

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

(Институт истории и международных отношений)

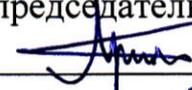
СОГЛАСОВАНО

заведующий кафедрой


"09" сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

председатель НМК института


"09" сентября 2022 г.

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

История

Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки бакалавриата
Музыка

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2022

Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>И.ОПК-4.1 Оперировать методами и приемами формирования ценностных ориентаций обучающихся И.ОПК-4.2 Демонстрирует готовность к моделированию воспитательных ситуаций, содействующих становлению у обучающихся: нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку И.ОПК-4.3 Способен применять методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в практической деятельности</p>	<p>Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и поведения, основные положения документов, характеризующих содержание базовых национальных ценностей; Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, отношения к человеку как высшей ценности; Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)</p>	<p>Круглый стол Собеседование Дискуссия Сообщение Реферат</p>

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
1 семестр	<p>Контроль ОПК-4 Студент не способен выделить и дать краткую характеристику основным этапам истории русских земель в период становления и развития Киевской и Московской Руси до начала XVI в. Студент не способен выделить и дать краткую характеристику основным этапам истории России в XVI-XVII вв. Не может выделить особенности социально-экономического, политического и культурного развития русских земель в указанный период в контексте европейской истории. Студент не способен выделить и дать краткую характеристику основным этапам отечественной истории в период</p>	<p>Контроль ОПК-4 Студент способен выделить и дать краткую характеристику основным этапам истории русских земель в период становления и развития Киевской и Московской Руси до начала XVI в. Слабо знает основные процессы и события отечественной истории в IX – начале XVI вв. допускает серьезные недочеты при определении их причин и следствий. Студент способен выделить и дать краткую характеристику основным этапам истории России в XVI-XVII вв. Слабо знает основные процессы и события отечественной истории в указанный период (внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного, содержание и последствия реформ Избранной рады и опричнины,</p>	<p>Контроль ОПК-4 Студент способен выделить и дать краткую характеристику основным этапам истории русских земель в период становления и развития Киевской и Московской Руси до начала XVI в. Хорошо знает основные вестии научно-исторического поиска в XVI в. Хорошо знает основные процессы и события отечественной истории в IX – начале XVI вв., определяет их причины и следствия. Однако допускает неточности при определении основных событий и установлении их причинно-следственных связей. Может выделить особенности социально-экономического, политического и культурного развития русских земель в</p>	<p>Контроль ОПК-4 Студент в полном объеме знает основные факты, явления, процессы истории русских земель в период становления и развития Киевской и Московской Руси до начала XVI в. Отлично знает характеристику основных этапов отечественной истории в период становления и развития Российской империи в XVIII–сер. XIX вв. Выделяет и дает характеристику основным этапам отечественной истории в период становления и развития Российской империи в XVIII–сер. XIX вв. Свободно оперирует базовыми понятиями и категориями, знаком с основными историческими трудами и источниками по</p>

	<p>становления и развития Российской империи в XVIII–сер. XIX вв. Не знает основные процессы и события в указанный период, определить их причинно-следственные связи. Путается при разделении фактов и их интерпретаций в историографии. Не знаком с основными историческими трудами и источниками по изучаемому периоду. Не владеет основополагающими терминами и понятиями, связанными с отечественной историей изучаемого периода, способами оценивания исторического опыта. Студент не способен выделить и дать краткую характеристику основным этапам отечественной истории в период</p>	<p>Смута, социально-экономическое и политическое развитие России при первых Романовых), допускает серьезные недочеты при определении их причин и следствий. Путается при разделении фактов и их интерпретаций в исторической науке. Студент способен выделить и дать краткую характеристику основным этапам отечественной истории в период становления и развития Российской империи в XVIII–сер. XIX вв. Слабо знает основные процессы и события в указанный период, допускает серьезные недочеты при определении их причинно-следственных связей. Студент способен выделить и дать краткую характеристику основным этапам отечественной истории в период становления и развития Российской империи с сер. XIX в. до начала XX в. Слабо знает основные процессы и события в</p>	<p>указанный период в контексте европейской истории. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства в изучаемый период, опираясь на источники и историографический материал. Хорошо владеет основополагающими терминами и понятиями, связанными с отечественной историей изучаемого периода, способами оценивания исторического опыта, однако допускает неточности при определении некоторых основополагающих дефиниций. Хорошо владеет основополагающими терминами и понятиями, связанными с отечественной историей изучаемого периода, способами оценивания исторического опыта, но допускает неточности при определении</p>	<p>изучаемому периоду. Полностью владеет основополагающими терминами и понятиями, связанными с отечественной историей изучаемого периода, способами оценивания исторического опыта. Способен выделить и дать краткую характеристику основным этапам отечественной истории в период становления и развития Российской империи сер. XIX в. до начала XX в. Знает основные процессы и событиям в указанный период, способен определить их причины и следствия. Владеет навыками анализа основных этапов отечественной истории в период становления и развития советской государственности и в XX в. Способен определить современные проблемы в области преподавания</p>
--	---	--	--	--

	<p>становления и развития Российской империи сер. XIX в. до начала XX в. Не знает основные процессы и события в указанный период, не способен определить их причины и следствия. Не может выделить особенности социально-экономического, политического и культурного развития России в указанный период. Студент не способен выделить и дать краткую характеристику основным этапам отечественной истории в период становления и развития советской государственности и в XX в. Не может выделить особенности социально-экономического, политического и культурного развития СССР в указанный период. Не знает</p>	<p>указанный период, допускает серьезные недочеты при определении их причин и следствий. Студент способен выделить и дать краткую характеристику основным этапам отечественной истории в период становления и развития советской государственности в XX в. Не может выделить особенности социально-экономического, политического и культурного развития СССР в указанный период. Слабо знает основные процессы и событиям в конце XX – начале XXI вв., допускает неточности при определении некоторых основополагающих дефиниций.</p>	<p>некоторых основополагающих дефиниций. Хорошо знаком с основными историческими трудами и источниками по изучаемому периоду. Владеет основополагающими терминами и понятиями, связанными с отечественной историей изучаемого периода, способами оценивания исторического опыта, однако допускает неточности при определении основных событий и установлении их причинно-следственных связей.</p>	<p>истории. Умеет самостоятельно осуществлять сравнительно-исторический анализ в процессе преподавания, вести поиск научно-методической информации и осуществлять её систематизацию. Свободно владеет методами сравнительно-исторического анализа проблем отечественной и всеобщей истории и формирования ресурсно-информационной базы преподавания истории.</p>
--	--	---	---	--

	<p>основные процессы и событиям в конце XX – начале XXI вв., не способен определить их причины и следствия.</p>			
--	---	--	--	--

Оценочные средства

1.1 Задания для текущего контроля

1) Задания для оценки ОПК-4:

Круглый стол

Темы и обсуждаемые вопросы

«Февраль и Октябрь: сравнительный анализ двух российских революций 1917 года»:

1. Причины и движущие силы Февральской и Октябрьской революций.
2. Характер развития революционного процесса. Степень участия народных масс.
3. Политические последствия двух революций 1917 г. в России.

«Нэп: достижения, проблемы, противоречия, финал»:

1. Нэп: концепция и ее реальное воплощение в хозяйственной жизни страны.
2. Противоречия нэпа и причины их возникновения.
3. Свертывание нэпа.

«Внешняя политика и территориальные приобретения СССР в 1939-1940 гг.»:

1. Советско-германское сближение летом и осенью 1939 г. и его договорная основа (договоры от 23 августа и 28 сентября и секретные приложения к ним).

2. Участие СССР в войне против Польши и в ее разделе. Антипольская пропаганда и антипольские репрессии в СССР.

3. Политика СССР в отношении Финляндии и прибалтийских государств.

Территориальные приобретения СССР в 1939-1940 гг.

4. Итоги и политические последствия советско-германского сближения в 1939-1940

гг

«Итоги и уроки Великой Отечественной войны»:

1. Главные итоги Второй мировой войны и её политические последствия

2. Роль СССР в победе антигитлеровской коалиции.

3. Некоторые уроки Великой Отечественной войны:

- необходимость создания единого фронта борьбы с силами агрессии и войны;

- безнравственность и опасные последствия политики заигрывания и сделок с агрессором;

- негативное влияние тоталитаризма на отражение военной агрессии и ведение боевых действия на различных этапах войны.

«Черчилль и Сталин: взаимные обвинения и их аргументация».

Источники:

1. Из речи У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 года.

2. Из интервью И. В. Сталина корреспонденту газеты «Правда» 14 марта 1946 года.

«Коллективное руководство» СССР после смерти И. Сталина»:

1. Кадровые перестановки после смерти И. Сталина. Л. Берия и его реформаторские начинания. Смещение Л. Берии и его причины.

2. Г. Маленков во главе правительства. Попытка смены ориентиров во внутренней и внешней политике.

3. Н. Хрущев и его продвижение к единоличной власти.

«Противоречивость советского внешнеполитического курса в период «оттепели»»:

1. Деятельность Н. С. Хрущева и советского руководства по разрядке международной напряженности.

2. Кризис мировой системы социализма. Антисоциалистические выступления в странах Восточной Европы. Разрыв отношений с Китаем.

3. Авантюризм внешней политики Н. С. Хрущева. Карибский кризис 1962 г. и его разрешение.

«Развитие духовной сферы жизни советского общества в период «оттепели»»:

1. Крупные успехи науки и высшего образования. Противоречивый характер реформирования средней школы.

2. Две тенденции в развитии литературы: охранительная и обновленческая. Литературные дискуссии. Деятельность А. Твардовского.

3. Художественная культура в годы «оттепели».

«Экономика и социальная жизнь в СССР в годы «развитого социализма»»:

1. Экономические реформы 1965 г., их первоначальные успехи и конечный провал.

2. Стагнация советской экономики: главные причины и негативные последствия.

3. Социально-демографические изменения. Проблемы социальной жизни советских людей.

«Тенденции и противоречия развития духовной сферы советского общества в 1965 – 1985 гг.»:

1. Развитие образования и его проблемы.

2. Противоречия в развитии науки.

3. Достижения и идеологические препоны в развитии художественной культуры.

«Курс на ускорение социально-экономического развития страны: планы, реальные результаты, причины провала»:

1. Почему не получился проект по ускорению социально-экономического развития страны в рамках существовавшей системы социализма.

2. «Механизм торможения» курса на «ускорение» - современное осмысление.

3. Поиски путей экономического развития страны в 1987-1991 гг.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания высказываний теме;

- степень раскрытия темы;

- степень владения историографией и источниковой базой темы;

- последовательность и логичность изложения материала;

- степень аргументации и логичности промежуточных и окончательных выводов.

Собеседование

Темы и обсуждаемые вопросы

«Влияние стратегии и тактики воюющих сторон на ход и исход Гражданской войны»:

1. Политика по отношению к крестьянству.

2. Системы управления обществом.

3. Военная политика.

«Идеология, политика и практика «военного коммунизма» в России»:

1. Идеологические истоки политики «военного коммунизма» и ее сущность.
2. Экономическая и социально-политическая практика «военного коммунизма».
3. Последствия политики «военного коммунизма» во всех сферах общественной жизни страны.

«Внутрипартийная борьба в Коммунистической партии в 1920-е годы. Установление единовластия И. Сталина»:

1. Окончательный разгром оппозиционных партий в начале 1920-х гг. Борьба с небольшевистской интеллигенцией и прессой.
2. Падение влияния В. И. Ленина. Возникновение различных политических групп в руководстве РКП(б), развертывание внутрипартийной борьбы.
3. Путь И. Сталина к единоличной власти. Формы и методы его борьбы с различными политическими оппонентами.

«Сталинская модель социализма: теория и практика»:

1. Стратегия построения социализма в одной стране как теоретическая основа сталинской модели форсированного строительства социализма.
2. Анатомия сталинской модернизации:
 - форсированная индустриализация и ее результаты;
 - коллективизация сельского хозяйства и ее последствия.
3. Цена сталинской модернизации советской экономики в 1930-е годы.

«Политическая система СССР в 1930-е годы»:

1. Сталинизм - идеологическая основа политической системы СССР 1930-х гг.: исторические корни, сущность.
2. Общая характеристика политической системы СССР 1930-х гг., ее структура, особенности функционирования.
3. «Большой террор» 1930-х гг., как неотъемлемый элемент функционирования сталинской политической системы.

«Международное положение и внешнеполитический курс СССР в 1930-е гг. (до 1939 г.)»:

1. Влияние «Великого мирового кризиса» 1929-1933 гг. на международные отношения. Возникновение очагов международной напряженности в Центральной Европе и на Дальнем Востоке.
2. Колебания внешнеполитического курса СССР в 1930-е годы:
 - прогерманская ориентация и отказ от нее после прихода к власти нацистов;
 - курс на сближение с Великобританией и Францией. Борьба за систему коллективной безопасности;
 - возврат к политическому партнерству с Германией летом 1939 г.
3. Внешнеполитическая деятельность СССР в 1930-е гг. по линии Коминтерна. Репрессии в Коминтерне.

«Берлинская операция и капитуляция Германии»:

1. Разработка операции. Политические аспекты взятия Берлина.
2. Реализация операции, важнейшие причины отклонения хода боевых действий от запланированных,
3. Финал и последствия операции.

«Послевоенное устройство мира»:

1. Изменение соотношения в расстановке политических сил в мире после второй мировой войны.
2. Военно-экономическое, политическое и идеологическое противостояние двух систем.

«Политическая система СССР в первые послевоенные годы (1945-1953 гг.)»:

1. Сталин и его роль в политической системе СССР после войны.
2. Этапы политической борьбы (1945-1953 гг.)
3. Политические кампании поствоенного периода

«Политический режим в период правления Л. Брежнева. Нарастание оппозиции»:

1. Л.И. Брежнев: особенности эпохи стабилизации.
2. Формирование образа верховной власти: каналы трансляции.
3. Борьба с инакомыслием. Диссидентское движение.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания высказываний теме;
- степень раскрытия темы;
- степень владения историографией и источниковой базой темы;
- последовательность и логичность изложения материала;
- степень аргументации и логичности промежуточных и окончательных выводов.

Дискуссия

Темы и обсуждаемые вопросы

«Внешняя политика СССР в 1920-е годы и её противоречия»:

1. Основные направления и противоречия внешней политики СССР в 1920-е гг.
2. Преодоление дипломатической изоляции, развитие двусторонних отношений с различными странами.
3. Курс на подталкивание мировой социалистической революции. Деятельность Коминтерна.

«Важнейшие факторы коренного перелома в ходе великой Отечественной войны»:

1. Советский тыл и его заслуги в обеспечении перелома в войне;
2. Трансформации в социально-политических механизмах сталинского режима и в общественном сознании.
3. Рост советского военного искусства.
4. Борьба в тылу врага.
5. Действия союзников по антигитлеровской коалиции.

«Наука и культура СССР в последние годы правления И. Сталина»:

1. А.А. Жданов как главный идеолог партии (1945-1948 гг.)
2. Ситуация в гуманитарных науках. Фальсификация истории Великой Отечественной войны.
3. Состояние и развитие точных наук. Деятельность «шарашек». Разгром биологии и кибернетики.

«Свет и тени экономических реформ Н.С. Хрущева»:

1. Реорганизации управления народным хозяйством (замена отраслевого метода планирования и руководства на территориальный, создание местных совнархозов, усиление самостоятельности предприятий, разделение партийных и советских органов на промышленные и сельские и др.).
2. Противоречия в реформировании сельского хозяйства.
3. Социальная политика государства в период «оттепели».

«Проблемы советской внешней политики в конце 1970-х - первой половине 1980-х гг.»:

1. Использование Советским Союзом международной разрядки 1970-х гг. для укрепления своего влияния в мире.
2. Ввод советских войск в Афганистан. Негативные последствия афганской авантюры.
3. Новый виток гонки вооружений на рубеже 1970-х – 1980-х гг.

«Демократические процессы в СССР в 1985 – 1990 гг.»:

1. Причины курса советского руководства на демократизацию власти и общества в 1987 г.
2. Январский (1987 г.) пленум ЦК КПСС его решения и их последствия.
3. Перестроечная демократия 1989-1991 гг., ее достижения и проблемы. Сопроотивление демократическим процессам и его формы.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания высказываний теме;
- степень раскрытия темы;
- степень владения историографией и источниковой базой темы;
- последовательность и логичность изложения материала;
- степень аргументации и логичности промежуточных и окончательных выводов.

Сообщение

Темы сообщений

Лозунги большевиков и манипуляция ими в годы Гражданской войны.

Повседневная жизнь саратовцев в 1918 г. (по воспоминаниям А. Минха)» (Рейли Д. «Заложник пролетариата. Отрывки из воспоминаний А. А. Минха. Саратов: Изд-во Саратовского университета, 2001).

Нэп глазами русских экономистов-эмигрантов (по книге: НЭП. Взгляд со стороны: Сборник. М.: Московский рабочий, 1991).

И. В. Сталин глазами своего секретаря в 1920-е годы (по книге: Бажанов В. Воспоминания бывшего секретаря Сталина. М., 1990).

Советско-китайский военный конфликт 1929 года.

Закрытое письмо ЦК ВКП(б) «Уроки событий, связанных с злодейским убийством тов. Кирова». 18 января 1935 г. (Известия ЦК КПСС. 1989. № 8).

Закрытое письмо ЦК ВКП(б) «О террористической деятельности троцкистско-зиновьевского контрреволюционного блока». 29 июля 1936 г. (Известия ЦК КПСС. 1989. № 8).

Военные конфликты СССР с Японией на Дальнем Востоке в 1930-е годы.

Попытка создания в ноябре 1940 г. «Пакта четырех» (Германия, Италия, Япония, СССР) и ее провал.

Воспоминания маршалов Жукова, Конева, Рокоссовского о Берлинской операции: общее и особенное.

Борьба за Зееловские высоты.

Социальные предпосылки массового пленения советских воинов в начальный период Великой Отечественной войны (по материалам журнала «Военно-исторический архив». 2002. № 1. С. 61-96).

В. Молотов на политической арене поствоенного периода.

Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград» от 14 августа 1946 г.

Хроника важнейших событий в жизни СССР в 1953-1955 гг.

Визит Н. С. Хрущева в США в 1959 г.

Массовые выступления рабочих СССР в июне 1962 г. Расстрел демонстрации в Новочеркасске.

«Дело Пастернака»: дискурс власти и реакция общества.

«Воспоминания» Л. И. Брежнева («Малая земля», «Возрождение», «Целина» и др.): цели публикации.

Теневая экономика в СССР и масштабы ее развития к середине 1980-х гг.

Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975 г.) и обязательства СССР, вытекавшие из его решений.

Постановление ЦК КПСС от 7 января 1969 г. «О повышении ответственности руководителей органов печати, радио, телевидения, кинематографии, учреждений культуры и искусства за идейно-политический уровень публикуемых материалов и репертуара» - фактический возврат к сталинским методам борьбы со свободой творчества?

«Казус Нины Андреевой» - фактор окончательного размежевания реформаторов и консерваторов в руководстве КПСС.

«1991 год в России глазами итальянца» (Источник: Къеза Д. Год 1991: Впечатления итальянца в России // Свободная мысль. 1991. № 18).

Критерии оценивания:

- соответствие содержания сообщений теме;
- степень раскрытия темы;
- степень владения историографией и источниковой базой темы;
- последовательность и логичность изложения материала;
- степень аргументации и логичности промежуточных и окончательных выводов.

Реферат

Темы рефератов

1. Скандинавы и восточные славяне в VIII-XI вв.
2. Социальная борьба и народные движения в Киевской Руси.
3. Принятие христианства в качестве государственной религии при князе Владимире.
4. Новгородская феодальная республика в XII-XIII вв.
5. Культура Древней Руси.
6. Борьба Руси с нашествием монголо-татар.
7. Битва на Куликовом поле и ее культурно-историческое значение.
8. Этапы политической централизации Российского государства.
9. Иван Грозный и его окружение: от Избранной рады до опричнины.
10. Русский семейный уклад по «Домострою».
11. Опричнина Ивана Грозного в оценках историков.
12. Культура Руси XIII – XVI вв.
13. Самозванчество в период Смутного времени.
14. Борьба с иностранной интервенцией и преодоление национальной катастрофы в 1611-1612 гг. (первое и второе ополчения).
15. Народные движения в России XVII в.
16. Реформы Никона и конфликт царя с патриархом.
17. Личность Петра I в оценках современников и историков.
18. Петровские реформы как начало модернизации России.
19. Екатерина II и «просвещенный абсолютизм».
20. Дворцовые перевороты в России (1725-1762).
21. Русская культура XVII-XVIII вв.
22. Александр I и попытки реформ в России.
23. План преобразований М. М. Сперанского.
24. Россия и Европа: дипломатические отношения и внешняя политика в первой четверти XIX в.
25. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.
26. Государственная идеология в период правления Николая I.
27. Крымская война и русское общество.
28. Исторический портрет Александра II.
29. Крестьянская реформа 1861 г. в России.
30. Революционное народничество 1870-х гг.
31. Внутренняя политика Александра III и контрреформы.
32. Культура России XIX века.
33. Экономическое развитие России в начале XX вв.
34. Исторический портрет Николая II.
35. «Кровавое воскресенье» и начало первой русской революции.
36. Социалистические партии в России начала XX в. (эсеры, социал-демократы).
37. Либерально-буржуазные партии в России начала XX в. (кадеты, октябристы).
38. Начало парламентаризма в России (1906-1907).
39. Аграрная реформа П. А. Столыпина.

40. Февральская революция 1917 г. и ее историческое значение.
41. Саратовский край во второй половине XIX в.
42. Саратовский край в годы революции 1905 – 1907 г г.
43. Серебряный век русской культуры.
44. Культура Саратовского края на рубеже XIX – XX вв.
45. Временное правительство весной –осенью 1917 г.
46. Гражданская война (1917-1921).
47. «Военный коммунизм»: предпосылки, сущность, итоги.
48. Проблемы национально-государственного устройства в 20-е гг. Образование СССР.
49. Новая экономическая политика: предпосылки, сущность, итоги.
50. Коллективизация сельского хозяйства и ее итоги.
51. Форсированная индустриализация СССР и ее итоги.
52. Оформление тоталитарной модели власти в СССР в 1930-е гг.
53. СССР в Великой Отечественной войне.
54. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
55. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.
56. Исторический портрет Н. И. Бухарина.
57. Исторический портрет В. И. Ленина.
58. Исторический портрет Л.Д. Троцкого.
59. Исторический портрет И. В. Сталина.
60. Исторический портрет Н. С. Хрущева.
61. Саратовский край в годы Великой Отечественной войны.
62. Политический режим в СССР в послевоенные годы.
63. XX съезд КПСС и его историческое значение.
64. Реформаторские попытки Н. С. Хрущева.
65. Экономические реформы А. Н. Косыгина.
66. Стабильность или застой? (СССР в 70-80- ее гг.)
67. Перестройка как попытка демократизации советского общества.
68. Экономические реформы 1990-х годов.
69. Внешняя политика Российской Федерации в 90-е гг.
70. Культура СССР (любого периода).

Критерии оценивания:

- соответствие содержания рефератов теме;
- степень раскрытия темы;
- степень владения историографией и источниковой базой темы;
- последовательность и логичность изложения материала;
- степень аргументации и логичности промежуточных и окончательных выводов.

1.2 Промежуточная аттестация

Список вопросов к устному экзамену в 1 семестре:

<i>Вопрос</i>	<i>Компетенции в соответствии с РПД</i>
1. Восточные славяне в VI – IX вв.	ОПК-4
2. Образование Древнерусского государства. «Норманнская теория». Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей.	ОПК-4
3. Расцвет Киевской Руси при Владимире и Ярославе Мудром. Принятие христианства на Руси.	ОПК-4
4. Русские земли в период феодальной раздробленности (XII–XIII вв.).	ОПК-4

5. Борьба Руси против агрессии немецких и шведских феодалов.	ОПК-4
6. Русь в период татаро-монгольского нашествия. Золотая Орда и татаро-монгольское иго..	ОПК-4
7. Образование единого Российского государства: причины, особенности, этапы, основные события. Москва - центр нового государства.	ОПК-4
8. Российское государство при Иване Грозном. Судебник 1550 г.	ОПК-4
9. Россия в период Смутного времени. Земский Собор 1613 г.	ОПК-4
10. Россия при первых Романовых. «Бунташный век». Церковный раскол.	ОПК-4
11. Россия при Петре I. Северная война и реформы Петра I.	ОПК-4
12. Эпоха дворцовых переворотов.	ОПК-4
13. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Просвещенный абсолютизм Екатерины II и «золотой век» дворянства. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева.	ОПК-4
14. Общественная мысль середины - второй половины XVIII века.	ОПК-4
15. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.	ОПК-4
16. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года.	ОПК-4
17. Движение декабристов: идеология и деятельность тайных организаций, события 14 декабря, причины поражения, историческое значение.	ОПК-4
18. Внутренняя и внешняя политика царизма при Николае I.	ОПК-4
19. Общественная мысль и общественное движение в России во второй четверти XIX века.	ОПК-4
20. Россия в период буржуазных реформ 60-х - 70-х гг. XIX века.	ОПК-4
21. Социально-экономическое и политическое развитие России в 60-90-х гг. XIX века.	ОПК-4
22. Общественная борьба в России после отмены крепостного права.	ОПК-4
23. Внутренняя и внешняя политика Александра III.	ОПК-4
24. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX–XX вв. Назревание революционного кризиса. Русско-японская война.	ОПК-4
25. Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг.: причины, характер, движущие силы, основные этапы и события, итоги, историческое значение.	ОПК-4
26. Россия в период Третьеиюньской монархии. Программа и реформаторская деятельность П.А. Столыпина.	ОПК-4
27. Февральская революция 1917 г.: причины, характер, основные события, причины победы и перспективы развития, историческое значение. Россия в 1917 году: углубление общенационального кризиса.	ОПК-4
28. Октябрьская революция 1917 г. II Всероссийский съезд	ОПК-4

Советов. «Декларация прав народов России».	
29. Первые мероприятия Советской власти в области экономики, государственного строительства, культуры, внешней политики.	ОПК-4
30. Советская Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции.	ОПК-4
31. Советская страна в период НЭПа.	ОПК-4
32. Форсированное строительство социализма в СССР в годы довоенных пятилеток	ОПК-4
33. Внешняя политика СССР в довоенный период.	ОПК-4
34. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.	ОПК-4
35. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.	ОПК-4
36. СССР в 1945 - 1953 гг.	ОПК-4
37. Советское общество в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.: социально-экономическое и внутривластное развитие.	ОПК-4
38. Советское общество в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.: внешняя политика.	ОПК-4
39. СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг.: социально-экономическое и внутривластное развитие.	ОПК-4
40. СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг.: внешняя политика.	ОПК-4
41. СССР во второй половине 1980-х - начале 1990-х гг.: социально-экономическое и внутривластное развитие.	ОПК-4
42. СССР во второй половине 1980-х - начале 1990-х гг.: внешняя политика.	ОПК-4
43. Российская Федерация в 1990-е гг.	ОПК-4
44. Российская Федерация в начале XX века.	ОПК-4

Критерии оценивания ответов на экзаменах

- 1) Соответствие содержания теме.
- 2) Степень полноты раскрытия темы.
- 3) Степень владения историографией и источниковой базой темы.
- 4) Последовательность и логичность изложения материала.
- 5) Степень аргументации и логичности промежуточных и окончательных выводов.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры отечественной истории и историографии от 9 сентября 2022 г., протокол № 2.

Автор:

Доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры отечественной истории и историографии В.А. Чолахян