

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан социологического факультета
профессор С.Г. Ивченков



09 2021 г.

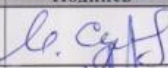
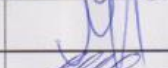
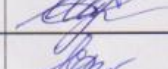
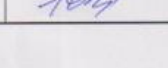
Рабочая программа дисциплины
Геополитика

Направление подготовки бакалавриата
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Судакова Майя Евгеньевна		13.09.2021
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		13.09.2021
Заведующий кафедрой	Бегинина Ирина Александровна		13.09.2021
Специалист Учебного управления	Севадкина Юлия Александровна		13.09.2021

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Геополитика» является освоение основных концепций и подходов геополитической мысли, основных знаний об исторически сложившихся стилях геополитического мышления, которые служат определению стратегических интересов и потенциала государств через анализ их географических, исторических, политических и иных характеристик.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Предлагаемая программа дисциплины «Геополитика» (Б.1.В.ДВ.03.02) относится к части дисциплин по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана ООП. Она взаимосвязана с основными дисциплинами профессионального цикла: содружество независимых государств, экономическая география, проблемы межэтнических взаимодействий, региональное управление и территориальное планирование, демография.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1_ Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_ Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 3.1_ Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 4.1_ Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5.1_ Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знать: основные категории и термины геополитики; периодизацию, основные этапы и направления развития геополитики; основные идеи, принципы и методы исследования геополитики Уметь: использовать теоретический материал в анализе современных геополитических событий; анализировать взаимодействие геополитики и внешней политики, геополитики и национальной безопасности Владеть: основами геополитического мышления в формировании стратегических управленческих задач; навыками аргументированной оценки мирового и российского геополитического развития, выражения и обоснования своей позиции по вопросам ценностного отношения к геополитическим приоритетам и задачам нашего Отечества, а также самостоятельного изучения источников и учебной литературы

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>1.1_ Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>2.1_ Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>3.1_ Б.УК-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать: социальные закономерности коллективного взаимодействия и стратегию сотрудничества, уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям в профессиональной деятельности, специфику толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в историческом и этическом контекстах; особенности недискриминационного и конструктивного взаимодействия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; Уметь: осуществлять коллективное взаимодействие и конструктивное сотрудничество, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям в профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в историческом и этическом контекстах; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать при выполнении профессиональных задач; Владеть: навыками коллективного взаимодействия и сотрудничества, основанного на уважительном отношении к историческому наследию и культурным традициям в профессиональной</p>
--	--	--

		деятельности, навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в историческом и этическом контексте; навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/ п	Раздел дисциплины	семес тр	Недел я семест ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				СРС	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Формы промежуточ ной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия		СРС		
					Общая трудоем кость	Из них практи ческая подгот овка			
1.	Геополитика как научная дисциплина.	8	1	2	2		4	Опрос	
2.	История развития геополитики	8	2	2	2		4	Тест	
3.	Цивилизацион ный контекст геополитическ ой мировой системы.	8	3-4	2	2		4	Тест	
4.	Современная мировая геополитика.	8	5	2	2		4	Опрос, доклад	
5.	Геополитичес кое измерение глобализации	8	6	2	2		4	Опрос, письменная работа	
6	Запад в современной системе геополитическ их отношений.	8	7	2	2		4	Опрос	
7	Восток в	8	8-9	2	1		4	Тест	

	современной системе геополитических отношений.							
8	Россия на постсоветском пространстве: геополитический аспект.	8	10-11	2	1		4	Тест
9	Геополитика ведущих стран мира. Россия в мировой геополитике.	8	12-16	2	2		4	Опрос, доклад
				18	18		36	
	Промежуточная аттестация							Экзамен-36
	Общая трудоемкость дисциплины	108						

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Геополитика как научная дисциплина.

Объект и предмет геополитики. Проблемы научности геополитики. Структура и функции геополитики. Пространство в геополитике. Географический детерминизм как основополагающий принцип традиционной геополитики. Законы, категории и понятия геополитики. Проблемы концептуального ревизионизма. Методология и методика геополитического анализа. Предмет геополитики, основные проблемы, категории, принципы и методы изучения. Становление географического сознания. Влияние географического положения на становление и развитие государств. История возникновения геополитики как науки. Понимание геополитики как определенной научной концепции. Формирование единого мирового геополитического пространства. Субъекты и акторы международных отношений. Геополитическая структура мира. Геополитические парадигмы: имперская, государств-наций, блоковая, геополитическая парадигма сетевых структур. Основные характеристики каждой парадигмы.

Тема 2. История развития геополитики.

Зарождение геополитических представлений в древности, средневековье и Раннем новом времени. Географический детерминизм политики в учениях века Просвещения. Формирование классической геополитики. Основоположники геополитических представлений. Немецкая “органицистская школа”. Отец-основатель геополитики Ф.Ратцель (1844-1904). Государство как одна из форм распространения жизни на Земле, политический организм. Основные законы “экспансии Жизни”. Геополитические представления автора неологизма “геополитика” Р.Челлена (1864-1922). Структурирование политической науки по Челлену. Топополитика, морфополитика, физиополитика как составные части геополитики, их основные характеристики. Анализ геополитической ситуации по Челлену на основании “трех пространственных факторов”. Создание основ «теории великих держав». Французская геополитическая школа: П.

Видадь де Ля Блаш (1845-1918). Особенности французской геополитической традиции. Франко-германское соперничество как основной сюжет французской геополитической литературы. Англосаксонская геополитика. Геополитические воззрения Х.Дж. Макиндера (1861-1947). Геополитическая структура мира по Макиндеру, основные характеристики ее элементов. Периодизация геополитических эпох. Влияние его доклада “Географическая ось истории” на мировую политику XX века. Философия А.Т.Мэхэна (1840-1914) о преимуществе морской силы. Мэхэн как творец “мировой судьбы” США. Перенос на планетарный уровень принципа “анаконды”. Геополитические взгляды Н.Спикмена, ревизия Макиндера. Развитие германской геополитики после первой мировой войны. Германская геополитика как жертва “нацистского внимания”. Судьба К.Хаусхофера (1869-1946), К.Шмитта (1887-1985). Развитие идеи планетарного дуализма. “Континентальный блок”, теория Больших пространств Хаусхофера. Понятие “номоса” в работах Шмитта. Основные характеристики “номоса Суши” и “номоса Моря”. “Тотальная война” и “тотальный враг” - новые реалии XX века. “Партизан” как защитник номоса Суши, актуальность этой теории в связи с угрозой терроризма. Развитие геополитических теорий в Японии. Русская школа геополитики, ее социокультурное и научное своеобразие. Л.И. Мечников, К.Н. Леонтьев, Н.Я. Данилевский. Евразийство и западничество о геополитике России. Обзор российской геополитической мысли. Западники и славянофилы. Панславизм. Геополитическая концепция евразийства: П.Савицкий (1895-1968), Н.Трубецкой (1890-1938). Основные противоречия евразийцев и славянофилов. Россия-Евразия как особый, центральный континент. Критика европейского этноцентризма в работах евразийцев. Запад и Россия, Восток и Россия. Влияние монгольского нашествия на судьбу России-Евразии. Понятие “месторазвития”. Проблема политического устройства России-Евразии. Развитие геополитических теорий после второй мировой войны. Геополитические концепции атлантизма: З.Бжезинский, теория атомной дипломатии Г.Альперовица. Концепция униполярного мира А.Страуса. “Конфликт цивилизаций” С.Хантингтона. Геополитика “новых правых”: Ж. Тириар. Экономический национализм Л.Мишеля.

Тема 3. Цивилизационный контекст геополитической мировой системы.

Цивилизации как политико-пространственные системы. Традиции и инновации в феноменологии развития территориальных систем. Уровни пространственной организации обществ: глобальный, государственный, региональный, локальный. Субъекты и объекты, структуры и функции мировой геополитической системы. Тенденции развития мировой системы: глобализация и регионализация в политическом аспекте. Евроцентристская и “западоцентристская” концепция мира. “РахАмерикана” и атлантизм. Концепция геополитического плюрализма и “многополюсного мира”.

Тема 4. Современная мировая геополитика.

Представление о геополитических кодах. Геополитический код США: сдерживание. Геополитический код СССР. Коммунистический Интернационал как основной инструмент претворения в жизнь глобального геополитического кода большевиков. Голлистский геополитический код Франции. Индийский код «Неприсоединения». Современная система международных отношений. Глобальные политические кризисы как попытка изменения существующего миропорядка. Суэцкий кризис, Венгерский кризис 1956 г – глобальный политический кризис, окончательно оформивший послевоенную политическую систему. Карибский кризис 1962 г. – глобальный политический кризис, в результате которого произошло переосмысление роли ядерного оружия, появление «атомной дипломатии». Появление новой военной доктрины СССР (доктрина Соколовского). Уроки Карибского кризиса. Балканский конфликт как

основной элемент глобального политического кризиса, вызванного распадом СССР. Балканский конфликт и Россия. Дейтонский мир (1995 г.) и осознание маргинальной политической роли России. Военная операция в Сербии - успешное проникновение США в европейскую политику. Иракский кризис 2003 г. как неизбежное последствие политики европейских государств в период Балканского кризиса. Борьба за углеводороды как основная причина современных экспансий. Интеграция в современном мире. Глобальный, региональный и локальный уровни политической интеграции. Международные организации, типология. ООН - глобальная универсальная международная организация. Основные органы ООН. Роль ООН в современном мире. Снижение авторитета ООН в связи с международной политикой США. Глобализация. Вызовы глобализации на современном этапе. Терроризм как глобальная нелегальная сетевая структура и глобализация. Геополитика наркотиков. Наркобизнес как глобальная нелегальная сетевая структура и глобализация. Наркотики и политические конфликты. Страны-производители наркосодержащих растений и их место в современном мире. Страны-потребители наркотических веществ и виды политики, направленные на противодействие наркотикам в разных странах. Перспективы борьбы с наркотиками.

Тема 5. Геополитическое измерение глобализации.

Сущность основные элементы и функции глобализации. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной глобализации. Особенности и содержание геополитического измерения политики. Термин “мировое сообщество” и его субъекты. Параметры статуса субъектов мировой геополитики. Политика баланса сил в международных отношениях. Внешняя политика как основное средство межгосударственного взаимодействия. Дискретность и сжимание политического пространства в эпоху Постмодерна. Ревизия базовых понятий мировой политики: территории, государственного суверенитета, пространственной организации, национальной безопасности и т.д. Мировое пространство: от доктрин к реальности? Глобальная гегемония США в “однополярном” мире. Трактовки глобализации в геополитических доктринах современности. Концепция конца истории (Ф. Фукуяма). Концепция «однополярного мира» (З.Бжезинский, С. Телботт, М. Олбрайт). Мир-системный анализ (И. Валлерстайн). Концепция диалога цивилизаций в “многополярном” мире.

Тема 6. Запад в современной системе геополитических отношений.

Индикаторы геополитического статуса Запада в современном мире. Современная система международных отношений как фактор геополитического структурирования Запада. От «стратегического паритета» Запада и Востока (1970 – 80-е гг.) к политической гегемонии Запада (1990-е гг.). Процессы и стратегии создания однополярного мира. Американизация Европы и/или европейская интеграция. Расширение НАТО на Восток. Расчленение Югославии. Пространственное строение и основные ареалы «политического Запада». Геополитические отношения и конфликты на внутрисистемном уровне. Центр-периферийные взаимодействия в западном сообществе.

Тема 7. Восток в современной системе геополитических отношений.

Традиционная парадигма роли Востока в мировой геополитической системе. Геополитические процессы в странах Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже тысячелетий. Глобализация как угроза вестернизации. Альтернативы геополитической стратегии стран Востока: фундаментализм, традиционализм или либерализация. Внутрисистемные геополитические процессы в восточных обществах. Центробежные и центростремительные территориальные тенденции.

Тема 8. Россия на постсоветском пространстве: геополитический аспект.

Геополитические изменения после распада СССР. Геополитические модели взаимоотношений крупного государства и его соседей. Соперничество двух моделей на постсоветском пространстве. СНГ в системе российских приоритетов безопасности. Договор о коллективной безопасности (ДКБ), его трансформация в ОДКБ и его перспективы. Вызовы безопасности по южному периметру России. ГУУАМ, Таможенный союз. Украина и Беларусь. Перспективы союза России и Беларуси. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. ЕЭП, противоречивость этого интеграционного проекта, перспективы ЕЭП. Россия и Новые Независимые Государства. Геополитическое будущее России. Формирование новой геополитической парадигмы. Роль МЧС во внешнеполитических связях. Гуманитарные миссии РФ как инструмент российской геополитики.

Тема 9. Геополитика ведущих стран мира. Россия в мировой геополитике.

АТР – осевой геополитический регион XXI века. Геополитика Китая. Взаимоотношения России и Китая: геополитический аспект. Россия и Индия: геополитический аспект. Геополитика Японии. Взаимоотношения России и Японии, проблема Курильских островов. Геополитическая ситуация в Азии. Европейская геополитика. Интеграционные процессы в Европе, Европейский Союз. Проблемы расширения ЕС на восток. Взаимоотношения России и ЕС. Место США в системе геополитических отношений. Дилеммы российско-американских отношений. Россия в системе международных отношений. Традиции внешней политики России. Современная Россия в системе властных отношений на мировой арене. Геополитические перспективы России.

Темы для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов

Семинарское занятие 1. Россия в современной системе геополитических отношений.

Цель: сформировать представление о России в современной системе геополитических отношений.

Вопросы для обсуждения:

1. Россия как пространственная система.
2. Проблема самодостаточности (евразийской идентичности) России.
3. Геополитические утраты постсоветской России.
4. От мировой державы к региональному “центру силы” в Северной Евразии.
5. Геополитическая стратегия России: проблемы выбора.
6. Взаимосвязь «внешней» и «внутренней» геополитики России.

Темы для докладов:

1. Политическое пространство Российской Федерации и факторы его развития.

2. Дискуссии западников и славянофилов, евразийцев и атлантистов о геополитической сущности России.

3. СССР как мировая держава в Ялтинско-Потсдамской дипломатической системе (1945 – 1991 гг.).

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Задание для самостоятельной работы:

1. Три геополитические оси России.
2. Исторические представления о геополитической парадигме (Петр I, Екатерина II).

3. Геополитический код.
4. Влияние на российскую геополитическую парадигму территориально-демографического, климатического, экономического, транспортного, ресурсного факторов.

5. Регионализация России.

6. Феномен Санкт-Петербурга как фактора геополитического и геостратегического развития России.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия

Семинарское занятие 2. Геополитическое моделирование и прогнозирование.

Цель: освоить геополитическое моделирование и прогнозирование.

Вопросы для обсуждения:

1. Эмпирические методы анализа геополитических ситуаций и процессов. Базы и банки данных.

2. Верификация и составление территориальных выборок.

3. Моделирование геополитических ситуаций и процессов.

4. Теории и технологии урегулирования геополитических конфликтов.

5. Прогнозирование в геополитике.

Темы для докладов:

1. Типология прогнозирования по срокам, сферам действия и методам анализа.

2. Концепции устойчивого развития в геополитическом измерении

3. Концепции национального интереса и национальной безопасности.

Образовательные технологии: коллоквиум

Задание для самостоятельной работы:

1. Методы картографирования в геополитике.

2. Геополитические сценарии будущего России и мира.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: диспут

Семинарское занятие 3. Геополитическая экспансия. Борьба за мировое лидерство.

Цель: сформировать представление о геополитической экспансии и о борьбе за мировое лидерство.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет геополитики как науки.

2. Основное содержание геополитической практики.

3. Типы геополитической экспансии.
4. Акторы геополитической экспансии.
5. Ресурсы геополитической борьбы.
6. Понятие мирового лидерства.

Темы для докладов:

1. Экспансия как основная форма геополитического поведения государств.
2. Сущность и формы проявления мировой гегемонии США.
3. Специфика и этапы борьбы за мировое лидерство в 20 веке.

Образовательные технологии: дискуссии

Задание для самостоятельной работы:

1. Понятие сверхдержавы, великой державы, региональной державы и малого государства.
2. Современный этап борьбы за мировое лидерство.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: эссе.

Семинарское занятие 4. Национальная безопасность.

Цель: сформировать представление о национальной безопасности.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие национальной безопасности.
2. Классификация типов национальной безопасности.
3. Развитие структур коллективной безопасности в истории Нового времени.
4. Понятие кооперативной безопасности.

Темы для докладов:

1. Структуры коллективной безопасности в современный период.
2. Коллективная безопасность стран СНГ.

Образовательные технологии: дискуссии

Задание для самостоятельной работы:

Национальная безопасность России: основные угрозы и способы их преодоления в современный период.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия.

Семинарское занятие 5. Современное геополитическое положение России.

Цель: сформировать представление о современном геополитическом положении России.

Вопросы для обсуждения:

1. Современная Россия как продукт распада СССР.
2. Изменение геополитического статуса России в связи с распадом СССР.
3. Союзные отношения с Белоруссией.
4. Россия и страны Балтии.
5. Россия и страны Запада.
6. Россия как объект и субъект геополитической экспансии.

Темы для докладов:

1. Изменения физического, экономического и идеологического пространства России в результате распада СССР.

2. Антироссийские геополитические союзы.

3. Взаимоотношения России со странами СНГ.

Образовательные технологии: дискуссии

Задание для самостоятельной работы:

1. Россия как участница антитеррористической коалиции и стратегический партнер США.

2. Россия как региональная держава.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия.

Семинарское занятие 6. Чеченская проблема и её влияние на геополитическое положение современной России.

Цель: сформировать представление о Чеченской проблеме и выявить её влияние на геополитическое положение современной России.

Вопросы для обсуждения:

1. Истоки и сущность современной чеченской проблемы.

2. Возможные пути разрешения чеченской проблемы.

Темы для докладов:

1. Прикаспийская нефть и чеченская проблема.

2. Участие бизнеса в чеченских событиях.

Образовательные технологии: дискуссии

Задание для самостоятельной работы:

Влияние чеченской проблемы на внешнеэкономическое и геополитическое положение современной России.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: эссе.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство и деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Самостоятельная работа бакалавра включает в себя подготовку и выполнение заданий к практическим занятиям, работу с источниками и литературой, нормативной документацией, участие в конференциях.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды самостоятельной работы.

В список базовых объектов самостоятельной работы студентов входят следующие:

- Учебные тексты (литература, периодика, Интернет);
- Специальные тексты (материалы выступлений, презентаций);
- лекционные слайды, плакаты;
- медиа-презентации, медиа-сопровождение лекций;
- учебные фильмы;
- документальные фильмы;
- художественные фильмы.

Варианты использования указанных объектов следующие:

- изучение (прочтение, просмотр);
- передача сути и содержания (пересказ);
- анализ и критика содержания фильма (текста) с точки зрения обсуждения использования инструментария предметной области;
- подготовка выступления по теме предметной области с использованием примеров, заимствованных в изученных объектах;
- использование примеров и иллюстраций из фильмов, книг и повседневной жизни при ответе на экзамене/зачете.

Виды самостоятельной работы обучающегося (письменная контрольная работа, реферат, эссе, творческая работа, презентация доклада, тест), порядок их выполнения и контроля, темы, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в ФОС дисциплины.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	10	0	20	20	0	20	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента.

Лекции – 0-10 баллов: посещаемость за семестр, конспектирование лекций, активность при ответе на вопросы, дополнения по теме лекции.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Практические занятия – 0-20 баллов: оценка активности и результатов работы на семинарах, оценка уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа – 0-20 баллов: оценка качества выполнения самостоятельной работы (написание эссе, реферата): ее структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – 0-20 баллов: тестирование, написание контрольных работ, рефератов, организация и участие в ролевых играх, тренингах, решение проблемных ситуаций, подготовка презентаций, защита проектов.

Промежуточная аттестация – экзамен -0- 30 баллов.

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
60-75 баллов	«удовлетворительно»
0-59 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) литература:

1. Государственная внешнеэкономическая политика Российской Федерации [Текст] : учебник / под общ. ред. А. Г. Авшарова. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 524, [4] с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 485-492 (121 назв.). - ISBN 978-5-459-01111-1 (в пер.) – 12 экземпляров.

2. Заславская, Мария Давыдовна. История экономики [Текст] : учебное пособие / М. Д. Заславская. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2016. - 293, [3] с. : ил., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 293 (17 назв.). - ISBN 978-5-394-01963-0 (в пер.) – 12 экземпляров.

3. Чеботарев, Николай Федорович. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник / Н. Ф. Чеботарев. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2016. - 348, [4] с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02047-6 (в пер.) – 7 экземпляров.

4. Алёшин, Дмитрий Андреевич. Экономический анализ в практике зарубежного антимонопольного регулирования [Текст] : монография / Д. А. Алёшин, И. В. Князева, А. Г. Сушкевич ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Сиб. ин-т упр. - фил. РАНХ и ГС. - Новосибирск : Издательство НГТУ, 2016. - 245, [1] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7782-2815-3 – 1 экземпляр.

5. Козельский, Алексей Викторович. Развитие инфраструктуры национальной экономики в современной России [Текст] / А. В. Козельский ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовский государственный социально-экономический университет". - Саратов : [б. и.], 2013. - 142, [2] с. : табл. - Библиогр.: с. 127-142 (310 назв.). - ISBN 978-5-4345-0188-0 – 2 экземпляра.

6. Мельков, Сергей Анатольевич. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность [Текст] : конспект лекций : учебное пособие / С. А. Мельков, А. Н. Перенджиев, О. Н. Забузов. - Москва : КноРус, 2016. - 194 с. - (Конспект лекций). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-406-04166-6 – 2 экземпляра.

7. Селищева, Тамара Алексеевна. Региональная экономика [Текст] : учебник / Т. А. Селищева ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет". - Санкт-

Петербург : СПбГИЭУ [изд.], 2012. - 468, [2] с. : рис. - Библиогр.: с. 459-462 (50 назв.). - ISBN 978-5-9978-0522-7 (в пер.) – 1 экземпляр.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ
2. <http://www.ptpu.ru/default.asp> - Сайт международного журнала «Проблемы теории и практики управления»
3. <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ
4. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок
5. <http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет
6. <http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"
7. <http://novaman.ru> - Сайт Школы Инновационных Менеджеров

Лицензионное программное обеспечение:

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Автор: кандидат социологических наук,
доцент кафедры социологии регионов

М.Е. Судакова

Программа одобрена на заседании кафедры социологии регионов от 13.09.2021
года, протокол № 2.