

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан философского факультета

М.О. Орлов

" 26 "

05

2022 г.

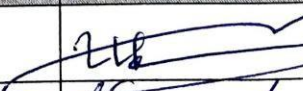
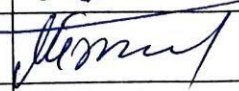

Рабочая программа дисциплины
Философия

Направление подготовки бакалавриата
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Иванов А.В.		25.05.2022
Председатель НМК	Богатов М.А.		25.05.2022
Заведующий кафедрой	Устьянцев В.Б.		25.05.2022
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины «Философия»

Целью освоения дисциплины является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Цель достигается при решении задач:

- способствование созданию у студентов целостного системного представления о формировании и эволюции философского мировоззрения и мироощущения.
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- ведение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина является дисциплиной обязательной части 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Дисциплина реализуется на 1 курсе, во 2 семестре. Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение дисциплин «История», «Культурология».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»	1.1_ Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_ Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 3.1_ Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 4.1_ Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5.1_ Б.УК-1. Определяет и оценивает практические	Знать философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи Уметь раскрыть смысл выдвигаемых идей и представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии Владеть навыками работы с философскими источниками и критической литературой

					Об ща я тру дое мк ост ь	Из них прак тиче ская подг отов ка		
1	Философия, её предмет и место в культуре	2	1	2	2		9	Дискуссия Коллоквиум
2	Исторические типы философии	2	2	2	10		12	Дискуссия Коллоквиум
3	Онтология	2	3	2	2		9	Дискуссия Коллоквиум
4	Теория познания	2	4	2	4		9	Дискуссия Коллоквиум
5	Философия и методология науки	2	5	2	2		9	Дискуссия Коллоквиум
6	Социальная философия	2	6	2	4		9	Дискуссия Коллоквиум
7	Философские проблемы культуры	2	7	2	4		9	Дискуссия Коллоквиум
	Промежуточная аттестация – 36ч.	2						Экзамен
	Итого			14	28		66	

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре

1. Представление об исходных основаниях человеческой жизни и деятельности. Понятие мировоззрения, его структура и функции, повседневно-практический и теоретический уровни мировоззрения.

2. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Специфика мифологического и религиозного сознания. Философия как критически-рефлексивная форма мировоззрения.

3. Специфика философского знания, его рефлексивная природа. Специфика и всеобщий характер философской проблематики. Предмет философии. Определение предмета философии как философская проблема. Система «Человек – Мир», типы отношения человека к миру.

4. Состав и структура философских знаний. Способы бытия философии в культуре. Индивидуальное и надиндивидуальное бытие философии. Реальная философия (М. К. Мамардашвили). Отношение философии к сферам духовной деятельности человека.

Тема 2. Исторические типы философии

1. История философии как философская проблема. Критерии типологизации историко-философского процесса. Понятие исторического типа философии. Понятие научной парадигмы. Парадигмы философствования.

2. Возникновение философии. Особенности и основные этапы античной философии. Культурный контекст античной философии. Ее направленность и основная проблематика.

Сократ: учение о человеке и учение о методе. Платон: обоснование метафизики и теория идей, учение о познании. Платоновское учение о человеке. Социальная утопия Платона и ее критика. Аристотель: тип философствования. Классификация наук, их сущность и специфика. Эллинистическая философия.

3. Средневековая философия. Источники средневековой философии: религия нового типа и наследие античной философской мысли. Патристика. Схоластика. Рационально-спекулятивная основа теологии. Доказательства бытия бога. Онтологический аргумент. Проблема универсалий. Реализм, номинализм, концептуализм. Философия Фомы Аквинского.

4. Возрождение как культурная эпоха: мировоззрение и мироощущение. Ренессансный гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Этико-эстетические идеи в философии Возрождения (Л. Валла, П. делла Мирандола, Платоновская академия). Неоплатонизм (Н. Кузанский) и пантеизм (Дж. Бруно). Протестантская этика.

5. Эмпиризм и рационализм Нового времени (Ф. Бекон, Р. Декарт, Дж. Локк, Г. Лейбниц, Д. Юм). Немецкая классическая философия (И. Кант, И. Г. Фихте, В.Ф.И. Шеллинг, Г.В.Ф. Гегель, Л. Фейербах).

6. Философия К. Маркса и Ф. Энгельса. Позитивизм и философия жизни. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Иррационалистические направления в философии XX в. Феноменология и герменевтика. Э. Гуссерль, М. Хайдеггер, Х.-Г. Гадамер. Философия экзистенциализма. Немецкий и французский экзистенциализм. К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю, Г. Марсель.

7. Философия постмодерна. Смерть субъекта и смерть автора как концепты постмодернистского анализа. Р. Барт, М. Фуко, Ж. Бодрийяр. Деконструктивизм Ж. Деррида. Шизоанализ Ж. Делеза и Ф. Гваттари.

8. Мировоззренческие основы русской философии. Судьба России как объект философских споров (П.Я. Чаадаев, А.С. Пушкин, славянофилы, западники). Философия всеединства В.С. Соловьева. Религиозная философия серебряного века (С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский, Л.П. Карсавин, С.Л. Франк). Исторические судьбы русской философии и современные дискуссии.

Тема 3. Онтология

1. Проблема бытия в истории философии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Дух и материя. Материализм и идеализм.

2. Движение и развитие. Модели и законы развития. Диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Самоорганизация и системность. Прогресс как проблема.

3. Пространство и время. Проблема пространства и времени в истории философии. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени, их мировоззренческие и методологические основы. Понятие биологического и психологического пространства и времени.

4. Специфика человеческого бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Сознание как философская проблема. Подходы к изучению сознания в истории философской мысли.

Тема 4. Теория познания

1. Познание как философская проблема. Представления о познании в истории философии. Проблема познаваемости мира.

2. Понятие знания, знание и мнение, знание и вера. Знание повседневное (здравый смысл, наивный реализм) и научное.

3. Теория истины в философии. Истина и заблуждение. Критерии истины.

4. Философский спор об источниках познания (эмпиризм, рационализм, синтетический подход).

Тема 5. Философия и методология науки

1. Генезис науки. Понятие науки, научная рациональность, особенности научного познания и знания.
2. Методы научного познания: специальные, общенаучные и универсальные. Проблема разделения наук по предмету и методу.
3. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода.
4. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Коперниканский переворот К. Поппера в философии и методологии науки. Философия науки англо-американской исторической школы: Т.Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
5. Специфика социально-гуманитарного познания (Риккерт, Бахтин, Библиер). Герменевтика как наука и искусство понимания. Классические и неклассические идеалы рациональности.

Тема 6. Социальная философия

1. Проблема социального в истории философии. Предмет и объект социальной философии. Социальная философия в структуре философского знания. Основные парадигмы социальной философии.
2. Общество как саморазвивающаяся система. Философские основания системной теории общества. Общество: структура и функции. Социальные группы и отношения.
3. Культура как социальное измерение общественного бытия человека. Духовная жизнь общества.
4. Философия политики: власть и государство. Идеология и общественное сознание.
5. Политическая культура общества. Социальная справедливость как цель государства, как нравственная и правовая ценность. Национальность и гражданственность как формы социальных отношений.
6. Исторический процесс и критерии его членения. (У. Росту, П. Сорокин, К. Ясперс).
7. Понятие общественно-экономической формации. Цивилизация как форма существования и развития общества.
8. Движущие силы истории: личность, народ, массы. Идея закономерности в истории (прогресс, регресс, стагнация). О смысле истории.
9. Глобалистика как наука. Природа глобальных проблем и современные подходы к их классификации. Преодоление экологического кризиса.
10. Социальный прогресс и концепции будущего человечества. Глобальные проблемы современности. «Концепция устойчивого развития» - основная доктрина глобализма.

Тема 7. Философские проблемы культуры

1. Онтология культуры. Культура в системе бытия. Культурная семантика с онтологической точки зрения: представления о символах, знаках и образах, языках и текстах культуры и механизмах культурного коммуницирования.
2. Проблема культуры в процессе становления философского знания. Генезис философии культуры (конец XVIII – начало XIX века, идеология Просвещения и немецкого Романтизма). Возникновение наряду с метафизической саморефлексией культуры целого ряда новых дисциплин: философии языка (Гумбольдт), философии мифа (Шеллинг), философии религии и герменевтики (Шлейермахер).
3. Деление наук на “науки о природе” и “науки о духе” (В. Дильтей) Теоретическое обоснование этой антиномии в исторической парадигматике: гуманизм и схоластика, органицизм и механицизм, рационализм и иррационализм, “ философия жизни” и сциентизм. Культурные следствия этого в истории XX века.
4. Современная культурная ситуация: противоречия, логика исследований,

тенденции дальнейшего движения. Проблемы типа культуры, связанного с “властным дискурсом” (М.Фуко).

5. Религиозное освоение мира. Особенности религиозного опыта. Философия и религия. Религия в современном мире.

Тематический план практических занятий

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

1. Появление философии на фоне мифа. Соотношение философского и мифологического сознания. Философия как ценностное и рационально-категориальное познание. Концепции происхождения философии.

2. Различие предмета и объекта философского рассмотрения. Взаимообусловленность предмета и метода, предмета и философских понятий. Специфика философских вопросов. Сократическое начало в философии.

3. Различие между философией профессиональной («философией учений и систем») и «естественной» («реальной»). Философия как «фундаментальное человеческое состояние» (М.Хайдеггер).

4. Место и роль философии в системе культуры. Взаимосвязь философии с религией, искусством и наукой.

Тема 2. Исторические типы философии.

Тема 2.1 Философия античности

Социальные и исторические условия возникновения античной философии. Соотношение философии, религии, мифологии, науки и обыденного сознания.

Школы и представители древнегреческой философии. Ионийская философия. Милетская школа (VII–VI вв. до н.э.). Фалес (ок. 624–547 гг. до н.э.) – первый философ Древней Греции. Его вклад в разработку математики и астрономии; учение о воде как первоначале всех вещей и явлений. Учение Анаксимандра (610–540 гг. до н.э.) об апейроне. Идея природной закономерности. Антимифологическая направленность учения Анаксимена (ок. 583–526 гг. до н.э.) о воздухе. Естественнаучные идеи Анаксимена.

Гераклит из Эфеса (ок. 530–470 гг. до н.э.). Идея изменчивости (текучности) мира..

Италийская философия. Пифагор (ок. 580–500 гг. до н. э.) и пифагорейцы.

Пифагорейская школа как форма научно-религиозного сообщества. Религиозно-этическое учение пифагорейцев о человеке и душе. Число как первоначало и сущность вещей.

Элейская школа. Ксенофан (ок.580–473 гг. до н. э.) – теоретический источник философии элеатов. Парменид (род. 540 или 515 гг. до н. э.). Введение категории бытия и открытие умозрения как метода философии. Зенон Элейский (ок. 490–430 гг. до н. э.): апология идей Парменида в апориях “Ахиллес и черепаха”, “Стрела”, “Дихотомия”, “Медимн пшеницы”. Смысл апорий Зенона.

Поздняя досократика: Эмпедокл (ок. 490–430 гг. до н. э.), Анаксагор (ок.500–428 гг. до н. э.), Левкипп и Демокрит (ок. 460–370 гг. до н. э.) Атомистика Левкиппа–Демокрита: аргументы атомизма, атомы и пустота, свойства атомов (фигура/форма, размер, поворот/положение в пространстве и порядок), движение, понимание причинности, необходимости и случайности.

Paideia: софисты как воспитатели в Афинах V в. до н.э. Софизмы. Противопоставление *physis* и *nomos*. «Антропологический поворот». Тезис Протагора (ок. 491/481–410 гг. до н. э.): “Человек есть мера всех вещей”. Софистика и кризис демократии.

Сократ (470/469–399 гг. до н. э.). Платон (427–347 гг. до н. э.): жизнь и творчество.

Аристотель (384–322 гг. до н. э.), его роль в развитии философии и культуры. Размежевание с платоновской школой. Жизнь и творчество Аристотеля. Учение о форме и материи. Понятия возможности и действительности. Четыре причины всех вещей. Учение о сущности: метафизика Аристотеля.

Физика Аристотеля. Учение о душе. Этика Аристотеля. Поэтика. Учение Аристотеля о государстве.

Стоицизм. Периодизация стоической школы: ранний греческий стоицизм (Зенон, Хрисипп) и поздний римский (Сенека, Марк Аврелий, Эпиктет).

Школа Эпикура. Понятие удовольствия и этическая концепция эпикурейцев. Полемика со стоиками.

Античные скептики. Связь античного скептицизма с современным пониманием научного знания.

Киники: от знания – к образу жизни. Неоплатонизм как синтез античной философии: Плотин (204/205–270), Порфирий (232–301/305), Прокл (412–485).

Тема 2.2 Средневековая философия и философия эпохи Возрождения

Становление христианской философии: апологетика и патристика. Западные и восточные Отцы церкви: культурное и идейное размежевание. Патристика (кон. I–VIII вв.) и схоластика (IX–XIV вв.) – основные этапы в развитии средневековой философии. Роль платонизма в становлении патристики и учения Аристотеля – в формировании схоластики. Восточная (Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский и др.) и западная (Тертуллиан, Боэций, Августин Блаженный) патристика.

Аврелий Августин (354-430 гг.): первый синтез христианского мировоззрения.

"Ареопагитики" - онтологическая и богословская система. Становление средневековой философии. Каролингское возрождение.

Ислам как религия и философия. Отношения арабо-исламской философии и античной мысли. Исламизм, суфизм, ишракизм. Фальсафа — восточный перипатетизм и его представители: аль-Кинди (IX в.), аль-Фараби (870-950), Ибн Сина (ла.Авиценна, 980-1037), Ибн Рушд (Аверроэс, 1126-1198) .

Фома Аквинский (1225–1274)

Средневековая система образования. Схоластика и мистика XII-XIII вв. Ансельм Кентерберийский и его онтологический аргумент. Бернар Клервосский. Абельяр. Аверроизм. Фома Аквинский. Иоанн Дунс Скот. Гроссетест. Оккам.

Итальянский Ренессанс как эстетическая форма перехода к Новому времени. Последний философ Средневековья – Николай Кузанский (1401–1464). Воззрения Данте Алигьери (1265–1321), Франческо Петрарки (1304–1374), Лоренцо Валлы (1407–1457), Марсилио Фичино (1433–1499). Эразм Роттердамский (1466/69–1536)

Теория “нового государя” Никколо Макиавелли (1469–1527). Коммунистическая утопия Томаса Мора (1478–1535).

Религиозная Реформация. Гуманистические идеи Мартина Лютера, Ульриха Цвингли (1484–1531) и Жана Кальвина (1509–1564).

Тема 2.3 Философия Нового времени

Научная революция XVII в. и ее философский смысл. Роль математического естествознания в формировании парадигмы. “Математические начала натуральной философии” И. Ньютона, его картина мира.

Эмпиризм и рационализм. Обоснование опытного познания Фрэнсисом Бэконом (1561–1626). Разработка Ф.Бэконом индуктивного метода.

Сенсуалистическая философия Дж. Локка (1632–1704), ее основные принципы.

Б. Спиноза (1632–1677). Б. Паскаль (1623–1662). Н. Мальбранш (1638–1715).

Плюралистическая онтология и учение о простых субстанциях – монадах в философии Г.В. Лейбница (1646–1716).

Т. Гоббс (1588–1679). Дж. Беркли (1685–1753). Д. Юм (1711–1776).

Энциклопедизм как культурный феномен. Главные лозунги, идеи и представители: Д. Дидро (1713–1784), Ш. Монтескье (1689–1755), Ф.М. Вольтер (1694–1778), Ж.-Ж. Руссо (1712–1778), Ф. Хатчесон (1694–1746/47). .

Немецкое Просвещение. И.И. Винкельман (1717–1768), Г.Э. Лессинг (1729–1781) и И.Г. Гердер (1744–1803). «Штюрмеры». Философские идеи И.В. Гете (1749–1832) и Ф.

Шиллера (1759–1805). Контр-Просвещение: И.Г. Гаман (1730–1788) и Ф.Г. Якоби (1743–1819). Протестантская мистика.

Философия как теория познания в учении И.Канта (1724–1804).

И.Г.Фихте (1762–1814). Учение о диалектической эволюции «Я». Этические идеи. Концепция замкнутого торгового государства.

Ф.В.Й. Шеллинг(1775–1854). Натурфилософия. Философия тождества. Философия искусства. Философия свободы. Период «позитивной» философии. Философия мифологии. Философия откровения.

Философская концепция Гегеля (1770–1831). «Феноменология духа». Идеалистическая диалектика и основные разделы его философской системы: логика, философия природы, философия духа. Противоречие между методом и системой. Историко-философская концепция Гегеля. Философия права. Философия истории. Эстетика.

Антропологический материализм Л. Фейербаха. Философия марксизма.

Тема 2.4 Философия XIX- XX вв.

Критика Шопенгауэром панлогистской философской установки. Главный труд Шопенгауэра "Мир как воля и представление" (1818) и его основные идеи. С.Кьеркегор и его вариант "поворота к субъективности". Критика Кьеркегором "эссенциализма" в философии и гегелевского панлогизма. Л.Фейербах и его критика Гегеля. Антропологический принцип в философии. К.Маркс и Ф.Энгельс; специфика их критики Гегеля.

Философия Фр. Ницше (1844-1900).

Понятие действительности в позитивизме. Антиредукционизм О. Конта и его оппозиция идеалу систематичности: единство наук в виде "энциклопедии". Д.С.Милль и его концепция метода. Г.Спенсер, Ч.Пирс.

З. Фрейд: либидо и механизмы социальной творческой критики классического психоанализа. К.-Г. Юнг: от личностного бессознательного к коллективному. Структурный психоанализ Жака Лакана, Э.Фромм и неотрейдизм.

Попытка Э.Гуссерля построить феноменологию как строгую науку. А. Шюц: распространение феноменологии на сферу социального мира. Феноменология восприятия Мориса Мерло-Понти.

М.Хайдеггер: трансформация феноменологического метода: движение феноменологии к экзистенциализму и герменевтике.

Подлинное и неподлинное бытие во взглядах Хайдеггера и Сартра. Проблема смысла жизни у Хайдеггера, Сартра, Камю.

Основные разновидности религиозной философии христианства на современном этапе. Неотомизм - наиболее развитое течение европейской религиозной философии (М.де Вульф, Ж.Маритен, Э.Жильсон). Религиозная антропология, учение о человеке, его месте в мире и его назначении. (М.Шелер, П.Тейяр де Шарден).

Религиозный экзистенциализм (П.Тиллих, М.Бубер, Г.Марсель). Теология "смерти Бога" (Д.Бонхеффер, Т.Альтицер). Теология освобождения.

От деструкции Хайдеггера к деконструкции Ж.Деррида и идее «номадической» философии Ж.Делёза. «Что-бытие» и «как-бытие».

Тема 2.5 Русская философия X – нач. XX вв.

“Философические письма” П. Я. Чаадаева (1794–1856) как манифест славянофильства и западничества. Проблема оригинальности и заимствований в отечественной философской мысли XIX в. Славянофильство и западничество: дискуссии об историко-культурной миссии России и Европы. Взгляды И.В. Киреевского, А.С. Хомякова, К.С. Аксакова. Идеи В.Г. Белинского. Критика А.И. Герценом ценностей европейского мира. Православие как судьба русского народа в философии Ф.М. Достоевского (1821–881) и Л. Н. Толстого (1828–1910). “Легенда о Великом Инквизиторе”.

Русская религиозная философия, ее проблемы и смыслы. Синтез западного и восточного мировоззрений в философских идеях В. С. Соловьева (1853–1900). Смысл любви как спасение индивидуальности. Религиозный натурализм В. В. Розанова (1856–1919).

Философия советского и постсоветского периодов. Русская философия в послеоктябрьский период. Краткая характеристика основных споров в диалектическом материализме советского периода (Ильенков, Дубровский). Значение и развитие логики в этот период. Творчество А.Ф.Лосева. Творчество М.К.Мамардашвили. Постсоветская философия: возрождение традиционных исканий (С.Хоружий). Обращение к античности (С.Аверинцев, А.Ахутин). Творчество В.В.Бибихина.

Тема 3. Онтология

1. Ценностно-мировоззренческие, экзистенциальные и познавательные основания проблемы бытия. Актуализация проблематики бытия в западноевропейской и восточной философии: сходство и различие.

2. Разновидности онтологических учений. Принцип классификации: онтология абсолютного бытия и онтология относительного бытия. Проблема субстанции в истории классической философии. Дуализм. Плюрализм. Монизм.

3. Бытие как объективное идеальное начало. Бытие как субъективное сознание. Бытие как Бог. Бытие как материя. Определение, строение и атрибуты материи в материалистической философии. Принцип самоорганизации материи. Пространственно-временной континуум.

4. .Онтология «относительного бытия». Бытие как коррелят сознания, тела, языка, человеческого существования (экзистенции). Понятие и задачи экзистенциальной онтологии.

5. Проект деконструкции онтологии в современной постклассической философии.

Тема 4. Теория познания

1. Познание и знание как философская проблема. Сфера и границы человеческого познания в истории философской мысли.

2. Структура и источники познания. Чувственное и рациональное, эмпирическое и теоретическое. Эмпиризм и рационализм. Агностицизм, скептицизм о возможностях познания.

3. Проблема истины в философии и науке. Концепции истины и ее проблемы.

4. Многообразие форм познавательной деятельности человека. Роль языка и практики.

Тема 5. Философия и методология науки

1. Наука как вид духовного производства. Уровни, формы, методы научного познания.

2. Наука в глобальном мире: тенденции и перспективы. Идеалы и нормы современной науки.

3. Позитивистские концепции в методологии науки. Аналитическая философия.

4. Философия науки К. Поппера в философии и методологии науки.

5. Философия науки англо-американской исторической школы: Т.Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд.

Тема 6. Социальная философия

1. Понятие общества. Природа социального и теории его генезиса.

2. Общество как особый тип реальности. Социальная структура.

3. Специфика социального познания.

4. Глобальные проблемы современности и их философское осмысление.

5. Предмет и задачи философии истории. Античная философия истории. Христианская философия истории.

6. Прогрессивная модель исторического развития. Необходимость и случайность в

истории.

7. Концепция локальных культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского.
8. Принципы исторического исследования «школы Анналов».
9. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева. Этнос и нация. Критерии этноидентичности.
10. Всемирная история в свете глобально-формационного подхода.
11. Современность: основные тенденции и перспективы исторического развития
12. История как ценность, историческая память.

Тема 7. Философские проблемы культуры

1. Циклические модели философии культуры О.Шпенглера и А.Тойнби.
2. Трагедия культуры в философии жизни Г.Зиммеля.
3. Символическая философия культуры Э.Кассирера.
4. П. Сорокин и его критика культурных систем. Развитие темы кризиса культуры в 20 веке (Ницше, Гуссерль, Сорокин, Бердяев).
5. Эпистемологические разрывы в культурологическом знании. Философия культуры Франкфуртской школы (фрейдомарксизм). Игровая философия культуры (Й. Хейзинга)

На практических занятиях студенты должны выполнить практические контрольные задания по следующим темам курса «Философия».

Тема	Задания для решения в аудитории	Задания для домашней работы
Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре	1	
Тема 2.1 Философия античности	1-4	5-9
Тема 2.2 Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	1-6	7-13
Тема 2.3 Философия Нового времени	1-11	12-17
Тема 2.4 Философия XIX- XX вв.	1-10	12-23
Тема 2.5 Русская философия X – нач. XX вв.	1-15	16-25
Тема 3. Онтология	1-8	9-16
Тема 4. Теория познания	1-3	4-6
Тема 5. Философия и методология науки	1-4	5-7
Тема 6. Социальная философия	1-4	5-8
Тема 7. Философские проблемы культуры	1-7	8-11

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Философия»

Для формирования профессиональных умений и навыков, активизации познавательной деятельности студентов в рамках курса «Философия» наряду с традиционными методами, используются активные методы обучения, поскольку именно в активной деятельности, направляемой преподавателем, студенты овладевают необходимыми знаниями, умениями, навыками, необходимыми для их профессиональной деятельности, развивают творческие способности. В основе активных методов лежит диалогическое общение, как между преподавателем и студентами, так и между самими студентами. В процессе диалога развиваются коммуникативные способности, умение решать проблемы коллективно, и самое главное развивается речь студентов. Активные методы обучения направлены на привлечение студентов к самостоятельной познавательной деятельности, вызывают личностный интерес к решению определенных познавательных задач, возможность применения студентами полученных знаний.

В качестве основных активных и интерактивных форм проведения занятий используются:

1. Тьюториал (активное групповое занятие, направленное на приобретение опыта обучающимися по применению концепций в модельных стандартных и нестандартных ситуациях)

2. Коллоквиум на темы практических занятий.

Проведение игр-дискуссий позволит сформировать навыки философской дискуссии. Внедряемая и реализуемая диалоговая модель способствует развитию профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 % аудиторных занятий.

В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов в области философии.

Адаптивные технологии и особенности проведения занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организационно-педагогическое сопровождение студента с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком проведения занятий и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Предусмотрено активное использование ресурсов дистанционного образования СГУ, позволяющее в формате удаленного доступа решать возникающие вопросы.

Возможна реализация специализированных фондов оценочных средств, позволяющих оценить степень освоения обучающимся образовательной программы и достижение целей образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств. Обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе проведения занятий пользоваться необходимыми им техническими средствами. Дополнительно при проведении занятий обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе проведения занятий пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих выполнение заданий по желанию обучающихся может проводиться полностью в письменной форме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Общие рекомендации по самостоятельной работе

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 66 часов. По данному курсу студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- 1) конспектирование лекционного материала и первоисточников по темам лекций;
- 2) выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- 3) углублённый анализ научно-методической литературы;
- 4) работа на лекции: составление и слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой;

5) участие в работе практического занятия: подготовка конспектов выступлений.

6) изучение литературы с целью написания реферата.

Реализуемая студентами самостоятельная работа направлена на решение следующих задач: выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов, формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой, развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развитие творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем. Студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвящённых историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание контрольной работы в виде небольшого реферата с элементами самостоятельного исследования, которое представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста, посвящённое какой-либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей учащихся.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется контрольная работа и подготовка к экзамену по контрольным вопросам изучаемой дисциплины.

Вопросы для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины в форме экзамена

1. Предмет философии. Мироззренческая и методологическая функции философии.
2. Возникновение философии в Древней Греции. Переход от мифа к логосу и рождение философии и науки как рациональной формы мышления.
3. Античная философия. Проблема всеобщего (начала) у досократиков
4. Атомизм Демокрита. Сущность и свойства атомов. Теория познания Демокрита.
5. Софисты. Антропологизм и релятивизм философии софистов.
6. Этическое мироззрение Сократа. Смысл принципа его философии «Познай самого себя».
7. Философская концепция Платона.
8. Учение о душе Платона и Аристотеля.
9. Социальная этика Платона и Аристотеля. Учение о государстве.
10. Философия Аристотеля. Смысл и значение его учения о космологии, первичных и вторичных сущностях, четырёх первопричинах.
11. Этика стоиков: позднеантичный идеал мудреца. Римский стоицизм (Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий).
12. Эпикуреизм: проблема свободы и счастья человека.
13. Учение о Едином Плотина.
14. Философия патристики и ее проблемы.

15. Проблема человека и его нравственного самосовершенствования в философии Августина Блаженного. Основные принципы христианской морали.
16. Схоластика как средневековый тип философствования. Спор номиналистов и реалистов о природе универсалий.
17. Соотношение теологии и философии в средневековой культуре. Фома Аквинский о взаимоотношении веры и разума.
18. Особенности философии эпохи Ренессанса. Пантеизм в философии Н.Кузанского и Дж. Бруно.
19. Модели идеального общества в утопиях Т. Мора, Т. Кампанеллы. Политический реализм Н. Макиавелли.
20. Эмпиризм и рационализм как два основных направления философии XVII – XVIII вв.
21. Рационализм Р. Декарта. Понятие метода научной дедукции.
22. Ф.Бэкон и проблема начала новой философии. Принципы индуктивного метода научного исследования.
23. Британский эмпиризм (Дж. Локк, Т. Гоббс, Дж. Беркли, Д. Юм)
24. Философия эпохи Просвещения (Вольтер, Дидро, Руссо, Гольбах).
25. Учение о государстве, «естественном праве» и «общественном договоре» в эпоху Просвещения.
26. Кант об априорных принципах науки, метафизики и этики.
27. Философская система и диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля.
28. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
29. Особенности философии марксизма. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации.
30. Становление неклассической философии (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
31. Феноменологическая философия (Э. Гуссерль, М. Хайдеггер).
32. Философия экзистенциализма.
33. Проблема человека в концепциях психоанализа (З.Фрейд, Э.Фромм, К.Юнг).
34. Философия позитивизма. Основные этапы развития и философские идеи.
35. Философия критического рационализма. Коперниканский переворот К. Поппера в философии и методологии науки.
36. Наука и научные революции. Философия науки англо-американской исторической школы: Т.Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд.
37. Структурализм и постструктурализм.
38. Герменевтическая традиция в западноевропейской философии. Философская герменевтика.
39. Своеобразие русской философской мысли.
40. Судьба России как объект философских споров и размышлений
41. Философия всеединства В.Соловьева.
42. Проблема бытия в истории философии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия.
43. Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени, их мировоззренческие и методологические основы. Понятие биологического и психологического пространства и времени.
44. Пространство и время. Субстанциальная реляционная концепции пространства и времени, их мировоззренческие и методологические основы.
45. Движение и развитие. Модели и законы развития. Диалектика.
46. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Самоорганизация и системность.
47. Проблемы антропосоциогенеза. Основные научные и философские концепции генезиса человека и общества.
48. Современные концепции личности.
49. Проблема сознания в философии. Сознание и язык. Самосознание.
50. Процесс познания: его возможности и границы. Единство чувственного и рационального в познании.

51. Проблема истины в философии.
52. Методология «наук о природе» и «наук о культуре». Особенности социально-гуманитарного познания.
53. Понятие «картина мира». Наука и глобальные научные революции.
54. Понятие общества и его структура.
55. Государство, его сущность и способы функционирования. Идея правового государства.
56. Политическое и правовое сознание.
57. Философия истории. Идея закономерности в истории. Понятие прогресса и его критерии.
58. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
59. Культура и цивилизация. Современная техногенная цивилизация: ее особенности и противоречия.
60. Духовная жизнь общества. Уровни общественного сознания.
61. Нравственное и эстетическое сознание общества.
62. Человек в XXI веке: пути развития современной цивилизации.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семес тр	Лекци и	Лаборатор ные занятия	Практичес кие занятия	Самостоятель ная работа	Автоматизирова нное тестирование	Другие виды учебной деятельно сти	Промежуточ ная аттестация	Итого
2	7	0	28	25	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

2 семестр

Лекции (максимальное количество баллов – 7). Ставится 1балл за посещение каждой лекции.

Лабораторные занятия. Не предусмотрены

Практические занятия (максимальное количество баллов – 28).

Критерии оценки ответа на семинаре:

«Отлично» – 2 балла

«Хорошо» — 1,5 балла

«Удовлетворительно» — 1 балл

«Неудовлетворительно» — 0 баллов;

Отсутствие ответа — 0 баллов

Самостоятельная работа (максимальное количество баллов – 25).

В ходе самостоятельной работы предполагается написание эссе по одной из предложенных тем с элементами научного исследования. Задания выдаются персонально каждому студенту на практических занятиях. Максимальная оценка - **25 баллов**.

Критерии оценки за выполнение письменной работы

Оформление работы — 4 балла.

Содержательная часть работы, полнота и обоснованность выводов — 15 баллов.

Соответствие работы научному стилю, правилам и требованиям литературного языка — 6 баллов.

Автоматизированное тестирование. Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности. Не предусмотрено

Промежуточная аттестация – сдача экзамена (максимальное количество баллов – 40).

Оценивается по 20-балльной шкале за каждый из двух вопросов билета – от 0 до 20.

При проведении промежуточной аттестации:

ответ на «**отлично**» оценивается от 31 до 40 баллов;

ответ на «**хорошо**» оценивается от 25 до 30 баллов;

ответ на «**удовлетворительно**» оценивается от 10 до 24 баллов;

ответ на «**неудовлетворительно**» оценивается от 0 до 9 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Философия» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Философия» в оценку (экзамен):

81-100 баллов	«Отлично»
61-80 баллов	«Хорошо»
41-60 баллов	«Удовлетворительно»
Менее 41 балла	«Неудовлетворительно»

«Философия»

а) литература:

1. Спиркин А.Г. Философия в 2 ч. Часть 1 [Текст: Электронный ресурс]: Учебник / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 402 с. - (Бакалавр.Академический курс). - Internetaccess. - ISBN 978-5-534-02014-4: 939.00 р. (ЭБС ЮРАЙТ) Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1-434533>
2. Антология средневековой мысли. Теология и философия европейского Средневековья: В 2 т. [Текст]. – Санкт-Петербург: Изд-во Рус.Христиан. гуманист. ин-та. Т.1. – 2001. – 539 с. (Учебные отделы, А904839-ОХФ, А905554-ОХФ, А906286-ОХФ-ЧЗ-3)
3. Антология средневековой мысли: Теология и философия европейского Средневековья: В 2 т. [Текст]: научное издание : научное издание. - Санкт-Петербург: Изд-во Рус. Христиан.гуманист. ин-та. Т. 2. - 2002. – 635 с. (А904840-ОХФ, А905555-ОХФ, А906287-ОХФ-ЧЗ-3)
4. Белов В.Н. История русской философии [Текст]: (курс лекций): учеб.пособие / В. Н. Белов, В. П. Рожков; Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов: Изд-во Сарат. Ун-та, 2006. - 282 с. (Учебные отделы, А969498-ОХФ, А974029-ОХФ-ЧЗ-6, А974030-ОХФ-ЧЗ-4, А974520-ОХФ)
5. Богомолов А.С. Античная философия [Текст]: учебник / А. С. Богомолов. - 2-е изд. - Москва: Высш. шк., 2006. - 389 с. (Учебные отделы, А968566-ОХФ, А968567-ОХФ-ЧЗ-4, А968568-ОХФ-ЧЗ-6)
6. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии [Текст] = VorlesungenüberdieGeschichtederPhilosophie : [перевод] / Г. В. Ф. Гегель. - Санкт-Петербург: Наука. - (Слово о сущем). Кн. 2. - Санкт-Петербург: Наука, 1994. - 423 с. (Учебные отделы, А852211-ОХФ, А857941-ОХФ)
7. Жучков В.А. Из истории немецкой философии XVIII в. Предклассический период. От вольфовской школы до раннего Канта [Электронный ресурс] / Владимир Александрович Жучков. - Москва: ИФ РАН, 1996. - 261 с. (ЭБС «ИНФРА-М») Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/347262>
8. Западная философия XIX века [Текст]: учебник / В. В. Васильев [и др.]; под ред. А. Ф. Зотова. - Москва: Высш. шк., 2005. - 516 (Учебные отделы, А971807-ОХФ, А971808-ОХФ, А973299-ОХФ-ЧЗ-6)
9. Зеньковский В.В. История русской философии: в 2 тт. Л.:1991 (А847177-ОХФ-ЧЗ-6, А847178-ОХФ, А847183-ОХФ-ЧЗ-6, А847184-ОХФ; А847181-ОХФ-ЧЗ-6, А847182-ОХФ) Ростов н/Д., 2004 (А960876-ОХФ)
10. Зеньковский В.В. Русские мыслители и Европа. М: Республика, 2005 (А962704-ОХФ, А892551-ОХФ-МИОН, А892552-ОХФ-МИОН, А892964-ОХФ-МИОН, А892965-ОХФ-МИОН)
11. Иконникова Г.И. История философии XIX - начала XX века [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Генриетта Ивановна Иконникова, Наталья Игоревна Иконникова. - Москва: Вузовский учебник; Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 (ЭБС «ИНФРА-М») Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/228457>
12. Колесников А.С. Философская компаративистика: Восток - Запад [Текст]: учеб.пособие / А. С. Колесников; С.-Петерб. гос. ун-т. - Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петерб. Ун-та, 2004. - 388 с. (Учебные отделы, А891425-ОХФ-МИОН, А966398-ОХФ, А966399-ОХФ)
13. Корбен А. История исламской философии [Электронный ресурс]: монография/ Корбен А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2009.— 360 с.— (ЭБС «IPRbooks»). Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7190.html>
14. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия [Текст]: учебник / В. Н. Кузнецов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Высш. шк., 2003. - 437 с. (Учебные отделы, А888750-ОХФ, А888751-ОХФ)
15. Лейбин В.М. Психоаналитическая традиция и современность [Электронный ресурс]/ Лейбин В.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2012.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15293.html>(ЭБС «IPRbooks»)
16. Лосев А.Ф. Диалектика мифа [Текст]: хрестоматия для вузов / А. Ф. Лосев. - Москва: Акад. Проект, 2008. - 303с.(Учебные отделы, А978551-ОХФ-ЧЗ-3, А978552-ОХФ)

17. Лосев А.Ф. История античной эстетики: Итоги тысячелетнего развития [Текст]: в 2 т. / А. Ф. Лосев. - Москва: Искусство. Кн. 2. - Москва : Искусство, 1994. - 604 с. (А849293-ОХФ, А849688-ОХФ, А849689-ОХФ-ЧЗ-6, А850005-ОХФ-ЧЗ-3)
18. Лосев А.Ф. История античной эстетики: Последние века [Текст]: [в 2 кн.] / А. Ф. Лосев. - Москва: Искусство, 1988 - . Кн. 1. - Москва: Искусство, 1988. - 414 с. (А778878-ОХФ, А778879-ОХФ, А780865-ОХФ, А850618-ОХФ)
19. Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения [Текст] / А. Ф. Лосев. - Москва: Мысль, 1978. - 623 с. (А440459-ОХФ, А440460-ОХФ, А440461-ОХФ, А440462-ОХФ, А443296-ОХФ, А713334-ОХФ, А713727-ОХФ, А870220-ОХФ-ЧЗ-4)
20. Лосский Н.О. История русской философии [Текст] / Н. О. Лосский. - Москва: Акад. Проект, 2007. - 551 с. (Учебные отделы, А978553-ОХФ-ЧЗ-6)
21. Мамардашвили М.К. Лекции по античной философии [Электронный ресурс]/ Мамардашвили М.К.— Электрон.текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2009.— 248 с.— .(ЭБС «IPRbooks») Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7198.html>
22. Мокин Б.И., Малкина С.М., Белов В.Н., Беляев Е.И. Современная западная философия. В 3-х ч. Саратов, 2008-2010. (А981676-ОХФ, А981677-ОХФ-ЧЗ-3, А981678-ОХФ)+5 экз. на кафедре.
23. Нерсесянц В.С. Сократ [Электронный ресурс]: Монография / Владик СумбатовичНерсесянц. - 2, стер. - Москва: Юридическое издательство Норма; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 240 с (ЭБС «ИНФРА-М») Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368283>
24. Нижников, С. А. Метафизика веры в русской философии [Электронный ресурс] / С.А. Нижников. - Москва: Инфра-М, 2012. - 313 с (ЭБС «ИНФРА-М») Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/242819>
25. Никоненко С.В. Английская философия XX века [Текст] / С. В. Никоненко. - Санкт-Петербург: Наука, 2003. - 769 с. (А884613-ОХФ-ЧЗ-3, А884614-ОХФ, А892396-ОХФ-МИОН, А892397-ОХФ-МИОН)
26. Петрушенко, Л. А. Философия Лейбница на фоне эпохи [Электронный ресурс] / Л. А. Петрушенко. - Москва: Альфа-М, 2009. - 512 с. (ЭБС «ИНФРА-М»)
27. Рассел Б. История западной философии и её связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней [Текст] = HistoryofWesternPhilosophy: В 3-х кн. / Б. Рассел; науч. ред. изд. В. В. Целищев. - 6-е изд., стер. - Екатеринбург: Деловая кн.; Москва: Акад. Проект, 2008. - 1003 с. (Учебные отделы, А980498-ОХФ)
28. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII веков [Текст]: учеб.пособие / В. В. Соколов. - Москва: Высш. шк., 1984. - 447 с. (Учебные отделы, А861017-ОХФ, А861018-ОХФ-ЧЗ-3, А861019-ОХФ, А861020-ОХФ, А861240-ОХФ, А864536-ОХФ-ЧЗ-4, А864537-ОХФ-ЧЗ-3)
29. Сухов А.Д. Столетняя дискуссия: западничество и самобытность в русской философии [Электронный ресурс] / А Д Сухов. - Москва: ИФ РАН, 1998. - 199 с (ЭБС «ИНФРА-М») Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/345396>
30. Сухов, А Д. Литературно-философские кружки в истории русской философии (20–50-е гг. XIX в.) [Электронный ресурс] / А Д Сухов. - Москва: ИФ РАН, 2009. - 152 с. (ЭБС «ИНФРА-М») Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/356951>
31. Сухов, А Д. Материалистическая традиция в русской философии [Электронный ресурс] / А Д Сухов. - Москва: ИФ РАН, 2005. - 261 с. (ЭБС «ИНФРА-М») Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/346242>
32. Трубецкой, С.Н. История древней философии. Том II [Электронный ресурс]: монография. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2013. – 138 с. – (ЭБС «Лань») Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?id=43937>, А972616-ОХФ-ЧЗ-4
33. Трубецкой, С.Н. История древней философии. Том I [Электронный ресурс]: монография. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2013. – 208 с. – (ЭБС «Лань») Режим

доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43936

34. Философия западноевропейского Средневековья [Текст]: учеб.пособие / С.-Петерб. гос. ун-т; отв. ред. Д. В. Шмонин. - Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петербург. Ун-та, 2005. - 298 с. (21. Учебные отделы, А892467-ОХФ-МИОН, А892468-ОХФ-МИОН, А966495-ОХФ)

35. Фролова Е.А. Арабская философия. Прошлое и настоящее [Электронный ресурс]/ Фролова Е.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, 2010.— 464 с.— (ЭБС «IPRbooks») Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14947..>

36. Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Евгения Антоновна Фролова. - Москва: ИФ РАН, 2006. - 200 с. (ЭБС «ИНФРА-М»)

37. Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. [Текст] : учеб.пособ. для студентов вузов. - Москва: ВЛАДОС. - 2001. (А878170-ОХФ, А878171-ОХФ, А878172-ОХФ, А878173-ОХФ-ЧЗ-4, А878174-ОХФ-ЧЗ-6, А878175-ОХФ, А878176-ОХФ, А878177-ОХФ, А878178-ОХФ-ЧЗ-4, А878179-ОХФ-ЧЗ-6, А878165-ОХФ, А878166-ОХФ, А878167-ОХФ, А878168-ОХФ-ЧЗ-6, А878169-ОХФ-ЧЗ-4)

38. Штекль А. История средневековой философии [Электронный ресурс] / А. Штекль. - М.: В. М. Саблин, 1912. - 316 с. (ЭБС «ИНФРА-М») Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/356264>

39. Юнг К.Г. Символическая жизнь [Электронный ресурс]/ Юнг К.Г.— Электрон.текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2010.— 326 с.— (ЭБС «IPRbooks») Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15304.>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. "Веги"<http://www.vehi.net/>
2. «Вопросы философии»: официальный сайт – <http://www.vphil.ru/>
3. «Логос»: <http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm>
4. «Молодая гвардия»: <http://zsl.lib.ru/>
5. «Философская антропология» (проект кафедры философской антропологии СПбГУ: <http://anthropology.ru/ru/index.html>)
6. BIBLIOTHECA AUGUSTANA <http://www.hs-augsburg.de/~harsch/augustana.html>
7. Bibliotheca Augustana <http://www.hs-augsburg.de/~harsch/augustana.html>
8. CiteSeerX <http://citeseerx.ist.psu.edu/index>
9. Documenta Catholica Omnia <http://www.documentacatholicaomnia.eu/>
10. e-codices - Virtual Manuscript Library of Switzerland <http://www.e-codices.unifr.ch/>
11. eLibrary. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
12. Gallica, bibliothèque numérique: <http://gallica.bnf.fr/>
13. Monumenta <http://monumenta.ch/latein/index.php?lang=>
14. MUSE's mission is to excel in the broad dissemination of high-quality scholarly content. <http://muse.jhu.edu/about/muse/index.html>
15. Perseus Digital Library <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/>
16. Philosophy <http://eserver.org/philosophy>
17. Philosophy <http://eserver.org/philosophy/>
18. Stanford Encyclopedia of Philosophy <https://plato.stanford.edu/index.html>
19. The E-Book Library of Liberty <http://oll.libertyfund.org/>
20. The Internet Archive <http://www.archive.org/>
21. The Online Books Page <http://onlinebooks.library.upenn.edu/webbin/book/subjectstart?BH-BJ.>
22. The Online Books Page <http://psylib.org.ua/>
23. The Philological Museum <http://www.philological.bham.ac.uk/bibliography/index.htm>
24. WWW Philosophy Virtual Library University of Bristol <http://www.intute.ac.uk/philosophy/>
25. Библиотека «Гумер»: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
26. Библиотека Гумер http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author
27. Библиотека Института философии РАН <http://iph.ras.ru/elib.htm>

1. WWW Philosophy Virtual Library University of Bristol <http://www.intute.ac.uk/philosophy/>
2. Библиотека «Гумер»: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
3. Библиотека
Гумер http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author
4. Библиотека Института философии РАН <http://iph.ras.ru/elib.htm>
5. Библиотека по психологии и философии <http://www.psychology.ru/library/>
6. Библиотека портала Credo.ru <http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197>
7. Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи»: <http://www.vehi.net/index.html>
8. Библиотека философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru>
9. Библиотека Фонда содействия развитию психической культуры <http://psylib.org.ua/>
10. Библиотека Якова Кротова <http://www.krotov.info/>
11. Библиотека Якова Кротова: http://krotov.info/spravki/help/schola/c_1_ist_filos.html
12. Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада. <http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/A.phtml>
13. Все выпуски журнала "Вопросы философии и психологии" — проект «РУНИВЕРС» -
Факсимильная историческая библиотека
<http://www.runivers.ru/lib/detail.php?ID=479333>
14. Диглосса(многоязычный ресурс) <http://ru.diglossa.org/>
15. Международная научная электронная библиотека <http://www.ilibrary.org>
16. Московский центр исследований сознания <https://hardproblem.ru/>
17. Оксфордский текстовый архив <http://ota.ahds.ac.uk/>
18. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
19. Проект Google книги: <http://books.google.ru/>
20. Проект Гуттенберг: <http://www.gutenberg.org/>
21. Санкт-Петербургский центр истории идей: <http://ideashistory.org.ru/>
22. Советская философия <http://sovphil.narod.ru/catalog.html>
23. Социология, психология, управление <http://soc.lib.ru/>
24. Стэнфордская философская энциклопедия: Stanford Encyclopedia of Philosophy.
<http://plato.stanford.edu/>
25. Тексты классической арабской философской мысли в русском переводе
<http://smirnov.iph.ras.ru/win/teach/library.htm>
26. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru>
27. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
28. Философия без границ. ПлатонаНет: <http://platonanet.org.ua/>
29. Философия и атеизм <http://books.atheism.ru/>
30. Философия и атеизм: <http://books.atheism.ru/philosophy/>
31. Философия, психология, политика <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
32. Философская библиотека средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/>
33. Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>
34. Философский портал philosophy.ru <http://www.philosophy.ru>
35. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
36. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>
37. Электронная библиотека «Куб» <http://www.koob.ru/philosophy/>
38. Электронная библиотека кафедры истории философии философского факультета
СПбГУ: <http://philosophy.spbu.ru/library>
39. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
40. Электронная библиотека учебно-методической литературы СГУ имени Н.Г.
Чернышевского http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=ELBIB&P21DBN=ELBIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=
41. Электронная библиотека философского факультета СПбГУ <http://philosophy.pu.ru/>
42. Электронная библиотечная система издательской группы «ИНФРА-М»

- <http://znanium.com/>
43. Электронная полнотекстовая библиотека Института философии РАН:
<http://iph.ras.ru/page52045970.htm>
44. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru/>
45. Электронно-библиотечная система IBOOKS <http://ibooks.ru/>
46. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <http://e.lanbook.com/>
47. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <http://rucont.ru/>

Список лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7, 10
Microsoft Office 7, 10, 13 Plus
WinRar
Adobe Acrobat Reader X
Google Chrome
Abby FineReader

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Используются программные средства общего назначения: текстовые редакторы, электронные таблицы, электронная почта и др. компьютерные классы факультета и ЗНБ СГУ с выходом в Интернет.

В ходе лекционных и практических занятий используются учебно-демонстрационные мультимедийные презентации и фильмы по дисциплине, которые обеспечиваются следующим техническим оснащением: ноутбук, мультимедийный проектор, экран мобильный для проектора.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Автор кандидат философских наук, доцент кафедры теоретической и социальной философии, Иванов А.В.

Программа одобрена на заседании кафедры теоретической и социальной философии от 25 мая 2022 г., протоколом №11.