

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского»

Институт химии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе,  
проф. Елина Е.Г.  
"31" Октября 2016 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки  
05.03.05 – Прикладная гидрометеорология

Профиль подготовки  
Прикладная метеорология

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Саратов,  
2016

### **Цели освоения дисциплины**

**Основной целью образования** по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Основными обобщенными задачами дисциплины являются:**

1) приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

2) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3) формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к «Базовой части» блока Б1. «Дисциплины»

Особое внимание в курсе "Безопасность жизнедеятельности" уделяется изучению методов защиты населения от различных видов опасностей, которые могут возникнуть в производственной и бытовой сферах жизнедеятельности, а также формированию у человека потребности безопасного и здорового образа жизни и основ культуры производственной безопасности.

Для усвоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения естественнонаучных и гуманитарных дисциплин в средних общеобразовательных заведениях: основы безопасности жизнедеятельности, основы математики, физики, химии, биологии, географии, экологии и др. Студент должны уметь работать с литературой, использовать знания о современной естественнонаучной картине мира. Студент должен владеть культурой мышления, навыками восприятия, анализа и фиксации информации, устной и письменной речью, владеть математическим аппаратом для решения задач.

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты должны осознать свою личную ответственность перед собой, семьей, близкими людьми и вверенным ему коллективом в области обеспечения безопасности в бытовой сфере и на объекте хозяйственной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- владение основными методами предупреждения и защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций природного и антропогенного характера (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** базовый материал теоретических основ безопасности жизнедеятельности: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к бытовой сфере и к сфере своей профессиональной деятельности

**Уметь:** применять знание основ безопасности жизнедеятельности в научно-исследовательской, просветительской, организационно-управленческой и других видах деятельности.

**Владеть:** понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; методами и приемами защиты, позволяющими минимизировать возможный ущерб личности и обществу в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

### 4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	С е м е с т р	Не дел и сем ест ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в час)				Формы текущего контроля успеваемости.  Формы промежуточной аттестации
				все го	лекц ии	семи нарс кие заня тия	Самос тоятел ьная работа	
1	Теоретические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия, термины и определения	5		11	1		10	Контрольные вопросы
2	Человек и техносфера	5		8			8	Контрольные вопросы
3	Системы восприятия и компенсации организмом человека опасных факторов среды обитания	5		4			4	Контрольные вопросы
4	Воздействие химических вредных веществ на человека и защита от них	5		11	1		12	Контрольные вопросы, устный/письменный опрос

5	Физико-энергетические опасные факторы, их воздействие на человека и защита от них	6		10	1	1	8	Контрольные вопросы
6	Биологические опасности. Проблемы безопасности пищевых продуктов	6		3		1	2	Контрольные вопросы, устный/письменный опрос
7	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	6		2			2	Контрольные вопросы
8	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	6		3		1	2	Контрольные вопросы, устный/письменный опрос
9	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	6		8	1	1	6	Контрольные вопросы, устный опрос
10	Управление безопасностью жизнедеятельности	6		6		2	4	Контрольные вопросы, устный опрос, тестирование
<b>ИТОГО:</b>				<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>Зачет- 4 часа</b>

### Содержание учебной дисциплины

#### Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

##### Основные понятия, термины и определения

Структура дисциплины и краткая характеристика ее основных тем. Организационно-методические вопросы изучения дисциплины - трудоемкость, виды учебной работы, рекомендуемая последовательность освоения дисциплины. Цель и задачи курса.

Система "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания.

Понятие «опасность». Номенклатура опасностей. Классификация и идентификация опасностей. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.

Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности. Современная концепция обеспечения безопасности жизнедеятельности. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Безопасность и демография. Аксиомы науки о безопасности жизнедеятельности.

Вред, ущерб, риск - виды и характеристики. Вред, ущерб - экологический, экономический, социальный. Современные уровни риска опасных событий. Разновидности риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Качественный анализ и оценивание риска - предварительный анализ риска, понятие деревьев причин и последствий. Количественный анализ и оценивание риска - общие принципы численного оценивание риска. Концепция приемлемого риска. Методы

использования экспертных оценок при анализе и оценивании риска. Понятие опасной зоны и методология ее определения.

Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации.

Принципы (ориентирующие, технические, управленческие, организационные) обеспечения безопасности жизнедеятельности. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.

## **Тема 2. Человек и техносфера**

Понятия «биосфера», «техносфера». Структура техносферы и ее основных компонентов. Виды техносферных зон: производственная, промышленная, городская, селитебная, транспортная и бытовая. Этапы формирования техносферы и ее эволюция.

Понятие опасного и вредного фактора. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды: ингредиентные, биологические и энергетические загрязнения, деградация природной среды, информационно-психологические воздействия. Виды опасных и вредных факторов техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу, акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые твердые отходы, информационные и транспортные потоки. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Образование смога, кислотных дождей, снижение плодородия почвы и качества продуктов питания, разрушение технических сооружений и т.п. Закон о неизбежности образования отходов жизнедеятельности.

Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Исторические, управленческие и технико-экономические причины формирования неблагоприятной для жизни и существования человека техносферы. Критерии и параметры безопасности техносферы - средняя продолжительность жизни, уровень экологически и профессионально обусловленных заболеваний.

Неизбежность расширения техносферы. Современные принципы формирования техносферы. Архитектурно-планировочное зонирование территории на селитебные, промышленные и рекреационно-парковые районы, транспортные узлы. Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы. Долгосрочное планирование развития техносферы, минимизация опасных и вредных факторов за счет комплексной и экологической логистики жизненного цикла материальных потоков в техносфере. Городская и техносферная логистика как метод повышения безопасности и формирования благоприятной для человека среды обитания. Культура безопасности личности и общества как фактор обеспечения безопасности в техносфере. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества.

## **Тема 3. Системы восприятия и компенсации организмом человека опасных факторов среды обитания**

Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Особенности структурно-функциональной организации человека. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Характеристика нервной системы. Условные и безусловные рефлексы. Сенсорные системы. Анализаторы, рецепторы, их характеристики и роль в обеспечении безопасности жизнедеятельности человека. Особенности органов чувств, их характеристика по скорости передачи информации. Гомеостаз. Адаптация. Иммуитет.

Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Закон Вебера-Фехнера. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия.

#### **Тема 4. Воздействие химических вредных веществ на человека и защита от них**

Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Классы опасности вредных веществ. Пути поступления веществ в организм человека, распределение и превращение вредного вещества в нем, действие вредных веществ. Конкретные примеры наиболее распространенных вредных веществ и их действия на человека. Комбинированное действие вредных веществ: суммация, потенцирование, антагонизм, независимость. Комплексное действие вредных веществ.

Предельно-допустимые концентрации вредных веществ: среднесуточная, максимально разовая, рабочей зоны. Установление допустимых концентраций вредных веществ при их комбинированном действии. Хронические и острые отравления, профессиональные и экологически обусловленные заболевания, вызванные действием вредных веществ.

Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания.

Загрязнение атмосферного воздуха и его виды. Вклад отраслей экономики в загрязнение атмосферного воздуха в России. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Образование смога, кислотных дождей, разрушение озонового слоя, изменение климата.

Оценка уровня загрязнения атмосферы. Варианты защиты атмосферного воздуха от выбросов. Определение предельно допустимых или временно согласованных токсичных выбросов (ПДВ или ВСВ). Методы и оборудование для очистки выбросов от пыли и примесей. Сущность работы основных типов пылеуловителей и газуловителей. Рассеивание выбросов в атмосфере, способность атмосферы к самоочищению.

Загрязнение поверхностных и подземных вод. Источники и динамика сброса сточных вод, состояние водоемов. Основные методы, технологии и средства очистки воды от растворимых и нерастворимых вредных веществ. Сущность механических, физико-химических и биологических методов очистки воды. Расчет выпусков жидких отходов, предельно-допустимых сбросов (ПДС).

Методы обеспечения качества питьевой воды и водоподготовка. Требования к качеству питьевой воды. Методы очистки и обеззараживания питьевой воды. Хлорирование, озонирование, ультрафиолетовая и термическая обработка. Сорбционная очистка, опреснение и обессоливание питьевой воды. Достоинства и недостатки методов, особенности применения. Коллективные и индивидуальные методы и средства подготовки питьевой воды. Модульные системы водоподготовки, индивидуальные устройства очистки питьевой воды.

Загрязнение земель, причины и масштабы. Захоронение отходов. Седиментация токсичных веществ из атмосферы. Загрязнение сельскохозяйственных земель.

Современные методы утилизации и захоронения отходов. Классификация отходов: бытовые, промышленные, сельскохозяйственные, радиоактивные, биологические, токсичные. Классы опасности отходов. Сбор и сортировка отходов. Отходы как вторичные материальные ресурсы. Методы переработки и регенерации отходов. Примеры вторичного использования отходов как метод сохранения природных ресурсов. Радиоактивные отходы.

Алкоголь, наркотики и табак как специфические вредные вещества. Особенности их вредного воздействия на человека. Профилактика проявлений социальных опасностей.

#### **Тема 5. Физико-энергетические опасные факторы, их воздействие на человека и защита от них**

*Механические колебания, вибрация.* Источники вибрационных воздействий в техносфере - их основные характеристики и уровни вибрации. Основные характеристики вибрационного поля и единицы измерения вибрационных параметров. Классификация видов вибраций. Воздействие вибраций на человека и техносферу. Вибрационная болезнь.

Основные методы защиты от вибрации. Нормирование вибраций. Контроль уровня вибрации. Индивидуальные средства виброзащиты.

*Акустические колебания, шум.* Основные характеристики акустического поля и единицы измерения параметров шума. Классификация акустических колебаний и шумов. Источники акустических колебаний (шума) в техносфере - их основные характеристики и уровни. Действие акустических колебаний - шума на человека, особенности воздействия на человека акустических колебаний различных частотных диапазонов - инфразвуковых, звуковых, ультразвуковых, физиологическое и психологическое воздействие. Заболевания, в том числе профессиональные, связанные с акустическим воздействием. Аудиометрия. Влияние шума на работоспособность человека и его производительность труда. Основные методы защиты: снижение звуковой мощности источника шума, рациональное размещение источника шума и объекта защиты относительно друг друга, защита расстоянием, акустическая обработка помещения, звукоизоляция, экранирование и применение глушителей шума. Принцип снижения шума в каждом из методов и области их использования. Принципы нормирования акустического воздействия различных диапазонов. Контроль уровня интенсивности звука. Особенности защиты от инфра- и ультразвука. Индивидуальные средства защиты.

*Электромагнитные излучения и поля.* Основные характеристики электромагнитных излучений и единицы измерения параметров электромагнитного поля. Классификация электромагнитных излучений и полей - по частотным диапазонам, электростатические и магнитостатические поля. Основные источники электромагнитных полей в техносфере, их частотные диапазоны и характерные уровни. Использование электромагнитных излучений в информационных и медицинских технологиях. Воздействие на человека электромагнитных излучений и полей, особенности воздействия электромагнитных полей различных видов и частотных диапазонов. Заболевания, связанные с воздействием электромагнитных полей.

Общие принципы защиты от электромагнитных полей. Нормирование электромагнитных полей. Контроль уровня излучений и напряженности полей различного частотного диапазона. Экранирование излучений. Требования к размещению источников излучения радиочастотного диапазона. Индивидуальные средства защиты.

*Инфракрасное (тепловое) излучение* как разновидность электромагнитного излучения. Характеристики теплового излучения и воздействие теплоты на человека. Источники инфракрасного (теплового) излучения в техносфере. Защита от инфракрасного (теплового) излучения. Теплоизоляция, экранирование - типы теплозащитных экранов.

*Ультрафиолетовое излучение.* Источники ультрафиолетового излучения в биосфере и техносфере. Действие излучения на человека. Безопасные уровни воздействия.

*Лазерное излучение.* Частотные диапазоны, основные параметры лазерного излучения и его классификация. Источники лазерного излучения в техносфере. Использование лазерного излучения в культурно-зрелищных мероприятиях, информационных и медицинских технологиях. Воздействие лазерного излучения на человека и принципы установления предельно-допустимых уровней. Классификация лазеров по степени опасности. Общие принципы защиты от лазерного излучения.

*Ионизирующее излучение.* Основные характеристики ионизирующего поля - дозовые характеристики: поглощенная, экспозиционная, эквивалентные дозы. Активность радионуклидов. Природа и виды ионизирующего излучения. Естественные и техногенные источники ионизирующих излучений. Воздействие ионизирующих излучений на человека и природу. Лучевая болезнь. Общие принципы защиты от ионизирующих излучений - особенности защиты от различных видов излучений (гамма, бета и альфа излучения). Принципы нормирования ионизирующих излучений, допустимые уровни внешнего и внутреннего облучения - дозовые и производные от них. Особенности контроля уровня ионизирующих излучений различных видов.

*Электрический ток.* Виды электрических сетей, параметры электрического тока и источники электроопасности. Напряжение прикосновения, напряжение шага. Категорирование помещения по степени электрической опасности. Воздействие электрического тока на человека: виды воздействия, электрический удар, местные электротравмы. Параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током, пути протекания тока через тело человека. Влияние вида и параметров электрической сети на исход поражения электрическим током. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Применение малых напряжений, электрическое разделение сетей, электрическая изоляция, защита от прикосновения к токоведущим частям, защитное заземление, зануление, устройства защитного отключения. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током. Контроль параметров электросетей - напряжения, тока, изоляции фаз, определение фазы.

*Статическое электричество.* Причины накопления зарядов статического электричества. Источники статического электричества в природе, в быту, на производстве и их характеристики, возникающие напряженности электрического поля, электростатические заряды. Молния как разряд статического электричества. Виды молний, опасные факторы разряды молнии, характеристики молнии. Защита от статического электричества. Методы, исключающие или уменьшающие образование статических зарядов; методы, устраняющие образующие заряды. Молниезащита зданий и сооружений - типы молниеотводов, устройство молниезащиты и требования к ее выполнению.

*Опасные механические факторы.* Источники механических травм, опасные механические движения и действия оборудования и инструмента, подъемное оборудование, транспорт. Виды механических травм. Защита от механического травмирования. Оградительные устройства, предохранительные и блокирующие устройства, устройства аварийного отключения, ограничительные устройства, тормозные устройства, устройства контроля и сигнализации, дистанционное управление. Правила обеспечения безопасности при работе с ручным инструментом. Особенности обеспечения безопасности подъемного оборудования и транспортных средств.

*Пожаровзрывоопасность:* основные сведения о пожаре и взрыве, основные причины и источники пожаров и взрывов, опасные факторы пожара, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности.

*Герметичные системы, находящиеся под давлением:* классификация герметичных систем, причины возникновения опасности герметичных систем, опасности, связанные с нарушением герметичности. Обеспечение безопасности систем под давлением. Предохранительные устройства и системы, регистрация и техническое освидетельствование систем под давлением.

Опасные и вредные факторы, связанные с видом деятельности, и их возможные уровни. Примеры реализации опасных и вредных факторов в процессе трудовой деятельности в данной области знаний. Оценка современного состояния отраслевой безопасности и уровня вредных факторов. Региональный комплекс естественных, антропогенных и техногенных негативных факторов. Типовые методы защиты от негативных факторов в сфере профессиональной деятельности. Примеры выполнения и реализации методов и средств защиты человека в профессиональной сфере деятельности. Оценка современного обеспечения средствами защиты в отрасли и сфере профессиональной деятельности. Особенности реализации защитных мер для данного профиля профессиональной деятельности.

## **Тема 6. Биологические опасности. Проблемы безопасности пищевых продуктов.**

*Биологические опасности.* Болезнетворные микроорганизмы. Инфекционные заболевания. Опасные грибы (грибы-паразиты, ядовитые грибы). Микозы, микотоксикозы. Опасные растения (ядовитые, вызывающие аллергические проявления,



травмирующие кожные покровы). Опасные животные (оказывающие химическое, физическое воздействие, являющиеся переносчиками заболеваний).

Правовая и нормативная база по *безопасности пищевых продуктов*. Характеристики компонентов продуктов питания, представляющих опасность для здоровья человека (тяжелые металлы, нитраты, микотоксины, болезнетворные микроорганизмы и др.). Основные показатели безопасности пищевой продукции. Использование генетически модифицированного сырья и продуктов его переработки.

### **Тема 7. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека**

Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней негативных факторов и их снижение до минимально возможных уровней, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат в трудовом коллективе, климатические условия в зоне жизнедеятельности, оптимальная освещенность и комфортная световая среда.

*Микроклимат помещений. Механизм теплообмена* между человеком и окружающей средой. Климатические параметры, влияющие на теплообмен. Взаимосвязь климатических условий со здоровьем и работоспособностью человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях: системы отопления, вентиляции и кондиционирования, устройство, выбор систем и их производительности; средства для создания оптимального аэроионного состава воздушной среды. Контроль параметров микроклимата в помещении.

*Освещение и световая среда в помещении.* Влияние состояния световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека. Характеристики освещения и световой среды. Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт. Виды, системы и типы освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения. Искусственные источники света: типы источников света и основные характеристики, достоинства и недостатки, особенности применения. Особенности применения газоразрядных энергосберегающих источников света. Светильники: назначение, типы, особенности применения.

*Цветовая среда:* влияние цветовой среды на работоспособность, утомляемость, особенности формирования цветового интерьера для выполнения различных видов работ и отдыха. Основные принципы организации рабочего места для создания комфортных зрительных условий и сохранения зрения. Выбор и расчет основных параметров естественного, искусственного и совмещенного освещения. Контроль параметров освещения.

Оптимальная световая среда и ее организация при выполнении работ, связанных со сферой профессиональной деятельности. Комфортные климатические условия для выполнения определенных видов работ в сфере профессиональной деятельности. Конкретные примеры расчетов и выбора систем вентиляции, кондиционирования и освещения, создание цветового интерьера. Обеспечения оптимальных условий деятельности по данному профессиональному профилю - примеры создания световых и климатических условий на рабочем месте.

### **Тема 8. Психфизиологические и эргономические основы безопасности**

*Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.* Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация. Психические свойства: характер, темперамент, психологические и соционические типы людей. Психические состояния: длительные,

временные, периодические. Чрезмерные формы психического напряжения. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов.

*Виды и условия трудовой деятельности.* Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

*Эргономические основы безопасности.* Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места: выбор положения работающего, пространственная компоновка и размерные характеристики рабочего места, взаимное положение рабочих мест, размещение технологической и организационной оснастки, конструкции и расположение средств отображения информации. Техническая эстетика.

Требования к организации рабочего места пользователя компьютера и офисной техники.

Психофизиологические особенности труда в сфере профессиональной деятельности. Оценка тяжести и напряженности труда в профессиональной области, их характеристика и особенности. Роль профессиональной области знаний в совершенствовании и организации условий труда. Особенности организации рабочих мест в сфере профессиональной деятельности.

## **Тема 9. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации**

*Чрезвычайные ситуации.* Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени. Понятие опасного промышленного объекта, классификация опасных объектов. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

*Пожар и взрыв.* Классификация видов пожаров и их особенности. Основные сведения о пожаре и взрыве. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Пассивные и активные методы защиты. Пассивные методы защиты: зонирование территории, противопожарные разрывы, противопожарные стены, противопожарные зоны, противопожарные перекрытия, легкосбрасываемые конструкции, огнепреградители, противодымная защита. Активные методы защиты: пожарная сигнализация, способы тушения пожара. Огнетушащие вещества: вода, пена, инертные газы, порошковые составы. Принципы тушения пожара, особенности и области применения. Системы пожаротушения: стационарные водяные установки, установки водопенного тушения, установки газового тушения, установки порошкового тушения. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области применения. Классификация взрывчатых веществ. Взрывы газовоздушных и пылевоздушных смесей. Ударная волна и ее основные параметры.

*Радиационные аварии,* их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Зонирование территорий при радиационном загрязнении территории. Понятие радиационного прогноза. Определение возможных доз облучения и допустимого времени пребывания

людей в зонах загрязнения. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях. Дозиметрический контроль.

*Аварии на химически опасных объектах*, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Химически опасная обстановка. Зоны химического заражения. Химический контроль и химическая защита. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.

*Гидротехнические аварии*. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий.

*Чрезвычайные ситуации военного времени*. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Ядерный взрыв и его опасные факторы.

*Стихийные бедствия*. Землетрясения, оползни, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.

*Защита населения в чрезвычайных ситуациях*. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных ситуациях.

*Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях*. Понятие об устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.

*Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях*. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Способы ведения спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций. Основы медицины катастроф.

Роль и место профессиональной области знаний в прогнозировании и профилактике чрезвычайных ситуаций. Особенности действий профессиональных кадров данной предметной области в условиях чрезвычайных ситуаций различных видов. Особенности обеспечения пожарной безопасности и пожарной профилактики в сфере профессиональной деятельности.

Характеристика региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Наиболее характерные природные стихийные явления: краткая характеристика их параметров и характера проявления. Потенциально опасные техногенные объекты региона: характеристика опасностей и правила действий в условиях их возможного применения.

## **Тема 10. Управление безопасностью жизнедеятельности**

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации - основные положения. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Требования безопасности в технических регламентах. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.

*Законодательство об охране окружающей среды*. Экологическая доктрина Российской Федерации. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» - основные положения. Структура законодательной базы - основные законы. Международные правовые основы

охраны окружающей среды. Система стандартов «Охрана природы» (ОП) - структура и основные стандарты.

*Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях.* Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Структура законодательной базы - основные законы и их сущность: Федеральные законы РФ «О пожарной безопасности», «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О радиационной безопасности населения». Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) - структура и основные стандарты.

*Экономические основы управления безопасностью.* Современные рыночные методы экономического управления безопасностью и основные принципы регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.

*Государственное управление безопасностью:* органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Министерства, агентства и службы - их основные функции, обязанности, права и ответственность в области различных аспектов безопасности. Управление экологической, промышленной и производственной безопасностью в регионах, сельских зонах, на предприятиях и в организациях. Надзор в сфере безопасности - основные органы надзора, их функции и права.

*Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях* - российская система управления в чрезвычайных ситуациях - система РСЧС, система гражданской обороны - сущность структуры, задачи и функции.

Роль профессиональной области знаний в управлении и организации безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность. Особенности управления безопасностью труда в профессиональной области деятельности.

Региональная система управления безопасностью, региональные законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы безопасности.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов, контрольные работы (рефераты) по основным проблемам курса, экспресс-контрольные работы и тестирование с целью текущего контроля знаний студентов, теоретический зачет.

Занятия лекционного типа проиллюстрированы презентациями, включающими материалы учебных пособий, справочников и Интернет-ресурсов, фрагменты учебных и научно-популярных фильмов, схемы и таблицы данных, слайды и др. Применение мультимедийных технологий позволяет повысить степень усвоения материала лекций, прежде всего, за счет высокой наглядности информации. Ряд тем дисциплины раскрывается при помощи ведомой (управляемой) дискуссии или беседы.

На семинарах предусмотрено использование таких активных форм как: метод проектов, деловые игры, разбор конкретных ситуаций с их анализом и предложением возможных решений. Приветствуются выступления студентов на семинарах с использованием составленных ими презентаций (например, с помощью программного обеспечения Power Point) по теме доклада.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны

составлять не менее 50% аудиторных занятий (*определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП*). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий.

Адаптивные образовательные технологии для инвалидов и лиц с ОВЗ. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплине (см. п. 8. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»). При необходимости студентам предоставляются презентации по теме лекционного занятия на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная работа студентов заключается в углубленном изучении материала курса по соответствующей тематике недели с использованием научной и учебно-методической литературы. Для закрепления полученных знаний и приобретения навыков и умений в отношении проблем данной дисциплины каждому студенту предлагается написать контрольную (реферативную) работу (объемом примерно 1 печ. л.). Студенты готовят принтерный вариант реферата, делают по нему презентацию (в Power Point) и доклад перед студентами группы. Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме между студентами и преподавателем.

Текущий контроль успеваемости заключается в проведении устного и/или письменного опроса по окончании изучения каждой темы. Примерные задания для проверки знаний приведены ниже.

#### **Темы контрольных работ (рефератов)**

1. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Влияние параметров микроклимата на жизнедеятельность человека.
3. Литосферные опасности и методы защиты от них.
4. Гидросферные опасности и методы защиты от них.
5. Атмосферные опасности и методы защиты от них.
6. Космические опасности и методы защиты от них.
7. Акустическое загрязнение окружающей среды и его действие на организм человека. Методы защиты.
8. Электромагнитное загрязнение окружающей среды и его действие на организм человека. Методы защиты.
9. Радиационное загрязнение окружающей среды и его действие на организм человека. Методы защиты.
10. Химическое загрязнение атмосферы. Методы очистки выбросов.
11. Химическое загрязнение гидросферы. Методы очистки сточных вод.
12. Биологические опасности и методы защиты от них.
13. Проблемы экологической чистоты пищевых продуктов.
14. Нитраты и пестициды как одни из загрязнителей окружающей среды.
15. Эргономика. Обеспечение совместимости человека и производственной среды.
16. Методы стандартизации и нормирования, применяемые для обеспечения безопасности жизнедеятельности.
17. Особенности обеспечения безопасности жизнедеятельности в Саратовской области.
18. Диоксины.
19. Промышленные и бытовые отходы.
20. Электробезопасность.
21. Социальные опасности и методы защиты от них.

22. Системы мониторинга состояния различных природных сред, процессов и явлений в Российской Федерации.
23. Классификация ЧС.
24. Пожаро-взрывоопасные объекты.
25. Химически опасные объекты.
26. Радиационно - опасные объекты.
27. Оружие массового поражения, его виды и поражающие факторы.
28. Средства индивидуальной защиты.
29. Защитные сооружения.
30. Типы и характер террористических актов

### Тестовые задания

1. Каково современное представление о безопасности?
  - а) отсутствие опасности
  - б) отсутствие опасности и защищенность
  - в) состояние защищенности
  - г) наличие средств защиты
2. Что в БЖД понимают под опасностью?
  - а) объекты и процессы, причинившие человеку вред
  - б) объекты и процессы, способные причинить человеку вред
  - в) условие, приводящее к проявлению нежелательного явления, процесса
  - г) действия, приведшие к летальному исходу
3. Какую опасность можно отнести к пассивной?
  - а) автотранспорт
  - б) радиоактивное излучение химического элемента
  - в) наледь на земле
  - г) шум
4. Как называется процесс обнаружения опасностей и установления их характеристик и возможного ущерба?
  - а) классификация
  - б) выявление
  - в) составление номенклатуры
  - г) идентификация
5. Как рассчитать индивидуальный риск, если известно общее число событий ( $N_{\text{общ}}$ ) и число событий с неблагоприятным исходом ( $N_{\text{неблаг}}$ ) ?
  - а)  $N_{\text{неблаг}}$
  - б)  $N_{\text{неблаг}} * N_{\text{общ}}$
  - в)  $N_{\text{общ}} / N_{\text{неблаг}}$
  - г)  $N_{\text{неблаг}} / N_{\text{общ}}$
6. Рецепторы, реагирующие на действие химических веществ, называются:
  - а) вестибулоорецепторы
  - б) фонорецепторы
  - в) хеморецепторы
  - г) барорецепторы
7. Как называется способность биологических систем противостоять изменениям и сохранять относительное динамическое постоянство состава и свойств внутренней среды организма?
  - а) аллергия
  - б) гомеостаз
  - в) иммунитет
  - г) фагоцитоз
8. Естественный врожденный иммунитет
  - а) передается плоду через плаценту
  - б) передается ребенку с молоком матери
  - в) вырабатывается после введения вакцины
  - г) передается по наследству
9. Какой из принципов или способов обеспечения безопасности не применяют при землетрясении?
  - а) принцип защиты расстоянием
  - б) принцип герметизации
  - в) строительство специальных сооружений
  - г) проведение экологического мониторинга и оповещение населения
10. Какое явление относится к низовому пожару?
  - а) когда охвачен огнем верхний полог леса
  - б) когда пламя достигает высоты 50-150 см
  - в) горение торфяных болот

г) полное выгорание лесного массива

11. Какие землетрясения самые опасные? С глубиной очага

а) до 100 км      б) 100-200 км      в) 200-300 км      г) > 300 км

12. Для оценки силы ветра в баллах пользуются:

а) шкалой Меркалли      в) шкалой Амбрейсиза

б) шкалой Бофорта      г) шкалой МСК-64

13. Каково общее название веществ, применяемых в сельском хозяйстве для борьбы с сорняками, вредителями, болезнями растений, и представляющих химическую опасность?

а) пестициды      в) фунгициды

б) гербициды      г) инсектициды

14. От какого вида внешнего ионизирующего излучения можно защититься специальным тканевым костюмом?

а) альфа-излучение      б) бета-излучение      в) гамма-излучение

15. Как называют колебания упругой среды с частотой менее 16 Гц, способные оказать отрицательное воздействие на человека?

а) ультразвук      б) шум      в) звук      г) инфразвук

16. Как называют живые организмы, не способные существовать и размножаться вне клетки и представляющие биологическую опасность?

а) бактерии      б) вирусы      в) спирохеты      г) радиолярии

17. Какой компонент воздуха ответственен за парниковый эффект?

а) азот      б) аргон      в) углекислый газ      г) кислород

18. Какие способы или средства защиты нельзя рассматривать как обеспечивающие электробезопасность человека?

а) защитное заземление      в) медицинские резиновые перчатки

б) инструмент с изолирующими ручками      г) защитное отключение

19. Какие загрязнители воздуха в наибольшей степени ответственны за разрушение озонового слоя?

а) метан      б) фреоны      в) окислы серы      г) углекислый газ

20. Какой вид излучения радиоактивных химических элементов обладает наибольшей проникающей способностью?

а) альфа      б) бета      в) гамма

21. Как расшифровать аббревиатуру ПДК?

а) постоянно действующий коэффициент

б) предельно допустимое количество

в) постоянно действующая концентрация

г) предельно допустимая концентрация

22. Вокруг каких объектов, излучающих ЭМП, обязательно создание санитарно-защитной зоны более 10 метров ?

а) цех, содержащий большое количество электроустановок

б) высоковольтные линии электропередач

в) работающий компьютер

г) работающая микроволновая печь

23. Какой металл не относят к группе тяжелых металлов?

а) свинец      б) цинк      в) кадмий      г) алюминий

24. Уровни вибрации измеряются в:

а) Гц      б) Дб      в) Па      г) Вт/ кв.м

25. Какие из перечисленных мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха не относятся к технологическим и санитарно-техническим:

а) рационализация технологических процессов

б) установление санитарно-защитных зон

в) безотходные технологии

г) использование очистных устройств

26. Тератогенные вещества вызывают
- а) отравление всего организма
  - б) раздражение дыхательных путей
  - в) аллергические заболевания
  - г) изменения в развитии плода
27. Радиоактивный стронций накапливается:
- а) в щитовидной железе
  - б) в костях
  - в) в мышцах
  - г) в нервной ткани
28. Существующие методы очистки городских сточных вод
- а) механические, химические;
  - б) электромагнитные, физические, ультразвуковые;
  - в) механические, физико-химические, биологические;
  - г) ультразвуковые, биологические, вибрационные.
29. Уровень звукового шума, вызывающего акустическую травму
- а) 30 - 50 дБ;
  - б) 70...90 дБ;
  - в) 100...120 дБ;
  - г) 150 - 170 дБ.
30. Источником инфразвука не является:
- а) штормовой ветер
  - б) сейсмические волны
  - в) дождь
  - г) громовые раскаты
31. Убежища предназначены для защиты населения от:
- а) радиационного заражения
  - б) наводнения
  - в) пожаров
32. Для действия бактериологического оружия используются:
- а) вирусы
  - б) отравляющие вещества
  - в) риккетсии
  - г) грибы.
34. Современным средством поражения является:
- а) ионизирующее излучение
  - б) ядерное оружие
  - в) радиационное заражение
35. По токсическому действию на организм окись углерода относят к следующей группе ОХВ:
- а) удушающие
  - б) общесоматические
  - в) нейротропные
  - г) удушающе-нейротропные

### **Вопросы для экспресс-контрольной работы по теме 1**

1. Дайте определение: «Опасность», «Безопасность», «Гомосфера», «Риск», «Ноксосфера», «ЧС».
2. Составьте номенклатуру опасностей для отдельного объекта (квартира , школа, дачный участок, городская улица и др.).
3. Рассчитайте индивидуальный риск гибели человека (предоставляются нужные значения для вычислений)
4. Приведите пример применения принципа обеспечения безопасности (защиты временем, прочности, слабого звена, стимулирования, нормирования и др.).

### **Вопросы для экспресс-контрольной работе по теме 3**

1. Какие функции выполняет нервная система человека (3 функции)? Что относится к периферической нервной системе?
2. Опишите и схематично нарисуйте строение анализатора. Перечислите основные группы рецепторов (5 групп).
3. Приведите классификацию рецепторов в зависимости от природы раздражителя. Перечислите рецепторы, входящие в каждую из групп. В чем состоит отличие болевых рецепторов от других рецепторов?
4. Дайте определение термина «Иммунитет». Перечислите и опишите формы иммунитета.
5. Дайте определение терминов: «Адаптация», «гомеостаз». Приведите пример сохранения гомеостаза с помощью адаптационных перестроек работы организма.
6. Дайте определение терминов «рефлекс», «условный рефлекс», «безусловный рефлекс». Приведите примеры условных и безусловных рефлексов.

### **Вопросы для экспресс-контрольной работы по темам 4 и 5**



1. Какие химические вещества называются общесоматическими (тератогенными, канцерогенными и др.)?
2. Какое отравление называется острым (хроническим)? Приведите примеры вредных веществ, способных привести к острому (хроническому) отравлению.
3. Охарактеризуйте комбинированное потенцированное (аддитивное, антогонистическое, независимое) действие вредных веществ.
4. С выбросами каких химических соединений в атмосферу связывают возникновение парникового эффекта? Опишите последствия потепления климата для России.
5. Дайте классификацию мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха (3 группы мероприятий). Приведите примеры для каждой из групп.
6. Что называют загрязнением водных ресурсов? Перечислите виды загрязнений водных ресурсов. Перечислите и опишите основные этапы очистки сточных вод в порядке их применения.
7. С выбросами каких химических соединений связывают возникновение проблемы разрушения озонового слоя Земли? Перечислите источники этих выбросов.
8. Проблема загрязнения водных ресурсов нефтепродуктами. Опишите способы борьбы с нефтяным загрязнением.
9. Перечислите основные условия, приводящие к возникновению фотохимического смога. Ваши предложения по борьбе со смогом.
10. Опишите основные способы утилизации и переработки твердых бытовых и промышленных отходов.
11. Перечислите основные требования, предъявляемые к качеству питьевой воды.
12. Влияние электромагнитного поля на организм человека. Защита от электромагнитного воздействия.
13. Дайте определение шума. Влияние шума на организм человека. Защита от шума.
14. Перечислите виды ионизирующих излучений и их источники. Опишите способы защиты человека от разных видов ионизирующего излучения с учетом их проникающей способности.
15. Перечислите основные факторы, влияющие на тяжесть поражения электрическим током. Защита от поражения током. Опишите порядок оказания первой помощи при поражении электрическим током.
16. Перечислите источники вибрации в городах. Назовите симптомы вибрационной болезни. Какие методы защиты от вибрации вы знаете?
17. Дайте определение инфразвука. Перечислите источники инфразвука. Каким образом инфразвук влияет на организм человека? Защита от инфразвука.

### **Вопросы для экспресс-контрольной работе по теме 6 «Биологические опасности»**

1. Назовите 5 микроорганизмов, которые представляют угрозу здоровью человека. Какие заболевания они вызывают?
2. Назовите 2 заболевания, передающиеся контактным (трансмиссивным, пищевым, аэрогенным) путем. Какие микроорганизмы являются возбудителями этих заболеваний?
3. Что вы знаете про вирус гриппа? (строение вируса, условия и особенности размножения, способность к мутациям).
4. Перечислите 3 гриба-паразита растений. В чем проявляется их воздействие на растения?
5. Перечислите особенности отравления бледной поганкой.
6. Перечислите 5 ядовитых растений, произрастающих в Саратовской области. На какие системы органов человека они влияют?
7. Назовите 5 животных, способных оказывать химическое (физическое) воздействие на человека.

8. Перечислите 5 животных, являющихся переносчиками различных заболеваний. Укажите название заболеваний.
9. Оказание помощи при укусе гадюки (укусе собаки).

**Вопросы к устному опросу по теме 6 «Проблемы безопасности пищевых продуктов»**

1. Загрязнение продуктов питания нитратами. Как нитраты влияют на здоровье человека? Каким образом можно снизить содержание нитратов в овощах и фруктах?
2. Загрязнение продуктов питания ядохимикатами. Охарактеризуйте ядохимикаты (их назначение, химический состав, длительность сохранения ядовитых свойств, влияние на человека).
3. Пищевые добавки (Е). Их назначение. Влияние на организм человека.
4. Применение лекарственных препаратов в животноводстве и загрязнение ими мясной продукции.
5. Трансгенно-модифицированные продукты питания. Приведите примеры таких продуктов. Предполагаемый вред для организма человека?

**Вопросы к практическим (семинарским) занятиям по темам 7 и 8**

1. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда. Принципы формирования световой среды в рабочей зоне, зоне отдыха, быту, расчет освещенности.
2. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
3. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
4. Системы кондиционирования – типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности.
5. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
6. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
7. Эргономика.

**Вопросы к практическим (семинарским) занятиям по теме 9**

1. Организация работы предприятия в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2. Организация и проведение спасательных работ и ликвидации последствий при аварии, катастрофе, стихийном бедствии.
3. Определение границ и структуры зон очагов поражения при химическом и радиоактивном заражении, при пожарах и взрывах.
4. Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
5. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
6. Типы и характер террористических актов.

**Вопросы к практическим (семинарским) занятиям по теме 10**

1. Основные законодательные и нормативные акты РФ, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
2. Государственная политика и безопасность.
3. Основы законодательства РФ об охране труда.
4. Основы законодательства РФ о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
5. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
6. Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда.

**Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:**

1. Основные документы законодательно-правового характера, регулирующие вопросы безопасности жизнедеятельности. Основные положения Закона РФ «О безопасности»
2. Принципы, методы, средства обеспечения безопасности
3. Классификация негативных факторов, их источники. Принципы нормирования негативных факторов
4. Психологическое состояние человека и безопасность
5. Методы анализа опасностей. Риск как количественная оценка опасности, основные методические подходы к определению риска. Концепция приемлемого риска.
6. Системы восприятия опасных факторов окружающей среды организмом человека
7. Гомеостаз. Адаптация. Естественные системы защиты человека. Иммуитет
8. Классификация основных форм деятельности человека
9. Влияние на жизнедеятельность некоторых микроклиматических параметров (температура, влажность воздуха и атмосферное давление).
10. Влияние освещения на жизнедеятельность человека
11. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Расчет и обеспечение оптимальных гигиенических показателей производственной среды
12. Основные нормативы качества окружающей среды. ПДВ, ПДС, ПДК, ПДУ
13. Система мониторинга состояния окружающей среды в России
14. Виды совместимости человека и техники. Факторы травматизма на производстве
15. Литосферные опасности (землетрясения, извержения вулканов, оползневые процессы) и защита от них
16. Гидросферные опасности (наводнения, цунами и другие) и защита от них
17. Атмосферные опасности (молния, ураган, град, гололед) и защита от них
18. Химическое загрязнение биосферы, виды и источники. Действие вредных веществ на организм человека
19. Биологические факторы повышенной опасности. Наиболее опасные инфекционные заболевания
20. Обеспечение экологической чистоты продуктов питания
21. Влияние акустического загрязнения на жизнедеятельность. Измерение и нормирование уровня шума. Способы защиты
22. Источники электромагнитных полей, их влияние на организм человека
23. Организационные и технические меры защиты от ЭМП
24. Особенности биологического воздействия ионизирующих излучений
25. Нормы радиационной безопасности. Организационные и технические меры защиты от радиации
26. Воздействие электрического тока на человека, обеспечение электробезопасности
27. Загрязнение атмосферы, его виды и источники. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания
28. Загрязнение водных объектов. Виды загрязнения, источники. Нормативы качества вод
29. Экобиозащитная техника. Методы и оборудование для очистки выбросов и сточных вод
30. Загрязнение почв. Пестициды
31. Антропогенное загрязнение космоса
32. Рост численности населения Земли как фактор глобального риска. Человек и ресурсы биосферы
33. Промышленные и бытовые отходы, их виды и способы утилизации
34. Социальные опасности
35. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в Саратовской области
36. Классификация чрезвычайных ситуаций.

37. Причины аварий и катастроф на объектах экономики.
38. Общая характеристика радиационноопасных объектов.
39. Потенциальные опасности радиационноопасных объектов.
40. Поражающие факторы при авариях на радиационноопасных объектах.
41. Мероприятия по защите населения при радиационных авариях.
42. Зонирование территорий при аварии на РОО.
43. Общие характеристики химически опасных объектов.
44. Характеристики аварийнохимически опасных веществ.
45. Понятие о зоне химического заражения
46. Понятие об очаге химического заражения.
47. Классификация пожаро- и взрывоопасных объектов.
48. Правила поведения людей при пожарах.
49. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
50. Характеристика ядерного оружия.
51. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва. Защита от поражающих факторов ядерного взрыва.
52. Цели и задачи аварийно спасательных и восстановительных работ в очагах ядерного поражения.
53. Общие характеристики химического оружия. Классификация и характеристики боевых токсических химических веществ. Индикация боевых токсических химических веществ.
54. Бактериологическое (биологическое и неспецифическое) оружие
55. Виды инфекционных заболеваний и их возбудители. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.
56. Защитные сооружения и их классификация. Назначение и устройство убежищ. Правила эксплуатации убежищ.
57. Противорадиационные укрытия, их назначение и устройство.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	5	0	0	5	0	15		
6	5	0	20	5	0	15	30	
Итого	10	0	20	10	0	30	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

**Лекции** – 0-10 баллов: посещаемость (0-5 балла), активность при ответе на вопросы, дополнения по теме лекции (0-5 балла).

**Лабораторные занятия** – не предусмотрены.

**Практические занятия** – 0-20 баллов: оценка активности и результатов работы на практических занятиях и семинарах, оценка уровня подготовки к занятиям.

**Самостоятельная работа** – 0-10 баллов: оценка качества выполнения домашней работы (написание реферата): его структура, полнота, новизна, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и

инновационности предложенных решений, обобщений и выводов (0-7 баллов), грамотность и правильность оформления (0-3 балла).

**Автоматизированное тестирование** – не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности** – 0-30 баллов: тестирование (0-10 баллов); написание контрольных работы (0-20 баллов).

**Промежуточная аттестация.** Зачет. 0 - 30 баллов (ответ на «отлично» – 24-30 баллов; «хорошо» – 16-23 баллов; «удовлетворительно» – 8-15 баллов; «неудовлетворительно» – 0-7 баллов).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за два семестра по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник /С.В.Белов. –М.: Юрайт, 2015. 702 с. [Электронный ресурс], ЭБС Юрайт.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс, ID = 967]: курс лекций для студентов СГУ всех форм обучения / М. Д. Гольдфейн, Л. В. Гребенюк, М. В. Степанов; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Биол. фак. - Саратов: [б. и.], 2014. - 93 с. [http:// library.sgu.ru](http://library.sgu.ru)

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. - СПб. ; М.; Краснодар: Лань, 2008. – 671 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студентов вузов . -3-е изд., испр./ Вишняков Я.Д., Вагин В.И., Овчинников В.В., Стародубец А.Н.: Москва: Изд. центр "Академия", 2008.- 297 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Трефилов В. А, Башлыков И. М., Бердышов О. В., Костарев С. Н.: Москва: Академия, 2011.- 304 с.

4. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие -11-е изд., стер / Русак О.Н., Малаян К. Р., Занько Н.Г.: Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань; Москва: Омега-Л, 2007. – 447с.

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. – М.: Академия, 2007. 173 с.

6. Основы экологии, безопасности жизнедеятельности и экономико-правового регулирования природопользования / Федер. агентство по образованию, Рос. гос. торгово-экон. ун-т; под общ. ред. М. Д. Гольдфейна. - М.: Изд-во РГТЭУ, 2006. – 407 с.

7. Основы экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды / М. Д. Гольдфейн, Н. В. Кожевников, Н. И. Кожевникова. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2000. - 220 с.

8. Безопасность жизнедеятельности и эколого-экономические проблемы природопользования : учеб. пособие / под общ. ред. М. Д. Гольдфейна. - М.: Изд-во РГТЭУ, 2008. - 404 с.

9. Безопасность жизнедеятельности /под ред. Л. А. Михайлова. - М.; СПб.: Питер, 2007. - 301 с.

10. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования . -2-е изд. / Сапронов Ю. Г., Сыса А. Б., Шахбазян В.В.: Москва: Академия, 2004. - 320 с.

11. Об охране окружающей среды. Федеральный закон. - М.: Юрайт-Издат, 2005. - 62 с.

12. Трудовой кодекс Российской Федерации. - Москва: ГроссМедиа, 2009. 207 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. А.В.Иванов, И.А.Яшков. Экологические опасности Саратовского Поволжья. Интерактивный атлас Саратова и области. М.: МАКС-ПРЕСС. 2007.

2. Безопасность жизнедеятельности. Обучающая программа. Корпорация «Диполь» (ЗАО), Новосибирский государственный педагогический университет, 2005.

3. <http://www.mchs.ru/> – официальный сайт МЧС.

4. <http://www.tehdoc.ru/>; <http://www.safety.ru> – нормативная документация по охране труда.

5. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт федеральной службы государственной статистики.

6. <http://www.sci.aha.ru> – web атлас по БЖД.

7. <http://www.gzjurnal.ru/> журнал «Гражданская защита».

8. <http://www.ess-01.com>. Всероссийский информационно–аналитический журнал «112 Единая служба спасения».

9. <http://www.schoolobz.org> – Информационно методическое издание для преподавателей журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».

10. <http://documental.su> Документальные фильмы. Русская и зарубежная документалистика.

11. <http://www.ecosystema.ru> Экологический центр «Экосистема».

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория с оборудованием для мультимедийных презентаций (компьютер с проектором и акустической системой). Электронные презентации, подготовленные в программе Power Point, видеофильмы по тематике дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология», и профилю подготовки «Прикладная метеорология».

Авторы

доцент



Л.В. Гребенюк

доцент



М.В. Степанов

Программа разработана в 2012 году (одобрена на заседании кафедры нефтехимии и техногенной безопасности от 31 августа 2012 года, протокол № 01).

Программа актуализирована в 2016 году (одобрена на заседании кафедры полимеров на базе ООО «АКРИПОЛ» от 20 сентября 2016 года, протокол № 2).

Подписи:

Зав. кафедрой полимеров  
на базе ООО «АКРИПОЛ»,  
профессор



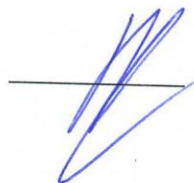
А.Б. Шиповская

Директор Института химии,  
профессор



О.В. Федотова

Декан географического факультета,  
профессор



В.З. Макаров