

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

*Имич*

" " 20 г.

Рабочая программа дисциплины

**Экономика**

Направление подготовки

**43.03.02 Туризм**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Саратов, 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Федоляк В.С.	<i>В. Федоляк</i>	
Председатель НМК	Балаш О.С.	<i>О.С. Балаш</i>	
Зав. кафедрой	Огурцова Е.В.	<i>Имич</i>	
Специалист учебного управления			

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

- сформировать базовый уровень экономической грамотности, необходимый для понимания экономических явлений в современном российском обществе,
- выработать практические навыки принятия экономических решений,
- понять сущность основных экономических теорий, научиться использовать понятийный и методический инструментарий экономической науки,
- сформировать основы экономического мышления, ориентации в особенностях экономических отношениях и взаимодействиях;
- сформировать навыки самостоятельного анализа, осмысления и нормативной оценки экономических явлений,
- изучить основные методы моделирования и эмпирического анализа экономических явлений,
- приобрести навыки использования теоретических положений экономической теории при решении конкретных прикладных задач в области управления экономическими объектами.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

В учебном плане дисциплина «Экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули). Изучение данной дисциплины запланировано во 2-м семестре. Базовые знания, умения и навыки по данной дисциплине необходимы для успешного формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций, поэтому, она логически и содержательно дополняет ряд дисциплин учебного плана, преподавание которых осуществляется на 1-м курсе, особенно «Математика» и «Основы туризма», а также является методолого-теоретической базой для изучения ряда дисциплин преподавание которых осуществляется на старших курсах. Это: Управление проектами в туризме, Менеджмент в туристской индустрии, Инновационный туризм, Страхование в туризме, Управление персоналом и др.

Освоение дисциплин «Экономика», ее фундаментальных основ будет способствовать формированию студентов основополагающих знаний в сфере туристического бизнеса, способствующих адаптации на новом рабочем месте.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>УК-1</b></p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>1.1_Б.УК-1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p><b>2.1_Б.УК-1.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>3.1_Б.УК-1.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>4.1_Б.УК-1.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>5.1_Б.УК-1.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p><b>Знать:</b> источники и способы сбора данных, необходимых для анализа экономических показателей; способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; применять теоретические знания по экономике и финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть навыками системного экономического мышления и анализа, современными методами сбора и обработки экономической и финансовой информации;</p>
<p><b>ПК-1</b> способен к планированию, организации, мотивации и контролю туристской деятельности и обоснованию управленческих решений на предприятиях туристской индустрии.</p>	<p><b>ПК-1.2</b> Организует и контролирует материально-техническое обеспечение деятельности работников туристских предприятий</p> <p><b>ПК-1.3</b> Использует инструменты управления бизнес-процессами туристских организаций, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, программно-технических платформ и</p>	<p><b>Знать:</b> методологические основы и инструменты управления экономико-технологическим развитием предприятия; особенности организации и контроля материально-техническим обеспечением деятельности работников туристских предприятий.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать инструменты управления бизнес-процессами туристских организаций, применяя современные информационно-коммуникационные технологии, программно-технические платформы и программные</p>

	программных средств.	средства. <b>Владеть:</b> методологическими основами и инструментами управления экономико-технологическим развитием предприятия; особенностями организации и контроля материально-техническим обеспечением деятельности работников туристских предприятий.
--	----------------------	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические	семинары	КСР	
1	Методологические – теоретические подходы дисциплины	2		2	1		5	Опрос, дискуссия сообщения
2	Хозяйственная деятельность и экономическая система общества	2		2	1		5	Опрос, дискуссия сообщения
3	Формы общественного хозяйства. Товар и деньги	2		4	2		6	Опрос, дискуссия сообщения
4.	Рынок и механизм его функционирования	2		4	2		6	Опрос, дискуссия сообщения
5.	Предпринимательство. Предприятие. Издержки производства	2		4	2		6	Опрос, дискуссия сообщения
6.	Рынок ресурсов экономики	2		4	2		6	Опрос, дискуссия сообщения
7.	Национальная экономика и ее важнейшие	2		2	1		5	Опрос, дискуссия

	характеристики							сообщения
8.	Макроэкономическое равновесие	2		2	1		5	Опрос, дискуссия сообщения
9.	Макроэкономическое неравновесие и нестабильность	2		2	1		5	Опрос, дискуссия сообщения
10.	Государственное регулирование экономики	2		4	2		6	Опрос, дискуссия сообщения
11	Мировая экономика и международные экономические отношения	2		2	1		5	Опрос, дискуссия сообщения
	<b>Итого:</b>			<b>32</b>	<b>16</b>		<b>60</b>	<b>Экзамен (36)</b>

### Тема 1. Методолого – теоретические подходы дисциплины

1. Потребности и интересы людей. Классификация потребностей
2. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей.
3. Экономические ресурсы и факторы производства.
4. Предмет экономической науки и её функции.
5. Методы экономических исследований. Экономические категории и законы.
6. Основные этапы и направления развития экономической науки.

### Тема 2. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества

1. Производство и воспроизводство. Стадии общественного воспроизводства и их взаимосвязь.
2. Понятие экономических отношений и их классификация.
3. Собственность: понятие, формы и виды.
4. Экономическая система общества

### Тема 3. Формы общественного хозяйства. Товар и деньги

- 1.Натуральная и товарная формы организации общественного хозяйства.
- 2.Товар и его свойства. Стоимость
3. Закон стоимости и закон предельной полезности.
- 4.Деньги: сущность, функции и виды. Закон денежного обращения.

#### Тема 4. Рынок и механизм его функционирования

1. Рынок: функции, условия, структура. Преимущества и недостатки рынка
2. Спрос и предложение: функция, закон, факторы.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика.
4. Эластичность спроса и предложения.
5. Конкуренция: совершенная и несовершенная, внутриотраслевая и межотраслевая.

#### Тема 5. Предпринимательство. Предприятие. Издержки производства

1. Предпринимательство и его организационно-правовые формы.
2. Предприятие (фирма) Производственная функция. Закон убывающей отдачи.
3. Производственные фонды (капитал). Амортизация.
4. Издержки и их виды. Валовой доход. Прибыль. Основные показатели эффективной работы предприятия.

#### Тема 6. Рынок ресурсов экономики

1. Рынок труда. Заработная плата.
2. Рынок капитала. Процент. Инвестиции.
3. Рынок земли и рентные отношения.
4. Перераспределение доходов и его механизм. Кривая Лоренца.

#### Тема 7. Национальная экономика и ее важнейшие характеристики

1. Общая характеристика национальной экономики. Воспроизводственная, отраслевая и территориальная структура.
2. Закрытая и открытая экономика. Кругооборот доходов и ресурсов с участием и без участия государства.
3. Основные макроэкономические показатели. ВВП и его измерения.

#### Тема 8. Макроэкономическое равновесие

1. Макроэкономическое равновесие в системе совокупного спроса и предложения.
2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение.
3. Теория мультипликатора и акселератора
4. Равновесие на денежном рынке

#### Тема 9. Макроэкономическое неравновесие и нестабильность

1. Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы.
2. Цикличность в экономике. Характеристика фаз экономического цикла.
3. Инфляция: понятие, виды, причины и социально-экономические последствия.
4. Безработица, причины и формы. Закон Оукэна.

#### Тема 10. Государственное регулирование экономики

1. Необходимость, цели и границы государственного регулирования экономики.
2. Финансовая система государства. Государственный бюджет.
3. Налоги: понятие, функции и виды. Кривая Лаффера.
4. Кредитно-денежное регулирование экономики. Кредит и его функции.
5. Банковская система государства. Политика дорогих и дешёвых денег.

#### Тема 11. Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Мировое хозяйство и формы международных экономических отношений  
Международное разделение труда.
2. Международная торговля: теории и современные особенности.  
Внешнеторговая политика государства.
3. Вывоз капитала. Трансгосударственные корпорации
4. Мировая валютная система: структура и этапы развития
5. Международный рынок труда
6. Интеграция и глобализация мировой экономики

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

При реализации различных видов учебной работы (лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа) будут использоваться следующие современные образовательные технологии:

- создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;

- формирование персонализированного учета достижений студента как инструмента, определения траектории индивидуального развития личности;

- лекционно-семинарско-зачетная система, которая дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке студента;

- интернет-технологии для обогащения содержания образования;
- использование в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, что способствует расширению кругозора, развитию познавательной деятельности, формированию определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателя.

Формы контроля: решение экономических задач, реферирование статей периодической печати и их анализ, обсуждение актуальных экономических проблем, проведение тематических дискуссий, экономические сочинения по проблемам изученных тем, написание и выступление с сообщениями.

При обучении лиц с ограниченными возможностями и инвалидов используются подходы, способствующие безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве; увеличивается время на самостоятельное освоение материала. Используется сочетание разных форм и способов передачи учебной информации: вербальный и невербальный, с использованием средств визуализации информации (презентации) и разных способов отчетности (письменно, устно, с использованием электронных дистанционных технологий).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **Темы для сообщений**

Сообщение предполагает более глубокое изучение студентом конкретного вопроса по изучаемой дисциплине. Тема сообщения выбирается из приведенного списка, либо самостоятельно с учетом интересов и возможностей студента.

1. Фундаментальные проблемы экономики.
2. Эволюция методов экономической науки.
3. Основные направления развития современного экономического знания.
4. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: взаимосвязь и взаимодействие.
5. Эффективность экономической системы.



6. Преимущества и недостатки различных вариантов приватизационного процесса в России.
7. Частная собственность: преимущества и недостатки, тенденции и перспективы развития в России.
8. Многообразие и противоречие интересов в современной экономике.
9. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.
10. Экономическая система современной России.
11. Роль конкуренции в современной экономике.
12. Естественные монополии и их роль в экономике России.
13. Либерализация цен и ее влияние на экономику России.
14. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия.
15. Эластичность спроса и предложения, ее значение для предпринимательской практики
16. Государственное вмешательство в процессы рыночного ценообразования: причины и последствия.
17. Стилль и культура потребления.
18. Кривые Энгеля и их современное значение.
19. Теория потребительского поведения: прикладной аспект.
20. Общество потребления: формирование и тенденции развития.
21. Концепция альтернативных издержек производства и предпринимательская практика.
22. Основные свойства производственной функции.
23. Оптимальный размер предприятия (особенности различных отраслей российской экономики).
24. Проблема снижения издержек на российских предприятиях.
25. Факторы экономии и дезэкономии на масштабах производства
26. Роль малого бизнеса в экономике России.
27. Основной капитал и его обновление в современной России.
28. Особенности ценообразования на факторы производства.
29. Современные системы оплаты труда.
30. Дифференциация заработной платы.
31. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
32. Природные ресурсы и их роль в экономике.
33. Земельная рента в современном агропромышленном производстве.
34. Цена земли: сущность, факторы, определяющие динамику.
35. Структурные сдвиги в российской экономике.
36. Инновационный тип воспроизводства.
37. Теневая экономика в современной России.
38. Экономический потенциал России.
39. Место и роль спроса в системе общественного воспроизводства.
40. Мультипликационный эффект в экономике.
41. Роль инвестиций в экономике.
42. Теории экономических циклов и их эволюция.
43. Большие циклы Н.Д. Кондратьева и их современные интерпретации.

44. Эволюция денежных систем.
45. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
46. Теории инфляции.
47. Особенности инфляционного процесса в России.
48. Структурные изменения в экономике и рынок труда.
49. Безработица: теоретические и практические аспекты.
50. Социальные и экономические издержки безработицы.
51. Экономический рост и качество жизни.
52. Инвестиции как фактор экономического роста.
53. Институциональные основы экономического роста.
54. Ограничения экономического роста в современной экономике России.
55. Фискальная политика российского государства.
56. Денежно-кредитная политика российского государства.
57. Границы государственного вмешательства в экономику.
58. Банковская система России: становление и перспективы развития.
59. Эволюция налоговой системы России
60. Глобализация: сущность, направления, факторы, последствия.
61. Особенности современного международного разделения труда.
62. Место и роль ТНК (ТНБ) в мировой экономике.
63. Место России в международном разделении труда.

### **Примерные экзаменационные вопросы**

1. Потребности и интересы людей. Классификация потребностей
2. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей.
3. Экономические ресурсы и факторы производства.
4. Предмет экономической науки и её функции.
5. Методы экономических исследований. Экономические категории и законы.
6. Основные этапы и направления развития экономической науки.
7. Производство и воспроизводство. Стадии общественного воспроизводства и их взаимосвязь.
8. Понятие экономических отношений и их классификация.
9. Собственность: понятие, формы и виды.
10. Экономическая система общества
11. Натуральная и товарная формы организации общественного хозяйства.
12. Товар и его свойства. Стоимость
13. Закон стоимости и предельной полезности.
14. Деньги: сущность, функции и виды. Закон денежного обращения.
15. Рынок: функции, условия, структура. Преимущества и недостатки рынка
16. Спрос и предложение: функция, закон, факторы.
17. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика.

18. Эластичность спроса и предложения.
19. Конкуренция: совершенная и несовершенная, внутриотраслевая и межотраслевая.
20. Предпринимательство и его организационно-правовые формы.
21. Предприятие (фирма) Производственная функция. Закон убывающей отдачи.
22. Производственные фонды (капитал). Амортизация.
23. Издержки и их виды. Валовой доход. Прибыль. Основные показатели эффективной работы предприятия.
24. Рынок труда. Заработная плата.
25. Рынок капитала. Процент. Инвестиции.
26. Рынок земли и рентные отношения.
27. Перераспределение доходов и его механизм. Кривая Лоренца.
28. Общая характеристика национальной экономики. Воспроизводственная, отраслевая и территориальная структура.
29. Закрытая и открытая экономика. Кругооборот доходов и ресурсов с участием и без участия государства.
30. Основные макроэкономические показатели. ВВП и его измерения.
31. Макроэкономическое равновесие в системе совокупного спроса и предложения.
32. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение.
33. Теория мультипликатора и акселератора
34. Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы.
35. Цикличность в экономике. Характеристика фаз экономического цикла.
36. Инфляция: понятие, виды, причины и социально-экономические последствия.
37. Безработица, причины и формы. Закон Оукэна.
38. Необходимость, цели и границы государственного регулирования экономики.
39. Финансовая система государства. Государственный бюджет.
40. Налоги: понятие, функции и виды. Кривая Лаффера.
41. Кредитно-денежное регулирование экономики. Кредит и его функции.
42. Банковская система государства. Политика дорогих и дешёвых денег.
43. Мировое хозяйство и формы международных экономических отношений  
Международное разделение труда.
44. Международная торговля: теории и современные особенности.  
Внешнеторговая политика государства.
45. Вывоз капитала. Трансгосударственные корпорации
46. Мировая валютная система: структура и этапы развития
47. Международный рынок труда
48. Интеграция и глобализация мировой экономики

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.2 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	15	-	15	15	15	0	40	100
Итого	15	-	15	15	15	0	40	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### Лекции

Присутствие на 6 занятии - 5 баллов

Присутствие на 7 - 12 занятиях - 10 баллов

Присутствие на 13 - 16 занятиях - 15 баллов

#### Практические занятия 15 баллов

Оценивается глубина понимания обсуждаемых вопросов

#### Самостоятельная работа – 15 баллов

Оценивается подготовка студента к занятиям (своевременное и качество выполнения домашних заданий, работа с литературой)

#### Автоматизированное тестирование–15баллов

Оценивается правильность выполненных тестов

#### Промежуточная аттестация – 40 баллов

35-40 баллов – ответ на «отлично»

26-34 баллов – ответ на «хорошо»

16-25 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-15 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таблица 3. Пересчет суммы баллов по дисциплине в оценку:

меньше 55 баллов	«неудовлетворительно»
56–70 баллов	«удовлетворительно»
71–85 баллов	«хорошо»
86–100 баллов	«отлично»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине "Экономика" составляет 100 баллов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) литература:**

1. Океанова, З. К. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / З.К. Океанова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 566 с.
2. Федотов, В. А. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Федотов. - 4, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 196 с.

### **1. в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

- Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация <http://www.gks.ru>
2. Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» <http://economicus.ru>
  3. Виртуальная экономическая библиотека <http://econom.nsc.ru/jep/>
  4. Галерея экономистов <http://gallery.economicus.ru>
  5. Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» <http://www.economics.ru>
  6. Инфотека «Основы экономики» <http://infoteka.economicus.ru>
  7. Макроэкономика <http://hsemacro.narod.ru>
  8. Основы экономики: вводный курс <http://be.economicus.ru>
- [www.catback.ru](http://www.catback.ru) - научные статьи и учебные материалы по экономике
9. Портал «Финансовые науки» <http://www.mirkin.ru>
- Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал, <http://economicus.ru>

В процессе изучения дисциплины используются информационно-справочные системы: Консультант, Гарант и др.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерное оборудование с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом Примерной ВО по направлению 43.03.02 Туризм.

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономической теории и национальной экономики

Федоляк В.С.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.