


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

Факультет психологии

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой общей и
социальной психологии

Л.Н. Аксеновская
" 4 " 01 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК факультета
психологии

Е.И. Балакирева
" 19 " 02 20 22 г.

Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Психология управления изменениями

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Профиль подготовки магистратуры
Организационная психология

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Саратов,
2022

Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
<p>ПК-4 Способен планировать и осуществлять психологическое индивидуальное и групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам, психологическое просвещение с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды и оказания психологической помощи в социализации и адаптации к условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-4.1. Знает теоретические закономерности психологического индивидуального и группового консультирования клиентов, психологического просвещения. ПК-4.2. Умеет осуществлять психологическое индивидуальное и групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам, психологическое просвещение с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды и оказания психологической помощи в социализации и адаптации к условиям профессиональной деятельности. ПК-4.3. Владеет навыками оказания психологической помощи в социализации и адаптации к условиям профессиональной деятельности, нивелирования влияния неблагоприятной среды методами индивидуального и группового психологического консультирования.</p>	<p>Знает психологические закономерности реализации изменений в организации и группе, теоретические закономерности психологического сопровождения организационных изменений. Умеет применять теоретические закономерности психологии управления изменениями в индивидуальном и групповом психологическом консультировании. Владеет навыками психологического индивидуального и группового консультирования клиентов по проблемам изменений организации и группе.</p>	<p>Задания для подготовки к практическим занятиям; темы для эссе, реферирования и контрольных по дисциплине, итоговые вопросы.</p>
<p>ПК-8 Способен осуществлять разработку и реализацию программ по оценке развития персонала</p>	<p>ПК-8.1. знает теоретические закономерности разработки и реализации программ по оценке развития персонала. ПК-8.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы по оценке и развитию персонала. ПК-8.3. Владеет навыками разработки и реализации программ по оценке и развитию персонала.</p>	<p>Знает теоретические закономерности разработки и реализации программ по оценке развития персонала в контексте организационных изменений. ПК-8.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы по оценке и развитию персонала в контексте организационных изменений. ПК-8.3. Владеет навыками разработки и реализации</p>	<p>Задания для подготовки к практическим занятиям; темы для эссе, реферирования и контрольных по дисциплине, итоговые вопросы.</p>

		программ по оценке и развитию персонала в контексте организационных изменений.	
--	--	--	--

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр, компетенция	Шкала оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
3 семестр/ ПК-4	<p>Знает психологические закономерности реализации изменений в организации и группе, теоретические закономерности психологического сопровождения организационных изменений.</p> <p>Умеет применять теоретические закономерности психологии управления изменениями в индивидуальном и групповом психологическом консультировании.</p> <p>Владет навыками психологического индивидуального и группового консультирования клиентов по проблемам изменений организации и группе.</p>	<p>Знает психологические закономерности реализации изменений в организации и группе, теоретические закономерности психологического сопровождения организационных изменений.</p> <p>Умеет применять теоретические закономерности психологии управления изменениями в индивидуальном и групповом психологическом консультировании.</p> <p>Владет навыками психологического индивидуального и группового консультирования клиентов по проблемам изменений организации и группе.</p>
3 семестр/ ПК-8	<p>Знает теоретические закономерности разработки и реализации программ по оценке развития персонала в контексте организационных изменений.</p> <p>ПК-8.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы по оценке и развитию персонала в контексте организационных изменений.</p> <p>ПК-8.3. Владет навыками разработки и реализации программ по оценке и развитию персонала в контексте организационных изменений.</p>	<p>Знает теоретические закономерности разработки и реализации программ по оценке развития персонала в контексте организационных изменений.</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать программы по оценке и развитию персонала в контексте организационных изменений.</p> <p>Владет навыками разработки и реализации программ по оценке и развитию персонала в контексте организационных изменений.</p>

Оценочные средства

1.1 Задания для текущего контроля

Задания для оценки ПК-4:

- практические задания,
- вопросы, темы для реферирования, эссе,
- итоговые вопросы.

Практические задания:

Задание 1. Для участия в групповой дискуссии по теме «Организация научно-исследовательской работы и формы представления научного исследования» подготовьте сообщения на тему:

- Содержание понятия «научное исследование».
- Основные характеристики научного исследования.
- Цели и задачи НИР.
- Типология научных исследований.
- Теоретические и эмпирические исследования, их взаимосвязь.
- Фундаментальное и прикладное исследование.
- Современное психологическое исследование: особенности познавательной деятельности человека.
- Специфические черты науки в информационном обществе.
- Особенности познания в психологической науке.

Задание 2. Для участия в групповой дискуссии по теме «Методология научно-исследовательской деятельности» подготовьте сообщения на тему:

- Методология науки.
- Понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности.
- Уровни методологии.
- Уровни методологии исследования: философский, общенаучный и научно-научный.
- Сущность, содержание и роль конкретно-научных (частных) методов познания.
- Представление об общенаучных методах (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, индукция, дедукция, аналогия и др.).
- Моделирование, эксперимент, гипотеза.

Задание 3. Для участия в групповой дискуссии по теме «Логика и структура научного исследования» подготовьте сообщения на тему:

- Выбор направления и темы исследования.
- Диагностика «качества» темы исследования и обоснование актуальности выбранной темы исследования.
- Цель и задачи исследования.
- Объект и предмет исследования.
- База исследования.
- Эмпирические данные и их научная обработка.
- Формулировка выводов и оценка полученных результатов.
- Научная новизна, практическая значимость, теоретическая значимость.

Задания для оценки ПК-8:

- практические задания,
- вопросы, темы для реферирования, эссе,
- итоговые вопросы.

Практические задания:

Задание 1. Для участия в групповой дискуссии по теме «Виды НИР и организация работы» подготовьте сообщения на тему:

- Основные требования к формам представления научных исследований.
- Виды исследовательских работ: доклад, научная статья, рецензия, реферат, тезисы доклада, презентация.
- Особенности работы с источниками.
- Подбор литературы.
- Специфика структурирования и изложения научного материала.
- Введение и заключение.
- Цитаты, ссылки, сноски.
- Особенности презентации и восприятия печатной и устной формы представления результатов научно-исследовательской работы.
- Особенности представления НИР в сетевом пространстве Интернета.

Задание 2. Для участия в групповой дискуссии по теме «Научные поисковые системы и базы данных» подготовьте сообщения на тему:

- Научные поисковые системы.
- Международные базы научного цитирования: Web of Science, Scopus и др.
- Цитируемость публикаций, самоцитирование, индекс Хирша.
- Выбор научного журнала и написание статьи.




Задание 3. Для участия в групповой дискуссии по теме «Организация презентации НИР в публичном пространстве» подготовьте сообщения на тему:

- Научный дискурс в публичном пространстве.
- Особенности публичной презентации результатов НИР.
- Организация работы по составлению тезисов выступления.
- Особенности доклада на семинаре, круглом столе, конференции, защите ВКР.
- Порядок выступления на научных мероприятиях.
- Культура и процедура ведения научной дискуссии.
- Порядок ответа на вопросы.

Вопросы, темы для реферирования, эссе:

ПК-4

1. Роль науки в современном обществе.
2. Понятие «наука» и классификация наук.
4. Научное исследование и его характеристики.
5. Философия науки. 6. Научная деятельность в высшем учебном заведении.
7. Методы педагогического исследования.
8. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
9. Источники научной информации.
10. Систематизация научной и учебной информации.
11. Методика чтения научной литературы.
12. Научно-исследовательская работа студента вуза.
13. Реферат, его назначение и структура.
14. Научный доклад. Тезисы доклада.
15. Научная статья, ее структура и содержание.

16. Курсовая работа и основные требования к ней.
 17. Дипломная работа, основные требования к ней.
 18. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ.
-    Лексические, грамматические, стилистические особенности научного стиля. Требования к языку научной работы магистра.

ПК-6

16. Виды научно-исследовательских работ.
16. Современное информационное обеспечение научной работы.
17. Этика научно-исследовательской работы.
18. Оригинальность и плагиат в научном исследовании.
19. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
20. Место научно подготовки специалиста в новой образовательной парадигме.
21. Виды научных публикаций (обзор).
22. Редактирование и рецензирование научных работ.
23. Культура устной и письменной речи студента.

ПК-8

20. Методы психологической диагностики креативности.
21. Комплексные методы изучения креативности.
22. Вербальные и образные тесты Е. П. Торренса, Дж. Гилфорда.
23. Тесты на когнитивные и личностные творческие характеристики Ф. Вильямса.
24. Тесты креативности Е. Е. Туник на основе модифицированных тестов Торренса, Гилфорда и Вильямса.
25. Методы, направленные на изучение отдельных компонентов креативности (тест Э. Вартегга, тест С. Медника и др.).
26. Психологические особенности проведения тренинга креативности. Методологические основания развития творческих способностей личности. Этапы творческого процесса.
27. Виды творчества, уровни творчества.
28. Творчество и компетентность.
29. Вербальная и невербальная креативность.
30. Проблема исследования бессознательных процессов и проявления креативности. .

1.2 Промежуточная аттестация: зачет (1 семестр)

1) Список вопросов к экзамену:

<i>Вопрос</i>	<i>Компетенция в соответствии с РПД</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль науки в развитии современного общества. 2. Понятие «наука» и «научное исследование». Классификация наук. <ol style="list-style-type: none"> 3. Методология научного исследования. 4. Методы научного исследования, их классификация. 5. Системный метод научного исследования. 6. Методика научного исследования (планирование, прогнозирование, выбор темы). 7. Источники научной информации и их классификация. 8. Современные и традиционные методы поиска, обработки и хранения информации. 9. Методика чтения (виды чтения) научной литературы. 	ПК-4

<p>10. Информационные ресурсы в научных исследованиях. 11. Требования к техническому оформлению научных работ. 12. Основные рекомендации по разработке научных статей и докладов. 13. Курсовая работа с исследовательскими целями и требованиями. 14. Дипломная работа с исследовательскими целями и требованиями.</p>	
<p>15. Виды научно-исследовательских работ. 16. Современное информационное обеспечение научной работы. 17. Этика научно-исследовательской работы. 18. Оригинальность и плагиат в научном исследовании. 19. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность. 20. Место научно подготовки специалиста в новой образовательной парадигме. 21. Виды научных публикаций (обзор). 22. Редактирование и рецензирование научных работ. 23. Культура устной и письменной речи студента. креативности.</p>	ПК-8

Методические рекомендации

Зачет проводится в традиционной форме по билетам. В билете 2 вопроса. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Требования к зачету:

Студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Критерии оценки ответа на зачете:

- полнота ответа
- логика изложения
- четкость изложения
- грамотность изложения
- умение привести практические примеры и ситуации
- правильность ответов на дополнительные вопросы.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине одобрен на заседании кафедры общей и социальной психологии от 29.08.2022 года, протокол № 1.

Автор: кандидат псих. наук, доцент кафедры общей и социальной психологии А.Ю. Смирнова