

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета М.О. Орлов
" " " 2021 г.



Рабочая программа дисциплины
Философия

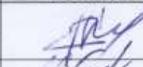
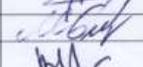
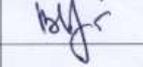
Направление подготовки бакалавриата
46.03.01 История

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения
заочная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Тихонова Софья Владимировна		
Председатель НМК	Богатов Михаил Александрович		
Заведующий кафедрой	Устьянцев Владимир Борисович		
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование свободной личности, обладающей высокой степенью ответственности, современным научно-философским мировоззрением, имеющей представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах философского знания и их проблемах;
- стимулирование потребности к философским оценкам действительности, понимания идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи дисциплины – научить студентов: пользоваться базовыми принципами, категориями и методами философского познания; навыкам критического восприятия информации и рационального мышления, приемам ведения дискуссии и полемики, применению данных навыков в области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана ООП по направлению подготовки 46.03.01 История (Б1.О.2).

Изучение философии связано в той или иной степени с изучением всех дисциплин, независимо от профиля обучения, поскольку формирование мировоззрения, основанного на критическом восприятии реальности, является главной функцией философии. Поскольку философия занимает центральное место среди наук, формирующих личностные, духовные качества студентов, изучение этого курса тесно связано с изучением других дисциплин этого цикла. Овладению основами философских знаний предшествует освоение школьного курса «Обществознание». Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения философии, необходимы в качестве методологической предпосылки для освоения иных гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: главные разделы философии, особенности ее основных этапов, направлений и значение в культуре, в духовном развитии личности; Уметь: Применять базовые формально-логические методы; Владеть: Навыками декомпозиции теоретических задач.
	2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: принципы построения, типы и виды философских систем; Уметь: отбирать информацию,

		<p>значимую для решения теоретической задачи;</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками критического анализа информации.</p>
	<p>3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знать:</p> <p>универсальные возможности человека как культурно-исторического существа;</p> <p>Уметь:</p> <p>выдвигать и обосновывать различные варианты решений теоретической задачи;</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками выбора оптимального решения теоретической задачи.</p>
	<p>4.1_Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>закономерности развития человека и общества;</p> <p>Уметь</p> <p>разграничивать факты и мнения;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками обоснования собственного суждения.</p>
	<p>5.1_Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знать:</p> <p>особенности главных продуктивно-творческих сил человека;</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать практические последствия возможных решений задачи;</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками отбора возможных решений задач на основе анализа последствий.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>1.1_Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальную сущность сознания и его значение в функционировании социальных систем, в жизненном пути человека, народа; <p>Уметь: классифицировать философские концепции по теоретическим основаниям.</p> <p>Владеть: основными</p>

		философскими категориями.
	2.1_Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: • особенности культур и цивилизаций. Уметь: самостоятельно формировать систему взглядов на мир в целом и определять место и роль человека в нём. Владеть: философскими навыками критического осмысления и диалектического анализа и синтеза информации
	3.1_Б.УК-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: • соотношение духовного, душевного и телесного в человеке; Уметь: • использовать логические методы для оценки суждений, позволяющей устранять дискриминационность взаимодействия Владеть: • навыками логического анализа.
ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	И.ОПК-6.1. Демонстрирует знание современных образовательных технологий и методики преподавания истории и обществоведения.	Знать: философские основания современных образовательных технологий; Умеет: теоретически обосновывать выбор образовательных технологий и методик Владеет: методами преподавания истории и обществоведения

	<p>И.ОПК-6.2. Владеет техникой применения современных образовательных технологий и методики преподавания истории и обществоведения.</p>	<p>Знать: социальные детерминанты образовательных технологий Умеет: определять степень применимости конкретной образовательной технологии или методики; Владеет: способностью варьировать современные образовательные технологии и методики преподавания истории и обществоведения в зависимости от установленных критериев эффективности.</p>
	<p>И.ОПК-6.3. Планирует, организует и проводит учебные занятия и внеклассную работу по истории и обществоведению в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе существующих методик и с использованием последних достижений исторической науки.</p>	<p>Знает: основы планирования занятий по истории и обществознанию; Умеет организовывать занятия по истории и обществознанию; Владеет: Навыками проведения занятий по истории и обществознанию.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			<p>Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)</p> <p>Формы промежуточно й аттестации (по семестрам)</p>
				Лекции	Практическ и занятия	СР	

1	Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре	4	1,2	1		8	Текущий контроль: - устный опрос по теории; - подготовка докладов, рефератов, выступлений
2	Тема 2. Античная философия	4	3,4	1		9	Текущий контроль: - устный опрос по теории; - подготовка докладов, рефератов, выступлений
3	Тема 3. Философия Средневековья	4	5,6	1		9	Текущий контроль: - устный опрос по теории; - подготовка докладов, рефератов, выступлений
4	Тема 4. Философия Нового времени	4	7,8	1		9	Текущий контроль: - устный опрос по теории; - подготовка докладов, рефератов, выступлений
5	Тема 5. Немецкая классическая философия	4	9,10	1		9	Текущий контроль: - устный опрос по теории; - подготовка докладов, рефератов, выступлений
6	Тема 6. Марксизм	4	11,12	1		9	Текущий контроль: - устный опрос по теории; - подготовка

							докладов, рефератов, выступлений
7	Тема 7. Философия жизни	4	13,14		1	9	Текущий контроль: - устный опрос по теории; - подготовка докладов, рефератов, выступлений
8	Тема 8. Основные направления современной западной философии	4	15,16		1	9	Текущий контроль: - устный опрос по теории; - подготовка докладов, рефератов, выступлений
9	Тема 9. Структурализм и постструктурализм	4	17		1	9	Текущий контроль: - устный опрос по теории; - подготовка докладов, рефератов, выступлений
10	Тема 10. Русская философия	4	18		1	9	Текущий контроль: - устный опрос по теории; - подготовка докладов, рефератов, выступлений
							Контрольная работа, 10 часов
10	Итого 108			6	4	89	Экзамен, 36 часов

Содержание дисциплины

Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре

Предмет философии и её роль в жизни общества и современного человека. Философия и мировоззрение. Понятие, структура и исторические формы мировоззрения. Философия и наука. Философия и религия. Философия и искусство. Специфика

философского знания и его основные разделы. Философия как самосознание культуры. Функции философии в обществе.

Тема 2. Античная философия

Проблема перехода «от мифа к логосу». Периодизация античной философии. Досократики. Софисты и Сократ. Платон. Гносеология, психология, онтология Платона в их взаимосвязи. Проекты идеального государства. Аристотель. Первая философия. Логика Аристотеля. Этика и политика.

Тема 3. Философия Средневековья

Философия раннего средневековья. Патристика как крупнейшее философское направление зрелого средневековья. Аврелий Августин как крупнейший представитель западной патристики. Историософия Августина. Схоластика. Реализм. Номинализм. Концептуализм. Фома Аквинский.

Тема 4. Философия Нового времени

Онтологические идеи философии Нового времени. Ф. Бэкон. Индукция. Эксперимент. Рене Декарт. Рационализм, дедукция, деизм, субъект. Социальные и политико-правовые идеи в философии Нового времени.

Тема 5. Немецкая классическая философия

И. Кант—основоположник немецкой классической философии. Предмет и задачи «критической» философии. «Вещь в себе» и явление в философии Канта. Априоризм Канта. Учение о пространстве и времени. Учение о категориях. Система категорий чистого рассудка. Учение об антиномиях. Кант о границах и возможностях теоретического разума. Этика Канта. Категорический императив. Свобода и долг. Философия Гегеля. Система абсолютного идеализма Гегеля. Диалектика Гегеля. Принцип тождества мышления и бытия. Учение Гегеля о бытии, сущности и понятии. Философия природы и философия духа Гегеля. Учение Гегеля о праве, морали, нравственности. Философия истории Гегеля. Гегель об «абсолютном» духе и его ступенях.

Тема 6. Марксизм

Антропологический материализм Л. Фейербаха. Формирование философской позиции Маркса. Философский анализ политической экономии. Отчужденный труд. Универсальный человек. Практика—основополагающий принцип марксистской философии. Разработка диалектического и исторического материализма. Новая концепция общества. Развитие Марксом материалистической диалектики. Основные положения материалистического понимания истории. Учение об общественно-экономической формации. Место марксизма в истории философии. Судьба марксизма в XX веке.

Тема 7. Философия жизни

А. Шопенгауэр как критик традиционных форм материализма и идеализма. Мир как воля. Жизнь между страданием и скукой. Этический пессимизм Шопенгауэра. Кьеркегор как критик европейского рационализма и философии Гегеля. Философия Ницше. Воля к власти как онтологическая категория. Концепция сверхчеловека.

Тема 8. Основные направления современной западной философии

Главные проблемы и тенденции философии XX века. Основные и главные направления западной философии XX века. Экзистенциализм. Ж.-П. Сартр и А. Камю как представители экзистенциализма во Франции. Учение М. Хайдеггера о бытии вещей и бытии человека. Феноменология. Философская герменевтика Г. Гадамера. Проблема предпосылок человеческого мышления. Проблема текста, его интерпретации. Герменевтический круг. Неотомизм о соотношении веры и разума.

Тема 9. Структурализм и постструктурализм

Структурализм как новый методологический проект. К. Леви-Стросс. Ж. Лакан. М. Фуко о словах и вещах. Понятие эпистемы и дискурса в структурализме. Проблема разрушения идеологии. Переход к постструктурализму. Критика бинаризма. «Ризома». Ж. Деррида, Ж. Делез, М. Фуко.

Тема 10. Русская философия

Периодизация русской философии. «Западники» и «славянофилы» в русской философии и культуре XIX- XX веков. Философия истории П.Я. Чаадаева, его оценка исторического прошлого России и ее современного состояния. Философия всеединства. «Русская идея». Русская философская мысль в XX веке: С. Булгаков, Н. Бердяев, П. Флоренский. «Философия хозяйства» С. Булгакова.. Учение о человеке и его экзистенции у Н. Бердяева. Тема России и «русского коммунизма». Советская философия.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В учебном процессе при реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Эти формы сочетаются с внеаудиторной работой в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При изучении дисциплины «Философия» также применяются стандартные формы обучения (лекции, семинарские занятия с обсуждением проблемных вопросов и докладов).

Содержание учебной дисциплины формируется с учетом выделенных на изучение дисциплины часов. Учебная работа формируется из лекционных занятий, работы на семинарских занятиях, работы в малых группах, обсуждения прикладных проблем, выполнение специальных заданий в виде тестов, решения задач, анализа проблемных ситуаций. Сочетание различных видов учебной работы направлено на максимальное освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагает самостоятельную работу студента и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Формы контроля: выполнение контрольных заданий и тестов, эссе, обсуждение актуальных проблем на творческих группах. Итоговый контроль – экзамен.

При проведении занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% аудиторных занятий.

При проведении занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для *слабовидящих*:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для *глухих и слабослышащих*:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студенту предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 44% аудиторных занятий (*определяется с учетом требований ПООП и специфики ООП*).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 36 часов. В процессе изучения дисциплины «Философия» используются следующие виды самостоятельной работы: конспектирование первоисточников, письменные домашние задания, подготовка докладов, рефератов, выступлений на заданные темы, выполнение контрольной работы.

6.1. Виды самостоятельной работы

№ темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	График выдачи заданий и формы контроля
1	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений, рефератов, контрольных работ. Подготовка к опросу	8	Устный опрос. Обсуждение сообщений, рефератов, контрольных работ
2	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений, рефератов, контрольных работ. Подготовка к опросу	9	Устный опрос. Обсуждение сообщений, рефератов, контрольных работ
3	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений, рефератов, контрольных работ. Подготовка к опросу	9	Устный опрос. Обсуждение сообщений, рефератов, контрольных работ
4	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений, рефератов, контрольных работ. Подготовка к опросу	9	Устный опрос. Обсуждение сообщений, рефератов, контрольных работ
5	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений, рефератов, контрольных работ. Подготовка к опросу	9	Устный опрос. Обсуждение сообщений, рефератов, контрольных работ

	опросу		
6	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений, рефератов, контрольных работ. Подготовка к опросу	9	Устный опрос. Обсуждение сообщений, рефератов, контрольных работ
7	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений, рефератов, контрольных работ. Подготовка к опросу	9	Устный опрос. Обсуждение сообщений, рефератов, контрольных работ
8	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений, рефератов, контрольных работ. Подготовка к опросу	9	Обсуждение проектов. Обсуждение сообщений, рефератов, контрольных работ.
9	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений, рефератов, контрольных работ. Подготовка к опросу	9	Устный опрос. Обсуждение сообщений, рефератов, контрольных работ.
10	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений, рефератов, контрольных работ. Подготовка к опросу.	9	Устный опрос. Обсуждение сообщений, рефератов, контрольных работ
11	Всего	89	

Вопросы к экзамену

1. Предмет философии и её роль в жизни общества и современного человека.
2. Философия и мировоззрение.
3. Понятие, структура и исторические формы мировоззрения.
4. Философия и наука.
5. Философия и религия.
6. Философия и искусство.
7. Специфика философского знания и его основные разделы.
8. Философия как самосознание культуры.
9. Функции философии в обществе.
10. Проблема перехода «от мифа к логосу».
11. Периодизация античной философии.
12. Досократики. Софисты и Сократ.
13. Гносеология, психология, онтология Платона в их взаимосвязи. Проекты идеального государства.
14. Аристотель. Первая философия. Логика Аристотеля. Этика и политика.
15. Философия раннего средневековья. Патристика как крупнейшее философское направление зрелого средневековья.

16. Аврелий Августин как крупнейший представитель западной патристики. Историософия Августина.
17. Схоластика. Реализм. Номинализм. Концептуализм.
18. Философия Фомы Аквинского.
19. Онтологические и методологические идеи философии Нового времени.
20. Ф. Бэкон. Индукция. Эксперимент.
21. Рене Декарт. Рационализм, дедукция, деизм, субъект.
22. Социальные и политико-правовые идеи в философии Нового времени.
23. И. Кант—основоположник немецкой классической философии. Предмет и задачи «критической» философии.
24. Система абсолютного идеализма Гегеля.
25. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
26. Формирование философской позиции Маркса. Общественно-экономическая формация.
27. Место марксизма в истории философии. Судьба марксизма в XX веке.
28. А. Шопенгауэр как критик традиционных форм материализма и идеализма. Мир как воля.
29. Кьеркегор как критик европейского рационализма и философии Гегеля.
30. Философия Ницше. Воля к власти как онтологическая категория. Концепция сверхчеловека.
31. Основные и главные направления западной философии XX века.
32. Экзистенциализм. Ж.-П. Сартр и А. Камю как представители экзистенциализма во Франции. Учение М. Хайдеггера о бытии вещей и бытии человека.
33. Феноменология.
34. Философская герменевтика Г. Гадамера. Герменевтический круг.
35. Неотомизм о соотношении веры и разума.
36. Структурализм как новый методологический проект. К. Леви-Стросс. Ж. Лакан. М. Фуко о словах и вещах. Понятие эпистемы и дискурса в структурализме.
37. Переход к постструктурализму. Критика бинаризма. «Ризома». Ж. Деррида, Ж. Делез, М. Фуко.
38. Периодизация русской философии.
39. «Западники» и «славянофилы» в русской философии и культуре XIX- XX веков.
40. Философия всеединства.
41. «Русская идея». Русская философская мысль в XX веке.
42. Советская философия.

Темы контрольных работ:

1. Философия милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен).
2. Философия элейской школы (Парменид, Зенон).
3. Диалектика Гераклита.
4. Философия Сократа.
5. Философия Демокрита.
6. Учение Платона об идеях (объективный идеализм Платона).
7. Учение Платона об обществе и государстве.
8. Учение Аристотеля о материи и форме.
9. Учение Ф. Бэкона о познании и роли науки в жизни общества.
10. Р. Декарт - ученый и философ-рационалист.
11. Теория познания Дж. Локка.
12. Эволюция философских взглядов Д. Беркли.
13. Учение о познании и этика И. Канта.

14. Учение Г. Гегеля об абсолютной идее.
 15. Основные идеи философии марксизма.
 16. Материализм Л. Фейербаха.
 17. Философия А.Шопенгауэра.
 18. Философия Ф.Ницше.
 19. Позитивизм и его эволюция.
 20. Экзистенциальная философия и ее разновидности.
 21. Эволюция религиозной философии в эпоху научно-технической революции.
- Контрольные работы можно посвятить и другим философам и философским школам.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Приводится таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности (Таблица 1.1 в случае, если промежуточная аттестация присутствует в каждом семестре, или Таблица 1.2 в случае, если, например, в первом семестре промежуточная аттестация отсутствует).

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	10	0	20	25	0	15	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Программа оценивания учебной деятельности студента 4 семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий (устные ответы, работа с нормативно-правовыми актами, решение практических задач, работа с Интернет-ресурсами», участие в деловых играх и коллоквиумах) в течение одного семестра (от 0 до 20 баллов).

Самостоятельная работа

Подготовка рефератов, докладов (от 0 до 25 баллов).

В ходе самостоятельной работы предполагается написание реферата по одной из предложенных тем с элементами научного исследования. Задания выдаются персонально каждому студенту на практических занятиях. Максимальная оценка – **15 баллов**.

Критерии оценки за выполнение реферата №пп	Параметры оценивания	Максимальное кол-во баллов в БАРС
1.	Оформление работы	5

2.	Содержательная часть работы, полнота и обоснованность выводов	10
Итого		15

В ходе самостоятельной работы предполагается написание контрольных работ по одной из предложенных тем с элементами научного исследования. Задания выдаются персонально каждому студенту на практических занятиях. Максимальная оценка – **10 баллов**.

Критерии оценки за выполнение контрольной работы №пп	Параметры оценивания	Максимальное кол-во баллов в БАРС
1.	Оформление работы	5
2.	Содержательная часть работы, полнота и обоснованность выводов	5
Итого		15

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы - от 0 до 15 баллов (участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, тестирование и др.).

Промежуточная аттестация

При определении разброса баллов при аттестации преподаватель может воспользоваться следующим примером ранжирования:

16-30 баллов – ответ на «зачтено»

0-15 баллов – ответ на «не зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за первый семестр по дисциплине «Философия» составляет 100 баллов.

Промежуточная аттестация

Сдача экзамена (**максимальное количество баллов –30**). **Критерии промежуточной аттестации:**

25-30 баллов – ответ на «отлично»

16-24 баллов – ответ на «хорошо»

10-15 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-9 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Философия» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Философия» в оценку (экзамен)

86-100 баллов	«Отлично»
77-85 баллов	«Хорошо»
61-76 баллов	«Удовлетворительно»
0-60 баллов	«Неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) литература:

1. Антюшин, С. С. Философия [Электронный ресурс] : Учебник для студентов юридического вуза / С. С. Антюшин, Л. Г. Горностаева. - Философия, 2020-06-14. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 515 с. - ISBN 978-5-93916-500-6 : Б. ц. (Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS)

2. Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Е. Балашов. - 4. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 612 с. - ISBN 9785394017421 (ЭБС ZNANIUM.com? <http://znanium.com/go.php?id=414949>)

3. Волкогорова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / О.Д. Волкогорова. - 1. – М.: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017. - 480 с. - ISBN 978581990258 (ЭБС ZNANIUM.com? <http://znanium.com/go.php?id=768754>)

4. Даниленко, В. П. Введение в философию [Электронный ресурс]: Учебник / В. П. Даниленко. - Введение в философию, 2023-01-09. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 329 с. - ISBN 978-5-4486-0265-8 : Б. ц. (Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS).

5. Кальной, И. И. Философия [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Кальной. - 3, испр. и доп. – М.: Вузовский учебник, 2018. - 384 с. - ISBN 9785955805528 (ЭБС ZNANIUM.com? <http://znanium.com/go.php?id=942700>)

6. Канке, В. А. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Канке. - 1. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 291 с. - ISBN 978516012825 (ЭБС ZNANIUM.com? <http://znanium.com/go.php?id=977818>)

7. Миронов, В. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Миронов. - 1. – М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. - 928 с. - ISBN 978591768691 (ЭБС ZNANIUM.com? <http://znanium.com/go.php?id=535013>)

8. Чумаков, А. Н. Философия [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Чумаков. - 2, перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник, 2018. - 459 с. - ISBN 9785955805870 (ЭБС ZNANIUM.com? <http://znanium.com/go.php?id=908022>)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

MicrosoftWindows 7\

Microsoft Office 7\

WinRar

Adobe Acrobat Reader X

Google Chrome

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Философский портал <http://www.philosophy.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>

Библиотека Института философии РАН <http://iph.ras.ru>

Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

Оксфордский текстовый архив <http://ota.ahds.ac.uk/>

The Online Books Page <http://psylib.org.ua/>

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Философский портал <http://www.philosophy.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- мультимедийная аудитория;
- компьютерный класс;
- компьютер (ноутбук);
- проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (бакалавриат).

Автор д.филос.н., профессор

С.В. Тихонова

Программа одобрена на заседании кафедры теоретической и социальной философии (22.09.2021 года, протокол № 2.)