

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Ивченков С.И.
"06" 10 2019 г.

Рабочая программа дисциплины:
«Геополитика»

Направление подготовки:
38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Саратов-2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Судакова Майя Евгеньевна		06.10.19
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		06.10.19
Заведующий кафедрой	Аникин Леонид Сергеевич		06.10.19
Специалист Учебного управления	Севакина Юлия Александровна		06.10.19

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Геополитика» является освоение основных концепций и подходов геополитической мысли, основных знаний об исторически сложившихся стилях геополитического мышления, которые служат определению стратегических интересов и потенциала государств через анализ их географических, исторических, политических и иных характеристик.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Предлагаемая программа дисциплины «Геополитика» составлена на основе действующего СУОС ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»

Учебный курс «Геополитика» относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.03.01

Учебная дисциплина «Геополитика» логически взаимосвязана с другими частями ООП (экономическая география, проблемы межэтнических взаимодействий, содружество независимых государств). Успешное освоение дисциплины «Геополитика» не требует от студентов специальных знаний.

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины «Геополитика», будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентоспособности будущих выпускников СГУ.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.	Знать: основные категории и термины геополитики; периодизацию, основные этапы и направления развития геополитики; основные идеи, принципы и методы исследования геополитики Уметь: использовать теоретический материал в анализе современных геополитических событий; анализировать взаимодействие геополитики и внешней политики, геополитики и национальной безопасности Владеть: основами геополитического мышления в формировании стратегических управленческих задач; навыками аргументированной оценки мирового и российского геополитического развития, выражения и обоснования своей позиции по вопросам ценностного отношения к геополитическим приоритетам и задачам нашего Отечества, а также самостоятельного изучения источников и учебной литературы

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Се м е стр	Недел я семест ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек ции	Пра кти ческие	Сам. работ а	Ито го	
1	Геополитика как научная дисциплина.	3	1,2	2		8	10	эссе, реферат, подготовка презентации
2	История развития геополитики	3	3,4	2		6	8	эссе, реферат, конспектирование текста научной работы
3	Цивилизационный контекст геополитической мировой системы.	3	5-8	4		6	10	реферат, подготовка презентации
4	Современная мировая геополитика.	3	9-13	4	8	10	22	реферат, эссе, подготовка презентации
5	Геополитическое измерение глобализации	3	14-17	4	8	10	22	реферат, подготовка презентации
							36	экзамен
	Итого:			16	16	40	108	
6	Запад в современной системе геополитических отношений.	4	1-4	4	4	10	18	реферат
7	Восток в современной системе геополитических отношений.	4	5-8	4	4	10	18	реферат
8	Россия на постсоветском пространстве: геополитический аспект.	4	9-12	4	4	10	18	реферат
9	Геополитика ведущих стран мира. Россия в мировой геополитике.	4	13-17	4	4	10	18	эссе, реферат, подготовка презентации
	Промежуточная аттестация						36	экзамен
	Общий итог			16	16	40	108	
	Общая трудоемкость дисциплины			32	32	80	216	

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» по образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся;

- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия;

- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

- самостоятельная работа обучающихся.

Организация может проводить учебные занятия иных видов.

Тема 1. Геополитика как научная дисциплина.

Объект и предмет геополитики. Проблемы научности геополитики. Структура и функции геополитики. Пространство в геополитике. Географический детерминизм как основополагающий принцип традиционной геополитики. Законы, категории и понятия геополитики. Проблемы концептуального ревизионизма. Методология и методика геополитического анализа. Предмет геополитики, основные проблемы, категории, принципы и методы изучения. Становление географического сознания. Влияние географического положения на становление и развитие государств. История возникновения геополитики как науки. Понимание геополитики как определенной научной концепции. Формирование единого мирового геополитического пространства. Субъекты и акторы международных отношений. Геополитическая структура мира. Геополитические парадигмы: имперская, государств-наций, блоковая, геополитическая парадигма сетевых структур. Основные характеристики каждой парадигмы.

Тема 2. История развития геополитики.

Зарождение геополитических представлений в древности, средневековье и Раннем новом времени. Географический детерминизм политики в учениях века Просвещения. Формирование классической геополитики. Основоположники геополитических представлений. Немецкая “органицистская школа”. Отец-основатель геополитики Ф.Ратцель (1844-1904). Государство как одна из форм распространения жизни на Земле, политический организм. Основные законы “экспансии Жизни”. Геополитические представления автора неологизма “геополитика” Р.Челлена (1864-1922). Структурирование

политической науки по Челлену. Топополитика, морфополитика, физиополитика как составные части геополитики, их основные характеристики. Анализ геополитической ситуации по Челлену на основании “трех пространственных факторов”. Создание основ «теории великих держав». Французская геополитическая школа: П. Видаль де Ла Блаш (1845-1918). Особенности французской геополитической традиции. Франко-германское соперничество как основной сюжет французской геополитической литературы. Англосаксонская геополитика. Геополитические воззрения Х.Дж. Макиндера (1861-1947). Геополитическая структура мира по Макиндеру, основные характеристики ее элементов. Периодизация геополитических эпох. Влияние его доклада “Географическая ось истории” на мировую политику XX века. Философия А.Т.Мэхэна (1840-1914) о преимуществе морской силы. Мэхэн как творец “мировой судьбы” США. Перенос на планетарный уровень принципа “анаконды”. Геополитические взгляды Н.Спикмена, ревизия Макиндера. Развитие германской геополитики после первой мировой войны. Германская геополитика как жертва “нацистского внимания”. Судьба К.Хаусхофера (1869-1946), К.Шмитта (1887-1985). Развитие идеи планетарного дуализма. “Континентальный блок”, теория Больших пространств Хаусхофера. Понятие “номоса” в работах Шмитта. Основные характеристики “номоса Суши” и “номоса Моря”. “Тотальная война” и “тотальный враг” - новые реалии XX века. “Партизан” как защитник номоса Суши, актуальность этой теории в связи с угрозой терроризма. Развитие геополитических теорий в Японии. Русская школа геополитики, ее социокультурное и научное своеобразие. Л.И. Мечников, К.Н. Леонтьев, Н.Я. Данилевский. Евразийство и западничество о геополитике России. Обзор российской геополитической мысли. Западники и славянофилы. Панславизм. Геополитическая концепция евразийства: П.Савицкий (1895-1968), Н.Трубецкой (1890-1938). Основные противоречия евразийцев и славянофилов. Россия-Евразия как особый, центральный континент. Критика европейского этноцентризма в работах евразийцев. Запад и Россия, Восток и Россия. Влияние монгольского нашествия на судьбу России-Евразии. Понятие “месторазвития”. Проблема политического устройства России-Евразии. Развитие геополитических теорий после второй мировой войны. Геополитические концепции атлантизма: З.Бжезинский, теория атомной дипломатии Г.Альперовица. Концепция униполярного мира А.Страуса. “Конфликт цивилизаций” С.Хантингтона. Геополитика “новых правых”: Ж. Тириар. Экономический национализм Л.Мишеля.

Тема 3. Цивилизационный контекст геополитической мировой системы.

Цивилизации как политико-пространственные системы. Традиции и инновации в феноменологии развития территориальных систем. Уровни пространственной организации обществ: глобальный, государственный, региональный, локальный. Субъекты и объекты, структуры и функции мировой геополитической системы. Тенденции развития мировой системы: глобализация и регионализация в политическом аспекте. Евроцентристская и

“западноцентристская” концепция мира. “Pax Americana” и атлантизм. Концепция геополитического плюрализма и “многополюсного мира”.

Тема 4. Современная мировая геополитика.

Представление о геополитических кодах. Геополитический код США: сдерживание. Геополитический код СССР. Коммунистический Интернационал как основной инструмент претворения в жизнь глобального геополитического кода большевиков. Голлистский геополитический код Франции. Индийский код «Неприсоединения». Современная система международных отношений. Глобальные политические кризисы как попытка изменения существующего миропорядка. Суэцкий кризис, Венгерский кризис 1956 г – глобальный политический кризис, окончательно оформивший послевоенную политическую систему. Карибский кризис 1962 г. – глобальный политический кризис, в результате которого произошло переосмысление роли ядерного оружия, появление «атомной дипломатии». Появление новой военной доктрины СССР (доктрина Соколовского). Уроки Карибского кризиса. Балканский конфликт как основной элемент глобального политического кризиса, вызванного распадом СССР. Балканский конфликт и Россия. Дейтонский мир (1995 г.) и осознание маргинальной политической роли России. Военная операция в Сербии - успешное проникновение США в европейскую политику. Иракский кризис 2003 г. как неизбежное последствие политики европейских государств в период Балканского кризиса. Борьба за углеводороды как основная причина современных экспансий. Интеграция в современном мире. Глобальный, региональный и локальный уровни политической интеграции. Международные организации, типология. ООН - глобальная универсальная международная организация. Основные органы ООН. Роль ООН в современном мире. Снижение авторитета ООН в связи с международной политикой США. Глобализация. Вызовы глобализации на современном этапе. Терроризм как глобальная нелегальная сетевая структура и глобализация. Геополитика наркотиков. Наркобизнес как глобальная нелегальная сетевая структура и глобализация. Наркотики и политические конфликты. Страны-производители наркосодержащих растений и их место в современном мире. Страны-потребители наркотических веществ и виды политики, направленные на противодействие наркотикам в разных странах. Перспективы борьбы с наркотиками.

Тема 5. Геополитическое измерение глобализации.

Сущность основные элементы и функции глобализации. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной глобализации. Особенности и содержание геополитического измерения политики. Термин “мировое сообщество” и его субъекты. Параметры статуса субъектов мировой геополитики. Политика баланса сил в международных отношениях. Внешняя политика как основное средство межгосударственного взаимодействия. Дискретность и сжимание политического пространства в эпоху Постмодерна. Ревизия базовых понятий мировой политики: территории, государственного

суверенитета, пространственной организации, национальной безопасности и т.д. Мировое пространство: от доктрин к реальности? Глобальная гегемония США в “однополярном” мире. Трактовки глобализации в геополитических доктринах современности. Концепция конца истории (Ф. Фукуяма). Концепция «однополярного мира» (З.Бжезинский, С. Телботт, М. Олбрайт). Мир-системный анализ (И. Валлерстайн). Концепция диалога цивилизаций в “многополярном” мире.

Тема 6. Запад в современной системе геополитических отношений.

Индикаторы геополитического статуса Запада в современном мире. Современная система международных отношений как фактор геополитического структурирования Запада. От « стратегического паритета» Запада и Востока (1970 – 80-е гг.) к политической гегемонии Запада (1990-е гг.). Процессы и стратегии создания однополярного мира. Американизация Европы и/или европейская интеграция. Расширение НАТО на Восток. Расчленение Югославии. Пространственное строение и основные ареалы « политического Запада». Геополитические отношения и конфликты на внутрисистемном уровне. Центр-периферийные взаимодействия в западном сообществе.

Тема 7. Восток в современной системе геополитических отношений.

Традиционная парадигма роли Востока в мировой геополитической системе. Геополитические процессы в странах Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже тысячелетий. Глобализация как угроза вестернизации. Альтернативы геополитической стратегии стран Востока: фундаментализм, традиционализм или либерализация. Внутрисистемные геополитические процессы в восточных обществах. Центробежные и центростремительные территориальные тенденции.

Тема 8. Россия на постсоветском пространстве: геополитический аспект.

Геополитические изменения после распада СССР. Геополитические модели взаимоотношений крупного государства и его соседей. Соперничество двух моделей на постсоветском пространстве. СНГ в системе российских приоритетов безопасности. Договор о коллективной безопасности (ДКБ), его трансформация в ОДКБ и его перспективы. Вызовы безопасности по южному периметру России. ГУУАМ, Таможенный союз. Украина и Беларусь. Перспективы союза России и Беларуси. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. ЕЭП, противоречивость этого интеграционного проекта, перспективы ЕЭП. Россия и Новые Независимые Государства. Геополитическое будущее России. Формирование новой геополитической парадигмы. Роль МЧС во внешнеполитических связях. Гуманитарные миссии РФ как инструмент российской геополитики.

Тема 9. Геополитика ведущих стран мира. Россия в мировой геополитике.

АТР – осевой геополитический регион XXI века. Геополитика Китая. Взаимоотношения России и Китая: геополитический аспект. Россия и Индия: геополитический аспект. Геополитика Японии. Взаимоотношения России и Японии, проблема Курильских островов. Геополитическая ситуация в Азии. Европейская геополитика. Интеграционные процессы в Европе, Европейский Союз. Проблемы расширения ЕС на восток. Взаимоотношения России и ЕС. Место США в системе геополитических отношений. Дилеммы российско-американских отношений. Россия в системе международных отношений. Традиции внешней политики России. Современная Россия в системе властных отношений на мировой арене. Геополитические перспективы России.

Темы для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов

Семинарское занятие 1. Россия в современной системе геополитических отношений.

Цель: сформировать представление о России в современной системе геополитических отношений.

Вопросы для обсуждения:

1. Россия как пространственная система.
2. Проблема самодостаточности (евразийской идентичности) России.
3. Геополитические утраты постсоветской России.
4. От мировой державы к региональному “центру силы” в Северной Евразии.
5. Геополитическая стратегия России: проблемы выбора.
6. Взаимосвязь «внешней» и «внутренней» геополитики России.

Темы для докладов:

1. Политическое пространство Российской Федерации и факторы его развития.
2. Дискуссии западников и славянофилов, евразийцев и атлантистов о геополитической сущности России.
3. СССР как мировая держава в Ялтинско-Потсдамской дипломатической системе (1945 – 1991 гг.).

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Задание для самостоятельной работы:

1. Три геополитические оси России.
2. Исторические представления о геополитической парадигме (Петр I, Екатерина II).
3. Геополитический код.
4. Влияние на российскую геополитическую парадигму территориально-демографического, климатического, экономического, транспортного, ресурсного факторов.

5. Регионализация России.

6. Феномен Санкт-Петербурга как фактора геополитического и геостратегического развития России.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия

Семинарское занятие 2. Геополитическое моделирование и прогнозирование.

Цель: освоить геополитическое моделирование и прогнозирование.

Вопросы для обсуждения:

1. Эмпирические методы анализа геополитических ситуаций и процессов. Базы и банки данных.

2. Верификация и составление территориальных выборок.

3. Моделирование геополитических ситуаций и процессов.

4. Теории и технологии урегулирования геополитических конфликтов.

5. Прогнозирование в геополитике.

Темы для докладов:

1. Типология прогнозирования по срокам, сферам действия и методам анализа.

2. Концепции устойчивого развития в геополитическом измерении

3. Концепции национального интереса и национальной безопасности.

Образовательные технологии: коллоквиум

Задание для самостоятельной работы:

1. Методы картографирования в геополитике.

2. Геополитические сценарии будущего России и мира.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: диспут

Семинарское занятие 3. Геополитическая экспансия. Борьба за мировое лидерство.

Цель: сформировать представление о геополитической экспансии и о борьбе за мировое лидерство.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет геополитики как науки.

2. Основное содержание геополитической практики.

3. Типы геополитической экспансии.

4. Акторы геополитической экспансии.

5. Ресурсы геополитической борьбы.

6. Понятие мирового лидерства.

Темы для докладов:

1. Экспансия как основная форма геополитического поведения государств.

2. Сущность и формы проявления мировой гегемонии США.

3. Специфика и этапы борьбы за мировое лидерство в 20 веке.

Образовательные технологии: дискуссии

Задание для самостоятельной работы:

1. Понятие сверхдержавы, великой державы, региональной державы и малого государства.

2. Современный этап борьбы за мировое лидерство.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: эссе.

Семинарское занятие 4. Национальная безопасность.

Цель: сформировать представление о национальной безопасности.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие национальной безопасности.

2. Классификация типов национальной безопасности.

3. Развитие структур коллективной безопасности в истории Нового времени.

4. Понятие кооперативной безопасности.

Темы для докладов:

1. Структуры коллективной безопасности в современный период.

2. Коллективная безопасность стран СНГ.

Образовательные технологии: дискуссии

Задание для самостоятельной работы:

Национальная безопасность России: основные угрозы и способы их преодоления в современный период.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия.

Семинарское занятие 5. Современное геополитическое положение России.

Цель: сформировать представление о современном геополитическом положении России.

Вопросы для обсуждения:

1. Современная Россия как продукт распада СССР.

2. Изменение геополитического статуса России в связи с распадом СССР.

3. Союзные отношения с Белоруссией.

4. Россия и страны Балтии.

5. Россия и страны Запада.

6. Россия как объект и субъект геополитической экспансии.

Темы для докладов:

1. Изменения физического, экономического и идеологического пространства России в результате распада СССР.

2. Антироссийские геополитические союзы.

3. Взаимоотношения России со странами СНГ.

Образовательные технологии: дискуссии

Задание для самостоятельной работы:

1. Россия как участница антитеррористической коалиции и стратегический партнер США.

2. Россия как региональная держава.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия.

Семинарское занятие 6. Чеченская проблема и её влияние на геополитическое положение современной России.

Цель: сформировать представление о Чеченской проблеме и выявить её влияние на геополитическое положение современной России.

Вопросы для обсуждения:

1. Истоки и сущность современной чеченской проблемы.
2. Возможные пути разрешения чеченской проблемы.

Темы для докладов:

1. Прикаспийская нефть и чеченская проблема.
2. Участие бизнеса в чеченских событиях.

Образовательные технологии: дискуссии

Задание для самостоятельной работы:

Влияние чеченской проблемы на внешнеэкономическое и геополитическое положение современной России.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: эссе.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.

В соответствии с требованиями СУОС ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивные семинары; реализация индивидуальных учебных исследований различными аналитическими методами; индивидуальные выступления студентов с докладами о результатах проведенного анализа научных и статистических источников; дискуссии, работа в малых группах; участие в студенческих конференциях (в том числе и интерактивных с использованием Интернет технологий) Вузов Саратовского региона, России; подготовка контрольных работ; участие в тестировании; деловые игры, анализ ситуаций (кейс-стади); подготовка и демонстрация презентаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство с деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Важным аспектом формирования безбарьерной среды для обучения инвалидов является характер складывающихся у них отношений с руководителями, преподавателями и другими студентами. При этом законодательство обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ право на недопущение их дискриминации во всех сферах жизни, в т.ч. при получении профессионального образования.

Для инвалидов в зависимости от категории заболевания рабочая программа дисциплины адаптирована электронными методическими рекомендациями, предусматривает индивидуальные консультации по курсу, адаптированное тестирование, индивидуальные формы промежуточной аттестации (индивидуальное собеседование, решение проблемных ситуаций, подготовка и защита индивидуальных проектов, презентаций и т.д.).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В список базовых объектов самостоятельной работы студентов входят следующие:

- Учебные тексты (литература, периодика, Интернет);
- Специальные тексты (материалы выступлений, презентаций);
- лекционные слайды, плакаты;
- медиа-презентации, медиа-сопровождение лекций;
- учебные фильмы;
- документальные фильмы;
- художественные фильмы.

Варианты использования указанных объектов следующие:

- изучение (прочтение, просмотр);
- передача сути и содержания (пересказ);
- анализ и критика содержания фильма (текста) с точки зрения обсуждения использования инструментария предметной области;
- подготовка выступления по теме предметной области с использованием примеров, заимствованных в изученных объектах;
- использование примеров и иллюстраций из фильмов, книг и повседневной жизни при ответе на экзамене/зачете.

Виды самостоятельной работы обучающегося (письменная контрольная работа, реферат, эссе, творческая работа, презентация доклада, тест), порядок их выполнения и контроля, темы, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в ФОС дисциплины.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	5	0	10	10	0	0	0	25
4	5	0	10	10	0	20	30	75

Всего	10	0	20	20	0	20	30	100
-------	----	---	----	----	---	----	----	-----

Программа оценивания учебной деятельности студента.

Лекции – 0-10 баллов: посещаемость за семестр, конспектирование лекций, активность при ответе на вопросы, дополнения по теме лекции.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Практические занятия – 0-20 баллов: оценка активности и результатов работы на семинарах, оценка уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа – 0-20 баллов: оценка качества выполнения самостоятельной работы (написание эссе, реферата): его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – 0-20 баллов: тестирование, написание контрольных работ, рефератов, организация и участие в ролевых играх, тренингах, решение проблемных ситуаций, подготовка презентаций, защита проектов.

Промежуточная аттестация – экзамен - 0- 30 баллов.

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
60-75 баллов	«удовлетворительно»
0-59 баллов	«не удовлетворительно»

Преподаватель имеет право по результатам деятельности студенческой группы пересмотреть пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Геополитика» в оценку.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Исаев, Борис Акимович. Геополитика [Текст] : учебник / Б. А. Исаев. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2016. - 494, [2] с. : ил. - (Стандарт третьего поколения) (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 492-494. - ISBN 978-5-496-01856-2 – 10 экземпляров. ✓10

2. Желтов, Виктор Васильевич. Геополитика: история и теория [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Виктор Васильевич Желтов, Максим Викторович Желтов. - Москва : Вузовский учебник ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 445 с. - ISBN 978-5-9558-0373-9 Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=460290>. ✓

3. Сирота, Н. М. Геополитика. Школы и теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сирота Н. М. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 152 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. ✓

б) дополнительная литература:

4. Геополитика [Текст] : хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов / Сарат. гос. техн. ун-т ; сост. С. В. Зубов. - Саратов : СГТУ, 2013. - 397, [3] с. : карты. - Библиогр.: с. 393-397. - ISBN 978-5-7433-2572-6 – 1 экземпляр. ✓1

5. Духина, Т. Н. Геополитика [Текст] / Т. Н. Духина. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-9596-0852-1 Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=514065> ✓

6. Елацков, Алексей Борисович. Геополитика и геополитическая мысль. II. Геополитическая мысль как объект исследования [Текст] / А. Б. Елацков. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=753932> ✓

7. Желтов, Виктор Васильевич. Геополитика: теория и история [Текст] : Учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. - 2, перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9558-0452-1 Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=514392> ✓

8. Маринченко, Анатолий Васильевич. Геополитика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Анатолий Васильевич Маринченко. - 2, испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 490 с. - ISBN 978-5-16-005602-9 Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=405731> ✓

9. Нартов, Н. А. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник / Нартов Н. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 647 с. - ISBN 978-5-238-01816-4 Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. ✓

10. Стариков, Н. В. Геополитика. Как это делается [Текст] / Н. В. Стариков. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2015. - 365 с. : ил. - (Бестселлеры Николая Старикова). - ISBN 978-5-496-00757-3 – 1 экземпляр. ✓1

Лазарь

Лицензионное программное обеспечение:

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9L6, Gimp 2.6L 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы студентов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление».

Автор:
доктор социологических наук,
профессор

Е.Е. Немерюк

Программа разработана в 2019 г. (одобрена на заседании кафедры социологии коммуникаций и управления на базе администрации Энгельсского муниципального района, протокол № 4 от 06.10.2019 г.)

Зав. кафедрой социологии коммуникаций и
управления на базе администрации
Энгельсского муниципального района
доктор социологических наук,
профессор

Л.С. Аникин

Декан социологического факультета,
доктор социологических наук,
профессор

С.Г. Ивченков