

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ

Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан географического факультета  
д.г.н., профессор В.З.Макаров

" 28 "

2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОГО  
РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ

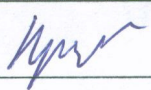

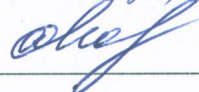
Направление подготовки  
05.04.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки  
Географическое и геоинформационное обеспечение  
инженерно-экологических изысканий

Квалификация выпускника  
*Магистр*

Форма обучения  
*очная*

Саратов, 2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Преображенский Ю.В.		26.04.21
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.		26.04.21
Заведующий кафедрой	Молочко А.В.		26.04.21
Специалист Учебного управления			

### 1 Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области управления инновационным развитием городской агломерации.

### 2 Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Данная дисциплина входит в состав блока ФТД. Факультативы (ФТД.01). Дисциплина читается на первом курсе (2 семестр).

Знания, навыки и умения, полученные в ходе её изучения, необходимы для усвоения материала дисциплин «Региональный анализ природно-хозяйственных систем», «Оценка геоэкологического состояния территории».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-2:</b> Способен проводить комплексную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и их компонентов	<b>2.2_М.ПК-2.</b> Использует индикаторы социально-экономического и устойчивого развития для оценки сложившейся ситуации и прогноза ее дальнейшего развития на локальном и региональном уровнях. <b>2.3_М.ПК-2.</b> Опирается на знания основ региональной политики, экономики и управления при проведении комплексной оценки состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	<b>Знает</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы инновационного развития территории;</li><li>- нормативные основы инновационного развития городов и регионов;</li><li>- зарубежный опыт инновационного развития.</li></ul> <b>Умеет</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять эффективность инновационного развития территории;</li><li>- выявлять слабые структурные звенья региональных инновационных систем.</li></ul> <b>Владеет</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа территориальных общественных систем для прогноза и планирования их инновационного развития.</li></ul>

## 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические работы		Самостоятельная работа	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Теоретические основы инновационного развития	2	1	2	-	-	4	устный контроль
2	Национальные, региональные и локальные инновационные система и проблема их взаимодействия	2	2-3	2	2	-	4	устный контроль
3	Географический фактор в инновационном развитии (проблема близости и удалённости)	2	4-5	2	2	-	4	оценка практической работы, устный контроль
4	Нормативные документы для целей анализа инновационного развития	2	6-7	2	2	-	4	оценка практической работы, устный контроль
5	Зарубежный опыт инновационного развития регионов	2	8-9	2	2	-	4	оценка практической работы, устный контроль
6	Модели развития городов	2	10-11	2	2	-	4	оценка практической работы, устный контроль
7	Инновационное развитие сельской местности	2	12-13	2	2	-	6	оценка практической работы, устный контроль
8	Основные проблемы инновационного развития российских регионов	2	14	-	2	-	6	оценка практической работы, устный контроль
9	Ограничения инновационного развития	2	15	-	2	-	6	оценка практической работы, устный контроль
	<b>Промежуточная аттестация</b>	2						<b>Зачет</b>
	<b>Итого: 72 часа</b>		-	<b>14</b>	<b>16</b>	-	<b>42</b>	

## **Содержание дисциплины**

### **1. Теоретические основы инновационного развития**

Ключевые понятия теории инноваций. Причины становления инновационной экономики в современном мире. Теории регионального развития. понятие и сущность инноваций. Виды инноваций. Диффузия инноваций (по Т.Хёгерстранду). Понятие технологических укладов, их признаки и причины смены. Зависимость укладов от создания и внедрения базисных (пионерских) изобретений (технологий).

### **2. Национальные, региональные и локальные инновационные система и проблема их взаимодействия**

Понятие о НИС, РИС и ЛИС. Их состав и внутренняя организация. Зарубежный опыт формирования РИС. Системный подход в инновационном развитии. Иерархия инновационных систем.

### **3. Географический фактор в инновационном развитии (проблема близости и удалённости)**

Теория близости (proximity). Снижение роли географического фактора для распространения инноваций. Ограничения развития инноваций.

### **4. Нормативные документы для целей анализа инновационного развития**

Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного регулирования. Комплексная концепция научно-технического развития РФ. Системная организация инновационной деятельности в РФ. Государственные органы регулирования инновационной деятельности. Инновационное законодательство РФ.

Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности. Прямые и косвенные меры регулирования инновационной деятельности, их состав. Формы государственной поддержки инновационной деятельности. Виды и направления регулирования инновационной деятельности.

Программы и стратегии инновационного развития. Инновационная компонента в «Стратегиях социально-экономического развития» и «Схемах территориального планирования» регионов.

### **5 Зарубежный опыт инновационного развития регионов**

Инновации как движущая сила технологического развития. Теория промышленных кластеров. Правовые и организационные аспекты инновационной политики в развитых странах мира. Вмешательство государства в инновационную сферу. Опыт передовых инновационных систем в современном мире (Финляндия, Израиль, США, Япония, Китай, Сингапур).

## **6 Модели развития городов**

Модели городского развития и их реализация. Медленные и быстрые города. Глобальные города и критерии их выделения.

## **7 Инновационное развитие сельской местности**

Сельское хозяйство как объект инновационной модернизации. Сельская местность как инновационная периферия.

## **8 Основные проблемы инновационного развития российских регионов**

Основные препятствия на пути становления инновационных процессов в экономике России. Важность подготовки инновационных менеджеров и создания инновационной инфраструктуры.

Ресурсы и факторы инновационного развития российских регионов. Региональные различия. Формирование инновационных макрорегионов.

## **9 Ограничения инновационного развития**

Институциональная составляющая инновационного развития. Взаимодействие науки, образования и экономики. Формирование инновационных экосистем и его ограничения.

### *Перечень тем практических работ по дисциплине:*

1. Систематизация теорий инновационного развития.
2. Метод циклов в исследовании регионального развития.
3. Выявление инновационной составляющей в развитии территории.
4. Проблема инновационного взаимодействия на основе применения сетевого подхода.
5. Национальные инновационные системы и их составляющие.
6. Надрегиональные инновационные системы.
7. Организационные и ГИС-технологии в сельской местности.
8. Проблемы инновационного развития российского региона (по выбору)
9. Проблемы инновационного развития российского города (по выбору)

## **5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS PowerPoint, таблицы, примеры переписных листов.

При проведении лабораторных занятий в рамках разделов программы применяется система устных докладов подготовленных студентами в ходе самостоятельной работы в течение семестра; портфолио.

## **Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;
- внедрение в учебный процесс аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и проч.);
- использование в учебном процессе обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств;
- применение проекторов, позволяющих увеличивать масштаб тематических и общегеографических карт.

Адаптивные технологии, применяемые на занятиях, зависят от вида заболевания: для инвалидов с нарушением слуха увеличивается доля письменного контроля выполнения заданий; для инвалидов с нарушением зрения возможно использование звуковых файлов с лекциями, делается упор на устную форму работы; у инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата снижается количество (в зависимости от возможностей студента) письменных заданий и перевод контроля их выполнения в устную форму.

### **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

К видам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка рефератов;
- составление презентаций.

#### ***Темы рефератов:***

1. Макроуровень экономики: состав и характеристика макроэкономических показателей.
2. Рыночная структура и конкурентные рынки.
3. Новейшие формы и проявления постиндустриальной экономики: мировые тенденции.
4. Анализ актуальных изменений в инновационных исследованиях.
5. Анализ региональной инновационной экономики и экономической политики.
6. Разработка инновационного проекта.
7. Инновация как экономическая категория: сущность, функции, виды.
8. Национальная инновационная экономика России: основные факторы, векторы и проблемы развития.

9. Определение оптимального числа фирм - инноваторов, действующих на рынке.
10. Статическая модель инновационного процесса в отрасли: модель П. Дасгунта и Дж. Стиглера; модель Р. Дорфмана и П. Стейнера.
11. Динамические модели инновационной деятельности фирм на отраслевых рынках: модель М. Камьена и Н. Шварца; модель Г. Гроссмана и К.Шапиро; модель И. Мэнсфилда.
12. Инновационная деятельность на рынках с сетевыми эффектами.
13. Региональная инновационная экономика и экономическая политика.
14. Микроэкономика инноваций? Инновационные организации и их специализация.

#### ***Примерные темы презентации:***

1. Опыт построения передовых инновационных систем в современном мире (Финляндия, Израиль, США, Япония, Китай, Сингапур).
2. Становление инновационной экономики и проблемы управления ею в России.
3. Технологические уклады и причины их смены в зависимости от создания базисных (пионерских) изобретений. Характеристика укладов.
4. Причины отставания России от инновационно - активных стран в построении инновационной системы.

#### ***Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:***

1. Основы региональной экономики : учеб. для студентов вузов / А. Г. Гранберг ; Гос. ун-т "Высшая школа экономики". - 4-е изд., [стер.]. - Москва : ГУ ВШЭ, 2004. - 492, [4] с
2. Теория долгосрочного технико-экономического развития / С. Ю. Глазьев ; . - Москва : ВлаДар, 1993. - 310 с.

#### ***Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения разделов дисциплины:***

1. Понятие инновационного развития.
2. Основные теории инновационного развития.
3. Инновационный процесс и жизненный цикл инноваций.
4. Глобализация экономики и инноваций: переход к экономике знаний.
5. Технологические факторы мирового инновационного процесса: модель технологических укладов и революций.
6. Конкуренция на мировых рынках, ТНК и инновации.
7. Экологические, военно-политические, социальные и культурные факторы развития мировой инновационной экономики.
8. Национальная инновационная система: функции и структура.
9. Инновации и экономический рост.

10. Национальная инновационная и инвестиционная политика.
11. Инновационное предпринимательство. Модель предпринимателя - инноватора И. Шумпетера.
12. Венчурное предпринимательство и венчурные фирмы.
13. Теория центр-периферия и её применение для анализа инновационного пространства на разных таксономических уровнях.
14. Модели развития городов: перспективы для России.
15. Инновационные структуры линейного типа.
16. Инновации в сельской местности.
17. Цифровизация и её последствия.
18. Когнитивное общество и его неоднородность.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	21	0	32	9	0	8	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

**Лекции** – от 0 до 21 баллов

За одно занятие студент может получить от 0 до 3 баллов. Оценивается: правильность ответов при фронтальном опросе, подготовленность к теме по опережающим вопросам, активность и др. **7 лекционных занятий x 3 балла= 21 балл.**

**Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

**Практические занятия** – от 0 до 32 баллов

За одно лабораторное занятие возможно набрать до 4 баллов. Оценивается правильность, полнота и оформление работы.

**8 практических занятий x 4 балла= 32 баллов**

**Самостоятельная работа** – от 0 до 9 баллов.

Написание реферата оценивается до 9 баллов. Критерии оценки: своевременность, полнота раскрытия темы, количество использованных источников, грамотность текста.

**Всего 9 баллов**



### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

### **Другие виды учебной деятельности – от 0 до 8 баллов.**

Составление презентации (оценивается содержание, актуальность, число слайдов, качество графиков и диаграмм).

**1 презентация x 8 баллов = 8 баллов**

### **Промежуточная аттестация**

**Зачет – 0-30 баллов**

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

25-30 баллов – ответ на «отлично»

19-24 баллов – ответ на «хорошо»

13-18 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-12 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Географические основы инновационного развития территории» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Географические основы инновационного Развития территории» в оценку (зачет):

61 – 100 баллов	«зачтено»
0 – 60 баллов	«не зачтено»

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Географические основы инновационного развития территории»**

а) литература:

1. Сухарев О.С. Экономика технологического развития / О. С. Сухарев. - Москва : Финансы и статистика, 2008. - 479 с.
2. Экономика инноваций : учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник ; [Б. м.] : ИНФРА-М, 2016. – 335 с.
3. Инновационное развитие экономики России: проблемы и перспективы : монография / Ушвицкий, И. Л. , Красников, В. А. , О. М. Джавадова. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 157 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155597>. - ISBN 978-5-9296-0779-0 : ~Б. ц.
4. Экономико-технологические основы развития общества : практикум для студентов магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «менеджмент» (направленность образовательной программы «управление инновациями и start-up в предпринимательской среде») всех форм обучения / Ю. А. Безруких, Е. В. Мельникова. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 100 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147589>. - ~Б. ц.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MicrosoftOffice 2013 ProfessionalPlus  
MicrosoftWindows 8.1 Professional

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и профилю подготовки Географическое и геоинформационное обеспечение инженерно-экологических изысканий.

Автор:

Преображенский Ю.В., к.г.н, доцент кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ

Программа одобрена на заседании кафедры Экономической и социальной географии, протокол № 9 от 26.04.2021 года.