

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**

**Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан географического факультета

д.г.н., профессор В.З.Макаров

"13" \_\_\_\_\_ 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины  
ТОПОНИМИКА**

Направление подготовки

**05.03.03 Картография и геоинформатика**

Профиль подготовки

***Геоинформатика***

Квалификация выпускника

***Бакалавр***

Форма обучения

***очная***

Саратов, 2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Преображенский Ю.В.		13.10.21г.
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.		13.10.21г.
Заведующий кафедрой	Молочко А.В.		13.10.21г.
Специалист Учебного управления			

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Топонимика» является ознакомление студентов с принципами образования топонимов (имен собственных географических объектов), анализ топонимов наиболее важных географических объектов Земли в целом, Саратовской области, в частности, а также использования их в процессе обучения и в научных исследованиях.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина входит в состав блока ФТД. Факультативы (ФТД.01). Дисциплина читается на третьем курсе (5 семестр).

Для усвоения содержания дисциплины студентам необходимы базовые знания, полученные при изучении таких дисциплин как: «Иностранный язык», «Методы географических исследований»; знания, навыки и умения, полученные в ходе её изучения, необходимы для усвоения материала дисциплин «Социально-экономическое картографирование».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	2.1_Б.УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	<b>Знает</b> - основы ономастики как вспомогательной дисциплины при изучении топонимов; - основные группы топонимов: оронимы, спелеонимы, вулканонимы, гидронимы, гляционимы, анемонимы, дримонимы, хоронимы, несонимы, ойконимы, урбанонимы и дромонимы. <b>Умеет</b> - производить этимологического анализа названия географических объектов. <b>Владет</b> - навыками первичной обработки топонимической информации.

## 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические работы		Самостоятельная работа	
					Общая трудоемкость	Из них практическая		
1	Понятие о науках ономастика и топонимика. Принципы формирования и трансформации топонимов. Систематизация топонимов.	5	1	1	-	-	2	устный контроль
2	Образование топонимов в разных языках	5	2-3	2	-	-	4	устный контроль
3	Группы топонимов	5	4-5	2	2	-	4	оценка практической работы, устный контроль
4	Ойконимы	5	6-7	2	2	-	4	оценка практической работы, устный контроль
5	Топонимы России	5	8	2	4	-	4	оценка практической работы, устный контроль
6	Топонимы Урало-Поволжья	5	9	2	2	-	4	оценка практической работы, устный контроль
7	Топонимы Зарубежной Европы	5	10	2	2	-	4	оценка практической

								работы, устный контроль
8	Топонимы Восточной и Юго-Восточной Азии	5	11-12	2	2	-	4	оценка практической работы, устный контроль
9	Топонимы Южной Азии	5	13-14	1	-	-	2	оценка практической работы, устный контроль
10	Топонимы Юго-западной Азии и Африки	5	15-16	1	2	-	4	оценка практической работы, устный контроль
11	Топонимы Северной и Южной Америки	5	17	1	2	-	2	устный контроль
	<b>Промежуточная аттестация</b>	5						<b>Зачет</b>
<b>Всего: 72 часа</b>			-	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	

## Содержание дисциплины

### **1. Понятие о науках ономастика и топонимика. Принципы формирования и трансформации топонимов. Систематизация топонимов.**

Наука Ономастика, как раздел языкознания, наук филологического цикла; наука о собственных именах и совокупность имён собственных. Топонимика как наука, и раздел ономастики. Предмет, задачи, методы исследования. Разделы топонимики. Связь Топонимики с другими дисциплинами. Словообразование топонимов. Пути возникновения топонимов. Судьба топонимов. Калькирование топонимов (кальки и полукальки). Переименования географических объектов: по причине полной утраты названия; по административной причине; связанное с географическими открытиями; связанное с упрощением названия; иноязычная подмена; переименование неприличных или неблагозвучных топонимов; в связи с перенесением имени на другие части объекта; адаптация. Топонимические схождения.

### **2. Образование топонимов в разных языках**

Географический термин: апеллятивы и детерминативы. Общегеографические термины и местные географические термины. Первичные и вторичные топонимы. Анатомическая лексика в топонимии.

Образование географических терминов методом уподобления и методом субстантивации. Структура топонимов. Простые топонимы. Аффиксальные топонимы. Двухсложные топонимы. Отглагольные топонимы. Описательный топоним. Предложная конструкция. Эллиптированный топоним. Усечённое (гипористическое) имя.

### **3. Группы топонимов**

Краткая характеристика каждой группы. Системы терминов и системы номинации в группе.

Оронимы. Географические термины, связанные с образованием оронимов: хребет, гора, холм, вулкан, вершина. Терминология форм подводного рельефа: гайоты, шельф, риф.

Вулканонимы. Географические термины, связанные с образованием вулканонимов.

Спелеонимы. Географические термины, связанные с образованием спелеонимов: карст, пещера, полье, гроты, мосты и арки, колодцы и шахты и др. Имена собственные и принципы именования пещер.

Гидронимы. Географические термины, связанные с образованием гидронимов: Вода, океан, море, залив, пролив, губа, бухта, лагуна, лиман, фьорд, река, озеро, пруд, родник, болото. Сложности системы номинации водных объектов, и сходные черты с системами номинации других природных объектов.

Океанонимы. Происхождение названий Атлантического, Тихого, Индийского и Северного Ледовитого океанов. Пелагонимы.

Потамонимы и лимнонимы. Способы образования.

Гелонимы. Способы образования гелонимов. и приозерных мест.

Гляционимы. Географические термины, связанные с образованием гляционимов: лёд, глетчер, фирн, ледник. Имена собственные ледников. Способы образования гляционимов.

Дримонимы. Географические термины, связанные с образованием дримонимов.

Хоронимы. Географические термины, связанные с образованием хоронимов: территория, государство, республика, регион, земля, берег. Принципы, положенные в номинацию территорий. Официальные названия государств. Двойные названия.

Несонимы. Географические термины, связанные с образованием несонимов: остров, архипелаг, земля, континент, материк. Обстоятельства, при которых получили свои имена континенты (материки). Различная мотивация в названии островов.

### **4. Ойконимы**

Ойконимы (астионимы и комонимы). Система терминов: город, весь, слобода, посад, острог, починок, одина, погост, село, деревня, заимка, хутор, стан, аул, юрты. Система номинации.

## **5 Топонимы России**

История топонимики в нашей стране. Известные российские топонимисты: Э.М. Мурзаев, Е.М. Поспелов, А. В. Суперанская, А.П. Дульзон, И.А. Воробьева. Региональные различия топонимики.

## **6 Топонимы Урало-Поволжья**

Основные народы на территории региона и их языковые семьи. История происхождения топонимов. Переименование топонимов в советский период и в последующем.

## **7 Топонимы Зарубежной Европы**

История формирования топонимов в регионе. Топонимы объектов природного и антропогенного происхождения. Топоним одного и того же объекта в разных языках.

## **8. Топонимы Восточной и Юго-Восточной Азии**

История формирования топонимов в регионе. Топонимы объектов природного и антропогенного происхождения. Топоним одного и того же объекта в разных языках.

## **9. Топонимы Южной Азии**

История формирования топонимов в регионе. Топонимы объектов природного и антропогенного происхождения. Топоним одного и того же объекта в разных языках.

## **10. Топонимы Юго-западной Азии и Африки**

История формирования топонимов в регионе. Топонимы объектов природного и антропогенного происхождения. Топоним одного и того же объекта в разных языках.

## **11. Топонимы Северной и Южной Америки**

История формирования топонимов в регионе. Топонимы объектов природного и антропогенного происхождения. Топоним одного и того же объекта в разных языках.

### **Перечень тем практических работ:**

1. Систематизация топонимов.
2. Анализ происхождения топонимов в отдельной группе.
3. Топонимы России (по регионам)
4. Ойконимы России.
5. Происхождение топонимов Среднего и Нижнего Поволжья.
6. Ойконимы Западной Европы.
7. Гидронимы Восточной и Средней Азии.
8. Топонимы Юго-Западной Азии и Африки.

## 9. Топонимы Северной и Южной Америки

### **5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS PowerPoint, таблицы, примеры переписных листов).

При проведении лабораторных занятий в рамках разделов программы применяется система устных докладов подготовленных студентами в ходе самостоятельной работы в течение семестра; портфолио.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;
- внедрение в учебный процесс аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и проч.);
- использование в учебном процессе обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств;
- применение проекторов, позволяющих увеличивать масштаб тематических и общегеографических карт.

### **Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Адаптивные технологии, применяемые на занятиях, зависят от вида заболевания: для инвалидов с нарушением слуха увеличивается доля письменного контроля выполнения заданий; для инвалидов с нарушением зрения возможно использование звуковых файлов с лекциями, делается упор на устную форму работы; у инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата снижается количество (в зависимости от возможностей студента) письменных заданий и перевод контроля их выполнения в устную форму.

### **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

К видам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка рефератов;
- составление тематических глоссариев.

***Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:***

1. Малолетко, А.М. Географическая ономастика: Учебное пособие / А.М. Малолетко. - Томск: Изд. ТГУ, 2004. - 199 с.
2. Андреев, В. П. Российская топонимия XX века и политика: учебно-методическое пособие / В. П. Андреев; ТГУ. - Томск: Издательство Томского государственного университета, 2005. - 46 с.
3. Агеева, Р.А. Страны и народы: происхождение названий / Р.А. Агеева. - М.: Наука, 2004. - 258 с.
4. Березин, И.И. Географические имена. Объяснение их в связи с историей открытий: пособие для учителей географии. Вып. 1. Австралия, Африка, Америка, Азия / И.И. Березин. - СПб.: Питер, 1999. - 146 с.
5. Мурзаев, Э. М. Словарь народных географических терминов / Э.М. Мурзаев. - М.: Мысль, 1985. - 656 с.
6. Пospelов, Е.М. Топонимика в школьной географии/ К.М. Пospelов.- М.: Просвещение, 1997. - 144 с.

### ***Темы рефератов:***

1. История топонимии в России.
2. Топонимия населённых пунктов Урало-Поволжья.
3. Топонимия рек Урало-Поволжья.
4. Е.М. Пospelов - известный специалист в области топонимики.
5. А.П. Дульзон - известный учёный по исследованию топонимики северных народов Сибири.
6. Э.М. Мурзаев - выдающийся топонимист России.
7. Топонимия природных и антропогенных объектов страны (по выбору).

### ***Примерные темы тематических глоссариев:***

1. Пелагонимы
2. Потагонимы
3. Лимнонимы
4. Дримонимы
5. Оронимы
6. Спелеонимы
7. Вулканонимы
8. Ойконимы
9. Хоронимы

### ***Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения разделов дисциплины:***

1. Наука ономастика: основные направления, значение ономастики.
2. Топонимия как наука. Классы топонимов. Первичные и вторичные топонимы.

3. Основные методы топонимических исследований.
4. Географические термины и их образование.
5. Образование топонимов. Языковые семьи, носители которых участвовали в именовании географических объектов.
6. Оронимы. Система номинации оронимов.
7. Спелеонимы. Система номинации спелеонимов.
8. Вулканонимы. Основные принципы образования вулканонимов.
9. Гидронимы. Классификация гидронимов.
10. Гелонимы. Система обозначения болот у сибирских племён: кеты, манси, угры, самодийцы.
11. Океанонимы. Происхождение названий океанов.
12. Пелагонимы (морья, проливы, заливы). Основные группы пелагонимов.
13. Потамонимы и лимнонимы. Система номинации.
14. Гляционимы. Система терминов.
15. Дримонимы. Система терминов и система номинации.
16. Хоронимы. Система терминов и система номинации.
17. Несонимы. Происхождение названий континентов.
18. Несонимы. Система номинации островов.
19. Ойконимы. Система терминов.
20. Дромонимы. Основные термины и примеры дромонимов.
21. Этнонимы. Образование и система номинации.
22. Этимология топонимов: наивная, народная, ложная, научная.
23. Сохранение, изменение и исчезновение топонимов. Калькирование топонимов.
24. Переименования географических объектов, основные причины и поводы

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
<b>5</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента 5 семестр

**Лекции** – от 0 до 18 баллов

За одно занятие студент может получить от 0 до 2 балла. Оценивается: правильность ответов при фронтальном опросе, подготовленность к теме по опережающим вопросам, активность и др.

**9 лекционных занятий x 2 балла = 18 баллов**

### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

**Практические занятия – от 0 до 36 баллов**

За одно лабораторное занятие возможно набрать до 4 баллов. Оценивается правильность, полнота и оформление работы.

**9 лабораторных занятий x 4 = 36 баллов**

**Самостоятельная работа – от 0 до 8 баллов.**

Написание реферата оценивается до 8 баллов. Критерии оценки: своевременность, полнота раскрытия темы, количество использованных источников, грамотность текста.

**Всего 8 баллов**

### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности – от 0 до 8 баллов.**

Составление глоссария.

**1 глоссарий x 8 баллов = 8 баллов**

### **Промежуточная аттестация**

**Зачет – 0-30 баллов**

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

21- 30 баллов – ответ на «отлично»

11- 20 баллов – ответ на «хорошо»

6- 10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0 – 5 баллов – ответ на «неудовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Топонимика» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Топонимика» в зачет:

61 – 100 баллов	«зачтено»
0 – 60 баллов	«не зачтено»

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) литература:

1. Топонимическая система США: первичная и вторичная номинация : монография / А. В. Уразметова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 188 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102571><https://e.lanbook.com/img/cover/book/102571.jpg>. - ISBN 978-5-9765-3441-4 : ~Б. ц.

2. Топонимика : практикум / Т. В. Ершова. - Томск : ТГПУ, 2019. - 76 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157361>

3. Топонимика : учебное пособие / Т. В. Ершова. - Томск : ТГПУ, 2015. - 108 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157362>. - ISBN 978-5-89428-782-9

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office 2013 Professional Plus (№ лицензии 64257428)

Microsoft Windows 8.1 Professional (№ лицензии 64257428)

1. Басик С. Н. Общая топонимика: Учебное пособие для студентов географического факультета.-Мн.: БГУ, 2006.-200 с. URL: [https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/37983/1/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0\\_%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9.pdf](https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/37983/1/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9.pdf)

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика и профилю подготовки Геоинформатика.

Автор:

Преображенский Ю.В., к.г.н, доцент кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ

Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии от 13.10.2021 года, протокол № 3.