

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт дополнительного профессионального образования



/Ю.Г.Голуб  
2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки  
**38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль подготовки  
«Управление организациями производственной и социальной сферы»

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очно - заочная**

Саратов  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Славенцова Людмила Владимировна		
Председатель НМК	Ташпеков Геннадий Александрович		
Заведующий кафедрой	Митяева Наталья Вячеславовна		
Специалист Учебного управления			

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности организации» являются: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации аналитического процесса и анализа на предприятиях, раскрытие принципов и механизмов проведения экономического анализа.

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономического анализа;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Экономический анализ хозяйственной деятельности организации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

Условиями полноценного освоения данной дисциплины является наличие знаний об объектах учета, строении и структуре бухгалтерского баланса и ее основных характеристиках, особенностях его построения, методах оценки имущества и обязательств, статистических данных, методах статистики. Для этого студент должен изучить следующие дисциплины:

«Социально-экономическая статистика», «Введение в информационные технологии в менеджменте», «Основы экономики и финансовой грамотности».

Данная дисциплина формирует знания, умения и навыки, необходимые для успешного прохождения преддипломной практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-4. Способен разработать инвестиционный проект	<p>Б. ПК-4. Готовит предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика.</p> <p>Б. ПК-4. Осуществляет предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта, прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта.</p> <p>Б. ПК-4. Рассчитывает срок окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта.</p> <p>Б. ПК-4. Осуществляет построение финансовой модели, производственного плана.</p> <p>Б.ПК-4. Оценивает устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, риски проекта.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы экономического анализа;</li> <li>- критерии рыночной привлекательности проектов;</li> <li>- современные методы обработки деловой информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные методы экономического анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- применять различные методы и способы экономического анализа при оценке результатов деятельности организации;</li> <li>- оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании;</li> <li>- определять срок окупаемости, чистую приведенную стоимость, экономическую эффективность деятельности организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами построения финансовой модели, проведения экономического анализа, производственного плана.</li> <li>- приемами анализа и оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды, риски проекта.</li> <li>- приемами анализа и оценки экономических и социальных условий осуществления деятельности на основе финансовой отчетности.</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля. Формы промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия		КСР	
					Общая трудоемкость	Практическая подготовка		
1.	<b>Предмет и методы экономического анализа</b>	9						Опрос
1.1	Экономический анализ: сущность, виды, методы	9	1	1	2		18	Опрос
1.2	Способы обработки экономической информации	9	2	1	2	2	18	Опрос
2.	Анализ финансового состояния предприятия	9	3	1	2	2	18	Практические задания, тестовые вопросы
3	Анализ объема производства и реализации продукции	9	4,5	1	2	2	18	Практические задания, тестовые вопросы
4	Анализ оборотного капитала	9	6,7	2	2		18	тестовые вопросы
5	Анализ использования основных производственных фондов	9	8,9	2	4		20	тестовые вопросы
6	Анализ трудовых ресурсов предприятия	9	10	2	2		19	тестовые вопросы
7.	Анализ себестоимости и прибыли	9	11,12	2	4		19	Практические задания, тестовые

								вопросы
	Промежуточная аттестация							Экзамен
8	<b>Всего</b>			<b>12</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>148</b>	<b>36</b>

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Предмет и методы экономического анализа.**

#### **1.1 Экономический анализ: сущность, виды, методы**

Экономический анализ – как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Виды экономического анализа. Методы экономического анализа.

#### **1.2 Способы обработки экономической информации**

### **Тема 2. Анализ финансового состояния предприятия**

Анализ изменений в составе и структуре активов и пассивов баланса предприятия. Оценка платежеспособности. Оценка кредитоспособности. Оценка финансовой устойчивости. Анализ ликвидности баланса

#### **Тема семинарского занятия: Анализ финансового состояния предприятия**

**1.** На основании представленных данных провести анализ ликвидности баланса, выявить «больные» статьи баланса.

**2.** Определить коэффициенты ликвидности, платежеспособности предприятия.

**3.** Оценить финансовую устойчивость предприятия.

### **Тема 3. Анализ объема производства и реализации продукции**

Анализ объема и структуры выпуска продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции. Анализ резервов роста объема производства. Анализ безубыточности и оценка запаса финансовой прочности.

#### **Практическое занятие:**

##### **План занятия:**

- Провести анализ безубыточности и оценить запас финансовой прочности.

### **Тема 4. Анализ оборотного капитала**

Анализ эффективности использования оборотных средств  
Анализ влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат. Анализ обеспеченности материальными ресурсами

### **Тема 5. Анализ использования основных производственных фондов**

Анализ движения ОПФ. Анализ эффективности использования ОПФ.

## **Практическое занятие:**

### **План занятия:**

- Определить показатели фондоотдачи и фондоемкости.
- Анализ фондорентабельности.

### **Тема 6. Анализ трудовых ресурсов предприятия**

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда.

### **Тема 7. Анализ себестоимости и прибыли**

Анализ себестоимости продукции. Анализ прибыли

## **Практическое занятие:**

### **План занятия:**

Определение финансовых результатов и их анализ. Анализ форм №№ 1,2,3,4,5. Определение показателей по всем формам отчетности.

## **5. Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям для ОПОП бакалавриата являются практические (семинарские) занятия. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине «**Экономический анализ хозяйственной деятельности организации**» составляет 75 % аудиторных занятий.

Система проверки знаний по дисциплине «**Экономический анализ хозяйственной деятельности организации**» включает опрос, решение практических задач. Проведение практических занятий предусматривает использование программного продукта 1С: Бухгалтерия 8.0 в компьютерном классе.

В процессе преподавания по каждой теме используются различные активные формы обучения:

**Мультимедийная презентация.** Современная мультимедийная презентация – это один из самых перспективных обучающих инструментов, позволяющий одновременно задействовать графическую, текстовую и аудиовизуальную информацию. Иначе говоря, мультимедийные презентации представляют собой сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяет донести

информацию по дисциплине «Всемирные экономические организации» в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме.

Как показывает опыт, наиболее эффективным является создание двухкомпонентной мультимедийной презентации, где первая часть обычно представлена информативно, вторая – наполнена практическими примерами.

Широкий спектр вариантов возможного применения интерактивных презентаций обеспечивается многочисленными преимуществами и достоинствами мультимедиа, которые обеспечивают практически неограниченную универсальность использования мультимедийных презентаций.

Мультимедийная презентация Power Point - классический вариант мультимедийной презентации, основанной на демонстрации слайд-шоу. Этот вид презентаций отличается простотой использования и легкостью видоизменения содержания, основных параметров и настроек. Презентации PowerPoint необходимы для оптимизации учебного процесса, именно поэтому в настоящее время широко используются при проведении семинаров. Удобная слайдовая структура и возможность разместить достаточный объем графической и текстовой информации. В состав данного вида презентаций включаются графические объекты типа диаграмм, организационных структур, фотографий и схем.

**Дискуссии.** Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.

**Деловые игры.** Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений работниками в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения праву, экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

**Круглые столы.** Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

**Проблемное изложение.** Проблемное изложение – педагогический метод, при котором лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 60 % аудиторных занятий в соответствии с ФГОС по данному направлению.

*Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.*

При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные образовательные технологии:

– *Учет ведущего способа восприятия учебного материала.*

При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.)

– *Увеличение времени на анализ учебного материала.*

При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

– *Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации.*

При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы, полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**6.1. Вопросы для самостоятельного изучения**

**По разделу 1**

1. Предмет и объекты экономического анализа хозяйственной деятельности
2. Содержание и задачи экономического анализа хозяйственной деятельности
3. Принципы экономического анализа хозяйственной деятельности
4. Виды экономического анализа хозяйственной деятельности и их классификации
5. Метод экономического анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты
6. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности
7. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей

### **По разделу 2**

1. Задачи экономического анализа финансовых результатов
2. Анализ состава и динамики балансовой прибыли
3. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг
4. Анализ прочих операционных внереализационных доходов и расходов
5. Анализ рентабельности предприятия
6. Факторный анализ рентабельности

### **По разделу 3**

1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
2. Анализ ассортимента и структуры продукции
3. Влияние жизненного цикла товара на прогнозирование деятельности предприятия
4. Анализ качества произведенной продукции
5. Анализ ритмичности работы предприятия
6. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции

### **По разделу 4**

1. Анализ эффективности использования оборотных средств
2. Анализ влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат.
3. Анализ обеспеченности материальными ресурсами

### **По разделу 5**

1. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами
2. Анализ эффективности использования основных производственных фондов
3. Анализ использования производственной мощности предприятия
4. Анализ использования технологического оборудования

### **По разделу 6**

1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
2. Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива
3. Анализ использования фонда рабочего времени
4. Анализ производительности труда

5. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
6. Анализ трудоемкости продукции
7. Анализ фонда заработной платы

### По разделу 7

1. Анализ прибыли на рубль материальных затрат
2. Задачи и объекты анализа себестоимости продукции
3. Анализ общей суммы затрат на производство продукции
4. Анализ затрат на рубль произведенной продукции
5. Анализ себестоимости отдельных видов продукции
6. Определение резервов снижения себестоимости продукции
7. Задачи анализа финансовых результатов
8. Анализ состава и динамики балансовой прибыли
9. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг
10. Анализ прочих операционных внеоперационных доходов и расходов

## 6.2. Вопросы и задания для текущего контроля

### По разделу 1

Вопросы для подготовки к опросу

1. Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности
2. Содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности
3. Принципы анализа хозяйственной деятельности
4. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей

### По разделу 2

Вопросы для подготовки к опросу

1. Задачи анализа финансовых результатов
2. Анализ состава и динамики балансовой прибыли
3. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг

## Практические задания

### Практическое задание 1

По исходным данным, представленным в таблице 1, рассчитать значения финансовых коэффициентов ликвидности и коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности, считая, что период восстановления платежеспособности равен 6 месяцам, а его утраты – 3 месяцам. Продолжительность отчетного периода принять равной 12 месяцам.

Таблица 1

Показатели	Значения показателей	
	на начало периода	на конец периода
1	2	3
Внеоборотные активы, тыс. руб.	1800	1700
Оборотные активы, тыс. руб.	3000	3130
Капитал и резервы (собственный)	1980	2160

капитал), тыс. руб.		
Краткосрочные кредиты и займы, тыс. руб.	360	180
Кредиторская задолженность, тыс. руб.	2460	2490

### По разделу 3

Вопросы для подготовки к опросу

1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
2. Анализ ассортимента и структуры продукции
3. Влияние жизненного цикла товара на прогнозирование деятельности предприятия
4. Анализ качества произведенной продукции

### Практические задания

#### Практическое задание 1

Определите влияние факторов на выпуск продукции способом цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц. Сделайте выводы.

Показатели	Усл. обозн.	Плановые данные	Фактические данные	Отклонение	
				абсолютн (+, -)	относит, %
1. Выпуск продукции, руб.	<b>ВП</b>	172 672,5	211 522,5		
2. Среднее количество однотипных станков, ед.	<b>С</b>	65	75		
3. Среднее количество часов отработанных одним станком, час.	<b>Т</b>	231	237		
4. Среднечасовая выработка одного станка, руб.	<b>П</b>	11,5	11,9		

#### Практическое задание 2

Изделие	Объем производства продукции, тыс.руб.			Отклонение факта от плана	Процент выполнения плана	Темп роста	
	прошлый год	отчетный год				плановый	фактический
		план	факт				
А	25300	23800	20300				
В	27200	31600	33200				
С	15600	17300	19200				
Д	12800	11300	17100				
Итого:							

Определить:

1. Степень выполнения плана по производству продукции.
2. Плановый и отчетный темпы роста производства продукции.
3. Вывод.

#### По разделу 4

Вопросы для подготовки к опросу

1. Анализ эффективности использования оборотных средств
2. Анализ влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат.

#### Практическое задание 1

Имеется следующая информация по компаниям за 20XX г.:

Показатели	Nether Ltd	Thong Ltd
Объем продаж (реализация)	188	375
Чистая прибыль до налогообложения	38	60
Чистая прибыль после налогообложения	30	48
Акционерный капитал (акции номиналом в £1)	150	150
Резервы	30	75
	<u>£180</u>	<u>£225</u>
Основные средства	150	180
Оборотные средства (текущие активы):		
Запасы	37	90
Дебиторская задолженность	30	45
Наличность	23	-
	<u>90</u>	<u>135</u>
Текущие обязательства:		
Кредиторская задолженность	60	53
Банковский овердрафт	-	37
	<u>6030</u>	<u>9045</u>
Чистые (нетто) активы	<u>£180</u>	<u>£225</u>

Рассчитайте следующие показатели за 20XX г. для обеих компаний, чтобы сравнить их производительность (средние показатели по отрасли приводятся в скобках после названия показателя): коэффициент текущей ликвидности (2.00), коэффициент срочной ликвидности (0,90), рентабельность продаж (20%), период погашения дебиторской (60 дней) и кредиторской задолженности (70% дней); оборачиваемость запасов (7 раз).

Выполнив эти расчеты и сравнения, подготовьте краткий список выводов и рекомендаций.

#### По разделу 5

Вопросы для подготовки к опросу

1. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами

2. Анализ эффективности использования основных производственных фондов
3. Анализ использования производственной мощности предприятия
4. Анализ использования технологического оборудования

### По разделу 6

Вопросы для подготовки к опросу

1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
2. Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива
3. Анализ использования фонда рабочего времени

### По разделу 7

Вопросы для подготовки к опросу

1. Анализ прибыли на рубль материальных затрат
2. Задачи и объекты анализа себестоимости продукции
3. Анализ общей суммы затрат на производство продукции

**Практическое задание.** По данным, представленным в таблице, определить численное влияние факторов на изменение выручки от продаж. Факторы, влияющие на изменение выручки:

- Общий объем продаж
- Структура ассортимента продаж
- Цены на продукцию

Таблица

Продукция	Объем продаж, шт.		Цена, руб./шт.	
	i-период	(i+1)-период	i-период	(i+1)-период
А	208	133	100	110
Б	188	153	130	140
В	168	173	160	170
Г	148	193	190	200
Д	128	213	220	230

### Тестовые задания для текущего контроля освоения материала по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности организации»

Тестовые задания по дисциплине

1. Верно ли утверждение: Задачей нормирования является определение потребности в определенном объеме оборотных средств для непрерывной и бесперебойной работы предприятия.

- Да
- Нет

2. Верно ли утверждение: Запас финансовой прочности показывает насколько можно снизить выручку от реализации продукции, оставаясь при этом безубыточным предприятием.

- Да

- Нет

3. Верно ли утверждение: Отчисление на социальные нужды являются элементом затрат.

- Да

- Нет

4. Верно ли утверждение: Финансовую отчетность представляют все предприятия независимо от форм собственности.

-Да

-Нет

5. Та часть физического капитала, которая переносит свою стоимость на стоимость продукции по частям, в течение нескольких производственных циклов, называется:

а) основными средствами

б) оборотными средствами

в) резервным фондом

6. Какие два вида учета ОФ применяются на предприятии:

а) оперативный и статистический

б) стоимостной и натуральный

в) плановый и нормативный

7. По охвату изучаемых объектов экономический анализ подразделяется на:

а) сплошной и выборочный

б) комплексный и тематический

в) оперативный и текущий

8. При использовании традиционного для России метода учета хозяйственные средства подразделяются на:

а) основные и оборотные

б) постоянные и переменные

в) основные и вспомогательные

9. Эффективность основной деятельности предприятия характеризует:

а) чистая рентабельность продаж

б) рентабельность продукции

в) валовая прибыль

10. Дайте определение понятию «Производительность – это производство определенного объема продукции (работ, услуг) работником, оборудованием в единицу времени»

11. Дайте определение понятию «Дебитор – это физическое или/и юридическое лицо, которое должно данному предприятию»

12. Перечислите виды информации, которые входят в информационную базу АФХД:

- учетная
- внеучетная
- нормативно-плановая

13. Верно ли утверждение: Понятия «основной капитал» и «основные средства» в АФХД означают одно и то же.

- Да
- Нет

14. Верно ли утверждение: Высокий уровень постоянных затрат увеличивает степень предпринимательского риска (не получение прибыли) при падении спроса на продукцию предприятия.

- Да
- Нет

15. Верно ли утверждение: В случае, когда предприятие достигло точки безубыточности (то есть такой величины дохода, которой хватает на покрытие понесенных затрат), увеличение выпуска продукции приведет к увеличению прибыли предприятия.

- Да
- Нет

16. Что из нижеперечисленного не относится к основным средствам на предприятии:

- а) бурильная установка
- б) специальная одежда рабочего (роба)
- в) КАМАЗ (грузовой автомобиль)

17. При вычислении показателей фондоотдачи и фондоемкости продукции используют величины:

- а) валовой продукции
- б) товарной продукции в денежном и натуральном выражении
- в) валовой прибыли

18. Опишите ход (последовательность) анализа объемов производства, качества и реализации продукции на предприятии:

- анализ начинается с изучения динамики выпуска и реализации продукции, расчета базисных и цепных темпов роста и прироста.
- определяется среднегодовой темп роста (прироста).
- оценивается выполнение плана по производству и реализации продукции за отчетный год. Сравнение проводится в сопоставимых ценах отчетного года.
- оценивается выполнение плана по реализации продукции.
- определяется влияние отдельных факторов на валовую, товарную и реализованную продукцию.

19. Башенный кран на предприятии классифицируют как: а) активные основные средства б) пассивные основные средства в) оборотные фонды
20. Цена реализации товара была снижена на 20%, в результате чего было продано товара на 20% больше. Выручка от реализации, таким образом:
- а) увеличилась на 40%
  - б) уменьшилась на 40%
  - в) уменьшилась на 4%
21. Верно ли утверждение: Обратным показателем производительности труда является трудоемкость
- Да
- Нет
22. Верно ли утверждение: Валовая продукция отличается от товарной тем, что в нее включаются остатки незавершенного производства и внутрихозяйственный оборот.
- Да
- Нет
23. Производительность труда на заводе выросла на 20%, но при этом уволилось 20% рабочих. В результате при прочих равных условиях фондовооруженность:
- а) уменьшилась на 20%
  - б) не изменилась
  - в) увеличилась на 20%
- 24 К основным фондам относятся:
- 1. – готовая продукция,
  - 2. – незавершенное производство,
  - 3. – теплосеть,
  - 4. – ноу-хау.
- 25 Фондоотдача – это показатель, являющийся обратным по отношению к показателю:
- 1. – фондовооруженности,
  - 2. – фондоемкости,
  - 3. – выбытия основных фондов,
  - 4. – загруженности основных фондов.
- 26 К показателю, характеризующему качественное состояние основных производственных фондов, относится:
- 1. – коэффициент износа,
  - 2. – коэффициент ликвидности,
  - 3. – коэффициент автономии,
  - 4. – коэффициент маневренности.
- 27 Назначение амортизационного фонда:

1. – учет функциональных возможностей основных фондов и нематериальных активов,
2. – обеспечение воспроизводства основных фондов и нематериальных активов,
3. – отражение затрат на приобретение внеоборотных и оборотных активов,
4. – обеспечение производство сырьем и материалами.

#### 28 Материалоемкость продукции:

1. – отражает величину материальных затрат, приходящуюся на 1 руб. выпущенной продукции,
2. – характеризует объем выпуска продукции с каждого рубля потребленных материальных ресурсов,
3. – отражает структуру материальных ресурсов,
4. – показывает уровень эффективности использования материалов.

#### 29 Замедление оборачиваемости оборотных активов приведет к:

1. – росту остатков оборотных активов в балансе,
2. – уменьшению остатков оборотных активов в балансе,
3. – уменьшению валюты баланса,
4. – увеличению чистой прибыли.

#### 30 Какие элементы затрат относятся к постоянным расходам:

1. – сдельная заработная плата,
2. – затраты на сырье,
3. – амортизация,
4. – социальные отчисления на сдельную заработную плату.

#### 31 Платежеспособность предприятия представляет собой:

1. – снижение дебиторской задолженности,
2. – увеличение кредиторской задолженности,
3. – способность предприятия платить по своим обязательствам,
4. – банкротство предприятия.

#### 32 Маржинальный доход предприятия определяется как:

1. – разность между выручкой от реализации продукции и суммой постоянных затрат,
2. – разность между выручкой и суммой переменных затрат,
3. – разность между суммой прибыли от реализации продукции и суммой переменных затрат,
4. – разность между суммой прибыли от реализации продукции и суммой постоянных затрат.

#### 33 Определите величину маржинального дохода на основании следующих данных: выручка от реализации продукции – 1000 тыс. руб.,

постоянные затраты – 200 тыс. руб., переменные затраты – 400 тыс. руб.

1. – 600 тыс. руб.,

2. – 800 тыс.руб.,

3. – 400 тыс.руб.,

4. – нет правильного ответа.

34 Определите величину маржинального дохода на основании следующих данных: выручка от реализации продукции – 1000 тыс. руб., постоянные затраты – 200 тыс. руб., переменные затраты – 400 тыс. руб.

1. – 600 тыс. руб.,

2. – 800 тыс.руб.,

3. – 400 тыс.руб.,

4. – нет правильного ответа.

35 Порог рентабельности продукции (точка критического объема продукции) определяется отношением:

1. – постоянных затрат к переменным,

2. – постоянных затрат к маржинальному доходу на единицу продукции,

3. – постоянных затрат к выручке от реализации продукции,

4. – переменных затрат к выручке от реализации продукции.

36 Эффективность использования трудовых ресурсов является показатель:

1. – фонд заработной платы,

2. – трудоемкость,

3. – производительность труда,

4. – фонд рабочего времени.

37 Снижение трудоемкости продукции:

1. – повышает производительность труда,

2. – уменьшает выработку рабочего,

3. – снижает производительность труда,

4. – повышает себестоимость продукции.

38 Предприятие имеет внеоборотные активы на сумму 6000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 3000 тыс.руб., оборотные активы – 8000 тыс.руб., краткосрочные обязательства – 4000 тыс.руб., собственный капитал – 7000 тыс.руб. Собственный оборотный капитал составит:

1. – 2000 тыс.руб.,

2. – 3000 тыс.руб.,

3. – 4000 тыс.руб.,

4. – нет правильного ответа.

39 Анализ финансового результата представляет собой:

1. – анализ себестоимости продукции,

2. – анализ выручки от продажи продукции,

3. - анализ прибыли предприятия,
4. – анализ трудовых ресурсов
40. Определение какого понятия приводится ниже: "Хозяйственные процессы предприятий, объединений, ассоциаций, социально-экономическая эффективность и конечные финансовые результаты их деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации".
  1. Предмет экономического анализа;
  2. Анализ хозяйственной деятельности;
  3. Метод экономического анализа;
  4. Прием экономического анализа;
  5. Показатель экономического анализа.
41. Какая из предложенных величин является относительной?
  1. Среднесписочная численность;
  2. Сумма прибыли;
  3. Рентабельность продукции (отношение прибыли к себестоимости продукции);
  4. Сумма издержек обращения;
  5. Заработная плата.
42. С помощью каких величин можно на основе массовых данных определить общие тенденции?
  1. Абсолютные величины;
  2. Относительные величины;
  3. Средние величины;
  4. Таких величин нет;
  5. Относительные величины в комплексе с абсолютными.

#### **6.4. Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности организации»**

1. Предмет и объекты экономического анализа хозяйственной деятельности
2. Содержание и задачи экономического анализа хозяйственной деятельности
3. Принципы экономического анализа хозяйственной деятельности
4. Виды экономического анализа хозяйственной деятельности и их классификации
5. Метод экономического анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты
6. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности

7. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей
8. Классификация факторов в экономического анализе хозяйственной деятельности
9. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем
10. Экономическая сущность резервов и их классификация
11. Информационное и методическое обеспечение экономического анализа
12. Документальное оформление результатов экономического анализа
13. Планирование аналитической работы
14. Способы приведения показателей в сопоставимый вид
15. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности
16. Влияние организационно-технического уровня на финансово-хозяйственную деятельность предприятия
17. Анализ влияния внешних условий на деятельность предприятия
18. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
19. Анализ ассортимента и структуры продукции
20. Влияние жизненного цикла товара на прогнозирование деятельности предприятия
21. Анализ качества произведенной продукции
22. Анализ ритмичности работы предприятия
23. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции
24. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
25. Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива
26. Анализ использования фонда рабочего времени
27. Анализ производительности труда
28. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
29. Анализ трудоемкости продукции
30. Анализ фонда заработной платы
31. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами
32. Анализ эффективности использования основных производственных фондов
33. Анализ использования производственной мощности предприятия
34. Анализ использования технологического оборудования
35. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
36. Анализ использования материальных ресурсов
37. Анализ прибыли на рубль материальных затрат
38. Задачи и объекты анализа себестоимости продукции
39. Анализ общей суммы затрат на производство продукции
40. Анализ затрат на рубль произведенной продукции
41. Анализ себестоимости отдельных видов продукции
42. Определение резервов снижения себестоимости продукции
43. Задачи анализа финансовых результатов
44. Анализ состава и динамики балансовой прибыли
45. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг
46. Анализ прочих операционных внереализационных доходов и расходов

47. Анализ рентабельности предприятия
48. Факторный анализ рентабельности
49. Пути повышения суммы прибыли и рентабельности предприятия
50. Анализ структуры активов предприятия
51. Анализ структуры пассивов предприятия
52. Система показателей финансового состояния предприятия и методы их определения
53. Оценка финансовой устойчивости предприятия
54. Анализ безубыточности и оценка запаса финансовой прочности
55. Анализ деловой активности предприятия
56. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности баланса
57. Дивидендная политика организации
58. Комплексная оценка финансового состояния предприятия и его платежеспособности
59. Прогнозирование финансового состояния и платежеспособности субъекта хозяйствования
60. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
9	5	0	30	25	0	0	40	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### Лекции

Посещаемость, активность – от 0 до 5 баллов.

#### Практические занятия

Активность, выступления по теме семинара, ответы на вопросы, выполнение практических заданий на семинаре – от 0 до 30 баллов.

#### Самостоятельная работа

Самостоятельное изучение вопросов по темам, заданных в п. 6.1. Рабочей программы дисциплины – от 0 до 25 баллов.

#### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

## Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено

### Промежуточная аттестация (экзамен)

Ответ студента оценивается по следующим критериям:

**31-40 баллов** – студент свободно владеет знаниями по всем разделам дисциплины и имеет практические навыки применения технологий управления изменениями в организации, основанные на способности анализировать характеристики состояния организации.

**21-30 баллов** – студент хорошо знает основное содержание всех разделов дисциплины и имеет практические навыки применения технологий управления изменениями в организации.

**11-20 баллов** – студент знает основное содержание всех разделов дисциплины.

**0-10 баллов** – студент имеет поверхностное представление об основных понятиях дисциплины.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности организации» в оценку (экзамен):

80-100 баллов	«отлично»
50-79 баллов	«хорошо»
30-49 баллов	«удовлетворительно»
меньше 30 баллов	«неудовлетворительно»

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности организации» составляет 100 баллов.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### а) литература

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика" и 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) - бакалавр) / под ред. А. П. Гарнова. - Москва : Инфра-М, 2016. - 366 с.

2. Войтоловский Н. В. Комплексный экономический анализ предприятия. (Серия «Учебник для вузов»). / Н.В. Войтоловский, А.П. Калинина, И.И. Мазурова. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-4461-9473-5. - URL: <http://new.ibooks.ru/bookshelf/377349/reading>

3. Гинзбург А. Экономический анализ: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения / А. Гинзбург. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-4237-0217-5. - URL: <http://new.ibooks.ru/bookshelf/22423/reading>

4. Косорукова И. В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.В. Косорукова, О.В. Мощенко, А.Ю. Усанов. - Москва : Синергия, 2021. - 360 с. - ISBN 978-5-4257-0509-9. - URL: <http://new.ibooks.ru/bookshelf/375211/reading>

#### **б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru) [сайт]. URL: <https://www.elibrary.ru/>
2. Электронная библиотека учебно-методической литературы
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань"
4. Электронная библиотечная система "Znanium.com"
5. Электронная библиотечная система издательства "Юрайт»
6. Электронно-библиотечная система "ibooks.ru"
7. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
8. Электронно-библиотечная система "БИБЛИОРОССИКА"
9. Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
10. [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
11. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
12. [http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical\\_office](http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical_office)

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Windows Vista Business Russian Upgrede, Microsoft Office 2007, Office Professional Plus 2013, Microsoft Windows Professional 7 Russian, Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista Busness, Microsoft Office 2007 Russian Academic, Microsoft Windows Professional 7 R\*ussian

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- полностью оборудованные аудитории;
- учебники и учебные пособия;
- иллюстрации материалов лекций слайды, видеоматериалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению 38.03.02 Менеджмент и профилю подготовки «Управление организациями производственной и социальной сфер».

Автор к.э.н., доцент кафедры менеджмента в образовании

Славнецкова Л.В.

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента в образовании от «16» сентября 2021 года, протокол № 1.

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
**«Экономический анализ»**  
 Направление подготовки бакалавриата  
**38.03.02 Менеджмент**  
 Профиль подготовки бакалавриата  
**Управление организациями производственной и социальной сфер**  
 Форма обучения  
**очно-заочная**  
 (индивидуальный план обучения в ускоренные сроки)  
 (Срок обучения: 3г 6м)

**4. Структура и содержание дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет *6 зачетные единицы, 216 часов.*

**4.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Разделы дисциплины	Се-местр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			КСР	Формы текущего контроля. Формы промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия			
					Общая трудоемкость	Практическая подготовка		
1.	Предмет и методы экономического анализа	9						Опрос
1.1	Экономический анализ: сущность, виды, методы	9	1	1	2		18	Опрос
1.2	Способы обработки экономической информации	9	2	1	2	2	18	Опрос
2.	Анализ финансового состояния предприятия	9	3	1	2	1	18	Практические задания, тестовые вопросы
3	Анализ объема производства и реализации продукции	9	4,5	1	2	1	18	Практические задания, тестовые вопросы
4	Анализ оборотного	9	6,7	2	2		18	тестовые вопросы

	капитала							
5	Анализ использования основных производственных фондов	9	8,9	2	4		20	тестовые вопросы
6	Анализ трудовых ресурсов предприятия	9	10	2	2		19	тестовые вопросы
7.	Анализ себестоимости и прибыли	9	11,12	2	4		19	Практические задания, тестовые вопросы
	Промежуточная аттестация							Экзамен
8	<b>Всего</b>			<b>12</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>148</b>	<b>36</b>

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	5	0	30	25	0	0	40	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### Лекции

Посещаемость, активность – от 0 до 5 баллов.

#### Практические занятия

Активность, выступления по теме семинара, ответы на вопросы, выполнение практических заданий на семинаре – от 0 до 30 баллов.

#### Самостоятельная работа

Самостоятельное изучение вопросов по темам, заданных в п. 6.1. Рабочей программы дисциплины – от 0 до 25 баллов.

#### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

#### Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено

## Промежуточная аттестация (экзамен)

Ответ студента оценивается по следующим критериям:

**31-40 баллов** – студент свободно владеет знаниями по всем разделам дисциплины и имеет практические навыки применения технологий управления изменениями в организации, основанные на способности анализировать характеристики состояния организации.

**21-30 баллов** – студент хорошо знает основное содержание всех разделов дисциплины и имеет практические навыки применения технологий управления изменениями в организации.

**11-20 баллов** – студент знает основное содержание всех разделов дисциплины.

**0-10 баллов** – студент имеет поверхностное представление об основных понятиях дисциплины.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности организации» в оценку (экзамен):

80-100 баллов	«отлично»
50-79 баллов	«хорошо»
30-49 баллов	«удовлетворительно»
меньше 30 баллов	«неудовлетворительно»

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности организации» составляет 100 баллов.