

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе,
проф.



Едина Е.Г.

« 9 » нояб 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

Направление подготовки

06.03.01 «Биология»

Профили: «Биохимия и физиология процессов адаптации»,
«Генетика, микробиология и биотехнология»,
«Устойчивое развитие экосистем»,
«Прикладная и медицинская экология»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Саратов – 2016 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач. В задачи курса входит овладение категориальным аппаратом современной экономической действительности, основными методами экономического анализа, изучение закономерностей экономического развития общества на разных уровнях: микроэкономика, макроэкономика, мирохозяйственные отношения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина относится к вариативной части Б1 «Дисциплины (Модули)». Преподавание дисциплины осуществляется в 7 семестре. Базовые знания, умения и навыки по экономике необходимы для успешного формирования профессиональных компетенций бакалавра по направлениям «Биохимия и физиология процессов адаптации», «Генетика, микробиология и биотехнология», "Устойчивое развитие экосистем", "Прикладная и медицинская экология". Дисциплина логически, содержательно и методически взаимосвязана с другими частями ОПП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник по направлению «Биология» должен обладать следующей компетенцией: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономики; понимать основные проблемы экономики, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; иметь целостное представление о культуре экономического мышления;

Уметь: использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; уметь в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.

Владеть: категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений; владеть навыками работы с

информационными источниками, учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семес тр	Недел я семест ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Прак тичес кие	сем ина ры	КСР	
1	Экономика как наука	7	1	1	1		4	Опрос
2	Хозяйственная деятельность и экономическая система общества	7	2	1	1		4	Опрос
3	Формы общественного хозяйства. Товар и деньги	7	3,4	1	1		4	Опрос
4.	Рынок и механизм его функционирования	7	5	1	1		6	Опрос
5.	Предпринимательство. Предприятие. Издержки производства	7	6	1	1		6	опрос
6.	Рынок ресурсов экономики	7	7	1	2		4	опрос
7.	Национальная экономика и ее важнейшие характеристики	7	8,9	1	1		4	Опрос
8.	Макроэкономическое равновесие	7	10	1	1		4	опрос
9.	Макроэкономическое неравновесие и нестабильность	7	11,12	1	1		4	опрос
10	Государственное регулирование экономики	7	13,14	1	1		4	опрос
11	Мировая экономика и международные экономические отношения	7	15	2	1		4	опрос, контрольная работа
	Итого:			12	12		48	Экзамен 36

Тема 1. Экономика как наука

1. Потребности и интересы людей. Классификация потребностей
2. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей.
3. Экономические ресурсы и факторы производства.
4. Предмет экономической науки и её функции.
5. Методы экономических исследований. Экономические категории и законы.
6. Основные этапы и направления развития экономической науки.

Тема 2. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества

1. Производство и воспроизводство. Стадии общественного воспроизводства и их взаимосвязь.
2. Понятие экономических отношений и их классификация.
3. Собственность: понятие, формы и виды.
4. Экономическая система общества

Тема 3. Формы общественного хозяйства. Товар и деньги

1. Натуральная и товарная формы организации общественного хозяйства.
2. Товар и его свойства. Стоимость
3. Закон стоимости и закон предельной полезности.
4. Деньги: сущность, функции и виды. Закон денежного обращения.

Тема 4. Рынок и механизм его функционирования

1. Рынок: функции, условия, структура. Преимущества и недостатки рынка
2. Спрос и предложение: функция, закон, факторы.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика.
4. Эластичность спроса и предложения.
5. Конкуренция: совершенная и несовершенная, внутриотраслевая и межотраслевая.

Тема 5. Предпринимательство. Предприятие. Издержки производства

1. Предпринимательство и его организационно-правовые формы.
2. Предприятие (фирма) Производственная функция. Закон убывающей отдачи.
3. Производственные фонды (капитал). Амортизация.
4. Издержки и их виды. Валовой доход. Прибыль. Основные показатели эффективной работы предприятия.

Тема 6. Рынок ресурсов экономики

1. Рынок труда. Заработная плата.
2. Рынок капитала. Процент. Инвестиции.
3. Рынок земли и рентные отношения.
4. Перераспределение доходов и его механизм. Кривая Лоренца.

Тема 7. Национальная экономика и ее важнейшие характеристики

1. Общая характеристика национальной экономики. Воспроизводственная, отраслевая и территориальная структура.
2. Закрытая и открытая экономика. Кругооборот доходов и ресурсов с участием и без участия государства.
3. Основные макроэкономические показатели. ВВП и его измерения.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие

1. Макроэкономическое равновесие в системе совокупного спроса и предложения.
2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение.
3. Теория мультипликатора и акселератора

Тема 9. Макроэкономическое неравновесие и нестабильность

1. Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы.
2. Цикличность в экономике. Характеристика фаз экономического цикла.
3. Инфляция: понятие, виды, причины и социально-экономические последствия.
4. Безработица, причины и формы. Закон Оукэна.

Тема 10. Государственное регулирование экономики

1. Необходимость, цели и границы государственного регулирования экономики.
2. Финансовая система государства. Государственный бюджет.
3. Налоги: понятие, функции и виды. Кривая Лаффера.
4. Кредитно-денежное регулирование экономики. Кредит и его функции.
5. Банковская система государства. Политика дорогих и дешёвых денег.

Тема 11. Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Мировое хозяйство и формы международных экономических отношений
Международное разделение труда.
2. Международная торговля: теории и современные особенности.
Внешнеторговая политика государства.
3. Вывоз капитала. Трансгосударственные корпорации
4. Мировая валютная система: структура и этапы развития
5. Международный рынок труда
6. Интеграция и глобализация мировой экономики

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы (лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа) будут использоваться следующие современные образовательные технологии:

- создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;

- формирование персонифицированного учета достижений студента как инструмента, определения траектории индивидуального развития личности;

- лекционно-семинарско-зачетная система, которая дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке студента;

- интернет-технологии для обогащения содержания образования;

- использование в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, что способствует расширению кругозора, развитию познавательной деятельности, формированию определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Формы контроля: выполнение контрольных работ и тестов, решение экономических задач, создание перечня возможных экономических рисков ситуаций и рекомендаций по разрешению этих рисков, реферирование статей периодической печати и их анализ, обсуждение актуальных проблем на круглых столах, проведение тематических дискуссий в творческих группах, экономические сочинения по проблемам изученных тем.

При обучении лиц с ограниченными возможностями и инвалидов используются подходы, способствующие безбарьерной образовательной среде: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве; увеличивается время на самостоятельное освоение материала. Используется сочетание разных форм и способов передачи учебной информации: вербальный и невербальный, с использованием средств визуализации информации (презентации) и разных способов отчетности (письменно, устно, с использованием электронных дистанционных технологий).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Темы контрольных работ

1. Фундаментальные проблемы экономики.
2. Эволюция методов экономической науки.
3. Основные направления развития современного экономического знания.
4. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: взаимосвязь и взаимодействие.
5. Эффективность экономической системы.
6. Преимущества и недостатки различных вариантов приватизационного процесса в России.
7. Частная собственность: преимущества и недостатки, тенденции и перспективы развития в России.
8. Многообразие и противоречие интересов в современной экономике.
9. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.
10. Экономическая система современной России.
11. Роль конкуренции в современной экономике.
12. Естественные монополии и их роль в экономике России.
13. Либерализация цен и ее влияние на экономику России.
14. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия.
15. Эластичность спроса и предложения, ее значение для предпринимательской практики
16. Государственное вмешательство в процессы рыночного ценообразования: причины и последствия.
17. Стиль и культура потребления.
18. Кривые Энгеля и их современное значение.
19. Теория потребительского поведения: прикладной аспект.
20. Общество потребления: формирование и тенденции развития.
21. Концепция альтернативных издержек производства и предпринимательская практика.
22. Основные свойства производственной функции.
23. Оптимальный размер предприятия (особенности различных отраслей российской экономики).
24. Проблема снижения издержек на российских предприятиях.
25. Факторы экономии и дезэкономии на масштабах производства
26. Роль малого бизнеса в экономике России.
27. Основной капитал и его обновление в современной России.
28. Особенности ценообразования на факторы производства.
29. Современные системы оплаты труда.
30. Дифференциация заработной платы.
31. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
32. Природные ресурсы и их роль в экономике.

33. Земельная рента в современном агропромышленном производстве.
34. Цена земли: сущность, факторы, определяющие динамику.
35. Структурные сдвиги в российской экономике.
36. Инновационный тип воспроизводства.
37. Теневая экономика в современной России.
38. Экономический потенциал России.
39. Место и роль спроса в системе общественного воспроизводства.
40. Мультипликационный эффект в экономике.
41. Роль инвестиций в экономике.
42. Теории экономических циклов и их эволюция.
43. Большие циклы Н.Д. Кондратьева и их современные интерпретации.
44. Эволюция денежных систем.
45. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
46. Теории инфляции.
47. Особенности инфляционного процесса в России.
48. Структурные изменения в экономике и рынок труда.
49. Безработица: теоретические и практические аспекты.
50. Социальные и экономические издержки безработицы.
51. Экономический рост и качество жизни.
52. Инвестиции как фактор экономического роста.
53. Институциональные основы экономического роста.
54. Ограничения экономического роста в современной экономике России.
55. Фискальная политика российского государства.
56. Денежно-кредитная политика российского государства.
57. Границы государственного вмешательства в экономику.
58. Банковская система России: становление и перспективы развития.
59. Эволюция налоговой системы России
60. Глобализация: сущность, направления, факторы, последствия.
61. Особенности современного международного разделения труда.
62. Место и роль ТНК (ТНБ) в мировой экономике.
63. Место России в международном разделении труда.

Методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа предполагает более глубокое изучение студентом конкретного вопроса по изучаемой дисциплине. Тема контрольной работы выбирается из приведенного списка, либо самостоятельно с учетом интересов и возможностей студента. Студенты выполняют работы на листах формата А4 в компьютерном или рукописном исполнении. Объем должен составлять 12-14 стр. На титульном листе вверху должно быть указано название учебного заведения, ниже: контрольная работа по Основам экономической теории на тему ... Ниже, справа: выполнил студент ... курса, группы..., заочного отделения, Ф.И.О. студента. Внизу страницы: Саратов 20... г. На следующей странице должен находиться план работы из 3-4-х пунктов. План составляется студентом и сходя из

темы работы и ознакомления с литературой. Весь материал по теме излагается в соответствии с планом, составленным студентом. В тексте обязательны ссылки на авторов изученных работ. Каждой ссылке в тексте должен соответствовать источник в списке литературы. Переложение мысли автора сопровождается указанием фамилии автора, инициалов, года издания источника. Например, в начале фразы: По мнению А.А. Потапчук (2013)... ; или в конце фразы: (Потапчук А.А, 2013).

При использовании в тексте контрольной работы рисунков, графиков, таблиц, заимствованных из источников литературы, в подписях к ним даются ссылки на авторов. Например: Макроэкономические показатели России (В.П.Губа, Е.В. Алпацкая, 2003).

В конце контрольной работы помещается список литературы с нумерацией источников по фамилии автора в алфавитном порядке. Запись источника осуществляется в соответствии с требованиями библиографического описания в следующей последовательности: фамилия автора, его инициалы, название публикации (статьи, книги, методического пособия и т.д.), место и год издания. Ссылки на журнальные статьи даются с указанием автора, полного названия статьи, названия журнала, года издания, номера и страниц. Например: Коновалова, Н.Г. Роль конкуренции в развитии рыночной экономики/Н.Г.Коновалова // Экономическая теория. - 2013. - № 2(14). - С.32-34.

Вопросы для экзамена

1. Потребности и интересы людей. Классификация потребностей
2. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей.
3. Экономические ресурсы и факторы производства.
4. Предмет экономической науки и её функции.
5. Методы экономических исследований. Экономические категории и законы.
6. Основные этапы и направления развития экономической науки.
7. Производство и воспроизводство. Стадии общественного воспроизводства и их взаимосвязь.
8. Понятие экономических отношений и их классификация.
9. Собственность: понятие, формы и виды.
10. Экономическая система общества
11. Натуральная и товарная формы организации общественного хозяйства.
12. Товар и его свойства. Стоимость
13. Закон стоимости и предельной полезности.
14. Деньги: сущность, функции и виды. Закон денежного обращения.
15. Рынок: функции, условия, структура. Преимущества и недостатки рынка
16. Спрос и предложение: функция, закон, факторы.
17. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика.

18. Эластичность спроса и предложения.
 19. Конкуренция: совершенная и несовершенная, внутриотраслевая и межотраслевая.
 20. Предпринимательство и его организационно-правовые формы.
 21. Предприятие (фирма) Производственная функция. Закон убывающей отдачи.
 22. Производственные фонды (капитал). Амортизация.
 23. Издержки и их виды. Валовой доход. Прибыль. Основные показатели эффективной работы предприятия.
 24. Рынок труда. Заработная плата.
 25. Рынок капитала. Процент. Инвестиции.
 26. Рынок земли и рентные отношения.
 27. Перераспределение доходов и его механизм. Кривая Лоренца.
 28. Общая характеристика национальной экономики. Воспроизводственная, отраслевая и территориальная структура.
 29. Закрытая и открытая экономика. Кругооборот доходов и ресурсов с участием и без участия государства.
 30. Основные макроэкономические показатели. ВВП и его измерения.
 31. Макроэкономическое равновесие в системе совокупного спроса и предложения.
 32. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение.
 33. Теория мультипликатора и акселератора
 34. Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы.
 35. Цикличность в экономике. Характеристика фаз экономического цикла.
 36. Инфляция: понятие, виды, причины и социально-экономические последствия.
 37. Безработица, причины и формы. Закон Оукэна.
 38. Необходимость, цели и границы государственного регулирования экономики.
 39. Финансовая система государства. Государственный бюджет.
 40. Налоги: понятие, функции и виды. Кривая Лаффера.
 41. Кредитно-денежное регулирование экономики. Кредит и его функции.
 42. Банковская система государства. Политика дорогих и дешёвых денег.
 43. Мировое хозяйство и формы международных экономических отношений
Международное разделение труда.
 44. Международная торговля: теории и современные особенности.
Внешнеторговая политика государства.
 45. Вывоз капитала. Трансгосударственные корпорации
 46. Мировая валютная система: структура и этапы развития
 47. Международный рынок труда
 48. Интеграция и глобализация мировой экономики
7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	15	-	15	10	-	20	40	100
Итого	15	-	15	10	-	20	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студентов в 7 семестре

Лекции

1. Присутствие на 1-3 занятия - 0 баллов
2. Присутствие на 4-5 занятиях - 5 баллов
3. Присутствие на 6-7 занятиях - 15 баллов

Практические занятия 15 баллов

Оценивается глубина понимания обсуждаемых вопросов

Самостоятельная работа – 10 баллов

Оценивается подготовка студента к занятиям (своевременное и качество выполнения домашних заданий, работа с литературой)

Другие виды учебной деятельности – 20 баллов

Контрольная работа – 10 баллов

Составление тестов и контрольных вопросов по одной из тем- 10 баллов

Оценивается содержание и качество оформления работы

Промежуточная аттестация – 40 баллов

- 35-40 баллов – ответ на «отлично»
- 26-34 баллов – ответ на «хорошо»
- 16-25 баллов – ответ на «удовлетворительно»
- 0-15 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку:

80-100 баллов	«отлично»
60-79 баллов	«хорошо»
40-59 баллов	«удовлетворительно»
0-39 баллов	«не удовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Экономика» составляет 100 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Журавлева, Галина Петровна. Экономическая теория. Микроэкономика [Текст] : Учебник / Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 440 с. ЭБС "ИНФРА-М" ✓
2. Станковская, Ирина Кантовна. Экономическая теория : Полный курс МВА [Текст] / И. К. Станковская. - Москва : ООО "Рид Групп", 2014. - 480 с ЭБС "ИНФРА-М". ✓
3. Нуралиев, Сиражудин Урцмиевич. Экономика [Текст] / С. У. Нуралиев. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 432 с. ЭБС "ИНФРА-М" ✓

б) дополнительная литература:

- A916582-ОХФ, A916583-ОХФ.
1. Вечканов, Григорий Сергеевич. Экономическая теория [Текст]: учебник / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. - 512 с. ✓
A993582-ОХФ, A993583-ОХФ-ЧЗ-4
 2. Нуралиев, Сиражудин Урцмиевич. Экономика [Текст] : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 430, [2] с. ✓
A993536-ОХФ, A993537-ОХФ-ЧЗ-4, A993538-ХФ
 3. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Текст] : учебник / под ред. И. К. Ларионова и С. Н. Сильвестрова. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 873 с. ✓
A993515-ОХФ, A993516-ОХФ-ЧЗ-4
 4. Экономическая теория [Текст] : учебник / под ред. И. К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 407, [1] с. ✓
A993504-ОХФ, A993505-ОХФ-ЧЗ-4
 5. Войтов Александр Георгиевич. Экономическая теория [Текст]: учебник / А. Г. Войтов. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 390, [2] с. ✓
A993472-ОХФ, A993473-ОХФ-ЧЗ-4
 6. Экономическая теория [Текст] : учебник / под общ.ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 694. ✓
A990001-ОХФ-ЧЗ-4
 7. Бурганов, Р. А. Экономическая теория [Текст]: учебник / Р. А. Бурганов. - Москва : Инфра-М, 2013. - 416 с. ✓

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация <http://www.gks.ru>

1. Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» <http://economicus.ru>
2. Виртуальная экономическая библиотека
3. Галерея экономистов <http://gallery.economicus.ru>
4. Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» <http://www.economics.ru>
5. Инфотека «Основы экономики» <http://infoteka.economicus.ru>
6. Макроэкономика <http://hsemacro.narod.ru>
7. Основы экономики: вводный курс <http://be.economicus.ru>

В процессе изучения дисциплины используются информационно-справочные системы: Консультант, Гарант и др.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
Компьютерное оборудование с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.03.01 «Биология»

Автор: старший преподаватель кафедры экономической теории и национальной экономики

Оберт Т.Б.

Программа разработана в 2014 г (одобрена на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики, протокол №_6_ от 11.11.2016 года).

Программа актуализирована в 2016 г (одобрена на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики, протокол №_1_ от 30.08.2016 года).

Подписи:

Зав. кафедрой экономической теории и национальной экономики к.э.н., доцент

Огурцова Е.В.

Декан экономического факультета к.э.н., доцент

Балаш О.С.

Декан биологического факультета д.б.н., профессор

Шляхтин Г.В.