

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе,

проф



Елина Е.Г.

20 16 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки бакалавра
Природопользование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2016

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций.
- Приобретение ими практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы, а также решения проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровнях.
- Ознакомление с текущими экономическими проблемами России.

Изучение курса способствует формированию у студентов системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины» ООП. Преподавание дисциплины осуществляется в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Учебная дисциплина «Экономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических наук (основ бизнеса, менеджмента, маркетинга и т.д.) и информационно-аналитических наук (статистики, математического моделирования и т.д.). Она логически связана с учебными дисциплинами гуманитарного блока.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих общекультурных *компетенций*:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономики; понимать основные проблемы экономики, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; иметь целостное представление о культуре экономического мышления
- **Уметь:** использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать

ожидаемые результаты; уметь в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения

- **Владеть:** категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений; владеть навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по экономической проблематике

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего часов	Лекции	Лабораторные (Практические) занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет и метод экономической науки. Зарождение, основные этапы и направления развития экономики	4	1-2	7	1	3	3	Реферат, задание
2	Хозяйственная деятельность и экономическая система общества	4	2-3	7	1	3	3	Реферат, задание
3	Рыночный механизм и его элементы	4	3-4	7	1	3	3	Реферат, задание
4	Теория потребительского поведения	4	4-5	7	1	3	3	Реферат, задание
5	Поведение фирмы и теория организации рынка	4	5-6	5	2	3	-	Реферат, задание
6	Рынки факторов производства	4	7-8	7	1	3	3	Реферат, задание

7	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	4	9-10	6	2	3	1	Реферат, задание
8	Макроэкономическое равновесие	4	10-11	7	1	3	3	Реферат, задание
9	Неравновесие и макроэкономическая нестабильность	4	11-12	4	1	-	3	Реферат, задание
10	Государственное регулирование экономики	4	13-14	7	1	3	3	Реферат, задание
11	Международные экономические отношения	4	15	8	2	3	3	Реферат, задание
ИТОГО в 3-м семестре				72	14	30	28	Зачет

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и метод экономической науки

Потребности и интересы людей. Закон повышения потребностей. Ограниченность или редкость ресурсов. Основные факторы производства. Стадии общественного производства: производство, распределение, обмен и потребление, их взаимосвязь. Понятие экономических отношений, их классификация. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Предмет экономической теории, ее функции. Методы познания экономических явлений. Экономические категории и законы. Экономические модели.

Зарождение экономической мысли: Ксенофонт, Аристотель, Платон, Фома Аквинский. Становление экономической теории как науки: меркантилизм (А.Монкретьен, Т.Мен, А.Серра); физиократы (Ф.Кенэ); классическая политическая экономия (А.Смит, Д.Рикардо). Формирование основных направлений экономической теории в 19-20 вв: социалисты-утописты (К.А.Сен-Симон, Ш.Фурье, Р.Оуэн); марксизм; маржинализм (К.Менгер, Фридрих фон Визер); неоклассическое направление: “Экономикс” (А.Маршалл), монетаризм (М.Фридмен), неолиберализма (Людвиг Фон Мизес, Фридрих Фон Хайек); кейнсианство; институционализм (Т.Веблен, У.Митчел, Дж.Гэлбрейт); неоинституционализм (Р.Коуз, Д.Бьюкенен); экономисты-глобалисты. Российская экономическая мысль: А.Л.Ордин-Нащокин, И.Т.Посошков, М.В.Ломоносов, А.Н.Радищев, Н.Г.Чернышевский, П.А.Столыпин, и др. Современные экономические теории.

Тема 2. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества

Характеристика хозяйственной деятельности. Развитие обмена и его формы. Собственность: понятие, формы и виды. Структура собственности и формы организации хозяйственной деятельности. Натуральная форма хозяйства. Товарное (рыночное) хозяйство, его виды и развитие. Товар и его свойства: полезность, стоимость, ценность. Деньги: сущность, функции и виды. Понятие и элементы экономических систем. Основные типы экономических систем. Смешанная

экономика и ее параметры. Модели смешанной экономики: американская, германская, шведская, японская.

Тема 3. Рыночный механизм и его элементы

Рынок и его функции. Классификация рыночных структур. Спрос, его функция, закон и факторы. Предложение: функция, закон, факторы. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика. Эластичность спроса и предложения. Коэффициенты эластичности спроса и предложения. Факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения. Преимущества и “провалы” рынка. Взаимодействие рынка и государства. Инфраструктура рыночного хозяйства.

Тема 4. Теория потребительского поведения

Потребительские предпочтения и полезность товара. Функция полезности. Бюджетная прямая, ее свойства. Эффект дохода и эффект замещения. Уравнение Слуцкого. Законы потребительского поведения: законы Госсена, кривые Энгеля. Излишек потребителя и излишек производителя. Управление потребительским поведением.

Тема 5. Поведение фирмы и теория организации рынка

Фирма и организационные формы ее функционирования. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Взаимозаменяемость факторов производства. Совокупный, средний и предельный продукт. Изокванты. Понятие и виды издержек фирмы: постоянные и переменные; внутренние и внешние; общие, средние и предельные. Изокосты. Траектория роста фирмы. Доход фирмы. Валовой и предельный доходы. Прибыль: бухгалтерская, экономическая, нормальная. Рентабельность. Правило наименьших затрат и максимизации прибыли. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Поведение фирмы на конкурентных рынках.

Тема 6. Рынки факторов производства

Сущность рынка факторов производства. Особенности спроса и предложения на факторы производства. Равновесие на рынке факторов производства. Рынок труда. Заработная плата. Безработица: причины и формы. Закон Оукена. Нерыночные методы регулирования рынка труда. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Процесс капитализации, прокатная и капитальная цены капитала. Рынок земли и рентные отношения. Арендная плата. Дифференциальная рента I и II. Неравенство и необходимость перераспределения доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Уровень жизни и его показатели.

Тема 7. Национальная экономика и ее важнейшие показатели

Национальная экономика, ее цели и структура: воспроизводственная, отраслевая и региональная. Общественное воспроизводство: простое, расширенное и суженное. Кругооборот и оборот доходов и продуктов с участием государства. Система национальных счетов (СНС): понятие, принципы, структура. Основные

макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый общественный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД) и их измерение. Дефлятор ВНП. Индекс потребительских цен. Содержание и структура национального богатства.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос, факторы, его определяющие. Совокупное предложение, факторы его определяющие. Макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. Потребление и сбережение: взаимосвязи и различия. Функция потребления, функция сбережения. Факторы, влияющие на потребление и сбережение. Предельная и средняя склонность к потреблению. Предельная и средняя склонность к сбережению. Инвестиции, их источники. Факторы, влияющие на инвестиционный процесс. Эффект мультипликатора. Принцип акселератора. Связь принципа акселерации с мультипликатором. Парадокс бережливости.

Тема 9. Неравновесие и макроэкономическая нестабильность

Понятие денежной системы, ее элементы. Денежное обращение. Предложение и спрос на деньги. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке. Денежная масса, денежная база. Денежный мультипликатор. Экономический цикл: понятие, причины, виды, основные фазы. Инфляция: причины, уровни, типы, формы. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции с безработицей. Кривая Филипса. Экономический рост: типы, факторы, показатели, модели. Экономическая политика государства в области стимулирования экономического роста.

Тема 10. Государственное регулирование экономики

Необходимость государственного регулирования экономики. Роль и функции государства в рыночной экономике. Методы и инструменты регулирования экономики. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: понятие, цели, функции, инструменты, методы. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Налоги: понятие, функции, виды. Налоговая система. Государственный бюджет, его место и роль в системе государственных финансов. Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг. Управление государственным долгом. Денежно-кредитная политика государства: понятие, функции, цели и инструменты. Стимулирующая и сдерживающая денежно-кредитная политика. Кредитно-денежная система государства: структура и функции, роль в регулировании экономики.

Тема 11. Международные экономические отношения

Международные экономические отношения: понятие, структура, формы, тенденции развития. Международное разделение труда. Международная торговля: теории и современные особенности. Внешнеторговая политика государства. Вывоз капитала и его влияние на международные экономические отношения. Международная миграция рабочей силы: понятие и формы организации.

Международные валютные отношения. Валютный курс и валютные рынки. Мировая валютная система: структура, этапы развития. Торговый и платежный баланс Международная экономическая интеграция: понятие, предпосылки, формы. Глобализация мировой экономики: понятие, предпосылки, формы.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В процессе освоения курса предусмотрено использование в учебном процессе следующих форм проведения занятий:

- проведение интерактивных лекционных занятий с использованием ПК и мультимедийного проектора, интерактивного экрана (учебные дискуссии, просмотр учебных видеofilьмов);
- работу студентов на практических занятиях;
- работу в малых группах, обсуждение прикладных экономических проблем;
- выполнение специальных заданий в виде тестов;
- решение экономических задач;
- использование метода анализа проблемных ситуаций.

Использование контактных часов для индивидуальной работы позволит индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов. Формы контроля: написание рефератов, выполнение контрольных работ и тестов, решение экономических задач, аналитическое изучение, разбор реальных ситуаций, анализ характерных и особых экономических ситуаций, выполнение заданий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% аудиторных занятий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве; увеличивается время на самостоятельное освоение материала.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для *слабовидящих*:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для *глухих и слабослышащих*:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студенту предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышающих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме **28** часа. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний студентов по данной дисциплине и предусматривает изучение дополнительной литературы и выполнение заданий, представленных в фонде оценочных средств, а также подготовку к промежуточной аттестации по представленным вопросам.

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя темы рефератов, тестовые задания, задачи, вопросы к промежуточной аттестации.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	5	0	30	30	0	15	20	100
Итого	5	0	30	30	0	15	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

4 семестр
номер семестра

Лекции

Оценивается посещаемость, активность, умение выделить главную мысль. Максимальное количество баллов 5.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Оценивается самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям, умение обосновывать свою точку зрения (0-30 б).

Самостоятельная работа

Оценивается качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д. (0-30б.)

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Оценивается самостоятельная работа при выполнении контрольных работ, эссе, рефератов, предусмотренных планом дисциплины (0-15 б.)

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – зачет. Зачет проходит в устной форме, даются полные ответы на поставленные вопросы - 2 вопроса: 1- теоретический, 2- ситуация или задача. Ответ на каждый из вопросов оценивается следующим образом: 1 вопрос- от 0-10 б., 2 вопрос – 0-10б., всего максимально за ответ – 20 б. Баллы могут быть снижены: если ответ имеет неточности, ответ не правильный, задача решена с ошибками или неверно, при этом студент не может дать четкие ответы.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Экономика» составляет 100 баллов.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «зачтено» оценивается от 60 до 100 баллов;

ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 59 баллов;

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Экономика» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Экономика» (зачет):

0-59 баллов	Не зачет
60-100 баллов	Зачет

Лица с ограниченными возможностями промежуточную аттестацию могут проходить устно или письменно.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1.Гродский В. С. Экономическая теория: для бакалавров: учебное пособие. - Москва; Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. - 208 с.


2. Вечканов Г.С. Микроэкономика [Текст]: для бакалавров и специалистов: учебник / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - 4-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 464 с.

б) Дополнительная литература

1. Вечканов Г. Экономическая теория: Учебник для вузов. 3-е изд. [Электронный ресурс]/ Г.Вечканов. - Санкт-Петербург: Питер, 2011. URL: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-459-00302-4>

2.Экономическая теория: учеб. для вузов / В. С. Артамонов [и др.] ; под ред. В. С. Артамонова, С. А. Иванова. - 2-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010. - 528 с.

3.Симкина Л. Г. Экономическая теория: учебник. - 2-е изд. - Москва; Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010. – 381 с.

4.Экономическая теория: учеб. для вузов / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 4-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010. – 556 с. 

в) интернет-ресурсы:

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
<http://ecsocman.edu.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика» подразумевает наличие ноутбука и проектора, для демонстрации учебного материала с помощью программы Power Point.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 05.03.06- «Экология и природопользование» и профилю подготовки «Природопользование».

Автор доцент кафедры экономической теории и национальной экономики к.э.н. Ромашкин Т.В.

Программа разработана в 2016 г. (одобрена на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики, протокол № 1 от 30.08.16)

Подписи:

Заведующий кафедрой экономической теории и национальной экономики



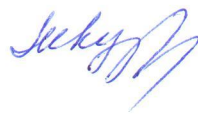
Е.В. Огурцова

Декан экономического факультета



О.С. Балаш

Декан географического факультета



В.З. Макаров