

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе Е.Г. Елина
"31" августа 2016 г.



Рабочая программа дисциплины

**ГЕОГРАФИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОБЛЕМЫ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ**

Направление подготовки
05.03.02 География

Профиль подготовки
«Экономическая и социальная география»
«Территориальное планирование»
«Геоморфология»
«Физическая география и ландшафтоведение»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов
2016 год

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «География сельского хозяйства и проблемы устойчивого развития сельской местности» являются изучение развития и размещения сельскохозяйственных объектов разного типа в пространстве, причин и факторов такого размещения; структуры и продуктивности земельного фонда; современной агрогеографии мира; функциональной роли сельского хозяйства в развитии национальных экономик различных стран; выявление региональных особенностей территориально-отраслевой структуры сельскохозяйственного производства, а также поиск путей повышения производительности труда в сельском хозяйстве за счет пространственных факторов, т.е. рационального развития и размещения отраслей аграрного производства, территориальной концентрации, специализации отдельных экономических районов и их комплексного развития, совершенствования территориальной организации и управления производством.

2. Место дисциплины «География сельского хозяйства и устойчивое развитие сельской местности» в структуре ООП бакалавра

Дисциплина «География сельского хозяйства и проблемы устойчивого развития сельской местности» входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору. Она призвана расширить знания географической картины мира.

При освоении данной дисциплины необходимы знания, приобретенные обучающимися в результате освоения дисциплин, входящих в модули «Землеведение», «Устойчивое развитие», «Физическая география и ландшафты России и мира», а также дисциплин «Экономика», «Экология», «Биология», «Методы географических исследований», «Политическая география и геополитика», «Социально-экономическая география», «Земельные ресурсы»/«Земельный кадастр». Необходимы также знания, полученные при прохождении учебных практик «Общегеографическая 1», «Межзональная».

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения модуля «Экономическая и социальная география России и мира», а также дисциплин «География Саратовской области», «География Поволжья».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «География сельского хозяйства и проблемы устойчивого развития сельской местности»

ПК – 3. Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

ПК – 5. Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и базовые представления экономической и социальной географии о территориальных взаимодействиях в системе «природа - население - хозяйство»,
- значение и характер влияния различных факторов (природных, социально-экономических) на территориальную организацию сельхозпроизводства;
- основные особенности технологии и экономики сельского хозяйства;
- территориально-отраслевую структуру сельского хозяйства, региональные особенности его развития и размещения.

Уметь:

- излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию;
- оценивать изменения в структуре сельского хозяйства России;
- составлять подробную характеристику базовых отраслей сельского хозяйства страны и выявлять ключевые проблемы развития основных сельскохозяйственных районов страны.

Владеть:

- навыками работы со специализированной литературой;
- навыками решения исследовательских и прикладных задач;
- методами исследования территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных и экономических явлений и процессов на территории России.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
-------	-------------------	---------	-----------------	--	--

				Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоя- тельная рабо- та	Формы про- межуточной аттестации (по семест- рам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Цели и задачи сельского хозяйства. Методологические основы региональных агроэкономических исследований. Методы исследования территориальной дифференциации.	5	1,2	2	4		6	Устный и письменный контроль
2.	Особенности сельского хозяйства как отрасли АПК.	5	3,4	2	4		6	Устный контроль
3.	Факторы региональной дифференциации сельскохозяйственного производства.	5	5,6	2	4		6	Устный и письменный контроль
4.	Размещение, специализация, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве.	5	7,8	2	4		6	Устный контроль
5.	Организация сельского хозяйства.	5	9,10	2	4		6	Устный контроль
6.	Земельные ресурсы, их использование и оценка.	5	11,12	2	4		6	Устный и письменный контроль
7.	Материально-технические ресурсы сельского хозяйства.	5	13,14	2	4		6	Устный контроль
8.	Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях.	5	15,16	2	4		6	Устный контроль
9.	Основные и оборотные производственные фонды в сельском хозяйстве. Рынок сельскохозяйственной продукции. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства.	5	17, 18	2	4		6	Письменная контрольная работа
Всего:				18	36		54	Зачет
10.	Растениеводство как важнейшая отрасль сельского хозяйства.	6	1,2	2	4		9	Устный и письменный контроль
11.	Технические, овощные, тонизирующие культуры, садоводство и виноградарство: ареалы развития.		3,4	2	4			
12.	Территориальная организация животноводства. Осо-	6	5,6	2	4		9	Устный и письменный

	бенности развития и размещения.							контроль
13.	Особенности экономики сельского хозяйства.	6	7,8	2	4		9	Устный и письменный контроль
14.	Инновации и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве.	6	9,10	2	4		9	Устный и письменный контроль
15.	Эколого-экономическая эффективность использования природных ресурсов в сельском хозяйстве.	6	11,12	2	4		9	Устный и письменный контроль
16.	Понятие сельской местности. Функции села.	6	13,14	2	4		9	Устный и письменный контроль
17.	Сущностные признаки и проблемы устойчивого развития сельской местности.	6	15	-	2		10	Письменная контрольная работа
Всего:				14	30		64	Экзамен (36)
Итого:				32	66		118	

1. Цели и задачи сельского хозяйства. Особенности сельского хозяйства как отрасли. Методологические основы региональных агроэкономических исследований. Методы исследования территориальной дифференциации.

Совокупность целей и задач отрасли, определяющих значимость сельского хозяйства в экономике стран и регионов. Основные цели и задачи сельского хозяйства. Достижение устойчивого роста сельскохозяйственного производства. Понятие о «зеленой революции». Решение продовольственной проблемы. Приближение уровня потребления продуктов питания к научно обоснованным нормам. Удовлетворение спроса населения на непродовольственные товары и сельскохозяйственное сырье. Перестройка сельского хозяйства на интенсивную форму развития, обеспечение опережающего роста производства аграрной продукции. Улучшение использования ресурсного потенциала и повышение на этой основе эффективности производства. Изменение структуры внешнеторгового оборота в целях постепенного превращения стран в экспортера продовольственной продукции.

Методология исследования территориальной дифференциации. Дифференцированный подход в экономических и экономико-географических теориях. Теория земельной ренты и выравнивание условий хозяйствования. Сравнительные преимущества, территориальное разделение труда и теория размещения производства. Конкурентные преимущества и теория кластеров. Теория полюсов роста и поляризованное развитие. Типологический подход к исследованию.

Выявление территориальной неравномерности в развитии сельскохозяйственного производства. Определение уровня, направлений и различий в региональной специализации. Определение уровня пространственной концентрации, оптимального размещения сельскохозяйственного производства. Систематизация региональных объектов.

2. Особенности сельского хозяйства как отрасли АПК.

Отличительные особенности сельского хозяйства как отрасли экономики от других отраслей. Почвенно-климатические условия сельскохозяйственного производства. Технологические процессы в сельскохозяйственном производстве. Сезонность сельскохозяйственного производства. Орудия производства и предметы труда в сельском хозяйстве. Общественное разделение труда в сельском хозяйстве, отраслевая структура.

3. Факторы региональной дифференциации сельскохозяйственного производства.

Размещение и плотность населения. Фактор местоположения. Плодородие почв. Сравнительный анализ факторов.

4. Размещение, специализация, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве.

Размещение как форма общественного разделения труда. Понятие и эффективность размещения. Основные принципы размещения сельскохозяйственного производства. Понятие и особенности специализации. Формы и показатели специализации сельского хозяйства. Эффективность специализации сельского хозяйства. Концентрация производства. Межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция. Формы интеграции в сельском хозяйстве.

5. Организация сельского хозяйства.

Земельные фонды. Производственные фонды. Техническое и энергетическое оснащение сельского хозяйства. Специализация и интенсификация сельского хозяйства.

6. Земельные ресурсы, их использование и оценка.

Роль и значение земли в сельском хозяйстве. Особенности земли как средства производства. Экономические основы почвенного плодородия. Классификация и структура земельных угодий. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве. Региональные аспекты изучения земельных фондов. Региональные особенности использования мелиоративных земель. Функциональное использование земель. Зональные особенности использования земель. Земельная реформа в условиях рыночных отношений.

7. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства.

Понятие и классификация материально-технических ресурсов. Обеспеченность сельского хозяйства материально-техническими ресурсами. Энергетические ресурсы и средства механизации сельского хозяйства. Основные пути ресурсосбережения в сельском хозяйстве. Особенности формирования материально-технических ресурсов в рыночных условиях.

8. Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях.

Понятие и состав трудовых ресурсов. Рынок труда в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.

9. Основные и оборотные производственные фонды в сельском хозяйстве. Рынок сельскохозяйственной продукции.

Экономическая сущность и классификация средств производства. Оценка и износ основных средств производства. Обеспеченность и эффективность использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов в рыночных условиях. Оборотные средства в сельском хозяйстве и эффективность их использования. Понятие, экономическая сущность и состав оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств.

Валовая и товарная продукция сельского хозяйства. Понятия и условия реализации сельскохозяйственной продукции. Каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях. Формирование рыночной системы реализации сельскохозяйственной продукции.

10. Растениеводство как важнейшая отрасль сельского хозяйства.

Особенности мирового рынка растениеводческой продукции. Зерновое хозяйство как основа всего сельскохозяйственного производства. Основные зерновые культуры их география. Тенденции развития зернового хозяйства. География урожайности зерновых культур в период интенсификации земледелия. Динамика урожайности зерновых культур. Сравнительная эффективность производства зерна. Мировое производство зерна, особенности размещения на рынке. Страны-лидеры по экспорту зерновых культур. Мировые импортеры зерна, причины и следствия. Цены зернового рынка. Характер влияния на рынок высокоурожайного производства в развитых странах.

11. Технические, овощные, тонирующие культуры, садоводство и виноградарство: ареалы развития.

Основные технические культуры их география. География урожайности технических культур в период интенсификации земледелия. Динамика урожайности технических культур. Мировое производство технических культур, особенности размещения на рынке. Страны лидеры по экспорту

технических культур. Мировые импортеры технических культур, причины и следствия. Цены рынка технических культур. Хлопок, сахароносы, каучуконосы, масличные и тонизирующие культуры.

12. Территориальная организация животноводства.

Особенности развития и размещения. Связь животноводства с растениеводством и пищевой промышленностью. Территориально-отраслевая структура животноводства. Особенности мирового скотоводства. Поголовье крупного рогатого скота, особенности размещения по регионам мира. Страны лидеры по поголовью КРС. Молочно-мясное и молочное направление скотоводства. Свиноводство. Птицеводство. Овцеводство. Коневодство. Тенденции развития животноводства и его кормовой базы.

13. Особенности экономики сельского хозяйства.

Экономика аграрного производства. Фермерские хозяйства. Монополизация аграрного сектора экономики. Рынок сельскохозяйственной земли. Прибыльность сельскохозяйственного производства. Условия конкуренции в аграрном секторе. Рыночная инфраструктура агропроизводства. Эластичность предложения на сельскохозяйственную продукцию.

14. Инновации и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве.

Понятие и экономическая сущность инноваций. Финансирование инновационной деятельности. Научно-технический прогресс (НТП) в сельском хозяйстве. Основные направления НТП в сельском хозяйстве. Экономическая эффективность НТП и методологические основы ее определения.

15. Эколого-экономическая эффективность использования природных ресурсов в сельском хозяйстве.

Экология в сельском хозяйстве. Природопользование и охрана окружающей среды. Экономическая эффективность затрат на природоохранные и экологические мероприятия. Пути улучшения природопользования и охраны окружающей среды.

16. Понятие сельской местности.

Функции села. Задачи географического изучения сельской местности.

17. Сущностные признаки и проблемы устойчивого развития сельской местности.

Экологическая устойчивость сельских популяций. Пути сохранения и повышения уровня адаптации сельского населения. Пути и методы повышения демографической устойчивости сельских территорий. Обеспечение устойчивости аграрного сектора.

Перечень тем лабораторных работ в 5 семестре:

1. Методы исследования географии сельского хозяйства.
2. Развитие АПК России в послереформенный период.
3. Развитие АПК России в современный период.
4. Государственное регулирование и поддержка сельского хозяйства в Российской Федерации.
5. Природные условия ведения сельского хозяйства.
6. Размещение и специализация в сельском хозяйстве.
7. Кооперация в сельском хозяйстве.
8. Интеграция в сельском хозяйстве.
9. Оценка земельных ресурсов в России.
10. Классификация видов использования земель.
11. Формы организации сельскохозяйственных предприятий в РФ.
12. Источники инвестирования в сельском хозяйстве.
13. Рыночная инфраструктура в сфере сбыта продовольственных товаров.
14. Трудовые ресурсы сельского хозяйства.
15. Научное обеспечение сельского хозяйства.
16. Производительность труда в сельском хозяйстве.
17. Региональные особенности производительности труда в сельском хозяйстве России.
18. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве.

Перечень тем лабораторных работ в 6 семестре:

1. Основные типы земледелия в мировом сельском хозяйстве
2. География производства и экспорта зерновых и технических культур мира
3. География производства и экспорта зерновых и технических культур мира
4. География овощных, плодовых и тонизирующих культур мира
5. Животноводство: особенности размещения по регионам мира
6. География разведения крупного рогатого скота
7. Формы организации сельскохозяйственной деятельности в мире
8. Экономическая эффективность затрат на природоохранные мероприятия в сельском хозяйстве
9. Эколого-экономическая эффективность использования природных ресурсов в сельском хозяйстве
10. Функции и типология сельской местности
11. Экологическая устойчивость сельской местности
12. Демографическая устойчивость сельской местности
13. Экономическая устойчивость сельской местности
14. Рынок сельскохозяйственной продукции
15. Стратегическое планирование развития сельской местности

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «География сельского хозяйства и проблемы устойчивого развития сельской местности»

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS PowerPoint, учебные пособия, учебные программы, карты).

Доля лекций составляет 33% от общего объема курса, лабораторных занятий – 66%. При реализации учебной работы в форме лабораторных занятий студенты работают с учебными пособиями, атласами и контурными картами, выполняют задания, связанные с анализом учебного текста, разноуровневых заданий, также применяется система устных докладов студентов, подготовленных в ходе самостоятельной работы. Доклады завершаются дискуссией по основным вопросам, затронутых в устных сообщениях.

Адаптивные технологии, применяемы при изучении дисциплины «География сельского хозяйства и проблемы устойчивого развития сельской местности» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- использование преподавателем микрофонов и звукоусилителей при объяснении материала;
- внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;
- использование нестандартных аналоговых и цифровых картографических произведений (к примеру, рельефных карт или цифровых объемных моделей);
- внедрение в обучающий процесс аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и проч.);
- использование обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств для использования в учебном процессе и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «География сельского хозяйства и проблемы устойчивого развития сельской местности»

Самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения публикаций в научных, научно-популярных и периодических изданиях с целью проработки тем, вынесенных на самостоятельное изучение, а также, для увеличения количества набранных баллов учащиеся могут подготовить реферат, и представить его на лабораторных занятиях.

Темы для самостоятельного изучения в 5 семестре:

1. Аграрная реформа в Российской Федерации (цели, задачи, организационно-правовое обеспечение).
2. Государственное регулирование и поддержка сельского хозяйства в Российской Федерации.
3. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций (предприятий).
4. Сельскохозяйственная кооперация в России (история, перспективы).
5. Государственное управление сельским хозяйством в России.
6. Инвестиции в продовольственный комплекс: правовое регулирование.
7. Проблемы повышения роли государства в оптимизации ценовых отношений, налоговых и кредитно-денежных регуляторов.
8. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве.

Темы для самостоятельного изучения в 6 семестре:

1. Функции государства в аграрном секторе постсоветского периода.
2. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Проблемы и перспективы развития в России.
3. Личное подсобное хозяйство как важное звено сельскохозяйственного производства.
4. Проблемы формирования рыночной инфраструктуры в сфере сбыта сельскохозяйственной продукции и закупок средств производства.
5. Проблемы кадрового обеспечения сельскохозяйственных предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования.
6. Научное обеспечение агропромышленного комплекса (правовые проблемы).
7. Растениеводство как важная отрасль сельского хозяйства.
8. Территориальная организация животноводства.

Рекомендуемая литература:

1. Пуляркин В. А. Локальные цивилизации во времени и пространстве (взгляд географа). – М.:Эслан, - 2005.
2. Коваленко Н. Я. Экономика сельского хозяйства. Курс лекций. – М.: Изд-во ЭКМОС, 1998. – 448 с.
3. Крючков В. Г. Использование земель и продовольственные ресурсы. – М.: Мысль, 1987. -232 с.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «География сельского хозяйства и проблемы устойчивого развития сельской местности» в 5 семестре:

1. Место агропроизводства в современной экономике.
2. Занятость в сельском хозяйстве.
3. Сельское хозяйство в системе АПК.
4. Функциональная роль сельского хозяйства.
5. Историческая география мирового сельского хозяйства.
6. Агрокультурные основы цивилизационного процесса.
7. Особенности сельского хозяйства как отрасли.
8. Основные типы земледелия.
9. Земельный фонд как природный базис агропроизводства.
10. Классификация видов использования земель.
11. Природно-ресурсный аспект развития сельского хозяйства.
12. Территориальная организация сельского хозяйства (размеры хозяйств по площади и виды собственности на землю).
13. Производительность труда в сельском хозяйстве региональные особенности.
14. Виды собственности на землю и размеры хозяйств по площади.
15. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве.
16. Крупное производство в аграрном секторе.
17. Территориально-отраслевая структура АПК.
18. Основные географические типы сельского хозяйства. Понятие о “зеленой революции”
19. Основные цели и задачи АПК.
20. Взаимосвязь и взаимодействие сельского хозяйства с другими отраслями экономики.
21. Потребности населения в продуктах питания.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «География сельского хозяйства и проблемы устойчивого развития сельской местности» в 6 семестре:

1. Глобальная продовольственная проблема.
2. Географические аспекты современной продовольственной проблемы.
3. Рыночная инфраструктура агропроизводства.
4. Растениеводство как важная отрасль с/х.
5. Зерновое хозяйство как основа растениеводства.
6. География рисоводческого хозяйства.
7. География пшеничного хозяйства.

8. География кукурузного хозяйства.
9. Особенности мирового рынка растениеводческой продукции.
10. Территориальная организация животноводства.
11. Особенности мирового скотоводства.
12. Мировое производство мяса-молочной продукции.
13. Размещение свиноводства и овцеводства.
14. Типы зернового хозяйства.
15. Ареалы выращивания основных технических культур.
16. Животноводческие и смешанные животноводческо-растениеводческие типы с/х.
17. Тенденции развития зернового хозяйства.
18. Мировое производство зерна, особенности размещения на рынке.
19. Мировые импортеры зерна, причины и следствия.
20. Природопользование и охрана окружающей среды. Экономическая эффективность затрат на природоохранные и экологические мероприятия.
21. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Проблемы и перспективы развития в России.
22. Личное подсобное хозяйство как важное звено сельскохозяйственного производства.
23. Экономическая и социальная трансформация сельской местности, взаимодействие города и деревни.
24. Понятие и экономическая сущность инноваций.
25. Роль городов в развитии сельской местности.
26. Задачи географического изучения сельской местности.
27. Экологическая устойчивость сельских популяций.
28. Пути и методы повышения демографической устойчивости сельских территорий.

Контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «География сельского хозяйства и проблемы устойчивого развития сельской местности» в 5 семестре:

1. На основе карт атласа составьте характеристику природных условий агропроизводства одного из регионов России.
2. На основе карт атласа охарактеризуйте специализацию сельского хозяйства одного из регионов России.
3. Письменно ответьте на вопрос: «В чём заключается сущность производительности труда в сельском хозяйстве? Каковы факторы формирования региональных отличий?».
4. На основе атласа составьте характеристику отрасли по производству технических культур одного из регионов Северного Кавказа.
5. Письменно ответьте на вопрос: «Основные цели и задачи АПК. Взаимодействие сельского хозяйства с другими отраслями экономики».

Контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «География сельского хозяйства и проблемы устойчивого развития сельской местности» в 6 семестре:

1. С помощью атласа составьте характеристику животноводства одного из российских регионов.
2. Охарактеризуйте размещение и специализацию зернового хозяйства одного из российских регионов с помощью атласа.
3. На основе атласа составьте характеристику отрасли по производству овощных культур одного из регионов Поволжья.
4. На основе атласа составьте характеристику отрасли по производству кормовых культур Центральной России.
5. На основе атласа составьте характеристику картофелеводства России.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	18	36	0	16	0	0	30	100
6	14	40	0	16	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Программа оценивания учебной деятельности студента в 5 семестре.

Лекции – от 0 до 18 баллов

Критерии оценки: посещаемость (от 0 до 1 балла), активность (от 0 до 1 балла). Таким образом, за одну лекцию студент может набрать от 0 до 2 баллов. **9 лекционных занятий x 2 балла = 18 баллов.**

Лабораторные занятия – от 0 до 36 баллов

За одну лабораторную работу студент может набрать **от 0 до 2 баллов.** Оценивается посещение, правильность выполнения и оформления работы, своевременный отчет. **Итого: 18 лабораторных работ x 2 балла=36 баллов**

Лабораторная работа № 1 (от 0 до 2 баллов).
Лабораторная работа № 2 (от 0 до 2баллов).
Лабораторная работа № 3 (от 0 до 2 баллов).
Лабораторная работа № 4 (от 0 до 2 баллов).
Лабораторная работа № 5 (от 0 до 2 баллов).
Лабораторная работа № 6 (от 0 до 2 баллов).
Лабораторная работа № 7 (от 0 до 2 баллов).
Лабораторная работа № 8 (от 0 до 2 баллов).
Лабораторная работа № 9 (от 0 до 2 баллов).
Лабораторная работа № 10 (от 0 до 2 баллов).
Лабораторная работа № 11 (от 0 до 2 баллов).
Лабораторная работа № 12 (от 0 до 2 балла).
Лабораторная работа № 13 (от 0 до 2 баллов).
Лабораторная работа № 14 (от 0 до 2 баллов).
Лабораторная работа № 15 (от 0 до 2 баллов).
Лабораторная работа № 16 (от 0 до 2 баллов).
Лабораторная работа № 17 (от 0 до 2 баллов).
Лабораторная работа № 18 (от 0 до 2 баллов).

Практические занятия

не предусмотрены

Самостоятельная работа - от 0 до 16 баллов

Самостоятельная работа включает выполнение и обсуждение конспектов по темам, вынесенным за пределы лекционных занятий. За каждый конспект студент может получить **от 0 до 2 баллов (8 конспектов x 2 балла =16 баллов)**.

Автоматизированное тестирование

не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

не предусмотрены

Промежуточная аттестация – от 0 до 30 баллов

21 – 30 баллов - ответ на «отлично»;

11 – 20 баллов - ответ на «хорошо»;

6 – 10 баллов - ответ на «удовлетворительно»;

0 – 5 баллов - ответ на «неудовлетворительно».

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «География сельского хозяйства и проблемы устойчивого развития сельской местности» в зачет:

61 балл и более	«зачтено»
Менее 61 балла	«не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «География сельского хозяйства и проблемы устойчивого развития сельской местности» составляет 100 баллов.

Программа оценивания учебной деятельности студента в 6 семестре.

Лекции – от 0 до 14 баллов

Критерии оценивания: посещаемость (от 0 до 1 балла), активность (от 0 до 1 балла). Таким образом, за одну лекцию студент может набрать **от 0 до 2 баллов**. Итого: **7 лекционных занятий x 2 балла = 14 баллов**.

Лабораторные занятия – от 0 до 40 баллов

За одну лабораторную работу студент может набрать **от 0 до 3 баллов**. Оценивается посещение, правильность выполнения и оформления работы, своевременный отчет.

Лабораторная работа № 1 (от 0 до 3 баллов).

Лабораторная работа № 2 (от 0 до 2 баллов).

Лабораторная работа № 3 (от 0 до 2 баллов).

Лабораторная работа № 4 (от 0 до 3 баллов).

Лабораторная работа № 5 (от 0 до 3 баллов).

Лабораторная работа № 6 (от 0 до 2 баллов).

Лабораторная работа № 7 (от 0 до 2 баллов).

Лабораторная работа № 8 (от 0 до 3 баллов).

Лабораторная работа № 9 (от 0 до 3 баллов).

Лабораторная работа № 10 (от 0 до 3 баллов).

Лабораторная работа № 11 (от 0 до 2 баллов).

Лабораторная работа № 12 (от 0 до 3 балла).

Лабораторная работа № 13 (от 0 до 3 баллов).

Лабораторная работа № 14 (от 0 до 3 баллов).

Лабораторная работа № 15 (от 0 до 3 баллов).

Практические занятия

не предусмотрены

Самостоятельная работа - от 0 до 16 баллов

Самостоятельная работа включает выполнение и обсуждение конспектов по темам, вынесенным за пределы лекционных занятий. За каждый конспект студент может получить **от 0 до 2 баллов (8 конспектов x 2 балла = 16 баллов)**.

Автоматизированное тестирование
не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности
не предусмотрены

Промежуточная аттестация – от 0 до 30 баллов
при проведении промежуточной аттестации
16-30 баллов – ответ на «отлично»
11-15 баллов – ответ на «хорошо»
6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»
0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таблица 3. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «География сельского хозяйства и проблемы устойчивого развития сельской местности» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
76 – 85 балла	«хорошо»
61 – 75 баллов	«удовлетворительно»
0 - 60 баллов	«не удовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 семестр по дисциплине «География сельского хозяйства и проблемы устойчивого развития сельской местности» составляет 100 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Экономика сельского хозяйства: учеб. для студентов вузов / И. А. Миныхов. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2014. – 352 с.
2. Экономика сельского хозяйства: учеб. для студентов вузов / Г. А. Петранёва, Н. Я. Коваленко, А. Н. Романов, О. А. Моисеева. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2013. – 288 с.

б) дополнительная литература:

1. Хоришко Е. Г. Развитие сельского хозяйства в России / Региональная экономика: теория и практика, №7, 2007 / Е. Г. Хоришко. - Москва: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ», 2007. - 6 с.

2. Байдаков А. Н. Воспроизводство основных фондов сельского хозяйства в условиях инфляции / А. Н. Байдаков. - Ставрополь: Издательство "АГРУС", 2014. - 152 с.
3. Филиппов Р. В. Международный опыт субсидирования сельского хозяйства и продовольственная безопасность России / Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 1, 2014 / Р. В. Филиппов. - Москва: Издательский центр "Науковедение", 2014. - 13 с.
4. Самыгин Д. Ю. Бюджетная поддержка сельского хозяйства: планирование, контроль, анализ / Денис Юрьевич Самыгин. - Пенза: Изд-во ПГУ, 2010. - 248 с.
5. Светлов Н. М. Стоимость, равновесие, издержки в сельском хозяйстве: Монография / Николай Михайлович Светлов, Ахияр Мугинович Гатаулин. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 262 с.
6. Попов Н. А. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр"; Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2010. - 398 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

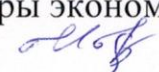
1. <http://vlant-consult.ru/projects/materials/> - справочные материалы по географии сельского хозяйства
2. <http://www.demoscope.ru> – Электронная версия бюллетеня «Население и общество»
3. <http://www.mcx.ru/> - сайт Министерства сельского хозяйства РФ
4. <http://www.agro.ru/news/main.aspx> - Online-ресурс агробизнеса

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Атласы, карты настенные и контурные, мультимедийная установка, мультимедийные презентации, раздаточный материал.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География

Автор:

Ильченко И.А., к.г.н. кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ 

Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии от 26.01.2011 года, протокол № 6

Программа актуализирована на заседании кафедры экономической и социальной географии от 17.02.2016 года, протокол № 10

Подписи:

Зав. кафедрой экономической и социальной географии,
к.г.н., доцент



С.С. Самонина

Декан географического факультета
д.г.н., профессор



В.З. Макаров