

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

*Игиря (Е.В. Огурцова)*

" " 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины

**Экономика**

Направление подготовки

**43.03.01 «Сервис»**

Профиль подготовки

**«Бизнес-процессы на предприятиях сервиса»**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Саратов, 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Федоляк В.С.	<i>В. Федоляк</i>	
Председатель НМК	Балаш О.С.	<i>О.С. Балаш</i>	
Зав. кафедрой	Огурцова Е.В.	<i>Игиря</i>	
Специалист учебного управления			

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

- сформировать базовый уровень экономической грамотности, необходимый для понимания экономических явлений в современном российском обществе,
- выработать практические навыки принятия экономических решений,
- понять сущность основных экономических теорий, научиться использовать понятийный и методический инструментарий экономической науки,
- сформировать основы экономического мышления, ориентации в особенностях экономических отношениях и взаимодействиях;
- сформировать навыки самостоятельного анализа, осмысления и нормативной оценки экономических явлений,
- изучить основные методы моделирования и эмпирического анализа экономических явлений,
- приобрести навыки использования теоретических положений экономической теории при решении конкретных прикладных задач в области управления экономическими объектами.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

В учебном плане дисциплина «Экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули). Изучение данной дисциплины запланировано на 2-м курсе. Базовые знания, умения и навыки по данной дисциплине необходимы для успешного формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций, поэтому, она логически и содержательно дополняет ряд дисциплин учебного плана, преподавание которых осуществляется на 1-м курсе, особенно «Математика» и «История», а также является методолого-теоретической базой для изучения ряда, преподавание которых осуществляется на старших курсах. Это: Управление персоналом на предприятиях сервиса, Маркетинг в сервисе, Основы экономики и финансовой грамотности, Управление финансами и бухгалтер и др. Освоение дисциплин «Экономика», ее фундаментальных основ будет способствовать формированию студентов основополагающих знаний и способствующих адаптации на новом рабочем месте.

## **3. Результаты обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>1.1_ Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>2.1_ Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>3.1_ Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>4.1_ Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников 18 деятельности.</p> <p>5.1_ Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p><b>Знать:</b> источники и способы сбора данных, необходимых для анализа экономических показателей; способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; применять теоретические знания по экономике и финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть навыками системного экономического мышления и анализа, современными методами сбора и обработки экономической и финансовой информации;</p>
<p>ПК-1 готовность к реализации организационно-управленческой деятельности предприятий сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей</p>	<p>ПК-1.2 Контролирует материально-техническое обеспечение деятельности работников сервисной организации</p> <p>ПК-1.3 Реализует бизнес-процессы сервисных организаций, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, программно-технических платформ и программных средств</p>	<p><b>Знать:</b> методологические основы и инструменты управления экономико-технологическим развитием предприятия; особенности организации и контроля материально-техническим обеспечением деятельности работников на предприятиях сервиса.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать инструменты управления бизнес-процессами на предприятиях сервиса, применяя современные информационно-коммуникационные технологии, программно-технические платформы и программные средства.</p>

		<b>Владеть:</b> методологическими основами и инструментами управления экономико-технологическим развитием предприятия; особенностями организации и контроля материально-техническим обеспечением деятельности работников на предприятиях сервиса.
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единицы (144 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Недел я семест ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточно й аттестации (по семестрам)
				лекции	практ ическ ие	семи нары	КСР	
1	Методолого – теоретические подходы дисциплины	2		2			4	Опрос, дискуссия сообщения
2	Хозяйственная деятельность и экономическая система общества	2		2			3	Опрос, дискуссия сообщения
3	Формы общественного хозяйства. Товар и деньги	2		2			4	Опрос, дискуссия сообщения
4.	Рынок и механизм его функционирования	2		2			4	Опрос, дискуссия сообщения
5.	Предпринимательство. Предприятие. Издержки производства	2			2		3	Опрос, дискуссия сообщения
6.	Рынок ресурсов экономики	2			1		4	Опрос, дискуссия сообщения
7.	Национальная экономика и ее важнейшие характеристики	2			2		4	Опрос, дискуссия сообщения

8.	Макроэкономическое равновесие	2		1	1		3	Опрос, дискуссия сообщения
9.	Макроэкономическое неравновесие и нестабильность	2		1	1		3	Опрос, дискуссия сообщения
10.	Государственное регулирование экономики	2		1	2		4	Опрос, дискуссия сообщения
11	Мировая экономика и международные экономические отношения	2		1	1		4	Опрос, дискуссия сообщения
	<b>Итого:</b>			<b>12</b>	<b>10</b>		<b>81</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### Тема 1. Методолого – теоретические подходы дисциплины

1. Потребности и интересы людей. Классификация потребностей
2. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей.
3. Экономические ресурсы и факторы производства.
4. Предмет экономической науки и её функции.
5. Методы экономических исследований. Экономические категории и законы.
6. Основные этапы и направления развития экономической науки.

### Тема 2. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества

1. Производство и воспроизводство. Стадии общественного воспроизводства и их взаимосвязь.
2. Понятие экономических отношений и их классификация.
3. Собственность: понятие, формы и виды.
4. Экономическая система общества

### Тема 3. Формы общественного хозяйства. Товар и деньги

- 1.Натуральная и товарная формы организации общественного хозяйства.
- 2.Товар и его свойства. Стоимость
3. Закон стоимости и закон предельной полезности.
- 4.Деньги: сущность, функции и виды. Закон денежного обращения.

### Тема 4. Рынок и механизм его функционирования

1. Рынок: функции, условия, структура. Преимущества и недостатки рынка
2. Спрос и предложение: функция, закон, факторы.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика.
4. Эластичность спроса и предложения.
5. Конкуренция: совершенная и несовершенная, внутриотраслевая и межотраслевая.

#### Тема 5. Предпринимательство. Предприятие. Издержки производства

1. Предпринимательство и его организационно-правовые формы.
2. Предприятие (фирма) Производственная функция. Закон убывающей отдачи.
3. Производственные фонды (капитал). Амортизация.
4. Издержки и их виды. Валовой доход. Прибыль. Основные показатели эффективной работы предприятия.

#### Тема 6. Рынок ресурсов экономики

1. Рынок труда. Заработная плата.
2. Рынок капитала. Процент. Инвестиции.
3. Рынок земли и рентные отношения.
4. Перераспределение доходов и его механизм. Кривая Лоренца.

#### Тема 7. Национальная экономика и ее важнейшие характеристики

1. Общая характеристика национальной экономики. Воспроизводственная, отраслевая и территориальная структура.
2. Закрытая и открытая экономика. Кругооборот доходов и ресурсов с участием и без участия государства.
3. Основные макроэкономические показатели. ВВП и его измерения.

#### Тема 8. Макроэкономическое равновесие

1. Макроэкономическое равновесие в системе совокупного спроса и предложения.
2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение.
3. Теория мультипликатора и акселератора
4. Равновесие на денежном рынке

#### Тема 9. Макроэкономическое неравновесие и нестабильность

1. Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы.

2. Цикличность в экономике. Характеристика фаз экономического цикла.
3. Инфляция: понятие, виды, причины и социально-экономические последствия.
4. Безработица, причины и формы. Закон Оукэна.

#### Тема 10. Государственное регулирование экономики

1. Необходимость, цели и границы государственного регулирования экономики.
2. Финансовая система государства. Государственный бюджет.
3. Налоги: понятие, функции и виды. Кривая Лаффера.
4. Кредитно-денежное регулирование экономики. Кредит и его функции.
5. Банковская система государства. Политика дорогих и дешёвых денег.

#### Тема 11. Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Мировое хозяйство и формы международных экономических отношений  
Международное разделение труда.
2. Международная торговля: теории и современные особенности.  
Внешнеторговая политика государства.
3. Вывоз капитала. Трансгосударственные корпорации
4. Мировая валютная система: структура и этапы развития
5. Международный рынок труда
6. Интеграция и глобализация мировой экономики

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

При реализации различных видов учебной работы (лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа) будут использоваться следующие современные образовательные технологии:

- создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- формирование персонализированного учета достижений студента как инструмента, определения траектории индивидуального развития личности;
- лекционно-семинарско-зачетная система, которая дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке студента;
- интернет-технологии для обогащения содержания образования;

- использование в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, что способствует расширению кругозора, развитию познавательной деятельности, формированию определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателя.

Формы контроля: решение экономических задач, реферирование статей периодической печати и их анализ, обсуждение актуальных экономических проблем, проведение тематических дискуссий, экономические сочинения по проблемам изученных тем, написание и выступление с сообщениями.

При обучении лиц с ограниченными возможностями и инвалидов используются подходы, способствующие безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве; увеличивается время на самостоятельное освоение материала. Используется сочетание разных форм и способов передачи учебной информации: вербальный и невербальный, с использованием средств визуализации информации (презентации) и разных способов отчетности (письменно, устно, с использованием электронных дистанционных технологий).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **Темы для сообщений**

Сообщение предполагает более глубокое изучение студентом конкретного вопроса по изучаемой дисциплине. Тема сообщения выбирается из приведенного списка, либо самостоятельно с учетом интересов и возможностей студента.

1. Фундаментальные проблемы экономики.
2. Эволюция методов экономической науки.
3. Основные направления развития современного экономического знания.
4. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: взаимосвязь и взаимодействие.
5. Эффективность экономической системы.
6. Преимущества и недостатки различных вариантов приватизационного процесса в России.



7. Частная собственность: преимущества и недостатки, тенденции и перспективы развития в России.
8. Многообразие и противоречие интересов в современной экономике.
9. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.
10. Экономическая система современной России.
11. Роль конкуренции в современной экономике.
12. Естественные монополии и их роль в экономике России.
13. Либерализация цен и ее влияние на экономику России.
14. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия.
15. Эластичность спроса и предложения, ее значение для предпринимательской практики
16. Государственное вмешательство в процессы рыночного ценообразования: причины и последствия.
17. Стилль и культура потребления.
18. Кривые Энгеля и их современное значение.
19. Теория потребительского поведения: прикладной аспект.
20. Общество потребления: формирование и тенденции развития.
21. Концепция альтернативных издержек производства и предпринимательская практика.
22. Основные свойства производственной функции.
23. Оптимальный размер предприятия (особенности различных отраслей российской экономики).
24. Проблема снижения издержек на российских предприятиях.
25. Факторы экономии и дезэкономии на масштабах производства
26. Роль малого бизнеса в экономике России.
27. Основной капитал и его обновление в современной России.
28. Особенности ценообразования на факторы производства.
29. Современные системы оплаты труда.
30. Дифференциация заработной платы.
31. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
32. Природные ресурсы и их роль в экономике.
33. Земельная рента в современном агропромышленном производстве.
34. Цена земли: сущность, факторы, определяющие динамику.
35. Структурные сдвиги в российской экономике.
36. Инновационный тип воспроизводства.
37. Теневая экономика в современной России.
38. Экономический потенциал России.
39. Место и роль спроса в системе общественного воспроизводства.
40. Мультипликационный эффект в экономике.
41. Роль инвестиций в экономике.
42. Теории экономических циклов и их эволюция.
43. Большие циклы Н.Д. Кондратьева и их современные интерпретации.
44. Эволюция денежных систем.
45. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.

46. Теории инфляции.
47. Особенности инфляционного процесса в России.
48. Структурные изменения в экономике и рынок труда.
49. Безработица: теоретические и практические аспекты.
50. Социальные и экономические издержки безработицы.
51. Экономический рост и качество жизни.
52. Инвестиции как фактор экономического роста.
53. Институциональные основы экономического роста.
54. Ограничения экономического роста в современной экономике России.
55. Фискальная политика российского государства.
56. Денежно-кредитная политика российского государства.
57. Границы государственного вмешательства в экономику.
58. Банковская система России: становление и перспективы развития.
59. Эволюция налоговой системы России
60. Глобализация: сущность, направления, факторы, последствия.
61. Особенности современного международного разделения труда.
62. Место и роль ТНК (ТНБ) в мировой экономике.
63. Место России в международном разделении труда.

### **Примерные вопросы для зачета**

1. Потребности и интересы людей. Классификация потребностей
2. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей.
3. Экономические ресурсы и факторы производства.
4. Предмет экономической науки и её функции.
5. Методы экономических исследований. Экономические категории и законы.
6. Основные этапы и направления развития экономической науки.
7. Производство и воспроизводство. Стадии общественного воспроизводства и их взаимосвязь.
8. Понятие экономических отношений и их классификация.
9. Собственность: понятие, формы и виды.
10. Экономическая система общества
11. Натуральная и товарная формы организации общественного хозяйства.
12. Товар и его свойства. Стоимость
13. Закон стоимости и предельной полезности.
14. Деньги: сущность, функции и виды. Закон денежного обращения.
15. Рынок: функции, условия, структура. Преимущества и недостатки рынка
16. Спрос и предложение: функция, закон, факторы.
17. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика.
18. Эластичность спроса и предложения.

19. Конкуренция: совершенная и несовершенная, внутриотраслевая и межотраслевая.
20. Предпринимательство и его организационно-правовые формы.
21. Предприятие (фирма) Производственная функция. Закон убывающей отдачи.
22. Производственные фонды (капитал). Амортизация.
23. Издержки и их виды. Валовой доход. Прибыль. Основные показатели эффективной работы предприятия.
24. Рынок труда. Заработная плата.
25. Рынок капитала. Процент. Инвестиции.
26. Рынок земли и рентные отношения.
27. Перераспределение доходов и его механизм. Кривая Лоренца.
28. Общая характеристика национальной экономики. Воспроизводственная, отраслевая и территориальная структура.
29. Закрытая и открытая экономика. Кругооборот доходов и ресурсов с участием и без участия государства.
30. Основные макроэкономические показатели. ВВП и его измерения.
31. Макроэкономическое равновесие в системе совокупного спроса и предложения.
32. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение.
33. Теория мультипликатора и акселератора
34. Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы.
35. Цикличность в экономике. Характеристика фаз экономического цикла.
36. Инфляция: понятие, виды, причины и социально-экономические последствия.
37. Безработица, причины и формы. Закон Оукэна.
38. Необходимость, цели и границы государственного регулирования экономики.
39. Финансовая система государства. Государственный бюджет.
40. Налоги: понятие, функции и виды. Кривая Лаффера.
41. Кредитно-денежное регулирование экономики. Кредит и его функции.
42. Банковская система государства. Политика дорогих и дешёвых денег.
43. Мировое хозяйство и формы международных экономических отношений  
Международное разделение труда.
44. Международная торговля: теории и современные особенности.  
Внешнеторговая политика государства.
45. Вывоз капитала. Трансгосударственные корпорации
46. Мировая валютная система: структура и этапы развития
47. Международный рынок труда
48. Интеграция и глобализация мировой экономики

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	15	-	15	15	15	0	40	100
Итого	15	-	15	15	15	0	40	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### Лекции

Присутствие на 4 занятия - 5 баллов

Присутствие на 5 занятия - 10 баллов

Присутствие на 6 занятиях - 15 баллов

#### Практические занятия 15 баллов

Оценивается глубина понимания обсуждаемых вопросов

#### Самостоятельная работа – 15 баллов

Оценивается подготовка студента к занятиям (своевременное и качество выполнения домашних заданий, работа с литературой)

#### Автоматизированное тестирование – 15 баллов

Оценивается правильность выполненных тестов

#### Промежуточная аттестация – 40 баллов

35-40 баллов – ответ на «отлично»

26-34 баллов – ответ на «хорошо»

16-25 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-15 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таблица 1.2 Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку:

Меньше 50 баллов	Не зачет
Больше 50	Зачет

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине "Экономика" составляет 100 баллов.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) литература:

1. Океанова, З. К. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / З.К. Океанова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 566 с.
2. Федотов, В. А. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Федотов. - 4, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 196 с.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация <http://www.gks.ru>
2. Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» <http://economicus.ru>
3. Виртуальная экономическая библиотека <http://econom.nsc.ru/jep/>
4. Галерея экономистов <http://gallery.economicus.ru>
5. Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» <http://www.economics.ru>
6. Инфотека «Основы экономики» <http://infoteka.economicus.ru>
7. Макроэкономика <http://hsemacro.narod.ru>
8. Основы экономики: вводный курс <http://be.economicus.ru>  
[www.catback.ru](http://www.catback.ru) - научные статьи и учебные материалы по экономике
9. Портал «Финансовые науки» <http://www.mirkin.ru>  
Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал, <http://economicus.ru>

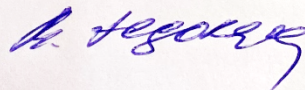
В процессе изучения дисциплины используются информационно-справочные системы: Консультант, Гарант и др.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерное оборудование с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом Примерной ООП ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль подготовки «Бизнес-процессы на предприятиях сервиса».

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономической теории и национальной экономики



В.С. Федоляк

Программа разработана и одобрена на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики протокол № 12 от 15.05.2019 года.