

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ

Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан географического факультета

д.г.н., профессор В.З.Макаров

"01" 07 / 2019 г.



Рабочая программа дисциплины

ГЕОУРБАНИСТИКА

Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

География

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Уставщикова С.В.		28.06.19
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.		28.06.19
Заведующий кафедрой	Молочко А.В.		28.06.19
Специалист Учебно-го управления	Григорь С.А.		28.06.19

Саратов, 2019

1 Цели освоения дисциплины «Геоурбанистика»

Целями освоения дисциплины «Геоурбанистика» являются ознакомление студентов с основными понятиями урбанистики, территориальными различиями протекания процессов урбанизации. Место дисциплины в учебном процессе определяется необходимостью формирования у обучающихся основных навыков выявления и характеристики урбанизации по регионам России и мира.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.1.26). Для изучения дисциплины студентам необходимы базовые знания, полученные при изучении таких дисциплин как: «История», «Методы экономико-географических исследований», «Этногеография и география религий».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	1.1_ПК-1 Обладает знаниями, необходимыми для осуществления педагогической деятельности по профильным предметам. 2.1_ПК-1 Реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. 3.1_ПК-1 Осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. 4.1_ПК-1 Планирует и проводит учебные занятия по заранее составленному плану.	Знать <ul style="list-style-type: none">важнейшие идеи и концепции геоурбанистики; Уметь <ul style="list-style-type: none">проводить анализ литературных и статистических источников, поиск информации по региональному развитию процессов урбанизации;оценивать основные факторы и тенденции территориальной дифференциации процессов урбанизации в различных регионах мира; Владеть: <ul style="list-style-type: none">устанавливать динамику, выявлять тенденции развития процессов урбанизации;

4. Структура и содержание дисциплины «Геоурбанистика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы теку- щего кон- троля успева- емости (<i>по неделям се- местра</i>) Формы про- межуточной аттестации (<i>по семест- рам</i>)
				лекции	лабо- ра- тор- ные	се- ми- нары	СР	
1	2	3		5	6	7	8	9
1	Введение. Главные понятия и особенности современной урбанизации.	6	-	2	-	-	4	устный и письменный контроль
2	История возникновения городов, география	6	-	2	-	-	10	устный и письменный контроль
3	Особенности урбанизации в странах мира	6	-	-	2	-	2	устный и письменный контроль
4	Особенности урбанизации в Северной Америке и Австралии	6	-	-	-	-	4	устный и письменный контроль
5	Особенности урбанизации стран Евразии	6	-	-	-	-	10	устный и письменный контроль
6	Современные тенденции в развитии расселения, особенности функциональной структуры городов России.	7	-	2	-	-	10	устный и письменный контроль
7	Типология и классификация городов РФ.	7	-	-	2	-	10	устный и письменный контроль
8	Особенности территориальной структуры городов мира. Экологические проблемы.	7	-	-	2	-	6	устный и письменный контроль
Всего				6	6	-	56	Зачет (4)

1. Геоурбанистика, предмет изучения. Главные понятия и особенности современной урбанизации

Предмет и задачи курса. Город как система. Процессы урбанизации в мире. Концентрация населения в города, агломерации, мегалополисы, урбанизиро-ванные районы.

2. История возникновения городов, география. Регионы возникновения городов. Города Египта, Междуречья, Индии, Китая. Функции городов. Города Древней Греции и Древний Рим, города Европы. Распространение городов.

3. Особенности урбанизации в странах мира. Доля городского населения в различных странах мира. Функции городов. Появление глобальных городов.

4. Особенности урбанизации в Северной Америке и Австралии. Развитие городов-полей, мегалополисов. Современный урбанизм. Глобальные города США. Столичные города, особенности.

5. Особенности урбанизации стран Евразии. Европейский город. Особенности расселения: голубой банан, золотой и зеленый. Глобальные города. Периферийная урбанизация.

6. Современные тенденции в развитии расселения, особенности функциональной структуры городов России. Агломерирование как современный путь развития урбанизации в РФ. Развитие мегалополисов и урбанизированных районов. Проблемы монофункциональных городов. Формирование комфортабельной городской среды

7. Типология и классификация городов РФ. Основные функциональные типы городов. Понятие экономико-географического положения города, его влияние на развитие. Классификация городов по численности населения.

8. Особенности территориальной структуры городов мира. Экологические проблемы. Территориальная структура городов Европы, России, Америки. Структура мусульманских городов Северной Африки и Юго-Западной Азии. Связь структуры города с экологическими проблемами.

Темы лабораторных занятий:

1. Динамика урбанизации в странах мира.
2. Классификация российских городов по людности.
3. Территориальная структура города (на примере отдельных городов мира).

5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Геоурбанистика»

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS PowerPoint, таблицы, схемы, рисунки).

При проведении лабораторных занятий применяется система устных докладов студентов, с последующим их обсуждением.

В ходе реализации различных видов учебной работы по освоению дисциплин модуля используются образовательные технологии, направленные на развитие творческой активности и инициативы студента, повышения уровня его мотивации, ответственности за качество освоения образовательной программы. Используемые активные инновационные методы позволяют формировать требуемые образовательной программой общекультурные и профессиональные компетенции.

При освоении курса «Географическая культура в школьном образовании» используется технология проблемной лекции.

Адаптивные технологии:

- использование преподавателем микрофонов и звукоусилителей при объяснении материала;
- внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;

Адаптивные технологии, применяемые на занятиях, зависят от вида заболевания: для инвалидов с нарушением слуха увеличивается доля письменного контроля выполнения заданий; для инвалидов с нарушением зрения возможно использование звуковых файлов с лекциями, делается упор на устную форму работы; у инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата снижается количество (в зависимости от возможностей студента) письменных заданий, особенно картографических и графических, и перевод контроля их выполнения в устную форму.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Геоурбанистика»

К видам самостоятельной работы студентов по дисциплине относятся:

- Изучение публикаций в научных и научно-популярных периодических изданиях РАН, сайтов Интернет с составлением их конспектов и тематических обзоров.
- Работа с текстом лекций, с терминологическими словарями и географическими энциклопедиями.
- Анализ картографической и статистической информации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Рекомендуемая литература:

1. Народонаселение Энциклопедический словарь/ Гл.ред. Г.Г.Меликьян – М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.- 640с.
2. Демографический энциклопедический словарь/ Гл. ред. Д. И. Валентей. — М.: Сов. энцикл., 1985. — 608 с.
3. Браде И., Перцик Е.Н, Питерский Д.С. Районная планировка и разработка схем расселения / Браде И., Перцик Е.Н, Питерский Д.С. – М., 2000. 136 с.
4. Лаппо Г.М. География городов : учебное пособие - Москва : Гуманит. издат. центр "Владос", 1997. – 478 с.
5. Перцик Е.Н. Геоурбанистика. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 432 с.
6. Трубина Е.Г. Город в теории: опыты осмысления пространства. – М.: Новое литературное обозрение, 2011. –520 с.

7.Максаковский В.П. Географическая картина мира: учебное пособие :[в 2 кн.] Кн. 2 : Региональная характеристика мира. - Москва: Дрофа, 2004. - 480 с.

8.Знаменитые столицы и города мира (Справочник). – Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2001. – 512 с.

Интернет-ресурсы:

1. Уставщикова С.В. Геоурбанистика (общие понятия, региональный аспект) Учебно-методическое пособие в электронном виде в библиотеке СГУ. 2015г. – http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/1282.pdf

2. http://www.gks.ru/bgd/regl/b09_109/Main.htm - Федеральная служба государственной статистики – Банк готовых документов.

3. <http://www.citypopulation.de/index.html>. - Статистика и карты крупнейших городов, агломераций и административного деления во всех странах мира.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Геоурбанистика»:

- 1.Стадии урбанизации по Джибсу.
- 2.Типологии городов.
- 3.Планировочная структура города.
- 4.ЭГП городов.
- 5.Российские агломерации.
- 6.Особенности опорного каркаса расселения РФ
7. Функциональная классификация городов.
- 8.Особенности сети городов РФ.
- 9.Город как объект восприятия.
- 10.Урбанистическая структура России.
- 11.Распределение городов России по времени и причинам возникновения.
- 12.Понятие агломерации. Крупнейшие агломерации мира.
- 13.Понятие мегалополис. Крупнейшие мегалополисы мира.
- 14.Экологические проблемы городов
15. Наукограды, их функции и причины возникновения
- 16.Урбанизированность различных регионов мира, развитых и развивающихся стран.

Контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Геоурбанистика»

1. Определите к какому типу относятся такие города как Саратов, Ртищево (Саратовской области), Москва, Екатеринбург,

2. Используя данные практических работ, определите планировочную структуру Волгограда, Чикаго.
3. Сравните ЭГП Москвы и Санкт-Петербурга, Саратова и Самары используя карты и лекционный материал.
4. Сравнить агломерацию Москвы и Санкт-Петербурга (по карте, описанию в учебнике)
5. Проанализировать карту плотности населения РФ
6. Перечислите функции городов: Москвы, Вашингтона, Лондона, Оттавы. (используйте материалы лекций, учебника)
7. Используя данные лабораторных занятий, покажите разницу в восприятии северных и южных городов (на примере России, мира)
8. Анализ статистических данных численности крупнейших городов России по федеральным округам. Составление диаграмм их анализ, интерпретация данных.
9. Города Саратовской области: анализ по времени и причинам возникновения (используйте данные лабораторных занятий).
10. Перечислить страны с крупнейшими агломерациями (по результатам лабораторных работ)
11. На контурной карте отметьте страны, где есть мегалополисы, объясните причины их появления именно в этих странах.

7 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности по дисциплине «Геоурбанистика»

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
6	4	9	0	10	0	0	0	23
7	2	18	0	27	0	0	30	77
Итого	6	27	0	37	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

6 семестр:

Лекции

Контроль посещения и работы на лекциях за семестр – от 0 до 2 баллов. Одна лекция – от 0 до 2 баллов (1 – за посещение, 1 – за опрос, активность).

2 лекционное занятие x 2 балла = 4 балла.

Лабораторные занятия

Контроль выполнения лабораторных работ в течение семестра – от 0 до 9 баллов. 1 занятие – от 0 до 9 баллов: до 3 баллов – за выполнение работы, до 3 баллов – за своевременный отчет, до 3 баллов – за качество выполнения работы, за сообщение/ доклад/ презентацию не предусмотрены

1 лабораторное занятие x 9 баллов = 9 баллов

Практические занятия

не предусмотрены

Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы – от 0 до 10 баллов.

Подборка по каталогу научной библиотеки СГУ литературных источников по разделам дисциплины – от 0 до 5 баллов.

Изучение литературных источников с составлением их конспектов – от 0 до 5 баллов.

Автоматизированное тестирование

не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

не предусмотрены

Промежуточная аттестация

не предусмотрена

Седьмой семестр:

Лекции

Контроль посещения и работы на лекциях – от 0 до 2 баллов. Одна лекция – от 0 до 2 баллов (1 – за посещение, 1 – за опрос, активность).

1 лекционное занятие x 2 балла = 2 балла

Лабораторные занятия

Контроль выполнения лабораторных работ в течение семестра – от 0 до 18 баллов. 1 занятие – от 0 до 9 баллов: до 3 баллов – за выполнение работы, до 3 баллов – за своевременный отчет, до 3 баллов – за качество выполнения работы, за сообщение/ доклад/ презентацию.

2 лабораторных занятия x 9 баллов = 18 баллов

Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы - от 0 до 27 баллов.

Подготовка сообщения – от 0 до 14 баллов.

Подготовка контрольных заданий – от 0 до 13 баллов.

Автоматизированное тестирование

не предусмотрено.

Промежуточная аттестация

Зачет –до 30 баллов

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за два семестра по дисциплине «Геоурбанистика» составляет 100 баллов.

Таблица 2. 1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Геоурбанистика» в зачет:

61 балл и более	«зачтено»
Менее 61 балла	«не зачтено»

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Геоурбанистика»

а) литература:

1. Перцик Е.Н. Геоурбанистика : учеб. для студентов вузов. - Москва : Изд. центр "Академия", 2009. – 430 с.

б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office 2013 Professional Plus (№ лицензии 64257428)

Microsoft Windows 8.1 Professional (№ лицензии 64257428)

1. <http://demoscope.ru> - Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп»

Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы - от 0 до 27 баллов.

Подготовка сообщения – от 0 до 14 баллов.

Подготовка контрольных заданий – от 0 до 13 баллов.

Автоматизированное тестирование

не предусмотрено.

Промежуточная аттестация

Зачет –до 30 баллов

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за два семестра по дисциплине «Геоурбанистика» составляет 100 баллов.

Таблица 2. 1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Геоурбанистика» в зачет:

61 балл и более	«зачтено»
Менее 61 балла	«не зачтено»

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Геоурбанистика»

а) литература:

1. Перцик Е.Н. Геоурбанистика : учеб. для студентов вузов. - Москва : Изд. центр "Академия", 2009. – 430 с.

б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

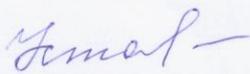
Microsoft Office 2013 Professional Plus (№ лицензии 64257428)

Microsoft Windows 8.1 Professional (№ лицензии 64257428)

1. <http://demoscope.ru> - Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки География.

Автор:



Уставщикова С. В., к.г.н., доцент кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ

Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии от 27.06.2019 года, протокол № 11.