

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан социологического факультета
профессор С.Г. Ивченков



30 мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины:

«Демография»

Направление подготовки бакалавриата:

39.03.01 - «Социология»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Саратов-2019

статус	ФИО	подпись	дата
Преподаватель-разработчик	Никифоров Ярослав Александрович		30.05.2019
Председатель НМК	Никифоров Ярослав Александрович		30.05.2019
Заведующий кафедрой	Бегинина Ирина Александровна		30.05.2019
Специалист Учебного управления	Севаккина Юлия Александровна		30.05.2019

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса «Демография» является познание закономерностей динамики народонаселения в различных экономических и социальных условиях и методов его анализа и прогнозирования. Дать знание об основных демографических процессах современности. Научить определять факторы, влияющие на демографические процессы. Уметь пользоваться основными методами демографического анализа. Понимать причины и направление развития демографической ситуации в России.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Демография» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.31_

Учебная дисциплина «Демография» логически взаимосвязана с другими частями ООП («Общая социология», «Социология возраста», «Гендерная социология»).

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.1_ Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. 2.1_ Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 3.1_ Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за 7 установленное время 4.1_ Б.УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: содержание проекта, процесса его развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных и социальных задач, исходя из требований современного общества. Уметь: формулировать цели и задачи проекта, условия их достижения; использовать инновационные разработки в процессе управления проектом. Владеть: навыками постановки целей и технологиями планирования основных научно-исследовательских задач проекта.
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об	Знать: методологию, методы, методики социологического исследования и анализа данных.

научных теорий, концепций, подход	исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии 3. Организация и проведение социологического исследования ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Уметь: использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; Владеть: навыками организации и проведения социологического исследования
-----------------------------------	--	---

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия	КСР	СРС	
1.	Демография как наука	1		1	1	5	3	Опрос
2.	Источники данных о населении, о демографических процессах	1		1	1	5	3	Опрос
3.	Общие измерители численности и структуры	1		2	2	5	3	письменная контрольная работа.

	населения их динамика								
4.	Общие измерители уровня и динамики демографических процессов - демографические коэффициенты	1		2	2	5	3	реферат	
5.	Брачность и разводимость	1		3	3	5	3	Опрос	
6.	Рождаемость	1		2	2	5	3	Опрос	
7.	Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение	1		2	2	5	3	Тест	
8.	Воспроизводство населения	1		2	2	5	3	письменная контрольная работа.	
9.	Демографическое прогнозирование	1		2	2	5	3	письменная контрольная работа.	
	Итого			<i>18</i>	<i>18</i>	<i>45</i>	<i>27</i>		
	Промежуточная аттестация	9							экзамен
	Общая трудоемкость дисциплины	108							

Содержание дисциплины

Тема 1 Демография как наука

Актуальность демографической проблематики.

Теоретическая и практическая значимость исследования населения и его изменений, взаимосвязей с другими общественными явлениями и процессами.

Население - объект многих общественных и естественных наук. Специфика демографического подхода к населению.

Понятие демографической структуры. Основные виды демографических структур. Демографические и недемографические структуры населения.

Демография как система наук

Воспроизводство населения - предмет демографии. Основные теоретические подходы и парадигмы в демографии.

Тема 2 Источники данных о населении, о демографических процессах

Демографическая информация: Первичная (исходная) и вторичная.

Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах.

Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты.

Программа переписи и переписной лист. Основные разделы и вопросы

Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Технология текущего учета. Его программа, основные виды статистических учетных форм - свидетельства о рождении, смерти, браке, разводе

Списки и регистры населения. Их роль как источников первичной демографической информации

Выборочные и специальные обследования населения.

Тема 3 Общие измерители численности и структуры населения их динамика

Абсолютная численность населения, методика ее определения. Уравнение демографического баланса. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения.

Изменения численности населения во времени. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста численности населения: за период и среднегодовые. Техника их расчета.

Возрастно-половая структура населения -определение, роль в демографическом анализе. Состав населения по полу. Его показатели и возрастная динамика. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов. Возрастная структура населения. Возрастные группы и контингенты. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ. Период удвоения численности населения.

Основные типы структур населения. Демографические и недемографические структуры населения.

Тема 4 Общие измерители уровня и динамики демографических процессов - демографические коэффициенты Определение демографических коэффициентов. Их сущность, возможности и границы применения.

Среднее население. Коэффициенты 1 и 2 рода. Вероятности, коэффициенты и отношения. Основные виды демографических коэффициентов.

Общие и специальные (частные) коэффициенты. Повозрастные коэффициенты.

Проблема соотношения общего уровня демографических процессов и их «чистой» интенсивности. Стандартизация демографических коэффициентов, ее основные методы.

Тема 5 Брачность и разводимость.

Брак и его формы. Моногамия и полигамия. Юридический брак. Фактический брак. Сожительство. Конкубинат. Брачное состояние и его показатели. Брачность.

Демографическое понятие брачности. Показатели брачности. Общий коэффициент брачности. Специальный коэффициент брачности. Повозрастные коэффициенты брачности. Суммарный коэффициент брачности. Уровень окончательного безбрачия.

Социологические аспекты брачности. Брачный выбор. Брачный круг. Брачный рынок. Гомогамность и гетерогамность. Индексы брачности. Другие меры гомогамности-гетерогамности. Тенденции брачности в России, СНГ и других странах.

Развод. Расторжение брака. Разводимость. Демографическое понятие разводимости.

Тема 6 Рождаемость Демографическое понятие рождаемости.

Рождаемость и плодовитость. Показатели рождаемости. Общий коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости. Частные коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости.

Проблема учета в демографическом анализе рождаемости вклада ее поведенческих и структурных компонентов. Основные подходы к его измерению. Понятие естественной рождаемости. Индексы Э. Коула. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы.

Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи. Аборты и контрацепция. Основные методы контрацепции.

Тенденции изменения уровня рождаемости в мире, СССР, России, СНГ, других странах. Факторы рождаемости. Концепции исторического изменения рождаемости.

Тема 7 Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение

Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты смертности по причинам. Младенческая смертность - понятие, показатели, социальное значение. Особенности расчета коэффициента младенческой смертности.

Таблицы смертности (дожития). Основные функции (показатели) таблиц смертности, их расчет. Средняя продолжительность предстоящей жизни.

Социальное значение этого показателя. Основные методы построения таблиц смертности. Таблицы смертности по причинам смерти. Общее понятие о прикладном демографическом пакете

Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России. Эпидемиологический переход. Факторы и перспективы дальнейшего роста средней продолжительности жизни.

Самосохранительное поведение - понятие и структура. Значение изучения самосохранительного поведения в анализе факторов продолжительности жизни.

Тема 8 Воспроизводство населения Воспроизводство населения - понятие, сущность. Типы воспроизводства населения. Демографический переход. Демографическая революция.

Режим воспроизводства населения, понятие и показатели. Брутто-коэффициент воспроизводства населения. Нетто-коэффициент воспроизводства населения. Длина поколения.

Стационарное и стабильное население. Возрастная структура и воспроизводство населения. Демографическая амортизация. Демографическая стабилизация. Коэффициент «экономичности» воспроизводства населения.

Тема 9 Демографическое прогнозирование

Понятие, принципы и этапы демографического прогнозирования. Краткая история демографических прогнозов. Классификация демографических прогнозов. Методы демографического прогнозирования, условия их применения. Методы экстраполяции: по среднему абсолютному приросту; по среднему темпу роста; по экспоненте. Метод «передвижки возрастов» (метод компонент). Методы, основанные на теории циклического этногенеза. Прогнозы численности населения России и мира.

5. Образовательные технологии.

Интерактивный семинар 1: Демография как наука

Цель: Освоить основные этапы формирования и развития демографии

Вопросы для обсуждения:

1. Население как общенаучное понятие. Народонаселение как категория демографии
2. Естественное движение населения
3. Актуальность современного исследования воспроизводства населения

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Задания для самостоятельной работы: Ознакомление с работой Граунта «Естественные и политические наблюдения...»

Формы контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Интерактивный семинар 2 Источники данных о населении, о демографических процессах

Цель: Овладеть понятием о технике сбора демографической информации

Вопросы для обсуждения:

1. Критерии достоверности демографической информации
2. Требования, предъявляемые к источникам демографической информации
3. Мировая практика сбора и обработки демографической информации

Образовательные технологии: научная конференция

Задания для самостоятельной работы: Проанализировать результаты переписи 2010

Формы контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Интерактивный семинар 3: Общие измерители численности и структуры населения их динамика

Цель: Проанализировать основные измерители численности населения

Вопросы для обсуждения:

1. История изменения численности населения Земли
2. Динамика численности современного населения мира
3. Влияние демографических и недемографических факторов на изменение численности населения

Задания для самостоятельной работы: проанализировать динамику изменения численности населения Земли в 20 веке

Формы контроля самостоятельной работы студентов: письменная контрольная работа.

Интерактивный семинар 4: Общие измерители уровня и динамики демографических процессов - демографические коэффициенты

Цель: Освоить основные способы замера демографических коэффициентов

Вопросы для обсуждения:

1. Общие и повозрастные коэффициенты, область и ограничения применения
2. Специальные коэффициенты: виды, особенности расчёта
3. Стандартизация демографических коэффициентов, ее основные методы.

Образовательные технологии: коллоквиум

Задания для самостоятельной работы: вычислить основные коэффициенты рождаемости

Формы контроля самостоятельной работы студентов: реферат

Интерактивный семинар 5: Брачность и разводимость

Цель: Иметь представление структуре брачности и разводимости

Вопросы для обсуждения:

1. Основные исторические и современные типы семьи и брака
2. Социально-демографические структуры населения
3. Этнические особенности брачных и семейных структур

Образовательные технологии: доклады, презентации

Задания для самостоятельной работы: провести различие между брачной и семейной структурой

Формы контроля самостоятельной работы студентов: письменная контрольная работа.

Интерактивный семинар 6: Рождаемость

Цель: Понимание рождаемости как основного демографического процесса

Вопросы для обсуждения:

1. Показатели рождаемости. Коэффициенты рождаемости.
2. Индексы Э. Коула. Индексы В.А. Борисова.
3. Модель непосредственных (промежуточных) детерминант рождаемости К. Дэвиса - Дж. Блейк - Дж. Бонгартса

Образовательные технологии: дискуссия

Задания для самостоятельной работы: изучение динамики рождаемости в России с 2002 по 2010 гг.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: опрос

Интерактивный семинар 7: Смертность, продолжительность жизни, самоохрнительное поведение

Цель: Понимание смертности как основного демографического процесса

Вопросы для обсуждения:

1. История демографического изучения смертности
2. Основные причины смертности
3. Региональные различия причин и уровней смертности в России и за рубежом.

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Задания для самостоятельной работы: изучение динамики смертности в России с 2002 по 2010 гг.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: тест

Интерактивный семинар 8: Воспроизводство населения

Цель: Овладеть особенностями типов воспроизводства

Вопросы для обсуждения:

1. Основные типы воспроизводства населения
2. Особенности естественного движения населения в развитых и развивающихся странах
3. Воспроизводство населения в России: традиции и современность

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Задания для самостоятельной работы: Сравнить типы воспроизводства в странах Америки, Японии, Китая, Бразилии и России.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: письменная контрольная работа.

Интерактивный семинар 9: Демографическое прогнозирование

Цель: Овладеть основными типами прогнозов

Вопросы для обсуждения:

1. Методы демографического прогнозирования, условия их применения.
2. Методы экстраполяции: по среднему абсолютному приросту; по среднему темпу роста; по экспоненте. Метод «передвижки возрастов» (метод компонент).
3. Методы, основанные на теории циклического этногенеза.
4. Прогнозы численности населения России и мира.

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Задания для самостоятельной работы: Сравнить прогностические возможности различных методов прогнозирования

Формы контроля самостоятельной работы студентов: письменная контрольная работа.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (социологический учебный практикум, деловые и ролевые игры, тренинги, решение проблемной ситуации мозговой атакой, рефераты и доклады, защита проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Самостоятельная работа включает в себя подготовку и выполнение заданий к практическим занятиям, работу с источниками и литературой, нормативной документацией, реферирование журнальных статей дискуссионного характера и новейших исследований монографического уровня, написание научных статей, рецензий, участие в организации конференций. Промежуточные формы контроля – научные статьи, рецензии, доклады, презентации исследований.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды самостоятельной работы обучающегося (письменная контрольная работа, реферат, эссе, творческая работа, презентация доклада, тест), порядок их выполнения и контроля, темы, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в ФОС (Приложение 1).

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	10	0	20	20	0	20	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента.

1 семестр

Лекции – 0-10 баллов: посещаемость за семестр, конспектирование лекций, активность при ответе на вопросы, дополнения по теме лекции.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Практические занятия – 0-20 баллов: оценка активности и результатов работы на семинарах, оценка уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа – 0-20 баллов: оценка качества выполнения самостоятельной работы (написание эссе, реферата): его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, обобщений и выводов, грамотность и правильность оформления.

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – 0-20 баллов: тестирование, написание контрольных работ, рефератов, организация и участие в ролевых играх, тренингах, решение проблемных ситуаций, подготовка презентаций, защита проектов.

Промежуточная аттестация – экзамен - 0- 30 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине составляет **100** баллов.

Таблица 1.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку (зачет):

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
60-75 баллов	«удовлетворительно»
0-59 баллов	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Медков, В. М. Демография : учебник / В. М. Медков. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 332 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009282-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1109586>
1. Косов, П. И.. Основы демографии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. И. Косов, А. Б. Берендеева. - 2, доп. и перераб. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-16-003724-0 : Б. ц.
2. Глушкова В.Г., Симагин Ю.А. Демография [текст] / Глушкова В.Г., Симагин Ю.А. под ред. - Москва : КноРус, 2015. - 777 с. - Б. ц.
3. Агамова Н.С., Алексеева И.Ю., Архангельский А, Белановский И.Ю. и Демография: Учеб.-практ. пособие / С.Н. Лысенко. Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2010
4. Кравченко А.И. Социология: учеб. для вузов /А.И.Кравченко. -11-е изд. - М.: Акад. Проект, 2008.С.507.
5. Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. ИНФРА-М, 2010
6. Демографическая статистика [Текст] / Кучмаева О.В., Бойко А.И., Брусникина С.Н. и др. - Москва : КноРус, 2010
7. Демографические угрозы российской федерации в условиях глобализации [Текст] / Боков А.Н., Карманов М.В., Смелов П.А., Эпштейн Н.Д., Егорова Е.А. - Москва : Русайнс, 2015
8. Демография [Электронный ресурс] : Учебник / М. В. Карманов, Е. А. Егорова, Ю. Н. Царегородцев. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2011
9. Демография [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. В. Гокова. - Демография, 2020-09-18. - Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014
10. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Нарбут. - 1. - Москва : Издательская группа "Логос", 2013
11. Демография с основами этнографии [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Т. Ю. Кузнецова. - Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012
12. Развитие населения и демографическая политика. Памяти А. Я. Кваши [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Денисенко. - 1. - Москва : ООО "Перспект", 2014

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронные версии учебников по «Социологии», «Истории социологии», «Социологии социальных изменений», медиа-презентации (socio.sgu.ru)
2. Адреса электронных библиотек:
3. <http://www.demostudy.ru> кафедра народонаселения
4. экономического факультета МГУ
5. <http://dmo.econ.msu.ru> Центр по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ
6. <http://www.gks.ru> Госкомстат РФ
7. <http://demoscope.ru/weekly> Центр демографии и экологии человека
8. <http://www.census.com> Бюро Цензов (США)
9. <http://www.popassoc.org> Американская ассоциация
10. изучения населения
11. <http://www.cmsny.org> Центр изучения международной миграции
12. (г. Нью-Йорк)
13. <http://www.ined.fr> Национальный Институт демографически
14. исследований (Франция)
15. <http://www.prb.org> Бюро по вопросам народонаселения
16. (г. Вашингтон, США)
17. <http://www.un.org/popin> Информационная сеть по проблемам
18. народонаселения отдела Народонаселения
19. и Фонда по народонаселению (ООН)
20. <http://www.un.org/esa/population> Отдел по народонаселению ООН
21. <http://demonetasia.multimania.com> Отдел народонаселения ООН по
22. Азии
22. <http://www.undp.org> Программа развития ООН
23. <http://www.iussp.com> Международный Союз научных
24. исследований по населению
25. <http://www.nidi.nl/eaps> Европейская ассоциация по изучению
26. народонаселения (Гаага, Нидерланды)
27. <http://unpopulation.org> Новый сайт Отдела по народонаселению ОО
28. по источникам данных о населении

Лицензионное программное обеспечение:

210 аудитория: Windows 10, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2016, Microsoft Visual Studio 2015, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++, Антивирус Kaspersky

301 аудитория: Windows 7 Professional, Windows 10, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Социологический факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и

нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VII корпусе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» в 19 аудиториях (105, 110, 112, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 215, 301, 302, 304, 306, 309, 311, 401, 402), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы бакалавров.

Учебные аудитории 201, 208, 212 и 216 укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивные доски и мультимедиа-проекторы), аудитории 210 и 301 оборудованы экраном (телевизором) и мультимедиа-проекторами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для самостоятельной работы бакалавров имеются компьютерные классы в 301 и 210 аудиториях VII корпуса СГУ с доступом к сети Интернет, оснащенные лицензионным программным обеспечением, обновляемым по необходимости.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя Центр региональных социологических исследований, оснащенный компьютерами, лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить социологические исследования и производить обработку полученных данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата **39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

Автор:

Доктор социологических наук,
профессор кафедры социологии
регионов

Никифоров Я.А.

Программа одобрена на заседании кафедры социологии регионов от 30.05.2019 года, протокол № 11.