приемы, применяемые при производстве следственных действий; ОПК-6.2 Применяет при производстве следственных, а также иных процессуальных и непроцессуальных действий технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и иных материальных объектов – вещественных доказательств;</p>
<p>Экспертная деятельность</p>	<p>ОПК-7.Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ОПК-7.1 Имеет представление о современных методиках экспертных исследований, процессуальных требованиях, предъявляемых к заключению эксперта ПК-7.2 Организует в соответствии с процессуальными требованиями и осуществляет предварительные и экспертное исследование вещественных доказательств</p>
<p>Консультационная деятельность</p>	<p>ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ОПК-8.1Имеет представление о системе государственных судебно-экспертных учреждений, современной классификации судебных экспертиз и особенностях предметов их исследований. ОПК-8.2Осуществляет консультации субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по правовым и организационным вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения современных</p>

		методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает особенности современных информационных технологий. ОПК-9.2. Анализирует принципы современных информационных технологий. ОПК-9.3. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач ПД	Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Экспертный	производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях; производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности	ПК-1 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистик и при производстве судебных экспертиз и исследований	ПК-1.1 Имеет представления о теоретических, методических, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы, основных положениях криминалистики ПК-1.2 Организует в соответствии с процессуальными требованиями и осуществляет предварительное и экспертное исследование различных	Профессиональный стандарт 09 Юриспруденция

			материальных объектов ПК-1.2 Оформляет результаты экспертного исследования в соответствии с процессуальными требованиями и криминалистическими рекомендациями	
Экспертный	производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях; производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности	ПК-2 Способен применять методики судебных экспертиз исследований в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Имеет представление о современных методиках экспертного исследования различных материальных объектов ПК-2.2 Осуществляет выбор конкретной методики в зависимости от объекта исследования, его свойств и характеристик ПК-2.3 Применяет необходимые методики в процессе предварительных и экспертных исследований	Профессиональный стандарт 09 Юриспруденция
Экспертный	производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях; производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной	ПК-3 Способен использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств	ПК-3.1 Имеет базовые представления о естественнонаучных методах, их возможностях в целях предварительного исследования вещественных доказательств ПК-3.2 Использует естественнонаучные методы и средства	Профессиональный стандарт 09 Юриспруденция

	деятельности		для обнаружения, фиксации, изъятия объектов и их предварительного исследования ПК-3.3 Интерпретирует результаты применения естественнонаучных методов для решения задач предварительного исследования вещественных доказательств	
Экспертный	производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях; производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности	ПК-4 Способен применять технические средства с целью обнаружения, фиксации, изъятия материальных объектов - вещественных доказательств, а также их исследования в процессе производства судебных экспертиз	ПК-4.1 Имеет базовые представления об особенностях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов в ходе следственных действий ПК-4.2 Использует криминалистические и иные научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, ПК-4.3 Применяет криминалистические и иные научно-технические методы и средства при производстве судебных экспертиз.	Профессиональный стандарт 09 Юриспруденция
Экспертный	производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным	ПК-5 Способен толковать нормы уголовного и	ПК-5.1 Имеет представление об основных принципах и	Профессиональный стандарт 09

	делам и делам об административных правонарушениях; производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности	уголовно-процессуальног о права, использовать их в процессе производства судебных экспертиз	положения уголовного и уголовно-процессуального права ПК-5.2 Толкует нормы уголовного и уголовно-процессуального права ПК-5.3 Использует нормы уголовного и уголовно-процессуального права в процессе назначения и производства судебных экспертиз	Юриспруденция
Экспертный	производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях; производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности	ПК-6 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам получения образцов для сравнительного исследования, а также назначения и производства судебных экспертиз	ПК-6.1 Имеет представление о процессуальных, организационных и тактических основах получения образцов для сравнительного исследования, а также назначении и производстве судебных экспертиз ПК-6.2 Оказывает методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам получения образцов для сравнительного исследования. ПК-6.3 Оказывает методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз.	Профессиональный стандарт 09 Юриспруденция

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет

9 зачетных единиц, 324 часа.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от «31» августа 2020 г. № 1136. в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена «Криминалистика и теория судебной экспертизы»

4.2 Программа государственного экзамена

Государственный экзамен представляет собой традиционный устный экзамен с выполнением практических заданий, проводимый по утвержденным билетам. Перечень вопросов для Государственного экзамена и практических заданий непосредственно связан с профилем ООП «Судебная экспертиза» специальности 40.05.04 «Судебная экспертиза» (уровень специалитета).

ВОПРОСЫ

к государственному экзамену по специальности «Судебная экспертиза»

1. Понятие государственных судебно-экспертных учреждений в соответствии с Федеральным Законом от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Правовая основа их деятельности.
2. Понятия специальных знаний и сведущих лиц. Формы использования специальных знаний в российском судопроизводстве.
3. Понятие и значение судебной экспертизы. Основные отличительные черты судебной экспертизы и несудебной.
4. Предмет и объекты судебной экспертизы. Типовые задачи судебной экспертизы.
5. Классификации судебных экспертиз.
6. Правовые основания и процессуальный порядок назначения судебной экспертизы. Обязательные случаи назначения судебной экспертизы.
7. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при производстве судебной экспертизы.
8. Основания для отвода эксперта. Ограничения при организации и производстве экспертизы.
9. Порядок производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении. Обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.
10. Производство судебной экспертизы вне экспертного учреждения.

11. Особенности назначения и производства дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
12. Допрос судебного эксперта на предварительном следствии и в суде.
13. Государственный судебный эксперт. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Частные эксперты и альтернативные судебно-экспертные учреждения.
14. Права и обязанности судебного эксперта. Ответственность судебного эксперта по российскому законодательству.
15. Предмет, задачи и система общей теории судебной экспертизы. Учения и частные теории в структуре общей теории судебной экспертизы, ее методология.
16. Материальные следы преступления, их классификация.
17. Свойства объектов судебных экспертиз, их классификации.
18. Понятие признака объекта судебной экспертизы. Классификации признаков.
19. Выявление, анализ и оценка признаков судебным экспертом. Значение признаков для обоснования и иллюстрирования умозаключений эксперта.
20. Сущность и основные понятия судебно-экспертной диагностики.
21. Сущность и основные понятия судебно-экспертной идентификации.
22. Методические схемы судебно-экспертного диагностического и идентификационного познания. Соотношение диагностических и идентификационных исследований в структуре познания обстоятельств расследуемого события.
23. Элементы вещной обстановки (ЭВО), как диагностируемые и идентифицируемые объекты.
24. Структура объекта идентификации в КИВМИ.
25. Понятие и правовые основания профилактической деятельности судебного эксперта. Формы и виды профилактической деятельности эксперта.
26. Понятие метода судебной экспертизы; критерии оценки методов судебно-экспертного исследования.
27. Система методов экспертного исследования и их классификации. Эффективность метода исследования в судебной экспертизе и ее оценочные параметры.
28. Понятие и виды судебно-экспертных методик. Характеристика общих и частных методик судебных экспертиз. Требования, предъявляемые к ним.
29. Структура методики экспертного исследования.
30. Структура экспертного исследования. Заключение эксперта: его структура и содержание.
31. Особенности составления заключения по результатам исследования, проводившегося комиссией экспертов, а также выполненного в рамках повторной экспертизы.

32. Формы выводов судебного эксперта и их характеристика. Объективность и обоснованность вывода судебного эксперта. Возможности объективизации выводов судебного эксперта.

33. Внутреннее убеждение судебного эксперта, особенности его формирования.

34. Экспертные ошибки и их классификация. Причины и последствия экспертных ошибок.

35. Понятие и критерии оценки заключения эксперта. Особенности оценки заключения эксперта экспертом, следователем и судом.

36. Автоматизированное рабочее место эксперта: структура и методическое обеспечение. Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

37. Классификация традиционных криминалистических экспертиз по родам и видам. Задачи, решаемые традиционными криминалистическими экспертизами.

38. Предмет, объекты, задачи и научные основы трасологической экспертизы.

39. Система методов, используемых в трасологических исследованиях, их возможности и ограничения. Методические схемы решения типичных задач трасологической экспертизы применительно к типовым ее объектам.

40. Совокупности признаков, выявляемых в ходе трасологических исследований, как основания формулирования выводов эксперта.

41. Особенности структуры и оформления в целом заключения эксперта по результатам трасологических исследований. Особенности оформления фотоприложений и иных иллюстраций к заключению эксперта по результатам этих исследований.

42. Предмет, объекты, задачи и научные основы технико-криминалистической экспертизы документов.

43. Система методов, используемых в ТКЭД, их возможности и ограничения. Методические схемы решения типичных задач ТКЭД применительно к типовым ее объектам.

44. Совокупности признаков, выявляемых в ходе технико-криминалистических исследований документов, как основания формулирования выводов эксперта.

45. Криминалистическая экспертиза, веществ, материалов и изделий из них (КЭВМИ). Ее роды, виды, типичные задачи и используемые методы.

46. Предмет, объекты и задачи КЭВМИ.

47. Криминалистическое материаловедение.

48. Предмет, объекты, задачи и научные основы экспертизы стекла, керамики и изделий из них.

49. Система методов, используемых в экспертизе стекла, керамики и изделий из них, их возможности и ограничения. Методические схемы решения типичных задач экспертизы стекла, керамики и изделий из них применительно к типовым ее объектам.

50. Предмет, объекты, задачи и научные основы экспертизы

спиртосодержащих жидкостей.

51. Совокупности признаков, выявляемых в ходе исследований спиртосодержащих жидкостей, как основания формулирования выводов эксперта.

52. Система методов, используемых в экспертизе пластмасс, резин и изделий из них, их возможности и ограничения. Методические схемы решения типичных задач экспертизы пластмасс, резин и изделий из них применительно к типовым ее объектам.

53. Предмет, объекты, задачи и научные основы экспертизы наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ.

54. Совокупности признаков, выявляемых в ходе исследований НС, ПСВ, как основания формулирования выводов эксперта.

55. Предмет, объекты, задачи и научные основы экспертизы НП и ГСМ.

56. Предмет, объекты, задачи и научные основы экспертизы металлов, сплавов и изделий из них.

57. Система методов, используемых в экспертизе металлов, сплавов и изделий из них, их возможности и ограничения. Методические схемы решения типичных задач экспертизы металлов, сплавов и изделий из них применительно к типовым ее объектам.

58. Предмет, объекты, задачи и научные основы экспертизы ЛКМ-ЛКП-ОП.

59. Предмет, объекты, задачи и научные основы экспертизы волокнистых материалов и изделий из них.

60. Система методов, используемых в экспертизе волокнистых материалов и изделий из них, их возможности и ограничения. Методические схемы решения типичных задач экспертизы волокнистых материалов и изделий из них применительно к типовым ее объектам.

61. Система криминалистики, предмет криминалистики, содержание ее общей теории.

62. Понятие, задачи и система криминалистической техники.

63. Трасология.

64. Понятие и классификация следов в криминалистике. Идеальные и материальные следы. Механизм следообразования.

65. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.

66. Свойства папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров, их общие и частные признаки.

67. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Особенности дактилоскопирования живых лиц и трупов.

68. Возможности предварительного исследования следов папиллярных узоров и дактилоскопической экспертизы.

69. Следы ног человека, их виды и значение. Способы обнаружения, фиксации и изъятия единичных следов ног.«Дорожка» следов ног и ее значение.

70. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома. Возможности предварительного исследования и трасологической экспертизы

следов орудий взлома.

71. Следы транспортных средств: понятие, виды, способы обнаружения, фиксации и изъятия.

72. Криминалистическая одорология. Выявление, фиксация, сбор и упаковка запаховых следов человека в ходе следственных действий.

73. Понятие, предмет, объекты и задачи криминалистического учения об оружии и следов его применения.

74. Понятие холодного оружия. Критерии относимости предмета к холодному оружию.

75. Классификации холодного оружия по назначению, способу изготовления, конструкции. Понятие и виды метательного оружия.

76. Понятие огнестрельного оружия. Судебная баллистика, ее объекты и структура. Задачи, решаемые в ходе криминалистического исследования огнестрельного оружия, боеприпасов, огнестрельных повреждений.

77. Критерии относимости объекта к огнестрельному оружию. Конструктивные признаки огнестрельного оружия.

78. Криминалистическая классификация ручного огнестрельного оружия. Понятие боеприпасов к ручному огнестрельному оружию, их основные конструктивные признаки.

79. Явления внутренней баллистики. Явления внешней баллистики.

80. Следы огнестрельного оружия на снарядах. Основные и дополнительные факторы выстрела. Механизм образования следов выстрела на преграде.

81. Понятие и объекты криминалистического взрывоведения. Понятие и виды взрывных устройств и взрывчатых веществ.

82. Криминалистическое исследование документов: понятие и система. Понятие документа. Классификации документов.

83. Криминалистическое исследование письма. Понятие письменной речи и почерка. Общие и частные признаки письменной речи. Общие и частные признаки почерка.

84. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы. Особенности получения экспериментальных образцов почерка.

85. Понятие и возможности автороведческой экспертизы.

86. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его объекты.

87. Понятие и способы подделки документов. Признаки изменения содержания документов. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами.

88. Понятие криминалистической фоноскопии. Объекты и задачи криминалистической фоноскопической экспертизы.

89. Понятие криминалистической габитоскопии, ее предмет и объекты. Понятия элементов и признаков внешности человека.

90. Общие и частные элементы внешнего облика человека. Краткая характеристика собственных и сопутствующих элементов и признаков внешности человека.

91. Правила описания признаков внешности по методу «словесного

портрета».

92. Предмет, объекты и задачи криминалистической портретной экспертизы.

93. Понятие и виды субъективных портретов. Методика составления субъективных портретов.

94. Понятие криминалистической регистрации и ее методы. Система криминалистической регистрации, ее цель и задачи.

95. Особенности ведения и использования оперативно-справочных учетов в системе криминалистической регистрации.

96. Ведение криминалистических учетов в МВД России и их использование в борьбе с преступностью.

97. Формирование, порядок ведения и использования розыскных учетов в розыске преступников и иных криминалистически значимых объектов.

98. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.

99. Понятие и виды тактических приемов. Понятие тактических и оперативно-тактических комбинаций, их криминалистическое значение.

100. Понятие криминалистической версии. Виды версий. Особенности построения и проверки следственных версий.

101. Понятие и значение планирования расследования преступлений. Принципы и элементы планирования расследования преступлений.

102. Сущность, задачи, этапы и стадии осмотра места происшествия.

103. Первоначальный наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.

104. Осмотр предметов, документов, помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия.

105. Понятие и задачи освидетельствования. Тактика освидетельствования.

106. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Виды обыска.

107. Подготовка к производству обыска. Тактические приемы обыска и условия его производства.

108. Понятие, виды и задачи допроса. Подготовка к допросу. Тактика допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуациях.

109. Тактика очной ставки.

110. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания.

111. Тактика предъявления для опознания живых лиц. Особенности предъявления для опознания трупа.

112. Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Подготовка к его производству. Тактические приемы и условия производства следственного эксперимента.

113. Понятие и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к ее проведению. Тактические приемы и условия проверки показаний на месте.

114. Подготовительные действия при назначении судебных экспертиз. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.

115. Понятие, задачи и система криминалистической методики. Структура типовой криминалистической методики.

116. Криминалистическая характеристика убийств. Содержание отдельных этапов расследования убийств. Типичные экспертизы, назначаемые по подобным делам.

117. Криминалистическая характеристика изнасилований. Содержание отдельных этапов расследования. Типичные экспертизы, назначаемые по подобным делам.

118. Криминалистическая характеристика краж. Содержание отдельных этапов расследования. Типичные экспертизы, назначаемые по подобным делам.

119. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Содержание отдельных этапов расследования. Типичные экспертизы, назначаемые по подобным делам.

120. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Содержание отдельных этапов расследования. Типичные экспертизы, назначаемые по подобным делам.

Практические задания, выносимые на экзамен

1. Выявить потожировые следы на стекле визуальным способом. Составить фрагмент протокола следственного осмотра объекта со следом.

2. Выявить следы пальцев рук на представленном объекте физическим способом, перекопировать их на дактилоскопическую пленку, составить фрагмент протокола следственного осмотра, определить пригодность для идентификационного исследования.

3. Определить типы папиллярных узоров на дактилокарте, указать признаки макрорельефа папиллярного узора следа, указанного преподавателем.

4. Нарисовать след обуви, указать его размерные характеристики, составить фрагмент протокола следственного осмотра.

5. Составить схему дорожки следов обуви, указав ее элементы.

6. Осмотреть след орудия взлома и указать способ его изъятия. Составить фрагмент протокола следственного осмотра.

7. Составить схему следов двухосного транспортного средства и указать их размерные характеристики. Определить по данным следам признаки транспортного средства.

8. Составить словесный портрет лица, названного преподавателем.

9. Осмотреть стреляную гильзу. Составить фрагмент протокола следственного осмотра.

10. Осмотреть нож. Составить фрагмент протокола следственного осмотра.

11. Осмотреть кастет. Составить фрагмент протокола следственного осмотра.

12. Осмотреть документ, удостоверяющий личность, и составить фрагмент протокола следственного осмотра.

13. Осмотреть представленные фотографии и определить по ним вид съемки (ориентирующая, обзорная, узловая, детальная).

14. По фабуле, предложенной преподавателем, определить необходимые в данной следственной ситуации экспертизы и составить перечень вопросов эксперту по каждой из них.

Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к итоговому государственному экзамену студенту следует воспользоваться программой государственного экзамена, которая выдается на кафедре не позднее, чем за 30 дней до проведения экзамена. Программа ГЭ содержит основные темы, рекомендуемую литературу по каждой дисциплине, перечень экзаменационных вопросов.

Список учебной и научной литературы для подготовки к государственному экзамену

литература

1. Гадельшин Р.И., Кузнецов В.К. Криминалистика (для бакалавров и специалистов) [Текст] / Гадельшин Р.И., Кузнецов В.К. - Москва : КноРус, 2016. - 220 с. - ISBN 978-5-406-04147-5 : Б. ц. (ЭБС "BOOK.ru").
2. Криминалистика [Текст] : Учебник. - 4, перераб. и доп. - Москва : Юридическое издательство Норма ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-114-6 : Б. ц. (ЭБС "ИНФРА-М").
3. Криминалистика [Текст] : учебник / под ред. Е. П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2015. - 501, [11] с. : ил.- 12 экз. - ISBN 978-5-392-17419-5
4. Теоретические и прикладные аспекты использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве. Выпуск 1 / Аверьянова Т. В. - 2013. - 263 с. - ISBN 978-5-93916-373-6 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. УДК67.5ББК 343.
5. Майлис Н. П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» / Майлис Н. П. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 263 с. - ISBN 978-5-238-02654-1 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. УДК340.69 ББК 67.53я73.

6. Соклакова Н.А., Хрусталеv В.Н. Криминалистическое исследование материалов документов. Учебное пособие. – 2 изд. – СПб.: Питер, 2000.

7. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» /Майлис Н. П. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 112 с. - ISBN 5-238-00768-X : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.УДК343.148ББК 67.5.

8. Хрусталеv В.Н. Теория судебной экспертизы : Учебное пособие / Хрусталеv В.Н. - Москва : КноРус, 2021. - 241 с. - URL: <https://www.book.ru/book/938394>. - Internet access. - ISBN 978-5-406-07897-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Режим доступа: book.ru

Критерии оценивания результатов государственного экзамена

При оценке ответа выпускника в ходе государственного экзамена комиссия оценивает, как отвечающий понимает те или иные понятия и категории в сфере криминалистики и судебной экспертизы и умеет ими оперировать, анализирует реальные проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять дефиниции своими словами. Таким образом, необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли. При оценке выполнения практического задания комиссия оценивает соблюдение студентом криминалистических рекомендаций по методам выявления, фиксации (описания в протоколе) криминалистически значимой информации.

Можно выделить следующие критерии оценок, которыми необходимо руководствоваться при оценке ответа выпускника и выполнении практического задания при сдаче государственного экзамена:

- содержательность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность ответа;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи;
- использование специальной терминологии при описании криминалистически значимых объектов;
- полнота описания объектов в фрагменте протокола осмотра;
- соблюдение последовательности описания от общего к частному.

На **«отлично»** оценивается ответ, в котором показано знание структуры изучаемого вопроса, знание юридических и научных источников и литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке, выполнение практического задания с

соблюдением всех правил и криминалистических рекомендаций. Выпускник должен: уметь толковать и применять методики экспертного исследования, правильно оценивать и квалифицировать криминалистически значимые факты и обстоятельства.

Оценка **«хорошо»** предполагает знание излагаемого вопроса, дополнительной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Выпускник должен давать четкие определения изученных понятий, ориентироваться в методиках экспертного исследования; оперировать понятиями и категориями. При этом допустимы несущественные пробелы в усвоении некоторых теоретических вопросов. При выполнении письменного задания соблюдены основные правила описания криминалистически значимых объектов, последовательность описания.

На **«удовлетворительно»** оценивается усвоение основной части программы, когда выпускник недостаточно глубоко изучил некоторые темы, допускает нечеткие формулировки, преобладает репродуктивное усвоение (лишь воспроизведение прочитанного), затрудняется при ответе на дополнительные вопросы. При выполнении письменного задания имеются ошибки в правилах описания криминалистически значимых объектов, искажения специальной терминологии, допущены отдельные нарушения логической последовательности описания.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, когда выпускник не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов программы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы. При выполнении письменного задания не соблюдена специальная терминология, нарушена логическая последовательность описания.

4.3 Требования к выпускной квалификационной работе специалиста

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой один из видов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по ООП высшего образования и должна соответствовать требованиям, предъявляемым к такого рода работам в соответствии с действующим ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от «31» августа 2020 г. № 1136, а также Стандартом организации «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления», утвержденным Приказом ректора СГУ от 27.06.2012 №471-В.

Выпускная квалификационная работа включает в себя введение; главы, разделенные на параграфы, которые должны быть примерно равными по объему; заключение. Во введении обосновывается актуальность темы исследования, сформулированы его основные цели и задачи. В заключении формулируются выводы, к которым пришел автор работы в ходе проведения научных исследований. В структуру выпускной квалификационной работы должно входить не менее двух глав, каждая из которых должна содержать не менее двух параграфов.

Введение должно включать:

- общую информацию о состоянии разработок по выбранной теме;
- обоснование актуальности темы, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами;
- цель работы и решаемые задачи;
- объект и предмет исследования.

В основной части приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

Заключение, как правило, должно содержать:

- основные результаты работы и краткие выводы по ним;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- рекомендации по использованию результатов работы;
- результаты оценки эффективности предложенных решений и сопоставление с лучшими достижениями в данной области.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных в работе.

В выпускной квалификационной работе могут присутствовать приложения (копии документов, таблицы, схемы и проекты предлагаемых нормативно-правовых актов), которые должны быть пронумерованы и иметь соответствующие ссылки в тексте самой работы.

Оптимальный объем выпускной квалификационной работы не более 50 страниц машинописного текста без приложений и содержит все необходимые реквизиты или подпункты, список используемой литературы

Допустимая доля заимствований

Процент уникальности выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 50 % (Протокол № 1 от 25 января 2016 г. заседания Ученого Совета юридического факультета СГУ им. Н.Г. Чернышевского)

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Методические рекомендации предназначены для оказания помощи студентам, обучающимся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» и выполняющим выпускную квалификационную работу по кафедре

уголовного процесса, криминалистике и судебных экспертиз.

(см. подробно: Приказ Министерства образования и науки РФ ОТ 29 ИЮНЯ 2015 Г. № 636: «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; ФГБОУ ВПО Саратовский государственный университет: «Стандарт организации СТО 1.04.01 – 2012 Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления»).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа будущего судебного эксперта должна представлять собой выполненную студентом законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для теории и практики судебной экспертизы, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной экспертной деятельности.

Цели выполнения выпускной квалификационной работы:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний по направлению (специальности) и умений применять их для решения конкретных практических задач;

- применение и подтверждение компетенций, требуемых федеральным образовательным стандартом по направлению (специальности) подготовки;

- развитие навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и применения соответствующих методик для решения конкретных задач;

- выявление степени соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям основной образовательной программы, а также готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой логически завершенное теоретическое исследование одной из актуальных тем в области судебной экспертизы, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа характеризует уровень освоения выпускником методов научного анализа социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

Выпускная квалификационная работа требует от автора глубокого ознакомления с литературой по какой-либо проблеме, сопоставления и оценки спорных точек зрения, формулирования собственной позиции и соответствующего её обоснования. Работа должна быть написана единолично, содержать совокупность научных выводов и

аргументированных положений, выносимых на защиту.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать определенным требованиям:

- носить творческий характер и использованием актуальных статистических данных и действующих нормативно-правовых актов;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала доказательности и достоверности фактов;
- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами;
- быть правильно оформлена: четкая структура, завершенность, соответствующее оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, аккуратность исполнения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за студентом приказом ректора закрепляется руководитель из числа работников организации (профессорско-преподавательский состав организации).

1.1 Последовательность выполнения выпускной квалификационной работы состоит в следующем:

- выбор темы и ее утверждение на заседании кафедры;
- разработка содержания (плана) и утверждение задания;
- подбор литературы по теме исследования, положений нормативных правовых актов;
- сбор, обработка и анализ материалов правоприменительной практики;
- ознакомление научного руководителя с текстом дипломной работы и устранение указанных им замечаний;
- оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- получение отзыва научного руководителя;
- подготовка текста доклада для публичного выступления на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- публичная защита выпускной квалификационной работы.

Указанные этапы выпускной квалификационной работы уточняются научным руководителем и отражаются (в том числе по срокам)– задании.

1.2. Структура работы определяется ее содержанием.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист;
- содержание (план);
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Структурные элементы «Обозначения и сокращения», «Приложения» не являются обязательными, их включают в работу по усмотрению

исполнителя.

1. Титульный лист является первым листом работы.

2. Содержание (план) включает перечень структурных элементов работы с указанием наименований всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов основной части и номеров листов, с которых начинаются эти элементы.

3. Структурный элемент «Обозначения и сокращения» содержит перечень обозначений и сокращений, применяемых в работе.

Запись обозначений и сокращений приводится в порядке их появления в тексте работы с необходимой расшифровкой и пояснениями.

4. Введение должно включать:

- общую информацию о состоянии разработок по выбранной теме;
- обоснование актуальности и научный уровень темы, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами;
- цель работы и решаемые задачи;
- объект и предмет исследования.

Введение начинается с нового листа.

6. В основной части приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

7. Заключение, как правило, должно содержать:

- основные результаты работы и краткие выводы по ним;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- рекомендации по использованию результатов работы;
- результаты оценки эффективности предложенных решений и сопоставление с лучшими достижениями в данной области.

Заключение начинают с нового листа после изложения основной части работы.

8. Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных в работе.

9. В работе могут присутствовать приложения (копии документов, таблицы, схемы и проекты предлагаемых нормативно-правовых актов), которые должны быть пронумерованы и иметь соответствующие ссылки в тексте самой работы.

2. ВЫБОР ТЕМЫ

Темы выпускных квалификационных работ, а также сроки их выполнения разрабатывают и утверждают по направлениям (специальностям) ВО - выпускающие кафедры.

Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы, включая предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и по согласованию с выпускающей кафедрой.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается кафедрой уголовного процесса, криминалистики и судебных экспертиз. Список тем, утвержденных кафедрой, не является исчерпывающим.

Выбор темы - это важный этап, по существу являющийся уже началом работы над избранной проблемой.

Вместе с тем, крайне важна связь темы выпускной квалификационной работы с местом прохождения всех видов практик, предусмотренных учебными планами – именно в процессе работы у будущего профессионала формируются необходимые компетенции, связывающие теорию и практику, наличие которых позволит студенту не только заявить о своей конкурентоспособности на рынке труда, но и обеспечит быстрый карьерный рост.

Определившись с областью научных интересов, направленностью образовательной программы и будущей профессиональной деятельности, следует конкретизировать свои предпочтения в теме выпускной квалификационной работы

В формулировании темы немалую помощь может оказать научный руководитель, обладающий, как правило, обширным опытом подготовки научно-исследовательских работ. Обычно тема отражает общую проблематику исследования.

Тема выпускной квалификационной работы должна:

- быть связана со специальностью и специализацией программы, которую осваивает студент;

- иметь практическую значимость, быть ориентированной на проблемы практической судебно-экспертной деятельности;

- обеспечивать обязательность использования знаний, приобретенных в процессе изучения дисциплин профессионального цикла и в процессе прохождения практик;

- быть актуальной. Актуальность темы отражает её значимость для следственной и судебно-экспертной практики, необходимость и современность.

В то же время тема должна быть реальной для выполнения, избранной с учетом возможностей собирания научных и практических материалов.

Следует избегать выбора слишком широких тем, так как это может привести к поверхностному, обзорному освещению рассматриваемых в ней вопросов. Избрав направление исследования, следует его конкретизировать.

В зависимости от интереса и способностей к тому или иному виду научной работы можно избрать тему, в большей мере имеющую теоретическую, практическую или экспериментальную направленность.

При этом надо иметь в виду, что требование использования практики, не означает, что нельзя избирать работу по сугубо теоретическим проблемам: о предмете той или иной отрасли права или юридической науки, по истории ее учений и т.д.

3. ПОДБОР МАТЕРИАЛОВ И СОСТАВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ (ПЛАНА) ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ЕГО ИСПОЛНЕНИЕ

После избрания темы выпускной квалификационной работы студент должен заняться подбором литературы, освещающей вопросы избранной темы. Подбор изучение литературных источников важный, сложный и

трудоемкий этап подготовке выпускной квалификационной работы. Студент может воспользоваться библиографическими справочниками по соответствующей дисциплине, каталогами, имеющимися в библиотеке и на кафедре, а так же такими интернет - ресурсами, как СПС Консультант плюс, СПС Гарант, <http://law.edu.ru/>, <http://jur-portal.ru/> и др.

Подбор литературы - обязанность студента. Научный руководитель помогает определить основные направления работы, рекомендует наиболее важные научные источники, разъясняет, как нужно составить библиографию.

Перечень литературы по теме не должен быть слишком объемным, так как нередко это может затруднить процесс работы. В перечень работ, подлежащих использованию, следует включать не только крупные монографические исследования, но и научные статьи по соответствующим вопросам. Целесообразно показать научному руководителю список литературы с целью включения в него пропущенных, но необходимых работ.

Начинать изучение литературы целесообразно с наиболее известных признанных работ, в которых интересующий вопрос изложен наиболее полно и подробно, затем можно знакомиться с работами, рассматривающими эту проблему с различных позиций, содержащими оригинальные точки зрения авторов по спорным вопросам.

Важно уметь сразу систематизировать читаемый материал, с первых шагов исследовательской работы приучить себя к накоплению необходимого материала. Это способствует рациональному использованию времени при выполнении работы и её дальнейшем оформлении.

После избрания темы и предварительного ознакомления с основной литературой составляется содержание (далее - план) выпускной квалификационной работы, в соответствии с которым ведется изложение материала. Выделение определенных аспектов, конкретных вопросов установление очередности их изложения помогает сделать работу системной и логичной. Твердый план удерживает автора от излишних повторений неоправданного отклонения от темы.

К составлению плана следует подходить творчески, нельзя дать какую-то типичную схему плана вообще, так как по каждой теме план составляется индивидуально. В плане определяются конкретные вопросы, которые будут рассматриваться. Изложение материала в работе должно строго соответствовать плану, последовательно и четко. Изучаемые проблемы следует рассматривать по возможности полно и обстоятельно, предметно, избегая общих рассуждений и двусмысленных толкований. Язык работы должен быть научным, стиль лаконичным. Особое внимание следует обратить на правильное использование специальной терминологии. Чтобы избежать ошибок и неточностей следует в необходимых случаях обращаться за справкой к словарям: русского языка, философскому, логическому, юридическому и др.

При выполнении выпускной квалификационной работы должны быть использованы материалы правоприменительной и экспертной практики. Примеры из практики должны излагаться четко, без лишних деталей. Как правило, нет необходимости описывать всю фабулу дела, как это иногда

ошибочно делают. Из примера следует взять лишь то, что иллюстрирует данное теоретическое положение.

Особо следует остановиться на требованиях, которые предъявляются к ведению научной полемики. Опровергая ту или иную точку зрения, необходимо уважением относиться к ее автору, быть тактичным. Голословное отрицание чужого мнения и такое же утверждение своей точки зрения недопустимо, в каждом случае следует давать подробную аргументацию в подтверждение положений.

В содержание работы могут быть включены теоретические проблемы, вопросы применения теории на практике, обобщения существующей практики и выводы по ним, рекомендации научного и практического характера. Выпускная квалификационная работа не должна превращаться в сплошные цитаты, перечень высказанных в литературе точек зрения. Автор должен показать свою самостоятельность, умение рассуждать, логически мыслить.

4. ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Необходимо соблюдать определенные правила выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется машинописным способом или с помощью компьютера на одной стороне листа бумаги формата А-4 (210 x 270 мм) с числом строк на каждой странице не более 30. В каждой строке должно быть не более 60-65 знаков с учетом пробелов между словами. Минимальная высота шрифта – 1,8 мм. Шрифт TimesNewRoman 14, межстрочный интервал - 1,5, выравнивание текста по «ширине».

Следует соблюдать следующие интервалы полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 20 и верхнее не менее 15 мм.

Незначительные опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные после напечатания, необходимо исправить чернилами соответствующего цвета после аккуратной подчистки или закрашивания штрихом. Вписывать в текст работы формулы, отдельные слова (например, на другом языке), условные знаки допускается чернилами, тушью, пастой только черного цвета, при этом плотность вписанного текста должна быть приближена к плотности основного текста.

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована и переплетена в специальную твердую обложку.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер на титульном листе не указывается.

Главы, параграфы (кроме введения, заключения и списка используемых источников) нумеруются арабскими цифрами (например, глава 2, параграф 2.1, пункт 2.1.1).

Главы должны иметь заголовки. Заголовки глав, слова «введение», «заключение», «содержание», «список используемых источников»

располагаются в середине строки без кавычек, без точки в конце и должны быть написаны (напечатаны) прописными буквами без подчеркиваний и полужирным шрифтом.

Перенос слов в заголовках не допускается. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой.

Заголовок главы, параграфа не должен быть последней строкой на странице. Каждую главу следует начинать с новой страницы (листа). Заголовки пунктов пишутся строчными буквами (кроме первой прописной) в разрядку, с абзаца в подбор к тексту.

Оптимальный объем выпускной квалификационной работы не более 50 страниц машинописного текста без приложений и содержит все необходимые реквизиты или подпункты, список используемой литературы.

Выпускная квалификационная работа должна быть подписана автором и научным руководителем, который дает на нее письменный отзыв, где отражает положительные моменты, высказывает замечания и рекомендации по результатам выполненной работы. Обязательным является ознакомление с представленным отзывом научного руководителя студента.

Выпускная квалификационная работа подписывается, ставится дата ее завершения и допускается к защите заведующим кафедрой.

4.1. Оформление сносок на законодательство, литературные источники, архивные материалы.

Сноски должны быть выполнены следующим образом: Шрифт TimesNewRoman 12, межстрочный интервал – ординарный, выравнивание текста по «ширине», сноски постраничные.

При сноске на законодательство указывается полное наименование нормативного акта, номер или официальное общепринятое сокращение, источник публикации.

Пример:

1. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 04.11.2014) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

Сноски на литературный источник оформляются как в случае прямого цитирования текста, так и при изложении цитаты «своими словами». В первом случае цитируемый текст берется в кавычки, а во втором в сноске перед источником проставляется «См.:».

Пример:

1. Жилин Г.А. Правосудие по гражданским делам. Актуальные вопросы / Монография. - М.: Проспект. 2010. С. 510.

2. См.: См.: Доронина Н.Г. Инвестиционное законодательство и модернизация экономики // Журнал российского права. 2011. № 1. С. 46 - 54.

Список использованных источников должен содержать не менее 30 источников и оформляться в соответствующем порядке (приблизительный список использованной литературы см. в Приложение 1):

- нормативно-правовые акты Российской Федерации,
- международные официальные документы;
- материалы правоприменительной практики;

- монографии, диссертации и авторефераты диссертаций, научные сборники, учебники;
- научные статьи и другие публикации периодических изданий;
- источники статистических данных, энциклопедии, словари;
- интернет ресурсы.

Источники 1-й группы перечисляются в порядке их значимости по следующим подгруппам:

- Конституция РФ;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы;
- указы Президента РФ;
- постановления Правительства РФ, акты министерств и ведомств и т.д.

Приложение 1

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; СЗ РФ. 2014. № 19. Ст. 2334.

3. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 20.04.2015) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16; СЗ РФ. 2015. № 17 (часть IV). Ст. 2476.

4. О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом: Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 № 432 (ред. от 28.01.2015) // СЗ РФ. 2008. № 23. Ст. 2721; СЗ РФ. 2015. № 5. Ст. 837.

Международные правовые акты

5. Модельный Гражданский кодекс для государств-участников СНГ (часть третья) // Доступ из СПС «Гарант» (дата доступа 12 декабря 2014 года).

Зарубежные нормативно-правовые акты

6. Немецкий Гражданский кодекс // URL: <https://pravo.hse.ru> (дата обращения 10 декабря 2014 года).

7. Гражданский кодекс Испании (Codigo Civil) // <https://pravo.hse.ru> (дата обращения 16 декабря 2014 года).

8. Швейцарский Гражданский кодекс // URL: <https://pravo.hse.ru> (дата обращения 10 декабря 2014 года).

Акты, утратившие силу

9. Гражданский кодекс РСФСР, утв. ВС РСФСР 11 июня 1964 г. (ред. от 24.12.1992) // URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 15.12.2014).

10. Об изменениях Гражданского кодекса РСФСР: Указ Президиума ВС РСФСР от 12.06.1945 // URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 15.14.2015).

Акты высших судов Российской Федерации

15. О судебной практике по делам о наследовании: Постановление Пленума ВС РФ от 29.05.2012 г. № 9 // URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 25.10.2015).

16. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Петрунина Андрея Александровича на нарушение его конституционных прав п. 3 ст. 1146 ГК РФ: Определение Конституционного Суда РФ от 15 июля 2010 г. № 999-О-О // URL: <http://www.ksrf.ru/> (дата обращения 12.04.2015).

Материалы судебной практики

17. Бюллетень судебной практики по гражданским делам Свердловского областного суда за четвертый квартал 2010 г., утв. Постановлением Президиума Свердловского областного суда от 24 февраля 2011 г. // URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 05.04.2015).

18. Определение Приморского краевого суда № 33-2838 33-2838/2015 от 7 апреля 2015 года // URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 25.10.2015).

19. Решение Прикубанского районного суда г. Краснодара № 2-938/15 2-938/2015 от 16 марта 2015 года // URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 25.10.2015).

Учебники, учебные пособия, комментарии

20. Гуцин В.В. Наследственное право России: учебник. М.: Эксмо, 2009. 416 с.

21. Женетль С.З. Наследственное право: учебное пособие. 3-е изд., доп. и перераб. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2011. 183 с.

22. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части третьей (постатейный). 3-е изд., испр. и доп. / под ред. Н.И. Марышева, К.Б. Ярошенко. М.: ИНФРА-М, Контракт, 2011. 672 с.

23. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части третьей / под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2011. 312 с.

Диссертации и авторефераты диссертаций

24. Мельникова М.П. Наследование по закону в России от свода

законов до Гражданского кодекса РСФСР 1964 года: историко-теоретический аспект: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / М.П. Мельникова. Ставрополь, 2001. 21 с.

Научные статьи, публикации и обзоры периодических изданий

25. Абраменков М.С. Наследственные права усыновленных и усыновителей // *Наследственное право*. 2013. № 3. С. 6-8.

26. Ананьев А.Г., Ананьева К.Я. К вопросу о правовой природе наследования по праву представления // *Наследственное право*. 2014. № 3. С. 22-25.

27. Блинков О.Е. О расширении круга родственников, призываемых к наследованию по закону // *Наследственное право*. 2014. №4. С. 3-6.

28. Демичев А.А. Институт недостойных наследников в российском праве: законодательство и тенденции судебной практики // *Наследственное право*. 2014. № 4. С. 10-13.

29. Деханов С.А., Измайлова Н.А. Наследование по закону в зарубежных странах и некоторые коллизионные вопросы наследования // *Бюллетень нотариальной практики*. 2012. № 5. С. 8-11.

30. Журавлев И.В. Наследственные права иждивенцев: современное регулирование // *Наследственное право*. 2014. № 2. С. 12-17.

31. Казанцева А.Е. Возможные наследники по праву представления // *Вестник Кемеровского государственного университета*. 2012. № 4(52). т. 1. С. 350-355.

32. Ковалева М.Л. Особенности преимущественных прав членов семьи в наследственных правоотношениях // *Наследственное право*. 2012. № 2. С. 24-30.

33. Кузнецова Э.А. Переход права на принятие наследства (наследствен-ная трансмиссия): основные положения // *Наследственное право*. 2014. № 2. С. 33-37.

34. Лапытова Д.Ф. Недостойные наследники: некоторые актуальные проблемы судебной практики / *Евразийская адвокатура*. 2013. № 4(5). С. 55-58.

35. Малкин О.Ю. Лица, призываемые к наследованию по закону // *Наследственное право*. 2014. № 4. С. 14-21.

36. Смирнов С.А. Статус наследника-трансмиссара: аспекты теории и судебной практики // *Наследственное право*. 2013. № 1. С. 29-32.

37. Смолина Л.А., Малкин О.Ю. Наследование по закону пережившим супругом // *Наследственное право*. 2014. № 1. С. 27-31

Электронные ресурсы

38. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации // <http://www.ksrf.ru/ru> (дата обращения 21 октября 2015 г.)

39. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации // <http://www.vsrfr.ru/> (дата обращения 21 октября 2015 г.)

40. Официальный интернет-портал правовой информации // URL: www.pravo.gov.ru (дата обращения 20 августа 2015 г.)

Примерные темы выпускных квалификационных работ

Поскольку темы ВКР должны быть продиктованы насущными потребностями экспертной практики, они формулируются потенциальными руководителями выпускных квалификационных работ ежегодно по числу студентов старших курсов с указанием подлежащих решению проблем и с учетом университетских возможностей проведения соответствующих экспериментальных исследований.

Критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

При оценке учитываются:

- а) рекомендации по оценкам научного руководителя;
- б) ее научный уровень, степень самостоятельности и освещенности в ней вопросов темы, значение для юридической практики;
- в) творческий подход к разработке темы;
- г) использование научной литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики по теме исследования, полученные в процессе изучения конкретных дел;
- д) правильность и научная обоснованность выводов;
- е) стиль изложения;
- ж) аккуратность оформления работы и ее научно-понятийного аппарата;
- з) степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании работы, так и в процессе ее защиты.

Кроме общепринятых требований, которым должны соответствовать ВКР, работы, подготовленные студентами, обучавшимися по специальности «Судебная экспертиза», должны соответствовать специфическим для экспертных ВКР критериям:

- ***соответствие темы выпускной квалификационной работы учебной специальности «Судебная экспертиза» и специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий».*** Поскольку в соответствии с ФГОС ВПО по специальности «Судебная экспертиза» со специализацией «Экспертизы веществ, материалов и изделий» выпускники готовятся к профессиональной деятельности в качестве специалистов-криминалистов (работа с материальной обстановкой мест происшествий в части обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования различных видов материальных следов преступления) и судебных экспертов для производства судебных экспертиз веществ, материалов и изделий из них, а также отдельных традиционных криминалистических экспертиз, наиболее востребованных на практике (трасологических экспертиз и технико-криминалистических экспертиз документов), тематика

- дипломных работ должна соответствовать этим направлениям;
- **темы выпускных квалификационных работ должны быть продиктованы насущными потребностями следственной и судебно-экспертной практики.** Выбор тем ВКР, результаты которых напрямую не нацелены на решение проблем практики и не способны позитивно на нее повлиять, не допускается;
 - **экспериментальный характер выпускных квалификационных работ.** Каждая дипломная работа должна содержать экспериментальную часть, объем которой должен быть достаточен для получения достоверных результатов. Выполнение выпускных квалификационных работ теоретического плана не допускается;
 - **каждая выпускная квалификационная работа должна иметь элементы научной новизны.** Содержание экспериментальной части каждой дипломной работы, выводы и рекомендации, разработанные по итогам проведенного дипломником исследования, в значительной степени должны иметь оригинальный характер. Подготовка выпускных квалификационных работ, имеющих преимущественно компилятивный характер, не допускается;
 - **результаты каждой выпускной квалификационной работы должны быть достоверными, иметь прикладное значение и быть пригодными для внедрения в практическую деятельность судебно-экспертных учреждений.**

Оценка «отлично» выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать умение раскрыть актуальность заявленной темы; показать научный уровень работы, степень самостоятельности и освещенности в ней вопросов темы, творческий подход к теме, доказать значение для юридической практики своей работы, правильность и научную обоснованность выводов; ответить на вопросы научного руководителя, членов комиссии; грамотно и корректно вести научную дискуссию.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным. При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать умение

раскрыть актуальность заявленной темы; показать научный уровень работы, степень самостоятельности и освещенности в ней вопросов темы, доказать значение для юридической практики своей работы, творческий подход к теме; грамотно и корректно вести научную дискуссию.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, в том числе формальным, если во время защиты студент нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научный уровень своей работы; не предложил теоретических разработок или рекомендаций по совершенствованию законодательства; не смог исчерпывающим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям, в том числе формальным. Неудовлетворительная оценка выставляется, если во время защиты студент не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы; не обосновал выводы; не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» должна быть поставлена, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается даже в том случае, если сама работа соответствует всем предъявляемым требованиям.

Отрицательный отзыв научного руководителя или рецензия учитываются при оценке работы в общем порядке.

4.4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

- Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015);

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Саратовском государственном университете (п.1.03.21-2015);

-СТО 1.04.01 – 2012 «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления».

Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной Экзаменационной Комиссии. Открытость

защиты предполагает возможность присутствия научных руководителей, лиц из числа профессорско-преподавательского состава института, студентов. Защита проходит в устной форме.

Процедура защиты:

Секретарь Государственной Экзаменационной Комиссии объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, тему ВКР;

На публичной защите дипломной работы каждому выпускнику предоставляется время для доклада своей работы (не более 10 минут), в связи с этим, он излагает актуальность темы, практическую значимость, краткое содержание работы, выводы и конкретные предложения, сформулированные на основе исследованных материалов. Каждый выпускник во время выступления должен представить презентацию своей работы.

По окончании выступления дипломанту задаются вопросы. В обсуждении работы может принять участие каждый, кто присутствует на защите. Члены ГЭК фиксируют ответы и оценивают работу в целом. Качество ответов на вопросы влияет на оценку дипломной работы. В числе вопросов студенту может быть предложено прокомментировать замечания научного руководителя, отражённые в отзыве на дипломный проект;

Оценка выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) выносится членами экзаменационной комиссии после обсуждения результатов защиты, с учетом оценок научного руководителя работы и внешнего рецензента.

Дипломная проект работа может быть оценена членами Государственной Экзаменационной Комиссии на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Решение об оценке принимается членами экзаменационной комиссии на закрытом заседании (защиты всех работ, заявленных на данный день), простым большинством голосов. Результаты объявляются студентам в день защиты после утверждения протокола защиты председателем Государственной Экзаменационной Комиссии.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для студентов при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего

студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Комиссии);

- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей студентов; - обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);

- обеспечение возможности студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ ознакомления с инструкцией по проведению государственной итоговой аттестации в доступном для них виде.

По письменному заявлению студента-инвалида продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки студента к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей студентов с ОВЗ обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

5. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое оснащение аудитории включает комплект мультимедийного оборудования (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, проектор)

Информационное обеспечение

- информационные справочные системы «Консультант плюс».
- библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования (в том числе электронно-библиотечные системы «IPRbooks», «BOOK.ru», «ИНФРА-М», «Юрайт»).
- Система дистанционного обучения Ipsilon Uni.
- ЭБС : издательства «Лань», «IPRBooks», «ibooks.ru», «BOOK.ru», издательства «Юрайт», «Znanium.com», «РУКОНТ».
- Система проверки антиплагиата «РУКОНТЕКСТ».

6. Фонд оценочных средств

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы; способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ; алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами.	- ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
	Уметь: контролировать деятельность трудового коллектива; осуществлять контроль организации исследовательской работы; своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки.	
	Владеть: навыками адаптации общих и частнонаучных методов под решение конкретных профессиональных задач; навыками решения задач в различных областях профессиональной деятельности.	

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать: общенаучные и специальные методы научного познания, процесс научного исследования, сущность и значение правовой информации о состоянии законодательства, особенностях судебной практики, формах реализации права для успешной профессиональной деятельности юриста;</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.</p>
<p>Уметь: анализировать и обобщать правовую информацию; правильно составлять и оформлять юридические документы, относящиеся к профессиональной деятельности; давать оценку правоприменительной практике, стремиться к личностному интеллектуальному и общекультурному развитию в своей профессиональной деятельности;</p>		
<p>Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности, оформлению результатов исследования, получения правовой информации из различных источников, поиска эмпирических данных, относящихся к сфере профессиональной деятельности юриста для повышения профессионального уровня.</p>		
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: - методы организации и руководства командой; - способы формализации руководящей стратегии; - целевые установки работы в команде.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.</p>
<p>Уметь: - использовать командные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных</p>		

	<p>целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать общение в команде; - моделировать в профессиональной деятельности ситуации, требующие стратегического мышления и командной работы. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки цели в условиях командой работы; - способами управления командной работой в решении поставленных задач; - навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. 	
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки долговременных программ языковой практики; - способы формализовать изучаемые нормы иностранного языка, с целью интенсификации его изучения; - стилевые черты, языковые особенности, особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; - выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка; - моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками строить высказывание, адекватно отражающее 	<ul style="list-style-type: none"> - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.

	<p>культурные ценности изучаемого языка;</p> <p>- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;</p> <p>- навыками адаптирования собственного поведения к стандартам иноязычной культуры.</p>	
<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <p>— различные исторические типы культур;</p> <p>— механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p>Уметь:</p> <p>— объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;</p> <p>— адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;</p> <p>— толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности;</p> <p>— навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- ВКР;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзыв и рецензия.</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать:</p> <p>методы и принципы самообразования;</p> <p>- процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять самоконтроль в ходе</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <p>- ВКР;</p> <p>- доклад студента;</p> <p>- отзыв и рецензия.</p>

	<p>повышения своего интеллектуального уровня; - изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; - дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами.</p>	
	<p>Владеть: - навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; - методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.</p>	
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.</p>
	<p>Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>	

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. 	
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную терминологию в области дефектологии; - нормативно-правовые основы включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную и профессиональные сферы; - основные возможности и ограничения лиц с ОВЗ в различных социальных практиках. 	<ul style="list-style-type: none"> - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять степень необходимой помощи лицам с ОВЗ при включении их в различные социальные практики; - осуществлять выбор формы взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах. 	
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УК-10.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики 	<ul style="list-style-type: none"> - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности 	
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения 	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции 		

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения 	
<p>ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического развития России в целях совершенствования гражданской позиции и развития патриотизма 	<ul style="list-style-type: none"> - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях совершенствования гражданской позиции и развития патриотизма 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать и выделять основные закономерности исторического развития России, и определять ее место и роль в современном мире в целях совершенствования гражданской позиции и развития патриотизма 	
<p>ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально и личностно значимые философские проблемы в сфере профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать принимаемых решений в мировоззренческие, социально и личностно значимые Философские проблемы в сфере профессиональной деятельности 	

й деятельности	<p>Владеть: - способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в сфере профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>Знать: - основные положения отраслей материального и процессуального права; сущность и содержание правового статуса субъектов права, права и свободы человека и гражданина;</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.</p>
	<p>Уметь: - анализировать юридические факты и правоотношения; давать юридическую оценку обстоятельствам, руководствуясь нормами права</p>	
	<p>Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; реализации норм материального и процессуального права.</p>	
<p>ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы</p>	<p>Знать: - основные категории и понятия документирования в области процессуального права; основные требования, предъявляемые к составлению и оформлению процессуальных и служебных документов</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.</p>
<p>Уметь: - составлять процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями законодательства</p>		
<p>Владеть: - навыками составления процессуальных и служебных документов в рамках своей профессиональной деятельности</p>		

<p>ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p>	<p>Знать: - механизм правового регулирования, способы реализации прав и свобод в рамках материальных и процессуальных норм;</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.</p>
	<p>Уметь: - правильно применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ;</p>	
	<p>Владеть: - навыками применения нормативно-правовых актов; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом и с учетом специфики отраслей права</p>	
<p>ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и</p>	<p>Знать: - положения и рекомендации криминалистической техники как раздела криминалистики; - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; - правила применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и первичного исследования следов и вещественных доказательств</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.</p>
	<p>Уметь: - применять технико-криминалистические средства и методы с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; - эффективно использовать криминалистически значимую информацию по установлению правонарушителя и доказыванию его причастности к совершению преступления;</p>	

<p>непроцессуальных действий</p>	<p>Владеть: - навыками работы с техническими средствами обнаружения, фиксации, изъятия, оценки и использования следов и вещественных доказательств</p>	
<p>ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>Знать: - основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории; - отрасли криминалистической техники; - современные возможности криминалистических экспертиз; - основы технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Уметь: - грамотно применять современные технологии обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов преступлений; - осуществлять анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций в аспекте использования материальных следов преступлений</p> <p>Владеть: - навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации; - навыками выявления и устранения условий, способствующих совершению преступлений; - навыками оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам получения образцов для сравнительного исследования, а также назначения и производства судебных экспертиз.</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.</p>
<p>ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и</p>	<p>Знать: - методические и организационные основы судебной экспертизы; - специфику производства судебной экспертизы в судебно-экспертном учреждении и вне его; - процессуальные особенности</p>	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.</p>

<p>правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>назначения и производства дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных судебных экспертиз; ограничения при организации и производстве экспертизы;</p>	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экспертное исследование материальных следов, самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта; 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками решения диагностических и идентификационных задач при производстве судебных экспертиз и исследований 	
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия информатики; - основные технические и программные средства реализации информационно-коммуникационных технологий; - основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - основные требования информационной безопасности. 	<p>- ответы студента на дополнительные вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать системное и базовое прикладное программное обеспечение; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры; - работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и информационно-коммуникационными технологиями; 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информационных систем и технологий при решении профессиональных задач. - навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, 	

	систематизации, обработки и передачи информации.	
ПК-1 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Знать: - цели, задачи и принципы судебно-экспертной деятельности, законы и другие нормативные акты, регулирующие ее; систему государственных судебно-экспертных учреждений России.	- ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
	Уметь: - толковать законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность вскрывать факты правонарушений, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; организовывать в соответствии с процессуальными требованиями и осуществлять предварительное и экспертное исследование различных материальных объектов и оформлять результаты исследования	
	Владеть: - навыками работы с нормативно-правовыми источниками, анализа различных правовых явлений, юридических фактов.	
ПК-2 Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знать: - современные высоко-информативные и технически-сложные методы и средства экспертного исследования следов преступления и иных вещественных доказательств	- ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
	Уметь: - применять технические средства в собирании, фиксации и исследовании материальных объектов–вещественных доказательств; - интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.	
	Владеть: - навыками выбора использования экспертных методик при производстве криминалистических	

	экспертиз веществ, материалов и изделий	
ПК-3 Способен использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств	Знать: - научные основы криминалистического исследования веществ, материалов и изделий; - технологии производства, классификации и основные свойства традиционных объектов криминалистической экспертизы веществ, материалов и изделий; - методики предварительного исследования, применяемые при исследовании различных классов веществ, материалов и изделий, используемое при этом оборудование и технические средства	- ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
	Уметь: - профессионально собирать (обнаруживать, фиксировать и изымать) следы, образованные веществами, материалами и изделиями, в т.ч. в виде микрообъектов при проведении следственных действий; - грамотно применять технические средства и современные методики при проведении предварительных исследований веществ, материалов и изделий;	
	Владеть: - навыками использования информационно-справочной литературы по различным видам материальных следов, образованных веществами, материалами и изделиями; - специальной терминологией, используемой в криминалистическом материаловедении	
ПК-4 Способен применять технические средства с целью обнаружения, фиксации, изъятия	Знать: - современные технико-криминалистические средства, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов в ходе осмотров мест происшествий, других	- ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.

<p>материальных объектов - вещественных доказательств, а также их исследования в процессе производства судебных экспертиз</p>	<p>процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять современные технологии обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов преступлений; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований материальных следов и назначении криминалистических экспертиз <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации; 	
<p>ПК-5 Способен толковать нормы уголовного и уголовно-процессуального права, использовать их в процессе производства судебных экспертиз</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права; правовых, теоретических, методических и организационных основ судебной экспертизы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить судебные экспертизы и исследования, направленные на решение идентификационных и диагностических задач; - осуществлять анализ и оценку следовой информации; - самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта; - логическими рассуждениями при аргументации выводов по результатам экспертных исследований; 	<ul style="list-style-type: none"> - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.

	- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений.	
ПК-6 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам получения образцов для сравнительного исследования, а также назначения и производства судебных экспертиз	Знать: - основы тактики производства отдельных следственных действий; - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;	- ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
	Уметь: - проводить судебные экспертизы и исследования, направленные на решение идентификационных и диагностических задач	
	Владеть: - навыками оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам получения образцов для сравнительного исследования, а также назначения и производства судебных экспертиз.	

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Шкала оценивания			
2	3	4	5
Студент не владеет знаниями методов и средств: морфо анализа «изучение внешнего вида и внутреннего строения физических тел на макро- и микро- уровнях», анализа изображений; методов анализа	Студент слабо владеет знаниями методов и средств: морфо анализа «изучение внешнего вида и внутреннего строения физических тел на макро- и микро- уровнях», анализа изображений; методов анализа состава материальных	Студент на среднем уровне владеет знаниями методов и средств: морфо анализа «изучение внешнего вида и внутреннего строения физических тел на макро- и микро- уровнях», анализа изображений; методов анализа	Студент на отлично владеет знаниями методов и средств: морфо анализа «изучение внешнего вида и внутреннего строения физических тел на макро- и микро- уровнях», анализа изображений; методов анализа состава материальных

<p>состава материальных объектов «элементного, молекулярного, изотопного, фазового, фракционного»; методов анализа структуры материальных объектов; методов изучения отдельных свойств вещества «физических и химических»; современных высоко- информативных и технически-сложных методов и средств экспертного исследования следов преступления и иных вещественных доказательств; удовлетворительно умеет применять технические средства в сборе, фиксации и исследовании материальных объектов– вещественных доказательств; пользоваться измерительной техникой в экспертных исследованиях; интерпретировать результаты применения измерительной техникой в экспертных исследованиях; интерпретировать результаты применения естественнонаучных</p>	<p>объектов «элементного, молекулярного, изотопного, фазового, фракционного»; методов анализа структуры материальных объектов; методов изучения отдельных свойств вещества «физических и химических»; современных высокоинформативных и технически-сложных методов и средств экспертного исследования следов преступления и иных вещественных доказательств; удовлетворительно умеет применять технические средства в сборе, фиксации и исследовании материальных объектов– вещественных доказательств; пользоваться измерительной техникой в экспертных исследованиях; интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз; слабо владеет навыками: отбора проб сухих и жидких объектов, обработки</p>	<p>состава материальных объектов «элементного, молекулярного, изотопного, фазового, фракционного»; методов анализа структуры материальных объектов; методов изучения отдельных свойств вещества «физических и химических»; современных высокоинформативных и технически-сложных методов и средств экспертного исследования следов преступления и иных вещественных доказательств; умеет применять технические средства в сборе, фиксации и исследовании материальных объектов– вещественных доказательств; пользоваться измерительной техникой в экспертных исследованиях; интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз; владеет навыками: отбора проб сухих и жидких объектов, обработки</p>	<p>объектов «элементного, молекулярного, изотопного, фазового, фракционного»; методов анализа структуры материальных объектов; методов изучения отдельных свойств вещества «физических и химических»; современных высокоинформативных и технически-сложных методов и средств экспертного исследования следов преступления и иных вещественных доказательств; отлично умеет применять технические средства в сборе, фиксации и исследовании материальных объектов– вещественных доказательств; пользоваться измерительной техникой в экспертных исследованиях; интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз; отлично владеет навыками: отбора проб сухих и жидких объектов, обработки</p>
--	--	---	--

методов для решения задач судебных экспертиз; не владеет навыками: отбора проб сухих и жидких объектов, обработки данных спектрального, рентгеновского, химического (качественного и количественного), хроматографического анализа, техникой работы с микроскопами, цифровыми средствами получения и обработки информации; анализа и оценки различных видов экспертных заключений, работы с нормативными документами, специальной литературой.	данных спектрального, рентгеновского, химического (качественного и количественного), хроматографического анализа, техникой работы с микроскопами, цифровыми средствами получения и обработки информации; анализа и оценки различных видов экспертных заключений, работы с нормативными документами, специальной литературой.	данных спектрального, рентгеновского, химического (качественного и количественного), хроматографического анализа, техникой работы с микроскопами, цифровыми средствами получения и обработки информации; анализа и оценки различных видов экспертных заключений, работы с нормативными документами, специальной литературой.	данных спектрального, рентгеновского, химического (качественного и количественного), хроматографического анализа, техникой работы с микроскопами, цифровыми средствами получения и обработки информации; анализа и оценки различных видов экспертных заключений, работы с нормативными документами, специальной литературой.
--	--	--	--

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза». Квалификация (степень) выпускника – судебный эксперт.

Авторы:

заведующий кафедрой уголовного процесса,
криминалистики и судебных экспертиз
к.ю.н., доцент

Полунин С.А.

Программа одобрена на заседании кафедры уголовного процесса, криминалистики и судебных экспертиз от 06.09.2021 года, протокол № 1.