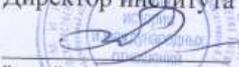


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Директор института


" " Черевичко Т.В.
2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

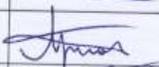
Геополитика

Направление подготовки бакалавриата
46.03.01 История

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Саратов
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Киясов С. Е.		
Председатель НМК	Баранов А.В.		
Заведующий кафедрой	Чернова Л.Н.		
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Геополитика» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО; получение знаний в области основ геополитики; знакомство с историей становления геополитики и её национальных школ; формирование устойчивых представлений о функционировании законов геополитики; знание наиболее актуальных проблем современного развития цивилизации и новейших геополитических концепций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Геополитика» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) ООП 46.03.01 История. Осваивается на 4 курсе, в 7-8 семестрах.

Дисциплина «Геополитика» преподаётся в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Являясь дисциплиной предметной подготовки бакалавров, «Геополитика» взаимодействует с рядом смежных дисциплин, таких как «История нового времени», «Военная история Запада XIX-XX вв.», «История международных отношений и отечественной дипломатии», «История международных отношений и западной дипломатии».

Требования к получаемым знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): бакалавр, приступая к изучению дисциплины «Геополитика», должен знать теорию и методологию истории, актуальные проблемы и современные подходы исторической науки; уметь применять эти знания при освоении данной дисциплины; обладать навыками использования современных исследовательских подходов при освоении фактов, проблем и явлений в области геополитических знаний.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История новейшего времени», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР».

3. Результаты обучения по дисциплине УК-1; ПК-1; ПК-2

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 4.1_Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5.1_Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества и государства имперского типа, этапы становления, терминологию, современное состояние и методологию геополитики, тематические источники и специфику их использования в геополитических исследованиях. Умеет: проводить геополитические исследования в контексте и с учетом соответствующей проблематики и методологии, на основе использования комплекса базовых тематических

	решений задачи.	источников и профильного историографического опыта. Владеет: навыками применения комплекса исторических источников и историографического опыта, теории и методологии из области геополитических исследований.
ПК-1. Способен проводить исследования по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки; применять результаты проводимых исследований в педагогической и культурно-просветительской деятельности	И.ПК-1.1. Демонстрирует знания по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии, источниковедению и историографии, теории и методологии исторической науки. И.ПК-1.2. Обладает навыками проведения исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки. И.ПК-1.3. Применяет комплекс исторических источников и историографический опыт, методику проведения различных полевых работ, базовые знания по теории и методологии исторической науки при проведении исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии.	Знает: приемы и методику составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике геополитики. Умеет: творчески применять навыки исследовательской работы в области геополитических изысканий в научно-исследовательской, педагогической деятельности и для популяризации геополитических знаний. Владеет: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при составлении библиографических обзоров, подготовке докладов и статей по тематике геополитических исследований.
ПК-2. Способен составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии, готовить доклады и статьи по тематике проводимых исторических исследований, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, применять навыки исследовательской работы в профессиональной деятельности и для популяризации исторических знаний.	И.ПК-2.1. Демонстрирует знание этапов и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований. И.ПК-2.2. Обладает навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовке докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований. И.ПК-2.3. Творчески применяет навыки исследовательской работы в научно-исследовательской, педагогической деятельности и для популяризации исторических знаний.	Знает: требования к осуществлению культурно-просветительной деятельности в сфере популяризации отечественных и зарубежных геополитических концепций. Умеет: использовать знания в области геополитики при осуществлении педагогической и культурно-просветительной деятельности. Владеет: навыками применения знаний в области геополитики при осуществлении культурно-просветительной деятельности, критически воспринимая и оценивая различные историографические подходы по геополитической проблематике.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические занятия		КСР	ИКР		
					Общая трудоемкость	Из них – практич. подг.				
1	Тема 1. Геополитика как научная дисциплина	7	1	2	-	-	16	-	Консультации. Подготовка рефератов. Индивидуальный творческий проект	
2.	Тема 2. Законы, методы и категории геополитики	7	2	2	-	-	16	-	Консультации. Оценка за работу на практических занятиях. Подготовка рефератов.	
3	Итого за учебную дисциплину в 7 семестре									
4.	Тема 3. Классическая геополитика. Германская школа	8	1-2	2	2	-	30	-	Консультации. Оценка за работу на практических занятиях. Подготовка рефератов.	
5	Тема 4. Классическая геополитика в Европе и США	8	3-4	4	-	-	30	-	Консультации. Оценка за работу на практических занятиях. Подготовка рефератов. Индивидуальный творческий проект	
6	Промежуточная аттестация	8							Зачет	
7	Итого за учебную дисциплину в 6 семестре			10	2	-	92	-		
8	Общая трудоемкость дисциплины 108 часа									

Содержание дисциплины

Тема 1. Геополитика как научная дисциплина. Определения геополитики. Р. Челлен. Объект и предмет геополитики. Структура геополитики и ее место в системе наук. Фундаментальная геополитика. Прикладная геополитика. Геополитическая периодизация новой и новейшей истории. Понятие «геополитическая эпоха» и «геополитическая

картина мира». Предыстория геополитики. Древний мир. Геополитические представления в учениях Древнего Востока. Китай. Индия. Египет. Античный мир. Греция и Рим. Арабский мир. Халифат. Средние века. Византия. Западная Европа. Новая история. Франция. Жан Боден. Ш. Монтескье. Германия. И. Гердер. И. Кант. Г. Гегель. «Моменты истории». Развитие географии как науки. Эпоха великих географических открытий. Образование первых империй в Европе.

Тема 2. Законы, методы и категории геополитики. Основные законы геополитики. Закон фундаментального дуализма. Теллурократия. Талассократия. Закон усиления фактора пространства. Закон синтеза суши и моря. Хартленд. Римленд. Категории геополитики. Геополитическое пространство. Геополитическое поле. Геополитический регион. Геоstrategия. Границы. Территория. Методы геополитики. Системный метод. Деятельный метод. Исторический метод. Нормативно-ценностный метод. Функции геополитики. Познавательная функция. Прогностическая функция. Управленческая функция. Идеологическая функция. Понятие геополитического конфликта. Борьба цивилизаций. Классическая геополитика.

Тема 3. Классическая геополитика. Германская школа. К. Риттер. География и национальное сознание. Географический детерменизм. Ф. Ратцель. «Политическая география». К. Хаусхофер. Жизненное пространство. Организованное пространство. Зоны экспансии. Континентальный Блок. Новый евразийский порядок. К. Шмитт. Права народа. Номос земли. Земля и море. Большое пространство. «Теория партизана».

Практическое занятие:

3.1 Геополитические теории Карла Хаусхофера

Тема 4. Классическая геополитика в Европе и США. Английская школа геополитики. Ф. Г. Коломб. Морская война. Господство на море. Уровни контроля. Х. Маккиндер. Хартленд. Осевой регион. «Внешний полумесяц». Зоны «Внутреннего океана». «Мировой Остров». Классическая геополитика Франции. Э. Реклю. А. Зигфрид. Критика географического детерминизма. П. Видаль де ла Бланш. «Образы жизни». Ж. Ансель. «География границ». Ж. Готтман. Противники и критики геополитики. Ф. Бродель. Геоистория. Итальянская школа. Рисорджименто. Савойская династия и Пьемонт. Объединение Италии. Ирредентизм. Э. Коррадини. Д. Джентиле. Б. Муссолини. Геополитика фашизма. Провозглашение империи. Д. Дуэ. Господство в воздухе. Война моторов. Воздушная война. Американская школа геополитики. Доктрина Монро. Ф. Тернер. А. Т. Мэхэн. Морская сила. Параметры морской силы. Планетарные геополитические структуры. Стратегия постоянного столкновения. Д. Корбет. «Принципы морской стратегии». Стратегия мира. Н. Д. Спикмен. Геополитика и международная политика. Мировое господство. Мировой Остров. Мировой Океан. Срединный Океан. Атлантический континент. Современные геополитические теории. Геополитика человека. Геополитика «новых правых». А. де Бенуа. Большие Пространства. Федеральная Империя Европы. Ж. Парвулеско. Евразийская Империя Конца. Р. Стойкерс. Завоевание Индийского океана. И. Лакост. Внутренняя геополитика. К. Террачано. Европейский континентализм. С. Хантингтон. Столкновение цивилизаций. С. Коэн. З. Бжезинский. Атлантизм. Неоатлантизм. Мондиализм. Римский клуб. Бильдербергский клуб. К. Шваб. «Великая перезагрузка».

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Геополитика» строится на сочетании лекционных, практических занятий и различных форм самостоятельной работы обучающихся. В целях реализации компетентностного подхода аудиторные занятия

планируются в рамках такой образовательной технологии, как личностно-ориентированный подход. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие технические возможности обучения.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в комплексе с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Кроме того, применяются образовательные технологии, направленные на развитие творческой активности и инициативы магистранта, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения дисциплины. Этому способствуют следующие активные инновационные методы обучения:

Проблемная лекция. Знания на такой лекции вводятся как «неизвестное», которое необходимо «открыть». Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.

Практические занятия проводятся преимущественно в интерактивной форме, призваны активизировать работу студентов при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях, предполагают организацию преподавателем процесса обсуждения. Среди видов активности на практических занятиях анализируются и оцениваются:

- содержание и презентация сообщения / доклада / реферата, что является важным технологическим элементом, способствующими реализации дисциплины;
- ответы на поставленные вопросы;
- дополнения к основному сообщению / докладу;
- постановка проблемных вопросов по обсуждаемым темам (данная форма активности призвана формировать культуру научного мышления, навыки постановки гипотез, активизировать творческий поиск и т.д.);
- участие в дискуссиях. Практика дискуссий, в которой магистранты представляют и критически анализируют сообщения / доклады, является активно применяемой формой работы.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов возможна организация специальных учебных занятий в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

При наличии среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей применяются следующие **адаптивные образовательные технологии**:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;
- сопровождение устной речи демонстрационным и иллюстративным материалом для лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где бы лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь в получении информации;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, то есть, все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

К самостоятельной работе студентов по дисциплине «Геополитика» относится подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена. Самостоятельная работа студентов распределена по темам и проводится в целях более глубокого усвоения материалов лекций и дисциплины в целом и включает:

- чтение и реферирование научной и учебно-методической литературы;
- составление различных моделей информации: словесных, графических (кластер, схема, таблица и др.);
- презентацию результатов работы в устной и / или электронной форме;
- подготовку к зачету;
- научно-исследовательскую работу (например, в течение семестра студенты выполняют реферат и индивидуальный творческий проект).

Вопросы к промежуточной аттестации (зачету)

1. Геополитика как научная дисциплина. Законы, категории, акторы геополитики
2. Геополитические эпохи и картины мира
3. Классическая геополитика в Германии
4. Классическая геополитика в Великобритании
5. Классическая геополитика в США
6. Классическая геополитика во Франции
7. Классическая геополитика в Италии
8. Современные геополитические доктрины

Темы рефератов (сообщений)

1. Структура геополитики и её место в системе наук
2. Функции геополитики
3. Акторы геополитики
4. Ф. Г. Колумб – основоположник концепции морского могущества
5. Элизе Реклю – основатель геополитики во Франции
6. Итальянская школа геополитики
7. Геополитик П. Н. Савицкий
8. Геополитик Л. Н. Гумилёв

Индивидуальный творческий проект: каждому студенту предлагается подготовить проект на тему: «Манифест» П. Н. Дурново».

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
6	17	0	8	30	0	5	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

8 семестр

Лекции. Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 17 баллов (максимально 1 балл за одну лекцию).

Лабораторные занятия. Не предусмотрены.

Практические занятия. Контроль выполнения заданий практических занятий в течение семестра – от 0 до 8 баллов (максимально 1 балл за одно занятие).

Самостоятельная работа. Максимально – от 0 до 30 баллов:

1. Подготовка реферата / сообщения, качество его презентации – от 0 до 10 баллов.

2. Подготовка индивидуального творческого проекта – от 0 до 20 баллов.

Автоматизированное тестирование. Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности. Участие в конференциях, конкурсах, других научных мероприятиях и выступление там с докладами, написание статей, подготовка инициативных рефератов и пр. – от 0 до 5 баллов.

Промежуточная аттестация – зачет – от 0 до 40 баллов:

11-30 баллов – ответ на «зачтено»: выставляется студенту, продемонстрировавшему знание материала, умение выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему рекомендованную литературу и источники по дисциплине, взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.

0-10 баллов – «не зачтено»: выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 семестр по дисциплине «Геополитика» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Геополитика» в оценку (зачет):

51– 100 баллов	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 51 балла	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

Белянцев, А.Е. Современная геополитика: причины возникновения, ключевые приоритеты и технологии ведения «холодной войны 2» (2014–2019 гг.) : учебно-методическое пособие / А.Е. Белянцев, В.А. Берендеев, И.В. Шамин. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2019. - 58 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144894>. ЭБС «Лань»

Васильев, М.В. Геополитика Российской империи XIX – начала XX веков: монография / М.В. Васильев. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 259 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/98512.html>. ЭБС «IPRbooks».

Геополитика : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2018. - 42 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144644>. ЭБС «Лань»

Гусев, К.А. Геополитика : конспект лекций / Гусев К. А. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 112 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/102407.html>. ЭБС IPRbooks.

Дугин, А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) : Учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. - Москва : Академический Проект, 2016. - 432 с. - Текст : непосредственный. ЭБС «IPRbooks».

Духина, Т.Н. Геополитика : учебное пособие / Духина Т.Н. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 168 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/314308>. ЭБС «РУКОНТ»

Казакевич, Л.И. Геополитика : Учебное пособие / Л. И. Казакевич. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. - 223 с. - Текст : непосредственный. ЭБС «IPRbooks».

Кефели, И.Ф. Геополитика Евразийского Союза : От идеи к глобальному проекту / И. Ф. Кефели. - Санкт-Петербург : Петрополис, Геополитика и безопасность, 2013. - 208 с. - Текст : непосредственный. ЭБС «IPRbooks».

Киясов, С.Е. Контрольная работа по геополитике: методическое пособие для студентов III курса заочного отделения направления подготовки 46.03.01 - "История (бакалавр) / С. Е. Киясов. - Саратов : [б. и.], 2015. - 16 с. : on-line . - Режим ограниченного доступа: <http://library.sgu.ru> (дата обращения: 14.05.18). - ID= 1459. - Загл. с титул. экрана. - Яз. рус. - Текст : непосредственный.

Костров, А.В. Геополитика : учебно-методический комплекс / А.В. Костров. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск : ИГУ, 2016. - 139 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155035https://e.lanbook.com/img/cover/book/155035.jpg> ЭБС «Лань»

Левяш, И.Я. Глобальный мир и геополитика. Культурно-цивилизационное измерение. Книга 1 : Монография / И. Я. Левяш. - Минск : Белорусская наука, 2012. - 486 с. - Текст : непосредственный. ЭБС «IPRbooks».

Левяш, И.Я. Глобальный мир и геополитика. Культурно-цивилизационное измерение. Книга 2 : Монография / И. Я. Левяш. - Минск : Белорусская наука, 2012. - 410 с. - Текст : непосредственный. ЭБС «IPRbooks».

Нартов, Н.А. Геополитика : Учебник для вузов / Н.А. Нартов. - Геополитика, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 439 с. - Текст : непосредственный. ЭБС «IPRbooks».

Потоцкая, Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве : Учебное пособие / Т.И. Потоцкая. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 160 с. - Текст : непосредственный. ЭБС «IPRbooks».

Сирота, Н.М. Геополитика. Школы и теории : Учебное пособие / Н. М. Сирота. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 152 с. - Текст : непосредственный. ЭБС «IPRbooks».

Сирота, Н.М. Геополитика: эволюция науки и основные концепции : учебное пособие для бакалавров / Сирота Н. М. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 131 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101764.html>. ЭБС «IPRbooks».

Сологуб, Н.Н. Геополитика и национальная безопасность : учебное пособие / Сологуб Н.Н. - Пенза : РИО ПГАУ, 2018. - 83 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/639253> ЭБС «РУКОНТ»

Тузигов, А.Р. Основы геополитики / А.Р. Тузигов. - Москва : КноРус, 2013. - 271 с. - Текст : непосредственный. ЭБС «BOOK.RU»

Шубин, С.И. Геополитика: учебное пособие / С.И. Шубин. - Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2017. - 176 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/651541>. ЭБС «РУКОНТ»

б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Список лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7, 8 Pro; Microsoft Office 7, 10, 13 Plus

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>), <http://library.sgu.ru/> Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета, Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http://diss.rsl.ru>), **«eLibrary.ru»**, **Цифровая историческая библиотека** (<http://midday.narod.ru/library.html>), «Электронная библиотека» исторического факультета МГУ (www.hist.msu.ru), Государственная публичная историческая библиотека (<http://www.shpl.ru>), **Weblist»** (www.weblist.ru), **«Апорт»** (www.aport.ru), **«Иван Сусанин»** (www.susanin.net).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса имеется

- компьютерный класс;
- доступ для выхода в Интернет;
- аудио- и видеоаппаратура;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Автор: доктор исторических наук, доцент С. Е. Киясов

Программа одобрена на заседании кафедры всеобщей истории от 24 марта 2021 г., протокол № 10.