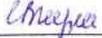


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
 Е.В. Огурцова
" " _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Экономика**

Направление подготовки -39.03.01 – Социология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	В.А.Максимов		
Председатель НМК	О.С.Балаш		
Заведующий кафедрой	Е.В.Огурцова		
Специалист Учебного управления			15.05.19г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций.
- Приобретение ими практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы, а также решения проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровнях.
- Ознакомление с текущими экономическими проблемами России.

Изучение курса способствует формированию у студентов системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ООП. Преподавание дисциплины осуществляется в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Учебная дисциплина «Экономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических наук (основ бизнеса, менеджмента, маркетинга и т.д.) и информационно-аналитических наук (статистики, математического моделирования и т.д.). Она логически связана с учебными дисциплинами гуманитарного блока.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1_ Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_ Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 3.1_ Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 4.1_ Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5.1_ Б.УК-1. Определяет и	Знать: основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; основные проблемы экономики, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; систему экономических институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития; основные инструменты выработки рациональных экономических решений при толерантном восприятии социальных и экономических различий взаимодействия; систему показателей, позволяющих оценить эффективность результатов хозяйственной

<p>ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</p>	<p>оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>2.1_Б.ОПК-2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов.</p> <p>2.2_Б.ОПК-2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p> <p>2.3_Б.ОПК-2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики.</p>	<p>деятельности, используя современные информационные и математические технологии</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе и решении конкретных задач и ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; осмысливать экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты используя современные технологии; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; оценивать практические последствия возможных решений экономических задач.</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом экономической науки на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа количественных и качественных характеристик экономического развития страны; культурой экономического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации; пониманием многовариантности экономических процессов, экономического развития и</p>
---	--	---

		правомерностью существования различных точек зрения
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего	лекции	практические	КСР	
1	Предмет и метод экономической науки. Зарождение, основные этапы и направления развития экономики	2	1-5	9	2		4	реферат, тест
2	Хозяйственная деятельность и экономическая система общества	2	6-8	9	2	2	4	задание, тест
3	Рыночный механизм и его элементы	2	9	9	2	2	4	реферат, тест
4	Теория потребительского поведения	2	9	9	2	2	4	задание, тест
5	Предпринимательство, предприятие, издержки производства	2	10	9	2	2	4	эссе, тест
6	Рынки факторов производства	2	11	9	1	2	4	задание, тест
7	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	2	12	9	1	4	4	реферат, тест
8	Макроэкономическое равновесие	2	13	9	1	4	4	задание, тест
9	Неравновесие и макроэкономическая нестабильность	2	14	9	1	4	4	задание, тест
10	Государственное регулирование экономики	2	15	9	1	4	4	задание, тест
11	Международные экономические отношения	2	16-18	9	1	1	5	задание, тест

12	Итоговая аттестация							Экзамен
13	ИТОГО в 1-м семестре			108	16	29	45	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Экономика как наука

1. Потребности и интересы людей. Классификация потребностей
2. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей.
3. Экономические ресурсы и факторы производства.
4. Предмет экономической науки и её функции.
5. Методы экономических исследований. Экономические категории и законы.
6. Основные этапы и направления развития экономической науки.

Тема 2. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества

1. Производство и воспроизводство. Стадии общественного воспроизводства и их взаимосвязь.
2. Понятие экономических отношений и их классификация.
3. Собственность: понятие, формы и виды.
4. Экономическая система общества.

Тема 3. Формы общественного хозяйства. Товар и деньги

1. Натуральная и товарная формы организации общественного хозяйства.
2. Товар и его свойства. Стоимость
3. Закон стоимости и закон предельной полезности.
4. Деньги: сущность, функции и виды. Закон денежного обращения.

Тема 4. Рынок и механизм его функционирования

1. Рынок: функции, условия, структура. Преимущества и недостатки рынка
2. Спрос и предложение: функция, закон, факторы.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика.
4. Эластичность спроса и предложения.
5. Конкуренция: совершенная и несовершенная, внутриотраслевая и межотраслевая.

Тема 5. Предпринимательство. Предприятие. Издержки производства

1. Предпринимательство и его организационно-правовые формы.
2. Предприятие (фирма) Производственная функция. Закон убывающей отдачи.
3. Производственные фонды (капитал). Амортизация.
4. Издержки и их виды. Валовой доход. Прибыль. Основные показатели эффективной работы предприятия.

Тема 6. Рынок ресурсов экономики

1. Рынок труда. Заработная плата.

2. Рынок капитала. Процент. Инвестиции.
3. Рынок земли и рентные отношения.
4. Перераспределение доходов и его механизм. Кривая Лоренца.

Тема 7. Национальная экономика и ее важнейшие характеристики

1. Общая характеристика национальной экономики. Воспроизводственная, отраслевая и территориальная структура.
2. Закрытая и открытая экономика. Кругооборот доходов и ресурсов с участием и без участия государства.
3. Основные макроэкономические показатели. ВВП и его измерения.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие

1. Макроэкономическое равновесие в системе совокупного спроса и предложения.
2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение.
3. Теория мультипликатора и акселератора.

Тема 9. Макроэкономическое неравновесие и нестабильность

1. Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы.
2. Цикличность в экономике. Характеристика фаз экономического цикла.
3. Инфляция: понятие, виды, причины и социально-экономические последствия.
4. Безработица, причины и формы. Закон Оукэна.

Тема 10. Государственное регулирование экономики

1. Необходимость, цели и границы государственного регулирования экономики.
2. Финансовая система государства. Государственный бюджет.
3. Налоги: понятие, функции и виды. Кривая Лаффера.
4. Кредитно-денежное регулирование экономики. Кредит и его функции.
5. Банковская система государства. Политика дорогих и дешёвых денег.

Тема 11. Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Мировое хозяйство и формы международных экономических отношений. Международное разделение труда.
2. Международная торговля: теории и современные особенности. Внешнеторговая политика государства.
3. Вывоз капитала. Трансгосударственные корпорации
4. Мировая валютная система: структура и этапы развития
5. Международный рынок труда
6. Интеграция и глобализация мировой экономики.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В процессе освоения курса предусмотрено использование в учебном процессе следующих форм проведения занятий:

- проведение интерактивных лекционных занятий с использованием ПК и

мультимедийного проектора, интерактивного экрана (учебные дискуссии, просмотр учебных видеofilьмов);

- работу студентов на практических занятиях;
- работу в малых группах, обсуждение прикладных экономических проблем;
- выполнение специальных заданий в виде тестов;
- решение экономических задач;
- использование метода анализа проблемных ситуаций.

Использование контактных часов для индивидуальной работы позволит индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов. Формы контроля: написание рефератов, выполнение контрольных работ и тестов, решение экономических задач, аналитическое изучение, разбор реальных ситуаций, анализ характерных и особых экономических ситуаций, выполнение заданий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% аудиторных занятий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве; увеличивается время на самостоятельное освоение материала.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студенту предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме **89** часов. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний студентов по данной дисциплине и предусматривает подготовку к практическим занятиям и итоговому зачету. Самостоятельная работа включает:

- чтение, конспектирование и реферирование научной и учебно-методической литературы;
- составление различных моделей информации: словесных (синквейн), графических (кластер, схема, таблица и др.);
- презентацию результатов работы в устной или электронной форме;
- подготовку к текущим контрольным (диагностическим) работам, тестированию

по изучаемым темам, итоговому экзамену;

- учебно-исследовательскую работу (в течение семестра бакалавры выполняют ряд работ на предложенные темы).

Примерные темы рефератов, эссе

1. Фундаментальные проблемы экономики.
2. Эволюция методов экономической науки.
3. Основные направления развития современного экономического знания.
4. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: взаимосвязь и взаимодействие.
5. Национальные модели рыночной экономики (на примере различных стран).
6. Эффективность экономической системы.
7. Преимущества и недостатки различных вариантов приватизационного процесса в России.
8. Частная собственность: преимущества и недостатки, тенденции и перспективы развития в России.
9. Многообразие и противоречие интересов в современной экономике.
10. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.
 11. Экономическая система современной России.
 12. Постиндустриальная экономика: характерные черты, тенденции и перспективы развития.
 13. Социально-ориентируемое рыночное хозяйство.
14. Внешние эффекты в российской экономике и роль государства в их регулировании.
15. Виртуальные деньги: происхождение и перспективы использования.
16. Кредитные и «электронные» деньги: преимущества и недостатки.
17. Роль конкуренции в современной экономике.
18. Естественные монополии и их роль в экономике России.
19. Рейдерство в российской экономике.
20. Координирующая роль цен.
21. Либерализация цен и ее влияние на экономику России.
22. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия.
23. Эластичность спроса и предложения, ее значение для предпринимательской практики
24. Государственное вмешательство в процессы рыночного ценообразования: причины и последствия.
25. Стиль и культура потребления.
26. Управление потребительским поведением.
27. Кривые Энгеля и их современное значение.
28. Теория потребительского поведения: прикладной аспект.
29. Рациональное поведение потребителя в рыночной экономике: миф или реальность.
30. Общество потребления: формирование и тенденции развития.
31. Концепция альтернативных издержек производства и предпринимательская практика.
32. Основные свойства производственной функции.
33. Оптимальный размер предприятия (особенности различных отраслей российской экономики).
34. Проблема снижения издержек на российских предприятиях.
35. Факторы экономии и дезэкономии на масштабах производства (особенности российской экономики).
36. Роль малого бизнеса в экономике России.
37. Основной капитал и его обновление в современной России.
38. Проблема эффективности крупных предприятий.
39. Роль крупных предприятий в экономике России.

40. Проблема монополизации российского рынка.
41. Особенности ценообразования на факторы производства.
42. Современные системы оплаты труда.
43. Дифференциация заработной платы.
44. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
45. Природные ресурсы и их роль в экономике.
46. Земельная рента в современном агропромышленном производстве.
47. Цена земли: сущность, факторы, определяющие динамику.
48. Состояние и перспективы рынка капитала в России.
49. Критерии социально-экономического положения страны: общая характеристика их уровня и тенденций.
50. Структурные сдвиги в российской экономике.
51. Социально-экономическое содержание и формы общественного воспроизводства.
52. Инновационный тип воспроизводства.
53. Теневая экономика в современной России.
54. Экономический потенциал России.
55. Место и роль спроса в системе общественного воспроизводства.
56. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.
57. Мультипликационный эффект в экономике.
58. Роль инвестиций в экономике.
59. Колебательное развитие экономики: причины, формы, возможность регулирования.
60. Теории экономических циклов и их эволюция.
61. Большие циклы Н.Д.Кондратьева и их современные интерпретации.
62. Эволюция денежных систем.
63. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
64. Теории инфляции.
65. Особенности инфляционного процесса в России.
66. Структурные изменения в экономике и рынок труда.
67. Безработица: теоретические и практические аспекты.
68. Социальные и экономические издержки безработицы.
69. Экономический рост и эффективность экономики.
70. Социально-экономическое развитие: содержание понятия и взаимосвязь с экономическим ростом.
71. Экономический рост и качество жизни.
72. Инвестиции как фактор экономического роста.
73. Инновационная составляющая экономического роста.
74. Институциональные основы экономического роста.
75. Ограничения экономического роста в современной экономике России.
76. Фискальная политика российского государства.
77. Денежно-кредитная политика российского государства.
78. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом развитии.
79. Границы государственного вмешательства в экономику.
80. Банковская система России: становление и перспективы развития.
81. Эволюция налоговой системы России
82. Глобализация: сущность, направления, факторы, последствия.
83. Особенности современного международного разделения труда.
84. Место и роль ТНК (ТНБ) в мировой экономике.
85. Западноевропейская интеграция: направления, этапы, перспективы, проблемы.
86. Место России в международном разделении труда.
87. Основные принципы и перспективы формирования внешнеэкономической политики России.

Темы контрольных работ

1. Потребности и интересы людей
2. Ограниченность или редкость ресурсов
3. Предмет экономической теории, её функции
4. Методы познания экономических явлений
5. Основные направления и этапы развития экономической теории
6. Экономические отношения и их классификация
7. Натуральное и товарное хозяйство
8. Товар и его свойства: полезность, стоимость, ценность
9. Деньги: сущность, функции и виды
10. Основные типы экономических систем
11. Смешанная экономика и её модели
12. Рынок и его функции
13. Классификация рыночных структур
14. Спрос, его функция, закон и факторы
15. Предложение, его функция, закон и факторы
16. Рыночное равновесие и его динамика
17. Эластичность спроса и предложения
18. Конкуренция, её виды и экономическая роль
19. Взаимодействие рынка и государства
20. Предпочтения потребителя
21. Бюджетное ограничение и потребительский выбор
22. Управление потребительским поведением
23. Защита прав потребителя
24. Фирма и организационные формы её функционирования
25. Взаимозаменяемость факторов производства
26. Поведение фирмы на конкурентных рынках
27. Рынок труда
28. Рынок земли и рентные отношения
29. Необходимость перераспределения доходов и его механизм
30. Кругооборот и оборот доходов и продуктов с участием государства
31. Система национальных счётов: понятие, принципы, структура
32. Кейнсианская модели макроэкономического равновесия
33. Потребление и сбережение
34. Равновесие на денежном рынке
35. Экономический рост: типы, факторы и модели
36. Экономический цикл: понятие, причины, виды, основные фазы.
37. Необходимость государственного регулирования экономики
38. Государственная финансовая система и её основные звенья
39. Бюджетно-налоговая политика государства
40. Государственные расходы и налоги
41. Управление государственным долгом
42. Банковская система государства
43. Денежно-кредитная политика государства
44. Международное разделение труда: тенденции и противоречия
45. Международная торговля: теории и современные особенности
46. Внешнеторговая политика государства
47. Вывоз капитала. Деятельность транснациональных корпораций
48. Международная миграция рабочей силы
49. Интеграционные процессы в мировой экономике

Примерные задания (задачи) для практических занятий (для решения в аудитории и для домашней работы)

1. Дана таблица производственных возможностей выпуска колбасы и роботов. Начертить КПВ. Определить:

- а) альтернативные издержки на производство 3-й единицы колбасы;
б) общие издержки на производство 3-х единиц колбасы.

Варианты	Колбаса (тыс.)	Роботы (шт.)	Альтернативные издержки
A	0	10	
B	1	9	
C	2	7	
D	3	4	
E	4	0	

2. Функция спроса $Q_d=40-7P$, функция предложения: $Q_s=-6+16P$.

- А) Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.
Б) как изменится спрос и предложение, если равновесная цена станет равна 4 ден. ед.?
В) какая ситуация образуется на рынке, если равновесная цена снизится до 1 ед.?

Список вопросов к устному экзамену по дисциплине

1. Потребности. Производство и производственные возможности. Проблема экономического выбора.
2. Предмет и метод экономической теории, ее функции.
3. Зарождение и развитие экономической теории. Основные направления современной экономической теории.
4. Экономические отношения, их классификация. Взаимосвязь отношений производства, распределения, обмена и потребления.
5. Развитие обмена, формы обмена. Натуральная и товарная формы хозяйствования. Развитие товарного хозяйства, его виды.
6. Собственность, понятия, формы, виды
7. Экономическая система, ее элементы. Типы экономических систем.
8. Товар: полезность, стоимость, ценность.
9. Деньги, сущность, функции и виды.
10. Рынок понятие, субъекты, объекты. Функции. Классификация рыночных структур.
11. Спрос: функция. Факторы его определяющие. Закон спроса.
12. Предложение: функция, факторы, его определяющие. Закон предложения
13. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика. Эластичность спроса и предложения.
14. Преимущества рынка и его ограничения. Взаимодействия рынка и государства.
15. Предпочтения потребителя и полезность. Функции полезности: количественный и порядковый подход.
16. Бюджетные ограничения, потребительский выбор.
17. Фирма: цели, функции, организованные формы ее функционирования.
18. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Взаимозаменяемость фактор производства. Совокупный, средний и предельный продукт.
19. Понятие и виды издержек.
20. Доход и прибыль фирмы. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
21. Рынок факторов производства. Равновесие на рынке факторов производства.
22. Рынок труда. Заработная плата и ее формирование.

23. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
24. Рынок земли и рентные отношения.
25. Необходимость перераспределения доходов, механизм. Кривая Лоренца.
26. Национальная экономика: ее воспроизводственная, отраслевая и региональная структура.
27. Система национальных счетов (СНС) понятие, принципы, структура.
28. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП и их измерение. Дефлятор ВВП.
29. Совокупный спрос, факторы, его определяющие. Совокупное предложение, факторы его определяющие.
30. Макроэкономическое равновесие: кейнсианская и классическая модель.
31. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
32. Потребление. Сбережение. Инвестиции. Макроэкономическое равновесие.
33. Предложение и спрос на деньги. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
34. Экономический цикл: понятие, природа. Виды, основные фазы.
35. Безработица: причины и формы. Закон Оукена.
36. Инфляция, причины и виды; взаимосвязь с безработицей. Кривая Филипса.
37. Экономический рост: типы, факторы и показатели.
38. Экономическая политика государства в области занятости, антиинфляционных мер, стимулирования роста.
39. Необходимость государственного регулирования экономики, формы и методы регулирования.
40. Финансы. Финансовая система: структура, функции в экономике.
41. Бюджетно-налоговая политика государства: понятие, цели, функции, инструменты. Бюджетный дефицит и профицит.
42. Банковская система государства: структура, функции и роль в регулировании экономики.
43. Денежно-кредитная политика государства: функции, цели и инструменты.
44. Международные экономические отношения: понятие, структура, формы, тенденции развития. Международное разделение труда.
45. Международная торговля: теории и современные особенности. Внешнеторговая политика государства.
46. Вывоз капитала и его влияние на международные экономические отношения. Торговый и платежный баланс.
47. Международная миграция рабочей силы: понятие и формы организации.
48. Мировая валютная система: структура, этапы развития. Валютные рынки.
49. Интеграционные процессы в мировой экономике.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	10	0	25	25	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 1 семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность за один семестр – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Контроль выполнения заданий, участие в обсуждении основных вопросов курса на семинарах в течение одного семестра - от 0 до 25 баллов.

Самостоятельная работа

1. Написание реферата и выступление на семинарском занятии с презентацией и докладом по теме, тестирование (от 0 до 10 баллов).

2. Контрольная работа (от 0 до 15 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды деятельности.

Не предусмотрены.

Промежуточная аттестация – экзамен – от 0 до 40 баллов:

31-40 баллов – ответ на «отлично»

21-30 баллов – ответ на «хорошо»

10-20 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-9 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Экономика» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Экономика» в оценку:

0-50 баллов	«неудовлетворительно»
51-65 баллов	«удовлетворительно»
66-80 баллов	«хорошо»
81-100 баллов	«отлично»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. [Гукасян Г.М.](#) Экономическая теория: ключевые вопросы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. М. Гукасян. - 4, доп. и перераб. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-16-003065-4: Б. ц. (ЭБС «ИНФРА-М»). URL: <http://znanium.com/go.php?id=757090>

2. [Куликов Л.М.](#) Основы экономической теории [Электронный ресурс]: Учебник /

Л. М. Куликов. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 371с. - ISBN 978-5-534-03163-8 (ЭБС «Юрайт») URL: <https://www.biblio-online.ru>

3.Гродский В. С. Экономическая теория: для бакалавров: учебное пособие. - Москва; Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. - 208 с.

4.[Вечканов Г.С.](#) Микроэкономика [Текст]: для бакалавров и специалистов: учебник / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - 4-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 464 с.

5.Симкина Л. Г. Экономическая теория: учебник. - 2-е изд. - Москва; Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010. – 381 с.

6.Экономическая теория: учеб. для вузов / под ред. А. И. Добрынина, Л. С.

Тарасевича. - 4-е изд. - Москва; Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010. – 556 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, 8 Pro; Microsoft Office 7, 10, 13 Plus;

Интернет-ресурсы:

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика» подразумевает наличие ноутбука и проектора, для демонстрации учебного материала с помощью программы Power Point.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению 39.03.01 – Социология.

Автор

В.А.Максимов

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики от 15 мая 2019 года, протокол № 14.