

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
методической работе  
проф.

Елина Е.Г.  
« 19 » сентября 20 16 г.



Рабочая программа дисциплины

## *Экономика*

Направление подготовки  
**05.03.03 Картография и геоинформатика**  
Профиль «Геоинформатика»

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Саратов – 2016 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач. В задачи курса входит овладение категориальным аппаратом современной экономической действительности, основными методами экономического анализа, изучение закономерностей экономического развития общества на разных уровнях: микроэкономика, макроэкономика, мирохозяйственные отношения.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина относится к базовой части Б1 «Дисциплины». Преподавание дисциплины осуществляется в 4 семестре. Базовые знания, умения и навыки по экономике необходимы для успешного формирования профессиональных компетенций бакалавра по направлению «География». Дисциплина логически, содержательно и методически взаимосвязана с другими частями 01111.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник по направлению «География» должен обладать следующей компетенцией: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономики; понимать основные проблемы экономики, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; иметь целостное представление о культуре экономического мышления;

**Уметь:** использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; уметь в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.

**Владеть:** категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений; владеть навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов И трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические	семинары	КСР	
1	Экономика как наука	4		1	1		4	опрос
2	Хозяйственная деятельность и экономическая система общества	4		1	1		4	опрос
3	Формы общественного хозяйства. Товар и деньги	4		1	2		4	Опрос
4.	Рынок и механизм его функционирования	4		2	1		4	опрос
5.	Предпринимательство. Предприятие. Издержки производства	4		1	1		14	опрос
6.	Рынок ресурсов экономики	4		1	2		4	опрос
7.	Национальная экономика и ее важнейшие характеристики	4		1	1		4	опрос
8.	Макроэкономическое равновесие	4		1	1		4	опрос
9.	Макроэкономическое неравновесие и нестабильность	4		1	1		6	опрос
10	Государственное регулирование экономики	4		10	1		13	опрос
11	Мировая экономика и международные экономические отношения	4		10	2		3	опрос, контрольная работа

	<b>Итого:</b>			<b>30</b>	<b>14</b>		<b>64</b>	<b>Зачет</b>
--	---------------	--	--	-----------	-----------	--	-----------	--------------

#### Тема 1. Экономика как наука

Потребности и интересы людей. Классификация потребностей  
Проблема экономического выбора. Кривая производственных  
возможностей.

Экономические ресурсы и факторы производства.

Предмет экономической науки и её функции.

Методы экономических исследований. Экономические категории и  
законы.

6. Основные этапы и направления развития экономической науки.

#### Тема 2. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества

1. Производство и воспроизводство. Стадии общественного  
воспроизводства и их взаимосвязь.

Понятие экономических отношений и их классификация.

Собственность: понятие, формы и виды.

Экономическая система общества

#### Тема 3. Формы общественного хозяйства. Товар и деньги

Натуральная и товарная формы организации общественного хозяйства.

Товар и его свойства. Стоимость

Закон стоимости и закон предельной полезности.

Деньги: сущность, функции и виды. Закон денежного обращения.

#### Тема 4. Рынок и механизм его функционирования

Рынок: функции, условия, структура. Преимущества и недостатки рынка

Спрос и предложение: функция, закон, факторы.

Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его  
динамика.

Эластичность спроса и предложения.

Конкуренция: совершенная и несовершенная, внутриотраслевая и  
межотраслевая.

#### Тема 5. Предпринимательство. Предприятие. Издержки производства

Предпринимательство и его организационно-правовые формы.

Предприятие (фирма) Производственная функция. Закон убывающей  
отдачи.

Производственные фонды (капитал). Амортизация.

Издержки и их виды. Валовой доход. Прибыль. Основные показатели  
эффективной работы предприятия.

#### Тема 6. Рынок ресурсов экономики

Рынок труда. Заработная плата.

Рынок капитала. Процент. Инвестиции.

Рынок земли и рентные отношения.

4. Перераспределение доходов и его механизм. Кривая Лоренца.

#### Тема 7. Национальная экономика и ее важнейшие характеристики

1. Общая характеристика национальной экономики. Воспроизводственная, отраслевая и территориальная структура.
2. Закрытая и открытая экономика. Кругооборот доходов и ресурсов с участием и без участия государства.
3. Основные макроэкономические показатели. ВВП и его измерения.

#### Тема 8. Макроэкономическое равновесие

1. Макроэкономическое равновесие в системе совокупного спроса и предложения.
2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение.
3. Теория мультипликатора и акселератора

#### Тема 9. Макроэкономическое неравновесие и нестабильность

- Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы.  
Цикличность в экономике. Характеристика фаз экономического цикла.  
Инфляция: понятие, виды, причины и социально-экономические последствия.
4. Безработица, причины и формы. Закон Оукэна.

#### Тема 10. Государственное регулирование экономики

1. Необходимость, цели и границы государственного регулирования экономики.
- Финансовая система государства. Государственный бюджет.  
Налоги: понятие, функции и виды. Кривая Лаффера.  
Кредитно-денежное регулирование экономики. Кредит и его функции.  
Банковская система государства. Политика дорогих и дешёвых денег.

#### Тема 11. Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Мировое хозяйство и формы международных экономических отношений  
Международное разделение труда.
  2. Международная торговля: теории и современные особенности.  
Внешнеторговая политика государства.
- Вывоз капитала. Трансгосударственные корпорации  
Мировая валютная система: структура и этапы развития  
Международный рынок труда  
Интеграция и глобализация мировой экономики

## 5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы (лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа) будут использоваться следующие современные образовательные технологии:

создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;

формирование персонифицированного учета достижений студента как инструмента, определения траектории индивидуального развития личности;

лекционно-семинарско-зачетная система, которая дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке студента;

- интернет-технологии для обогащения содержания образования;

- использование в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, что способствует расширению кругозора, развитию познавательной деятельности, формированию определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Формы контроля: выполнение контрольных работ и тестов, решение экономических задач, создание перечня возможных экономических рисков ситуаций и рекомендаций по разрешению этих рисков, реферирование статей периодической печати и их анализ, обсуждение актуальных проблем на круглых столах, проведение тематических дискуссий в творческих группах, экономические сочинения по проблемам изученных тем.

При обучении лиц с ограниченными возможностями и инвалидов используются подходы, способствующие безбарьерной образовательной среде: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве; увеличивается время на самостоятельное освоение материала. Используется сочетание разных форм и способов передачи учебной информации: вербальный и невербальный, с использованием средств визуализации информации (презентации) и разных способов отчетности (письменно, устно, с использованием электронных дистанционных технологий).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

#### **Темы контрольных работ**

1. Фундаментальные проблемы экономики.
2. Эволюция методов экономической науки.
3. Основные направления развития современного экономического знания.
4. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: взаимосвязь и взаимодействие.
5. Эффективность экономической системы.  
Преимущества и недостатки различных вариантов приватизационного процесса в России.  
Частная собственность: преимущества и недостатки, тенденции и перспективы развития в России.
8. Многообразие и противоречие интересов в современной экономике.
9. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.  
Экономическая система современной России.  
Роль конкуренции в современной экономике.  
Естественные монополии и их роль в экономике России.  
Либерализация цен и ее влияние на экономику России.  
Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия.
15. Эластичность спроса и предложения, ее значение для предпринимательской практики
16. Государственное вмешательство в процессы рыночного ценообразования: причины и последствия.  
Стиль и культура потребления.  
Кривые Энгеля и их современное значение.  
Теория потребительского поведения: прикладной аспект.  
Общество потребления: формирование и тенденции развития.
21. Концепция альтернативных издержек производства и предпринимательская практика.
22. Основные свойства производственной функции.
23. Оптимальный размер предприятия (особенности различных отраслей российской экономики).
24. Проблема снижения издержек на российских предприятиях.  
Факторы экономии и дезэкономии на масштабах производства  
Роль малого бизнеса в экономике России.  
Основной капитал и его обновление в современной России.  
Особенности ценообразования на факторы производства.  
Современные системы оплаты труда.  
Дифференциация заработной платы.

Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.  
Природные ресурсы и их роль в экономике.  
Земельная рента в современном агропромышленном производстве.  
Цена земли: сущность, факторы, определяющие динамику.  
Структурные сдвиги в российской экономике.  
Инновационный тип воспроизводства.  
Теневая экономика в современной России.  
Экономический потенциал России.  
Место и роль спроса в системе общественного воспроизводства.  
Мультипликационный эффект в экономике.  
Роль инвестиций в экономике.  
Теории экономических циклов и их эволюция.  
Большие циклы Н.Д. Кондратьева и их современные интерпретации.  
Эволюция денежных систем.  
Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.  
Теории инфляции.  
Особенности инфляционного процесса в России.  
Структурные изменения в экономике и рынок труда.  
Безработица: теоретические и практические аспекты.  
Социальные и экономические издержки безработицы.  
Экономический рост и качество жизни.  
Инвестиции как фактор экономического роста.  
Институциональные основы экономического роста.  
Ограничения экономического роста в современной экономике России.  
Фискальная политика российского государства.  
Денежно-кредитная политика российского государства.  
Границы государственного вмешательства в экономику.  
Банковская система России: становление и перспективы развития.  
Эволюция налоговой системы России  
Глобализация: сущность, направления, факторы, последствия.  
Особенности современного международного разделения труда.  
Место и роль ТНК (ТНБ) в мировой экономике.  
Место России в международном разделении труда.

### **Методические указания по написанию контрольной работы**

Контрольная работа предполагает более глубокое изучение студентом конкретного вопроса по изучаемой дисциплине. Тема контрольной работы выбирается из приведенного списка, либо самостоятельно с учетом интересов и возможностей студента. Студенты выполняют работы на листах формата А4 в компьютерном или рукописном исполнении. Объем должен составлять 12-14 стр. На титульном листе вверху должно быть указано название учебного заведения, ниже: контрольная работа по Основам экономической теории на тему ... Ниже, справа: выполнил студент ... курса, группы..., заочного отделения, Ф.И.О. студента. Внизу

страницы: Саратов 20... г. На следующей странице должен находиться план работы из 3-4-х пунктов. План составляется студентом исходя из темы работы и ознакомления с литературой. Весь материал по теме излагается в соответствии с планом, составленным студентом. В тексте обязательны ссылки на авторов изученных работ. Каждой ссылке в тексте должен соответствовать источник в списке литературы. Переложение мысли автора сопровождается указанием фамилии автора, инициалов, года издания источника. Например, в начале фразы: По мнению А.А. Потапчук (2013)... ; или в конце фразы: (Потапчук А.А, 2013).

При использовании в тексте контрольной работы рисунков, графиков, таблиц, заимствованных из источников литературы, в подписях к ним даются ссылки на авторов. Например: Макроэкономические показатели России (В.П.Губа, Е.В. Алпацкая, 2003).

В конце контрольной работы помещается список литературы с нумерацией источников по фамилии автора в алфавитном порядке. Запись источника осуществляется в соответствии с требованиями библиографического описания в следующей последовательности: фамилия автора, его инициалы, название публикации (статья, книги, методического пособия и т.д.), место и год издания. Ссылки на журнальные статьи даются с указанием автора, полного названия статьи, названия журнала, года издания, номера и страниц. Например: Коновалова, Н.Г. Роль конкуренции в развитии рыночной экономики/Н.Г.Коновалова // Экономическая теория. -2013.-№2(14).-С.32-34.

### **Вопросы для зачета**

Потребности и интересы людей. Классификация потребностей  
Проблема экономического выбора. Кривая производственных  
возможностей.

Экономические ресурсы и факторы производства.

Предмет экономической науки и её функции.

Методы экономических исследований. Экономические категории и  
законы.

Основные этапы и направления развития экономической науки.

Производство и воспроизводство. Стадии общественного воспроизводства  
и их взаимосвязь.

Понятие экономических отношений и их классификация.

Собственность: понятие, формы и виды.

Экономическая система общества

Натуральная и товарная формы организации общественного хозяйства.

Товар и его свойства. Стоимость

Закон стоимости и предельной полезности.

Деньги: сущность, функции и виды. Закон денежного обращения.

Рынок: функции, условия, структура. Преимущества и недостатки рынка

Спрос и предложение: функция, закон, факторы.

Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика.

Эластичность спроса и предложения.

Конкуренция: совершенная и несовершенная, внутриотраслевая и межотраслевая.

Предпринимательство и его организационно-правовые формы.

Предприятие (фирма) Производственная функция. Закон убывающей отдачи.

Производственные фонды (капитал). Амортизация.

Издержки и их виды. Валовой доход. Прибыль. Основные показатели эффективной работы предприятия.

Рынок труда. Заработная плата.

Рынок капитала. Процент. Инвестиции.

Рынок земли и рентные отношения.

Перераспределение доходов и его механизм. Кривая Лоренца.

Общая характеристика национальной экономики. Воспроизводственная, отраслевая и территориальная структура.

Закрытая и открытая экономика. Кругооборот доходов и ресурсов с участием и без участия государства.

Основные макроэкономические показатели. ВВП и его измерения.

Макроэкономическое равновесие в системе совокупного спроса и предложения.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение.

Теория мультипликатора и акселератора

Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы.

Цикличность в экономике. Характеристика фаз экономического цикла.

Инфляция: понятие, виды, причины и социально-экономические последствия.

Безработица, причины и формы. Закон Оукэна.

Необходимость, цели и границы государственного регулирования экономики.

Финансовая система государства. Государственный бюджет.

Налоги: понятие, функции и виды. Кривая Лаффера.

Кредитно-денежное регулирование экономики. Кредит и его функции.

Банковская система государства. Политика дорогих и дешёвых денег.

Мировое хозяйство и формы международных экономических отношений

Международное разделение труда.

Международная торговля: теории и современные особенности.

Внешнеторговая политика государства.

Вывоз капитала. Трансгосударственные корпорации

Мировая валютная система: структура и этапы развития

Международный рынок труда

Интеграция и глобализация мировой экономики

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	15	-	15	10	-	20	40	100
Итого	15	-	15	10	-	20	40	100

### Программа оценивания учебной деятельности студентов в 4 семестре

#### Лекции

1. Присутствие на 1-3 занятия - 0 баллов
2. Присутствие на 4-5 занятиях - 5 баллов
3. Присутствие на 6-7 занятиях - 15 баллов

#### Практические занятия 15 баллов

Оценивается глубина понимания обсуждаемых вопросов

#### Самостоятельная работа - 10 баллов

Оценивается подготовка студента к занятиям (своевременное и качество выполнения домашних заданий, работа с литературой)

#### Другие виды учебной деятельности - 20 баллов

##### Контрольная работа - 10 баллов

##### Составление тестов и контрольных вопросов по одной из тем - 10 баллов

Оценивается содержание и качество оформления работы

#### Промежуточная аттестация - 40 баллов

- 35-40 баллов - ответ на «отлично»
- 26-34 баллов - ответ на «хорошо»
- 16-25 баллов - ответ на «удовлетворительно»
- 0-15 баллов - неудовлетворительный ответ.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине

в оценку:

Меньше 50 баллов	Не зачет
Больше 50	Зачет

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Экономика» составляет 100 баллов.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Журавлева, Галина Петровна. Экономическая теория. Микроэкономика [Текст] : Учебник / Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 440 с. ЭБС "ИНФРА-М" ✓
2. Станковская, Ирина Кантовна. Экономическая теория : Полный курс МВА [Текст] / И. К. Станковская. - Москва : ООО "Рид Групп", 2014. - 480 с ЭБС "ИНФРА-М". ✓
3. Нуралиев, Сиражудин Урциевич. Экономика [Текст] / С. У. Нуралиев. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 432 с. ЭБС "ИНФРА-М" ✓

### б) дополнительная литература:

**А916582-ОХФ, А916583-ОХФ.**

1. Вечканов, Григорий Сергеевич. Экономическая теория [Текст]: учебник / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. - 512 с. ✓

**А993582-ОХФ, А993583-ОХФ-ЧЗ-4**

2. Нуралиев, Сиражудин Урциевич. Экономика [Текст] : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 430, [2] с. ✓

**А993536-ОХФ, А993537-ОХФ-ЧЗ-4, А993538-ХФ**

3. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Текст] : учебник / под ред. И. К. Ларионова и С. Н. Сильвестрова. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 873 с. ✓

**А993515-ОХФ, А993516-ОХФ-ЧЗ-4**

4. Экономическая теория [Текст] : учебник / под ред. И. К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 407, [1] с. ✓

**А993504-ОХФ, А993505-ОХФ-ЧЗ-4**

2. Войтов Александр Георгиевич. Экономическая теория [Текст]: учебник / А. Г. Войтов. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 390, [2] с. ✓

**А993472-ОХФ, А993473-ОХФ-ЧЗ-4**

3. Экономическая теория [Текст] : учебник / под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 694. ✓

**А990001-ОХФ-ЧЗ-4**

4. Бурганов, Р. А. Экономическая теория [Текст]: учебник / Р. А. Бурганов. - Москва : Инфра-М, 2013. - 416 с. ✓

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация <http://www.gks.ru>

*А. С. С.*

2. Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» <http://economicus.ru>
  3. Виртуальная экономическая библиотека <http://econom.nsc.ru/jep/>
  4. Галерея экономистов <http://gallery.economicus.ru>
  5. Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» <http://www.economics.ru>
  6. Инфотека «Основы экономики» <http://infoteka.economicus.ru>
  7. Макроэкономика <http://hsemacro.narod.ru>
  8. Основы экономики: вводный курс <http://be.economicus.ru>
- [www.catback.ru](http://www.catback.ru) - научные статьи и учебные материалы по экономике
- В процессе изучения дисциплины используются информационно-справочные системы: Консультант, Гарант и др.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные пособия
2. Слайды с презентациями лекций
3. Компьютерные демонстрации
4. Компьютерное оборудование с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.03.03 Картография и геоинформатика.

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономической теории и национальной экономики

Федоляк В.С.

Программа разработана в 2014 г (одобрена на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики, протокол № 12 от 16.03 2014 года).

Программа актуализирована в 2016 г (одобрена на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики, протокол № 18 от 20.04 2016 года).

Подписи:

Зав. кафедрой экономической теории и национальной экономики к.э.н., доцент



Огурцова Е.В.

Декан экономического факультета к.э.н., доцент



Балаш О.С.

Декан географического факультета д.г.н., профессор



Макаров В.З.