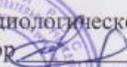


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан социологического факультета  
профессор  С.Г. Ивченков  
Социологический факультет 30-09-2021 г.



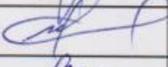
Рабочая программа дисциплины  
**Демография**

Направление подготовки бакалавриата  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Немерюк Евгения Евгеньевна		30.09.21
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		30.09.21
Заведующий кафедрой	Ивченков Сергей Григорьевич		30.09.21
Специалист Учебного управления	Севадкина Юлия Александровна		30.09.21

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Демография» является формирование системы знаний и практических навыков в области демографии, овладение студентами теоретической базой знаний о населении, его структуре и демографических процессах, основами демографического анализа и прогнозирования.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Демография» (Б1.В.23) относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление». Изучение данной дисциплины запланировано в 1 семестре.

Учебная дисциплина «Демография» логически взаимосвязана с другими частями ООП (содружество независимых государств, экономическая география, этноконфликтология, социология). Успешное освоение дисциплины «Демография» не требует от студентов специальных знаний.

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины «Демография», будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентоспособности будущих выпускников СГУ.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>1.1_Б.УК-2.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. <b>2.1_Б.УК-2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <b>3.1_Б.УК-2.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время <b>4.1_Б.УК-2.</b> Публично	<b>Знать:</b> основные демографические концепции; основные источники демографической информации и их существенные особенности; основы демографического анализа; особенности различных видов прогнозов и методов демографического прогнозирования; сущность, принципы построения и основные инструменты демографической политики; прикладные возможности дисциплины <b>Уметь:</b> грамотно использовать источники демографической информации, рассчитывать общие, специальные и частные показатели

	представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	демографических процессов, понимать их социально-экономический смысл и прикладной характер <b>Владеть:</b> навыками расчета демографических показателей; навыками эффективной работы с учебной и научной литературой
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>1.1_ Б.УК-5.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>2.1_ Б.УК-5.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. <b>3.1_ Б.УК-5.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<b>Знать:</b> исторические, социально-политические и экономические предпосылки современной демографической ситуации в стране, регионе и в мире; характеристики демографических структур и демографических процессов; основные показатели и факторы демографического развития <b>Уметь:</b> грамотно анализировать демографическую ситуацию, составлять гипотезы и сценарии демографического прогноза; разрабатывать механизмы регулирования и стабилизации демографической ситуации; определять уровень влияния демографической структуры и процессов на социально-экономическую ситуацию в стране, регионе <b>Владеть:</b> навыками правильной интерпретации демографической информации; навыками использования знаний по сопредельным с демографией и статистикой населения дисциплинам

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия		СРС	
					Общая трудое мкость	Из них прак тиче ская подг отов ка		
1	Предмет и метод демографии и статистики населения. Источники данных о населении, их содержание	1	1,2	2	2	-	4	реферат, эссе, письменный опрос
2	Численность населения	1	3	1	1	-	2	письменный опрос, тест
3	Структуры населения	1	4,5	2	2	-	4	реферат, тест
4	Сущность, возможности и границы применения демографических коэффициентов	1	6,7	2	2	-	4	реферат, презентация, письменный опрос
5	Основы метода демографических таблиц	1	8	1	1	-	2	реферат, тест
6	Брак и его формы. Показатели брачности	1	9,10	2	2	-	4	реферат, письменный опрос
7	Рождаемость: понятие и показатели. Учет вклада структурных и поведенческих компонентов в анализе рождаемости	1	11,12	2	2	-	4	письменный опрос, эссе, реферат, тест
8	Репродуктивное поведение: понятие, исследования, регулирование. Тенденции изменения уровня рождаемости	1	13,14	2	2	-	4	эссе, реферат, тест
9	Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение. Изучение миграции населения	1	15,16	2	2	-	4	реферат, эссе, письменный опрос, тест
10	Воспроизводство населения, его показатели. Демографическая политика в современном мире. Прогнозирование демографических процессов	1	17,18	2	2	-	4	эссе, реферат, творческая работа, письменный опрос, тест

	<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>		<b>72</b>				<b>зачёт</b>

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» по образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся;
- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия;
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);
- самостоятельная работа обучающихся.

Организация может проводить учебные занятия иных видов.

### **Содержание дисциплины «Демография»**

#### **Тема 1. Предмет и метод демографии и статистики населения.**

##### **Источники данных о населении, их содержание**

Демография как отрасль знаний о населении. Сущность демографии, её объект и предмет. Демографическая статистика. Практическое значение демографии как науки о воспроизводстве населения. Методы демографии. Демография в системе знаний о народонаселении.

Требования к демографической информации о населении. Основные источники сведений о населении. Перепись - основной источник данных о населении. Значение и особенности переписей населения. Категории переписываемого населения. Сроки проведения переписи. Программа переписи, её содержание. Переписной лист, его характеристика. Текущий учет движения населения. Отличие текущего учета от переписей населения. Выборочные социально-демографические обследования. Особенности выборочных обследований, их взаимосвязь с переписями и текущим учетом населения. Другие источники сведений о населении.

#### **Тема 2. Численность населения**

Абсолютная численность населения, методика ее определения. Уравнение демографического баланса. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения.

Основные тенденции изменения численности населения Земли, частей света, крупнейших стран, России. Демографический взрыв. Депопуляция.

Изменения численности населения во времени. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения - за период и среднегодовые. Техника их расчета. Мальтузианское (экспоненциальное) население. Логистическое население. Момент населения. Период удвоения численности населения.

### **Тема 3. Структуры населения**

Основные типы структур населения. Демографические и недемографические структуры населения. Возрастно-половая структура населения — определение, роль в демографическом анализе. Состав населения по полу - показатели и возрастная динамика. Первичное, вторичное, третичное соотношение полов - определение, динамика, основные факторы изменения. Роль поведения в формировании вторичного соотношения полов. Основные тенденции изменения полового состава населения мира, континентов, развитых и развивающихся стран, России.

Возраст и возрастная структура населения. Возраст как демографическая и социологическая переменная, особенности его измерения. Возрастные группы и контингенты. Возрастно-половые пирамиды, их построение и анализ. Возрастно-половая структура и воспроизводство населения: прямые и обратные связи. Типы возрастно-половых структур и пирамид. Возрастно-половая структура и социально-экономические и другие процессы.

Демографическое старение населения — сущность, причины, виды, его экономические, социальные, здравоохранительные, политические и другие последствия. Старение населения и задачи социальной политики.

Структура населения по брачному и семейному состоянию. Основные виды демографических структур семьи.

Недемографические структуры населения. Городское и сельское население. Структура населения по экономической активности и ее виды. Социальный состав населения. Образовательная структура населения. Этнический состав населения. Конфессиональный состав населения. Основные тенденции изменения возрастного состава населения мира, частей света, СССР, России, других стран.

### **Тема 4. Сущность, возможности и границы применения демографических коэффициентов**

Определение демографических коэффициентов. Их сущность, возможности и границы применения. Среднее население и его расчетные приближения. Число прожитых человеколет, техника расчета. Коэффициенты I и II рода. Вероятности, коэффициенты и отношения. Основные виды демографических коэффициентов. Общие, специальные и частные коэффициенты, их взаимосвязь. Повозрастные коэффициенты. Кумулятивные и суммарные коэффициенты. Коэффициенты для периода и для поколения. Проблема соотношения общего уровня демографических процессов и их

«чистой» интенсивности. Стандартизация демографических коэффициентов — сущность, аналитические возможности и ограничения. Методы стандартизации — прямой, косвенный и обратный.

### **Тема 5. Основы метода демографических таблиц**

Время и возраст в демографии. Сетка Лексиса (демографическая сетка). Современники, ровесники, сверстники. Продольный и поперечный анализ в демографии. Когорты и поколения, реальные и условные (гипотетические) когорты (поколения). Вероятность демографического события. Интенсивность и сила демографического процесса.

Общее понятие о демографических таблицах. Виды демографических таблиц — общие и специальные, для реального и гипотетического поколения. Шкала демографической таблицы. Полные и краткие демографические таблицы. Корень демографической таблицы. Показатели демографических таблиц, их классификация. Табличные коэффициенты. Вероятностные показатели: интервальная вероятность наступления демографического события; интервальная вероятность ненаступления демографического события; кумулятивные вероятности. Средние длительности пребывания в когорте (в данном демографическом состоянии). Число человеколет, прожитых в данном интервале возраста. Кумулятивное число человеколет. Чистые и комбинированные демографические таблицы. Примеры демографических таблиц — таблицы смертности (дожития), таблицы рождаемости, таблицы брачности и прекращения браков. Краткая история демографических таблиц. Джон Граунт и его роль в создании метода демографических таблиц. Возможности применения метода демографических таблиц в исследованиях. Метод демографических таблиц в пакете статистического анализа SPSS.

### **Тема 6. Брак и его формы. Показатели брачности**

Брачность. Показатели брачности. Общий коэффициент брачности. Специальный коэффициент брачности. Повозрастные коэффициенты брачности. Суммарный коэффициент брачности. Уровень окончательного безбрачия. Возраст вступления в брак. Возраст вступления в первый брак. Техника расчета. Техника расчета среднего возраста вступления в первый брак по данным переписи населения (SMAM). Потенциал брачности и его показатели. Европейский тип брачности, его особенности и социально-экономические детерминанты. Таблицы брачности. Основные показатели таблиц брачности. Техника расчета среднего возраста вступления в брак по таблицам брачности. Брачность и рождаемость. Брачное поведение. Брачный выбор. Брачный круг. Демография брачного рынка. Тенденции брачности в мире, России и других странах. Развод. Расторжение брака. Разводимость. Демографическое понятие разводимости. Показатели разводимости. Общий коэффициент разводимости. Специальный коэффициент разводимости. Повозрастные коэффициенты разводимости. Суммарный коэффициент разводимости. Специальные коэффициенты разводимости по продолжительности брака и числу общих детей.

Таблицы разводимости. Тенденции разводимости в мире, России и других странах.

### **Тема 7. Рождаемость: понятие и показатели. Учет вклада структурных и поведенческих компонентов в анализе рождаемости**

Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Естественная рождаемость. Показатели рождаемости для периода. Общий коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости. Частные коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Показатели рождаемости по очередности рождения. Кумулятивные коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Брачная и внебрачная рождаемость.

Показатели рождаемости реального поколения. Кумулятивные коэффициенты рождаемости к определенному возрасту. Коэффициенты исчерпанной рождаемости когорт. Вероятность рождения детей различной очередности. Календарь (график) рождений. Протогенетический интервал. Интергенетический интервал. Средний возраст рождения ребенка, в том числе различной очередности.

Проблема учета в анализе рождаемости вклада ее структурных и поведенческих компонентов. Основные подходы к его измерению. Нормативный подход. Стандарты естественной рождаемости. Индексы Э. Коула. Индексы гипотетического минимума естественной рождаемости (ГМЕР) В.А. Борисова. Техника расчета и практическое значение.

Социологический (поведенческий) подход. Схема промежуточных переменных рождаемости К. Дэвиса и Дж. Блейк. Модель непосредственных детерминант рождаемости Дж. Бонгаартса.

### **Тема 8. Репродуктивное поведение: понятие, исследования, регулирование. Тенденции изменения уровня рождаемости**

Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Потребность в детях. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Условия жизни семьи и их роль. Снижение рождаемости до малодетности и возможной бездетности как результат изменения системы социокультурных норм в индустриальном и постиндустриальном обществе. Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом.

Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи. Аборты и контрацепция. Основные методы контрацепции.

Тенденции изменения уровня рождаемости в мире, СССР, России, других странах. Теоретические концепции объяснения исторического снижения рождаемости и массовой малодетности в современном обществе. Факторная концепция. Концепция демографического рационализма (модернизации). Концепция исторического уменьшения потребности в детях.

## **Тема 9. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение. Изучение миграции населения**

Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты. Коэффициент смертности по причинам смерти. Младенческая смертность — понятие, показатели, социальное значение. Особенности расчета коэффициента младенческой смертности. Дифференциальная смертность. Таблицы смертности (дожития). Основные функции (показатели) таблиц смертности (дожития), их взаимосвязь. Основные методы построения таблиц смертности. Демографический метод построения таблиц смертности и его модификации. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни — понятие, социальное значение. Средняя интервальная ожидаемая продолжительность предстоящей жизни.

Таблицы смертности по причинам смерти. Общее понятие о типовых (модельных) таблицах смертности, их классификация, роль в демографическом анализе. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах. Факторы дифференциации уровней смертности. Мужская сверхсмертность — общие и специфические причины. Эпидемиологический переход — сущность и особенности проявления в нашей стране. Факторы изменения структуры причин смертности. Самосохранительное поведение — понятие, структура, роль как фактора продолжительности жизни. Исследования самосохранительного поведения в нашей стране и за рубежом.

Понятие и классификация миграции населения. Внешняя и внутренняя миграция населения. Характеристика миграции по временным признакам. Причины, формы и последствия миграции населения. Показатели миграции населения, методика их расчета. Миграция населения на Дальнем Востоке.

## **Тема 10. Воспроизводство населения, его показатели. Демографическая политика в современном мире. Прогнозирование демографических процессов**

Воспроизводство населения — понятие, сущность. Показатели воспроизводства населения. Режим воспроизводства населения. Брутто-коэффициент воспроизводства населения. Нетто-коэффициент воспроизводства населения. Истинный коэффициент естественного прироста населения. Длина поколения. Коэффициент «экономичности» воспроизводства населения. Модели стационарного и стабильного населения. Типы воспроизводства населения. Демографический переход — понятие, сущность. Стадии демографического перехода. Демографическая революция. Научные концепции, объясняющие причины демографического перехода. Тенденции воспроизводства населения в мире, СССР, России, других странах.

Демографическая политика — сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной и семейной политикой. Цели демографической политики. Методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические. Демографическая

политика и планирование семьи. Региональные аспекты демографической политики. Демографическая политика в зарубежных странах. Роль демографических прогнозов в планировании развития. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования. Классификация демографических прогнозов. Современные методы демографического прогнозирования. Учет влияния миграции в перспективных расчетах. Оценка будущих изменений режима воспроизводства населения.

### **Планы практических (семинарских) занятий по дисциплине «Демография»**

#### **Интерактивный семинар 1: Демография как наука: её история и современное состояние: связь со статистикой, социологией, социальной политикой**

**Цель:** сформировать представление о демографии как науке; выявить её связь со статистикой, социологией, социальной политикой.

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Научное объяснение в демографии как процедура раскрытия связей между переменными структуры и динамики при одновременном учете переменных демографического поведения.
2. Научное объяснение демографических изменений, тенденций рождаемости и смертности на основе мотивов и установок демографического поведения.
3. Демографические процессы — рождаемость, смертность, брачность, разводимость, формирование и разделение семей.
4. Понятие о видах движения населения — «естественном» и «механическом» (миграции).

##### **Темы для докладов:**

1. Воспроизводство населения как предусловие социальной системы, как обеспечение непрерывности существования человеческого общества через замещение поколений.
2. Население как единство демографической и социальной подсистем; взаимосвязь демографической структуры и демографических процессов с социальной структурой и социальной динамикой.
3. Взаимная дополнительность поведенческого и факторного подходов при объяснении исторических изменений брачности, рождаемости и продолжительности жизни.

Образовательные технологии: дискуссии, доклады

Задания для самостоятельной работы: написать реферат и сделать по нему доклад

#### **Интерактивный семинар 2. Население как подсистема общества**

**Цель:** проанализировать население как подсистему общества.

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Демографическая подсистема: демографические процессы —

- рождаемость, смертность, брачность, разводимость, формирование и разделение семей.
2. Социальная подсистема: переменные социальной структуры (социальный статус, национальность, городской-сельский образ жизни, трудовая занятость, профессия, доход, образование и др.).
  3. Межличностные связи, пары и малые группы, ассоциации и общности, институты в системе социального действия.
  4. Социальные нормы, ценностные ориентации, установки и мотивы как регуляторы демографического поведения.

**Темы для докладов:**

1. Брак и семья как источники приобретения и изменения социального статуса.
2. Переменные социальной динамики. Социальная мобильность — вертикальная и горизонтальная.

Образовательные технологии: дискуссии, доклады

Задания для самостоятельной работы: написать реферат и сделать по нему

доклад

### **Интерактивный семинар 3. Демографическая информация**

**Цель:** выявить основные виды источников информации о населении и демографических процессах.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Определение, роль и значение в демографических исследованиях, в практике государственного управления и планирования развития.
2. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация.
3. Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.
4. Основные принципы проведения современных переписей населения.
5. Структура переписного листа, его разделы.
6. Категории населения, учитываемые при переписях, — наличное население, постоянное население, юридическое (приписное) население.

**Темы для докладов:**

1. Перепись населения как основной вид источников данных о численности населения и его структуре.
2. Регистр населения и основные проблемы его введения в нашей стране.
3. Роль демографической информации для практической деятельности и научных исследований.
4. Переписи населения в нашей стране - краткая характеристика истории.
5. Виды демографической информации и виды источников данных о населении.

Образовательные технологии: дискуссии, доклады

Задания для самостоятельной работы: написать реферат и сделать по нему доклад

#### **Интерактивный семинар 4. Другие виды источников данных о населении. Вторичная демографическая информация.**

**Цель:** сформировать представление о других видах источников данных о населении и о вторичной демографической информации.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Программа текущего учета.
2. Основные виды статистических учетных форм — свидетельства о рождении, смерти, браке, разводе.
3. Особенности текущего учета миграции.
4. Списки и регистры населения. Их роль как источников первичной демографической информации.

**Темы для докладов:**

1. Роль социолого-демографических исследований в демографическом анализе.
2. Отечественные и зарубежные демографические справочники.
3. Демографическая информация во Всемирной Паутине.

Образовательные технологии: дискуссии, доклады

Задания для самостоятельной работы: написать реферат и сделать по нему доклад

#### **Интерактивный семинар 5. Показатели численности населения и её динамики**

**Цель:** изучить основные показатели численности населения и её динамики.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Абсолютная численность населения, методика её определения.
2. Уравнение демографического баланса. Ошибка закрытия баланса.
3. Моментная численность населения и численность населения за период. Понятие о среднем (среднегодовом) населении. Изменение численности населения во времени.
4. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы и коэффициенты роста и прироста (убыли) населения - за период и среднегодовые. Техника их расчета.
5. Мальтузианское (экспоненциальное) население.
6. Логистическое население.
7. Место демографии в ряду естественных и социальных наук.

**Темы для докладов:**

1. Демографические и недемографические структуры населения.
2. Половая структура населения - определение, способы измерения.
3. Первичное, вторичное, третичное соотношение полов -определение и факторы, их определяющие.

4. Возрастная структура населения.
  5. Старение населения, его виды, измерительные шкалы.
  6. В чем выражается связь возрастной структуры и воспроизводства населения?
  7. Брачный статус (брачное состояние) - определение, способы измерения.
  8. Брачная структура населения - особенности изменения.
- Образовательные технологии: дискуссии, доклады  
Задания для самостоятельной работы: написать реферат и сделать по нему доклад

### **Интерактивный семинар 6. Возрастно-половая структура населения**

**Цель:** изучить возрастно-половую структуру населения.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Демографические переменные, используемые для построения структур населения. Основные типы структур населения.
2. Пол как демографическая переменная. Состав населения по полу — показатели и возрастная динамика. Первичное, вторичное, третичное соотношение полов — определение, динамика, основные факторы изменения.
3. Критика гендерного подхода к демографической структуре.
4. Возраст и возрастная структура населения. Возраст как демографическая и социологическая переменная.
5. Возрастные группы и контингенты. Возрастно-половая структура и воспроизводство населения: прямые и обратные связи.
6. Возрастно-половые пирамиды, их построение и анализ. Типы возрастно-половых структур и пирамид. Возрастно-половая структура и социально-экономические и др. процессы.
7. Демографическое старение населения — сущность, причины, виды.
8. Измерение демографического старения населения.

**Темы для докладов:**

1. Демографическое старение населения и его экономические, социальные, здравоохранительные, политические и др. последствия. Старение населения и задачи социальной политики.
2. Роль поведения в формировании вторичного соотношения полов. Основные тенденции изменения полового состава населения мира, континентов, развитых и развивающихся стран, России.
3. Шкала демографического старения Ж.Боже-Гарнье — Э. Россета.
4. Шкала демографического старения ООН

Образовательные технологии: дискуссии, доклады

Задания для самостоятельной работы: написать реферат и сделать по нему доклад

### **Интерактивный семинар 7. Демографические коэффициенты и вероятности**

**Цель:** изучить демографические коэффициенты и вероятности.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Время и возраст в демографии. Сетка Лексиса (демографическая сетка). Современники, ровесники, сверстники.
2. Продольный и поперечный анализ в демографии. Когорты и поколения, реальные и условные (гипотетические) когорты (поколения).
3. Определение сущности, возможности и границы применения демографических коэффициентов. Среднее население и его расчетные приближения. Число прожитых человеко-лет, техника расчета.
4. Основные виды демографических коэффициентов.
5. Проблема соотношения общего уровня демографических процессов и их «чистой» интенсивности.
6. Стандартизация демографических коэффициентов — сущность, аналитические возможности и ограничения. Методы стандартизации — прямой, косвенный и обратный.
7. Вероятность демографического события.

### **Темы для докладов:**

1. Интенсивность и сила демографического процесса. Вероятности, коэффициенты и отношения.
2. Общие, специальные и частные коэффициенты, их взаимосвязь.
3. Повозрастные коэффициенты.
4. Кумулятивные и суммарные коэффициенты.
5. Коэффициенты для периода и для поколения.

Образовательные технологии: дискуссии, доклады

Задания для самостоятельной работы: написать реферат и сделать по нему доклад

### **Интерактивный семинар 8. Основы метода демографических таблиц.**

**Цель:** изучить метод демографических таблиц.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Общее понятие о демографических таблицах. Виды демографических таблиц — общие и специальные, для реального и гипотетического поколения.
2. Шкала демографической таблицы. Полные и краткие демографические таблицы.
3. Показатели демографических таблиц, их классификация. Корень демографической таблицы. Табличные коэффициенты. Вероятностные показатели: интервальная вероятность наступления демографического события; интервальная вероятность ненаступления демографического события; кумулятивные вероятности.
4. Средние длительности пребывания в когорте (в данном демографическом состоянии). Число человеко-лет, прожитых в данном интервале возраста. Кумулятивное число человеко-лет. Чистые и комбинированные демографические таблицы.
5. Примеры демографических таблиц — таблицы смертности (дожития), таблицы рождаемости, таблицы брачности и прекращения браков.

6. Краткая история демографических таблиц. Дж. Граунт и его роль в создании таблиц смертности. Таблица смертности Дж. Граунта.
7. Возможности применения метода демографических таблиц в социологических исследованиях. Метод демографических таблиц в пакете статистического анализа SPSS.

**Темы для докладов:**

1. Демографические таблицы и их классификация.
2. Основные типы показателей демографической таблицы.
3. Продольный и поперечный анализ. Реальное и гипотетическое поколение.

Образовательные технологии: дискуссии, доклады

Задания для самостоятельной работы: написать реферат и сделать по нему доклад

**Интерактивный семинар 9. Репродуктивное поведение.**

**Цель:** сформировать понятие о репродуктивном поведении населения.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения.
2. Потребность в детях. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы.
3. Условия жизни семьи и их роль.
4. Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи.
5. Аборты и контрацепция. Основные методы контрацепции.
6. Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом.

**Темы для докладов:**

1. Индексы Э. Коула и индексы ГМЕР: сходство и различия.
2. Модель непосредственных детерминант рождаемости Дж. Бонгаарта: основные особенности.
3. Снижение рождаемости до малодетности и возможной бездетности как результат изменения системы социокультурных норм в индустриальном и постиндустриальном обществе.

Образовательные технологии: дискуссии, доклады

Задания для самостоятельной работы: написать реферат и сделать по нему доклад

**Интерактивный семинар 10. Таблицы смертности (дожития) как вероятностная модель вымирания поколения. Эпидемиологический переход.**

**Цель:** сформировать понятие о таблицах смертности (дожития) как вероятностной модели вымирания поколения; об эпидемиологическом переходе.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Таблицы смертности для реального и условного поколения. Чистые и комбинированные таблицы смертности.
2. Основные функции (показатели) таблиц смертности, их взаимосвязь.
3. Основные методы построения таблиц смертности. Демографический метод построения таблиц смертности.
4. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни - понятие, социальное значение. Средняя интервальная ожидаемая продолжительность предстоящей жизни.
5. Таблицы смертности по причинам смерти. Общее понятие о типовых (модельных) таблицах смертности, их классификация, роль в демографическом анализе.
6. Прикладные демографические пакеты PAS и MortPak и их использование для построения таблиц смертности.
7. Определение, сущность, формы проявления эпидемиологического перехода. Факторы изменения структуры смертности по причинам.

**Темы для докладов:**

1. Демографический смысл средней ожидаемой продолжительности жизни новорожденного.
2. Демографическое понятие смертности.
3. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах.
4. Особенности эпидемиологического перехода в нашей стране.

Образовательные технологии: дискуссии, доклады

Задания для самостоятельной работы: написать реферат и сделать по нему доклад

**5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В учебном курсе предусмотрено знакомство и деятельностью Центра региональных социологических исследований социологического факультета СГУ, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Самостоятельная работа бакалавра включает в себя подготовку и выполнение заданий к практическим занятиям, работу с источниками и литературой, нормативной документацией, участие в конференциях.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Виды самостоятельной работы**

В список базовых объектов самостоятельной работы студентов входят следующие:

- Учебные тексты (литература, периодика, Интернет);
- Специальные тексты (материалы выступлений, презентаций);
- лекционные слайды, плакаты;
- медиа-презентации, медиа-сопровождение лекций;
- учебные фильмы;
- документальные фильмы;
- художественные фильмы.

Варианты использования указанных объектов следующие:

- изучение (прочтение, просмотр);
- передача сути и содержания (пересказ);
- анализ и критика содержания фильма (текста) с точки зрения обсуждения использования инструментария предметной области;
- подготовка выступления по теме предметной области с использованием примеров, заимствованных в изученных объектах;
- использование примеров и иллюстраций из фильмов, книг и повседневной жизни при ответе на экзамене/зачете.

Виды самостоятельной работы обучающегося (письменная контрольная работа, реферат, эссе, творческая работа, презентация доклада, тест), порядок их выполнения и контроля, темы, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в ФОС дисциплины.

### **Темы индивидуальных творческих работ:**

Разработка демографического прогноза для муниципального образования

### **Тематика презентаций:**

Демографическая ситуация в муниципальном образовании

### **Темы эссе:**

1. А. Кетле и его роль в формировании современных принципов проведения переписей населения.
2. Аксиологические проблемы современной демографической ситуации.
3. Алиментная эпидемия в СССР в 20-30-е годы: причины и последствия.
4. Антидепопуляционная лига во Франции: история и уроки деятельности.

5. Борьба парадигм в советской и российской демографии.
6. Сравнительный анализ программ переписей населения 1989г., 2002г. и 2010г.
7. Проблемы организации переписей населения.
8. Особенности текущего учета движения населения.
9. Изучение общественного мнения как источника демографической информации.
10. Золотой миллиард - социологический взгляд.
11. Имитационное моделирование рождаемости: история, современность, перспективы.
12. Искусственные аборт в зеркале общественного мнения.
13. Искусственные аборт в России: демографические и социологические аспекты.
14. Тенденции и факторы изменения размеров и состава семей в Российской Федерации и других странах.
15. Репродуктивные ценности, потребности, установки, мотивы.
16. Репродуктивное поведение населения в нашей стране и за рубежом.
17. Причины массовой малодетности в современном индустриальном обществе.
18. Государственная миграционная политика.
19. Вынужденные переселенцы и беженцы.
20. Трудовая миграция.
21. Нелегальная миграция.
22. Маятниковая миграция.
23. Социально-экономические последствия миграции населения.
24. Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании.
25. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования.
26. Репродуктивное поведение населения как фактор прогнозирования рождаемости.
27. Прогнозирование семейной структуры населения.
28. Демографическая политика в развивающихся странах (на примере отдельных стран или регионов).
29. Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов).
30. Грозит ли России депопуляция - социологический взгляд на проблему.
31. Демографические прогнозы ООН - критический анализ
32. Демография во Всемирной Паутине
33. Демографическое будущее России в программах ведущих политических партий.

#### **Тематика рефератов**

1. Взаимосвязь демографии и других наук.
2. Демография и актуарное (страховое) дело.

3. Демография и бизнес - общие проблемы.
4. Демография и выборы.
5. Демография и политология: основные направления взаимодействия.
6. Демография и реклама.
7. Демография и социология. Роль социологии в объяснении демографических процессов.
8. Демография как наука
9. Демография семьи как наука
10. Влияние принципов наследования на социально-демографические процессы.
11. Микрореперись 1994 года: возможности использования в фамилистических исследованиях.
12. Мир XXI века глазами демографа.
13. Возрастная структура и воспроизводство населения.
14. Возрастная структура населения и выборы.
15. Возрастная структура населения и пенсионное дело.
16. Возрастная структура населения и социально-политические процессы.
17. Качественные методы в фамилистических и демографических исследованиях.
18. Концепция «устойчивого развития» и современные демографические тенденции.
19. Концепция условного и реального поколения в демографии.
20. Коэффициенты и вероятности: сходство и различия.
21. Применение демографических методов в маркетинговых исследованиях.
22. Возможности использования метода демографических таблиц в социологических исследованиях.
23. Метод «жизненных историй»: возможности использования в фамилистических и демографических исследованиях.
24. Метод глубинного интервью и его роль в демографическом анализе.
25. Метод наблюдения и его роль в демографическом анализе.
26. Метод фокус-групп и возможности его применения в исследовании демографических явлений.
27. Роль качественных методов в демографическом исследовании.
28. Брачное (матримониальное) поведение.
29. Брачность в России: основные тенденции.
30. Брачность и разводимость в России: тенденции и перспективы.
31. Брачный рынок как демографическая категория.
32. Демографическая типология семей: понятие и динамика.
33. Европейский тип брачности в прошлом и настоящем.
34. Нуклеаризация семей: сущность, социально-экономические последствия.
35. Основные концепции брачного выбора (на примере отдельных теорий).
36. Основные объяснительные и аксиологические парадигмы современной

- социологии семьи и демографии.
37. Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты и перспективы.
  38. Всемирное обследование рождаемости: вопросы методологии.
  39. Всемирное обследование рождаемости: основные итоги.
  40. Вторичное соотношение полов: социолого-демографические аспекты.
  41. Гипотетический минимум естественной рождаемости: сущность/метод построения, аналитические возможности.
  42. Естественная рождаемость: понятие и методы измерения
  43. За и против - демографическое будущее России в современной идейно-политической борьбе.
  44. История законодательства об абортах в России и СССР.
  45. Социологические аспекты подростковой рождаемости.
  46. Социологические аспекты рождаемости.
  47. Модель непосредственных (промежуточных) детерминант рождаемости Дэвиса-Блейк-Бонгаарта - и социологические исследования рождаемости.
  48. Научные парадигмы и концепции объяснения снижения рождаемости.
  49. Подростковая рождаемость; масштабы, причины и социальные последствия (по отдельным странам).
  50. Всемирное обследование демографии и здоровья: вопросы методологии и основные итоги.
  51. Репродуктивное поведение подростков: тенденции и проблемы.
  52. Репродуктивное поведение: понятие, сущность, исследования.
  53. Социологические проблемы регулирования пола будущего ребенка.
  54. Социологические проблемы репродуктивного здоровья населения.
  55. Социологические проблемы репродуктивного здоровья подростков.
  56. Новые репродуктивные технологии: угроза или панацея?
  57. Демографическое старение населения: сущность, причины.
  58. Социологические аспекты смертности.
  59. Социологические проблемы дифференциальной младенческой и детской смертности.
  60. Депопуляция в России: причины, последствия, перспективы.
  61. Депопуляция: понятие, сущность, последствия.
  62. Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни.
  63. Самосохранительное поведение: понятие, сущность, роль в динамике смертности.
  64. Старение населения и цели социальной политики.
  65. Старение населения и экономические, социальные и политические процессы.
  66. Демографические последствия эмиграции.
  67. Демографические аспекты этнических конфликтов.
  68. Демографический взрыв: причины и последствия.
  69. Демографический переход в России.
  70. Демографический переход: понятие, формы проявления.
  71. Демографическое измерение индекса человеческого развития: проблемы

методологии.

72. Вопросы семейно-демографической политики в предвыборных кампаниях.
73. Демографическая политика - понятие, сущность, социальные и социологические аспекты.
74. Демографические аспекты социально-экономических реформ в России. Демографические модели и демографические прогнозы.
75. Демографические проблемы прогнозирования спроса на товары и услуги.
76. Демографические проблемы регионального и муниципального управления.
77. Демографические прогнозы для России.
78. Демографическое поведение: понятие, сущность, основные виды.
79. Исторические типы воспроизводства населения.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту**

1. Краткая история становления демографии.
2. Предмет, задачи и методы демографии.
3. Специализация демографии.
4. Переписи населения.
5. Текущий учет демографических событий.
6. Текущий учет миграции населения.
7. Списки и регистры населения.
8. Выборочные социально-демографические обследования населения.
9. Понятие «численность населения». Показатели численности населения.
10. Понятие «старение населения».
11. Структура населения по полу и возрасту.
12. Структурные характеристики населения по данным переписи 2002 г.
13. Типы брачности. Источники сведений о процессах брачности и разводимости.
14. Показатели брачности и разводимости.
15. Когортный анализ брачности и разводимости.
16. Таблицы брачности, их назначение и виды.
17. Таблицы разводимости.
18. Особенности изучения брачности и разводимости методом условного и реального поколений.
19. Понятия «плодовитость» и «естественная рождаемость».
20. Основные источники данных о рождаемости.
21. Репродуктивное поведение.
22. Индексы Э. Коула и индексы ГМЕР: сходство и различия.
23. Достоинства и недостатки общего коэффициента рождаемости.
24. Достоинства и недостатки специального коэффициента рождаемости.
25. Индекс детности.

26. Метод реального поколения при анализе демографических событий.
27. Метод условного поколения при анализе демографических событий.
28. Показатели уровня смертности.
29. Расчета коэффициента младенческой смертности.
30. Стандартизация коэффициентов смертности.
31. Таблицы смертности.
32. Показатели смертности по причинам смерти.
33. Особенности структуры смертности по причинам в России.
34. Понятия «естественный прирост (убыль) населения» и «воспроизводство населения».
35. Брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения.
36. Коэффициент Лотки.
37. Понятие «миграция населения» и ее виды.
38. Система показателей миграции населения.
39. Причины миграции.
40. Основные источники данных о миграции населения.
41. Система показателей международной миграции населения.
42. Основные показатели маятниковой, учебной и нелегальной миграции.
43. Понятие «расселение». Основные формы расселения.
44. Городские поселения.
45. Понятие «урбанизация». Основные критерии определения городских поселений.
46. Понятия «агломерация» и «мегаполис».
47. Классификация городов по функциям и численности.
48. Расселение в сельской местности.
49. Понятие «Демографическое прогнозирование»
50. Метод «передвижки возрастов».
51. Метод прогнозирования тенденций изменения численности населения.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	10	0	20	20	0	20	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

**Лекции** – 0-10 баллов: посещаемость за семестр, конспектирование лекций, активность при ответе на вопросы, дополнения по теме лекции.

**Лабораторные занятия** – не предусмотрены.

**Практические занятия** – 0-20 баллов: оценка активности и результатов работы на семинарах, оценка уровня подготовки к занятиям.

**Самостоятельная работа** – 0-20 баллов: оценка качества выполнения самостоятельной работы (написание эссе, реферата): его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления.

**Автоматизированное тестирование** – не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности** – 0-20 баллов: тестирование, написание контрольных работ, рефератов, организация и участие в ролевых играх, тренингах, решение проблемных ситуаций, подготовка презентаций, защита проектов.

**Промежуточная аттестация** – зачёт - 0- 30 баллов.

16-30 баллов – зачтено

0-15 баллов – не зачтено

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку (зачёт):

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»

Преподаватель имеет право по результатам деятельности студенческой группы пересмотреть пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Демография» в оценку.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Демография»**

### **а) литература**

1. Медков, В. М. Демография : учебник / В. М. Медков. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 332 с. - ISBN 978-5-16-009282-9. - ISBN 978-5-16-100101-1: ~Б. ц. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1037625&id=343248>

2. Медков, В. М. Демография : учебник / В. М. Медков. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 332 с. - ISBN 978-5-16-009282-9. - ISBN 978-5-16-100101-1: ~Б. ц. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1109586&id=359410>

3. Нарбут, В. В. Демография и статистика населения : учебное пособие / В.В. Нарбут. - Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5: ~Б. ц. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1211622&id=367359>

4. Щербаков, А. И. Демография : учебное пособие / А.И. Щербаков. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 216 с. - ISBN

978-5-16-012222-9. - ISBN 978-5-16-105083-5: ~Б. ц. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1000387&id=333189>

5. Лысенко, С. Н. Демография : учебно-методическая литература / С. Н. Лысенко. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9558-0153-7. - ISBN 978-5-16-102985-5. - ISBN 978-5-16-004073-8: ~Б. ц. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1002097&id=354513>

#### **б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – портал Государственного комитета статистики РФ.
2. [www.sci.aha.ru](http://www.sci.aha.ru) - Web-Атлас «Россия как система».
3. [www.terrus.ru](http://www.terrus.ru) – Территориальное устройство России: учебник с таблицами.
4. <http://www.globalaffairs.ru/> - Электронный журнал «Россия в глобальной политике».
5. <http://demoscope.ru> – Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии Государственного университета - Высшей школы экономики

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301

оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы магистрантов имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Автор: доктор социологических наук,  
профессор кафедры социологии молодежи

Е.Е. Немерюк

Программа одобрена на заседании кафедры социологии молодежи от 30 сентября 2021 года, протокол № 2