

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Геологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Пименов М.В.

"07" 10 2021 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки бакалавриата
05.03.01 Геология

Профиль подготовки

Разведочная геология и экологический мониторинг

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель(ли)- разработчик(и)	Еремин В.Н.		07.10.21
Председатель НМК	Волкова Е.Н.		07.10.21
Специалист Учебного управления			

1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению основной образовательной программы высшего образования подготовки по направлению 05.03.01 Геология.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку (Б3.01).

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

3. Компетентностная характеристика выпускника по направлению (специальности) подготовки 05.03.01 Геология профиль «Разведочная геология и экологический мониторинг»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 4.1_Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5.1_Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать – основы системного подхода для решения поставленных задач Уметь – использовать основы системного подхода для решения поставленных задач Владеть – основами системного подхода для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	1.1_Б.УК-2. Формулирует в рамках	Знать – способы

<p>выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. 2.1_Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 3.1_Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время 4.1_Б.УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>решения задач, исходя из действующих правовых норм</p> <p>Уметь – решать задачи, исходя из действующих правовых норм</p> <p>Владеть – решением задач, исходя из действующих правовых норм</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>1.1_Б.УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>2.1_Б.УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). 3.1_Б.УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>4.1_Б.УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	<p>Знать – основы социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде</p> <p>Уметь – реализовывать свою роль в команде</p> <p>Владеть – основами социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде</p> <p>Знать – основы деловой коммуникации</p>

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>1.1_Б.УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>2.1_Б.УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>3.1_Б.УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>4.1_Б.УК-4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>5.1_Б.УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>	<p>в устной и письменной формах</p> <p>Уметь – использовать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах</p> <p>Владеть – основами деловой коммуникации в устной и письменной формах</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>1.1_Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>2.1_Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач</p>	<p>Знать – межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь – использовать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть – знанием о межкультурном разнообразии общества</p>

	<p>образования), включая мировые религии, философские и этические учения. 3.1_Б.УК-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>1.1_Б.УК-6.Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. 2.1_Б.УК-6.Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. 3.1_Б.УК-6.Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. 4.1_Б.УК-6.Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. 5.1_Б.УК-6.Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Знать – основы принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Уметь – использовать основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть – принципами образования в течение всей жизни</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>1.1_Б.УК-7.Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и</p>	<p>Знать – основы обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>соблюдает нормы здорового образа жизни. 2.1_Б.УК-7. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>1.1_Б.УК-8. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. 2.1_Б.УК-8. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 3.1_Б.УК-8. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. 4.1_Б.УК-8. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>1.1_Б.УК-9 Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. 2.1_Б.УК-9 Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными</p>	<p>Уметь – использовать основы обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть – основами обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Знать – принципы безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>Уметь – использовать принципы безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>Владеть – принципами безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>Знать – базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Уметь – использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть – базовыми дефектологическими знаниями в социальной</p>
--	---	---

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p> <p>1.1_Б.УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2.1_Б.УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>и профессиональной сферах</p> <p>Знать – обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь – использовать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть – обоснованными экономическими решениями в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>1.1_Б.УК-11 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. 2.1_Б.УК-11 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. 3.1_Б.УК-11 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой</p>	<p>Знать – о коррупционном поведении</p> <p>Уметь – использовать знания коррупционном поведении</p> <p>Владеть – сведениями о коррупционном поведении</p>

<p>ОПК-1 Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач</p>	<p>культуры</p> <p>1.1_Б.ОПК-1.Использует основные законы естественнонаучных дисциплин при решении стандартных профессиональных задач. 1.2_Б.ОПК-1.Применяет методы моделирования геологических, математических, геофизических и геохимических процессов. 1.3_Б.ОПК-1.Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле при постановке профессиональных задач</p>	<p>Знать – фундаментальные разделы наук о Земле, базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач</p> <p>Уметь – использовать базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач</p> <p>Владеть – базовыми знаниями естественно-научного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач</p>
<p>ОПК-2 Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>1.2_Б.ОПК-2. Использует теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при поисках месторождений полезных ископаемых 1.2_Б.ОПК-2. Применяет теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при оценке запасов полезных ископаемых 1.3_Б.ОПК-2. Применяет теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при добыче полезных ископаемых</p>	<p>Знать – теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь – использовать теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть – теоретическими основами фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности</p>

<p>ОПК-3 Способен применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач</p>	<p>1.1_Б.ОПК-3. Использует методы сбора полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач 1.2_Б.ОПК-3. Применяет на практике методы обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач 1.3_Б.ОПК-3. Использует методы представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач</p>	<p>Знать – методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач</p> <p>Уметь – использовать методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач</p> <p>Владеть – методами сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач</p>
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационнокоммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем</p>	<p>1.1_Б.ОПК-4. Понимает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы реализации таких процессов и методов 1.2_Б.ОПК-4. Выбирает и использует современные информационнокоммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. 1.3_Б.ОПК-4.</p>	<p>Знать – принципы работы информационных технологий</p> <p>Уметь – использовать принципы работы информационных технологий</p> <p>Владеть – информационными технологиями</p>

<p>ПК-1 Способен составлять геологические отчеты</p> <p>ПК-2 Способен проводить стандартные исследования физических свойств керна горных пород</p> <p>ПК-3 Способен проводить работы по обработке и анализу научнотехнической информации и результатов исследований</p> <p>ПК-4 Способен самостоятельно получать геологическую</p>	<p>Анализирует профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения</p> <p>1.1_Б.ПК-1. Собирает информацию для геологических отчетов</p> <p>1.2_Б.ПК-1. Формирует геологические отчеты в государственные надзорные органы</p> <p>1.3_Б.ПК-1 Составляет геологические отчеты по результатам комплексных проверок</p> <p>1.1_Б.ПК-2. Настраивает и подготавливает оборудование для исследования полноразмерного керна горных пород</p> <p>1.2_Б.ПК-2. Проводит исследования полноразмерного керна горных пород</p> <p>1.3_Б.ПК-2. Ведет базу петрофизических данных по исследованиям полноразмерного керна</p> <p>1.1_Б.ПК-3. Проводит работы по обработке научнотехнической информации результатов исследований</p> <p>1.2_Б.ПК-3. Проводит работы по анализу научнотехнической информации и результатов исследований</p> <p>1.3_Б.ПК-3. Выполняет обобщение данных обработки и анализа научнотехнической информации и результатов исследований</p> <p>40.011 «Специалист по научноисследовательским и опытноконструкторским работам»</p>	<p>Знать – основы составления геологических отчетов</p> <p>Уметь – составлять геологические отчеты</p> <p>Владеть – основами составления геологических отчетов</p> <p>Знать – физические свойства керна горных пород</p> <p>Уметь – проводить стандартные исследования физических свойств керна горных пород</p> <p>Владеть – методами исследований керна горных пород</p> <p>Знать – основы анализа научнотехнической информации и результатов исследований</p> <p>Уметь – использовать анализ научнотехнической информации и результатов исследований</p> <p>Владеть - анализом научнотехнической информации и результатов исследований</p> <p>Знать – навыки полевых и</p>
--	--	---

<p>информацию, использовать в научноисследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований</p> <p>ПК-5 Способен к работе на современных полевых и лабораторных геологических и геохимических приборах, установках и оборудовании.</p> <p>ПК-6 Способен в составе научнопроизводственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам.</p>	<p>1.1_Б.ПК-4. Осуществляет выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок</p> <p>1.2_Б.ПК-4. Проводит патентные исследования</p> <p>1.3_Б.ПК-4. Самостоятельно использует геологическую информацию в научноисследовательской деятельности навыки лабораторных геологических исследований</p> <p>1.1_Б.ПК-5. Руководит научноисследовательскими работами с применением современного оборудования и материалов.</p> <p>1.2_Б.ПК-5. Работает на современных полевых и лабораторных геологических и геохимических приборах, установках и оборудовании.</p> <p>1.3_Б.ПК-5. Контролирует техническое состояние и работоспособность приборов, установок и оборудования</p> <p>1.1_Б.ПК-6. Руководит группой работников при исследовании самостоятельных тем</p> <p>1.2_Б.ПК-6. Осуществляет научное руководство проведением исследований по отдельным задачам</p> <p>1.3_Б.ПК-6. Управляет результатами научноисследовательских и</p>	<p>лабораторных геологических исследований</p> <p>Уметь – получать геологическую информацию</p> <p>Владеть – основами научноисследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований</p> <p>Знать – о современных полевых и лабораторных геологических и геохимических приборах, установках и оборудовании</p> <p>Уметь – использовать современное полевое и лабораторное геологические и геохимические приборы, установки и оборудование</p> <p>Владеть – современным полевым и лабораторным геологическими и геохимическими приборами, установками и оборудованием</p> <p>Знать – основы составления карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам.</p> <p>Уметь – составлять карты, схемы, разрезы</p>
---	--	--

	опытноконструкторских работ	и другую установленную отчетность по утвержденным формам. Владеть - составлением карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам.
--	-----------------------------	--

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.01 Геология в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру ее защиты.

4.2 Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

Структурными элементами выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра являются:

- титульный лист;
- содержание;
- определения;
- обозначения и сокращения;

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра – 40-60

страниц.

Допустимая доля заимствований 30 %.

Методические рекомендации по подготовке ВКР изложены в СТО 1.04.01 2012 «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления».

Введение должно включать:

- общую информацию о состоянии разработок по выбранной теме;
- обоснование актуальности и новизны темы, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами;
- цель работы и решаемые задачи.

В основной части приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы. Основная часть может содержать:

- а) обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной методики проведения работы;
- б) процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципы действия разработанных объектов, их характеристики;
- в) анализ текстов, фактов, процессов, составляющих проблематику работы;
- г) обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку пол-

ноты решения поставленных задач и предложения по дальнейшим направлениям

работ, оценку достоверности полученных результатов, технико-экономической

эффективности их внедрения и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

Заключение, как правило, должно содержать:

- основные результаты работы и краткие выводы по ним;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- рекомендации по использованию результатов работы;
- результаты оценки эффективности предложенных решений и сопоставление с лучшими достижениями в данной области.

Количество источников при выполнении выпускной квалификационной работы – не менее 15.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

Критерии оценивания результатов защиты ВКР:

оценка «отлично» - ВКР на отлично оценена в отзыве, доклад студента и ответы на вопросы оценены на отлично, презентация выполнена на отлично;

оценка «хорошо» - ВКР на хорошо оценена в отзыве, доклад студента и ответы на вопросы оценены на хорошо, презентация не в полной мере иллюстрирует материал доклада;

оценка «удовлетворительно» - ВКР на удовлетворительно оценена в отзыве, доклад студента и ответы на вопросы оценены на удовлетворительно, презентация плохо иллюстрирует материал доклада;

оценка «неудовлетворительно» - ВКР не выполнена, отзыв отсутствует.

4.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

П 1.03.21 – 2015 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СГУ

СТО 1.04.01 – 2012 «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления».

5. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы необходима аудитория, оснащенная аппаратурой для демонстрации компьютерных презентаций.

6. Фонд оценочных средств

Карта компетенций¹

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
	Знать:	Указываются оценочные средства для проверки уровня сформированности у выпускника соответствующих компетенций. Примеры оценочных средств: - вопросы и задания к государственному экзамену (могут быть перечислены отдельные вопросы и задания); - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
	Уметь:	
	Владеть:	
	Знать:	

¹ Данный раздел заполняется в соответствии с картами компетенций по образовательной программе. Планируемые результаты обучения указываются в соответствии с завершающим этапом формирования компетенций.

	Уметь:	
	Владеть:	

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Шкала оценивания			
2	3	4	5

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 05.03.01 «Геология» и профилю подготовки «Разведочная геология и экологический мониторинг».

Автор – доцент кафедры общей геологии и полезных ископаемых В.Н. Еремин.

Программа одобрена на заседании кафедры общей геологии и полезных ископаемых от 07.10.2021 года, протокол № 2.