

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО



/Ю.Г. Голуб/
2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль подготовки

«Публичная деятельность
органов государственной и муниципальной власти»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Саратов,

2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Лысикова Наталия Павловна		24.08.23
Председатель НМК	Ташпеков Геннадий Александрович		24.08.23
Заведующий кафедрой	Митяева Наталия Вячеславовна		24.08.23
Специалист учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины *Философия* являются: овладение базовыми ценностями мировой и отечественной философской мысли, знание и понимание законов развития природы, общества, мышления, умение использовать их в профессиональной деятельности и личностном развитии, владеть культурой мышления, способностью воспринимать, обобщать, анализировать различные типы и виды информации, ставить цели и находить оптимальные пути к их достижению.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина *Философия* входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения гуманитарных, общественных, естественнонаучных дисциплин в общеобразовательной школе и колледже. Освоение дисциплины *Философия* является необходимой для освоения теоретических дисциплин гуманитарного и естественнонаучного профиля.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.1_Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. 2.1_Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. 3.1_Б.УК-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<i>Знать</i> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <i>Уметь</i> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <i>Владеть</i> навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины *Философия* составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
				лекции	практические занятия / семинары	СР	
1.	Учение о бытии и познании	1	1-5	4	-	36	Опрос Опрос Доклад
2.	Общество	1	5-11	6	18	50	
3.	Человек и культура	1	12-17	6	10	50	
4.	Всего:216	1	18	16	28	136	Экзамен-36

Содержание дисциплины

Тема 1. Учение о бытии и познании

Предмет, задачи и функции философии как науки и мировоззрения.

Философия как универсальная теоретическая система знания и особая форма познавательного отношения к миру. Генезис философии. Предмет и задачи философии. Назначение философии, ее онтологическая, познавательная, методологическая, логическая, аксиологическая, эстетическая, этическая, прагматическая функции. Философия как идея науки и идеал совершенствования человека. Становление онтологии как учения о бытии. Бытие, существование и ничто. Основные формы бытия. Понятие материального и идеального, сущего и должного. Понятие разума в истории философии. Понятие априоризма времени и пространства. Познавательные способности человека. Субъект и объект познания. Рациональное и чувственное познание, язык. Истина и практика. Сознание как метафора и модель идеальной конструкции и культурно-исторической практики. Структура сознания.

Тема 2. Общество

Общество и культурно-исторические типы философствования. Философское понимание общества в Античности, Средневековье, Возрождении и Новом времени. Сократ и Платон об идеальном государстве. Гуманистические идеи философии Возрождения. Понимание общества в философии Нового времени. Кант и Гегель об обществе будущего. Общество и перспективы его развития в русской философии. Глобальные проблемы и риски современного развития общества.

Семинарское занятие: «Диалектика Гегеля как учение о развитии и взаимосвязи»

1. Структура диалектики: принципы, законы, категории.
2. Диалектика современной культуры в условиях глобализации общества.

Семинарское занятие: «Философская антропология И. Канта»

1. Кант и Гегель об обществе будущего.
2. Философско-антропологические концепции человека.

Тема 3. Человек и культура

Человек как философская проблема. Нравственный и культурный миры человека. Философско-антропологические концепции человека. Человеческая субъективность: проблема отношения души и тела. Свобода и необходимость. Понятие личности и ее основные характеристики. Проблема индивидуальности. Эгоизм, индивидуализм, плюрализм. Человек как интегральное (биопсихосоциокосмическое) существо. Понятие категорического императива И. Канта. Нравственный смысл бытия человека. Культурный мир современного человека. Современное общество и его структурные изменения. Прагматизм как ценностная основа решения глобальных проблем современности. Глобализация как новое качественное состояние мировой культуры.

Семинарское занятие: «Культурный мир современного человека и проблемы глобализации»

1. Человек и его культура в обществе риска.
2. Нравственный смысл бытия человека.

Семинарское занятие: «Тенденции современного развития культуры и глобальные проблемы современности»

1. Проблематика, дискуссии и тенденции современного развития культуры.
2. Глобальные проблемы современности.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Учебное время, выделяемое на изучение дисциплины *Философия*, предполагает сочетание аудиторных занятий с большим объемом самостоятельной работы студентов.

Аудиторные занятия включают лекции и семинарские занятия.

Лекции по своему типу являются *обзорными* по трем разделам с *элементами решения проблемных заданий*.

Семинарские занятия представляют собой:

- *групповую работу* с последующим обсуждением ее результатов за «круглым столом»;

- *мультимедиапрезентацию* социокультурных ситуаций, подлежащих анализу.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям для ООП бакалавриата являются практические (семинарские) занятия. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине *Философия* составляет 75 % аудиторных занятий.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии:

Учет ведущего способа восприятия учебного материала. При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупненным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.)

Увеличение времени на анализ учебного материала. При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 – 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению

уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа по теме 1 «Учение о бытии и познании»

В целях качественного освоения учебного материала и подготовки к экзамену самостоятельная проработка с использованием рекомендованной основной и дополнительной литературы следующих тем:

- Идея теоретической и практической философии.
- Мировая философия в диалоге культур: Запад-Восток-Россия.
- Усиление тенденций глобализации в начале XXI века: дискуссии о модерне и постмодерне.
- Эссе И. Канта «К вечному миру».
- Научное и философское мировоззрение.
- Философские подходы к решению глобальных проблем современности.

Самостоятельная работа по теме 2 «Общество»

Подготовка к семинару и экзамену предполагает самостоятельную работу по следующим темам на основе рекомендованной дополнительной и основной литературы:

- Космоцентризм и натурфилософские основания научной мысли.
- Представления Гегеля и Канта об идеальном обществе.
- Диалектика как метод и учение.
- Философия становления национального самосознания.
- Русское западничество и славянофильство.
- Н. Г. Чернышевский как представитель радикального направления в социально-философской мысли России.
- Глобальные проблемы общественного развития.
- Основные виды социальных рисков и их анализ.

Самостоятельная работа по теме 3 «Человек и культура»

Подготовка к семинару и экзамену предполагает самостоятельное изучение на основе дополнительной и основной литературы следующих вопросов:

- Бытие и существование человека в мире культуры.
- Природа, культура и человек.
- Понятие культуры.
- Сознание и самосознание.
- Место и роль науки в современном образовании и культуре.
- Возможности и границы познания культуры и человека.
- Виды и формы знания.
- Понимание и объяснение культурных явлений и практик.
- Идея, концепция, гипотеза и теория.

Темы докладов

1. Происхождение и развитие философского знания.
2. Развитие предмета философии.
3. Основные функции философии.
4. Философия и другие науки.
5. Пифагор и пифагорейцы.
6. Диалектика Гераклита и ее исторические перспективы.
7. Историческое значение нравственной философия Сократа.
8. Теоретические и практические аспекты сократического диалога.
9. Мировое значение философии Платона.
10. Проблема человека в философии стоиков, эпикурейцев, скептиков.
11. Фома Аквинский и современность.
12. Проблема гуманизма в философии Ренессанса.
13. Философское наследие Петрарки и Данте.
14. Проблема человека и природы в философии Возрождения.
15. Проблема познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта.
16. Проблема образования в философии французских просветителей.
17. Вольтер и Руссо: два взгляда на человека и его будущее.
18. Диалектика Гегеля и ее особенности.
19. Понятие «вещь в себе» в философии И. Канта.
20. Особенности возникновения и основные понятия русской философии.
21. Проблема «Истины, Добра и Красоты» в наследии русских философов.
22. Основные искания Н. Бердяева.
23. Понятие бытия и небытия.
24. Материя, пространство и время как философские категории.
25. Человек как интегральное существо.

26. Философское понятие культуры.
27. Глобальные проблемы современности.
28. Философские категории причина и следствие, возможность и действительность.
29. Категории случайность и необходимость, их теоретическое и практическое значение.
30. Основные законы диалектики.
31. Практика как основа познания и критерий истины.
32. Рациональное и чувственное познание.
33. Философское понятие движения. Основные формы движения материи.
34. Категории единичное, особенное, общее.
35. Природа и общество.
36. Культура и цивилизация.

Вопросы к экзамену

1. Происхождение и специфика философского знания.
2. Предмет философии и его соотношение с другими науками.
3. Основные функции философии.
4. Классическая античная философия (Сократ, Платон, Аристотель).
5. Философская мысль Средневековья и эпохи Возрождения.
6. Становление и развитие философского рационализма Нового времени.
7. Философия французского Просвещения.
8. Теоретическая и практическая философия И. Канта.
9. Классическая и идеалистическая диалектика Г.В.Ф. Гегеля.
10. Особенности возникновения и развития русской философии.
11. Экология природы и экология человека в русском космизме.
12. Проблема человека в русской философии.
13. Общая характеристика и основные тенденции развития западной философии XX в.
14. Философское понятие бытия и его формы.
15. Философское учение о материи.
16. Философское понятие движения. Основные формы движения материи.
17. Пространство и время как философские категории.
18. Проблема сознания в философии. Сознание и самосознание.
19. Общественное сознание и его структура, уровни и формы.
20. Философское понятие человека. Человек как интегративное существо.
21. Человек, личность, индивид, индивидуальность.
22. Диалектика как учение о связи и развитии.
23. Диалектика количественных и качественных изменений.
24. Закон единства и борьбы противоположностей.
25. Закон отрицания отрицания.
26. Философские категории единичное и общее, сущность и явление.

27. Философские категории причина и следствие, возможность и действительность.
28. Познание как диалектическое изменение отношения человека к миру.
29. Рациональное и чувственное познание. Познание и интуиция.
30. Природа научной истины.
31. Практика как основа познания и критерий истины.
32. Методы научного познания.
33. Философское познание культуры.
34. Наука и общество.
35. Природа и общество. Идеи В.И. Вернадского о ноосфере и их актуальность.
36. Глобальные проблемы современности.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки знаний (см. табл. 1 и 2).

Таблица 1.1 – Максимальные баллы по видам учебной деятельности

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	10	0	30	20	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Посещаемость, активность – от 0 до 10 баллов.

Практические занятия

Активность, выступления по теме семинара, ответы на вопросы, выполнение практических заданий на семинаре – от 0 до 30 баллов.

Самостоятельная работа

Написание эссе, реферата по темам, указанным в Рабочей программе дисциплины *Философия* - от 0 до 20 баллов.

Автоматическое тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено

Промежуточная аттестация (экзамен)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме. Общее количество баллов составляет 40.

Ответ студента оценивается по следующим критериям:

- 25-40 баллов – ответ на «отлично» студент глубоко владеет знаниями по всем разделам дисциплины, имеет целостное представление о предмете, категориях философии, диалектике бытия, общества, культуры, человека;
- 15-24 баллов – ответ на «хорошо» – студент знает предмет и основные философские категории, их взаимосвязь и развитие;
- 6-14 баллов – ответ на «удовлетворительно» – студент определяет основные понятия философии;
- 0-5 баллов – ответ на «неудовлетворительно» – студент имеет представление о предмете и категориях философии.

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине *Философия* составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 – Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине *Философия* в оценку (экзамен):

81-100 баллов	«отлично»
61-80 баллов	«хорошо»
30-60 баллов	«удовлетворительно»
меньше 30 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Алексеев, П. В. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва : Проспект : Изд-во Моск. ун-та, 2010. - 588 с.
2. Балашов, Л. Е. Философия [Текст] / Лев Евдокимович Балашов. - 4. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 612 с. ЭБС ИНФРА-М
1. Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Балашов Л. Е. - Москва : Дашков и К, 2015. - 612 с. ЭБС IPRbooks
3. Горелов, А.А. Философия. Конспект лекций (конспект лекций) [Text] / Горелов А.А. - Москва : КноРус, 2016. – 175 с. ЭБС BOOK.RU
4. Гуревич, П. С. Философия: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. - М.: Юрайт, 2012. – 573 с.
5. Канке, В. А. Философия математики, физики, химии, биологии: учебное пособие / В. А. Канке. – М.: КноРус, 2016. – 368 с.
2. Кохановский, В.П. Философия (для бакалавров) [Text] / Кохановский В.П. под ред. и др. - Москва : КноРус, 2014. - 368 с. ЭБС BOOK.RU

6. Кохановский, В. П. Философия: конспект лекций. / В. П. Кохановский, Л. В. Жаров, В. П. Яковлев. - 16-е изд., стет. – М.: КноРус, 2013. - 190 с.

3. Марков, Б. В. Философия. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс] / Б. В. Марков. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 432 с. ЭБС АЙБУКС

4. Островский, Э. В. Философия [Текст] : Учебник / Эдуард Вениаминович Островский. - Москва : Вузовский учебник ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 313 с.

5. Руденко, А. М. Философия [Текст] : Учебное пособие / Андрей Михайлович Руденко, Сергей Иванович Самыгин, Елена Юрьевна Положенкова. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 304 с.

6. Спиркин, А. Г. Философия в 2 т.: учебник / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. – 587 с. ЭБС ЮРАЙТ

7. Спиркин, А. Г. Философия [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2011. – 828 с. ЭБС УМЛ

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Пакет Microsoft Office 2007 (Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel). Браузеры: Chrome, Mozilla FireFox.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам:
<http://window/edu/ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины *Философия* предполагает:

- оборудование учебных аудиторий мебелью, позволяющей проводить занятия с использованием мультимедиапрезентаций, метода малых групп и других интерактивных форм;
- использование мультимедийного проектора.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Автор – Наталия Павловна Лысикова, к. филос. н., доцент.

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента в образовании от 22 апреля 2021 года, протокол № 8.

Программа актуализирована в 2023 году (одобрена на заседании кафедры менеджмента в образовании, протокол № 9 от 26.05.2023 г.).

