

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Саратовский национальный исследовательский государственный уни-
верситет имени Н.Г. Чернышевского»

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе,
профессор

Е.Г. Челина

« 5 »

09

2016 г.



Рабочая программа дисциплины
ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки
05.03.03 – Картография и геоинформатика

Профиль
Геоинформатика

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2016год

1 Цели освоения дисциплины «Философия»

Цель освоения дисциплины «Философия» – ознакомить студентов с наукой как важнейшей отраслью человеческой культуры; дать систему знаний о современном состоянии науки и мировоззрения; помочь в выработке целостного взгляда на мир как на единство человека, природы и общества; научить владеть навыками исторического знания в своей профессиональной и общественной деятельности.

Достижение данной цели подразумевает решение следующих задач:

- определение места науки в системе человеческой культуры и мировоззрения;
- ознакомление с важнейшими вехами истории научной мысли и проблемами, которые были поставлены мыслителями и имеют актуальное значение в наше время;
- формирование представлений о важнейших принципах и законах научного знания, его основных проблемах и задачах;
- получение знаний о многообразии научных подходов в осмыслении мира;
- овладение современной культурой научного мышления, уяснение ее основных концепций.

2 Место дисциплины «Философия» в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 05.03.03 – «Картография и геоинформатика», профиль «Геоинформатика».

«Философия» рассматривает различные процессы развития природы и общества, мировую научную мысль в её истории, процессы познавательной и творческой деятельности, различные аспекты формирования творческой личности.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»

В результате освоения дисциплины «Философия» формируются следующие компетенции:

- Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- предмет, структуру, метод и функции науки;
- восточные и западные типы научного знания;
- основные понятия и законы современной науки;
- научные концепции истины;
- основные принципы классической и неклассической диалектики;
- смысл культурно-исторического творчества человека;
- современные представления о цивилизации и культуре.

Уметь:

- оценивать достижения культуры на основе современного научного знания; осознавать роль основных исторических типов научного познания;

- логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых научных проблем;
- вести дискуссии, полемику, диалог;
- правильно использовать методы диалектического и формально-логического мышления в профессиональной деятельности.

Владеть:

- методами логического анализа различного рода научных суждений;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- навыками работы в коллективе над решением научных проблем.
- способностью использовать теоретические научные знания в практической деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|--|--------------|--------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | |
| 1 | Философия. Круг проблем и роль в обществе. | 3 | 1 | 4 | 2 | | 4 | устный и письменный контроль |
| 2 | Проблема бытия в философии. | 3 | 2 | 2 | 2 | | 4 | устный и письменный контроль |
| 3 | Материя, движение, пространство, время. | 3 | 3 | 2 | 2 | | 4 | устный и письменный контроль |
| 4 | Концепции диалектики. | 3 | 4 | 2 | | | 2 | устный контроль |
| 5 | Диалектика, ее категории, элементы и основания. | 3 | 5 | 2 | 2 | | 4 | устный и письменный контроль |
| 6 | Структура познания: циклы и этапы. | 3 | 6 | 2 | 2 | | 4 | устный и письменный контроль |
| 7 | Методы научного познания. | 3 | 7 | 2 | | | 2 | устный контроль |
| 8 | Природа и общество как объекты философского анализа. | 3 | 8 | 2 | | | 4 | устный контроль |
| 9 | Экологические проблемы современности. | 3 | 9 | 4 | 2 | | 4 | устный и письменный контроль |
| 10 | Проблема человека в философии. | 3 | 10 | 2 | | | 4 | устный контроль |

| | | | | | | | |
|-------------------|--|---|-------|-----------|-----------|-----------|------------------------------|
| 11 | Онтология сознания в различных философских и научных парадигмах. | 3 | 11 | 2 | | 4 | устный контроль |
| 12 | Проблема социального в философии. | 3 | 12 | 2 | 2 | 4 | устный и письменный контроль |
| 13 | Духовная сфера общественной жизни. | 3 | 13,14 | 2 | 2 | 2 | устный и письменный контроль |
| 14 | Основы регуляции общества. Социальные институты. | 3 | 15 | 2 | | 2 | устный контроль |
| 15 | Культура и цивилизация современного общества. | 3 | 16 | 2 | | 2 | устный контроль |
| 16 | Глобальные проблемы современности. | 3 | 17,18 | 2 | 2 | 4 | устный и письменный контроль |
| Всего: 144 | | | | 36 | 18 | 54 | Экзамен (36) |

Содержание дисциплины «Философия»

1. Философия. Круг проблем и роль в обществе.

1. Круг проблем и специфика философского и культурологического познания. Философия в системе культуры. Функция философии. Общественная жизнь и проблемы культуры. Закономерности культурного развития.

2. Философские дисциплины. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм. Мировоззрение и его исторические типы: миф, религия, философия. Проблема метода в философии. Диалектика и ее альтернативы.

2. Проблема бытия в философии.

1. Возникновение и внутренняя логика философской проблемы бытия. Категория бытия, ее смысл и специфика.

2. Основные формы и диалектика бытия. «Первая» и «вторая» природа.

3. Основные формы постижения бытия: чувственные, рациональные, медитативные, научные, технические, художественные, философские и т.д.

3. Материя, движение, пространство, время.

1. Материя как субстанция. Становление философского понятия материи.

2. Понятие движения и основные типы движения. Многообразие форм движения материи. Классификация наук.

3. Проблема пространства и времени. Субстанциальная и реляционная концепция пространства и времени. Специфика пространственно-временных свойств в неживой природе, живой природе и социальных процессах.

4. Современная научная картина мира. Проблема многообразия и единства мира. Синергетика о механизмах самоорганизации материи.

4. Концепции диалектики.

1. Мир как противоречие. Виды противоречий и способы их разрешения в обществе. Власть, агрессивность, деструктивность. Этика ненасилия.

2. Понятие развития, прогресса и регресса. Схемы прогресса и его оценка. Двойственность и недостаточность теории прогресса. Человеческое измерение прогресса.

3. Становление диалектики как теории развития в оппозиции к метафизике, эклектике и софистике. Структура диалектики, ее элементы и основания.

4. Судьба исторических форм и концепций диалектики в современной философской литературе: творческая эволюция (А.Бергсон), теория «вечного возвращения» и переоценки ценностей (Ф.Ницше), циклическое развитие мировой культуры (О.Шпенглер), феноменологическая диалектика и диалектика «абсурда» (С.Кьеркегор, М.Хайдеггер, А.Камю), критическая диалектика (А.Либерт), «негативная диалектика» (Г.Маркузе), «научная диалектика» (Г.Башляр), классическая немецкая и марксистская диалектика (И.Кант, Г.Гегель, К.Маркс).

5. Диалектика, ее категории, элементы и основания.

1. Единое и множественное, монизм и плюрализм. Историческая индивидуальность и своеобразие личности (характер, воля и т.д.). Герой и история (Ф.Ницше, Т.Карлейль). Гений в искусстве и науке.

2. Части и целое, содержание и форма, система, элемент, структура как категории диалектики. Типы систем. Антиномия целостности. Теория систем (Берталанфи, Уемов, Урманцев). «Цех» системной методологии в современной науке и философии.

3. Сущность, явление и закон. Законы природы и законы общества: общность и различие. Закон как принцип морали и права в обществе.

4. Причинная связь и сила в механике Ньютона. Пространство и каузальность. «Демон» Лапласа в физике. Динамические и статистические законы в науке. Вероятностный стиль в мышлении в современном научном познании.

5. Антиномия свободы и необходимости: свобода в произволе и свобода в добре (Н.Бердяев). Аксиома зависимости (Р.Декарт). Диалектика зависимости и независимости «Я». Судьба и случай.

6. Структура познания: циклы и этапы.

1. Проблема познаваемости в истории культуры. Гносеологическая "робинзонада" и пути ее преодоления. Структура познания: циклы и этапы. Сенсуализм и рационализм. Теории восприятия: репрезентативный подход, теория первичных и вторичных качеств, репрезентативная теория.

2. Соотношение рационального и иррационального. Знание и понимание в познании. Природа интуиции. Вненаучные формы познания (миф, магия, откровение). Профессиональная наука, «народные науки» и практика: диалектика взаимосвязи.

3. Истина и реальность: культурно-исторический контекст. Многомерность истины. Самоценность истины. Истина и заблуждение в науке и социальной практике. Соотношение истины и правды: к современным спорам в литературе и публицистике.

4. Научная картина мира: функции и перспективы развития. Стиль научного мышления. Идеалы и нормы познания. Научные революции и проблема роста научного знания. Критерии отбора среди конкурирующих гипотез.

7. Методы научного познания.

1. Понятие метода и методологии. Типология методов. Эмпирические и теоретические методы.

2. Эмпирическое познание и его методы: наблюдение, измерение, эксперимент. Роль «решающего» эксперимента в физике. Мысленный эксперимент в познании.

3. Общенаучная методология познания: кибернетические, синергетические, системные методы познания и др. Цех системной методологии: Берта-ланфи, Уемов, Урманцев.

4. Логико-философские методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, умозаключение. Проблема неклассических логик. Диалектика как проблема и как метод.

5. Индуктивные и гипотетико-дедуктивные методы: построение научных теорий: история и современность. Теория и реальность: проблема интерпретации. Понимание и объяснение.

8. Природа и общество как объекты философского анализа.

1. Понятие о природе. Живая и неживая природа. Проблема жизни на Земле и во Вселенной.

2. Специфика взаимодействия общества и природы. Основные исторические этапы природопользования.

3. Современная цивилизация. Изменение окружающей среды в условиях научно-технического прогресса.

9. Экологические проблемы современности.

1. Глобальные проблемы современности: причины их возникновения и классификация. Место и роль экологической проблемы в их системном единстве.

2. Отражение экологической реальности в научном сознании, идеологии и философии. Концепция биосферы и ноосферы - как развитие экологического подхода в понимании планетных явлений. Возникновение социальной экологии.

3. Экологическая культура как способ гармонизации взаимодействия общества и природы. Современная концепция антропоморфизма.

4. Экологическое сознание как рациональная и методологическая основа решения глобальных проблем.

10. Проблема человека в философии.

1. Проблема целостного изучения человека: специфика философского анализа. Человек как уникальное творение Вселенной. Личность. Индивид. Индивидуальность.

2. Ведущие факторы антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в развитии человека и человечества. Западный и восточный типы личности.

3. Абсолютная ценность личности. Человек как творение и творец культуры. Феномен внутренней свободы человека. Человек в исповедальном жанре. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Смысл жизни.

11. Онтология сознания в различных философских и научных парадигмах.

1. Сознание как междисциплинарная проблема. Различные трактовки сознания в философии, психологии, психиатрии.

2. Мозг, психика, сознание. Философские аспекты психофизиологической проблемы (Г.Фехнер, Э.Мах, А.Бергсон, Б.Рассел, М.Бунге). Поиски физиологических и физических оснований сознания (Дж.Экклз, Крик, У.Пенфилд, Х.Дельгадо). Проблема функциональной асимметрии мозга (Р.Сперри, М.Газзанига). Сознание и мышление. Философские проблемы искусственного интеллекта (Х.Дрейфус, Дж.Сирл, А.Тьюринг). Поиск ориентиров сознания. Проблема сознания и самосознания в творчестве русских философов (В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев). Онтологизм как стратегия осмысления сознания. Феноменологический метод (Р.Бретано, Э.Гуссерль, М.Хайдеггер).

3. Сознательное и бессознательное в концепции психоанализа (З.Фрейд, К.Г.Юнг, Э.Фромм). Теория установки Д.Узнадзе.

4. Сознание как социокультурный феномен. Синтетическая теория идеального. Семиотика сознания: к основаниям когнитивно-антропологического подхода. Личность, культура, язык. Сознание: общечеловеческое, планетарное, ноосферное. Социальная память и история.

12. Проблема социального в философии.

1. Понятие «социальное». Специфика социальной реальности, ее объективно-субъективный характер. Деятельность и разум как способы существования социального.

2. Общество – продукт взаимодействия людей. Многообразие подходов к изучению общества: натуралистический, идеалистический, материалистический, формационный, цивилизационный, культурологический, информационный.

3. Общество как целостность. Социальный детерминизм. Сферы общественной жизни.

4. Общество как процесс. Многовариантность развития конкретных обществ в современную эпоху, новое понимание содержания и критерия социального прогресса.

13. Духовная сфера общественной жизни.

1. Духовность как способ жизнедеятельности человека. Духовность и бездуховность. Критерии духовности.

2. Русский менталитет: традиции и метаморфозы. Идеология. Мировоззренческие универсалии как основания построения идеологии. Функции идеологии в тоталитарном и демократическом обществе. Истина и псевдоправда в социальном познании. Мораль - духовная сфера жизнедеятельности общества. Регулятивная функция морали в обществе. «Добро – зло», «честь», «совесть», «достоинство» как категории морали. Критерии нравственности, их историческая трансформация. Ценности, иерархия ценностей. Проблема выбора.

14. Основы регуляции общества. Социальные институты.

1. Политика и право: философские основы связи. Общественные детерминанты и предпосылки политики. Эволюция политики как проблема эпох и различных форм власти. Право и правовые отношения. Субъект - объект-носитель правовых политических отношений. Идея справедливости, ра-

венства и свободы личности в различных социальных теориях. Власть и закон.

2. Религия, исторические основы возникновения религии: христианство, ислам, буддизм, их социокультурное значение. Христианизация восточных славян и культурная жизнь Руси.

3. Наука как вид духовного производства. Специфические отношения, организации, институты в духовной сфере научной деятельности. Объективные и субъективные условия научной деятельности. Научная деятельность и человеческая индивидуальность.

4. Образование - специфический вид потребления духовных ценностей. Специфика предметной деятельности в сфере образования.

5. Искусство, его происхождение, сущность. Природа художественного творчества. Гений и творчество.

15. Культура и цивилизация современного общества.

1. Понятие культуры, его многогранность. Многообразие подходов к культуре (исторический, антропологический, социологический). Характеристика основных этапов развития культуры. Историко-философские и культурологические традиции в анализе культуры (пессимизм и рационализм Ф.Ницше, эволюция культурного процесса И.Гердера, концепция О.Шпенглера о прерывности культур, теория суперкультур П.А.Сорокина, биосферная концепция культур В.И.Вернадского и А.Л.Чижевского, концепция столкновения культур Хантингтона). Рождение и закат культур. Механизм культурных процессов.

2. Сущность культуры, ее структура и функции: гуманистическая, исторической преемственности, познавательная, нормативная, семиотическая, ценностная.

3. Особенности периодизации истории отечественной культуры. Культурологические концепции Н.Данилевского, Н.Бердяева.

4. Понятие цивилизации. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация», типы цивилизаций (концепции локальных цивилизаций и типов культур А.Тойнби, О.Шпенглера). Многообразие конкретных цивилизаций. Проблема становления мировой цивилизации. Сущность и контуры постиндустриального и информационного общества.

16. Глобальные проблемы современности.

1. Сущность, характерные черты, причины обострения, классификация современных глобальных проблем.

2. Интерсоциальные глобальные проблемы: соотношение войны и мира в жизни мирового сообщества, торговля оружием, различный уровень социального развития государств, национализм, религиозный экстремизм. Общая характеристика глобалистско-футурологических концепций.

3. Антропосоциальные глобальные проблемы: демографическая ситуация, отсталость отдельных стран, бедность, болезни, безграмотность, наркомания, организованная преступность. Человек - центр и сосредоточие всего комплекса глобальных проблем. Гуманистический фундамент решения глобальных проблем.

4. Человек. Земля. Космос. Вселенная. Антропокосмизм. Бессмертие цивилизации. Космоэкологический аспект. Космические перспективы человечества.

5. Планетарное сознание - путь в ноосферу Земли и космос - рациональная и методологическая основа решения глобальных проблем.

Практическая работа:

1. Философия. Круг проблем и роль в обществе.

1. Понятие мировоззрения, его структура и формы.
2. Предмет философии. Сциентистская и антисциентистская трактовка природы философского знания.
3. Проблематика философии. Основной вопрос философии и две мировоззренческие ориентации в философии.
4. Природа философского знания. Философия и мифология. Философия и наука.
5. Функции философии.

Литература:

1. Антология мировой философии в четырех томах. М.,1972.
2. Введение в философию. В 2 томах. М.,1989.
3. Виндельбанд П.В. История новой философии в ее связи с общей культурой и отдельными науками. СПб,1905.Т.1-2.
4. Гегель Г.В. Лекции по истории философии. Соч.1X-X.1932.
5. История философии в кратком изложении. М.,1991.
6. Краткая философская энциклопедия. М.,1994.
7. Лосев А.Ф. Философия, мифология, культура. М.,1991.

2. Проблема бытия в философии

1. Возникновение и внутренняя логика философской проблемы бытия.
2. Категория бытия, ее смысл и специфика. Виды бытия.
3. Основные формы и диалектика бытия. Первая и «вторая» природа.
4. Основные формы постижения бытия.

Литература:

1. Абрамов Ю.Ф. Картина мира и иррациональность. Иркутск,1988
2. Бердяев Н. Философия свободного духа. М.,1994.
3. Гейзенберг В. Шаги за горизонт. М.,1967.
4. Основные феномены человеческого бытия// Проблема человека в западной философии.М. 1988.
5. Сартр Ж.П.Бытие и ничто.//Философские науки.1989,?3.
6. Трубников Н.Е. Время человеческого бытия.//Вопросы философии 1993,4.
7. Урманцев Ю.А. Формы постижения бытия//Вопросы философии.1993,4.

3. Материя, движение, пространство, время

- 1.Материя как субстанция. Становление философского понятия материи.
- 2.Понятие движения и основные типы движения. Многообразие форм движения. Классификация наук

3. Проблема пространства и времени. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Специфика пространственно-временных свойств в неживой природе, живой природе и социальных процессах.

4. Современная научная картина мира. Проблема многообразия и единства мира.

Литература:

1. Аскин Я.Ф. Проблема времени. М., 1960.
2. Аскольдов С.А. Время онтологическое, психологическое и физическое // На переломе. М., 1990.
3. Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. М., 1988.
4. Кант И. Критика чистого разума. Соч. В 6 т., М., 1989. Т.3
5. Пригожин И. От существующего к возникающему. Время и сложность в физических науках. М., 1965.
6. Ярская В.Н. Время и эволюция культуры. СГУ, 1989.

4. Диалектика, ее категории, элементы и основания

1. Единое и множественное, монизм и плюрализм. Историческая индивидуальность и своеобразие личности. Герой и история (Ф.Ницше, Т.Карлейль). Гений в искусстве и науке.
2. Часть и целое, содержание и форма, система, элемент и структура как категории диалектики Теория систем (Берталанффи, Уемов, Урманцев). Цех системной методологии в современной науке и философии.
3. Сущность, явление и закон. Законы природы и законы общества: общность и различие.
4. Причинная связь и сила в механике Ньютона. «Демон» Лапласа в физике. Динамические и статистические закономерности в науке. Вероятностный стиль мышления в современной науке.
5. Антиномия свободы и необходимости: свобода в произволе и свобода в добре (Бердяев). Аксиома зависимости (Декарт). Судьба и случай.

Литература:

1. Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. Соч. В 2 т., М., 1993.
2. Берталанффи Л. Общая теория систем // Исследования по общей теории систем. М., 1969.
3. Гончаренко Н.В. Гений в искусстве и науке. М., 1991.
4. Карлейль Т. Теперь и прежде. М., 1994
5. Карсавин Л.П. Философия истории. СПб, 1993.
6. Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность. М., 1992.

5. Структура познания: циклы и этапы

1. Проблема познаваемости в истории философии. Гносеологическая «робинзонада» и пути ее преодоления.
2. Структура познания: циклы и этапы. Сенсуализм и рационализм.
3. Соотношение рационального и иррационального. Природа интуиции. Вненаучные формы познания.
4. Истина и реальность: культурно-исторический контекст. Многомерность истины.
5. Истина и заблуждение в науке.

Литература:

1. Автономова Н.С. Рассудок, разум, рациональность. М., 1988.
2. Бунге М. Интуиция и наука. М., 1967.
3. Заблуждающийся разум? Многообразивненаучного знания. М., 1990.
4. Кун Т. Структура научных революций. М., 1977.
5. Мигдал Л. Писк истины. М., 1983.
6. Рассел Б. Человеческое познание. М., 1957.
7. Степин В.С. Философская антропология и философия науки. М., 1992.

6. Проблема социального в философии

1. Понятие «социальное». Специфика социальной реальности. Ее объективно-субъективный характер.
2. Многообразие подходов к изучению общества: натуралистический, идеалистический, материалистический, формационный, цивилизационный.
3. Общество как целостность. Социальный детерминизм.

Литература:

1. Юнг К.Г. Архетип и символ. М., 1991. Лосев А.Ф. Держание духа. М., 1988.
2. Парсонс Т. Человек в современном мире. М., 1985.
3. Бердяев Н.А. О назначении человека. М., 1993.
4. Франк С.Л. Духовные основы общества. М., 1992.

7. Духовная сфера общественной жизни

1. Духовность как способ жизнедеятельности человека.
2. Общественное и индивидуальное сознание. Стереотипы сознания.
3. Идеология. Функции идеологии в тоталитарном и демократическом обществе.
4. Политика и право. Право и правовые отношения. Власть и закон.

Литература:

1. Бердяев Н.А. Русская идея. Судьба России. М., 1997.
2. Гердер И. Идеи о философии истории человечества. М., 1959.
3. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.
4. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1990.

5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Философия»

При реализации учебной работы в форме лекций используются мультимедийные презентации MS PowerPoint.

При проведении практических занятий предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- моделирование систем различных философских позиций группами студентов для проведения полемики каждого из представителей этих групп на предмет эффективности данных систем.
- проведение круглых столов и/или написание эссе

Особенности проведения занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины «Философия» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;
- использование нестандартных аналоговых и цифровых картографических произведений (к примеру, рельефных карт или цифровых объемных моделей)
- внедрение в обучающий процесс аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и проч.);
- использование обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств для использования в учебном процессе и т.д.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50% аудиторных занятий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.03 – «Картография и геоинформатика», профиль «Геоинформатика».

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Предусматриваются следующие виды контроля: текущий и промежуточный.

Текущий контроль осуществляется на лекционных и семинарских занятиях, а также по результатам выполнений индивидуальных заданий в аудиторное и внеаудиторное время, заслушивание и оценка доклада по теме реферата.

Самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения публикаций в научных и научно-популярных периодических изданиях в научной библиотеке СГУ, включает в себя работу с реферативными журналами, журнальными статьями и сборниками научных трудов по философии, подготовку к семинарским, контрольным и зачетным занятиям, написание тезисов и реферативных работ.

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена. Цель контроля – проверка знаний студента всей дисциплины, выяснение понимания взаимосвязей различных её разделов друг с другом и связей с иными естественнонаучными, общепрофессиональными и специальными дисциплинами.

Темы рефератов:

1. Миф как предтеча философии
2. Философия и религия: общность и различие.
3. Философия как образ жизни.
4. Философия и наука в контексте духовной культуры.
5. Философская категория бытия, ее смысл и специфика.
6. Проблема реальности в философии и наука.
7. Диалектика бытия и небытия в античной культуре.

8. Бытие Бога и бытие человека в средневековой культуре.
9. Проблема индивидуального бытия человека в эпоху Возрождения.
10. Бытие и деятельность в немецкой классической философии.
11. Западный экзистенциализм о проблеме человеческого бытия.
12. Бытие и единство мира.
13. Система Ньютона и современная физическая картина мира.
14. Пространство и время в философии Канта.
15. Пространство и время и принцип Маха. Психологическое время.
16. Современная космология о бесконечности Вселенной.
17. Эйнштейн и Минковский: поиск относительности пространства и времени.
18. Проблема самоорганизации материи.
19. Проблема стрелы времени. Проблема симметрии в физике.
20. Проблема черных и белых дыр в физике.
21. Проблема эволюции Вселенной.
22. Биологические часы в природе.
23. Типология времени: физическое, биологическое, геологическое, социальное.
24. Противоречие как процесс.
25. Символ лука и лиры в эллинской философии.
26. Гармония противоположностей и христианская идея спасения.
27. Противоречие, парадокс, антиномия.
28. Апории Зенона в математике.
29. Диалектика Сократа как искусство вести беседу.
30. Антиномии Канта в физике.
31. Диалектическая триада Гегеля.
32. Гармония, дисгармония и конфликт как состояния противоречия.
33. Спор и дискуссия: теория и практика спора.
34. Категория меры в философии.
35. Восток и Запад: своеобразие и полярность философских культур.
36. Проблема познания в истории культуры.
37. Поиск границ познания в философии Канта.
38. Декарт и истоки европейского рационализма.
39. Познание и вера в философии Ч. пирса.
40. Истина. Знание. Заблуждение.
41. Вненаучные формы знания: миф, магия, откровение.
42. Чувственное, рациональное, опыт.
43. Сциентизм и антисциентизм.
44. Познание и творчество.
45. Научные революции и проблема роста научного знания.
46. Гражданское общество: естественные и неотъемлемые права человека
47. Проблема отчуждения: человек и власть.
48. Социальный конфликт и самореализация личности.
49. Право, свобода, демократия.
50. Социальные нормы: управление, воспитание, поведение.
51. Религиозное и атеистическое сознание.

52. Проблема души современного человека.
53. Совесть и свобода.
54. Свобода научного поиска и нравственность.
55. Политика и нравственность.

Литература для написания рефератов и подготовки к практическим занятиям

1. Антология мировой философии в четырех томах. М., 1972.
2. Введение в философию. В 2 томах. М., 1989.
3. Виндельбанд П.В. История новой философии в ее связи с общей культурой и отдельными науками. СПб, 1905. Т. 1-2.
4. Гегель Г.В. Лекции по истории философии. Соч. 1X-X. 1932.
5. История философии в кратком изложении. М., 1991.
6. Краткая философская энциклопедия. М., 1994.
7. Лосев А.Ф. Философия, мифология, культура. М., 1991
8. Абрамов Ю.Ф. Картина мира и иррациональность. Иркутск, 1988
9. Бердяев Н. Философия свободного духа. М., 1994.
10. Гейзенберг В. Шаги за горизонт. М., 1967.
11. Основные феномены человеческого бытия// Проблема человека в западной философии. М. 1988.
12. Сартр Ж.П. Бытие и ничто// Философские науки. 1989.
13. Трубников Н.Е. Время человеческого бытия// Вопросы философии 1993, 4.
14. Урманцев Ю.А. Формы постижения бытия// Вопросы философии. 1993, 4.
15. Автономова Н.С. Рассудок, разум, рациональность. М., 1988.
16. Бунге М. Интуиция и наука. М., 1967.
17. Заблуждающийся разум? Многообразие вненаучного знания. М., 1990.
18. Кун Т. Структура научных революций. М., 1977.
19. Мигдал Л. Поиск истины. М., 1983.
20. Рассел Б. Человеческое познание. М., 1957.
21. Степин В.С. Философская антропология и философия науки. М., 1992.

Темы опроса:

1. Материя как субстанция. Становление философского понятия материи.
2. Понятие движения и основные типы движения. Многообразие форм движения. Классификация наук.
3. Проблема пространства и времени. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Специфика пространственно-временных свойств в неживой природе, живой природе и социальных процессах.
4. Современная научная картина мира. Проблема многообразия и единства мира.
5. Единое и множественное, монизм и плюрализм. Историческая индивидуальность и своеобразие личности. Герой и история (Ф. Ницше, Т. Карлейль). Гений в искусстве и науке.

6. Часть и целое, содержание и форма, система, элемент и структура как категории диалектики Теория систем (Берталанффи, Уемов, Урманцев). Цех системной методологии в современной науке и философии.

7. Сущность, явление и закон. Законы природы и законы общества: общность и различие.

8. Причинная связь и сила в механике Ньютона. «Демон» Лапласа в физике. Динамические и статистические закономерности в науке. Вероятностный стиль мышления в современной науке.

9. Антиномия свободы и необходимости: свобода в произволе и свобода в добре (Бердяев). Аксиома зависимости (Декарт). Судьба и случай.

10. Понятие «социальное». Специфика социальной реальности. Ее объективно-субъективный характер.

11. Многообразие подходов к изучению общества: натуралистический, идеалистический, материалистический, формационный, цивилизационный.

12. Общество как целостность. Социальный детерминизм.

13. Духовность как способ жизнедеятельности человека.

14. Общественное и индивидуальное сознание. Стереотипы сознания.

15. Идеология. Функции идеологии в тоталитарном и демократическом обществе.

16. Политика и право. Право и правовые отношения. Власть и закон.

Литература для подготовки к опросам

1. Аскин Я.Ф. Проблема времени. М., 1960.

2. Аскольдов С.А. Время онтологическое, психологическое и физическое // На переломе. М., 1990.

3. Бердяев Н.А. О назначении человека. М., 1993.

4. Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. Соч. В 2 т., М., 1993.

5. Бердяев Н.А. Русская идея. Судьба России. М., 1997.

6. Берталанффи Л. Общая теория систем // Исследования по общей теории систем. М., 1969.

7. Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. М., 1988.

8. Гердер И. Идеи о философии истории человечества. М., 1959

9. Гончаренко Н.В. Гений в искусстве и науке. М., 1991

10. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991

11. Кант И. Критика чистого разума. Соч. В 6 т., М., 1989. Т.3

12. Карлейль Т. Теперь и прежде. М., 1994

13. Карсавин Л.П. Философия истории. СПб, 1993

14. Парсонс Т. Человек в современном мире. М., 1985.

15. Пригожин И. От существующего к возникающему. Время и сложность в физических науках. М., 1965.

16. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1990.

17. Франк С.Л. Духовные основы общества. М., 1992.

18. Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность. М., 1992.

19. Юнг К.Г. Архетип и символ. М., 1991. Лосев А.Ф. Дерзание духа. М., 1988

20. Ярская В.Н. Время и эволюция культуры. СГУ, 1989.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Философия» (в форме экзамена):

1. Предмет философии, ее функции
2. Мироззрение и его исторические типы.
3. Категория бытия в философии. Формы постижения бытия.
4. Материя, пространство и время.
5. Основные формы движения.
6. Исторические формы диалектики.
7. Закон перехода количественных изменений в качественные.
8. Закон отрицания отрицания.
9. Категории причины и следствия.
10. Категории случайности и необходимости, возможности и действительности.
11. Природа как объект философского анализа. Глобальные проблемы современности.
12. Проблематика эпистемологии.
13. Соотношение эмпирического и рационального в познании. Проблема истины.
14. Классификации методологии. Методы научного познания.
15. Проблема человека в философии. Личность, индивид, индивидуальность.
16. Концепции происхождения и сущности жизни.
17. Проблема смысла жизни человека.
18. Проблема биологического и социального в человеке.
19. Онтология сознания в различных философских парадигмах
20. Общество. Основные подходы к его изучению.
21. Категории общественного бытия и общественного сознания.
22. Формы общественного сознания.
23. Виды общественных отношений. Право, политика, власть.
24. Духовная жизнь общества.
25. Наука как вид духовного производства.
26. Экология. Планетарное мышление. Концепция ноосферы В.И.Вернадского.

7 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица программа оценивания учебной деятельности студента

| Семестр | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация | Итого |
|----------|-----------|----------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|------------|
| 3 | 36 | 0 | 24 | 10 | 0 | 0 | 30 | 100 |

Лекции – от 0 до 36 баллов

Критерии оценивания: 2 балла за 1 лекцию (посещаемость – 1 балл, активность – 1 балл)

18 лекций * 2 балла = 36 баллов

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия – от 0 до 24 баллов

Критерии оценивания: за своевременный отчет, за качество выполненной работы, за презентацию.

1. Практическая работа №1 (от 0 до 3 баллов)
2. Практическая работа №2 (от 0 до 3 баллов)
3. Практическая работа №3 (от 0 до 3 баллов)
4. Практическая работа №4 (от 0 до 3 баллов)
5. Практическая работа №5 (от 0 до 4 баллов)
6. Практическая работа №6 (от 0 до 4 баллов)
7. Практическая работа №7 (от 0 до 4 баллов)

Самостоятельная работа – от 0 до 10 баллов

Контроль выполнения самостоятельных заданий в течение 3 семестра

1. Доклад, реферат (от 0 до 5 баллов)
2. Опрос (от 0 до 5 баллов)

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

Промежуточная аттестация

Итоговая оценка будет представлять сумму оценок по каждому виду текущего контроля.

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за третий семестр по дисциплине «Философия» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Философия» в оценку (экзамен):

| | |
|----------------|-----------------------|
| 86 – 100баллов | «отлично» |
| 76 – 85 балла | «хорошо» |
| 61 – 75баллов | «удовлетворительно» |
| 0 – 60баллов | «неудовлетворительно» |

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Философия»

а) основная литература

1. Марков Б.В. Философия: учебник для бакалавров и специалистов. СПб., 2012,-426 с.
2. Спиркин А.Г. Философия: учебник М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2011.-828 с.
- 3 Философия : учебник МГУ им. Ломоносова, М., Проспект, 2015.-672 с.

б) дополнительная литература:

1. Голубинцев В.О. Философия науки. Ростов-на-Дону, 2008.
2. Лебедев С.А. Философия. Курс лекций. М., 2011.
3. Экологическое сознание: от истоков к современности. Саратов, 2014.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://www.philosophy.ru/> - «Философия в России»
2. <http://e-lib.info/> - Электронная библиотека E-lib.info
3. <http://filosof.historic.ru/> - Цифровая библиотека по философии
4. <http://ihtika.net/> - Библиотека Ихтика
5. <http://www.philos.msu.ru/library.php> - Библиотека философского факультета МГУ
6. <http://zsl.lib.ru/> - Электронная библиотека книжной серии «Жизнь замечательных людей» издательства «Молодая гвардия»
7. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Phillos/index_philos.php - Библиотека «Гумер»
8. <http://i-text.narod.ru/lib-f.html> - Библиотека сайта i-text.narod.ru: философия
9. <http://i-text.narod.ru/omsk/libery/index/index-1.htm> - Библиотека философского факультета ОмГПУ
10. <http://iph.ras.ru/page52045970.htm> - Электронная полнотекстовая библиотека Института философии РАН
11. <http://ideashistory.org.ru/> - Санкт-Петербургский центр истории идей
12. <http://filam.ru/index.php> - Философия для студентов
13. <http://platonanet.org.ua/> - Философия без границ. ПлатонаНет
14. <http://books.atheism.ru/philosophy/> - Философия и атеизм
15. http://krotov.info/spravki/help/schola/c_1_ist_filos.html - Библиотека Якова Кротова
16. <http://books.google.ru/> - Проект Google книги

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Философия»

Таблицы, фотоматериалы, раздаточный материал, компьютерный класс и наличие доступного для студента выхода в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.03 – «Картография и геоинформатика», профиль «Геоинформатика».

Программа разработана в 2014 году (одобрена на заседании кафедры философии и методологии науки, протокол № 1 от 28 августа 2014 г.).

Программа актуализирована в 2016 году (одобрена на заседании кафедры философии и методологии науки, протокол № 2 от 1 сентября 2016 г.)

Автор:

доктор философских наук,
профессор кафедры философии
и методологии науки
философского факультета СГУ

Н.Я.Веретенников

Подписи:

Зав. кафедрой
философии и методологии науки
доктор философских наук, профессор

С.П. Позднева

Декан философского факультета СГУ

М.О. Орлов

Декан географического факультета,
доктор географических наук, профессор

В.З. Макаров