

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»
Институт химии

СОГЛАСОВАНО


заведующий кафедрой

 Шиповская А.Б.

"19" июня 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

председатель НМК

 Крылатова Я.Г.

"19" июня 20 23 г.

Фонд оценочных средств

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности и психология безопасности

Направление подготовки бакалавриата
37.03.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Саратов,
2023

Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>1.1_Б.УК-8. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. 2.1_Б.УК-8. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 3.1_Б.УК-8. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. 4.1_Б.УК-8. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. 5.1_Б.УК-8. Осуществляет действия, необходимые при угрозе и возникновении военных конфликтов, как гражданин, способный и готовый к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Знать: - базовый материал теоретических основ безопасности жизнедеятельности; - основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, причины возникновения; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к бытовой сфере и к сфере своей профессиональной деятельности; - правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека; - базовый материал основ военной подготовки.</p> <hr/> <p>Уметь: применять знание основ безопасности жизнедеятельности и военной подготовки в научно-исследовательской, просветительской, организационно-управленческой и других видах деятельности в мирной время и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах.</p>	<p>Подготовка реферата, письменный опрос (контрольные работы), практические занятия (устный опрос, строевая и огневая подготовка), тестирование, промежуточная аттестация.</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;- требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;- навыками применения индивидуальных средств защиты и навыками оказания первой медицинской помощи;- навыками строевой и огневой подготовки, ориентирования на местности.	
--	--	---	--

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2 (не зачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)	5 (зачтено)
7 семестр	<p>Не знает базовый материал теоретических основ безопасности жизнедеятельности; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, причины возникновения; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к бытовой сфере и к сфере своей профессиональной деятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека; базовый материал основ военной подготовки.</p> <p>Не владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических</p>	<p>Плохо знает базовый материал теоретических основ безопасности жизнедеятельности; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, причины возникновения; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к бытовой сфере и к сфере своей профессиональной деятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека; базовый материал основ военной подготовки.</p> <p>С трудом владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности</p>	<p>Хорошо знает базовый материал теоретических основ безопасности жизнедеятельности; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, причины возникновения; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к бытовой сфере и к сфере своей профессиональной деятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека; базовый материал основ военной подготовки.</p> <p>Уверенно владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности</p>	<p>Отлично знает базовый материал теоретических основ безопасности жизнедеятельности; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, причины возникновения; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к бытовой сфере и к сфере своей профессиональной деятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека; базовый материал основ военной подготовки.</p> <p>Отлично владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических</p>

	<p>регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками применения индивидуальных средств защиты и навыками оказания первой медицинской помощи; навыками строевой и огневой подготовки, ориентирования на местности.</p>	<p>технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками применения индивидуальных средств защиты и навыками оказания первой медицинской помощи; навыками строевой и огневой подготовки, ориентирования на местности.</p>	<p>технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками применения индивидуальных средств защиты и навыками оказания первой медицинской помощи; навыками строевой и огневой подготовки, ориентирования на местности.</p>	<p>регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками применения индивидуальных средств защиты и навыками оказания первой медицинской помощи; навыками строевой и огневой подготовки, ориентирования на местности.</p>
--	---	---	---	---

Оценочные средства

1.1 Задания для текущего контроля

1) Задания для оценки «УК-8»:

Реферат

Методические рекомендации к выполнению рефератов.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить реферат, в котором они самостоятельно рассматривают один из вопросов курса. Тема выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка. Содержание реферата должно быть структурировано (титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников). В реферате должна быть полностью раскрыта тема. При написании необходимо использовать современные литературные источники. Число используемых литературных источников – не менее 10. Объем реферата – 18 – 20 страниц, выполненных в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания реферата.

0-3 балла - объем реферата меньше установленных норм; тема не раскрыта.

4-6 баллов - объем реферата несколько меньше установленных норм; тема раскрыта не полностью. Допущены отклонения в оформлении работы.

7-8 баллов - объем реферата несколько меньше установленных норм; тема раскрыта хорошо, но остались некоторые неосвещенные моменты.

9-10 баллов - полностью раскрыта тема, освещены современные взгляды на анализируемую проблему.

Темы рефератов.

1. Безопасность как одна из основных потребностей человека.
2. Современные принципы формирования техносферы.
3. Городская и техносферная логистика как метод повышения безопасности.
4. Основные компоненты и факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека.
5. Экологические катастрофы.
6. Загрязнение почвы химическими веществами.
7. Загрязнение атмосферного воздуха.
8. Техника безопасности при обращении с АХОВ.
9. Химия в быту.
10. Пищевые биологические добавки.
11. Уничтожение химического оружия.
12. Радиация и жизнь (или Радиация и человек).
13. Способы обращения с радиоактивными отходами.
14. Перспективы развития АЭС.
15. Опасность Радона 222 в быту.
16. Катастрофы и психология (социология).
17. Основные положения теории риска.
18. Региональные экологически обусловленные заболевания.

19. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
20. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
21. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
22. Транспортный шум и методы его снижения.
23. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.
24. Типы и характер террористических актов.
25. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье.
26. Методы очистки сточных вод.
27. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
28. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека.
29. Первая помощь при поражении отравляющими веществами
30. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности

Письменный опрос (контрольная работа)

Методические рекомендации к выполнению письменного опроса.

Письменный опрос выполняется во время практических аудиторных занятий в виде двух контрольных работ. Студенты заранее предупреждаются о проведении опроса и самостоятельно готовятся, используя для подготовки материалы лекций и рекомендованную литературу (учебники, материалы Интернет-ресурсов).

Критерии оценивания письменного опроса

Вопросы из разных тем курса формируются в несколько вариантов. В конце каждого вопроса преподавателем проставляется количество баллов, которое может набрать студент в зависимости от правильности и полноты ответа. После проверки контрольной работы, набранные студентом баллы пропорционально пересчитываются в 15-бальный результат.

Примеры вопросов для письменного опроса (контрольной работы)

1. Дайте определение терминов: «Опасность», «Безопасность», «Риск», «Ноксосфера», «Гомосфера», «Чрезвычайная ситуация».
2. Составьте номенклатуру опасностей для отдельного объекта (квартира, учебное заведение, дачный участок, детский сад, городская улица и др.).
3. Рассчитайте индивидуальный риск гибели человека (приводятся данные для расчетов)
4. Приведите пример применения принципа обеспечения безопасности (временем, расстоянием, прочностью, эргономичности, компенсации и др.)
5. Опишите содержание методов обеспечения безопасности с примерами.
6. Опишите основные средства обеспечения безопасности.
7. Какие химические вещества называются общесоматическими, (канцерогенными, тератогенными, мутагенными и др.)?
8. Охарактеризуйте комбинированное аддитивное (потенцированное, антагонистическое, независимое) действие вредных веществ.
9. Дайте классификацию мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха (3 группы мероприятий). Приведите примеры для каждой из групп.
10. Перечислите виды загрязнений водных ресурсов. Опишите основные этапы очистки сточных вод в порядке их применения.

11. Перечислите источники вибрации в городах. Назовите симптомы вибрационной болезни. Какие методы защиты от вибрации вы знаете?
12. Дайте определение инфразвука. Перечислите источники инфразвука. Каким образом инфразвук влияет на организм человека? Какие органы или системы органов страдают в первую очередь и почему?
13. Какие виды воздействия оказывает электрический ток на организм человека? Опишите их.
14. Что происходит с организмом человека под действием электромагнитных полей?
15. Перечислите 5 животных, являющихся переносчиками различных заболеваний. Укажите название заболеваний, их симптомы.
16. Назовите 2 заболевания, передающиеся контактным (трансмиссивным, пищевым, аэрогенным) путем. Какие микроорганизмы являются возбудителями этих заболеваний?
17. Опишите достоинства и недостатки основных направлений утилизации отходов.
18. Приведите пример организации рабочего места с применением эргономических основ безопасности.
19. Какие параметры относятся к микроклиматическим?
20. Приведите классификацию условия труда по тяжести и напряженности трудового процесса.
21. Приведите классификацию взрывчатых веществ.
22. Опишите активные и пассивные методы защиты при пожаре и взрыве.
23. Перечислите системы пожаротушения.
24. Опишите шкалы для оценки мощности и интенсивности землетрясений.
25. Какими способами можно предотвратить возникновение оползней?
26. Чем отличаются простейшие укрытия от противорадиационных?
27. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Перечислите названия основных законов РФ.
28. Что называется экономическим ущербом? Каковы его составляющие?
29. Перечислите основные органы надзора в сфере безопасности.
30. Основные задачи системы РСЧС.
31. Перечислите основные обязанности часового.
32. Назовите войсковые воинские звания.
33. Что определяет Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации?
34. Перечислите основные требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
35. Назначение танковых подразделений и их задачи в бою?
36. Назовите цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
37. Что называется «Колонной», «Шеренгой», «Флангом»?
38. Что относится к оружию массового поражения?
39. Чем отличается высотный вид ядерного взрыва от воздушного?
40. Что относится к поражающим факторам ядерного взрыва?
41. Дайте определение: ударная волна (световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс)
42. Что может служить защитой от светового излучения?
43. Назовите основной способ защиты людей и техники от ударной волны.
44. Назовите зоны радиоактивного заражения.
45. Что может служить защитой от воздействия проникающей радиации?
46. На какие группы по тактическому назначению делятся отравляющие вещества?
47. Опишите признаки поражения ОВ нервно-паралитического (кожно-нарывного, удушающего, раздражающего) действия.

48. Охарактеризуйте первичную и вторичную зоны заражения ОВ.
49. Опишите средства защиты от воздействия химического оружия.
50. Охарактеризуйте основные виды биологического оружия.
51. Назовите внешние признаки применения биологического оружия.
52. Что относится к средствам боевого применения зажигательных веществ?
53. Что необходимо знать для правильного использования топографической карты?
54. Укажите виды условных топографических знаков.
55. Перечислите обязанности должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
56. Что входит в состав аптечки индивидуальной АИ-1М
57. Как правильно оказать медицинскую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?
58. С какой целью к жгуту прикрепляется записка? Ее содержание?
59. Перечислите задачи военно-политической работы в подразделении.
60. Кто относится к объектам правового воспитания?

Тесты

Методические рекомендации к выполнению тестовых заданий.

Тестовые задания (более 100 вопросов) размещены в электронном виде (Ipsilon Uno). Обучающиеся заранее предупреждаются о проведении тестирования. Преподавателем задается определенное время, отводимое на прохождение теста. Студентам из нескольких предложенных вариантов ответов необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, восстановить соответствия между элементами двух списков, восстановить последовательность.

Критерии оценивания тестовых заданий

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Примеры тестовых заданий

1. Каково современное представление о безопасности?
 - а) отсутствие опасности
 - б) отсутствие опасности и защищенность
 - в) *состояние защищенности*
 - г) наличие средств защиты
2. Что в БЖД понимают под опасностью?
 - а) объекты и процессы, причинившие человеку вред
 - б) *объекты и процессы, способные причинить человеку вред*
 - в) условие, приводящее к проявлению нежелательного явления, процесса
 - г) действия, приведшие к летальному исходу
3. Какая опасность относится к физико-энергетической?
 - а) эпидемия гриппа
 - б) *цианистый калий*
 - в) *электромагнитное излучение*
 - г) постоянная работа с литературой, способная привести к перенапряжению фотоанализатора
4. Как называется процесс обнаружения опасностей и установления их характеристик и возможного ущерба?
 - а) классификация

- б) выявление
- в) составление номенклатуры
- г) идентификация

5. Как рассчитать индивидуальный риск, если известно общее число событий ($N_{\text{общ}}$) и число событий с неблагоприятным исходом ($N_{\text{неблаг}}$) ?

- а) $N_{\text{неблаг}}$
- б) $N_{\text{неблаг}} * N_{\text{общ}}$
- в) $N_{\text{общ}} / N_{\text{неблаг}}$
- г) $N_{\text{неблаг}} / N_{\text{общ}}$

6. Как называется процесс приспособления организма к природным, производственным и бытовым условиям?

- а) рефлекс
- б) адаптация
- в) чувствительность
- г) иммунитет

7. Какое явление относится к низовому пожару?

- а) когда охвачен огнем верхний полог леса
- б) когда пламя достигает высоты 50-150 см
- в) горение торфяных болот
- г) полное выгорание лесного массива

8. Как называются начальники, которым военнослужащие подчинены по службе, хотя бы временно

- а) прямые
- б) ближайшие
- в) непосредственные
- г) должностные

9. Устав внутренней службы – это...

- а) устав определяет основные положения уклада в воинских частях
- б) устав определяет предположения уклада в воинских частях
- в) устав определяет сущность воинской дисциплины
- г) устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным

нарядом

10. Как остановить венозное кровотечение?

- а) наложить давящую повязку
- б) наложить жгут
- в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой
- г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом.

11. Профессиональные заболевания классифицируются (выбери несколько вариантов ответа)

- а) острые
- б) хронические
- в) приобретенные,
- г) врожденные

12. Антропогенные опасности возникают в результате (выбери несколько вариантов ответа)

- а) *ошибочных действий человека или групп людей*
- б) *несанкционированных действий человека*
- в) природных катаклизмов
- г) воздействия машин и механизмов

13. Найдите среди приведённых признаков те, которые характеризуют бактериальное оружие:

- а) *необычно большое скопление вредных насекомых (вшей, клещей и т.д.) в местах разрывов снарядов;*
- б) яркое свечение при взрыве;
- в) *глухой взрыв бомбы;*
- г) *массовые пищевые отравления и заболевания людей и домашних животных.*

14. Распределите зоны радиоактивного заражения в зависимости от эпицентра взрыва (поставьте номера 1, 2, 3, 4 напротив зон):

- а) зона сильного заражения
- б) зона умеренного заражения;
- в) зона чрезвычайно опасного заражения;
- г) зона опасного заражения.

Ответ: в, г, а, б

15. Распределите перечисленные ниже названия групп чрезвычайных ситуаций в порядке масштаба их воздействия (от минимального к максимальному):

- а) региональные;
- б) местного масштаба;
- в) локальные;
- г) объектные;
- д) глобальные.

Ответ: в, г, б, а, д

16. Распределите в порядке возрастающей надежности защитных свойств инженерные сооружения, название которых приведены ниже:

- а) убежища;
- б) закрытые защитные щели;
- в) погреб, приспособленный под противорадиационное убежище;
- г) открытые защитные щели;
- д) бункеры.

Ответ: г, б, в, а, д

17. Опишите последовательность событий при оказании первой помощи при венозном кровотечении:

- а) наложить жгут;
- б) обработать края раны;
- в) прижать пальцем сосуд;
- г) обеспечить неподвижность поврежденного места;
- д) наложить стерильную повязку.

Ответ: в, б, д, а, г

18. Установите соответствие между понятием и действием:

- 1. Дезинфекция А. Уничтожение грызунов, переносчиков болезни

2. Дезинсекция Б. Уничтожение возбудителя болезни
3. Дератизация В. Уничтожение насекомых, переносчиков болезни

Ответ: (1-Б, 2-В, 3-А)

19. Установите соответствие между группой средств защиты и самим средством:

1. Коллективное средство защиты А. Респиратор, противогаз
2. Индивидуальные средства защиты Б. Убежище, щель

3. Медицинские средства индивидуальной защиты В. Аптечка индивидуальная

(АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)

Ответ: (1-Б, 2-А, 3-В)

20. Установите соответствие между понятием и содержанием:

1. Дисциплинарный устав А. Общие для всех видов ВС положения, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих
2. Боевой устав Б. Определяет сущность воинской дисциплины
3. Общевоинский устав В. Разработан на основе положений военной доктрины.

Ответ: (1-Б, 2-В, 3-А)

Задания для практических занятий

Методические рекомендации

Вопросы для подготовки к устному опросу на семинаре предоставляются преподавателем после каждой прочитанной лекции и отражают основное содержание темы курса (см. Рабочую программу дисциплины, раздел 4. Структура и содержание дисциплины и раздел 6. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины). Студенты, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, а также Интернет-ресурсы, ищут нужную информацию, готовятся к семинару. На практических занятиях предусмотрены краткие выступления студентов по отдельным вопросам курса, выполнение заданий на проверку и обработку получаемой информации, использование таких активных форм как управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций с их анализом и предложением возможных решений.

На практических занятиях студенты овладевают алгоритмами действий при ЧС, приобретают практические навыки оказания первой помощи при ранениях и травмах, изучают средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Для этого кабинет оснащается необходимыми наглядными материалами (специализированные стенды, плакаты, учебные пособия, видеofilьмы, презентации, индивидуальные медицинские аптечки, противогазы, носилки, санитарные сумки, ОЗК, комплекты санитарной обработки, дозиметры).

Занятия по строевой подготовке проводятся на строевом плацу. Студенты отрабатывают выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», повороты на месте, движение строевым шагом.

Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия проводится в тире.

В учебном процессе используются специальные программы, позволяющие работать с различными видами информации, электронные источники (текстовые, аудиальные, визуальные), ресурсы сети «Интернет», в том числе электронной информационно-образовательной среды вуза (ЭИОС).

Критерии оценивания работы студентов на практических занятиях

Преподаватель оценивает уровень подготовки студента к практическим занятиям, активность и результаты работы на семинаре, выполнение упражнений на строевом плацу,

результаты огневой подготовки, владение средствами индивидуальной защиты и др. За одно практическое занятие студент может заработать от 0 до 4 баллов в зависимости от активности и качества выполняемых заданий.

1.2 Промежуточная аттестация

1) Список вопросов к устному экзамену и/или зачету:

<i>Вопрос</i>	<i>Компетенция в соответствии с РПД</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Понятия «Опасность», «Безопасность». Идентификация и классификации опасностей. 2. Системы безопасности и их структура. 3. Характерные системы "человек – среда обитания". Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы и ее эволюция. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. 4. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. 5. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. 6. Качественный и количественный анализы и оценивание риска. Методы использования экспертных оценок при анализе и оценивании риска. 7. Понятие опасной зоны и методология ее определения. 8. Знаки безопасности: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указательные, пожарной безопасности, эвакуационные, медицинского и санитарного назначения. 9. Коллективные и индивидуальные средства защиты. 10. Безопасность и устойчивое развитие. Значение безопасности в современном мире. 11. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. 12. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды: ингредиентные, биологические и энергетические загрязнения, деградация природной среды, информационно-психологические воздействия. 13. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. 14. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Образование смога, кислотных дождей, снижение плодородия почвы и качества продуктов питания и т.п. Закон о неизбежности образования отходов жизнедеятельности. 15. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ: среднесуточная, максимально разовая, рабочей зоны. 16. Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация 	УК-8

вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Классы опасности вредных веществ. Пути поступления веществ в организм человека. Комплексное действие вредных веществ.

17. Хронические и острые отравления, профессиональные и экологически обусловленные заболевания, вызванные действием вредных веществ.
18. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания на гидросферу, почву, животных и растительность, объекты техносферы. Основные источники поступления вредных веществ в среду обитания: производственную, городскую, бытовую.
19. Алкоголь, наркотики и табак как специфические вредные вещества. Особенности их вредного воздействия на человека.
20. Наночастицы – специфика воздействия на живые организмы и процессов переноса в окружающей среде.
21. Биологические негативные факторы: микроорганизмы (бактерии, вирусы), макроорганизмы (растения и животные).
22. Механические колебания, вибрация. Классификация видов вибраций. Воздействие вибраций на человека и техносферу. Защита от вибрации.
23. Источники акустических колебаний (шума) в техносфере. Основные характеристики акустического поля и единицы измерения параметров шума. Действие шума на человека. Инфразвук, ультразвук и их влияние на организм человека. Защита от шума, инфра- и ультразвука.
24. Основные источники электромагнитных полей в техносфере, их частотные диапазоны и характерные уровни. Воздействие на человека электромагнитных излучений и полей, особенности воздействия электромагнитных полей различных видов и частотных диапазонов. Защита от электромагнитных излучений.
25. Характеристики инфракрасного (теплого) излучения и воздействие теплоты на человека. Источники инфракрасного (теплого) излучения в техносфере. Защита от инфракрасного (теплого) излучения.
26. Воздействие лазерного излучения на человека и принципы установления предельно-допустимых уровней. Источники лазерного излучения в техносфере. Защита от лазерного излучения.
27. Ультрафиолетовое излучение. Действие излучения на человека. Безопасные уровни воздействия. Источники ультрафиолетового излучения в биосфере и техносфере.
28. Ионизирующее излучение. Воздействие ионизирующих излучений на человека и природу. Лучевая болезнь. Принципы нормирования ионизирующих излучений, допустимые уровни внешнего и внутреннего облучения – дозовые и производные от них. Естественные и техногенные источники ионизирующих излучений. Защита от ионизирующих излучений.
29. Электрический ток. Виды электрических сетей, параметры электрического тока и источники электроопасности. Воздействие электрического тока на человека. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
30. Опасные механические факторы. Источники механических травм. Виды механических травм. Защита от механического травмирования.
31. Пожаровзрывоопасность: основные сведения о пожаре и взрыве, основные причины и источники пожаров и взрывов, опасные факторы пожара, категорирование помещений и зданий по степени

взрывопожароопасности.

32. Герметичные системы, находящиеся под давлением: классификация герметичных систем, причины возникновения опасности герметичных систем, опасности, связанные с нарушением герметичности.
33. Статическое электричество. Молния как разряд статического электричества. Виды молний, опасные факторы разряды молнии, характеристики молнии. Защита от статического электричества.
34. Особенности совместного воздействия на человека вредных веществ и физических факторов: электромагнитных излучений и теплоты; электромагнитных и ионизирующих излучений, шума и вибрации.
35. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха (технологические, санитарно-технические, планировочные, законодательные).
36. Защита от загрязнения водной среды. Основные методы, технологии и средства очистки воды от растворимых и нерастворимых вредных веществ.
37. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов. Классификация отходов.
38. Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека.
39. Микроклимат помещений. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях: системы отопления, вентиляции и кондиционирования.
40. Освещение и световая среда в помещении.
41. Основные принципы организации рабочего места для создания комфортных зрительных условий и сохранения зрения
42. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация.
43. Психические свойства: характер, темперамент, психологические и соционические типы людей. Психические состояния: длительные, временные, периодические.
44. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд.
45. Эргономические основы безопасности.
46. Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
47. Понятие опасного промышленного объекта, классификация опасных объектов.
48. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций.
49. Пожар и взрыв. Пожарная защита. Пассивные и активные методы защиты.
50. Принципы тушения пожара. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области применения.
51. Классификация взрывчатых веществ.
52. Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности.
53. Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Общие меры

- профилактики аварий на ХОО. Химически опасная обстановка. Зоны химического заражения. Химический контроль и химическая защита.
54. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.
 55. Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий.
 56. Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
 57. Ядерный взрыв и его опасные факторы.
 58. Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.
 59. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
 60. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
 61. Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности.
 62. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях.
 63. Характеристика Саратовской области с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Потенциально опасные техногенные объекты Саратовской области и г. Саратова.
 64. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
 65. Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации – основные положения.
 66. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях.
 67. Законодательство об охране окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» - основные положения.
 68. Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.
 69. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях – российская система управления в чрезвычайных ситуациях – система РСЧС, система гражданской обороны – сущность структуры, задачи и функции.
 70. Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда.
 71. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
 72. Права и общие обязанности военнослужащих.
 73. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.

74. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Военская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
75. Внутренний порядок и суточный наряд.
76. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
77. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
78. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
79. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
80. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
81. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
82. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
83. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
84. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
85. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
86. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
87. Характеристика ядерного оружия. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва. Защита от поражающих факторов ядерного взрыва. Цели и задачи аварийно-спасательных и восстановительных работ в очагах ядерного поражения.
88. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
89. Бактериологическое (биологическое и неспецифическое) оружие. Виды инфекционных заболеваний и их возбудители. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.
90. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
91. Защитные сооружения и их классификация. Назначение и устройство убежищ. Правила эксплуатации убежищ. Противорадиационные укрытия, их назначение и устройство.

<p>92. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.</p> <p>93. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p> <p>94. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p> <p>95. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</p> <p>96. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.</p> <p>97. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.</p> <p>98. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p> <p>99. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.</p> <p>100. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.</p>	
---	--

А) Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения.

Промежуточная аттестация проходит в форме устного зачета с оценкой по билетам. В каждом билете по 2 вопроса. Преподаватель вправе задавать наводящие и дополнительные вопросы в ходе заслушивания ответа студента.

Б) Критерии оценивания.

Ответ на вопрос оценивается по десятибалльной шкале. Максимальное количество баллов – 20.

Ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 6 баллов (студент не знает базовый материал теоретических основ безопасности жизнедеятельности и военной подготовки).

Ответ на «зачтено» с оценкой «удовлетворительно» оценивается от 7 до 11 баллов (студент плохо знает базовый материал теоретических основ безопасности жизнедеятельности; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, причины возникновения; характер воздействия вредных и опасных

факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к бытовой сфере и к сфере своей профессиональной деятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека; базовый материал основ военной подготовки; с трудом владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками применения индивидуальных средств защиты и навыками оказания первой медицинской помощи; навыками строевой и огневой подготовки, ориентирования на местности.

Ответ на «зачтено» с оценкой «хорошо» оценивается от 12 до 16 баллов (студент хорошо знает базовый материал теоретических основ безопасности жизнедеятельности; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, причины возникновения; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к бытовой сфере и к сфере своей профессиональной деятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека; базовый материал основ военной подготовки; хорошо владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками применения индивидуальных средств защиты и навыками оказания первой медицинской помощи; навыками строевой и огневой подготовки, ориентирования на местности.

Ответ на «зачтено» с оценкой «отлично» оценивается от 17 до 20 баллов (студент отлично знает базовый материал теоретических основ безопасности жизнедеятельности; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, причины возникновения; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к бытовой сфере и к сфере своей профессиональной деятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека; базовый материал основ военной подготовки; отлично владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками применения индивидуальных средств защиты и навыками оказания первой медицинской помощи; навыками строевой и огневой подготовки, ориентирования на местности.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры полимеров на базе ООО «АКРИПОЛ» (протокол № 13 от 19 июня 2023 года).

Автор:

доцент кафедры полимеров на базе ООО «АКРИПОЛ», кандидат геолого-минералогических наук, доцент Л.В. Гребенюк

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры полимеров на базе ООО «АКРИПОЛ» (протокол № 13 от 19 июня 2023 года).

Автор:
доцент кафедры полимеров
на базе ООО «АКРИПОЛ»,
кандидат геол.-мин. наук, доцент



Л.В. Гребенюк