


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

Факультет психологии

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой Общей и
социальной психологии
 Л.Н. Аксеновская
"25" "08" 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК факультета
психологии
 Е.И. Балакирева
"19" "08" 2022 г.



Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Теория организации

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Профиль подготовки магистратуры
Организационная психология

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очно-заочная

Саратов,
2022

Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
ПК — 5. Способен выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности субъектов социальных отношений.	<p>5.1. Знает теоретические закономерности оценки психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности субъектов социальных отношений.</p> <p>5.2. Умеет выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности субъектов социальных отношений.</p> <p>5.3. Владеет навыками выделения психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности субъектов социальных отношений.</p>	<p>Знает теоретические закономерности возникновения психологических рисков на разных этапах функционирования организации, факторов социальной и психологической напряженности в организации.</p> <p>Умеет на основании теоретических знаний из области теории организации выделять и оценивать психологические риски на разных этапах функционирования организации, факторы социальной и психологической напряженности в организации.</p> <p>Владеет навыками выделения психологических рисков в организации, факторов социальной и психологической напряженности в организации.</p>	Задания для подготовки к практическим занятиям; итоговые вопросы.
ПК-7 Способен осуществлять разработку и реализацию программ по оценке развития персонала	<p>7.1. знает теоретические закономерности разработки и реализации программ по оценке развития персонала.</p> <p>7.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы по оценке и развитию персонала.</p> <p>7.3. Владеет навыками разработки и реализации программ по оценке и развитию персонала.</p>	<p>Знает теоретические закономерности теории организации,</p> <p>Умеет использовать теоретические закономерности теории организации для разработки и реализации программ по оценке развития персонала.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации программ по оценке и развитию персонала.</p>	Задания для подготовки к практическим занятиям; проект организационной диагностики; итоговые вопросы.

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания
---------	------------------

	2	3	4	5
2 семестр ПК-5	<p>студент не знает психологических рисков на разных этапах функционирования организации, факторов социальной и психологической напряженности в организации.</p> <p>студент не умеет на основании теоретических знаний из области теории организации выделять и оценивать психологические риски на разных этапах функционирования организации, факторы социальной и психологической напряженности в организации.</p> <p>не владеет навыками выделения психологических рисков в организации, факторов социальной и психологической напряженности в организации.</p>	<p>студент демонстрирует фрагментарные знания психологических рисков на разных этапах функционирования организации, факторов социальной и психологической напряженности в организации.</p> <p>умеет, допуская серьёзные ошибки, на основании теоретических знаний из области теории организации выделять и оценивать психологические риски на разных этапах функционирования организации, факторы социальной и психологической напряженности в организации.</p> <p>фрагментарно владеет навыками выделения психологических рисков в организации, факторов социальной и психологической напряженности в организации.</p>	<p>студент допускает неточности в знании психологических рисков на разных этапах функционирования организации, факторов социальной и психологической напряженности в организации.</p> <p>умеет, допуская незначительные ошибки, на основании теоретических знаний из области теории организации выделять и оценивать психологические риски на разных этапах функционирования организации, факторы социальной и психологической напряженности в организации.</p> <p>владеет навыками выделения психологических рисков в организации, факторов социальной и психологической напряженности в организации.</p>	<p>студент имеет целостное и глубокое знание психологических рисков на разных этапах функционирования организации, факторов социальной и психологической напряженности в организации.</p> <p>умеет уверенно и безошибочно на основании теоретических знаний из области теории организации выделять и оценивать психологические риски на разных этапах функционирования организации, факторы социальной и психологической напряженности в организации.</p> <p>уверенно и свободно владеет навыками выделения психологических рисков в организации, факторов социальной и психологической напряженности в организации.</p>
2 семестр ПК-7	<p>студент не знает теоретические закономерности теории организации,</p> <p>студент не умеет использовать теоретические закономерности теории организации для разработки и реализации программ по оценке развития персонала.</p> <p>не владеет навыками разработки и ре-</p>	<p>студент демонстрирует фрагментарные знания теоретических закономерностей теории организации</p> <p>умеет, допуская серьёзные ошибки, использовать теоретические закономерности теории организации для разработки и реализации программ по оценке развития персонала.</p>	<p>студент допускает неточности в знании теоретических закономерностей теории организации,</p> <p>умеет, допуская незначительные ошибки, использовать теоретические закономерности теории организации для разработки и реализации программ по оценке развития пер-</p>	<p>студент имеет целостное и глубокое знание теоретических закономерностей теории организации,</p> <p>умеет уверенно и безошибочно использовать теоретические закономерности теории организации для разработки и реализации программ по оценке развития</p>

лизации программ по оценке и развитию персонала.	фрагментарно владеет навыками разработки и реализации программ по оценке и развитию персонала.	сонала. владеет навыками анализа разработки и реализации программ по оценке и развитию персонала.	персонала. уверенно и свободно владеет навыками разработки и реализации программ по оценке и развитию персонала.
--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценочные средства

1.1 Задания для текущего контроля

Задания для оценки ПК-5 следующие виды самостоятельной работы:

- сообщения по темам практических занятий,
- итоговые вопросы.

Вопросы для подготовки к практическому занятию и написания письменных работ:

1. Предмет теории организации.
2. Методология и методы теории организации.
3. Исторические предпосылки возникновения теории организации: формирование исторических предпосылок и основ управления в период с IX-VII тысячелетия до нашей эры и до XVIII века.
4. Исторические предпосылки возникновения теории организации: формирование исторических предпосылок и основ управления в Древнем Египте.
5. Основные положения учения Аристотеля «О домохозяйстве».
6. Индустриальный этап развития науки об управлении (1770-1890 гг.), воззрения А. Смитта, воззрения Р. Оуэна.
7. Становления науки управления: воззрения Ф.У. Тейлора,
8. Становления науки управления: воззрения Ф. и Л. Гилбрет,
9. Становления науки управления: воззрения Г. Ганта,
10. Становления науки управления: воззрения А. Файоля,
11. Становления науки управления: воззрения Э. Мэйо,
12. Становления науки управления: теория мотивации А. Маслоу,
13. Становления науки управления: воззрения М.П. Фоллет,
14. Становления науки управления: теория мотивации Ф. Херцберга
15. Становления науки управления: воззрения Д. МакГрегора.
16. Организация в интерпретациях отечественных традиционных школ управления «Тектология» А.А. Богданова,
17. Организация в интерпретациях отечественных традиционных школ управления НОТ, взгляды О. Ерманского
18. Организация в интерпретациях отечественных традиционных школ управления: «Социальная инженерия» А.К. Гастева,
19. Организация в интерпретациях отечественных традиционных школ управления: конструктивизм Н.А. Витке.
20. Современные тенденции теории организации: взгляды К. Арджириса, Современные тенденции теории организации: взгляды Г. Минцберга,
21. Современные тенденции теории организации: взгляды П. Сенге;
22. Школа принятия решений в теории организации,
23. Теория организационного равновесия.

Тема 2. Организация, становление и развитие научных представлений об организации, основные характеристики организации.

Вопросы для подготовки к практическому занятию и написания письменных работ:

1. Организация как объект менеджмента.
2. Организация как система.
3. Проблема сложных эргономических систем.
4. Организация как процесс, процессный подход к управлению организацией. Ситуационный подход в теории организации.
5. Организация как имплицитная модель.
6. Коммерческие и некоммерческие организации.
7. Коммерческие организации, организационно-правовые формы в РФ общая характеристика.
8. Хозяйственные товарищества и общества: характеристика организационно-правовой формы «ОАО»
9. Хозяйственные товарищества и общества: характеристика организационно-правовой формы «ЗАО»
10. Хозяйственные товарищества и общества: характеристика организационно-правовой формы «ООО»
11. Производственные кооперативы
12. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
13. Некоммерческие организации, организационно-правовые формы в РФ.
14. Правовой статус потребительского кооператива в РФ.
15. Правовой статус общественных и религиозных организаций в РФ.
16. Правовой статус благотворительных организаций и фондов РФ.
17. Формы организации предприятий, порядок регистрации юридических лиц.
18. Типы внешней среды организации, влияние особенностей внешней среды на структуру и функционирование организации.
19. Особенности крупных организаций
20. Международная интеграция организаций: плюсы и минусы
21. Особенности управления транснациональной организацией.

Рекомендуемая литература:

1. Гражданский кодекс РФ (в действующей редакции).

Темы для рефератов и сообщений

1. Предмет, методология и методы теории организации.
2. Исторические предпосылки возникновения теории организации: формирование исторических предпосылок и основ управления в период с IX-VII тысячелетия до нашей эры и до XVIII века: в Древнем Египте, основные положения учения Аристотеля «О домохозяйстве» и др..
3. Индустриальный этап развития науки об управлении (1770-1890 гг.), воззрения А. Смитта, воззрения Р. Оуэна.

4. Становления науки управления: воззрения Ф.У. Тейлора, СФ. и Л. Гилбрет, Г. Ганта, А. Файоля, Э. Мэйо, А. Маслоу, М.П. Фоллет, Ф. Херцберга, Д. МакГрегора.
5. Организация в интерпретациях отечественных традиционных школ управления НОТ, взгляды О. Ерманского, «Социальная инженерия» А.К. Гастева, конструктивизм Н.А. Витке.
6. Современные тенденции теории организации: взгляды К. Арджириса, Г. Минцберга, П. Сенге
7. Организация как объект менеджмента.
8. Организация как система.
9. Проблема сложных эргономических систем.
10. Организация как процесс, процессный подход к управлению организацией. Ситуационный подход в теории организации.
11. Организация как имплицитная модель.
12. Коммерческие и некоммерческие организации.
13. Коммерческие организации, организационно-правовые формы в РФ общая характеристика.
14. Хозяйственные товарищества и общества: характеристика организационно-правовой формы «ОАО»
15. Хозяйственные товарищества и общества: характеристика организационно-правовой формы «ЗАО»
16. Хозяйственные товарищества и общества: характеристика организационно-правовой формы «ООО»
17. Производственные кооперативы
18. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
19. Некоммерческие организации, организационно-правовые формы в РФ.
20. Правовой статус потребительского кооператива в РФ.
21. Правовой статус общественных и религиозных организаций в РФ.
22. Правовой статус благотворительных организаций и фондов РФ.
23. Формы организации предприятий, порядок регистрации юридических лиц.
24. Типы внешней среды организации, влияние особенностей внешней среды на структуру и функционирование организации.
25. Особенности крупных организаций
26. Международная интеграция организаций: плюсы и минусы
27. Особенности управления транснациональной организацией.

Задания для оценки ПК-7 включают следующие виды самостоятельной работы:

- сообщения по темам практических занятий,
- проект организационной диагностики,
- итоговые вопросы.

Вопросы для подготовки к практическому занятию и написания письменных работ:

- **Тема 3. Проектирование организации.**

- Вопросы для подготовки к практическому занятию и написания письменных работ:
- Организационная структура.
- Факторы выбора организационной структуры,
- Бюрократия М. Вебера
- Характеристика бюрократической формы структуры по Г. Минцбергу.
- Характеристика органической формы структуры по Г. Минцбергу.
- Линейная организационная структура
- Дивизиональная организационная структура
- Матричная организационная структура
- Эдхократическая организационная структура
- Партиципативная организационная структура
- Организация, ориентированная на рынок
- Многомерная организация
- Параметры организационного дизайна: горизонтальная и вертикальная специализация,
- Параметры организационного дизайна: укрупнение рабочих заданий, Параметры организационного дизайна: формализация поведения;
- Параметры организационного дизайна: обучение и индоктринация;
- Связь параметров дизайна должностными позициями;
- Группирование организационных единиц: критерии и принципы группирования (группирование о функциям, рыночное группирование). Норма управляемости.
- Параметр «централизация»/«децентрализация» в организации. Организационный дизайн и организационная эффективность.
- Дизайн работы.

Тема 4. Функционирование организации.

Вопросы для подготовки к практическому занятию и написания письменных работ:

- Стадии жизненного цикла организации.
- Особенности организационной культуры на различных стадиях жизненного цикла организации.
- Законы, закономерности в организации: закон синергии.
- Законы, закономерности в организации: закон самосохранения.
- Законы, закономерности в организации: закон развития.
- Законы, закономерности в организации: закон информированности/упорядоченности.
- Законы, закономерности в организации: закон единства анализа и синтеза.
- Законы, закономерности в организации: закон композиции и пропорциональности.
- Специфические законы социальной организации.
- принципы статической динамической организации.
- Организационное изменение развитие.
- Подходы к проведению организационных изменений
- Подготовка и внедрение организационных изменений
- Стабилизация организационных изменений
- Эффективность организационных изменений.

- Особенности управления персоналом в период изменений.

Темы для рефератов и сообщений

- Предмет, методология и методы теории организации.
- Исторические предпосылки возникновения теории организации: формирование исторических предпосылок и основ управления в период с IX-VII тысячелетия до нашей эры и до XVIII века: в Древнем Египте, основные положения учения Аристотеля «О домохозяйстве» и др..
- Индустриальный этап развития науки об управлении (1770-1890 гг.), воззрения А. Смитта, воззрения Р. Оуэна.
- Становления науки управления: воззрения Ф.У. Тейлора, СФ. и Л. Гилбрет, Г. Ганта, А. Файоля, Э. Мэйо, А. Маслоу, М.П. Фоллет, Ф. Херцберга, Д. МакГрегора.
- Организация в интерпретациях отечественных традиционных школ управления НОТ, взгляды О. Ерманского, «Социальная инженерия» А.К. Гастева, конструктивизм Н.А. Витке.
- Современные тенденции теории организации: взгляды К. Арджириса, Г. Минцберга, П. Сенге
- Организация как объект менеджмента.
- Организация как система.
- Проблема сложных эргономических систем.
- Организация как процесс, процессный подход к управлению организацией. Ситуационный подход в теории организации.
- Организация как имплицитная модель.
- Коммерческие и некоммерческие организации.
- Коммерческие организации, организационно-правовые формы в РФ общая характеристика.
- Хозяйственные товарищества и общества: характеристика организационно-правовой формы «ОАО»
- Хозяйственные товарищества и общества: характеристика организационно-правовой формы «ЗАО»
- Хозяйственные товарищества и общества: характеристика организационно-правовой формы «ООО»
- Производственные кооперативы
- Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
- Некоммерческие организации, организационно-правовые формы в РФ.
- Правовой статус потребительского кооператива в РФ.
- Правовой статус общественных и религиозных организаций в РФ.
- Правовой статус благотворительных организаций и фондов РФ.
- Формы организации предприятий, порядок регистрации юридических лиц.
- Типы внешней среды организации, влияние особенностей внешней среды на структуру и функционирование организации.
- Особенности крупных организаций
- Международная интеграция организаций: плюсы и минусы
- Особенности управления транснациональной организацией.
- Организационная структура. Факторы выбора организационной структуры,
- Бюрократия М. Вебера
- Характеристика бюрократической формы структуры по Г. Минцбергу.
- Характеристика органической формы структуры по Г. Минцбергу.

- Виды организационных структур: линейная, дивизиональная, матричная, эдхократическая, партисипативная организационная структура, организация, ориентированная на рынок, многомерная организация.
- Параметры организационного дизайна: горизонтальная и вертикальная специализация,
- Параметры организационного дизайна: укрупнение рабочих заданий, Параметры организационного дизайна: формализация поведения;
- Параметры организационного дизайна: обучение и индоктринация;
- Связь параметров дизайна с должностными позициями;
- Группирование организационных единиц: критерии и принципы группирования (группирование по функциям, рыночное группирование). Норма управляемости.
- Параметр «централизация»/«децентрализация» в организации. Организационный дизайн и организационная эффективность.
- Дизайн работ.
- Стадии жизненного цикла организации.
- Особенности организационной культуры на различных стадиях жизненного цикла организации.
- Законы, закономерности в организации: закон синергии.
- Законы, закономерности в организации: закон самосохранения.
- Законы, закономерности в организации: закон развития.
- Законы, закономерности в организации: закон информированности/упорядоченности.
- Законы, закономерности в организации: закон единства анализа и синтеза.
- Законы, закономерности в организации: закон композиции и пропорциональности.
- Специфические законы социальной организации.
- принципы статической динамической организации.

Организационное изменение и развитие.

проект организационной диагностики.

Проект выполняется студентами индивидуально, поэтапно. Для подготовки к практическим занятиям студенты на основании рекомендованной литературы самостоятельно готовят сообщения и мини-отчеты по указанным темам. Практические занятия включают: выступления с подготовленными отчетными заданиями, сопровождаются мультимедийными презентациями, групповыми дискуссиями; разбором конкретных ситуаций (case-study).

Выполненные в процессе участия студента в практических занятиях задания оформляются им в проект, который защищается на итоговом практическом занятии.

Объем работы: 30-45 страниц машинописного текста.

Проект должен быть сопровожден медиапрезентацией.

Задачи магистранта при выполнении задания для практической подготовки:

1. провести мониторинг функционирования организации;

2. выявить сильные и слабые стороны ее функционирования исходя из полученных данных;
3. разработать предложения по повышению организационной эффективности и организационному развитию;
4. оформить проект и провести его публичную защиту;

Содержание проекта:

1. Введение. Во введении указываются: *цели, задачи и методы работы.*
2. Основная часть.

В основной части указываются:

2.1. Общая характеристика организации.

- организационно-правовая форма;
- профиль деятельности организации, отраслевая принадлежность;
- история и основные этапы развития организации;
- характеристика современной этапа функционирования организации, в том числе стадия жизненного цикла, на котором находится организация, занимаемый сегмент рынка, товарная и административная стратегии организации.
- примерное количество сотрудников.

2.2. Характеристика макро- и микросреды организации.

Характеристика микро- и макросреды организации, (анализ среды по сложности и динамичности); схема взаимодействия организации с контрагентами

2.3. Номенклатура дел в организации, изученные организационно-распорядительные документы (перечень).

2.4. Характеристика организационной структуры.

Тип организационной структуры, органиграмма, факторы выбора организационной структуры, параметры организационно дизайна: горизонтальная и вертикальная специализация, принципы группирования организационных единиц, «централизация»/ «децентрализация» в организации, обучение и индоктринация, методы дизайна работ в организации.

2.5. Характеристика системы управления (по О.С. Виханскому и А.И. Нумову)

2.6. Характеристика организационной культуры (по Т. Диллу и А. Кенеди, Ч. Хэнди)

2.7. Анализ кадрового состава организации. Общее количество работников, количество работников основного и вспомогательного производств, структура идентифицируется по концепции Г. Минцберга «5 частей организации», определяется численный состав каждой части, уточняется норма управляемости в организации,

факторы увеличения и снижения нормы управляемости, действующие методы определения потребности в персонале; качественный анализ кадрового потенциала организации: возрастной, анализ интеллектуального потенциала, коэффициент текучести кадров и т.д.

2.8. *Характеристика системы коммуникации в организации.*

2.9. *Сильные стороны организации (исходя из выполненной диагностики).*

2.10. *Слабые стороны и угрозы организации (исходя из выполненной диагностики).*

2.11. *Предложения по реорганизации и повышению организационной эффективности с учетом принятой стратегии организации, а также на основании теоретических закономерностей стратегического планирования, существующих школ стратегий.*

3. Заключение

4. Библиографический список

5. Приложения.

На последнем практическом занятии выполняется защита проекта.

1.2 Промежуточная аттестация: экзамен (1 семестр)

1) Список вопросов к экзамену:

<i>Вопрос</i>	<i>Компетенция в соответствии с РПД</i>
Предмет, методология и методы теории организации.	ПК-3
Исторические предпосылки возникновения теории организации: формирование исторических предпосылок и основ управления в период с IX-VII тысячелетия до нашей эры и до XVIII века: в Древнем Египте, основные положения учения Аристотеля «О домохозяйстве» и др.	ПК-3
Индустриальный этап развития науки об управлении (1770-1890 гг.), воззрения А. Смита, воззрения Р. Оуэна.	ПК-3
Становления науки управления: воззрения Ф.У. Тейлора, СФ. и Л. Гилбрет, Г. Ганта, А. Файоля, Э. Мэйо, А. Маслоу, М.П. Фоллет, Ф. Херцберга, Д. МакГрегора.	ПК-3
Организация в интерпретациях отечественных традиционных школ управления НОТ, взгляды О. Ерманского, «Социальная инженерия» А.К. Гастева, конструктивизм Н.А. Витке.	ПК-3
Современные тенденции теории организации: взгляды К. Арджириса, Г. Минцберга, П. Сенге	ПК-3
Организация как объект менеджмента.	ПК-3
Организация как система.	ПК-3
Проблема сложных эргономических систем.	ПК-3
Организация как процесс, процессный подход к управлению организацией. Ситуационный подход в теории организации.	ПК-3
Организация как имплицитная модель.	ПК-3

Коммерческие и некоммерческие организации.	ПК-3
Коммерческие организации, организационно-правовые формы в РФ общая характеристика.	ПК-3
Хозяйственные товарищества и общества: характеристика организационно-правовой формы «ОАО»	ПК-3
Хозяйственные товарищества и общества: характеристика организационно-правовой формы «ЗАО»	ПК-3
Хозяйственные товарищества и общества: характеристика организационно-правовой формы «ООО»	ПК-3
Производственные кооперативы	ПК-3
Государственные и муниципальные унитарные предприятия.	ПК-3
Некоммерческие организации, организационно-правовые формы в РФ.	ПК-3
Правовой статус потребительского кооператива в РФ.	ПК-3
Правовой статус общественных и религиозных организаций в РФ.	ПК-3
Правовой статус благотворительных организаций и фондов РФ.	ПК-3
Формы организации предприятий, порядок регистрации юридических лиц.	ПК-3
Типы внешней среды организации, влияние особенностей внешней среды на структуру и функционирование организации.	ПК-3
Особенности крупных организаций	ПК-3
Международная интеграция организаций: плюсы и минусы	ПК-3
Особенности управления транснациональной организацией.	ПК-3
Организационная структура. Факторы выбора организационной структуры,	ПК-7
Бюрократия М. Вебера	ПК-7
Характеристика бюрократической формы структуры по Г. Минцбергу.	ПК-7
Характеристика органической формы структуры по Г. Минцбергу.	ПК-7
Виды организационных структур: линейная, дивизиональная, матричная, эдхократическая, партисипативная организационная структура, организация, ориентированная на рынок, многомерная организация.	ПК-7
Параметры организационного дизайна: горизонтальная и вертикальная специализация,	ПК-7
Параметры организационного дизайна: укрупнение рабочих заданий,	ПК-7
Параметры организационного дизайна: формализация поведения;	ПК-7
Параметры организационного дизайна: обучение и индоктринация;	ПК-7
Связь параметров дизайна с должностными позициями;	ПК-7
Группирование организационных единиц: критерии и принципы группирования (группирование по функциям, рыночное группи-	ПК-7

рование). Норма управляемости.	
Параметр «централизация»/«децентрализация» в организации. Организационный дизайн и организационная эффективность.	ПК-7
Дизайн работ.	ПК-7
Стадии жизненного цикла организации.	ПК-7
Особенности организационной культуры на различных стадиях жизненного цикла организации.	ПК-7
Законы, закономерности в организации: закон синергии.	ПК-7
Законы, закономерности в организации: закон самосохранения	ПК-7
Законы, закономерности в организации: закон развития.	ПК-7
Законы, закономерности в организации: закон информированности/упорядоченности.	ПК-7
Законы, закономерности в организации: закон единства анализа и синтеза.	ПК-7
Законы, закономерности в организации: закон композиции и пропорциональности.	ПК-7
Специфические законы социальной организаци	ПК-7
принципы статической динамической организации.	ПК-7
Организационное изменение и развитие.	ПК-7

Методические рекомендации

Экзамен проводится в традиционной форме по билетам. В билете 2 вопроса. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Требования к экзамену:

Студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Критерии оценки ответа на экзамене:

- полнота ответа
- логика изложения
- четкость изложения
- грамотность изложения
- умение привести практические примеры и ситуации
- правильность ответов на дополнительные вопросы.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине одобрен на заседании кафедры общей и социальной психологии от 29.08.2022 года, протокол № 1.

Автор: кандидат псих. наук, доцент кафедры общей и социальной психологии А.Ю. Смирнова