

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета М.О. Орлов

" " 2021 г.



Рабочая программа дисциплины
Философия

Направление подготовки специалитета

38.05.02 Таможенное дело

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Романовская Евгения Васильевна		
Председатель НМК	Богатов Михаил Александрович		
Заведующий кафедрой	Устьянцев Владимир Борисович		
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование свободной личности, обладающей высокой степенью ответственности, современным научно-философским мировоззрением, имеющей представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах философского знания и их проблемах;
- стимулирование потребности к философским оценкам действительности, понимания идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи дисциплины – научить студентов: пользоваться базовыми принципами, категориями и методами философского познания; навыкам критического восприятия информации и рационального мышления, приемам ведения дискуссии и полемики, применению данных навыков в области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана ООП по специальности 38.05.02 Таможенное дело (Б1.О.3). Реализуется во 2-м семестре

Изучение философии связано в той или иной степени с изучением всех дисциплин, независимо от профиля обучения, поскольку формирование мировоззрения, основанного на критическом восприятии реальности, является главной функцией философии. Поскольку философия занимает центральное место среди наук, формирующих личностные, духовные качества студентов, изучение этого курса тесно связано с изучением других дисциплин этого цикла. Овладению основами философских знаний предшествует освоение школьного курса «Обществознание». Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения философии, необходимы в качестве методологической предпосылки для освоения иных гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	Знать: <ul style="list-style-type: none">• закономерности развития человека и общества;• особенности культур и цивилизаций. Уметь: осуществлять сравнительный анализ; самостоятельно формировать систему взглядов на мир в целом и определять место и роль человека в нём. Владеть: философскими навыками критического осмысления и диалектического анализа и синтеза

	информации
--	------------

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практически занятия			
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре	2	1,2	1	1		4	устный опрос; доклад /реферат
2	Тема 2. Античная философия	2	3,4	1	1		4	устный опрос; доклад /реферат
3	Тема 3. Философия Средневековья	2	5,6	2	2		4	устный опрос; доклад /реферат
4	Тема 4. Философия Нового времени	2	7,8	2	2		4	устный опрос; доклад /реферат
5	Тема 5. Немецкая классическая философия	2	9,10	2	2		4	устный опрос; доклад /реферат
6	Тема 6. Марксизм	2	11,12	1	1		4	устный опрос; доклад /реферат
7	Тема 7. Философия жизни	2	13,14	1	1		4	устный опрос; доклад /реферат
8	Тема 8. Основные направления современной западной философии	2	15,16	2	2		4	устный опрос; доклад /реферат

9	Тема 9. Структурализм и постструктурализм	2	17	2	2		4	устный опрос; доклад /реферат
10	Тема 10. Русская философия	2	18	2	2		4	устный опрос; доклад /реферат
	Промежуточная аттестация	2						Экзамен, 36 час.
	Итого 108 ч.	2		16	16	0	40	

Содержание дисциплины

Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре

Предмет философии и её роль в жизни общества и современного человека. Философия и мировоззрение. Понятие, структура и исторические формы мировоззрения. Философия и наука. Философия и религия. Философия и искусство. Специфика философского знания и его основные разделы. Философия как самосознание культуры. Функции философии в обществе.

Тема 2. Античная философия

Проблема перехода «от мифа к логосу». Периодизация античной философии. Досократики. Софисты и Сократ. Платон. Гносеология, психология, онтология Платона в их взаимосвязи. Проекты идеального государства. Аристотель. Первая философия. Логика Аристотеля. Этика и политика.

Тема 3. Философия Средневековья

Философия раннего средневековья. Патристика как крупнейшее философское направление зрелого средневековья. Аврелий Августин как крупнейший представитель западной патристики. Историософия Августина. Схоластика. Реализм. Номинализм. Концептуализм. Фома Аквинский.

Тема 4. Философия Нового времени

Онтологические идеи философии Нового времени. Ф.Бекон. Индукция. Эксперимент. Рене Декарт. Рационализм, дедукция, деизм, субъект. Социальные и политико-правовые идеи в философии Нового времени.

Тема 5. Немецкая классическая философия

И. Кант—основоположник немецкой классической философии. Предмет и задачи «критической» философии. «Вещь в себе» и явление в философии Канта. Априоризм Канта. Учение о пространстве и времени. Учение о категориях. Система категорий чистого рассудка. Учение об антиномиях. Кант о границах и возможностях теоретического разума. Этика Канта. Категорический императив. Свобода и долг. Философия Гегеля. Система абсолютного идеализма Гегеля. Диалектика Гегеля. Принцип тождества мышления и бытия. Учение Гегеля о бытии, сущности и понятии. Философия природы и философия духа Гегеля. Учение Гегеля о праве, морали, нравственности. Философия истории Гегеля. Гегель об «абсолютном» духе и его ступенях.

Тема 6. Марксизм

Антропологический материализм Л.Фейербаха. Формирование философской позиции Маркса. Философский анализ политической экономии. Отчужденный труд. Универсальный человек. Практика—основополагающий принцип марксистской философии. Разработка диалектического и исторического материализма. Новая концепция общества. Развитие Марксом материалистической диалектики. Основные положения материалистического понимания истории. Учение об общественно-экономической формации. Место марксизма в истории философии. Судьба марксизма в XX веке.

Тема 7. Философия жизни

А. Шопенгауэр как критик традиционных форм материализма и идеализма. Мир как воля. Жизнь между страданием и скукой. Этический пессимизм Шопенгауэра. Кьеркегор как критик европейского рационализма и философии Гегеля. Философия Ницше. Воля к власти как онтологическая категория. Концепция сверхчеловека.

Тема 8. Основные направления современной западной философии

Главные проблемы и тенденции философии XX века. Основные и главные направления западной философии XX века. Экзистенциализм. Ж.-П. Сартр и А. Камю как представители экзистенциализма во Франции. Учение М. Хайдеггера о бытии вещей и бытии человека. Феноменология. Философская герменевтика Г. Гадамера. Проблема предпосылок человеческого мышления. Проблема текста, его интерпретации. Герменевтический круг. Неотомизм о соотношении веры и разума.

Тема 9. Структурализм и постструктурализм

Структурализм как новый методологический проект. К. Леви-Стросс. Ж. Лакан. М. Фуко о словах и вещах. Понятие эпистемы и дискурса в структурализме. Проблема разрушения идеологии. Переход к постструктурализму. Критика бинаризма. «Ризома». Ж. Деррида, Ж. Делез, М. Фуко.

Тема 10. Русская философия

Периодизация русской философии. «Западники» и «славянофилы» в русской философии и культуре XIX-XX веков. Философия истории П.Я. Чаадаева, его оценка исторического прошлого России и ее современного состояния. Философия всеединства. «Русская идея». Русская философская мысль в XX веке: С. Булгаков, Н. Бердяев, П. Флоренский. «Философия хозяйства» С. Булгакова. Учение о человеке и его экзистенции у Н. Бердяева. Тема России и «русского коммунизма». Советская философия.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В учебном процессе при реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Эти формы сочетаются с внеаудиторной работой в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При изучении дисциплины «Философия» также применяются стандартные формы обучения (лекции, семинарские занятия с обсуждением проблемных вопросов и докладов).

Содержание учебной дисциплины формируется с учетом выделенных на изучение дисциплины часов. Учебная работа формируется из лекционных занятий, работы на семинарских занятиях, работы в малых группах, обсуждения прикладных проблем, выполнение специальных заданий в виде тестов, решения задач, анализа проблемных ситуаций. Сочетание различных видов учебной работы направлено на максимальное освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагает самостоятельную работу студента и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Формы контроля: выполнение контрольных заданий и тестов, эссе, обсуждение актуальных проблем на творческих группах. Итоговый контроль – экзамен.

При проведении занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% аудиторных занятий.

При проведении занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студенту предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 44% аудиторных занятий (*определяется с учетом требований ПООП и специфики ООП*).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 36 часов. В процессе изучения дисциплины «Философия» используются следующие виды самостоятельной работы: конспектирование первоисточников, письменные домашние задания, подготовка докладов, рефератов, выступлений на заданные темы.

6.1. Виды самостоятельной работы

№ темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	График выдачи заданий и формы контроля
1	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений, рефератов, контрольных работ. Подготовка к опросу	4	Устный опрос. Обсуждение сообщений, рефератов,
2	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений, рефератов, контрольных работ. Подготовка к	4	Устный опрос. Обсуждение сообщений, рефератов,

	опросу		
3	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений, рефератов, контрольных работ. Подготовка к опросу	4	Устный опрос. Обсуждение сообщений, рефератов,
4	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений, рефератов, контрольных работ. Подготовка к опросу	4	Устный опрос. Обсуждение сообщений, рефератов,
5	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений, рефератов, контрольных работ. Подготовка к опросу	4	Устный опрос. Обсуждение сообщений, рефератов,
6	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений, рефератов, контрольных работ. Подготовка к опросу	4	Устный опрос. Обсуждение сообщений, рефератов,
7	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений, рефератов, контрольных работ. Подготовка к опросу	4	Устный опрос. Обсуждение сообщений, рефератов,
8	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений, рефератов, контрольных работ. Подготовка к опросу	4	Устный опрос. Обсуждение сообщений, рефератов,
9	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений, рефератов, контрольных работ. Подготовка к опросу	4	Устный опрос. Обсуждение сообщений, рефератов,
10	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений, рефератов, контрольных работ. Подготовка к опросу.	4	Устный опрос. Обсуждение сообщений, рефератов,
11	Всего	40	

Вопросы к экзамену

1. Предмет философии и её роль в жизни общества и современного человека.
2. Философия и мировоззрение.
3. Понятие, структура и исторические формы мировоззрения.
4. Философия и наука.
5. Философия и религия.
6. Философия и искусство.
7. Специфика философского знания и его основные разделы.
8. Философия как самосознание культуры.
9. Функции философии в обществе.
10. Проблема перехода «от мифа к логосу».
11. Периодизация античной философии.
12. Досократики. Софисты и Сократ.
13. Гносеология, психология, онтология Платона в их взаимосвязи. Проекты идеального государства.
14. Аристотель. Первая философия. Логика Аристотеля. Этика и политика.
15. Философия раннего средневековья. Патристика как крупнейшее философское направление зрелого средневековья.
16. Аврелий Августин как крупнейший представитель западной патристики. Историософия Августина.
17. Схоластика. Реализм. Номинализм. Концептуализм.
18. Философия Фомы Аквинского.
19. Онтологические и методологические идеи философии Нового времени.
20. Ф. Бекон. Индукция. Эксперимент.
21. Рене Декарт. Рационализм, дедукция, деизм, субъект.
22. Социальные и политико-правовые идеи в философии Нового времени.
23. И. Кант—основоположник немецкой классической философии. Предмет и задачи «критической» философии.
24. Система абсолютного идеализма Гегеля.
25. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
26. Формирование философской позиции Маркса. Общественно-экономическая формация.
27. Место марксизма в истории философии. Судьба марксизма в XX веке.
28. А. Шопенгауэр как критик традиционных форм материализма и идеализма. Мир как воля.
29. Кьеркегор как критик европейского рационализма и философии Гегеля.
30. Философия Ницше. Воля к власти как онтологическая категория. Концепция сверхчеловека.
31. Основные и главные направления западной философии XX века.
32. Экзистенциализм. Ж.-П. Сартр и А. Камю как представители экзистенциализма во Франции. Учение М. Хайдеггера о бытии вещей и бытии человека.
33. Феноменология.
34. Философская герменевтика Г. Гадамера. Герменевтический круг.
35. Неотомизм о соотношении веры и разума.
36. Структурализм как новый методологический проект. К. Леви-Стросс. Ж. Лакан. М. Фуко о словах и вещах. Понятие эпистемы и дискурса в структурализме.
37. Переход к постструктурализму. Критика бинаризма. «Ризома». Ж. Деррида, Ж. Делез, М. Фуко.
38. Периодизация русской философии.
39. «Западники» и «славянофилы» в русской философии и культуре XIX- XX веков.

40. Философия всеединства.
41. «Русская идея». Русская философская мысль в XX веке.
42. Советская философия.

Темы рефератов:

1. Темы рефератов:

1. Философские идеи Платона и Аристотеля: учение о бытии и познании (сходство и различие).
2. Учение Платона об идеях: онтологические, гносеологические, аксиологические и этические аспекты.
3. Учение о познании Платона.
4. Платонова концепция справедливости.
5. Метафизика Аристотеля.
6. Этика Аристотеля.
7. Учение Аристотеля о справедливости.
8. Проблема разума и веры, сущности и существования в философии Средневековья.
9. Номинализм и реализм в Средневековой философии.
10. Человек эпохи Возрождения: идеалы, стремления, возможности.
11. Декарт как основоположник новоевропейской философии.
12. Учение Декарта о cogito.
13. Методология Декарта.
14. Методология рационализма и эмпиризма.
15. Бэкон и Декарт: сходство и различие философских учений.
16. Учение Спинозы о субстанции.
17. Плюралистическая метафизика Г.В. Лейбница.
18. Правовые идеи Г.В. Лейбница.
19. Теория познания Дж. Локка.
20. Учение Д. Юма о причинности.
21. Имматериализм Дж. Беркли.
22. Учение И. Канта о синтетическом познании.
23. Этика долга И. Канта.
24. Философия права И. Канта.
25. Трактат И. Канта о вечном мире и современность.
26. Философия права Г.В.Ф. Гегеля.
27. Мир как воля и представление А. Шопенгауэра.
28. Основные идеи Ф. Ницше.
29. Понятие жизни, сущности и назначения человека в философии жизни.
30. Этапы развития позитивизма и их основные характеристики.
31. Предмет философии в позитивистских направлениях.
32. Проблема истинности знания в философии неопозитивизма.
33. «Лингвистический поворот» в современной аналитической философии.
34. Проблема человека в философии экзистенциализма.
35. Экзистенциализм – это гуманизм.
36. Славянофилы и западники: история и современность.
37. Историсофия П.Я. Чаадаева.
38. Этика В.С. Соловьева.
39. Концепция «цельного знания» В.С. Соловьева.
40. В.С. Соловьев о праве как минимуме нравственности.
41. Учение о богочеловечестве в философии В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева.
42. Учение о Софии в русской философии.
43. Понятие культуры и цивилизации в философии Н.А. Бердяева.
44. Особенности российской правовой культуры.

45. Бытие человека и его перспективы. Человек настоящего и будущего.
46. Бытие как философская категория. Виды бытия.
47. Философское и естественнонаучное истолкование времени.
48. Сознательное и бессознательное.
49. Творящая природа сознания.
50. Место и роль интуиции в познавательной деятельности человека.
51. Проблема истины в философии.
52. Проблема истины в процессе предварительного следствия, судебном
53. исследовании и юридической практике.
54. Роль языка в познании.
55. Философские (метафизические) категории: методологическое, аксиологическое,
56. эвристическое значения для юридических наук.
57. Философские основания права.
58. Роль субъективного фактора в превращении возможности в действительность.
59. Особенности социального познания.
60. Теория справедливости Дж. Роулза.
61. Место человека в системе общественных отношений.
62. Современная философия о свободе и ответственности личности.
63. Взаимоотношения общества и государства.
64. Содействовало ли возрождение наук и художеств очищению нравов?
65. Развитие цивилизации и гуманитарные риски.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	16	0	24	30	0		30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

2 семестр

Лекции. Максимальное кол-во баллов -16.

Ставится по 2 балла за посещение лекции.

Лабораторные занятия. Не предусмотрены.

Практические занятия – Максимальное кол-во 24 балла

Критерии оценки ответа на семинаре:

3 балла – ответ на «отлично»

2 балла – ответ на «хорошо»

1 балл – ответ на «удовлетворительно»

Самостоятельная работа

Подготовка рефератов, докладов (от 0 до 30 баллов).

В ходе самостоятельной работы предполагается написание реферата по одной из предложенных тем с элементами научного исследования. Задания выдаются персонально каждому студенту на практических занятиях. Максимальная оценка – **15 баллов.**

Критерии оценки за выполнение письменной работы

№пп	Параметры оценивания	Максимальное кол-во баллов в БАРС
1.	Оформление работы	10
2.	Содержательная часть работы, полнота и обоснованность выводов	20
	Итого	30

Автоматизированное тестирование. Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности. Не предусмотрено

Промежуточная аттестация. Сдача зачета (максимальное количество баллов –30).

Критерии промежуточной аттестации:

25-30 баллов – ответ на «отлично»

16-24 баллов – ответ на «хорошо»

10-15 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-9 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Философия» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Философия» в оценку (экзамен)

86-100 баллов	«Отлично»
77-85 баллов	«Хорошо»
61-76 баллов	«Удовлетворительно»
0-60 баллов	«Неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Философия».

а) литература:

1. Антюшин, С. С. Философия [Электронный ресурс] : Учебник для студентов юридического вуза / С. С. Антюшин, Л. Г. Горностаева. - Философия, 2020-06-14. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 515 с. - ISBN 978-5-93916-500-6 : Б. ц. (Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS)
2. Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Е. Балашов. - 4. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 612 с. - ISBN 9785394017421 (ЭБС ZNANIUM.com? <http://znanium.com/go.php?id=414949>)
3. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / О.Д. Волкогонова. - 1. – М.: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017. - 480 с. - ISBN 978581990258 (ЭБС ZNANIUM.com? <http://znanium.com/go.php?id=768754>)
4. Даниленко, В. П. Введение в философию [Электронный ресурс]: Учебник / В. П. Даниленко. - Введение в философию, 2023-01-09. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 329 с. - ISBN 978-5-4486-0265-8 : Б. ц. (Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS).
5. Кальной, И. И. Философия [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Кальной. - 3, испр. и доп. – М.: Вузовский учебник, 2018. - 384 с. - ISBN 9785955805528 (ЭБС ZNANIUM.com? <http://znanium.com/go.php?id=942700>)
6. Канке, В. А. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Канке. - 1. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 291 с. - ISBN 978516012825 (ЭБС ZNANIUM.com? <http://znanium.com/go.php?id=977818>)
7. Миронов, В. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Миронов. - 1. – М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. - 928 с. - ISBN 978591768691 (ЭБС ZNANIUM.com? <http://znanium.com/go.php?id=535013>)
8. Чумаков, А. Н. Философия [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Чумаков. - 2, перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник, 2018. - 459 с. - ISBN 9785955805870 (ЭБС ZNANIUM.com? <http://znanium.com/go.php?id=908022>)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

MicrosoftWindows 7\

Microsoft Office 7\

WinRar

Adobe Acrobat Reader X

Google Chrome

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Философский портал <http://www.philosophy.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru>

Библиотека Института философии РАН <http://iph.ras.ru>

Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

Оксфордский текстовый архив <http://ota.ahds.ac.uk/>

The Online Books Page <http://psylib.org.ua/>

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Философский портал <http://www.philosophy.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- мультимедийная аудитория;

- компьютерный класс;
- компьютер (ноутбук);
- проектор.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- мультимедийная аудитория;
- компьютерный класс;
- компьютер (ноутбук);
- проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалитета 38.05.02 Таможенное дело

Автор д-р.филос.н. профессор кафедры теоретической и социальной философии Е.В.Романовская

Программа одобрена на заседании кафедры теоретической и социальной философии (протокол № 8 от 3.03.2021 г.)