

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Комкова Г.Н.

"28" 09 2021г.



Рабочая программа дисциплины

КРИМИНОЛОГИЯ

Специальность
38.05.02 «Таможенное дело»

Квалификация (степень) выпускника
Специалист таможенного дела

Форма обучения
заочная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Комягина Ю.С.		27.09.21
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.		27.09.21
Заведующий кафедрой	Разгельдеев Н.Т.		27.09.21
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения криминологии – формирование представления о теоретических положениях криминологии: сущности и закономерностях преступности, формах ее проявления, причинах и условиях преступности, личности преступника, а также мерах воздействия на преступность.

Задачи изучения криминологии:

- совершенствование у студентов навыков и приемов самостоятельной работы с научным и законодательным материалом;
- формирование у студентов правовой культуры и профессионального мышления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Криминология» ФТД.03 входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины» учебного плана ООП (факультатив).

Для изучения дисциплины «Криминология» необходимы знания теории государства и права, основ конституционного права, основ административного права, что способствует усвоению дисциплины обучающихся.

Учебная дисциплина «Криминология» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Безопасность жизнедеятельности» (базовая часть), «Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» и «Товарная номенклатура ВЭД» модуля «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД», (базовая часть).

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-6 способность выявлять, раскрывать, расследовать, квалифицировать и предупреждать преступления и иные правонарушения в сфере таможенного дела, осуществлять противодействие коррупции в сфере таможенного дела	ПК-6.1 Знает порядок действия в процессе выявления, раскрытия, расследования, квалификации и предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере таможенного дела ПК-6.2 Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, правильно использовать в целях установления	Знать: порядок процессуальных действий при выявлении и расследовании преступлений и иных правонарушений в сфере таможенного дела, а также их пресечение и профилактика. Умеет: правильно квалифицировать факты, события и действия в целях раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в таможенной сфере. Давать оценку коррупционному поведению и применять законодательство и в соответствии с ним принимать оперативно юридически значимые решения Владеть: навыками правоприменения и

	<p>объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, реализовывать мероприятия по предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений</p> <p>ПК-6.3 Владеет навыками правоприменения, применения нормы права в профессиональной деятельности, производства следственных действий, организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, предупреждения коррупционных проявлений</p>	<p>правоохранительной деятельности, в частности.</p>
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины «Криминология»

Общая трудоемкость «Криминология» составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				КСР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
				Общая трудоемкость	Из них – практическая	Общая трудоемкость	Из них лабораторная		

						ГОТ ОВК а		ГОТ ОВК а		
1	Понятие криминологии, ее предмет, методы, система, связь с другими науками, история развития.	5		2	-	-	-	-	34	Контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участие в практических занятиях
	Итого за 5 семестр			2					34	
2	Преступность и ее основные характеристики.	6		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	Контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участие в практических занятиях
3	Причины и условия преступности	6		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	Контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участие в практических занятиях
4.	Личность преступника: криминологическая характеристика	6		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	Контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участие в практических занятиях
5.	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности	6		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	Контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участие в практических занятиях
6.	Предупреждение (профилактика) преступности	6		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	Контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участие в практических занятиях
7.	Криминологическая характеристика соучастия и предупреждение организованной преступности	6		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	Контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участие в практических занятиях
8.	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	6		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	Контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участие в практических занятиях
9.	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	6		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	Контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участие в практических занятиях
10.	Преступность несовершеннолетних и организация ее профилактики	6		-	-	-	-	-	1,5	Контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участие в практических занятиях
11.	Криминологическая характеристика преступности террористической направленности и организация профилактики	6		-	-	-	-	-	1,5	Контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участие в практических занятиях

	терроризма									
12.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности и предупреждение коррупционных преступлений	6		-	-	-	-	-	1,5	Контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участие в практических занятиях
13.	Криминологическая характеристика и предупреждение наркотизма	6		-	-	-	-	-	1,5	Контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участие в практических занятиях
14.	Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее предупреждение	6		-	-	-	-	-	2	Контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участие в практических занятиях
	Итого за 6 семестр			4	4	4	4	4	20	Зачет
	ВСЕГО	72		6	4	4	4	4	54	(4)

Содержание и структура курса

Тема 1. Понятие криминологии, ее предмет, методы, система, связь с другими науками, история развития.

Понятие криминологии, ее социально-правовая характеристика. Цели, задачи и функции криминологии. Предмет и метод криминологии. Система криминологии, ее связь с другими науками. История криминологии. Зарождение криминологии как науки. Современное состояние и развитие криминологии.

Тема 2. Преступность и ее основные характеристики.

Понятие преступности и ее признаки. Показатели преступности. Латентная преступность, ее виды и способы выявления. Тенденции развития преступности на современном этапе.

Тема 3. Причины и условия преступности.

Понятие причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности. Социальная обусловленность причин преступности. Причины преступности на современном этапе. Причины и условия конкретного преступления. Криминогенная ситуация. Роль конкретных условий и обстоятельств в совершении преступлений.

Тема 4. Личность преступника: криминологическая характеристика.

Понятие личности преступника. Структура личности преступника. Формирование личности преступника и преступного поведения. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Типология личности преступника.

Тема 5. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности.

Криминологические исследования. Криминологическое прогнозирование. Прогнозирование и предупреждение индивидуального преступного поведения. Роль криминологического прогнозирования в профилактике преступного поведения личности. Планирование борьбы с преступностью.

Тема 6. Предупреждение (профилактика) преступности.

Понятие предупреждения преступности. Виды и формы предупреждения преступности. Объекты и субъекты предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Понятие профилактики преступлений и ее значение. Виды и формы профилактики преступлений. Виктимологические аспекты профилактики преступлений.

Тема 7. Криминологическая характеристика соучастия и предупреждение организованной преступности.

Понятие организованной преступности и ее признаки. Криминологическая характеристика личности участника организованных преступных формирований. Причины и условия организованной преступности. Основные направления предупреждения организованной преступности.

Тема 8. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение.

Криминологическая характеристика экономической преступности. Криминологическая характеристика личности преступников, совершающих экономические преступления. Причины и условия экономической преступности. Предупреждение экономической преступности.

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.

Криминологическая характеристика насильственных преступлений. Криминологическая характеристика личности преступников, совершающих насильственные преступления. Причины и условия насильственных преступлений. Предупреждение насильственных преступлений.

Тема 10. Преступность несовершеннолетних и организация ее профилактики.

Понятие преступности несовершеннолетних и ее криминологическая характеристика. Особенности криминологической характеристики личности несовершеннолетнего преступника. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних.

Тема 11. Криминологическая характеристика преступности террористической направленности и организация профилактики терроризма.

Понятие терроризма. Криминологическая характеристика преступности террористической направленности. Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих преступления террористической направленности. Причины и условия преступности террористической направленности. Организация профилактики терроризма.

Тема 12. Криминологическая характеристика коррупционной преступности и предупреждение коррупционных преступлений.

Понятие и механизм коррупции. Криминологическая характеристика лиц, совершающих коррупционные преступления. Причины и условия коррупционной преступности. Предупреждение коррупционной преступности.

Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение наркотизма.

Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Криминологическая характеристика личности участников преступлений, связанных с незаконным оборотом

наркотических средств и психотропных веществ. Причины и условия преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Тема 14. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее предупреждение.

Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности преступников рецидивистов. Причины и условия рецидивной преступности. Предупреждение рецидивной преступности.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе при реализации компетентного подхода используются лекционные и практические занятия, в том числе в форме активных и интерактивных форм проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных юридических ситуаций. Эти формы сочетаются с самостоятельной работой студента в целях закрепления и развития полученных знаний. Возможно проведение встреч с представителями правозащитных организаций, с практикующими юристами и др.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20% аудиторных занятий.

В случае наличия среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;

- обязательное звуковое сопровождение демонстрационного или иллюстративного материала для лиц с ограниченными возможностями по слуху;

- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась бы помощь для получения информации;

- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

«При реализации дисциплины с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного образования Ipsilon обучение проводится по электронному образовательному курсу Анофрикова Н.С. Электронная информационно-образовательная среда СГУ и ее возможности для организации обучения [Электронный ресурс] : Электронный

образовательный курс для системы дистанционного образования Ipsilon, 2014. - <http://oec.sgu.ru/>, ID 711, разработанному в соответствии с П 1.58.01–2014 «Положение об электронных образовательных курсах для системы дистанционного образования Ipsilon». Распределение баллов и порядок их начисления по каждому виду учебной деятельности обучающихся определяется рабочей программой электронного образовательного курса».

При проведении промежуточной аттестации у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них фонды оценочных средств. Форма проведения (зачета) для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.). В случае необходимости (зачет) для студентов-инвалидов может проводиться индивидуально, с выездом преподавателя на дом, и ли с помощью технологий, применяемых при дистанционном и электронном обучении.

Практические и лабораторные занятия у студентов организуется в форме практической подготовки, в рамках которых осуществляются следующие профессиональные действия и задачи, через которые у студентов формируются профессиональные навыки, соответствующие профилю образовательной программы:

- правовая оценка представленных или найденных фактов;
- программирование поиска, проверки, оценки фактической информации;
- поиск правовой информации;
- подбор правовых норм, получение юридического вывода;
- подготовка правовых документов в виде решений, справок, предложений, разработка и обоснование позиций;
- квалификация совокупности юридических фактов с точки зрения распространяющегося на нее права;
- аргументация и проектирование собственной позиции по делу, ее реализация с помощью правильно выбранных правовых средств.
- определение стратегии и тактики юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения, т.е., формулировать и реализовывать юридический проект).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 54 часа.

Рекомендуется:

- для качественного усвоения материала лекций консультироваться у лектора по наиболее сложным вопросам, вызывающим затруднения в процессе изучения, изучать соответствующую литературу;

- при подготовке к практическим занятиям пользоваться рекомендациями преподавателя, готовить краткий конспект по вопросам темы, изучать рекомендуемую основную и дополнительную литературу; нормативные правовые акты, судебную практику;

- при подготовке к контрольной работе, зачету пользоваться лекциями и рекомендованной литературой; нормативными правовыми актами, изучать обзор судебной практики.

В рамках самостоятельной работы студент должен самостоятельно:

- разбирать правовые ситуации (задачи),

- работать с учебником и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины.

Желательно аудиторные занятия посещать после самостоятельного ознакомления с основными и дополнительными источниками согласно рекомендуемому списку, в результате чего на лекционных и практических занятиях будет возможно уделять больше внимания уяснению особенностей, так называемых «тонкостей» рассматриваемых вопросов, обсуждению и анализу проблем, возникающих в области правового регулирования гражданских правоотношений, что, несомненно, будет способствовать повышению качества подготовки студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний студентов по данной дисциплине и предусматривает изучение дополнительной литературы и выполнение заданий, представленных в фонде оценочных средств, а также подготовку к промежуточной аттестации по представленным вопросам. Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя темы рефератов, эссе и других видов научных студенческих работ, практические задания и др.

Учебно-методическое обеспечение

1. Криминология: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 800 с.
2. Криминология: Учебник для вузов [Электронный ресурс]/ Под общ. ред. проф., д.э.н. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 1008 с.

Вопросы для самостоятельного углубленного изучения дисциплины «Криминология»

1. Какова природа криминологии: это общественная, юридическая или естественная наука?
2. Что представляет собой предмет криминологии и каково его отличие от предмета уголовного права?
3. Что такое деликтология и ее практическое значение?

4. В чем сходство и различия предмета российской и американской криминологии?
5. Каково значение криминологии?
6. Перечислите современные задачи отечественной криминологии?
7. Назовите основные этапы развития криминологии.
8. Каково практическое значение криминологии?
9. Определите понятие «преступность».
10. Какие дискуссии в криминологии о понятии «преступность» вам известны?
11. Что такое уровень преступности и каковы его элементы?
12. Что такое латентная преступность и каковы методы ее исчисления?
13. Дайте понятие структуры преступности и назовите ее основные показатели.
14. Что такое динамика преступности и какие основные факторы на нее влияют?
15. Что такое транснациональная преступность, каковы ее виды и источники информации о ней?
16. Дайте определение личности преступника.
17. Совпадают ли понятия «личность преступника» и «преступная личность»?
18. Существуют ли потенциальные преступники?
19. В чем отличие личности преступника от законопослушной личности?
20. Осветите дискуссионные вопросы о биологической предрасположенности лиц к преступлениям.
21. Каково значение наличия психических аномалий для формирования и проявления общественной опасности личности субъекта преступления?
22. Каковы виды классификаций личности преступника и их практическое значение?
23. Дайте понятие причин и условий преступности и преступлений?
24. Каково содержание и механизм действия причин преступности?
25. Какова доминирующая мотивация преступности?
26. Дайте понятие криминогенных условий, их классификацию.
27. Каковы виды классификаций криминогенных детерминант (причин и условий преступности)?
28. Различны ли причины преступности в различных странах? Различны ли причины преступности в разные исторические периоды? Существуют ли какие-либо факторы преступности, общие для всех стран и всех исторических периодов?
29. Связан ли уровень жизни с преступностью?
30. Как влияют на преступность реформы, угроза войны?
31. Охарактеризуйте понятие и систему методов криминологических исследований.
32. Что понимается под репрезентативностью получаемых данных?
33. Какие виды наблюдения Вы знаете?
34. В чем сущность метода экспертных оценок?
35. Дайте определение криминологического прогнозирования.
36. Раскройте сущность прогноза, покажите его отличие от криминологического прогнозирования.
37. Дайте характеристику видам прогнозов.
38. Раскройте методы криминологического прогнозирования.
39. В чем состоит сущность планирования?
40. Охарактеризуйте роль и значение криминологического планирования в изучении преступности и практической деятельности по ее предупреждению.
41. Каков предмет профилактического воздействия?
42. Каким принципам должна отвечать профилактика преступлений?
43. Кто является субъектами профилактики?
44. Опишите этапы криминологической профилактики?

45. Какими профилактическими возможностями обладает уголовное законодательство?
46. Каковы основные тенденции уровня, интенсивности, структуры и динамики насильственной преступности в конце XX — начале XXI в.?
47. Какие изменения произошли в мотивации тяжких насильственных преступлений за последние два десятилетия?
48. Назовите социально-демографические, правовые и нравственно-психологические особенности личности насильственных преступников.
49. Какова типология личности насильственного преступника?
50. Назовите основные причины и условия насильственной преступности.
51. Охарактеризуйте криминогенные условия, способствующие семейному насилию.
52. Велика ли роль потерпевшего в механизме совершения насильственных преступлений?
53. Обрисуйте систему предупреждения насильственных преступлений.
54. Каковы особенности предупреждения бытовых насильственных преступлений?
55. В чем заключается важность криминологического изучения преступности несовершеннолетних?
56. Назовите основные черты преступности совершеннолетних. Какие изменения произошли в них за последние годы?
57. Дайте общую характеристику уровня и динамики преступности несовершеннолетних за последние 10 лет. Назовите основные особенности структуры преступности несовершеннолетних. В чем причина большей «узости» структуры несовершеннолетних по сравнению со структурой преступности взрослых?
58. Назовите основные черты личности несовершеннолетнего преступника по трем группам признаков: социально-демографическим, социально-ролевым и социально-психологическим.
59. Охарактеризуйте причинный комплекс преступности несовершеннолетних на современном этапе. В чем состоит специфика детерминации преступности несовершеннолетних по сравнению с «взрослой» преступностью?
60. Какие элементы системы предупреждения преступности несовершеннолетних имеют особое значение на современном этапе?
61. Назовите основные нормативные акты, регулирующие деятельность по предупреждению преступности несовершеннолетних.
62. Охарактеризуйте и классифицируйте субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних.
63. Что означает медицинский термин «рецидив»?
64. Чем отличается криминологическое понимание рецидива от уголовно-правового?
65. Раскройте тенденции рецидивной преступности.
66. В чем заключается особая общественная опасность рецидивной преступности?
67. Проведите типологию личности преступника-рецидивиста.
68. Что такое специализация и дифференциация рецидивной преступности?
69. В чем заключается общественная опасность криминальной специализации?
70. В чем особенности детерминации рецидивных преступлений?
71. Назовите три наиболее значимых фактора рецидивной преступности.
72. Что такое криминальный профессионализм?
73. Что такое преступный мир?
74. Чем отличается профессиональная преступность от организованной?
75. Включает ли профессиональная преступность какие-либо

преступления, помимо корыстных?

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины «Криминология» в форме зачета

1. Криминология как наука. Место криминологии в системе наук.
2. Предмет криминологии и его структура.
3. Методология, задачи и функции криминологии.
4. Роль криминологических знаний в практике борьбы с преступностью.
5. Общенаучные и частнонаучные методы криминологического исследования.
6. Понятие преступности и ее признаки. Соотношение преступности и преступления.
7. Показатели преступности.
8. Латентная преступность: виды и способы выявления.
9. Основные черты и тенденции преступности на современном этапе.
10. Понятие криминологической детерминации. Понятие причин и условий преступности.
11. Классификация причин и условий преступности.
12. Причины преступности на современном этапе развития общества.
13. Понятие личности преступника. Концепции личности преступника.
14. Криминологическая характеристика основных типов личности преступника.
15. Соотношение социального и биологического в формировании личности преступника.
16. Понятие предупреждения преступности. Виды и формы предупреждения преступности.
17. Общесоциальное предупреждение преступности.
18. Специально-криминологическое предупреждение преступности.
19. Понятие и виды субъектов предупреждения преступности.
20. Основные направления предупреждения преступности на современном этапе.
21. Понятие криминологического исследования, его основные этапы. Требования, предъявляемые к криминологическим исследованиям.
22. Криминологическое прогнозирование: сущность, виды, сроки.
23. Понятие, виды и сроки криминологического планирования.
24. Криминологическая характеристика насильственных преступлений.
25. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
26. Причины и условия насильственных преступлений.
27. Предупреждение насильственных преступлений.
28. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Состояние (объем, уровень, структура, динамика) и прогноз преступности несовершеннолетних в современный период.
29. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
30. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
31. Меры предупреждения преступности несовершеннолетних: экономические, политические, психологические, организационные.

32. Понятие организованной преступности и ее признаки.
33. Криминологическая характеристика организованной преступности.
34. Причины и условия организованной преступности .
35. Типология организованной преступности: типы, классы, виды, разновидности организованных преступных структур. Их основные характеристики.
36. Основные направления предупреждения организованной преступности.
37. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ: объем, структура, динамика.
38. Проблема наркомании в России. Классификация наркоманов.
39. Причины и условия преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
40. Система мер борьбы с преступлениями, связанными с наркотическими средствами и психотропными веществами.
41. Законодательство о борьбе с незаконным оборотом наркотиков. Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованным наркобизнесом.
42. Система субъектов борьбы с преступлениями, связанными с наркотиками.
43. Понятие рецидивной преступности. Отличие уголовно-правового подхода к определению понятия рецидива преступлений от криминологического. Виды рецидива.
44. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
45. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
46. Причины рецидивной преступности.
47. Меры предупреждения рецидивной преступности: экономические, политические, правовые, психологические, организационные и технические.
48. Понятие и виды преступности в сфере экономики.
49. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики и отдельных ее видов: объем, интенсивность, динамика, структура, латентность наиболее распространенных видов преступлений в сфере экономики.
50. Криминологический портрет лиц, совершающих преступления в сфере экономики.
51. Причины и условия наиболее распространенных преступлений в экономической сфере.
52. Меры борьбы с преступностью в сфере экономики.
53. Понятие коррупции. Виды коррупционных преступлений.
54. Криминологическая характеристика коррупционной преступности: объем, интенсивность, структура, динамика.
55. Личность коррупционера: криминологический аспект.
56. Причины и условия коррупционной преступности.
57. Система мер предупреждения коррупции.
58. Понятие терроризма и его основные признаки. Виды терроризма.
59. Особенности детерминации современного терроризма.
60. Профилактика терроризма.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Учебный рейтинг по дисциплине «Криминология»

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итог
6	10	10	10	20	0	20	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

6 семестр

Лекции

Посещаемость, активность и др. в течение семестра – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Посещаемость, активность, контроль выполнения практических заданий в течение семестра - от 0 до 10 баллов.

Практические занятия

Посещаемость, активность, контроль выполнения практических заданий в течение семестра - от 0 до 10 баллов.

Самостоятельная работа

Реферат - от 0 до 20 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы, в течение одного семестра (подготовка докладов, рефератов, эссе, подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах, деловых играх) - от 0 до 20 баллов.

Промежуточная аттестация

Зачет

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 семестр по дисциплине «Криминология» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Криминология» в оценку (зачет)

65 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 65 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Криминология»

Литература:

1. Криминология: Учебник для вузов [Электронный ресурс]/ Под общ. ред. проф., д.э.н. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 1008 с.
2. Криминология: для бакалавров и специалистов: учебное пособие / под ред. В.Н. Бурлакова, Н.М. Кропачева. М., СПб (и др.): Питер (Стандарт третьего поколения), 2013. (рекомендован УМО РФ) – 27 экз.
3. Клейменов М.П. Криминология: учебник / 2-е изд., перераб. и доп. М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2012. - 432 с. (электронный ресурс <http://znanium.com/go.php?id=359690>)

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- справочная правовая система «Консультант плюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- официальный сайт ВС РФ – <http://www.vsrfl.ru/>;
- официальные сайты арбитражных судов субъектов РФ, арбитражных апелляционных судов и Федеральных арбитражных судов округов.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс,
- мультимедийное оборудование,

- информационные базы данных;
- оборудованные учебные классы,
- залы судебных заседаний.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО», квалификация «Специалист таможенного дела».

Автор: к.ю.н., доцент Комягина Ю.С.

Программа одобрена на заседании кафедры уголовного, экологического права и криминологии от «27» сентября 2021 года, протокол № 2