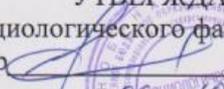


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ
Декан социологического факультета
профессор  С.Г. Ивченков
«06» 10 2019 г.

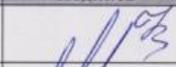
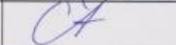
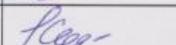
Рабочая программа дисциплины:
«Демография»

Направление подготовки:
38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Саратов-2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Немерюк Евгения Евгеньевна		06.10.19
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		06.10.19
Заведующий кафедрой	Аникин Леонид Сергеевич		06.10.19
Специалист Учебного управления	Севакина Юлия Александровна		06.10.19

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Демография» является формирование системы знаний и практических навыков в области демографии, овладение студентами теоретической базой знаний о населении, его структуре и демографических процессах, основами демографического анализа и прогнозирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Предлагаемая программа дисциплины «Демография» составлена на основе действующего СУОС ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»

Учебный курс «Демография» относится к базовой части Блока 1 и является обязательной дисциплиной Б1.Б.15

Учебная дисциплина «Демография» логически взаимосвязана с другими частями ООП (содружество независимых государств, экономическая география, этноконфликтология, социология).

Успешное освоение дисциплины «Демография» не требует от студентов специальных знаний.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Демография» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины «Демография» студент должен продемонстрировать следующие результаты образования:

ЗНАТЬ	основные демографические концепции; исторические, социально-политические и экономические предпосылки современной демографической ситуации в стране, регионе и в мире; основные источники демографической информации и их существенные особенности; характеристики демографических структур и демографических процессов; основные показатели и факторы демографического развития; основы демографического анализа; особенности различных видов прогнозов и методов демографического прогнозирования; сущность, принципы построения и основные инструменты демографической политики; прикладные возможности дисциплины.
УМЕТЬ	грамотно использовать источники демографической информации, рассчитывать общие, специальные и частные

	показатели демографических процессов, понимать их социально-экономический смысл и прикладной характер; грамотно анализировать демографическую ситуацию, составлять гипотезы и сценарии демографического прогноза; разрабатывать механизмы регулирования и стабилизации демографической ситуации; определять уровень влияния демографической структуры и процессов на социально-экономическую ситуацию в стране, регионе.
ВЛАДЕТЬ	навыками расчета демографических показателей; навыками правильной интерпретации демографической информации; навыками использования знаний по сопредельным с демографией и статистикой населения дисциплинам; навыками эффективной работы с учебной и научной литературой

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Количество часов по учебному плану

Всего 108 часов.

Аудиторные занятия 34 часа.

Самостоятельная работа 74 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Се м е ст р	Недел я семест ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек ции	Пра кти ческие	Сам. работ а	Ито го	
1	Лекция 1. Предмет и метод демографии и статистики населения. Источники данных о населении, их содержание	1	1	1	2	7	10	реферат
2	Лекция 2. Численность населения	1	2	2	4	7	13	опрос
3	Лекция 3. Структуры населения	1	3	2	2	7	11	эссе
4	Лекция 4. Сущность, возможности и границы применения	1	4	1	2	7	10	реферат

	демографических коэффициентов							
5	Лекция 5. Основы метода демографических таблиц	1	5	1	2	7	10	реферат
6	Лекция 6. Брак и его формы. Показатели брачности	1	6	1	2	7	10	эссе
7	Лекция 7. Рождаемость: понятие и показатели. Учет вклада структурных и поведенческих компонентов в анализе рождаемости	1	7	1	2	7	10	опрос
8	Лекция 8. Репродуктивное поведение: понятие, исследования, регулирование. Тенденции изменения уровня рождаемости	1	8	1	2	10	13	эссе
9	Лекция 9. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение. Изучение миграции населения	1	9	1	2	5	8	реферат
10	Лекция 10. Воспроизводство населения, его показатели. Демографическая политика в современном мире. Прогнозирование демографических процессов	1	10,11	1	2	10	13	тест
	Всего			12	22	74	108	зачёт

Содержание дисциплины

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» по образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся;

- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия;
 - курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);
 - групповые консультации;
 - индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);
 - самостоятельная работа обучающихся.
- Организация может проводить учебные занятия иных видов.

Лекция 1. Предмет и метод демографии и статистики населения. Источники данных о населении, их содержание

Демография как отрасль знаний о населении. Сущность демографии, её объект и предмет. Демографическая статистика. Практическое значение демографии как науки о воспроизводстве населения. Методы демографии. Демография в системе знаний о народонаселении.

Требования к демографической информации о населении. Основные источники сведений о населении. Перепись - основной источник данных о населении. Значение и особенности переписей населения. Категории переписываемого населения. Сроки проведения переписи. Программа переписи, её содержание. Переписной лист, его характеристика. Текущий учет движения населения. Отличие текущего учета от переписей населения. Выборочные социально-демографические обследования. Особенности выборочных обследований, их взаимосвязь с переписями и текущим учетом населения. Другие источники сведений о населении.

Лекция 2. Численность населения.

Абсолютная численность населения, методика ее определения. Уравнение демографического баланса. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения.

Основные тенденции изменения численности населения Земли, частей света, крупнейших стран, России. Демографический взрыв. Депопуляция.

Изменения численности населения во времени. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения - за период и среднегодовые. Техника их расчета. Мальтузианское (экспоненциальное) население. Логистическое население. Момент населения. Период удвоения численности населения.

Лекция 3. Структуры населения.

Основные типы структур населения. Демографические и недемографические структуры населения. Возрастно-половая структура населения — определение, роль в демографическом анализе. Состав населения по полу - показатели и возрастная динамика. Первичное, вторичное, третичное

соотношение полов - определение, динамика, основные факторы изменения. Роль поведения в формировании вторичного соотношения полов. Основные тенденции изменения полового состава населения мира, континентов, развитых и развивающихся стран, России.

Возраст и возрастная структура населения. Возраст как демографическая и социологическая переменная, особенности его измерения. Возрастные группы и контингенты. Возрастно-половые пирамиды, их построение и анализ. Возрастно-половая структура и воспроизводство населения: прямые и обратные связи. Типы возрастно-половых структур и пирамид. Возрастно-половая структура и социально-экономические и другие процессы.

Демографическое старение населения — сущность, причины, виды, его экономические, социальные, здравоохранительные, политические и другие последствия. Старение населения и задачи социальной политики.

Структура населения по брачному и семейному состоянию. Основные виды демографических структур семьи.

Недемографические структуры населения. Городское и сельское население. Структура населения по экономической активности и ее виды. Социальный состав населения. Образовательная структура населения. Этнический состав населения. Конфессиональный состав населения. Основные тенденции изменения возрастного состава населения мира, частей света, СССР, России, других стран.

Лекция 4. Сущность, возможности и границы применения демографических коэффициентов.

Определение демографических коэффициентов. Их сущность, возможности и границы применения. Среднее население и его расчетные приближения. Число прожитых человеколет, техника расчета. Коэффициенты I и II рода. Вероятности, коэффициенты и отношения. Основные виды демографических коэффициентов. Общие, специальные и частные коэффициенты, их взаимосвязь. Повозрастные коэффициенты. Кумулятивные и суммарные коэффициенты. Коэффициенты для периода и для поколения. Проблема соотношения общего уровня демографических процессов и их «чистой» интенсивности. Стандартизация демографических коэффициентов — сущность, аналитические возможности и ограничения. Методы стандартизации — прямой, косвенный и обратный.

Лекция 5. Основы метода демографических таблиц.

Время и возраст в демографии. Сетка Лексиса (демографическая сетка). Современники, ровесники, сверстники. Продольный и поперечный анализ в демографии. Когорты и поколения, реальные и условные (гипотетические) когорты (поколения). Вероятность демографического события. Интенсивность и сила демографического процесса.

Общее понятие о демографических таблицах. Виды демографических таблиц — общие и специальные, для реального и гипотетического поколения.

Шкала демографической таблицы. Полные и краткие демографические таблицы. Корень демографической таблицы. Показатели демографических таблиц, их классификация. Табличные коэффициенты. Вероятностные показатели: интервальная вероятность наступления демографического события; интервальная вероятность ненаступления демографического события; кумулятивные вероятности. Средние длительности пребывания в когорте (в данном демографическом состоянии). Число человеколет, прожитых в данном интервале возраста. Кумулятивное число человеколет. Чистые и комбинированные демографические таблицы. Примеры демографических таблиц — таблицы смертности (дожития), таблицы рождаемости, таблицы брачности и прекращения браков. Краткая история демографических таблиц. Джон Граунт и его роль в создании метода демографических таблиц. Возможности применения метода демографических таблиц в исследованиях. Метод демографических таблиц в пакете статистического анализа SPSS.

Лекция 6. Брак и его формы. Показатели брачности

Брачность. Показатели брачности. Общий коэффициент брачности. Специальный коэффициент брачности. Повозрастные коэффициенты брачности. Суммарный коэффициент брачности. Уровень окончательного безбрачия. Возраст вступления в брак. Возраст вступления в первый брак. Техника расчета. Техника расчета среднего возраста вступления в первый брак по данным переписи населения (SMAM). Потенциал брачности и его показатели. Европейский тип брачности, его особенности и социально-экономические детерминанты. Таблицы брачности. Основные показатели таблиц брачности. Техника расчета среднего возраста вступления в брак по таблицам брачности. Брачность и рождаемость. Брачное поведение. Брачный выбор. Брачный круг. Демография брачного рынка. Тенденции брачности в мире, России и других странах. Развод. Расторжение брака. Разводимость. Демографическое понятие разводимости. Показатели разводимости. Общий коэффициент разводимости. Специальный коэффициент разводимости. Повозрастные коэффициенты разводимости. Суммарный коэффициент разводимости. Специальные коэффициенты разводимости по продолжительности брака и числу общих детей.

Таблицы разводимости. Тенденции разводимости в мире, России и других странах.

Лекция 7. Рождаемость: понятие и показатели. Учет вклада структурных и поведенческих компонентов в анализе рождаемости

Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодovitость. Естественная рождаемость. Показатели рождаемости для периода. Общий коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости. Частные коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Показатели рождаемости по очередности рождения.

Кумулятивные коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Брачная и внебрачная рождаемость.

Показатели рождаемости реального поколения. Кумулятивные коэффициенты рождаемости к определенному возрасту. Коэффициенты исчерпанной рождаемости когорт. Вероятность рождения детей различной очередности. Календарь (график) рождений. Протогенетический интервал. Интергенетический интервал. Средний возраст рождения ребенка, в том числе различной очередности.

Проблема учета в анализе рождаемости вклада ее структурных и поведенческих компонентов. Основные подходы к его измерению. Нормативный подход. Стандарты естественной рождаемости. Индексы Э. Коула. Индексы гипотетического минимума естественной рождаемости (ГМЕР) В.А. Борисова. Техника расчета и практическое значение.

Социологический (поведенческий) подход. Схема промежуточных переменных рождаемости К. Дэвиса и Дж. Блейк. Модель непосредственных детерминант рождаемости Дж. Бонгаартса.

Лекция 8. Репродуктивное поведение: понятие, исследования, регулирование. Тенденции изменения уровня рождаемости

Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Потребность в детях. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Условия жизни семьи и их роль. Снижение рождаемости до малодетности и возможной бездетности как результат изменения системы социокультурных норм в индустриальном и постиндустриальном обществе. Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом.

Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи. Аборты и контрацепция. Основные методы контрацепции.

Тенденции изменения уровня рождаемости в мире, СССР, России, других странах. Теоретические концепции объяснения исторического снижения рождаемости и массовой малодетности в современном обществе. Факторная концепция. Концепция демографического рационализма (модернизации). Концепция исторического уменьшения потребности в детях.

Лекция 9. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение. Изучение миграции населения

Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты. Коэффициент смертности по причинам смерти. Младенческая смертность — понятие, показатели, социальное значение. Особенности расчета коэффициента младенческой смертности. Дифференциальная смертность. Таблицы смертности (дожития). Основные функции (показатели) таблиц смертности (дожития), их взаимосвязь. Основные методы построения таблиц смертности. Демографический метод построения таблиц смертности и его модификации. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни — понятие,

социальное значение. Средняя интервальная ожидаемая продолжительность предстоящей жизни.

Таблицы смертности по причинам смерти. Общее понятие о типовых (модельных) таблицах смертности, их классификация, роль в демографическом анализе. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах. Факторы дифференциации уровней смертности. Мужская сверхсмертность — общие и специфические причины. Эпидемиологический переход — сущность и особенности проявления в нашей стране. Факторы изменения структуры причин смертности. Самосохранительное поведение — понятие, структура, роль как фактора продолжительности жизни. Исследования самосохранительного поведения в нашей стране и за рубежом.

Понятие и классификация миграции населения. Внешняя и внутренняя миграция населения. Характеристика миграции по временным признакам. Причины, формы и последствия миграции населения. Показатели миграции населения, методика их расчета. Миграция населения на Дальнем Востоке.

Лекция 10. Воспроизводство населения, его показатели. Демографическая политика в современном мире. Прогнозирование демографических процессов

Воспроизводство населения — понятие, сущность. Показатели воспроизводства населения. Режим воспроизводства населения. Брутто-коэффициент воспроизводства населения. Нетто-коэффициент воспроизводства населения. Истинный коэффициент естественного прироста населения. Длина поколения. Коэффициент «экономичности» воспроизводства населения. Модели стационарного и стабильного населения. Типы воспроизводства населения. Демографический переход — понятие, сущность. Стадии демографического перехода. Демографическая революция. Научные концепции, объясняющие причины демографического перехода. Тенденции воспроизводства населения в мире, СССР, России, других странах.

Демографическая политика — сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной и семейной политикой. Цели демографической политики. Методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические. Демографическая политика и планирование семьи. Региональные аспекты демографической политики. Демографическая политика в зарубежных странах. Роль демографических прогнозов в планировании развития. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования. Классификация демографических прогнозов. Современные методы демографического прогнозирования. Учет влияния миграции в перспективных расчетах. Оценка будущих изменений режима воспроизводства населения.

Интерактивный семинар 1: Демография как наука: её история и современное состояние: связь со статистикой, социологией, социальной политикой

Цель: сформировать представление о демографии как науке; выявить её связь со статистикой, социологией, социальной политикой.

Вопросы для обсуждения:

1. Научное объяснение в демографии как процедура раскрытия связей между переменными структуры и динамики при одновременном учете переменных демографического поведения.
2. Научное объяснение демографических изменений, тенденций рождаемости и смертности на основе мотивов и установок демографического поведения.
3. Демографические процессы — рождаемость, смертность, брачность, разводимость, формирование и разделение семей.
4. Понятие о видах движения населения — «естественном» и «механическом» (миграции).

Темы для докладов:

1. Воспроизводство населения как предусловие социальной системы, как обеспечение непрерывности существования человеческого общества через замещение поколений.
2. Население как единство демографической и социальной подсистем; взаимосвязь демографической структуры и демографических процессов с социальной структурой и социальной динамикой.
3. Взаимная дополнительность поведенческого и факторного подходов при объяснении исторических изменений брачности, рождаемости и продолжительности жизни.

Образовательные технологии: дискуссии, доклады

Задания для самостоятельной работы: написать реферат и сделать по нему доклад

Интерактивный семинар 2. Население как подсистема общества

Цель: проанализировать население как подсистему общества.

Вопросы для обсуждения:

1. Демографическая подсистема: демографические процессы — рождаемость, смертность, брачность, разводимость, формирование и разделение семей.
2. Социальная подсистема: переменные социальной структуры (социальный статус, национальность, городской-сельский образ жизни, трудовая занятость, профессия, доход, образование и др.).
3. Межличностные связи, пары и малые группы, ассоциации и общности, институты в системе социального действия.
4. Социальные нормы, ценностные ориентации, установки и мотивы как регуляторы демографического поведения.

Темы для докладов:

1. Брак и семья как источники приобретения и изменения социального статуса.
2. Переменные социальной динамики. Социальная мобильность — вертикальная и горизонтальная.

Образовательные технологии: дискуссии, доклады

Задания для самостоятельной работы: написать реферат и сделать по нему доклад

Интерактивный семинар 3. Демографическая информация

Цель: выявить основные виды источников информации о населении и демографических процессах.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение, роль и значение в демографических исследованиях, в практике государственного управления и планирования развития.
2. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация.
3. Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.
4. Основные принципы проведения современных переписей населения.
5. Структура переписного листа, его разделы.
6. Категории населения, учитываемые при переписях, — наличное население, постоянное население, юридическое (приписное) население.

Темы для докладов:

1. Перепись населения как основной вид источников данных о численности населения и его структуре.
2. Регистр населения и основные проблемы его введения в нашей стране.
3. Роль демографической информации для практической деятельности и научных исследований.
4. Переписи населения в нашей стране - краткая характеристика истории.
5. Виды демографической информации и виды источников данных о населении.

Образовательные технологии: дискуссии, доклады

Задания для самостоятельной работы: написать реферат и сделать по нему доклад

Интерактивный семинар 4. Другие виды источников данных о населении. Вторичная демографическая информация.

Цель: сформировать представление о других видах источников данных о населении и о вторичной демографической информации.

Вопросы для обсуждения:

1. Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Программа текущего учета.

2. Основные виды статистических учетных форм — свидетельства о рождении, смерти, браке, разводе.
3. Особенности текущего учета миграции.
4. Списки и регистры населения. Их роль как источников первичной демографической информации.

Темы для докладов:

1. Роль социолого-демографических исследований в демографическом анализе.
2. Отечественные и зарубежные демографические справочники.
3. Демографическая информация во Всемирной Паутине.

Образовательные технологии: дискуссии, доклады

Задания для самостоятельной работы: написать реферат и сделать по

нему доклад

Интерактивный семинар 5. Показатели численности населения и её динамики

Цель: изучить основные показатели численности населения и её динамики.

Вопросы для обсуждения:

1. Абсолютная численность населения, методика её определения.
2. Уравнение демографического баланса. Ошибка закрытия баланса.
3. Моментная численность населения и численность населения за период. Понятие о среднем (среднегодовом) населении. Изменение численности населения во времени.
4. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы и коэффициенты роста и прироста (убыли) населения - за период и среднегодовые. Техника их расчета.
5. Мальтузианское (экспоненциальное) население.
6. Логистическое население.
7. Место демографии в ряду естественных и социальных наук.

Темы для докладов:

1. Демографические и недемографические структуры населения.
2. Половая структура населения - определение, способы измерения.
3. Первичное, вторичное, третичное соотношение полов -определение и факторы, их определяющие.
4. Возрастная структура населения.
5. Старение населения, его виды, измерительные шкалы.
6. В чем выражается связь возрастной структуры и воспроизводства населения?
7. Брачный статус (брачное состояние) - определение, способы измерения.
8. Брачная структура населения - особенности изменения.

Образовательные технологии: дискуссии, доклады

Задания для самостоятельной работы: написать реферат и сделать по нему доклад

Интерактивный семинар 6. Возрастно-половая структура населения

Цель: изучить возрастно-половую структуру населения.

Вопросы для обсуждения:

1. Демографические переменные, используемые для построения структур населения. Основные типы структур населения.
2. Пол как демографическая переменная. Состав населения по полу — показатели и возрастная динамика. Первичное, вторичное, третичное соотношение полов — определение, динамика, основные факторы изменения.
3. Критика гендерного подхода к демографической структуре.
4. Возраст и возрастная структура населения. Возраст как демографическая и социологическая переменная.
5. Возрастные группы и контингенты. Возрастно-половая структура и воспроизводство населения: прямые и обратные связи.
6. Возрастно-половые пирамиды, их построение и анализ. Типы возрастно-половых структур и пирамид. Возрастно-половая структура и социально-экономические и др. процессы.
7. Демографическое старение населения — сущность, причины, виды.
8. Измерение демографического старения населения.

Темы для докладов:

1. Демографическое старение населения и его экономические, социальные, здравоохранительные, политические и др. последствия. Старение населения и задачи социальной политики.
2. Роль поведения в формировании вторичного соотношения полов. Основные тенденции изменения полового состава населения мира, континентов, развитых и развивающихся стран, России.
3. Шкала демографического старения Ж.Боже-Гарнье — Э. Россета.
4. Шкала демографического старения ООН

Образовательные технологии: дискуссии, доклады

Задания для самостоятельной работы: написать реферат и сделать по нему доклад

Интерактивный семинар 7. Демографические коэффициенты и вероятности

Цель: изучить демографические коэффициенты и вероятности.

Вопросы для обсуждения:

1. Время и возраст в демографии. Сетка Лексиса (демографическая сетка). Современники, ровесники, сверстники.
2. Продольный и поперечный анализ в демографии. Когорты и поколения, реальные и условные (гипотетические) когорты (поколения).
3. Определение сущность, возможности и границы применения демографических коэффициентов. Среднее население и его расчетные

- приближения. Число прожитых человеко-лет, техника расчета.
4. Основные виды демографических коэффициентов.
 5. Проблема соотношения общего уровня демографических процессов и их «чистой» интенсивности.
 6. Стандартизация демографических коэффициентов — сущность, аналитические возможности и ограничения. Методы стандартизации — прямой, косвенный и обратный.
 7. Вероятность демографического события.

Темы для докладов:

1. Интенсивность и сила демографического процесса. Вероятности, коэффициенты и отношения.
2. Общие, специальные и частные коэффициенты, их взаимосвязь.
3. Повозрастные коэффициенты.
4. Кумулятивные и суммарные коэффициенты.
5. Коэффициенты для периода и для поколения.

Образовательные технологии: дискуссии, доклады

Задания для самостоятельной работы: написать реферат и сделать по нему доклад

Интерактивный семинар 8. Основы метода демографических таблиц.

Цель: изучить метод демографических таблиц.

Вопросы для обсуждения:

1. Общее понятие о демографических таблицах. Виды демографических таблиц — общие и специальные, для реального и гипотетического поколения.
2. Шкала демографической таблицы. Полные и краткие демографические таблицы.
3. Показатели демографических таблиц, их классификация. Корень демографической таблицы. Табличные коэффициенты. Вероятностные показатели: интервальная вероятность наступления демографического события; интервальная вероятность ненаступления демографического события; кумулятивные вероятности.
4. Средние длительности пребывания в когорте (в данном демографическом состоянии). Число человеко-лет, прожитых в данном интервале возраста. Кумулятивное число человеко-лет. Чистые и комбинированные демографические таблицы.
5. Примеры демографических таблиц — таблицы смертности (дожития), таблицы рождаемости, таблицы брачности и прекращения браков.
6. Краткая история демографических таблиц. Дж. Граунт и его роль в создании таблиц смертности. Таблица смертности Дж. Граунта.
7. Возможности применения метода демографических таблиц в социологических исследованиях. Метод демографических таблиц в пакете статистического анализа SPSS.

Темы для докладов:

1. Демографические таблицы и их классификация.
2. Основные типы показателей демографической таблицы.
3. Продольный и поперечный анализ. Реальное и гипотетическое поколение.

Образовательные технологии: дискуссии, доклады

Задания для самостоятельной работы: написать реферат и сделать по нему доклад

Интерактивный семинар 9. Репродуктивное поведение.

Цель: сформировать понятие о репродуктивном поведении населения.

Вопросы для обсуждения:

1. Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения.
2. Потребность в детях. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы.
3. Условия жизни семьи и их роль.
4. Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи.
5. Аборты и контрацепция. Основные методы контрацепции.
6. Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом.

Темы для докладов:

1. Индексы Э. Коула и индексы ГМЕР: сходство и различия.
2. Модель непосредственных детерминант рождаемости Дж. Бонгаарта: основные особенности.
3. Снижение рождаемости до малодетности и возможной бездетности как результат изменения системы социокультурных норм в индустриальном и постиндустриальном обществе.

Образовательные технологии: дискуссии, доклады

Задания для самостоятельной работы: написать реферат и сделать по нему доклад

Интерактивный семинар 10. Таблицы смертности (дожития) как вероятностная модель вымирания поколения. Эпидемиологический переход.

Цель: сформировать понятие о таблицах смертности (дожития) как вероятностной модели вымирания поколения; об эпидемиологическом переходе.

Вопросы для обсуждения:

1. Таблицы смертности для реального и условного поколения. Чистые и комбинированные таблицы смертности.
2. Основные функции (показатели) таблиц смертности, их взаимосвязь.
3. Основные методы построения таблиц смертности. Демографический метод построения таблиц смертности.
4. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни - понятие,

социальное значение. Средняя интервальная ожидаемая продолжительность предстоящей жизни.

5. Таблицы смертности по причинам смерти. Общее понятие о типовых (модельных) таблицах смертности, их классификация, роль в демографическом анализе.
6. Прикладные демографические пакеты PAS и MortPak и их использование для построения таблиц смертности.
7. Определение, сущность, формы проявления эпидемиологического перехода. Факторы изменения структуры смертности по причинам.

Темы для докладов:

1. Демографический смысл средней ожидаемой продолжительности жизни новорожденного.
2. Демографическое понятие смертности.
3. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах.
4. Особенности эпидемиологического перехода в нашей стране.

Образовательные технологии: дискуссии, доклады

Задания для самостоятельной работы: написать реферат и сделать по нему доклад

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.

В соответствии с требованиями СУОС ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского» по направлению подготовки **38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»** реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивные семинары; реализация индивидуальных учебных исследований различными аналитическими методами; индивидуальные выступления студентов с докладами о результатах проведенного анализа научных и статистических источников; дискуссии, работа в малых группах; участие в студенческих конференциях (в том числе и интерактивных с использованием Интернет технологий) Вузов Саратовского региона, России; подготовка контрольных работ; участие в тестировании; деловые игры, анализ ситуаций (кейс-стади); подготовка и демонстрация презентаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство с деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40 % аудиторных

занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 % аудиторных занятий.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Важным аспектом формирования безбарьерной среды для обучения инвалидов является характер складывающихся у них отношений с руководителями, преподавателями и другими студентами. При этом законодательство обеспечивает инвалидам и лицам с ОВЗ право на недопущение их дискриминации во всех сферах жизни, в т.ч. при получении профессионального образования.

Для инвалидов в зависимости от категории заболевания рабочая программа дисциплины адаптирована электронными методическими рекомендациями, предусматривает индивидуальные консультации по курсу, адаптированное тестирование, индивидуальные формы промежуточной аттестации (индивидуальное собеседование, решение проблемных ситуаций, подготовка и защита индивидуальных проектов, презентаций и т.д.).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В список базовых объектов самостоятельной работы студентов входят следующие:

- Учебные тексты (литература, периодика, Интернет);
- Специальные тексты (материалы выступлений, презентаций);
- лекционные слайды, плакаты;
- медиа-презентации, медиа-сопровождение лекций;
- учебные фильмы;
- документальные фильмы;
- художественные фильмы.

Варианты использования указанных объектов следующие:

- изучение (прочтение, просмотр);
- передача сути и содержания (пересказ);
- анализ и критика содержания фильма (текста) с точки зрения обсуждения использования инструментария предметной области;
- подготовка выступления по теме предметной области с использованием примеров, заимствованных в изученных объектах;
- использование примеров и иллюстраций из фильмов, книг и повседневной жизни при ответе на экзамене/зачете.

Виды самостоятельной работы обучающегося (письменная контрольная работа, реферат, эссе, творческая работа, презентация доклада, тест), порядок их выполнения и контроля, темы, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в ФОС дисциплины.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	10	0	20	20	0	20	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента.

Лекции – 0-10 баллов: посещаемость за семестр, конспектирование лекций, активность при ответе на вопросы, дополнения по теме лекции.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Практические занятия – 0-20 баллов: оценка активности и результатов работы на семинарах, оценка уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа – 0-20 баллов: оценка качества выполнения самостоятельной работы (написание эссе, реферата): его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – 0-20 баллов: тестирование, написание контрольных работ, рефератов, организация и участие в ролевых играх, тренингах, решение проблемных ситуаций, подготовка презентаций, защита проектов.

Промежуточная аттестация – зачёт - 0- 30 баллов.

16-30 баллов – зачтено

0-15 баллов – не зачтено

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку (зачёт):

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»

Преподаватель имеет право по результатам деятельности студенческой группы пересмотреть пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Демография» в оценку.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Медков, Виктор Михайлович. Демография [Электронный ресурс] : Учебник / Виктор Михайлович Медков. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 332 с. - ISBN 978-5-16-009282-9. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=430218>

2. Медков, Виктор Михайлович. Демография [Текст] : Учебник / В. М. Медков. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 332 с. - ISBN 978-5-16-009282-9. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=550150>

3. Кравченко, Альберт Иванович. Социология [Текст] : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2014. - 533, [3] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 524-531. - ISBN 978-5-392-11526-6 – 12 экземпляров.

б) дополнительная литература:

4. Глушкова В.Г. под ред., Симагин Ю.А. под ред. и др. Демография (для бакалавров) [Text] / Глушкова В.Г. под ред., Симагин Ю.А. под ред. и др. - Москва : КноРус, 2016. - 303 с. - ISBN 978-5-406-04606-7 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/918033>

5. Глушкова В.Г., Симагин Ю.А. под ред. Демография [Text] / Глушкова В.Г., Симагин Ю.А. под ред. - Москва : КноРус, 2015. - 777 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/919759>

6. Гокова, О. В. Демография [Электронный ресурс] : учебное пособие / Гокова О. В. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 424 с. - ISBN 978-5-7779-1687-7 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

7. Денисенко, Михаил Борисович. Развитие населения и демографическая политика. Памяти А. Я. Кваши [Текст] / М. Б. Денисенко. - Москва : ООО "Проспект", 2014. - 56 с. - ISBN 978-5-392-18115-5 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://test.znanium.com/go.php?id=534113>

8. Кузнецова, Т. Ю. Демография с основами этнографии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Кузнецова Т. Ю. - Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. - 94 с. - Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

9. Нарбут, Виктория Викторовна. Демография и статистика населения [Текст] / Виктория Викторовна Нарбут. - Москва : Издательская группа "Логос", 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=468667>

10. Эпштейн Н.Д., Смелов П.А., Егорова Е.А. Методология исследование влияния миграции на социально-экономическую ситуацию в России [Text] / Эпштейн Н.Д., Смелов П.А., Егорова Е.А. - Москва : Русайнс, 2015. - 173 с. - ISBN 978-5-4365-0647-0 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/919480>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.gks.ru – портал Государственного комитета статистики РФ.
2. www.sci.aha.ru - Web-Атлас «Россия как система».
3. www.terrus.ru – Территориальное устройство России: учебник с таблицами.
4. <http://www.globalaffairs.ru/> - Электронный журнал «Россия в глобальной политике».
5. <http://demoscope.ru> – Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии Государственного университета - Высшей школы экономики

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс реализуется в VII корпусе Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского в 16 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 212, 215, 216, 301, 302, 309, 401,402). Учебные аудитории оснащены необходимой мебелью, доской, соответствуют правилам противопожарной безопасности. Лекционные аудитории имеют оборудование для мультимедийных презентаций (компьютер с проектором и акустической системой). В учебном процессе используются презентации, видеофильмы по тематике дисциплины. Кроме того, для самостоятельной работы студентов имеется компьютерный класс, доступ к сети Интернет, а также следующее лицензионное программное обеспечение:

Windows 7 Professional
Windows 7 НВ
Office Professional Plus
SPSS Statistica 19
Sociometry Pro
Nero v10
WinRAR
Lazarus 0.9Л6
Gimp 2.6Л 2-2
Microsoft office 2007
Microsoft Visual C# 2005
StarUML 5.0.2.1570
R for Windows 2.10.0
Microsoft SQL Server 2008 R2
FreePascal

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление».

Автор:

доктор социологических наук,
профессор

Е.Е. Немерюк

Программа одобрена на заседании кафедры социологии коммуникаций и управления на базе администрации Энгельского муниципального района от 06.10.2019 года, протокол № 4.