

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета
д.г.н., профессор В.З. Макаров



_____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА МИРА

Направление подготовки
38.05.02 Таможенное дело

Квалификация выпускника
Специалист таможенного дела

Форма обучения
заочная

Саратов, 2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Самонина С.С.		
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.		
Заведующий кафедрой	Молочко А.В.		
Специалист Учебного управления			

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих владение базовыми теоретическими знаниями в области экономической географии и их использование при решении теоретических проблем и практических задач общественного развития; формирование навыка анализа роли пространственного фактора в развитии мирового хозяйства.

2 Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Данная дисциплина читается на 1 и 2 курсах (2 и 3 семестры) и относится к дисциплинам обязательной части блока «Дисциплины» Б1.О.23. Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного курса «География» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также умениями и навыками, сформированными при изучении дисциплин «Математика», «Введение в информационные технологии», «Экономическая теория», «Основы экономики и финансовой грамотности».

Учебная дисциплина «Экономическая география и регионалистика мира» является предшествующей для дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международное таможенное право и сотрудничество», «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Право ЕАЭС», «Экономика таможенного дела».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик	1.1_С.УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ОПК-1.2 Способен анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик ОПК-1.3 Умеет выбирать наиболее подходящую теоретическую модель	Знает основные понятия и теоретические концепции экономической географии и регионалистики мира на макро- и микроуровне; основные методы региональных исследований, принципы и методы региональных сравнений территорий; методы государственного регулирования регионального развития для социально-экономического развития страны; особенности государственного регулирования регионального развития в условиях рыночной экономики; структуру и формы современного международного разделения труда; принципы и критерии классификации стран; географию основных природных

для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	ресурсов мира и особенности их использования в хозяйстве; Умеет использовать подходы и методы общественно-географических исследований; критически анализировать базовую общегеографическую информацию; проводить сравнения регионов, стран по основным социальным и макроэкономическим показателям. Владеет экономико-географическими методами исследования макрорегионов мира.
--	--	---

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические работы		КСР	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Эволюция экономической географии и регионалистики мира	2		-	-	-	6	Оценка самостоятельной работы
2	Теоретические основы экономической географии и регионалистики мира	2		2	-	-	7	Устный опрос Оценка самостоятельной работы
3	Классификация и типология стран мира	2		-	-	-	8	Оценка самостоятельной работы
4	Демографические факторы развития экономики	2		-	-	-	7	Оценка самостоятельной работы
5	Природные ресурсы мира	2		-	-	-	6	Оценка самостоятельной работы

								ой работы
	Всего:			2			34	
6	Международное разделение труда и пространственная структура мирового хозяйства	3		2	2	-	8	Устный опрос Оценка практической работы Оценка самостоятельной работы
7	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития	3		-	2	-	8	Оценка практической работы. Оценка самостоятельной работы
10	Международные экономические отношения	3		2	2	-	6	Оценка практической работы Оценка самостоятельной работы
	Всего:			4	6		22	
Итого:				6	6	-	56	Зачёт (4)

Содержание дисциплины

1. Эволюция экономической географии и регионалистики мира

Экономическая и социальная география как подсистема географических наук. Современная структура науки о размещении производительных сил. Взаимосвязь экономической географии и регионалистики мира с другими дисциплинами. История развития отечественной и зарубежной экономической географии и регионалистики. Государственное управление и региональная наука. Современные направления развития теорий региональной экономики. Теория диффузии инноваций Т Хегерстранда. Теория полюсов роста. Межрегиональные экономические взаимодействия. Экономическое равновесие в многорегиональной системе.

2. Теоретические основы экономической географии и регионалистики мира

Предмет и объект исследования экономической географии и регионалистики мира. Системный подход в экономической географии и регионалистике. Методология экономико-географических исследований. Фактор пространства в региональной экономике. Теории размещения промышленного и сельскохозяйственного производства. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

Методы регионального анализа. Макроэкономические характеристики региона. Индикаторы социально-экономического развития региона. Открытость экономики региона. Типологизация регионов по главным проблемам регионального развития. Показатели территориальных рядов

3. Классификация и типология стран мира

Понятия «классификация» и «типология». Критерии классификации и типологии стран. Классификация стран по численности населения. Классификация стран по уровню ВВП на душу населения. Классификация стран по уровню развития человеческого потенциала. Классификация стран по регионам мира.

4. Демографические факторы развития экономики

География населения и трудовых ресурсов. Урбанизация как мировой и пространственный процесс. Естественное и механическое движение населения. Миграционные процессы в современном мире и их региональная специфика. Роль миграционных процессов в мировой экономике. Формы размещения населения. Расселение населения и его региональные особенности. Формирование и использование трудовых ресурсов.

5. Природные ресурсы мира

Классификации природных ресурсов. Роль природных ресурсов в современной экономике. География полезных ископаемых. Почвенные и агроклиматические ресурсы. Распределение лесных площадей. Хозяйственное значение лесных ресурсов. Ресурсы Мирового океана и их специфика.

6. Международное разделение труда и пространственная структура мирового хозяйства.

Понятие «мировое хозяйство». Международное разделение труда: понятие, субъекты. Роль национальных государств и ТНК в мировой экономике. Интернационализация хозяйственной жизни.

7. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития

Проблемы региональной экономики в странах мира: общие черты и индивидуальные особенности. Сущность государственного регулирования регионального развития. Место региональной экономической политики среди других видов политики государства. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. Институты регулирования регионального развития. Правовые основы регулирования регионального развития. Инструменты экономического регулирования регионального развития. Планирование и прогнозирование регионального развития. Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения. Макро- и микроинструменты региональной политики. Опыт регулирования регионального развития в США, Франции,

Германии, Нидерландах, Австралии. Специальные экономические зоны. Региональное развитие и наднациональная региональная политика Европейского союза. Программы совместного развития. Инициативные программы ЕС. Реформирование региональной политики в ЕС.

8. Международные экономические отношения

Виды международных экономических отношений. География мировой торговли. Страны – лидеры по экспорту и импорту товаров. Структура мирового экспорта важнейших видов услуг. Регулирование международной торговли. Туризм как торговля услугами.

Перечень тем практических работ:

1. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития
2. Государственное регулирование регионального развития в странах мира
3. Экономические механизмы регулирования регионального развития

5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При реализации учебной работы в форме лекций используются следующие активные инновационные методы обучения: интерактивная лекция, мультимедийная лекция, лекция-пресс-конференция.

При реализации учебной работы в форме практических занятий студенты выполняют задания, связанные с построением и анализом карт, графиков, таблиц, схем и диаграмм, готовят устные доклады, которые завершаются дискуссией по основным вопросам, затронутым в устных сообщениях.

Адаптивные технологии, применяемые на занятиях, зависят от вида заболевания: для инвалидов с нарушением слуха увеличивается доля письменного контроля выполнения заданий; для инвалидов с нарушением зрения возможно использование звуковых файлов с лекциями, делается упор на устную форму работы; у инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата снижается количество (в зависимости от возможностей студента) письменных заданий, особенно картографических и графических, и перевод контроля их выполнения в устную форму.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов проводится в форме самостоятельного изучения тем, не включенных в лекционный материал, а

также изучения публикаций в научных и научно-популярных изданиях, сайтов, учебной и специальной литературы.

Полученные знания проверяются на аудиторных занятиях в ходе устного опроса или дискуссий, а также итогового тестирования (промежуточная аттестация). Доклады заслушиваются и обсуждаются на практических занятиях.

Темы для самостоятельного изучения:

1. История развития отечественной экономической географии и регионалистики.
2. История развития зарубежной экономической географии и регионалистики.
3. Методы экономико-географических исследований
4. Фактор пространства в региональной экономике
5. Теории размещения промышленного и сельскохозяйственного производства
6. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил
7. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена.
8. Рациональный штандарт промышленного предприятия Лаундхарта.
9. Теория промышленного штандорта Вебера.
10. Теория центральных мест В.Кристаллера.
11. Пространственная теория цены.
12. Теория абсолютных преимуществ А.Смита.
13. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо.
14. Теория межрегионального обмена Хекшера-Олина.
15. Учение о пространственной организации хозяйства А.Леша.
16. Теория районирования Н.Н.Колосовского.
17. Теория диффузии Т.Хегерстранда.
18. Теория полюсов роста Ф. Перру.
19. Экономическое равновесие в многорегиональной системе (оптимум Парето).
20. Региональный экономический механизм.
21. Макроэкономические характеристики региона.
22. Методы межрегиональных сравнений.
23. Урбанизация как мировой и пространственный процесс
24. Естественное и механическое движение населения
25. Миграционные процессы в современном мире и их региональная специфика
26. Расселение населения и его региональные особенности
27. Почвенные и агроклиматические ресурсы мира
28. География лесных ресурсов мира
29. Ресурсы мирового океана и их специфика
30. Международное разделение труда: понятие и субъекты

31. Роль национальных государств и ТНК в мировой экономике
32. Интернационализация хозяйственной жизни
33. Планирование и прогнозирование регионального развития.
34. Макро- и микроинструменты региональной политики.
35. Специальные экономические зоны.
36. Региональное развитие и наднациональная региональная политика Европейского союза.
37. Инициативные программы ЕС.
38. Виды международных экономических отношений
39. География мировой торговли
40. Туризм как торговля услугами

Темы для подготовки докладов:

1. Основные направления отечественных теоретических школ размещения производительных сил.
2. Теория диффузии инноваций Т. Хегерстранда.
3. Теория полюсов роста.
4. Экономическое равновесие в многорегиональной системе.
5. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
6. Регулирование регионального развития в США.
7. Регулирование регионального развития во Франции.
8. Регулирование регионального развития в Германии.
9. Региональная политика в ЕС.

Рекомендуемая литература:

1. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Часть 1. Часть 2. Москва. «ВЛАДОС», 2009.
2. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга 1. Общая характеристика мира. Книга 2. Страны мира. Москва. 2. «Дрофа», 2008.
3. Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Экономическая и социальная география зарубежных стран. Москва. «Академия», 2008.
4. Клупт М. Демография регионов Земли. – СПб.; Питер, 2008. – 347 с.
5. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья: учеб. пособие; под ред. М. П. Ратановой. - 2-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2006. – 571 с.
6. Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства: Международное разделение труда / Н.С. Мироненко. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 239 с.
7. Социально-экономическая география зарубежного мира. Под ред. В.В. Вольского. М.: Дрофа, 2005. - 557 с.
8. Копылов В.А. География населения: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005. – 164 с.

9. Ломакин В.К. Мировая экономика: Учебник для вузов. 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2004. - 735с.

10. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учебник для вузов. – М.: Аспект-Пресс, 2001. - 479 с.

11. Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор). М.: Гардарики, 2000. - 703 с.

12. Комаров М.П. Инфраструктура регионов мира: Учебник. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2000. – 347 с.

13. Лаппо Г.М. География городов. – М.: ВЛАДОС, 1997

14. Методика страноведческого исследования. Под ред. Н.С. Мироненко. М.: Изд-во МГУ, 1993.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения разделов дисциплины:

1. Экономическая и социальная география как подсистема географических наук
2. Современная структура науки о размещении производительных сил
3. Взаимосвязь экономической географии и регионалистики с другими дисциплинами
4. История развития отечественной и зарубежной экономической географии и регионалистики
5. Государственное управление и региональная наука
6. Предмет и объект исследования экономической географии и регионалистики.
7. Системный подход в экономической географии и регионалистике.
8. Методология экономико-географических исследований.
9. Фактор пространства в региональной экономике.
10. Теории размещения промышленного и сельскохозяйственного производства.
11. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
12. Понятия «классификация» и «типология».
13. Критерии классификации и типологии стран.
14. Классификация стран по численности населения.
15. Классификация стран по уровню ВВП на душу населения.
16. Классификация стран по уровню развития человеческого потенциала.
17. Классификация стран по регионам мира.
18. География населения и трудовых ресурсов.
19. Урбанизация как мировой и пространственный процесс.
20. Естественное и механическое движение населения.
21. Миграционные процессы в современном мире и их региональная специфика.
22. Роль миграционных процессов в мировой экономике.
23. Формы размещения населения.
24. Расселение населения и его региональные особенности.

25. Формирование и использование трудовых ресурсов.
26. Классификации природных ресурсов.
27. Роль природных ресурсов в современной экономике.
28. География полезных ископаемых.
29. Почвенные и агроклиматические ресурсы.
30. Распределение лесных площадей.
31. Хозяйственное значение лесных ресурсов.
32. Ресурсы Мирового океана и их специфика.
33. Понятие «мировое хозяйство».
34. Международное разделение труда: понятие, субъекты.
35. Роль национальных государств и ТНК в мировой экономике.
36. Интернационализация хозяйственной жизни.
37. Сущность государственного регулирования регионального развития.
38. Институты регулирования регионального развития.
39. Правовые основы регулирования регионального развития.
40. Инструменты экономического регулирования регионального развития.
41. Планирование и прогнозирование регионального развития.
42. Регулирование регионального развития в США.
43. Регулирование регионального развития в ЕС.
44. Виды международных экономических отношений.
45. География мировой торговли.
46. Страны – лидеры по экспорту и импорту товаров.
47. Структура мирового экспорта важнейших видов услуг.
48. Регулирование международной торговли.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	2	0	0	20	0	0	0	22
3	4	0	18	16	0	10	30	78
Итого за 2 и 3 семестр	6	0	18	36	0	10	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Программа оценивания учебной деятельности студента в 2 семестре

Лекции – от 0 до 2 баллов

Оценивается посещаемость, участие в блиц-опросе, активность при прослушивании лекции в виде вопросов, подготовленность к теме по опережающим вопросам (от 0 до 2 баллов).

Итого: 1 лекция x 2 балла = 2 балла.

Лабораторные занятия

не предусмотрены

Практические занятия

не предусмотрены

Самостоятельная работа – от 0 до 20 баллов

Результаты самостоятельной работы отражены в конспектах, составленных студентами по темам самостоятельной подготовки. Оценка: от 0 до 4 баллов за каждый конспект (в зависимости от качества изложения материала, грамотности в оформлении, полноты раскрытия темы, а также результативного участия во фронтальном опросе).

Всего: 5 конспекта x 4 балла = 20 баллов.

Автоматизированное тестирование

не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

не предусмотрены

Промежуточная аттестация

не предусмотрена.

Программа оценивания учебной деятельности студента в 3 семестре

Лекции – от 0 до 4 баллов

Оценивается посещаемость, участие в блиц-опросе, активность при прослушивании лекции в виде вопросов, подготовленность к теме по опережающим вопросам (от 0 до 2 баллов).

Итого: 2 лекция x 2 балла = 4 балла.

Лабораторные занятия

не предусмотрены

Практические занятия – от 0 до 18 баллов

За одно практическое занятие можно набрать от 0 до 6 баллов.

Оцениваются уровень подготовки к занятиям, правильность выполнения работы, своевременный отчет, самостоятельность, активная работа на занятии:

3 занятия x 6 баллов=18 баллов.

Самостоятельная работа – от 0 до 16 баллов

Результаты самостоятельной работы отражены в конспектах, составленных студентами по темам самостоятельной подготовки. Оценка: от 0 до 4 баллов за каждый конспект (в зависимости от качества изложения материала, грамотности в оформлении, полноты раскрытия темы, а также результативного участия во фронтальном опросе).

Всего: 4 конспекта x 4 балла = 16 баллов.

Автоматизированное тестирование

не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 10 баллов

Другие виды учебной деятельности включают подготовку доклада по предложенной тематике и его изложение.

Критерии оценки:

- соответствие содержания доклада теме – от 0 до 4 баллов,
- грамотное, четкое изложение – от 0 до 3 баллов,
- правильные, четкие ответы на вопросы – от 0 до 3 баллов.

Промежуточная аттестация — от 0 до 30 баллов

При проведении промежуточной аттестации:

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 и 3 семестры по дисциплине «Экономический география и регионалистика мира» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине в зачет:

61 балл и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
-----------------	---

меньше 61 балла	«не зачтено»
-----------------	--------------

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Козьева И.А. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 319 с.
2. Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика: Учеб. пособие. – М.: Дашков и К°, 2009. – 381 с.
3. Кузьбожев Э.Н., Козьева И.А., Световцева М.Г. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): Учеб. пособие. – М.: Высш. образование, 2009. – 540 с.

б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office 2013 Professional Plus (№ лицензии 64257428)

Microsoft Windows 8.1 Professional (№ лицензии 64257428)

1. <http://www.un.org> – сайт Организации Объединенных Наций (ООН)
2. <http://www.wri.org> – сайт Всемирного института ресурсов
3. <http://www.imf.org> – сайт Международного валютного фонда
4. <http://www.demoscope.ru> – Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии НИУ ВШЭ
5. <http://start.sgu.ru> – Учебный портал e-learning СГУ

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Автор:

Самонина С. С., к.г.н., доцент кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ

Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии от 26.04.2021 года, протокол № 9.