

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан философского факультета
М.О. Орлов
"24" апреля 2021г.



Рабочая программа дисциплины
Философия

Направление подготовки бакалавриата
39.03.02 — Социальная работа

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Иванов А.В.		24.09.21
Председатель НМК	Богатов М.А.		24.09.21
Заведующий кафедрой	Устьянцев В.Б.		24.09.21
Специалист Учебного управления	Серова И.А.		24.09.21

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ

« ___ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
"ФИЛОСОФИЯ"

Направление подготовки

39.03.02 – «Социальная работа»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Иванов Д. Л.		
Председатель НМК	Богатов М.А.		
Заведующий кафедрой	Устьянцев В.Б.		
Специалист Учебно-го управления	Севакина Ю.А.		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» в соответствии с ООП ВПО являются:

- 1) осмысление процессов развития природы, общества и сознания;
- 2) исследование различных сфер социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- 3) усвоение мировой философской мысли в ее истории;
- 4) изучение теории и практики общественной коммуникации;

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О. 03) блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению 39.03.02. «Социальная работа». Изучение данной дисциплины запланировано в 1 семестре.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Дисциплина изучается в 1 семестре, итоговая форма контроля – экзамен.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.1_ Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_ Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 3.1_ Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 4.1_ Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5.1_ Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. 1.1_ Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. 2.1_ Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультур-	<u>Знать</u> - основные философские течения и социологические школы. <u>Уметь</u> - Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. <u>Владеть</u> - теоретическими основаниями и практическими методами системного и критического мышления и межкультурного взаимодействия

	<p>ным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>3.1_Б.УК-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

	Раздел Дисциплины/Содержание	Се- мес- тр	Не- деля се- мест- ра	Виды учебной работы, включая сам. работу студентов и тру- доемкость (в часах)			Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости Формы про- межуточной аттестации	
				Лек- ции	Практические занятия			СР
					Об- щая тру- до- ём- кост ь	Из них – прак- тиче- ска- я под- го- тов- ка		
1	Философия, ее предмет и роль в жизни человека, общества и культуры	1	1	2	2	-	4	
2	Миф как первый исторический тип мировоззрения и начало философии		2-3	2	2	-	4	
3	Зарождение рациональности и античная философия		4-5	2	2	-	4	
4	Средневековая философия		6-7	2	2	-	4	Бланковое тестирование
5	Философия Возрождения, Нового времени и Просвещения		8-9	2	2	-	4	
6	Немецкая классическая философия		10-11	2	2	-	4	
7	Западноевропейская и русская философия XIX – XX вв.: сравнительный анализ		12-13	2	2	-	4	
8	Философская антропология		14-15	2	2	-	4	
9	Социальная философия		16-17	2	2	-	4	
	Итого:			18	18	-	36	

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	36	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	108	

Тема 1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Предмет философии. Основные философские вопросы. Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения. Практическое, познавательное, ценностное отношение человека к миру. Понятие рефлексии, концепции и логики. Специфика философского познания. Классификация основных форм познания: наука, искусство, религия, философия. Отличие философии от науки, искусства и религии. Разновидности философии: натурфилософия, социальная философия, философия истории, философия политики, этика и пр. Основные структурные элементы философского знания: онтология, гносеология, аксиология. Основные периоды развития философского знания.

Тема 2. Миф как первый исторический тип мировоззрения и начало философии. Человек и мир в первобытно-мифологическую эпоху. Основные черты мифологического сознания. Философский механизм мифотворчества. Метафора как форма первобытно-мифологического мышления. Миф и логос: общее и особенное. Переход от мифа к логосу как новый тип рациональности.

Тема 3. Зарождение рациональности и античная философия. Рождение философии в Индии, Китае, Греции. Кризис родоплеменного уклада жизни и мифологического миропонимания. Культурно-исторические предпосылки античной философии. Интуитивизм и мифологическая предметность античной философии. Античная философия как логика и риторика. Интуитивно-чувственный и эстетический характер античной философии. Космоцентрический характер античной философии. Софисты и Сократ. Рождение философии нового типа. Перемещение интереса от природы к человеку, от бытия к ценностям, от теории к методу. Философия Платона как эйдология. Учение о государстве. Философия Аристотеля. Учение о причинах бытия. Академия Платона и ликей Аристотеля: истоки европейского классического образования. Пайдейя как феномен культуры.

Школы эллинистической философии. Эпикуреизм. Стоицизм. Скептицизм. **Тема 4. Средневековая философия.**

Культурно-исторические предпосылки средневековой философии. Теоцентризм как основной принцип средневековой философии. Патристика и схоластика. Основные проблемы средневековой философии: соотношение знания и открытия, разума и веры, свободы и благодати. Проблема универсалий и трансценденталий. Номинализм и реализм. Основные методологические взгляды средневековой философии: догматизм, катафатика, апофатика, логика, диалектика. Основные идеи средневековой философии: монотеизм, креационизм, теоцентризм, телеологизм, свобода и закон Божий, апокалипсис, воскрешение души..

Тема 5. Философия Возрождения, Нового времени и Просвещения. Культурно-исторические предпосылки Возрождения и Нового Времени. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Проблема философского метода. Сенсуализм (эмпиризм) и рационализм. Основные идеи философии Р.Декарта. Универсальное сомнение как методологический принцип.

Картезианское решение методологической проблемы. Cogito ergo sum. Картезианский субъективизм и механицизм. Роль картезианства в развитии европейских культур. Философия Ф.Бэкона. Проблема экспериментального познания. Классификация наук. Учение о причинах заблуждения и экспериментально-индуктивном методе. Ключевые идеи Просвещения: “разумность” и “естественность”, свободомыслие, скептицизм, вера в человеческий разум и общественный прогресс. Идеинная подготовка буржуазных революций XVIII в. во Франции и Америке. Сенсуализм и социальная философия Д.Локка. Естественное право. Общественный договор. Ж.-Ж.Руссо. Природа человека. Педагогические мысли. Идеи справедливого общественного договора, прав народа на ниспровержение власти. Идеал республики, равенства, свободы и суверенитета народа. Воплощение идей Просвещения в общественно-правовой системе стран Европы и Америки: “Декларации прав человека” и Конституция США, формирование гражданского общества.

Тема 6. Классическая немецкая философия. Особенности немецкой классической философии. И.Кант. Два периода творчества. “Докритический” период. Основные идеи “критического” периода. Проблематика чистого и практического разума. Проективность чистого разума. Пространство и время — априорные формы чувственности. Вещь-в-себе и вещь-для-нас. Природа как сфера возможного опыта. Трансцендентное и трансцендентальное. Переворот в гносеологии. Рассудок, продуктивное воображение, проблема объективного познания. Феномен и ноумен. Антиномии. Этика Канта. Обоснование свободы воли. “Категорический императив”. Долг. Абсолютное достоинство и самоценность каждой личности. Роль кантианства в развитии европейских культур. Диалектика Г.Гегеля: бытие, небытие, становление. Противоречие, отчуждение, качество, количество, мера, скачек, отрицание. Система Гегеля: мировой дух, объективный дух и природа, субъективный дух и общество, дух народа, разум, право. Абсолютная идея Г.Гегеля. Роль гегельянства в развитии европейских культур.

Тема 7. Западноевропейская и русская философия XIX-XX века: сравнительный анализ. Социальный и нравственный кризис Европы как причина возникновения иррационализма. Философия жизни: Ф.Ницше и В. Дильтей. Миф о вечном возвращении, критика истории, “Смерть Бога” как правозвестие кризиса европеизма, генеалогия морали, нигилизм, переоценка ценностей, концепция “сверхчеловека”. Интерес к индивидуальному существованию человека. Приоритет единичного. Экзистенция и трансценденция. Атеистический экзистенциализм. Философия психоанализа.

Самобытность русской философии. Характерные черты русской философии. Философия славянофилов и западников. Философские взгляды Ф. Достоевского. Религиозные и этические поиски Л.Толстого и Н.Федорова. Философская всеединства Вл. Соловьева. Соловьёв и Достоевский: личность человека как центр бытия. Русская философия первой пол. XX века. Антропоцентризм Н.А.Бердяева. Отечественная философия советского периода: официальная и андеграундная философия. А.Ф. Лосев, М.М. Бахтин, М.К. Мамардашвили.

Тема 8. Философская антропология. Учение о человеке в системе философского мировоззрения. Специфика философско-антропологической проблемати-

ки. Антропологический поворот в философии. Методы философской антропологии: исторический, трансцендентальный, феноменологический, герменевтический, междисциплинарный. Основные философско-антропологические проблемы. Антропологические парадигмы мифологического мышления. Учение о человеке в античности. Человек в средневековой антропологии. Классические и постклассические образы человека. Человек в структурах повседневности. Философско-педагогическая антропология: традиции и современность.

Тема 9. Социальная философия. Социальная философия и социальная наука. Эволюция образа социальной реальности: классические и постнеклассические парадигмы. Общественная жизнь и ее воспроизводство. Понятие экзистенциального диалога. Субъект и объект общественной жизни, субъективность. Сравнительные характеристики классического и современного понимания субъекта и объекта: прагматизм, рационализм, либерализм, креационизм, морализм, волюнтаризм. Разум: рациональная и иррациональная стороны. Структура общества, основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Сущность социальных связей и отношений. Проблема справедливого общественного устройства. Гражданское общество и государство. Современные формы гражданского общества. Права человека и достоинство личности. Человек в обществе риска.

ТЕМАТИКА И ВОПРОСЫ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинар 1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека, общества и культуры

1. Особенности философского знания. Философия и мировоззрение.
2. Философия и наука. Философия и религия. Философия и культура.
3. Структура философского знания: онтология, гносеология, аксиология.
4. Основные периоды развития и функции философии

Семинар 2. Миф как первый исторический тип мировоззрения и начало философии

1. Миф как исторический вид мировоззрения. Основные черты мифологического мышления.
2. Философский смысл мифотворчества.
3. Миф как начало философии: Восток и Запад
4. Переход от мифа к логосу в античной философии

Семинар 3. Зарождение рациональности и античная философия

1. Социокультурные основы возникновения древневосточного и древнегреческого философствования: сравнительный анализ.
2. Сущность основных философских учений Древнего Китая и Древней Индии
3. Древнегреческая натурфилософия.
4. Классический период древнегреческой философии.
5. Философия эллинизма.

Семинар 4. Средневековая философия.

1. Культурно-исторические предпосылки средневековой философии. Теоцентризм как основной принцип средневековой философии.

2.Патристика и схоластика. Основные проблемы средневековой философии: соотношение знания и откровения, разума и веры, свободы и благодати.

3.Проблема универсалий и трансценденталий. Номинализм и реализм.

4.Основные методологические взгляды средневековой философии: догматизм, катафатика, апофатика, логика, диалектика.

5.Основные идеи средневековой философии: монотеизм, креационизм, теоцентризм, телеологизм, свобода и закон Божий, апокалипсис, воскрешение души

Семинар 5. Философия Возрождения, Нового времени и Просвещения.

1.Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения.

2.Проблема философского метода. Сенсуализм (эмпиризм) и рационализм.

3.Ключевые идеи Просвещения: “разумность” и “естественность”, свободомыслие, скептицизм, вера в человеческий разум и общественный прогресс.

Семинар 6. Немецкая классическая философия

1.Особенности немецкой классической философии. И.Кант. Два периода творчества. “Докритический” период. Основные идеи “критического” периода. Проблематика чистого и практического разума.

2.Трансцендентное и трансцендентальное. Переворот в гносеологии.

3.Этика Канта. Обоснование свободы воли. “Категорический императив”.

4.Диалектика Г.Гегеля: бытие, небытие, становление. Система Гегеля: мировой дух, объективный дух и природа, субъективный дух и общество, дух народа, разум, право..

Семинар 7. Западноевропейская и русская философия XIX –XX веков: сравнительный анализ

1.Философия К.Маркса. Общественные отношения. Отчуждение. Капитал. Эксплуатация человека. Пролетариат. Идеал справедливого общества и гармоничного человека.

2.Философия Ф.Ницше и ее провокационный характер.

3.Философия психоанализа/

4.Самобытность русской философии. Поиски основной парадигмы русской культуры и русской философии. Характерные черты русской философии.

5.Философия славянофилов и западников.

6.Философская всеединства Вл. Соловьева.

Семинар 8. Философская антропология.

1.Учение о человеке в системе философского мировоззрения. Специфика философско-антропологической проблематики.

2.Антропологический поворот в философии.

3.Классические и постклассические образы человека.

4.Человек в структурах повседневности.

5.Философско-педагогическая антропология: традиции и современность.

Семинар 9. Социальная философия

1.Структура общества, основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.

2.Сущность социальных связей и отношений.

3.Гражданское общество и государство. Человек в обществе риска Понятие культуры. Культура как ценности и символы.

4. Соотношение общества, культуры и цивилизации. Понятие междисциплинарной эпохи.

5. Методология исследования глобальных проблем. Классификация глобальных проблем и перспективы их решения.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 – «Социальная работа» реализация компетентностного подхода предусматривает следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов, контрольные работы (рефераты) по основным проблемам курса, экспресс-контрольные работы и тестирование с целью текущего контроля знаний студентов, теоретический экзамен.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрена возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями и Интернет-ресурсами. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

К видам самостоятельной работы относится написание рефератов и эссе.

Тематика рефератов и эссе

1. Исторические типы мироотношения в мифологии, философии, литературе.
2. Интеллектуальная ситуация XVII века и возникновение науки современного типа.
3. Наука и общество.
4. Русская философия: особенности феномена.
5. Русская философия XIX – начала XX веков
6. Проблема бытия в истории философии.
7. Рациональное и чувственное познание. Творчество и интуиция.
8. Природа научной истины.
9. Проблема сознания в истории философии.
10. Понятие и теории сознания в современной философии.
11. Структура индивидуального сознания.
12. Предпосылки возникновения и специфика современной философии.
13. Основные тенденции и направления современной философии.
14. Типология современной философии.
15. Позитивистски ориентированная философия.
16. Экзистенциально – феноменологический – герменевтический блок современной философии.
17. Культурно – философская антропология.
18. Философская компаративистика.
19. Рациональное и чувственное познание. Творчество и интуиция.

20. Природа научной истины.
21. Структура науки.
22. Методы и процедуры научного познания.
23. Познание как предмет философского анализа.
24. Проблема истины.
25. Практика и познание.
26. Сознание и личность.
27. Бессознательное в структуре личности.
28. Коллективное бессознательное.
29. Антропологический поворот в философии XX века.
30. Философская антропология как методология педагогики.
31. Структура индивидуального сознания.
32. Проблема идеального. Самосознание.
33. Методы и процедуры научного познания. Специфика социально-философского познания.
34. Диалектика и ее исторические формы.
35. Современные подходы к диалектике как к учению об универсальных связях, изменении, развитии.
36. Основные проблемы современной социальной философии.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Вопросы для экзамена по дисциплине «Философия»

1. Особенности философского знания. Философия и мировоззрение. Философия и наука. Философия и религия. Структура философского знания: онтология, гносеология, аксиология.
2. Миф как исторический вид мировоззрения. Основные черты мифологического мышления. Философский анализ мифа (миф по выбору).
3. Социокультурные основы возникновения древневосточного философствования. Сущность основных философских учений Древнего Китая: конфуцианство, моизм, даосизм.
4. Сущность основных философских учений Древней Индии: джайнизм, буддизм, чарвака.
5. Социально-исторические предпосылки формирования античной философии. Космоцентрический характер и основные черты древнегреческой философии.
6. Переключение интересов философов от космоса к человеку и обществу.
7. Особенности идеализма Платона. Учение о государстве.
8. Синтез философии в учении Аристотеля.
9. Социально-исторические и культурные предпосылки формирования и развития эллинистической и римской философии. Практически-этическая ориентация римской философской мысли. Сущность учения стоицизма (эпикуреизма, скептицизма).

10. Основной принцип и система ценностей средневековой культуры. Основные идеи христианской философии: идея творения и идея откровения.
11. Патристика. Святой Августин и его философия.
12. Сущность схоластики. Фома Аквинский: разум и вера.
13. Особенности философской мысли эпохи Возрождения.
14. Пантеизм Николая Кузанского. Учение о *едином* и *троичности*.
15. Перемещение философских интересов в сферу познания. Формирование философии эмпиризма. Ф. Бэкон. Разум – центральная категория философии Нового времени.
16. Развитие философии эмпиризма: номинализм: Т. Гоббса.
17. Формирование философии рационализма Р. Декарт.
18. Развитие рационализма в учении Б. Спинозы: пантеизм, преодоление декартовского дуализма (субстанция, Бог, природа).
19. Соотношение разума, человека и мира в философии И. Канта. Понятие трансцендентного и трансцендентального. Априоризм И. Канта.
20. Практический разум в философии И. Канта. Понятие *категорического императива*.
21. Синтез философских учений на основе объективного идеализма Г. В. Ф. Гегеля. Структура философской системы: логика, философия природы, философия духа.
22. Особенности русской философии. Основные концепции философии Вл. Соловьева.
23. Славянофилы и западники (П. Б. Киреевский, А. С. Аксаков – П. Я. Чаадаев, В. Г. Белинский, А. И. Герцен).
24. Философия Н. А. Бердяева: идея свободы, идея творчества, идея личности.
25. Социально-духовные предпосылки возникновения неоклассической философии. Основные черты философской мысли перехода к неоклассической философии. Способы выхода из философского кризиса. Сравнительный анализ классического и неоклассического способов философствования.
26. Ф. Ницше, В. Дильтей: «философия жизни».
27. Психоанализ З. Фрейда. Понятие *бессознательного* и структура психики по З. Фрейду.
28. К.-Г. Юнг. Понятие коллективного бессознательного. Различия восточного и западного менталитетов.
29. Э. Фромм. Гуманистический психоанализ.
30. Атеистический экзистенциализм Ж.П. Сартра.
31. А. Камю: абсурдность бытия и бунт.
32. Философия К. Маркса. Историческая судьба марксизма в России. Соотношение групповых и общечеловеческих ценностей.
33. Проблема бытия и небытия в истории философской мысли.
34. Бытие и сознание. Монистические и плюралистические концепции бытия.

35. Пространство и время, их онтологический характер и методологическое значение.
36. Эволюция образа социальной реальности: классические и неклассические парадигмы.
37. Структура общества, основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Сущность социальных связей и отношений.
38. Гражданское общество и государство. Человек в обществе риска.
39. Антропологический поворот в философии. Специфика философско-антропологической проблематики.
40. Человек в структурах повседневности.
41. Философско-педагогическая антропология: традиции и современность.
42. Понятие культуры. Культура как ценности и символы.
43. Соотношение культуры и цивилизации. Понятие межцивилизационной эпохи.
44. Методология исследования глобальных проблем. Классификация глобальных проблем и перспективы их решения.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	18	0	36	10	0	0	36	100

Баллы за работу в семестре выставляются по 4-м показателям видов учебной деятельности:

1. Лекции (максимальное количество баллов – 1). Ставится по 2 балла за посещение каждой лекции.
2. Лабораторные занятия: не предусмотрены.
3. Практические занятия (максимальное количество баллов — 36). Ответ на каждом занятии оценивается по четырехбалльной шкале.

4	Превосходно
3	Очень хорошо
2	Хорошо
1	Удовлетворительно
0	Неудовлетворительно

4. Самостоятельная работа (максимальное количество баллов – 10).

В ходе самостоятельной работы предполагается написание реферата по одной из предложенных тем с элементами научного исследования. Задания выдаются персонально каждому студенту на практических занятиях. Максимальная оценка - **10 баллов**.

Критерии оценки за выполнение письменной работы

№пп	Параметры оценивания	Максимальное кол-во баллов в БАРС
1.	Оформление работы	2
2.	Содержательная часть работы, полнота и обоснованность выводов	6
3.	Соответствие работы научному стилю, правилам и требованиям литературного языка	2
	Итого	10

5.Атоматизированное тестирование: не предусмотрено.

6.Другие виды учебной деятельности: не предусмотрены

7. Промежуточная аттестация – сдача экзамена (**максимальное количество баллов –36**).

Критерии промежуточной аттестации:

28-36 баллов – ответ оценивается как «отлично»

19-27 баллов - ответ оценивается как «хорошо»

10-18 - ответ оценивается как «удовлетворительно»

0-9 баллов – ответ оценивается как «не удовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое может получить студент за работу в процессе изучения курса «Философия»– **100** баллов.

Таблица 2. Пересчёт полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Философия» в оценку

100-85 баллов	отлично
84-68 баллов	хорошо
67 - 50 баллов	удовлетворительно
49-0	неудовлетворительно

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Философия»

а) литература:

1. Вечканов, В. Э. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с. — 978-5-4486-0446-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79824.html>
2. Горелов, А. А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 284 с. — 978-5-906822-14-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50675.html>
3. Кашеев, С. И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / С. И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44193.html>
4. Квятковский, Д. О. Философия. Курс для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. О. Квятковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Университетская книга, 2016. — 268 с. — 978-5-98699-201-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66332.html>
5. Колесникова, И. В. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Колесникова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 108 с. — 978-5-7410-1603-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78919.html>
6. Крюков, В. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов технических вузов / В. В. Крюков. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 212 с. — 978-5-7782-2519-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47702.html>
7. Полещук, Л. Г. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Полещук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2016. — 112 с. — 978-5-7387-0743-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83989.html>
- 8.Свергузов, А. Т. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Т. Свергузов. — 4-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 172 с. — 978-5-7882-1995-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79591.html>
9. Светлов, В. А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 329 с. — 978-5-4486-0447-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79825.html>
10. Узунов, В. Н. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Узунов, Н. С. Узунова. — Электрон.текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73273.html>

11. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ч. С. Кирвель, А. А. Бородич, И. В. Бусько [и др.] ; под ред. Ч. С. Кирвель. — Электрон.текстовые данные. — Минск :Вышэйшая школа, 2015. — 528 с. — 978-985-06-2563-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35566.html>
12. Шалашников, Г. В. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Шалашников. — Электрон.текстовые данные. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 147 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80638.html>

Б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
3. web-кафедра философской антропологии
<http://www.anthropology.ru/ru/index.html>
4. <http://www.philos.msu.ru/>
5. <http://www.ruthenia.ru/logos/number/about.htm>
6. <http://irbis.losev>
7. <http://www.alleng.ru/edu/philos2.htm>
8. <http://filosofia.ru/authors.shtml>
9. http://book.uraic.ru/el_library/gum/filosofiya
10. <http://philosophy.ru/>

Лицензионное программное обеспечение:

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky
301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы бакалавров.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы бакалавров имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **39.03.02 «Социальная работа»** (квалификация (степень) «бакалавр»).

Автор: Иванов А. В.

Программа одобрена на заседании кафедры теоретической и социальной философии от 24. 04. года, протокол № 9.

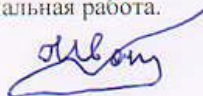
В ходе лекционных и семинарских занятий используются учебно-демонстрационные мультимедийные презентации и фильмы по дисциплине, которые обеспечиваются следующим техническим оснащением: ноутбук, мультимедийный проектор, экран мобильный для проектора.

Используются программные средства общего назначения: текстовые редакторы, электронные таблицы, электронная почта и др. компьютерные классы факультета и ЗНБ СГУ с выходом в Интернет.

В ходе лекционных и семинарских занятий используются учебно-демонстрационные мультимедийные презентации и фильмы по дисциплине, которые обеспечиваются следующим техническим оснащением: ноутбук, мультимедийный проектор, экран мобильный для проектора.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 39.03.02 — Социальная работа.

Автор Иванов А.В.



Программа одобрена на заседании кафедры теоретической и социальной философии от 24.04.2021, протокол № 9.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Марков, Б. В. Философия. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс] / Б. В. Марков. - СПб. : Питер, 2011. - 432 с. : ил. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-4237-0139-0>

2. Спиркин, А. Г. Философия [Текст] : учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 828, [4] с.

Дополнительная литература

■ Антропологическое измерение российского государства [Электронный ресурс]. - Москва : ИФ РАН, 2009. - 216 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=357171>

■ Жижек С. «Философия начинается с Канта и заканчивается Гегелем». Интервью для журнала «Логос». – Логос, 2007, №1.

■ История философии: Энциклопедия. — Мн.: Интерпрессервис; Книжный Дом. 2002.

■ Кочеткова, Л. Н. Философский дискурс о социальном государстве [Электронный ресурс] : Монография / Л. Н. Кочеткова. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 216 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=350137>

■ Лагунов, А. А. Фил - и - Соф: Беседы о вечном и бренном [Электронное приложение] : Монография / А. А. Лагунов, С. А. Нижников. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 184 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=264949>

■ Марков, Б. В. Философия §Текст] : учебник : для бакалавров и специалистов / Б. В. Марков. – Москва ; Санкт-Петербург §и др.] : Питер, 2012. – 426, §6] с.

■ Общественная мораль §Текст] : философские, нормативно-этические и прикладные проблемы. – Москва : Альфа-М, 2009. – 494 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=186242>

■ Скирбекк Г., Гилье Н. История философии: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений / Пер с англ. В.И. Кузнецова; Под ред. С.Б. Крымского. – М.: ВЛАДОС, 2001.

■ Современный философский словарь. – М.: Академический проект, 2004.

■ Сычев, А. А. Основы философии §Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Сычев. – 2, испр. – Москва : Альфа-М ; Москва : Издательский Дом «ИНФРА-М», 2010. – 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=212110>

- Филиппов А. К теории социальных событий. – Логос, 2005, №5.
- Философия социальных и гуманитарных наук [Текст] : учеб. пособие] / ред.-сост. С. Ф. Мартынович. – Саратов : ИЦ “Наука”, 2009. – 503, §1] с.
- Хайдеггер М. Что это такое – философия? // Путь в философию Антология. – СПб.: Университетская книга, 2001., с. 145-159.
- Хобсбаум Э. Язык, культура и национальная идентичность. – Логос, 2005, №4.
- Хрестоматия по западной философии: Античность. Средние века. Возрождение / Авт.-сост. Л.И. Яковлева и др. – М.: «Изд-во АСТ», 2003.
- Чесноков, Г. Д. Философия в поиске: проблемы социальной философии [Текст] / Г. Д. Чесноков. – 2-е изд. – Москва : АНО РЖ “Социально-гуманитарные знания”, 2012. – 447, §1] с. –
- Щербинин М.Н. Искусство и философия в генезисе смыслообразования (опыт эстетической антропологии) Тюмень, 2005.
- Ясперс К. Введение в философию // Путь в философию Антология. – СПб.: Университетская книга, 2011.

Рекомендуемая литература

- Айер А.Д. Язык, истина и логика. – Логос, 2006, №1.
- Бохоров К. Болезненный примат этического. – Логос, 2006, №4.
- Дильтей В. Введение в науки о духе// Собрание сочинений в 6 тт. Под ред. А.В. Михайлова и Н.С. Плотникова. Т. 1. - М.: Дом интеллектуальной книги, 2000. С.270-730.
- Киреев О. Человек перед лицом непредопределенности. – Логос, 2006, №4.
- Уилсон С. Искусство и наука как культурные действия. – Логос, 2006, №4.