

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Экономический факультет



Рабочая программа дисциплины
Экономика

Направление подготовки бакалавриата
39.03.02 – Социальная работа

Профиль подготовки

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	В.А.Максимов		15.05.19г.
Председатель НМК	О.С.Балаш		15.05.19г.
Заведующий кафедрой	Е.В.Огурцова		15.05.19г.
Специалист Учебного управления			15.05.19г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов экономической образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач. В задачи курса входит овладение категориальным аппаратом современной экономической действительности, основными методами экономического анализа, изучение закономерностей экономического развития общества на разных уровнях: микроэкономика, макроэкономика, мирохозяйственные отношения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.05) Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению 39.03.02. «Социальная работа», изучается во 2 семестре.

Базовые знания, умения и навыки по экономике необходимы для успешного формирования профессиональных компетенций бакалавра по направлению «Социальная работа». Дисциплина логически, содержательно и методически взаимосвязана с другими частями ОПП.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1_ Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_ Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 3.1_ Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 4.1_ Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономики; понимать основные проблемы экономики, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; иметь целостное представление о культуре экономического мышления; Уметь: использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера

								семестра) Формы промежу точной аттестаци и (по семестрам)
1	Экономика как наука	2	1	1	1	6		опрос
2	Хозяйственная деятельность и экономическая система общества	2	1	1	1	8		опрос
3	Формы общественного хозяйства. Товар и деньги	2	2-3	1	2	6		Опрос
4.	Рынок и механизм его функционирования	2	4-5	2	2	8		опрос
5.	Предпринимательство. Предприятие. Издержки производства	2	6-7	1	2	6		опрос
6.	Рынок ресурсов экономики	2	8-9	2	2	8		опрос
7.	Национальная экономика и ее важнейшие характеристики	2	10-11	2	2	6		опрос
8.	Макроэкономическое равновесие	2	12-13	1	2	8		опрос
9.	Макроэкономическое неравновесие и нестабильность	2	12-13	1	2	6		опрос
10.	Государственное регулирование экономики	2	14-15	2	2	8		опрос
11	Мировая экономика и международные экономические отношения	2	16-17	2	2	4		опрос,
	Итого:			16	18	74	-	
	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	36						экзамен
	Общая трудоемкость дисциплины	144						

Тема 1. Экономика как наука

1. Потребности и интересы людей. Классификация потребностей
2. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей.
3. Экономические ресурсы и факторы производства.
4. Предмет экономической науки и её функции.
5. Методы экономических исследований. Экономические категории и законы.
6. Основные этапы и направления развития экономической науки.

Тема 2. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества

1. Производство и воспроизводство. Стадии общественного воспроизводства и их взаимосвязь.
2. Понятие экономических отношений и их классификация.
3. Собственность: понятие, формы и виды.
4. Экономическая система общества

Тема 3. Формы общественного хозяйства. Товар и деньги

1. Натуральная и товарная формы организации общественного хозяйства.
2. Товар и его свойства. Стоимость
3. Закон стоимости и закон предельной полезности.
4. Деньги: сущность, функции и виды. Закон денежного обращения.

Тема 4. Рынок и механизм его функционирования

1. Рынок: функции, условия, структура. Преимущества и недостатки рынка
2. Спрос и предложение: функция, закон, факторы.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика.
4. Эластичность спроса и предложения.
5. Конкуренция: совершенная и несовершенная, внутриотраслевая и межотраслевая.

Тема 5. Предпринимательство. Предприятие. Издержки производства

1. Предпринимательство и его организационно-правовые формы.
2. Предприятие (фирма) Производственная функция. Закон убывающей отдачи.
3. Производственные фонды (капитал). Амортизация.
4. Издержки и их виды. Валовой доход. Прибыль. Основные показатели эффективной работы предприятия.

Тема 6. Рынок ресурсов экономики

1. Рынок труда. Заработная плата.
2. Рынок капитала. Процент. Инвестиции.

3. Рынок земли и рентные отношения.
4. Перераспределение доходов и его механизм. Кривая Лоренца.

Тема 7. Национальная экономика и ее важнейшие характеристики

1. Общая характеристика национальной экономики.
Воспроизводственная, отраслевая и территориальная структура.
2. Закрытая и открытая экономика. Кругооборот доходов и ресурсов с участием и без участия государства.
3. Основные макроэкономические показатели. ВВП и его измерения.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие

1. Макроэкономическое равновесие в системе совокупного спроса и предложения.
2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
Потребление и сбережение.
3. Теория мультипликатора и акселератора

Тема 9. Макроэкономическое неравновесие и нестабильность

1. Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы.
2. Цикличность в экономике. Характеристика фаз экономического цикла.
3. Инфляция: понятие, виды, причины и социально-экономические последствия.
4. Безработица, причины и формы. Закон Оукэна.

Тема 10. Государственное регулирование экономики

1. Необходимость, цели и границы государственного регулирования экономики.
2. Финансовая система государства. Государственный бюджет.
3. Налоги: понятие, функции и виды. Кривая Лаффера.
4. Кредитно-денежное регулирование экономики. Кредит и его функции.
5. Банковская система государства. Политика дорогих и дешёвых денег.

Тема 11. Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Мировое хозяйство и формы международных экономических отношений
Международное разделение труда.
2. Международная торговля: теории и современные особенности.
Внешнеторговая политика государства.
3. Вывоз капитала. Трансгосударственные корпорации
4. Мировая валютная система: структура и этапы развития
5. Международный рынок труда
6. Интеграция и глобализация мировой экономики

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При реализации различных видов учебной работы (лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа) будут использоваться следующие современные образовательные технологии:

- создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- формирование персонифицированного учета достижений студента как инструмента, определения траектории индивидуального развития личности;
- лекционно-семинарско-зачетная система, которая дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке студента;
- интернет-технологии для обогащения содержания образования;
- использование в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, что способствует расширению кругозора, развитию познавательной деятельности, формированию определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Формы контроля: выполнение контрольных работ и тестов, решение экономических задач, создание перечня возможных экономических рисков ситуаций и рекомендаций по разрешению этих рисков, реферирование статей периодической печати и их анализ, обсуждение актуальных проблем на круглых столах, проведение тематических дискуссий в творческих группах, экономические сочинения по проблемам изученных тем.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве; увеличивается время на самостоятельное освоение материала. Используется сочетание разных форм и способов передачи учебной информации: вербальный и невербальный, с использованием средств визуализации информации (презентации) и разных способов отчетности (письменно, устно, с использованием электронных дистанционных технологий).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Темы контрольных работ

1. Фундаментальные проблемы экономики.
2. Эволюция методов экономической науки.

3. Основные направления развития современного экономического знания.
4. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: взаимосвязь и взаимодействие.
5. Эффективность экономической системы.
6. Преимущества и недостатки различных вариантов приватизационного процесса в России.
7. Частная собственность: преимущества и недостатки, тенденции и перспективы развития в России.
8. Многообразие и противоречие интересов в современной экономике.
9. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.
10. Экономическая система современной России.
11. Роль конкуренции в современной экономике.
12. Естественные монополии и их роль в экономике России.
13. Либерализация цен и ее влияние на экономику России.
14. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия.
15. Эластичность спроса и предложения, ее значение для предпринимательской практики
16. Государственное вмешательство в процессы рыночного ценообразования: причины и последствия.
17. Стил и культура потребления.
18. Кривые Энгеля и их современное значение.
19. Теория потребительского поведения: прикладной аспект.
20. Общество потребления: формирование и тенденции развития.
21. Концепция альтернативных издержек производства и предпринимательская практика.
22. Основные свойства производственной функции.
23. Оптимальный размер предприятия (особенности различных отраслей российской экономики).
24. Проблема снижения издержек на российских предприятиях.
25. Факторы экономии и дезэкономии на масштабах производства
26. Роль малого бизнеса в экономике России.
27. Основной капитал и его обновление в современной России.
28. Особенности ценообразования на факторы производства.
29. Современные системы оплаты труда.
30. Дифференциация заработной платы.
31. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
32. Природные ресурсы и их роль в экономике.
33. Земельная рента в современном агропромышленном производстве.
34. Цена земли: сущность, факторы, определяющие динамику.
35. Структурные сдвиги в российской экономике.
36. Инновационный тип воспроизводства.
37. Теневая экономика в современной России.
38. Экономический потенциал России.
39. Место и роль спроса в системе общественного воспроизводства.

40. Мультипликационный эффект в экономике.
41. Роль инвестиций в экономике.
42. Теории экономических циклов и их эволюция.
43. Большие циклы Н.Д. Кондратьева и их современные интерпретации.
44. Эволюция денежных систем.
45. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
46. Теории инфляции.
47. Особенности инфляционного процесса в России.
48. Структурные изменения в экономике и рынок труда.
49. Безработица: теоретические и практические аспекты.
50. Социальные и экономические издержки безработицы.
51. Экономический рост и качество жизни.
52. Инвестиции как фактор экономического роста.
53. Институциональные основы экономического роста.
54. Ограничения экономического роста в современной экономике России.
55. Фискальная политика российского государства.
56. Денежно-кредитная политика российского государства.
57. Границы государственного вмешательства в экономику.
58. Банковская система России: становление и перспективы развития.
59. Эволюция налоговой системы России
60. Глобализация: сущность, направления, факторы, последствия.
61. Особенности современного международного разделения труда.
62. Место и роль ТНК (ТНБ) в мировой экономике.
63. Место России в международном разделении труда.

Методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа предполагает более глубокое изучение студентом конкретного вопроса по изучаемой дисциплине. Тема контрольной работы выбирается из приведенного списка, либо самостоятельно с учетом интересов и возможностей студента. Студенты выполняют работы на листах формата А4 в компьютерном или рукописном исполнении. Объем должен составлять 12-14 стр. На титульном листе вверху должно быть указано название учебного заведения, ниже: контрольная работа по Основам экономической теории на тему ... Ниже, справа: выполнил студент ... курса, группы..., заочного отделения, Ф.И.О. студента. Внизу страницы: Саратов 20... г. На следующей странице должен находиться план работы из 3-4-х пунктов. План составляется студентом исходя из темы работы и ознакомления с литературой. Весь материал по теме излагается в соответствии с планом, составленным студентом. В тексте обязательны ссылки на авторов изученных работ. Каждой ссылке в тексте должен соответствовать источник в списке литературы. Переложение мысли автора сопровождается указанием фамилии автора, инициалов, года издания источника. Например, в начале фразы: По мнению А.А. Потапчук (2013)... ; или в конце фразы: (Потапчук А.А, 2013).

При использовании в тексте контрольной работы рисунков, графиков, таблиц, заимствованных из источников литературы, в подписях к ним даются

ссылки на авторов. Например: Макроэкономические показатели России (В.П.Губа, Е.В. Алпацкая, 2003).

В конце контрольной работы помещается список литературы с нумерацией источников по фамилии автора в алфавитном порядке. Запись источника осуществляется в соответствии с требованиями библиографического описания в следующей последовательности: *фамилия автора, его инициалы, название публикации (статьи, книги, методического пособия и т.д.), место и год издания*. Ссылки на журнальные статьи даются с указанием автора, полного названия статьи, названия журнала, года издания, номера и страниц. *Например: Коновалова, Н.Г. Роль конкуренции в развитии рыночной экономики/Н.Г.Коновалова // Экономическая теория. - 2013. - № 2(14). - С.32-34.*

Вопросы для экзамена

1. Потребности и интересы людей. Классификация потребностей
2. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей.
3. Экономические ресурсы и факторы производства.
4. Предмет экономической науки и её функции.
5. Методы экономических исследований. Экономические категории и законы.
6. Основные этапы и направления развития экономической науки.
7. Производство и воспроизводство. Стадии общественного воспроизводства и их взаимосвязь.
8. Понятие экономических отношений и их классификация.
9. Собственность: понятие, формы и виды.
10. Экономическая система общества
11. Натуральная и товарная формы организации общественного хозяйства.
12. Товар и его свойства. Стоимость
13. Закон стоимости и предельной полезности.
14. Деньги: сущность, функции и виды. Закон денежного обращения.
15. Рынок: функции, условия, структура. Преимущества и недостатки рынка
16. Спрос и предложение: функция, закон, факторы.
17. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика.
18. Эластичность спроса и предложения.
19. Конкуренция: совершенная и несовершенная, внутриотраслевая и межотраслевая.
20. Предпринимательство и его организационно-правовые формы.
21. Предприятие (фирма) Производственная функция. Закон убывающей отдачи.
22. Производственные фонды (капитал). Амортизация.
23. Издержки и их виды. Валовой доход. Прибыль. Основные показатели эффективной работы предприятия.
24. Рынок труда. Заработная плата.

25. Рынок капитала. Процент. Инвестиции.
26. Рынок земли и рентные отношения.
27. Перераспределение доходов и его механизм. Кривая Лоренца.
28. Общая характеристика национальной экономики.
Воспроизводственная, отраслевая и территориальная структура.
29. Закрытая и открытая экономика. Кругооборот доходов и ресурсов с участием и без участия государства.
30. Основные макроэкономические показатели. ВВП и его измерения.
31. Макроэкономическое равновесие в системе совокупного спроса и предложения.
32. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение.
33. Теория мультипликатора и акселератора
34. Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы.
35. Цикличность в экономике. Характеристика фаз экономического цикла.
36. Инфляция: понятие, виды, причины и социально-экономические последствия.
37. Безработица, причины и формы. Закон Оукэна.
38. Необходимость, цели и границы государственного регулирования экономики.
39. Финансовая система государства. Государственный бюджет.
40. Налоги: понятие, функции и виды. Кривая Лаффера.
41. Кредитно-денежное регулирование экономики. Кредит и его функции.
42. Банковская система государства. Политика дорогих и дешёвых денег.
43. Мировое хозяйство и формы международных экономических отношений
Международное разделение труда.
44. Международная торговля: теории и современные особенности.
Внешнеторговая политика государства.
45. Вывоз капитала. Трансгосударственные корпорации
46. Мировая валютная система: структура и этапы развития
47. Международный рынок труда
48. Интеграция и глобализация мировой экономики

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семес тр	Лекци и	Лаборатор ные занятия	Практиче ские занятия	Самостоя тельная работа	Автомат изирова нное тестиров ание	Другие виды учебно й деятель ности	Промеж точная аттестац ия	Итого

2	15	-	15	10	-	20	40	100
---	----	---	----	----	---	----	----	-----

Программа оценивания учебной деятельности студентов

2 семестр

Лекции от 0 до 15 баллов:

1. Присутствие на 1-3 занятия - 0 баллов
2. Присутствие на 4-5 занятиях - 5 баллов
3. Присутствие на 6-7 занятиях - 15 баллов

Лабораторные занятия не предусмотрены

Практические занятия от 0 до 15 баллов

Оценивается глубина понимания обсуждаемых вопросов

Самостоятельная работа от 0 до 10 баллов

Оценивается подготовка студента к занятиям (своевременное и качество выполнения домашних заданий, работа с литературой)

Автоматизированное тестирование не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности от 0 до 20 баллов

Контрольная работа – 0- 10 баллов

Составление тестов и контрольных вопросов по одной из тем- 0-10 баллов

Оценивается содержание и качество оформления работы

Промежуточная аттестация от 0 до 40 баллов

35-40 баллов – ответ на «отлично»

26-34 баллов – ответ на «хорошо»

16-25 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-15 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Экономика» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчёт полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Экономика» в оценку

0 - 49	неудовлетворительно
50 - 67 баллов	удовлетворительно
68 - 80 баллов	хорошо

81-100 баллов	«отлично»
---------------	-----------

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. М. Гукасян. - 4, доп. и перераб. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-16-003065-4; Б. ц. (ЭБС «ИНФРА-М»). URL: <http://znanium.com/go.php?id=757090>
2. Куликов Л.М. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: Учебник / Л. М. Куликов. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 371с. - ISBN 978-5-534-03163-8 (ЭБС «Юрайт») URL: <https://www.biblio-online.ru>
3. Гродский В. С. Экономическая теория: для бакалавров: учебное пособие. - Москва; Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. - 208 с.
4. Вечканов Г.С. Микроэкономика [Текст]: для бакалавров и специалистов: учебник / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - 4-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 464 с.
5. Симкина Л. Г. Экономическая теория: учебник. - 2-е изд. - Москва; Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010. - 381 с.
6. Экономическая теория: учеб. для вузов / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 4-е изд. - Москва; Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010. - 556 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, 8 Pro; Microsoft Office 7, 10, 13 Plus;

Интернет-ресурсы:

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Изучение дисциплины «Экономическая теория» подразумевает наличие ноутбука и проектора, для демонстрации учебного материала с помощью программы Power Point.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению 39.03.02 – *Социальная работа*.

Автор



В.А.Максимов

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики от 15 мая 2019 года, протокол № 14.