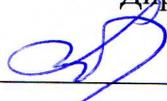


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Директор института


Т. В. Черевичко
"26" октября 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины
Геополитика**

Направление подготовки бакалавриата
46.03.01 – **История**

Профиль подготовки бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Год начала подготовки по учебному плану 2018

Форма обучения
Заочная

Саратов,
2018

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	С. Е. Киясов		26.10.18
Председатель НМК	А. В. Гладышев		26.10.18
Заведующий кафедрой	Л. Н. Чернова		26.10.2018
Специалист Учебного управления	С.А. Фролов		26.10.2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Геополитика» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОСВО; получение знаний в области основ геополитики; знакомство с историей становления геополитики и её национальных школ; формирование устойчивых представлений о функционировании законов геополитики; знание наиболее актуальных проблем современного развития цивилизации и новейших геополитических концепций.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Геополитика» является дисциплиной по выбору входит в вариативную часть Блока1 «Дисциплины (модули)» ООП по направлению подготовки ВО 46.03.01 –История, квалификация – бакалавр. Дисциплина изучается в 7 - 8 семестрах и является одним из важных звеньев в системе подготовки бакалавров.

Успешное освоение материала дисциплины предполагает установление прочных межпредметных связей с такими дисциплинами как «Экономика», «История средних веков», «История нового времени», «История России XX века», «История новейшего времени», «История южных и западных славян», «История Востока в XX– начале XXI вв.». Знания, умения и владения, полученные студентами при освоении данной дисциплины, необходимы для глубокого осмысления актуальных проблем всеобщей истории при освоении в последующем таких дисциплин как «История новейшего времени», «Источниковедение всеобщей истории», «Историография всеобщей истории», «Военная история Запада XIX–XX вв.», «История современной России», «Историко-правовые аспекты безопасности России (СССР) в 1945 – нач. XXI века», при подготовке выпускной квалификационной работы.

Взаимосвязь с другими дисциплинами и практиками ООП ВО способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических и профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Геополитика» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01– История, квалификация – бакалавр.

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен:*

знать:

–основные этапы и закономерности исторического развития общества, формирования и функционирования геополитики для формирования гражданской позиции;

–базовые знания в области всеобщей истории в контексте геополитики;

–движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества в контексте функционирования законов геополитики и новейших геополитических концепций;

уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, формирования и функционирования геополитики для формирования гражданской позиции;
- применять базовые знания в области всеобщей истории в контексте геополитики;
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества в контексте функционировании законов геополитики и новейших геополитических концепций;
- понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в области основ геополитики;

владеть:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, формирования и функционирования геополитики для формирования гражданской позиции;
- способностью применять базовые знания в области всеобщей истории в контексте геополитики;
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества в контексте функционировании законов геополитики и новейших геополитических концепций;
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в области основ геополитики.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из них 6 часов аудиторных занятий (лекции – 2 часа, практические занятия – 4 часа), самостоятельная работа студентов – 134 часа, контроль – 4 часа. Курс рассчитан на два семестра, промежуточная аттестация – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				все-го	лек-ции	практи-ческие	КСР	
1	Тема 1. Геополитика как научная дисциплина	7	1	36	2	-	34	Индивидуальные и коллективные консультации. Реферирование литературы, чтение и анализ источников, подготовка презентаций. Реферат.
2	Итого за учебную дисциплину в 7 семестре			36	2	-	34	
3	Тема 2. Классические национальные школы геополитики (представители и концепции)	8	1-2	104	-	4	100	Индивидуальные и коллективные консультации. Реферирование литературы, чтение и анализ источников, подготовка презентаций Реферат.
4	Контроль	8		4				

5	Промежуточная аттестация	8						Зачет
6	Итого за учебную дисциплину в 8 семестре			108	-	4	100	
7	Общая трудоемкость дисциплины			144				

Содержание дисциплины

Тема 1. Определения геополитики. Р. Челлен. Объект и предмет геополитики. Структура геополитики и ее место в системе наук. Фундаментальная геополитика. Прикладная геополитика. Геополитическая периодизация новой и новейшей истории. Понятие «геополитическая эпоха» и «геополитическая картина мира». Предыстория геополитики. Древний мир. Геополитические представления в учениях Древнего Востока. Китай. Индия. Египет. Античный мир. Греция и Рим. Арабский мир. Халифат. Средние века. Византия. Западная Европа. Новая история. Франция. Жан Боден. Ш. Монтескье. Германия. И. Гердер. И. Кант. Г. Гегель. «Моменты истории». Развитие географии как науки. Эпоха великих географических открытий. Образование первых империй в Европе.

Тема 2. Германская школа геополитики. К. Риттер. Ф. Ратцель. «Политическая география». К. Хаусхофер. Жизненное пространство. Организованное пространство. Зоны экспансии. Континентальный Блок. Новый евразийский порядок. К. Шмитт. Права народа. Номос земли. Земля и море. Большое пространство. Английская школа геополитики. Ф. Г. Колумб. Морская война. Господство на море. Уровни контроля моря. Х. Маккиндер. Хартленд. Осевой регион. «Внешний полумесяц». Зоны «Внутреннего океана». «Мировой Остров». Американская школа геополитики. Доктрина Монро. Ф. Тернер. А. Т. Мэхэн. Морская сила. Параметры морской силы. Планетарные геополитические структуры. Стратегия постоянного столкновения. Д. Корбет. «Принципы морской стратегии». Стратегия мира. Н. Д. Спикмен. Геополитика и международная политика. Мировое господство. Мировой Остров. Мировой Океан. Срединный Океан. Атлантический континент. Классическая геополитика Франции. Э. Реклю. А. Зигфрид. Критика географического детерминизма. П. Видаль де ла Бланш. «Образы жизни». Поссибилизм. Ж. Ансель. «География границ». Ж. Готтман. Противники и критики геополитики. Ф. Бродель. Геоистория. А. Деманжон. Итальянская школа геополитики. Э. Коррадини. Ирредентизм. Б. Муссолини. Д. Джентиле. Геополитика фашизма. Восстановление империи. Д. Дуэ. Господство в воздухе. Война моторов. Воздушная война. Японская школа геополитики. С. Комаки. И. Кита. К. Фумимару. Японское евразийство. Паназийство. Великая Восточно-Азиатская сфера сопроцветания. Геополитические эпохи России. Русское мессианство. Западничество и славянофильство. Панславизм. Иллиризм. Н. Я. Данилевский. Культурно-исторические типы. Русская школа политической географии. В. П. Семенов-Тянь-Шанский. А. Е. Вандам. Русская Евразия. Колониальные базы. Л. И. Мечников. Закон покорения пространства. Русская школа геополитики. Д. А. Милютин. Военная география. Евразийство. Туран. Н. С. Трубецкой. П. Н. Савицкий. Континент-Океан. Внутриконтинентальные притяжения. Идеократия. Ноевразийство. Л. Н. Гумилев. От Руси к России. Китай в геостратегии великих держав. Образование КНР. Территориальные претензии КНР. Мао Цзэдун. Теория «трех миров».

Практические занятия:

2.1. Специфика национальных школ классической геополитики

2.2. Геополитика и эпохи в русской истории

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При реализации дисциплины «Геополитика» используются современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; проектные методы обучения; исследовательские методы в обучении; проблемное обучение.

Преподавание дисциплины строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы обучающихся. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий.

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint и другие электронные ресурсы).

Практические занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм: в формате «круглого стола», дискуссий, конференции и др. Именно эти формы проведения практических занятий предусматриваются компетентностным подходом. Практическое занятие позволяет каждому студенту самостоятельно познакомиться с кругом источников и литературы. Подготовленность студентов к практическому занятию дает возможность вариативного подхода к форме его проведения, повышает активность студентов и обеспечивает переход от знаниевой к компетентностной парадигме. Формы интерактивных практик позволяют студенту самостоятельно мыслить, аргументировать свою точку зрения, воспитывают толерантность. Повышение инициативности студентов дает возможность преподавателю выступать в роли медиатора или комментатора. Подготовка электронных презентаций стимулируют интерактивные формы коллективной аудиторной работы.

В процессе преподавания дисциплины применяются как традиционные (лекции), так и инновационные образовательные технологии (ролевые игры, «круглые столы»); большую роль играет самостоятельная работа студентов по освоению Интернет-ресурсов и научной информации.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

При наличии среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей применяются следующие **адаптивные образовательные технологии**:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;

- сопровождение устной речи демонстрационным и иллюстративным материалом для лиц с ограниченными возможностями по слуху;

- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где бы лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь в получении информации;

- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

- студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н. Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и программы по общегуманитарным и специальным дисциплинам

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная работа студентов распределена по темам и проводится в целях более глубокого усвоения материалов лекций и дисциплины в целом и включает:

- подготовку к практическим занятиям: чтение, аннотирование и реферирование научной и учебно-методической литературы; анализ исторических источников; подготовку и презентацию результатов работы в электронной форме (PowerPoint);
- подготовку к текущим контрольным работам и промежуточной аттестации (зачету);
- научно-исследовательскую работу (например, в течение семестра студенты готовят реферат по одной из предложенных тем).

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов возможна организация специальных учебных занятий в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Контроль за самостоятельной работой студентов проводится в ходе реализации плана практического занятия.

Тематика рефератов

1. Структура геополитики и её место в системе наук
2. Функции геополитики
3. Акторы геополитики
4. Ф. Г. Колумб – основоположник концепции морского могущества
5. Элизе Реклю – основатель геополитики во Франции
6. Японская школа геополитики
7. Итальянская школа геополитики
8. Китайская школа геополитики
9. Геополитик П. Н. Савицкий
10. Геополитик Л. Н. Гумилёв
11. Геополитик С. Хантингтон
12. Геополитик З. Бжезинский

Вопросы для контроля знаний

1. Какое место занимает геополитика в системе других наук?
2. Каковы основные методы геополитики?
3. Когда и где сложились представления классической геополитики?
4. Охарактеризуйте взгляды Ф. Ратцеля
5. Охарактеризуйте взгляды Р. Челлена
6. Охарактеризуйте взгляды Х. Маккиндера
7. В чём суть теории А. Мэхена?
8. Назовите представителей классической французской геополитики
9. В чём суть концепции поппулизма?
10. Изложите геополитические взгляды К. Хаусхофера
11. Изложите содержание геополитической концепции К. Шмитта
12. Изложите суть геополитических воззрений Дж. Дуэ
13. Дайте оценку концепции «нового порядка» Коноэ Фумимару
14. Назовите геополитические периоды развития России
15. Раскройте содержание концепции русского евразийства
16. Охарактеризуйте содержание взглядов дореволюционных русских геополитиков
17. Охарактеризуйте содержание взглядов новейших российских геополитиков
18. Суть «геополитики мондиализма»
19. Сущность концепции униполярного мира

20. Выделите основные положения геополитических теорий Ф. Фукуямы, Ж. Аттали, И. Лакоста, С. Коэна, С. Хантингтона
21. Основные идеи концепции атлантизма

Вопросы для промежуточной аттестации (зачету)

1. Геополитика как научная дисциплина. Законы, категории, акторы геополитики
2. Геополитические эпохи и картины мира
3. Классическая геополитика в Германии
4. Классическая геополитика в Великобритании
5. Классическая геополитика в США
6. Классическая геополитика во Франции
7. Классическая геополитика в Италии
8. Геополитика в Японии
9. Геополитика в Китае
10. Геополитические доктрины в России
11. Современные геополитические доктрины

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.2. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	5	0	0	5	0	0	0	10
8	0	0	30	20	0	10	30	90
Итого	10	0	30	20	0	10	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

7 семестр

Лекции – максимально 5 баллов	Посещаемость, мини-опрос, активность и др. – от 0 до 5 баллов
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Практические занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа - максимально – 5 баллов	Подбор литературы по проблематике дисциплины – от 0 до 5 баллов
Автоматизированное тестирование	Не предусмотрено
Другие виды учебной деятельности	Не предусмотрены
Промежуточная аттестация	Не предусмотрена

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «Геополитика» составляет **10** баллов.

8 семестр

Лекции	Не предусмотрено
Лабораторные занятия	Не предусмотрено

Практические занятия – максимум 30 баллов	Выступления, дополнения, рецензирование ответов других учащихся – от 0 до 30 баллов
Самостоятельная работа– максимум 20 баллов	Подготовка рефератов, эссе; выступления с докладами, презентациями и / или оппонированием – от 0 до 20 баллов
Автоматизированное тестирование	Не предусмотрено
Другие виды учебной деятельности – максимум – 10 баллов	Реферирование литературы – от 0 до 10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)–максимально30 баллов	<p>25-30 баллов – ответ на «отлично» / зачтено: выставляется за ответ, продемонстрировавший глубокое знание материала, теоретических проблем и умение применить их к решению конкретно-исторических аспектов вопроса, способность четко, аргументировано отвечать на дополнительные вопросы, самостоятельно анализировать, сопоставлять изучаемые явления, делать законченные, обоснованные выводы, четкое владение основными научными понятиями и терминами, грамотное выстраивание причинно-следственных связей, умение определить роль и место изучаемого явления во всемирно-историческом процессе;</p> <p>21-24 баллов – ответ на «хорошо» / зачтено: выставляется за ответ, продемонстрировавший знание основного содержания теоретической и практической составляющих вопросов, способность применить имеющиеся знания к решению конкретных практических проблем при не всегда четких и логичных ответах на дополнительные вопросы, некоторых неточностях в использовании понятий, терминов</p> <p>15-20 баллов – ответ на «удовлетворительно» / зачтено: выставляется за ответ, продемонстрировавший слабые знания по одному из вопросов (при хорошем ответе на оставшиеся вопросы, в том числе на дополнительные) или неглубокие знания всех вопросов, а также существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы;</p> <p>0-14 баллов – неудовлетворительный ответ / не зачтено: выставляется за ответ, продемонстрировавший отсутствие знаний основного содержания программы при ответе на вопросы.</p>

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 семестр по дисциплине «Геополитика» составляет **90** баллов. Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7-8 семестры по дисциплине «Геополитика» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Геополитика» в оценку (зачет):

51-100 баллов	зачтено
0-50 баллов	не зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Желтов В.В. Геополитика: история и теория [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. - 2, перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник; ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 464 с. ЭБС "ZNANIUM.com" (ИД "ИНФРА-М").

Мухаев Р.Т. Геополитика [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 839 с. ЭБС "IPRbooks"

Нартов Н.А. Геополитика [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / Н.А. Нартов, В.Н. Нартов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 639 с. ЭБС "IPRbooks"

Тузииков А.Р. Основы геополитики [Текст] / Тузииков А.Р. – М.: КноРус, 2017. – 271 с. ЭБС "BOOK.ru"

б) дополнительная литература:

Алексеев И.С. Новые возможности изменить мир. Монография [Электронный ресурс] / И.С. Алексеев. – М.: Русайнс, 2017. - 310 с. ЭБС "BOOK.ru"

Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В. Ядерный мир: геополитические и военно-политические аспекты современности [Текст] / Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В. – М.: Русайнс, 2016. - 280 с. ЭБС "BOOK.ru"

Афанасьев О.Е. Путеводитель по современной политической карте мира [Электронный ресурс] / Афанасьев О.Е. – М.: Русайнс, 2017. - 176 с. ЭБС "BOOK.ru"

Беляев И.И., Булавин А.В. Основы стратегирования в области национальной безопасности. Новый подход к сравнительному анализу [Электронный ресурс] / Беляев И.И., Булавин А.В. – М.: КноРус, 2018. - 619 с. ЭБС "BOOK.ru"

Бжезинский З. Великая шахматная доска [Текст] = TheGrandChessboard / З. Бжезинский. – М.: Междунар. отношения, 1999. - 254, [2] с.

Гаджиев К.С. Геополитика [Текст]: учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. - 479, [1] с.

Галас М.Л. Миграционные риски для России: прогнозирование национальных угроз [Электронный ресурс] / Галас М.Л. – М.: Русайнс, 2017. - 208 с. ЭБС "BOOK.ru"

Геополитика [Текст]: справочное издание. – М.: ТЕРРА-Кн. клуб, 2002. - 623, [1] с.

Глобальный мир и геополитика. Культурно-цивилизационное измерение. Кн. 1 [Электронный ресурс]: монография. - Минск: Белорусская наука, 2012. - Глобальный мир и геополитика. Культурно-цивилизационное измерение. Кн. 1 / Левяш И. Я. - 2012. – 486 с. ЭБС "IPRbooks"

Грачиков Е.Н. Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей [Электронный ресурс] / Грачиков Е.Н. – М.: Русайнс, 2017. - 233 с. ЭБС "BOOK.ru"

Духина Т.Н. Геополитика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Духина Т.Н. - [Б. м.]: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 168 с. ЭБС "IPRbooks", ЭБС "ZNANIUM.com" (ИД "ИНФРА-М")

Елацков А.Б. Геополитика и геополитическая мысль. II. Геополитическая мысль как объект исследования [Электронный ресурс] / А. Б. Елацков. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 9 с. "ZNANIUM.com" (ИД "ИНФРА-М").

Елацков А.Б. Категориальный аппарат современной геополитики [Электронный ресурс] / А.Б. Елацков. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 14 с. "ZNANIUM.com" (ИД "ИНФРА-М").

Елацков А.Б. Общая геополитика. Вопросы теории и методологии в географической интерпретации [Текст]: монография / А. Б. Елацков. - 1. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 251 с. "ZNANIUM.com" (ИД "ИНФРА-М")

Жильцов С.С. Геополитика Каспийского региона [Текст] / С.С. Жильцов, И.С. Зонн, А.М. Ушков. – М.: Междунар. отношения, 2003. - 276, [4] с.

Зубов С.В. Геополитика. История классической мысли [Текст]: учеб.-метод. пособие / С. В. Зубов. - Саратов: Науч.кн., 2006. - 193, [3] с.

Иншаков С.М. Гибридная война в системе военных угроз национальной безопасности. Монография [Электронный ресурс] / Иншаков С.М. – М.: Русайнс, 2018. - 305 с. ЭБС "BOOK.ru"

Исаев Б.А. Геополитика [Текст]: учебник / Б. А. Исаев. – М.; СПб. [и др.]: Питер, 2016. - 494, [2] с.

Казакевич Л.И. Геополитика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.И. Казакевич. - Томск: Эль Контент, 2014. - 223 с. ЭБС "IPRbooks"

Калиниченко П.А. Европейский Союз на постсоветском пространстве. Право, интеграция, геополитика [Электронный ресурс]: монография / Калиниченко П. А. – М.: Российский новый университет, 2012. - 208 с. ЭБС "IPRbooks"

Кефели И.Ф. Геополитика Евразийского Союза [Электронный ресурс]: от идеи к глобальному проекту / Кефели И. Ф. – СПб.: Петрополис, Геополитика и безопасность, 2013. - 208 с. ЭБС "IPRbooks"

Киясов С.Е. Контрольная работа по геополитике) [Текст: Электронный ресурс]: методическое пособие для студентов направления подготовки 46.03.01 - "История (бакалавр) / С. Е. Киясов. - Саратов: [б. и.], 2015. - 16 с. ID= 1459.

Коровин В. Россия на пути к империи [Текст] / В. Коровин. – М.; СПб. [и др.] : Питер, 2016. - 320 с.

Коровин В.М. Удар по России. Геополитика и предчувствие войны [Текст] / В.М. Коровин. – М.; СПб. [и др.]: Питер, 2015. - 302, [2] с.

Леклерк А. Русское влияние в Евразии: Геополитическая история от становления государства до времен Путина [Электронный ресурс] / А. Леклерк. – М.: ООО "Альпина Паблицер", 2014. - 367 с. "ZNANIUM.com" (ИД "ИНФРА-М")

Ливен Д. Российская империя и её враги с XVI века до наших дней [Текст] / Д. Ливне; пер. с англ. А. Козлика, А. Платонова. – М.: Европа, 2007. - 678, [10] с.

Маринченко А. В. Геополитика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2, испр. и доп. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 490 с. ЭБС "ZNANIUM.com" (ИД "ИНФРА-М")

Павленко В.Б. Глобальная олигархия. Клань в мировой политике: история и современность [Текст] / В. Б. Павленко. – М.: ОГИ, 2015. - 720 с.

Панарин И.Н. Информационная война и геополитика [Текст] / И.Н. Панарин. – М.: Поколение, 2006. - 553, [7] с.

Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. И. Потоцкая. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 160 с. ЭБС "IPRbooks"

Прядко И.П. Политология. Геополитика [Текст]: учебное пособие / И. П. Прядко, И.В. Андреев. - [Б. м.]: Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. ЭБС "IPRbooks"

Расторгуев С.В. Устойчивость политических систем: механизмы стабилизации и дестабилизации [Электронный ресурс] / Расторгуев С.В. – М.: Русайнс, 2017. - 272 с. ЭБС "BOOK.ru"

Сирота Н.М. Геополитика. Школы и теории [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сирота Н. М. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 152 с. ЭБС "IPRbooks"

Стариков Н.В. Геополитика. Как это делается [Текст] / Н. В. Стариков. – М.; СПб. [и др.]: Питер, 2015. - 365 с.

Яковлев П.П. Эффект Трампа или конец глобализации? Монография [Электронный ресурс] / Яковлев П.П. – М.: Русайнс, 2017. - 142 с. ЭБС "BOOK.ru"

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

поисковые каталоги и справочные интернет-ресурсы: «List.ru» (list.mail.ru); «Local-Yahoos!»; «OpenDirectoryProject» (<http://dmoz.org>); «Weblist» (www.weblist.ru);

«Апорт»(www.aport.ru); «Улитка» (www.ulitka.ru); Биографии (<http://www.biografija.ru>); Исторический словарь (<http://www.edic.ru/history/>); Путеводитель по историческим журналам (TheHistoryJournalsGuide) Стефана Блашка (<http://www.crispinus.com/nfh2/zeitschriften/hjg-start.html>);

базы данных: «EastView»; «EBSCO Publishing»; «eLibrary.ru»; «OnlineBooksPage» (<http://onlinebooks.library.upenn.edu/>); «ProQuest»; «Электронная библиотека» исторического факультета МГУ (www.hist.msu.ru); DirectoryofOpenAccessJournal (<http://www.doaj.org/>); <http://library.sgu.ru/> – Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич СГУ; <http://www.inion.ru/> – Институт научной информации по общественным наукам РАН; <http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека; <http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России; JSTOR; L'édition électronique ouverte (<http://leo.hypotheses.org/>); OxfordJournals; ProjectGutenberg (<http://www.gutenberg.org>); ProjectMUSE; Revues.orgTheInternetPublicLibrary(<http://www.ipl.org/>); WebofKnowledge (WOK); WorldDigitalLibrary (WDL) (<http://www.wdl.org/ru/>); Виртуальная библиотека Якова Кротова (<http://krotov.info/spravki/temy/i/istoriya.html>); Государственная публичная историческая библиотека (<http://www.shpl.ru>); Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>); Цифровая историческая библиотека (<http://midday.narod.ru/library.html>); Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http://diss.rsl.ru>);

сайты: www.hrono.ru; www.istorya.ru; Сайт новейшей исторической литературы; электронная библиотека www.dic.academic.ru; Сайт энциклопедических и научно-справочных изданий www.magazine-deutschland.de; Сайт документальных, научных, научно-популярных публикаций по истории Германии www.alleng.ru; сайт учебной исторической литературы; электронный архив документов и научных изданий www.dugin.ru, www.olegarin.com

Список лицензионного программного обеспечения:

Windows (42226296, 61834834, 48808663, 47802778);

Office (61834834, 64257428, 47802778);

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational №0B00-000451-3EF0CCA1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При освоении дисциплины используются компьютеры в компьютерном классе; мультимедийное презентационное оборудование.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 – История.

Автор:

профессор кафедры всеобщей истории,
доктор исторических наук, доцент С. Е. Киясов

Программа разработана в 2015 г., одобрена на заседании кафедры всеобщей истории от 01.09.2015 г., протокол № 1.

Программа актуализирована в 2016 г., одобрена на заседании кафедры всеобщей истории от 27.06.2016 г., протокол № 15.

Программа актуализирована в 2018 г., одобрена на заседании кафедры всеобщей истории от 15.03.2018 г., протокол № 7.

Программа актуализирована в 2018 г., одобрена на заседании кафедры всеобщей истории от 26.10.2018 года, протокол № 4.