

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Институт дополнительного профессионального образования



/Ю.Г.Голуб/
2021г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки
«Управление организациями производственной и социальной сфер»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Митяева Наталья Вячеславовна		
Председатель НМК	Ташнеков Геннадий Александрович		
Заведующий кафедрой	Митяева Наталья Вячеславовна		
Специалист Учебного управления			

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия сформированных компетенций, знаний и умений выпускника бакалавриата требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.02 Менеджмент.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. В структуре ОПОП она входит в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» и представляет собой защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

3. Компетентностная характеристика выпускника по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление организациями производственной и социальной сфер»

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 4.1_Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5.1_Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>1.1_Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. 2.1_Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 3.1_Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время 4.1_Б.УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>1.1_Б.УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. 2.1_Б.УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). 3.1_Б.УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. 4.1_Б.УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p>1.1_Б.УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. 2.1_Б.УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. 3.1_Б.УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. 4.1_Б.УК-4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. 5.1_Б.УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>1.1_ Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. 2.1_ Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. 3.1_ Б.УК-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>Самоорганизация саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>1.1_ Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. 2.1_ Б.УК-6. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. 3.1_ Б.УК-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. 4.1_ Б.УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. 5.1_ Б.УК-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>1.1_ Б.УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. 2.1_ Б.УК-7. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>1.1_Б.УК-8. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. 2.1_Б.УК-8. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 3.1_Б.УК-8. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. 4.1_Б.УК-8. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>1.1_Б.УК-9. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. 2.1_Б.УК-9. Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>1.1_Б.УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2.1_Б.УК-10. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>1.1_Б.УК-11. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. 2.1_Б.УК-11. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. 3.1_Б.УК-11. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторных
достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний(на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>1.1.Б. ОПК – 1. Владеет категориальным аппаратом микро-макроэкономики и мировой экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных экономических показателей, основными методами анализа экономических явлений;</p> <p>1.2.Б. ОПК – 1. Способен различать и сопоставлять различные школы и теории управления и использовать теоретические положения каждой из них для решения стратегических и оперативных задач современного менеджмента. Способен использовать законы организации, принципы управления, различные формы организационных коммуникаций при проектировании организационных структур и построении коммуникационного процесса в ходе формирования, функционирования и развития организации. Использует знания основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, социализации, управления изменениями, конфликтами и организационной культурой для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</p> <p>1.3.Б. ОПК – 1. Владеет основным понятийным аппаратом стратегического менеджмента; методами стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, а также инструментами и принципами разработки и реализации стратегий.</p> <p>1.4.Б. ОПК – 1. Демонстрирует понимание основных принципов корпоративного управления и реализации корпоративных политик, основ формирования национальных моделей корпоративного управления, функций органов корпоративного управления и их роли в деятельности организации.</p>

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>1.1.Б. ОПК – 2. Способен использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных, инструментальные средства сбора и обработки данных в соответствии с поставленной задачей в практической деятельности, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>1.2.Б. ОПК – 2. Использует современный инструментарий эконометрического моделирования в выявлении причинно-следственных связей между экономическими показателями; способен строить эконометрические модели с помощью современных информационных пакетов анализа данных, использовать результаты моделирования в прогнозировании и принятии управленческих решений.</p> <p>1.3.Б. ОПК – 2. Определяет источники информации и осуществляет ее поиск для решения профессиональных задач; определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления; выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных.</p>
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>1.1.Б. ОПК – 3. Умеет использовать основные принципы и методы разработки и принятия управленческих решений, реализовывать их в условиях сложной и динамичной среды развития организации, использовать инструменты оценки социально-экономической эффективности управленческих решений.</p> <p>1.2.Б. ОПК – 3. Способен принимать и реализовывать управленческие решения по организационному проектированию предприятия в условиях его реформирования и реструктуризации.</p> <p>1.3.Б. ОПК – 3. Способен анализировать проблемные ситуации деятельности организации в сфере управления персоналом, используя профессиональную терминологию и технологии управления, планировать, разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом достижения социально-экономической эффективности и предупреждения кадровых рисков, организовывать их реализацию и оценивать ожидаемые результаты.</p> <p>1.4.Б. ОПК – 3. Владеет критериями принятия и оценки инвестиционных проектов, методологическими подходами разработки этапов инвестиционных проектов и формирования инвестиционного портфеля; принципами выбора источников финансирования инвестиционных проектов.</p>
<p>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых</p>	<p>1.1.Б. ОПК – 4. Способен осуществлять поиск и обработку стратегической информации и на ее основе разрабатывать и оценивать стратегические альтернативы для выявления новых рыночных возможностей и принятия соответствующих</p>

<p>направлений деятельности и организаций</p>	<p>управленческих решений. 1.2.Б. ОПК – 4. выявляет и оценивает новые рыночные возможности развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и ограничений 1.3.Б. ОПК – 4. Способен составлять бизнес-планы для различных видов деятельности организации (продукции, услуг) на основе перспективных бизнес-идей, источником которых является качественная оценка новых рыночных возможностей. 1.4.Б. ОПК – 4. Способен разрабатывать направления стратегического и организационного развития организации с учетом требований рынка и экономической конъюнктуры, прогнозировать их результативность и социально-экономическую значимость.</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>	<p>1.1.Б. ОПК – 5. Обладает навыками применения основного системного и прикладного программного обеспечения; проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач. 1.2.Б. ОПК – 5. Владеет навыками автоматизации задач оперативного, бухгалтерского и управленческого учета, анализа и планирования финансово-хозяйственной деятельности структурных подразделений организации в конфигурациях системы «1С: Предприятие» 1.3.Б. ОПК – 5. Способен использовать информационные технологии и актуальное программное обеспечение для автоматизации сбора экономической информации, ее обработки, анализа и принятия тактических решений на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>1.1. Б. ОПК-6. Понимает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы реализации таких процессов и методов. 1.2. ОПК-6. Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. 1.3. ОПК-6. Анализирует профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения.</p>

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их
достижения:**

Тип задач ПД	Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Организационно-управленческий	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	ПК-1. Способен разработать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и произвести их экономическую оценку	1. Б. ПК-1. Определяет эффективные методы воздействия на риск, разрабатывает и внедряет планы воздействия на риски, оказывает помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению. 2. Б. ПК-1. Осуществляет расчеты, прогнозирует, тестирует и верифицирует методики управления рисками с учетом отраслевой специфики. 3. Б. ПК-1. Отбирает подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применяет их с учетом их результативности и экономической эффективности.
Организационно-управленческий	Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	ПК – 2. Способен планировать и организовать сбор первичной и вторичной маркетинговой информации	Б. ПК-2. Опирается на знания методов проведения маркетингового исследования. Б. ПК-2. Систематизирует и обобщает большие объемы первичной и вторичной маркетинговой информации. Б. ПК-2. Работать со специализированными программами для сбора информации и управления маркетинговыми инструментами и инструментами прогнозирования.
		ПК- 3. Способен формировать предложения по совершенствованию товарной, ценовой политики, систем сбыта и продаж, продвижения товаров (услуг) организации	Б. ПК-3. Использует знания особенностей конъюнктуры внутреннего и внешнего рынка товаров и услуг . Б. ПК-3. Проводит маркетинговые исследования разных типов и видов с использованием инструментов комплекса маркетинга Б. ПК-3. Дает рекомендации по совершенствованию инструментов комплекса маркетинга. Б. ПК-3. Использует методы прогнозирования сбыта продукции и рынков.

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Подготовка инвестиционного проекта</p>	<p>ПК-4. Способен разработать инвестиционный проект</p>	<p>Б. ПК-4. Готовит предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика. Б. ПК-4. Осуществляет предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта, прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта. Б. ПК-4. Рассчитывает срок окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта. Б. ПК-4. Осуществляет построение финансовой модели, производственного плана. Б. ПК-4. Оценивает устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, риски проекта.</p>
<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Выявление бизнес-проблем или бизнес-возможностей</p>	<p>ПК-5. Способен осуществлять сбор информации для выявления истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей</p>	<p>1. Б. ПК-5. Анализирует потребности заинтересованных сторон на основе разнообразных техник выявления заинтересованных сторон и эффективных коммуникаций с ними. 2. Б. ПК-5. Анализирует контекст путем выявления связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, изучения факторов и условий, влияющих на деятельность организации 3. Б. ПК-5. Формирует целевые показатели решений по устранению истинных бизнес-проблем и/или использованию бизнес-возможностей</p>

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Обоснование решений</p>	<p>ПК-6. Способен анализировать, обосновывать выбор решения из комплекса возможных на основе разработанных для них целевых показателей</p>	<p>Б. ПК-6. Выявляет, собирает и анализирует информацию для формирования возможных решений. Б. ПК-6. Описывает возможные решения и анализирует их с точки зрения достижения целевых показателей решений. Б. ПК-6. Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений. Б. ПК-6. Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.</p>
<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Управление взаимодействием основных субъектов образовательной деятельности</p>	<p>ПК-6 Способен управлять взаимодействием основных субъектов образовательной деятельности, относящихся к внутренней и внешней среде образовательной организации</p>	<p>3.1. М.ПК-6. Управляет взаимодействием административно-управленческого, педагогического, вспомогательного персонала внутри образовательной организации. 3.2. М.ПК-6. Организует взаимодействие между потребителями, заказчиками, создателями образовательных услуг образовательной организации. 3.3. М.ПК-6. Осуществляет взаимодействие с партнерами, конкурентами и иными субъектами внешней среды в целях повышения результативности образовательной организации</p>

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)</p>	<p>ПК-7. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства</p>	<p>1.Б. ПК-7. Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве 2.Б. ПК-7. Анализирует показатели деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий 3.Б. ПК-7. Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p>
<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Документационное обеспечение управления организацией</p>	<p>ПК-8. Способен организовать документооборот в организации</p>	<p>Б. ПК-8. Проводит анализ информационных и документационных потоков в организации Б. ПК-8. Готовит предложения по формированию маршрутов и маршрутных карт движения документов в организации Б. ПК-8. Готовит предложения по формированию параметров работы систем электронного документооборота организации</p>

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в блоке «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР:

Выпускная квалификационная работа бакалавра разрабатывается студентом по плану, утвержденному научным руководителем и согласованному с заведующим кафедрой. Тема ВКР утверждается на заседании кафедры и фиксируется в индивидуальном плане НИР бакалавра. Корректировка темы ВКР возможна по согласованию с заведующим кафедрой, но не позднее, чем за месяц до преддипломной практики.

Объем – 40-60 страниц (не считая приложений).

Список литературы должен включать не менее 30 источников, состоять в большей степени из журнальных статей, монографий не старше 5 лет.

Оформление текста ВКР должно точно соответствовать стандарту СГУ СТО 1.04.01-2012, введенному в действие 27.06.2012, с учетом внесенных в него изменений.

Структура ВКР должна соответствовать утвержденному научным руководителем плану и состоять из следующих частей:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- теоретический раздел, демонстрирующий способность студента к исследованию, анализу, обобщению достижений науки по выбранной теме, формулированию выводов;
- аналитический раздел, посвященный изучению объекта исследования, сбору и анализу эмпирической информации по теме работы;
- проектно-исследовательский раздел, содержащий проектные предложения по решению выявленных проблем;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Допустимая доля заимствований – менее 45 %

Методические рекомендации по подготовке ВКР

ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач организационно-управленческого вида деятельности, имеющую практическую направленность.

ВКР является *научным* исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. *Логическая завершенность* ВКР подразумевает целостность и внутреннее единство работы,

взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. *Самостоятельность* ВКР предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов, самостоятельность выводов, обобщений, обоснований. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна продемонстрировать владение теоретическими *основами*, способность к *пониманию, анализу и синтезу* научной информации, критическому использованию методов ее обработки, практическая направленность сформулированных предложений.

В процессе выполнения ВКР бакалавр должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции. Такая *цель* выполнения бакалаврской работы подразумевает, что в ходе работы над ней и ее публичной защиты решаются следующие образовательные *задачи*, определенные требованиями ФГОС ВО к результатам освоения ООП бакалавра:

- происходит углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки и профилю ОПОП;
- развивается умение критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- развивается умение применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать практико-ориентированные рекомендации и предложения.

С учетом вида деятельности, к которому готовится выпускник бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и характера поставленных задач ВКР должна относиться к прикладному (проектному) типу работ.

ВКР в форме подразумевает применение существующего знания, его трансфер в практическую сферу, решение прикладной задачи в профессиональной области. Результаты проекта могут быть использованы для непосредственного применения в различных управленческих областях в условиях действующей организации производственной или социальной сферы.

Обязательными структурными элементами ВКР являются введение, основная часть, заключение и список использованных источников и литературы.

Во *введении* отражаются:

- *обоснование выбора темы ВКР*, в том числе ее *актуальности, практической значимости*. Раскрывается суть проблемной ситуации, аргументируется необходимость оперативного решения поставленной проблемы для организации соответствующей отрасли. Практическая значимость исследования, в том числе теоретического, определяется возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценкой эффективности).

- *объект и предмет исследования*

Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и/или преобразуется студентов в ВКР. Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном

исследовании. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему.

- *цель и задачи ВКР*

Целью ВКР является решение поставленной практической проблемы, получение нового знания о предмете и объекте. Не рекомендуется формулировать цель как «исследование...», «изучение...», подменяя саму цель процессом ее достижения. Наряду с целью может быть сформулирована рабочая гипотеза, предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть. Задачи ВКР определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы.

- *теоретико-методологические основания и методы исследования*

Обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется бакалавр. Описывается терминологический аппарат исследования. Определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п. В зависимости от типа исследования (методологическое, эмпирическое) указанные аспекты раскрываются в отдельной главе (главах) ВКР, либо выступают самостоятельным предметом изучения.

Структура (деление на разделы, главы, наличие приложений) работы должна соответствовать поставленным задачам ВКР.

Основная часть ВКР

Основная часть выпускной квалификационной работы бакалавра состоит из нескольких логически завершенных разделов (глав), которые могут разбиваться на параграфы и пункты. Каждый из разделов (глав) посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Каждая глава является базой для последующей. Количество глав не может быть менее двух. Названия глав должны быть предельно краткими и точно отражать их основное содержание. Название главы не может повторять название ВКР. В начале каждой главы дается общий план последующего изложения с указанием краткого содержания каждого параграфа главы. Последовательность теоретического и практического разделов в основной части ВКР не является регламентированной и определяется типом и логикой исследования.

В *заключении* ВКР формулируются:

- конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач.

- основной результат, полученный автором в соответствии с целью ВКР, подтверждение или опровержение рабочей гипотезы.

- возможные пути и перспективы продолжения работы.

Все материалы ВКР справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основной текст текстовые документы, таблицы, графики, иллюстрации, схемы организации эксперимента, образцы анкет и тестов, разработанные автором) выносятся в *приложения*.

Язык и стиль ВКР

Особенностью стиля выпускной квалификационной работы как научного исследования является смысловая законченность, целостность и связность текста, доказательность всех суждений и оценок. К стилистическим особенностям

письменной научной речи относятся ее смысловая точность (стремление к однозначности высказывания) и краткость, умение избегать повторов и излишней детализации.

Язык ВКР предполагает использование научного аппарата, специальных терминов и понятий, вводимых без добавочных пояснений. В случае если в работе вводится новая, не использованная ранее терминология, или термины употребляются в новом значении, необходимо четко объяснить значение каждого термина. В то же время не рекомендуется перегружать работу терминологией и другими формальными атрибутами «научного стиля». Они должны использоваться в той мере, в какой реально необходимы для аргументации и решения поставленных задач.

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы бакалавра, выполняемой в форме проекта.

Основными структурными элементами ВКР данного типа являются материалы проекта и презентация проекта, предполагающая описание программы проекта и его результатов.

Презентационная часть ВКР, выполняемой в форме проекта, представляет собой связный и логически выстроенный текст, написанный научным языком, с использованием терминологического аппарата соответствующей области управленческого знания. В рамках данной части бакалавр призван занять рефлексивную позицию по отношению к проделанной проектной работе с учетом всех компетенций, приобретенных за время освоения ОПОП, и дать оценку ее результатам.

Презентационная часть содержит характеристику принципов работы над проектом, научного знания, трансфер которого в практическую сферу осуществлялся в рамках работы над проектом, аргументацию в пользу предлагаемых решений в сопоставлении с альтернативными вариантами решения аналогичных задач. В презентационной части должны быть также охарактеризованы возможности применения полученных результатов в иных сферах профессиональной деятельности.

Структура презентационной части включает:

- *Программу проекта*, содержащую обоснование его актуальности и новизны, описание проблемы, решаемой в процессе работы над проектом, исходных условий для реализации проекта, проектных ситуаций (то есть тех проблемных ситуаций, которые отмечены автором проекта на стадии планирования работы, либо возникают уже в процессе реализации проекта). Должны быть сформулированы также ключевые понятия, цель проекта и задачи, решаемые в ходе работы над проектом, ожидаемый результат.

Особое место в программе проекта занимает аргументация выбора методик и методов, технологий, отобранных для проектной деятельности с учетом ожидаемого результата, либо необходимости создания новой методики. Применяемые в процессе реализации проекта методики и методы должны быть подробно описаны, в том числе с указанием сведений о том, где и как они ранее использовались, какой результат был получен.

В программе проекта содержится описание его теоретической базы, со ссылками на конкретные научные школы и работы конкретных исследователей, а также описание источников (основных и дополнительных), которые необходимо задействовать.

Программа содержит также план проектной деятельности (этапы, формы,

содержание, способы реализации, предусмотренные проектом мероприятия), в ряде случаев - целевые показатели эффективности (критерии и механизм оценки эффективности проектной деятельности и результатов реализации проекта в целом).

Программа проекта может быть изменена в процессе его реализации (уточнены ключевые понятия, предложены новые варианты решения проектных ситуаций, выбраны иные методы и технологии). При этом всегда сохраняется эксплицитность программы, четкость определений, логика исследования.

- Отчет о реализации проекта

Общим требованием к отчету является его информативность, анализ всех ключевых показателей проектной деятельности и эффективности проекта (на основе заранее определенных показателей эффективности).

В отчете содержится подробное описание хода проектной деятельности, проектных отклонений (несовпадения плановых и фактических результатов) и их причин, вновь возникших проектных ситуаций и предложенных вариантов их решения. В случае изменения методологии/технологии работы по проекту обосновываются причины изменений. В отчете фиксируются промежуточные результаты работы по проекту (какие задачи решены на каждом его этапе, что разработано, представлено, предложено), и формулируется основной результат (достигнута ли цель проекта, решена ли поставленная проблема).

Отчет содержит общую оценку эффективности проекта, его практической значимости (с указанием возможности применения полученных результатов в иных сферах профессиональной деятельности), а также анализ перспектив развития проекта (новые задачи, стоящие перед исследователями, необходимый для их решения научный инструментарий и другие возможные ресурсы), опыта, полученного в процессе реализации проекта.

Материалы проекта представляют собой непосредственный продукт проектной деятельности. Способ представления материалов проекта связан в первую очередь с типом проекта, областью применения его результатов, а также с формой фиксации материалов проекта на определенном носителе информации.

- В случае проведения эмпирических исследований, продуктом проектной деятельности может быть созданный автором проекта макет (модель), база данных, разработанная система мониторинга, технологический процесс, новая методика или программа, долгосрочный или ситуационный прогноз, аналитический отчет, рекомендации, т.п.

- В том случае, если в рамках проекта были запланированы и организованы различные мероприятия, они должны быть полностью документированы и активированы.

Критерии оценивания результатов защиты ВКР

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценочных суждений, представленных в отзыве научного руководителя, замечаниях председателя и членов ГЭК, данных по поводу основного содержания работы, и ответов бакалавра на вопросы, поставленные в ходе защиты. ГЭК оценивает все этапы защиты ВКР - презентацию результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести дискуссию, общий уровень подготовленности бакалавра, демонстрируемые в ходе защиты компетенции.

Основными критериями оценки ВКР являются:

- степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке бакалавров, а также требованиям, предъявляемым к бакалаврским ВКР;

- соответствие темы ВКР направлению и профилю подготовки, актуальность, степень разработанности темы;

- качество и самостоятельность выполненного проекта, в том числе:

обоснование собственного подхода к решению проблем теории и практики, самостоятельный выбор и обоснование методологии исследования, валидность и репрезентативность, оригинальность использованных источников, методов работы, самостоятельность анализа материала или работы с материалами проекта, разработки модели, вариантов решения, полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме, самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения поставленных в работе задач;

- практическая значимость полученных автором научных результатов, их достоверность;

- язык и стиль ВКР;

- соблюдение требований к оформлению ВКР.

Оценка «отлично» ставится при соблюдении всех перечисленных выше требований и при условии, что бакалавр смог продемонстрировать высокую компетентность в процессе защиты.

Оценка «хорошо» ставится при несущественных замечаниях к качеству выполненной ВКР, неточностях в ответах студента на вопросы, заданные в процессе защиты.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если ВКР бакалавра в целом соответствует сформулированным выше требованиям, но имеет ряд замечаний, которые нельзя устранить в процессе защиты ВКР путем разъяснений и дополнений со стороны студента.

Неудовлетворительная оценка выносится студенту в случае грубых нарушений требований к подготовке ВКР, неспособности студента защитить результаты работы, нарушений объема заимствований.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья – для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения ГИА определяет соответствие действующим нормативным документам.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

П 1.03.21 – 2015 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СГУ

СТО1.04.01–

2019 «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определен в п. 5. «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СГУ».

4. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс обеспечен необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой из библиотечного фонда. Необходимая научная и справочная литература имеется и на кафедрах, реализующих ООП бакалавриата.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование, информационные базы данных, учебная, научная, монографическая литература, статистические сборники, экономическая периодика, оборудованные учебные классы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Нормативные акты

Основная литература:

Ресурсы

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации : [www/economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/>
4. Электронные ресурсы БИК: Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
7. «Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер» <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
8. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

6. Фонд оценочных средств

Контролируемые Компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
<p>УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научные методы анализа в менеджменте; -общенаучные методы исследования ситуаций. - источники информации, необходимой для решения задач, и методы анализа информации; - критерии определения и оценки практических последствий возможных решений задач. 	<ul style="list-style-type: none"> -ВКР; -Доклад студента; -ответы студента на вопросы по ВКР; - отзыв научного руководителя о ВКР студента; -рецензия на ВКР студента
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы управленческого анализа и исследования для решения конкретных управленческих задач и ситуаций; - оценивать последствия решения конкретных управленческих задач соответствующими методами; - анализировать производственные и финансовые задачи; - осуществлять декомпозицию задачи; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности; 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками практического использования методов анализа и исследования в различных ситуациях; - навыками рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценки их достоинств и недостатков; - навыками формирования собственных суждений и оценок. 	

<p>УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предметную область, содержание, терминологию статистики; – правила, способы и методы сбора информации необходимой для расчета экономических показателей; – методы и способы сводки и группировки статистических данных; – виды таблиц и способы представления статистических данных, характеризующих деятельность организаций производственной и социальной сферы; – методы расчета и анализа статистических показателей организаций производственной и социальной сферы. 	<ul style="list-style-type: none"> -ВКР; -Доклад студента; -ответы студента на вопросы по ВКР; - отзыв научного руководителя о ВКР студента; -рецензия на ВКР студента
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правила, способы и методы сбора информации необходимой для расчета экономических показателей; – методы и способы сводки и группировки статистических данных; – определять виды таблиц и способы представления статистических данных, характеризующих деятельность производственной и социальной сферы; – применять методы расчета и анализа статистических показателей организаций производственной и социальной сферы. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения правил, способов и методов сбора информации необходимой для расчета экономических показателей; – методами и способами сводки и группировки статистических данных; – навыками представления исходных данных в таблицах различных видов; – способами представления статистических данных, характеризующих деятельность организаций производственной и социальной сферы; - методами расчета и анализа статистических показателей организаций производственной и социальной сферы. 	

<p>УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статус, права и обязанности студента СГУ. -методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению; - особенности восприятия, понимания и взаимодействия людей, находящихся в условиях сенсорной депривации; - приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации; - способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; - структуру электронной информационно-образовательной среды СГУ: сайт СГУ, система дистанционного образования СГУ (социально-образовательный портал), электронная библиотека СГУ с целью дальнейшего социального взаимодействия и работы в команде с одногруппниками и преподавателями университета. 	<ul style="list-style-type: none"> -ВКР; - доклад студента; -ответы студента на вопросы по ВКР; -отзыв научного руководителя о ВКР студента; - рецензия на ВКР студента
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в студенческой группе. - предвидеть поведение партнеров по общению, планировать свое поведение; - находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в учебной деятельности, так и вне ее; - планировать результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в студенческой группе. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками продуктивного взаимодействия со всеми участниками учебного процесса; - навыками эффективного командного взаимодействия; - правилами взаимодействия со структурными подразделениями образовательной организации; - навыками продуктивного взаимодействия со всеми участниками учебного процесса посредством информационно-коммуникационных технологий и электронной информационно-образовательной среды СГУ. 	

<p>УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого иностранного языка как системы; - страноведческие реалии, национальные традиции, обычаи, принятые образцы общения, формулы вежливости. - функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СГУ; правила электронной переписки в ЭИОС СГУ; - теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; - содержание и особенности организации деловых коммуникаций как в устной, так и в письменной формах; - основные ассистивные технологии и устройства, используемые при работе с электронной информационно-образовательной средой и сетью Интернет для коммуникации в устной и письменной формах. 	<ul style="list-style-type: none"> -ВКР; -Доклад студента; -ответы студента на вопросы по ВКР; - отзыв научного руководителя о ВКР студента; -рецензия на ВКР студента
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно конструировать высказывания в соответствии с нормами изучаемого языка; - вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - использовать ресурсы ЭИОС СГУ в учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности. -выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; -презентовать себя в публичном выступлении и через резюме; -вести деловую переписку; - ставить задачи профессионального и личностного развития; - использовать основные ассистивные информационно-коммуникативные технологии и устройства, используемые при работе с электронной информационно-образовательной средой и сетью Интернет в учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности. 	

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и понимания устной и письменной речи на иностранном языке; - навыками многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке. - навыками деловой коммуникации, в том числе и в ЭИОС СГУ; - оптимальными с точки зрения достижения цели стилем, средствами и приемами общения; - ориентироваться в новых аспектах учебной деятельности и организации жизнедеятельности в условиях образовательной организации; - навыками деловой коммуникации, в том числе и с использованием ассистивных информационно-коммуникативных технологий и устройств. 	
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей; основные исторические события и процессы. - закономерности развития социокультурных процессов; способы приобретения, хранения и передачи ценностей культуры; основные закономерности существования и социокультурного развития этнических групп; основы и специфику межкультурных контактов и взаимодействия. - основные закономерности существования и социокультурного развития этнических групп; основы и специфику межэтнических контактов и взаимодействия; - теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа; - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; - основные закономерности структуры общества, поведения людей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; - строить межэтнические отношения, в том числе и при осуществлении служебной деятельности, на основе принципа толерантности; - строить межэтнические отношения, в том числе и при осуществлении служебной 	<ul style="list-style-type: none"> -ВКР; -Доклад студента; -ответы студента на вопросы по ВКР; - отзыв научного руководителя о ВКР студента; -рецензия на ВКР студента

	<p>деятельности, на основе принципа толерантности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - критически воспринимать, анализировать и оценивать социальные последствия предпринимаемых действий. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - простейшими навыками систематизации и обобщения социокультурных знаний, межкультурного, межэтнического и межконфессионального взаимодействия, соблюдения правил межкультурного, межэтнического и межконфессионального общения; - юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства; - навыками анализа текстов, имеющих философское содержание; - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии человеческого общества; методами социального исследования. 	
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю, этапы развития и основные достижения СГУ и в частности ИДПО; основные документы, регламентирующие образовательную деятельность СГУ, и их содержание; возможности применения здоровые берегающих технологий; - способы управления имеющимися человеческими ресурсами, в том числе ограниченными; -приемы управления своим временем - правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации. <p>объективные закономерности самоорганизации и самообразования; технологии самоорганизации и</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ВКР; -Доклад студента; -ответы студента на вопросы по ВКР; - отзыв научного руководителя о ВКР студента; -рецензия на ВКР студента

	<p>самообразования; основные препятствия на пути осуществления процесса самоорганизации и самообразования; нормативные документы, регламентирующие применение ИКТ при получении образования лицами с инвалидностью и ОВЗ, локальные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность СГУ, и их содержание; возможности применения ИКТ в построении траектории саморазвития.</p>	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние развития СГУ и ИДПО на экономику региона; - планировать и осуществлять учебно-познавательную, научно-исследовательскую и социально-общественную деятельность; - применять здоровьесберегающие технологии для сохранения и улучшения собственного здоровья; реализовывать себя всесторонне реализовывать себя с использованием ресурсной базы СГУ; - толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; - учитывать особенности общения и взаимодействия в условиях дефицита обратной связи и сенсорной информации партнеров по общению; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; - проводить психологический анализ своих действий; <p>правильно оценивать поведение окружающих; анализировать причины, лежащие в основе эффективной и неэффективной собственной деятельности, также каждой личности и всего коллектива; использовать знания по психологии в профессиональной коммуникации и межличностном общении; планировать и осуществлять учебно-познавательную, научно-исследовательскую и социально-общественную деятельность посредством применения ассистивных информационно-коммуникационных технологий и средств; применять здоровьесберегающие технологии для сохранения и улучшения собственного здоровья; реализовывать себя всесторонне с использованием ресурсной базы СГУ.</p>	

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивания результатов собственной деятельности, самообразования и саморазвития, стремиться к профессиональному становлению личности; - навыками планирования перспективных целей с учетом личностных возможностей и ограничений; - навыками выстраивания траектории саморазвития с учетом собственных ресурсов; - навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья; - психологическим анализом окружающей действительности; - диагностикой основных процессов, состояний, черт, как собственной личности, так и поведения всего персонала организации; приемами управления поведением, как своим, так и персонала; - методами мотивирования; - методами группового исследования; - различными технологиями в деловых коммуникациях профессиональной сферы; - приемами конструктивной критики и самокритики; - способами командной работы; - навыками критического оценивания использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач собственной деятельности, самообразования и саморазвития, стремиться к профессиональному становлению личности. 	
<p>УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: научно - практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>	<p>-ВКР; -Доклад студента; -ответы студента на вопросы по ВКР; - отзыв научного руководителя о ВКР студента; рецензия на ВКР студента</p>
<p>УК-8Способен создавать и</p>	<p>Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p>-ВКР; -доклад студента;</p>

<p>поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p> <p>Владеть: навыками оказания первой помощи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>-ответы студента на вопросы по ВКР; - отзыв научного руководителя о ВКР студента; -рецензия на ВКР студента</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную терминологию в области дефектологии; - нормативно-правовые основы включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную и профессиональные сферы; - основные возможности и ограничения лиц с ОВЗ в различных социальных практиках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять степень необходимой помощи лицам с ОВЗ при включении их в различные социальные практики; - осуществлять выбор формы взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия, толерантного отношения к лицам с ОВЗ; - способами взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах. 	<p>-ВКР; -Доклад студента; -ответы студента на вопросы по ВКР; - отзыв научного руководителя о ВКР студента; -рецензия на ВКР студента</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; - особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; - понятие общественных благ и роль 	<p>-ВКР; -Доклад студента; -ответы студента на вопросы по ВКР; - отзыв научного руководителя о ВКР студента; -рецензия на ВКР студента</p>

государства в их обеспечении, цели и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов;

- основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных;
- принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета;
- основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними;
- основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия;
- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.

Уметь:

- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений;
- оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;
- вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты;
- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла;
- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;
- анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями;
- оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.

Владеть:

- навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики,
- навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решений;
- методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- навыками ведения личного бюджета;
- навыками анализа информации и правах и обязанностях потребителя финансовых

	<p>услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления личными финансами, навыками оценивания и управления экономических и финансовых рисков.. 	
<p>УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы государства и права; - функции и значения государства и права в жизни общества; - систему источников российского права, их иерархию по юридической силе; - отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды; - основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции. - иметь представление о сущности коррупции как негативного социально-правового явления общественной жизни; - основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, оперировать основными юридическими понятиями и категориями; - ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции; - анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции; - самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам квалификации коррупционных преступлений, практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; - применять теоретические знания для разрешения практических вопросов по квалификации коррупционных преступлений и привлечению к уголовной ответственности виновных в совершении этих преступлений; - использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами коррупционных преступлений; определять приоритеты в борьбе с коррупцией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся 	<ul style="list-style-type: none"> -ВКР; -Доклад студента; -ответы студента на вопросы по ВКР; - отзыв научного руководителя о ВКР студента; -рецензия на ВКР студента

	<p>объектами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности; - навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции. - навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими по охране общественных отношений от преступных посягательств; - тактическими приемами предупреждения коррупционных преступлений и использовать их в практической деятельности. 	
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальный аппарат микро-макроэкономики и мировой экономики; - различные школы и теории управления; - законы организации, принципы управления, различные формы организационных коммуникаций; - основные принципы корпоративного управления и реализации корпоративных политик, основы формирования национальных моделей корпоративного управления, функции органов корпоративного управления и их роли в деятельности организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические положения школ и теорий для решения стратегических и оперативных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета наиболее важных экономических показателей, - основными методами анализа экономических - основным понятийным аппаратом стратегического менеджмента; методами стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, а также инструментами и принципами разработки и реализации стратегий. 	<ul style="list-style-type: none"> -ВКР; -Доклад студента; -ответы студента на вопросы по ВКР; - отзыв научного руководителя о ВКР студента; -рецензия на ВКР студента

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предметную область, содержание, терминологию статистики; – правила, способы и методы сбора информации необходимой для расчета экономических показателей; – методы и способы сводки и группировки статистических данных; – виды таблиц и способы представления статистических данных, характеризующих деятельность организаций производственной и социальной сферы; – методы расчета и анализа статистических показателей организаций производственной и социальной сферы. <p>-методы сбора, обработки и анализа данных о социально-экономических процессах в организации;</p> <p>-источники информации и методы осуществления ее поиска для решения профессиональных задач.</p> <p>- источники информации и принципы ее поиска для решения профессиональных задач;</p> <p>- методы сбора информации, способы и вид ее представления;</p>	<p>-ВКР;</p> <p>-Доклад студента;</p> <p>-ответы студента на вопросы по ВКР;</p> <p>- отзыв научного руководителя о ВКР студента;</p> <p>-рецензия на ВКР студента</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правила, способы и методы сбора информации необходимой для расчета экономических показателей; – методы и способы сводки и группировки статистических данных; – определять виды таблиц и способы представления статистических данных, характеризующих деятельность производственной и социальной сферы; – применять методы расчета и анализа статистических показателей организаций производственной и социальной сферы; <p>-использовать в практической деятельности инструментальные средства сбора и обработки данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>-анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах в организации;</p> <p>- использовать современный инструментарий эконометрического моделирования в выявлении причинно-следственных связей между экономическими показателями;</p>	

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения правил, способов и методов сбора информации необходимой для расчета экономических показателей; - методами и способами сводки и группировки статистических данных; - навыками представления исходных данных в таблицах различных видов; - способами представления статистических данных, характеризующих деятельность организаций производственной и социальной сферы; - методами расчета и анализа статистических показателей организаций производственной и социальной сферы; - навыками сбора информации, - методами ее представления; - навыками выбора инструментария обработки и анализа данных в соответствии с содержанием профессиональных задач; - методами сбора, обработки и анализа данных, инструментальные средства сбора и обработки данных 	
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии принятия и оценки инвестиционных проектов; - методологические подходы разработки этапов инвестиционных проектов и формирования инвестиционного портфеля; - принципы выбора источников финансирования инвестиционных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные принципы и методы разработки и принятия управленческих решений; - реализовывать управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды развития организации; - использовать инструменты оценки социально-экономической эффективности; - управленческих решений. - планировать, разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом достижения социально-экономической эффективности и предупреждения кадровых рисков, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать и реализовывать управленческие решения по организационному проектированию предприятия в условиях его реформирования и реструктуризации; 	<p>-ВКР; - доклад студента; -ответы студента на вопросы по ВКР; -отзыв научного Руководителя о ВКР студента; - рецензия на ВКР студента</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать проблемные ситуации деятельности организации в сфере управления персоналом, используя профессиональную терминологию и технологии управления; - критериями принятия и оценки инвестиционных проектов, методологическими подходами разработки этапов инвестиционных проектов и формирования инвестиционного портфеля; принципами выбора источников финансирования инвестиционных проектов. 	
<p>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рыночные возможности развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и обработку стратегической информации и на ее основе разрабатывать и оценивать стратегические альтернативы для выявления новых рыночных возможностей и принятия соответствующих управленческих решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления бизнес-планов для различных видов деятельности организации (продукции, услуг); - способностью разрабатывать направления стратегического и организационного развития организации с учетом требований рынка и экономической конъюнктуры; - навыком прогнозировать результативность и социально-экономическую значимость организации. 	<ul style="list-style-type: none"> -ВКР; -Доклад студента; -ответы студента на вопросы по ВКР; - отзыв научного руководителя о ВКР студента; -рецензия на ВКР студента

<p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия современной информатики; - сущность и значение информации в развитии современного общества; - современные информационные технологии и прикладные программные средства построения информационной базы для анализа системы показателей, характеризующих экономическую деятельность; - базовые понятия и принципы функционального и объектно-ориентированного программирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы обработки экономической информации разного типа с помощью современных информационных технологий; - работать в качестве пользователя персонального компьютера; - разрабатывать алгоритмы решения экономических и управленческих задач; - использовать языки и системы программирования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения теоретических знаний при решении практических задач, используя возможности вычислительной техники и современного программного обеспечения; - навыками работы на ПК; - навыками разработки алгоритмов решения экономических и управленческих задач; - навыками использования языков и систем программирования; - базовыми навыками работы с основными конструкциями языка программирования Python; - навыками поиска научной литературы и социально-экономической статистики для решения поставленных задач. 	<p>-ВКР; -Доклад студента; -ответы студента на вопросы по ВКР; - отзыв научного руководителя о ВКР студента; -рецензия на ВКР студента</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности современных технических средств и информационных технологий, используемых для решения экономических задач; - основы программного обеспечения ЭВМ; - классификацию, основные свойства и специализацию языков программирования; - назначение, основные функции операционных систем; - принципы выбора метода решения прикладной задачи в соответствии с особенностями программного средства, методы и технологии обработки экономической информации средствами офисных приложений, справочно-правовых систем. 	<p>-ВКР; -Доклад студента; -ответы студента на вопросы по ВКР; - отзыв научного руководителя о ВКР студента; рецензия на ВКР студента</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач экономической деятельности; пользоваться пакетом основных офисных приложений, справочно-правовыми системами; - выбрать метод решения прикладной задачи в соответствии с особенностями программного средства; - выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией создания документации с помощью текстового процессора; - технологией решения информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора; - навыками практической реализации баз данных, применения справочно-правовых систем; - навыками использования инструментальных средств информационных технологий для решения задач экономической деятельности. 	
<p>ПК - 1. Способен разработать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и произвести их экономическую оценку</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предметную область, содержание, терминологию управления рисками; – подходы и технологии оценки социально-экономических рисков; – виды социально-экономических рисков; – методы анализа кризисных процессов на разных уровнях хозяйствования; – особенности принятия решений в условиях риска и неопределенности; - методы прогнозирования, тестирования и верифицирования методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; - методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применяет их с учетом их результативности и экономической эффективности 	<ul style="list-style-type: none"> -ВКР; -Доклад студента; -ответы студента на вопросы по ВКР; - отзыв научного руководителя о ВКР студента; -рецензия на ВКР студента

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правила, способы и методы сбора информации, необходимой для идентификации, анализа и оценки рисков; – методы и способы оценки степени влияния рисков на результаты деятельности организации; – определять виды, способы и методы принятия управленческих решений по снижению степени риска; – применять количественные и качественные методы управления рисками организации; - применять методы прогнозирования, тестирования и верифицирования методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; - применять методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применяет их с учетом их результативности и экономической эффективности 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения правил, способов и методов сбора информации, необходимой для идентификации, анализа и оценки рисков; – навыками применения методов и способов оценки степени влияния рисков на результаты деятельности организации; – навыками определения видов, способов и методов принятия управленческих решений по снижению степени риска; - навыками применения количественных и качественных методов управления рисками организации; - навыками применения методов прогнозирования, тестирования и верифицирования методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; - навыками применения методов воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применяет их с учетом их результативности и экономической эффективности 	
<p>ПК-2 Способен планировать и организовать сбор первичной и вторичной маркетинговой информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи маркетинговых исследований; методические основы организации и проведения маркетингового исследования; методологию исследования, аналитические модели, поисковые вопросы, влияющие на разработку плана исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план маркетингового исследования; разрабатывать анкету для опроса респондентов; сегментировать рынок и определять целевые сегменты рынка; использовать маркетинговые модели и матрицы для анализа деятельности компании 	<ul style="list-style-type: none"> -ВКР; -Доклад студента; -ответы студента на вопросы по ВКР; - отзыв научного руководителя о ВКР студента; -рецензия на ВКР студента

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора первичных данных; различными методами прогнозирования показателей рыночной конъюнктуры; основными методами маркетингового исследования. 	
<p>ПК-3 Способен формировать предложения по совершенствованию товарной, ценовой политики, систем сбыта и продаж, продвижения товаров (услуг) организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предметную область, содержание, терминологию стратегического менеджмента; – правила, способы и методы сбора информации необходимой для стратегического анализа внутренней и внешней среды организации; – методы и способы прогнозирования сбыта продукции и рынков; – виды стратегий, направленных на обеспечение конкурентоспособности организации; - основные понятия рекламного менеджмента; место, роль и функции рекламы в системе маркетинга; виды маркетинговых коммуникаций и их соотношение с рекламой; принципы разработки рекламной стратегии и основные разновидности рекламных стратегий; основные принципы и этапы разработки рекламных кампаний; основные подходы к определению эффективности рекламы; состав основных субъектов рекламного рынка, их функции и особенности взаимодействия; современное состояние и перспективы развития рекламного бизнеса и рекламы как социального института. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять терминологию стратегического менеджмента; – применять правила, способы и методы сбора информации необходимой для стратегического анализа внутренней и внешней среды организации; – выбирать и использовать методы и способы прогнозирования сбыта продукции и рынков; - выбирать вид стратегии, направленной на обеспечение конкурентоспособности организации; - выполнять задания, предусмотренные программой; - свободно и адекватно использовать специальные термины; - разрабатывать идеи конкретных рекламных продуктов, используемых в качестве инструментов рекламного воздействия; - применять на практике полученные первичные знания в области сбора материала для разработки рекламной кампании и разработки рекламных стратегий и тактик. 	<ul style="list-style-type: none"> -ВКР; -Доклад студента; -ответы студента на вопросы по ВКР; - отзыв научного руководителя о ВКР студента; -рецензия на ВКР студента

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения терминологии стратегического менеджмента; - навыками применения правил, способов и методов сбора информации необходимой для стратегического анализа внутренней и внешней среды организации; - навыками выбора и использования методов и способов прогнозирования сбыта продукции и рынков; - навыками выбора вида стратегии, направленной на обеспечение конкурентоспособности организации; - навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса; - способностью участвовать в разработке рекламной стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию.. 	
<p>ПК-4 Способен разработать инвестиционный проект</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения и понятия проектов, программ и их контекста, как объектов управления; - определения и понятия о субъектах управления проектами и используемого ими инструментария; - технологию разработки основных управленческих документов при управлении проектами; - специфику разработки и содержания проектов в конкретной организации; - алгоритм построения финансовой модели, производственного плана; - теоретические основы финансового учета и определения финансовых результатов деятельности организации; - критерии рыночной привлекательности проектов; - современные методы обработки деловой информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта; - прогнозировать доходы и расходы инвестиционного проекта; - рассчитывать срок окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта; - готовить предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика; - использовать на основе финансовой отчетности основные методы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов; - применять различные методы и способы 	<ul style="list-style-type: none"> -ВКР; -Доклад студента; -ответы студента на вопросы по ВКР; - отзыв научного руководителя о ВКР студента; -рецензия на ВКР студента

	<p>финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; - обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектного подхода к управлению организацией; - навыками оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, рисков проекта; - приемами построения финансовой модели, финансовой отчетности, производственного плана на основе использования данных финансового учета. - приемами анализа и оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, риски проекта. - приемами анализа и оценки экономических и социальных условий осуществления деятельности на основе финансовой отчетности. 	
<p>ПК-5 Способен осуществлять сбор информации для выявления истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы инвестиционного анализа; - методы анализа для принятия решений по финансированию инвестиционных проектов, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала; - формировать целевые показатели решений по устранению истинных бизнес-проблем и/или использованию бизнес-возможностей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа контекста путем выявления связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, изучения факторов и условий, влияющих на деятельность организации - приемами оценки экономических условий осуществления предпринимательской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -ВКР; -Доклад студента; -ответы студента на вопросы по ВКР; - отзыв научного руководителя о ВКР студента; -рецензия на ВКР студента
<p>ПК-6 Способен анализировать,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы описания возможных решений и методы анализа их с точки зрения достижения 	<ul style="list-style-type: none"> -ВКР; -Доклад студента; -ответы студента на

<p>обосновывать выбор решения из комплекса возможных на основе разработанных для них целевых показателей</p>	<p>целевых показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотношение между стратегической установкой, целями и задачами организации; - методы и принципы разработки стратегического плана развития организации; - модели и методологию стратегического менеджмента организации; - методы и инструменты выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных стратегических решений; - методы и способы анализа и оценки стратегических решений для достижения целевых результатов деятельности организации; - способы оценки ресурсов, необходимых для реализации стратегических решений; - методы оценки эффективности стратегии развития организации. 	<p>вопросы по ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отзыв научного руководителя о ВКР студента; - рецензия на ВКР студента
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений; - определять соотношение между стратегической установкой, целями и задачами организации; - выбирать и применять методы и принципы разработки стратегического плана развития организации; - использовать модели и методологию стратегического менеджмента организации; - применять методы и инструменты выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных стратегических решений; - выбирать и применять методы и способы анализа и оценки стратегических решений для достижения целевых результатов деятельности организации; - применять способы оценки ресурсов, необходимых для реализации стратегических решений; - разрабатывать программу стратегических изменений; - решать задачи стратегического планирования и принимать управленческие решения по их реализации в условиях определенности и неопределенности; - выбирать и обосновывать стратегические направления развития организации; - проводить оценку эффективности стратегии развития организации 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; - навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; - навыками определения соотношения между стратегической установкой, целями и задачами организации; - методами и принципами разработки 	

	<p>стратегического плана развития организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделями и методологией стратегического менеджмента организации; - методами и инструментами выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных стратегических решений; - методами и способами анализа и оценки стратегических решений для достижения целевых результатов деятельности организации; - навыками применения способов оценки ресурсов, необходимых для реализации стратегических решений; - методами разработки концепции стратегии развития организации, оценки диверсифицированного портфеля отраслей с использованием матричного анализа; - навыками разработки программы стратегических изменений в организации; - методами стратегического планирования и принятия управленческих решений по реализации поставленных задач в условиях определенности и неопределенности; - методами оценки эффективности стратегии развития организации. 	
<p>ПК -7 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметную область, содержание, терминологию управления операциями; - идеологию разделов управления операциями и трудности при его использовании при решении конкретных задач; - методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - современные концепции организации операционной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные разделы математики при решении сложных управленческих задач и задач в экономике; - планировать операционную (производственную) деятельность организаций; - анализировать операционную деятельность организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения простейших практических задач в исследовании операций; - навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, - навыками использования результатов операционного анализа для принятия управленческих решений 	<ul style="list-style-type: none"> -ВКР; -Доклад студента; -ответы студента на вопросы по ВКР; - отзыв научного руководителя о ВКР студента; - Рецензия на ВКР студента

<p>ПК-8. Способен организовать документооборот в организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи и функции службы делопроизводства; - основные операции и правила работы с документами; - законодательные акты и нормативно-методическую документацию по организации документационного обеспечения управления, архивному хранению документов и защите информации; - государственную систему документационного обеспечения управления; - стандарты на унифицированные системы документации; - международные стандарты на представление комбинированной документации и передачу данных; - программное обеспечение для выполнения профессиональных задач; - требования к оформлению реквизитов документов; - правила оформления документов унифицированных систем документации; - технологические операции по обработке документов. 	<ul style="list-style-type: none"> -ВКР; -Доклад студента; -ответы студента на вопросы по ВКР; - отзыв научного руководителя о ВКР студента; - Рецензия на ВКР студента
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и оформлять документы в соответствии с требованиями Государственной системы документационного обеспечения управления (ГСДОУ), с применением информационных технологий; - разрабатывать инструкции по документационному обеспечению управления; - составлять номенклатуру дел организации; - редактировать служебные документы; - осуществлять работу по ведению архивного дела; - определять основные параметры, характеризующие документооборот организации; - оперировать терминологическим аппаратом в области делопроизводства 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения делопроизводства, в том числе с применением информационных технологий; - навыками составления и оформления различных видов документов традиционным способом и в электронном виде. 	

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Шкала оценивания			
2	3	4	5
<p>Не знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; различные стили устной и письменной речи и условия их выбора и применения в различных ситуациях; содержание приемов и методов управления коллективом; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основные методы, методики и процедуры сбора первичной информации, ее обработки, анализа и интерпретации; структуру, состав корпоративных финансов; механизмы финансирования организаций; структуру плана финансово-хозяйственной деятельности; основные функции и методы управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями; виды стратегий, отличительные признаки стратегий и программ развития организации, методы реализации стратегий;</p>	<p>Поверхностно знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; различные стили устной и письменной речи и условия их выбора и применения в различных ситуациях; содержание приемов и методов управления коллективом; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основные методы, методики и процедуры сбора первичной информации, ее обработки, анализа и интерпретации; структуру, состав корпоративных финансов; механизмы финансирования организаций; структуру плана финансово-хозяйственной деятельности; основные функции и методы управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями; виды стратегий, отличительные признаки стратегий и программ развития организации, методы</p>	<p>Знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; различные стили устной и письменной речи и условия их выбора и применения в различных ситуациях; содержание приемов и методов управления коллективом; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основные методы, методики и процедуры сбора первичной информации, ее обработки, анализа и интерпретации; структуру, состав корпоративных финансов; механизмы финансирования организаций; структуру плана финансово-хозяйственной деятельности; основные функции и методы управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями; виды стратегий, отличительные признаки стратегий и программ развития организации, методы реализации стратегий;. Умеет решать задачи, требующие навыков абстрактного</p>	<p>Глубоко знает характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; различные стили устной и письменной речи и условия их выбора и применения в различных ситуациях; содержание приемов и методов управления коллективом; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основные методы, методики и процедуры сбора первичной информации, ее обработки, анализа и интерпретации; структуру, состав корпоративных финансов; механизмы финансирования образовательных организаций; структуру плана финансово-хозяйственной деятельности; основные функции и методы управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проекта</p>

<p>Не умеет решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления; принимать решения в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия Своего поведения и принятых решений; реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях; правильно использовать нормы речевой культуры, воспользоваться информацией, представленной на иностранном языке; применять методы управления коллективом, проявлять терпимость к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; спланировать, организовать и провести самостоятельное исследование и представить его результаты; выбирать и применять методы управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, адекватные состоянию организации и ее внешней среде; анализировать</p>	<p>реализации стратегий; структуру учебных планов и программ, содержания методической работы, технологии обучения и развития. Слабо умеет решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления; принимать решения в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия Своего поведения и принятых решений; реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях; правильно использовать нормы речевой культуры, воспользоваться информацией, представленной на иностранном языке; применять методы управления коллективом, проявлять терпимость к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; спланировать, организовать и провести самостоятельное исследование и представить его результаты; выбирать и применять методы управления организациями, подразделениями, группами сотрудников,</p>	<p>мышления; принимать решения в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия Своего поведения и принятых решений; реализовывать личностные способности, Творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях; правильно использовать нормы речевой культуры, воспользоваться информацией, представленной на иностранном языке; применять методы управления коллективом, проявлять терпимость к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; спланировать, организовать и провести самостоятельное исследование и представить его результаты; выбирать и применять методы управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, адекватные состоянию организации и ее внешней среде; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, формулировать стратегические цели и цели развития организации,</p>	<p>ми и сетями; виды стратегий, отличительные признаки стратегий и программ развития организации, методы реализации стратегий; Хорошо умеет решать задачи, требующие навыков абстрактного мышления; Принимать решения в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия своего поведения и принятых решений; реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях; правильно использовать нормы речевой культуры, воспользоваться информацией, представленной на иностранном языке; применять методы управления коллективом, проявлять терпимость к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; спланировать, организовать и провести самостоятельное исследование и представить его результаты;</p>
---	--	---	---

<p>внешнюю и внутреннюю среду организации, формулировать стратегические цели и цели развития организации, планировать и организовывать деятельность организации по реализации стратегии (программы развития), оценить последствия принятой стратегии; определять источники затрат и доходов организации; определять нормативные затраты для формирования субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания; определять виды приносящей доход деятельности; Не владеет методами анализа и синтеза; Навыкам и социально ответственного, этического поведения, методами поиска творческих решений; приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; речевым этикетом и Навыками публичного выступления; навыками руководства коллективом в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p>	<p>проектами и сетями, адекватные состоянию организации и ее внешней среде; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, формулировать стратегические цели и цели развития организации, планировать и организовывать деятельность организации по реализации стратегии (программы развития), оценить последствия принятой стратегии; определять источники затрат и доходов организации; определять нормативные затраты для формирования субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания; определять виды приносящей доход деятельности ; Слабо владеет методами анализа и синтеза; Навыками социально ответственного, этического поведения, методами поиска творческих решений; приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; речевым этикетом и Навыками публичного выступления; навыками</p>	<p>планировать и организовывать деятельность организации по реализации стратегии (программы развития), оценить последствия принятой стратегии; определять источники затрат и доходов организации; определять нормативные затраты для формирования субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания; определять виды приносящей доход деятельности; Владеет методами анализа и синтеза; Навыками социально ответственного, этического поведения, методами поиска творческих решений; приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; речевым этикетом Навыками публичного выступления; навыками руководства коллективом в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; качественными и количественными методами обработки и анализа информации; интерпретации результатов исследования, получения выводов и</p>	<p>выбирать и применять методы управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, адекватные состоянию организации ее внешней среде; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, формулировать стратегические цели и цели развития организации, планировать и организовывать деятельность организации по реализации стратегии (программы развития), оценить последствия принятой стратегии; определять источники затрат и доходов организации; определять нормативные затраты для формирования субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания; определять виды приносящей доход деятельности; Свободно владеет методами анализа и синтеза; Навыками социально ответственного, этического поведения,</p>
--	---	--	---

<p>качественными и количественными методами обработки и анализа информации; интерпретации результатов исследования, получения выводов и практических рекомендаций для руководителей; практическим опытом и навыками управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями; практическими навыками разработки стратегии, программы развития организации, опытом реализации стратегии; способами внутреннего контроля за финансовой деятельностью; навыками планирования приносящей доход деятельности.</p>	<p>руководства коллективом в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; качественными и количественными методами обработки и анализа информации; интерпретации результатов исследования, получения выводов и практических рекомендаций для руководителей; практическим опытом и навыками управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями; практическими навыками разработки стратегии, программы развития организации, опытом реализации стратегии; способами внутреннего контроля за финансовой деятельностью; навыками планирования приносящей доход деятельности</p>	<p>практических рекомендаций для руководителей; практическим опытом и навыкам и управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями; практическими навыками разработки стратегии, программы развития организации, опытом реализации стратегии; способами внутреннего контроля за финансовой деятельностью; навыками планирования приносящей доход деятельности.</p>	<p>методами поиска творческих решений; приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; речевым этикетом и Навыками публичного выступления; навыками руководства коллективом в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; качественными и количественными методами обработки и анализа информации; интерпретации результатов исследования, получения выводов и практических рекомендаций для руководителей; практическим опытом и навыками управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями; практическими навыками разработки стратегии, программы развития организации, опытом реализации стратегии; способами внутреннего контроля за финансовой</p>
---	---	---	---

			деятельностью навыками планирования приносящей доход деятельности;
--	--	--	--

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и Примерной ООП ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент и профилю подготовки «Управление организациями производственной и социальной сфер».

Автор:

д.э.н., профессор _____

Н.В.Митяева

Программа разработана в 2021 г., одобрена на заседании Ученого совета Института дополнительного профессионального образования протокол № ____ от ____ года.