

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет



Комкова Г.Н.
2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Бюджетное право

Специальность

38.05.02 «Таможенное дело»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист таможенного дела

Форма обучения

Заочная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Кондукторов А.С.		
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.		
Заведующий кафедрой	Овсянников С.А.		
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов целостного представления о составе и функционировании бюджетной системы Российской Федерации, основных принципах, методах и механизме правового регулирования бюджетных отношений;
- приобретение ими теоретических знаний и умения профессионально применять законодательные и подзаконные нормативно-правовые акты в области бюджетной деятельности;
- уяснение структуры бюджетного устройства Российской Федерации, организационных основ бюджетного процесса, порядка составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, правил применения бюджетной классификации, порядка формирования и использования государственных бюджетных резервов, уяснение основ управления и обслуживания государственного долга, правил осуществления и процедур бюджетного контроля.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с целями и задачами бюджетно-правового регулирования общественных отношений;
- изучение бюджетного устройства Российской Федерации;
- изучение элементов бюджетной системы Российской Федерации;
- изучение методов бюджетной деятельности государства;
- определение места, роли, бюджетного права в составе финансового права и в системе российского права;
- ознакомление с основами государственного и муниципального бюджетного контроля, полномочиями и компетенцией Счетной палаты РФ, Контрольного управления Президента РФ, Федерального казначейства и других государственных органов;
- ознакомление с правовой формой бюджетов бюджетной системы РФ, процедурой составления бюджетов;
- изучение стадий бюджетного процесса, полномочий Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ в сфере рассмотрения и утверждения проекта федерального закона о бюджете на очередной финансовый год и плановый период;
- ознакомление с правилами исполнения бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита;
- ознакомление с организационными основами казначейского исполнения бюджета;
- изучение правил составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности;
- формирование практических навыков по применению бюджетной классификации;
- изучение форм государственных и муниципальных долговых обязательств, правовых основ осуществления внутренних и внешних заимствований;
- ознакомление с организационными основами сметно-бюджетного финансирования;
- изучение функций и полномочий Банка России в процессе исполнения бюджетов по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита.

Курс направлен на формирование у студентов навыков самостоятельного, юридически грамотного, научно обоснованного подхода к вопросам теории и практики бюджетного права, умения свободно оперировать соответствующими юридическими понятиями и категориями, а также применять нормы действующего законодательства. Курс разработан с учётом последних достижений науки и практики в данной области знаний.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бюджетное право» входит в число факультативных дисциплин (ФТД.01). Преподавание дисциплины осуществляется на 2 курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Для изучения дисциплины «Бюджетное право» необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Экономическая теория», «Основы экономики и финансовой грамотности». В результате изучения перечисленных дисциплин у студента должны быть сформированы следующие необходимые для изучения дисциплины «Бюджетное право» знания (умения, готовности): умение применять правовые конструкции теории права к отраслевому правовому регулированию, понимание административного устройства системы органов исполнительной и законодательной власти в РФ, знание основ функционирования финансовой системы РФ, готовность комплексно воспринимать бюджетно-правовое регулирование в системном единстве процесса публичного управления.

Дисциплина «Бюджетное право» изучается параллельно с дисциплинами: «Финансовое право», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика таможенного дела», «Административное право», «Налоговое право». В результате изучения дисциплины «Бюджетное право» у студента должны быть сформированы знания о порядке формирования, распределения и использования бюджетных денежных фондов, необходимые для освоения последующих учебных дисциплин.

Учебная дисциплина «Бюджетное право» является предшествующей для дисциплин: «Таможенное право», «Таможенные платежи», «Валютное регулирование и валютный контроль», «Экономическая безопасность», «Конституционная экономика».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-5 способность осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-5.1 Знает правовые основы деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов и органов местного самоуправления, основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности, законности и правопорядка, противодействия преступности ПК-5.2 Умеет принимать профессиональные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК-5.3 Владеет навыками выполнения должностных обязанностей в строгом	В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - принципы организации и функционирования бюджетной системы РФ; - источники бюджетного права РФ; - бюджетную компетенцию РФ, субъектов РФ и муниципальных образований; - правовые формы бюджетов бюджетной системы РФ; - состав доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджетов; - понятие, состав и полномочия главных администраторов и администраторов доходов

	<p>соответствии с требованиями соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности, законности и правопорядка, противодействия преступности</p>	<p>бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, состав и полномочия главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств; - понятие, состав и полномочия главных администраторов и администраторов источников финансирования дефицита бюджета; - виды долговых обязательств РФ, субъектов РФ и муниципальных образований; - правовой режим фонда национального благосостояния; - стадии бюджетного процесса; - состав и функции отчетности об исполнении бюджета; - составы нарушений бюджетного законодательства и ответственность, предусмотренную за их совершение; - виды бюджетных мер принуждения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем доходов и расходов консолидированного бюджета; - разграничивать перечни источников доходов и реестры источников доходов; - разграничивать расходные, публичные и бюджетные обязательства; - определять базовую цену на нефть, используемую для бюджетных проектировок; - инициировать поправки к проекту Федерального закона о бюджете РФ; - использовать сводную
--	---	--

		<p>бюджетную роспись и кассовый план при исполнении бюджета;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рассмотрения и утверждения проекта бюджета на очередной финансовый год и плановый период; - навыками применения бюджетной классификации; - навыками казначейского обслуживания бюджетов; - навыками использования долгосрочного бюджетного прогноза РФ; - навыками использования Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики, Единой государственной налоговой, бюджетной и таможенно-тарифной политики.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					КСР	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
				лекции	Практические занятия		Лабораторные занятия			
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка	Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Бюджетное право РФ. Бюджетное устройство РФ. Доходы бюджетов, расходы бюджетов. Сбалансированность бюджетов.	3		2	0	0	0	0	34	Контрольные вопросы, рефераты, задачи, задания, презентации, тестирования

	Государственные и муниципальные заимствования. Государственный долг РФ. Внешние долговые требования РФ									е
	Всего за 3 семестр: 36			2	0	0	0	0	34	
2	Бюджетный процесс в РФ: составление, рассмотрение и утверждение проекта закона о бюджете. Исполнение бюджета, бюджетная отчетность. Бюджеты государственных внебюджетных фондов. Бюджетные правонарушения	4		2	2	2	4	2	24	Контрольные вопросы, рефераты, задачи, задания, презентации, тестирование
	Всего за 4 семестр: 36			2	2	2	4	2	24	Зачет (4)
	Всего 72 часа			4	2	2	4	2	58	4

Содержание дисциплины «Бюджетное право»

Тема 1. Бюджетное право РФ. Бюджетное устройство РФ. Доходы бюджетов, расходы бюджетов. Сбалансированность бюджетов. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный долг РФ. Внешние долговые требования РФ

Понятие бюджетного права. Бюджетное право как подотрасль финансового права. Структура бюджетного права. Принципы бюджетного права. Источники бюджетного права. Бюджетный кодекс РФ. Бюджетные правоотношения. Понятие бюджета. Бюджет в материальном, экономическом и юридическом аспектах. Правовая форма бюджетов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Бюджет как централизованный денежный фонд. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики РФ. Консолидированный бюджет РФ. Межбюджетные трансферты. Бюджетное устройство. Понятие бюджетной системы. Бюджетная система РФ. Бюджетные системы иностранных государств. Принципы бюджетной системы. Принцип сбалансированности бюджета. Бюджетная классификация. Классификация доходов. Классификация расходов. Классификация источников финансирования дефицита бюджета. Классификация сектора государственного управления. Структура кодов бюджетной классификации. Бюджетные полномочия (компетенция) РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Правовые проблемы межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты.

Понятие и виды государственных доходов. Перечень источников доходов. Реестр источников доходов. Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ. Главные администраторы и администраторы доходов бюджета. Понятие и виды государственных расходов. Расходные обязательства. Бюджетные обязательства. Главные распорядители, распорядители и получатели бюджетных средств. Понятие и виды

источников финансирования дефицита бюджета. Главные администраторы и администраторы источников финансирования дефицита бюджета.

Понятие сбалансированности бюджета. Дефицит бюджета. Профицит бюджета. Источники внутреннего финансирования дефицитов бюджетов. Источники внешнего финансирования дефицитов бюджетов. Резервный фонд Президента РФ. Резервные фонды Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти. Резервный фонд Правительства РФ по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий. Стабилизационный фонд и резервный фонд: история генезиса. Фонд национального благосостояния. Порядок формирования Фонда национального благосостояния. Нефтегазовые доходы федерального бюджета. Базовая цена на нефть. Порядок определения базовой цены на нефть. Дополнительные нефтегазовые доходы федерального бюджета. Порядок использования средств Фонда национального благосостояния. Учет средств Фонда национального благосостояния. Управление средствами Фонда национального благосостояния.

Понятие государственного и муниципального долга. Внутренний долг РФ. Внешний долг РФ. Верхний предел государственного внутреннего долга. Верхний предел государственного внешнего долга. Виды долговых обязательств РФ. Виды долговых обязательств субъектов РФ. Виды долговых обязательств муниципальных образований. Управление государственным долгом. Обслуживание государственного долга. Банк России как генеральный агент Правительства РФ по обслуживанию государственного долга. Рефинансирование и реструктуризация государственного долга. Учет и регистрация долговых обязательств. Государственная долговая книга. Основные кредиторы Российской Федерации. Внешние долговые требования РФ. Программа предоставления государственных кредитов. Заключение и вступление в силу соглашений о предоставлении государственных кредитов. Уступка прав требования по внешним долговым требованиям РФ. Реструктуризация и списание долга иностранных государств и юридических лиц перед Российской Федерацией. Основные должники Российской Федерации.

Тема 2. Бюджетный процесс в РФ: составление, рассмотрение и утверждение проекта закона о бюджете. Исполнение бюджета, бюджетная отчетность. Бюджеты государственных внебюджетных фондов. Бюджетные правонарушения

Понятие бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный цикл. Принципы бюджетного процесса. Срок, на который производится составление бюджетов бюджетной системы РФ. Органы, осуществляющие составление проекта федерального закона о федеральном бюджете. Долгосрочный бюджетный прогноз РФ. Документы и материалы, на основании которых производится составление проекта федерального закона о федеральном бюджете. Бюджетная комиссия Правительства РФ. Внесение проекта федерального закона о федеральном бюджете для рассмотрения в Государственную Думу. Рассмотрение проекта федерального закона о федеральном бюджете в первом чтении. Согласительная комиссия. Рассмотрение проекта федерального закона о федеральном бюджете во втором чтении. Внесение субъектами законодательной инициативы поправок к проекту закона о бюджете, рассмотрение поправок. Рассмотрение проекта федерального закона о федеральном бюджете в третьем чтении. Рассмотрение проекта федерального закона о федеральном бюджете Советом Федерации. Подписание Президентом РФ и обнародование федерального закона о федеральном бюджете.

Исполнение бюджета по доходам. Исполнение бюджета по расходам. Исполнение бюджета по источникам финансирования дефицита бюджета. Сводная бюджетная роспись, бюджетные росписи. Кассовый план. Бюджетные ассигнования. Лимиты бюджетных обязательств. Органы, осуществляющие исполнение бюджета. Министерство финансов РФ. Федеральное казначейство. Казначейское исполнение бюджета. Банк

России. Завершение операций по исполнению бюджета. Состав бюджетной отчетности. Составление бюджетной отчетности. Внешняя проверка бюджетной отчетности. Утверждение бюджетной отчетности.

Внебюджетные фонды: Пенсионный фонд России, Фонд социального страхования, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Функции внебюджетных фондов. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ. Правовая форма бюджетов государственных внебюджетных фондов. Доходы бюджетов внебюджетных фондов. Взносы на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование. Расходы бюджетов внебюджетных фондов. Управление средствами внебюджетных фондов.

Понятие бюджетного правонарушения. Меры бюджетного принуждения. Виды мер бюджетного принуждения. Полномочия финансовых органов по применению мер бюджетного принуждения. Составы бюджетных правонарушений. Нецелевое использование бюджетных средств. Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетного кредита. Неперечисление либо несвоевременное перечисление платы за пользование бюджетным кредитом. Нарушение условий предоставления бюджетного кредита.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Учебный процесс при реализации компетентностного подхода состоит из лекционных занятий, работы на семинарских занятиях, работы в малых группах, обсуждения прикладных юридических проблем, выполнения тестов, решения задач. Успешное освоение материала курса предполагает также самостоятельную работу студента и руководство ею со стороны преподавателя.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, учебные викторины, разбор конкретных юридических ситуаций. В целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся указанные формы сочетаются с внеаудиторной работой. В том числе организуются встречи с представителями Федерального казначейства, Министерства финансов Саратовской области, налоговых органов, сотрудниками Банка России.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20% аудиторных занятий. Формы контроля, используемые при освоении дисциплины: выполнение контрольных заданий и тестов, решение задач, устные выступления студентов, разбор судебной практики, реферирование статей периодической печати и их анализ, обсуждение актуальных проблем в творческих группах, юридические сочинения по изученным проблемам. Итоговый контроль производится в форме зачета.

При обучении лиц с ограниченными возможностями и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, увеличивается время на самостоятельное освоение материала.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студенту предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

Форма проведения зачета для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.). В случае необходимости зачет для студентов-инвалидов может проводиться индивидуально, с выездом преподавателя на дом, или с помощью технологий, применяемых при дистанционном и электронном обучении.

При освоении дисциплины с применением методов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в системе дистанционного образования Ipsilon) обучение проводится по электронному образовательному курсу: Анофрикова Н.С. Электронная информационно-образовательная среда СГУ и ее возможности для организации обучения [Электронный ресурс]: Электронный образовательный курс для системы дистанционного образования Ipsilon, 2014 – <http://oec.sgu.ru/>, ID 711, разработанному в соответствии с П1.58.01–2014 «Положение об электронных образовательных курсах для системы дистанционного образования Ipsilon».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 58 часов.

Под самостоятельной работой студента следует понимать совокупность познавательной деятельности как в учебной аудитории (в контакте с преподавателем или в его отсутствие), так и за ее пределами.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний студентов по дисциплине, предусматривает изучение дополнительной литературы и выполнение заданий, представленных в фонде оценочных средств, а также подготовку к промежуточной аттестации по представленным вопросам. Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя темы рефератов, тестовые задания, задачи, вопросы к промежуточной аттестации.

При осуществлении самостоятельной работы студент должен использовать учебную литературу и информационные ресурсы, перечисленные в Разделе 8 настоящей рабочей программы, научные периодические издания.

Под формами контроля самостоятельной работы подразумевается промежуточная аттестация в виде тестирования, написание творческих работ (рефератов и эссе), устных выступлений по изученной тематике.

Вопросы для углубленного самостоятельного изучения

1. Формирование бюджетного права как подотрасли финансового права.
2. Основные тенденции бюджетной политики РФ в последнее десятилетие.
3. Исполнение федерального бюджета за предшествующий финансовый год.
4. Исполнение бюджета Саратовской области за предшествующий финансовый год.

5. Исполнение бюджета муниципального образования «Город Саратов» за предшествующий финансовый год.
6. Исполнение бюджетов иностранных государств за предшествующий финансовый год.
7. Обзор проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.
8. Профицит бюджета Российской Федерации.
9. Внешний государственный долг Российской Федерации: текущее состояние.
10. Внутренний государственный долг Российской Федерации: текущее состояние.
11. Внешние долговые требования Российской Федерации.
12. Государственный долг Соединенных Штатов Америки.
13. Бюджетный учет в Российской Федерации как инструмент финансового контроля.
14. Консолидированный бюджет РФ.
15. Возникновение и генезис бюджетной классификации РФ.
16. Межбюджетные трансферты.
17. Бюджетная составляющая посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию РФ.
18. Казначейское исполнение бюджета.
19. Государственный долг СССР.
20. Долговые обязательства СССР по программе Ленд-лиза: история возникновения и погашения.
21. Основные направления бюджетной политики РФ.
22. Основные направления таможенно-тарифной политики РФ.
23. Инвестиционный фонд РФ.
24. Дорожные фонды.
25. Роль и функции Центрального банка Российской Федерации в бюджетной деятельности.
26. История создания и развития государственных внебюджетных фондов РФ.
27. Генезис порядка определения базовой цены на нефть.
28. Эталонные марки нефти: Brent Blend, West Texas Intermediate (WTI) и Dubai Crude. Российская нефть марки Юралс.

Порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины. Для успешной работы на семинаре студент должен прочесть указанную преподавателем литературу, проанализировать нормативный материал, активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку. Устные выступления студентов на семинарах признаются главным критерием высокой итоговой оценки.

Виды самостоятельной работы студентов: письменная домашняя работа, реферат, эссе, работа с нормативно-правовыми актами, тестирование, подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации – зачету.

Письменная домашняя работа может включать следующие виды деятельности студентов: заполнение таблиц с заданиями, составление схем. Задания выполняются в рабочей тетради с указанием темы и номера. Преподаватель обеспечивает студентов методическими указаниями по выполнению домашних заданий.

В процессе контроля выполнения самостоятельной работы применяются как традиционные методы обучения (устное изложение, беседа), так и инновационные методы – метод проблемного обучения, метод проектов, исследовательский метод, автоматизированное тестирование.

В ходе освоения курса предполагается написание не менее 2 учебных работ (рефератов, эссе), выполнение заданий и задач.

В рамках самостоятельной работы студент должен:

- исследовать дополнительную научную литературу по проблемам изучаемой дисциплины;
- разбирать конкретные правовые ситуации (задачи, казусы),
- работать с учебником и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины;
- правильно применять и толковать нормы права;
- анализировать нормативные правовые акты и материалы судебной практики.

Промежуточная аттестация по итогам освоения учебной дисциплины «Бюджетное право» предполагает самостоятельную итоговую подготовку студента к сдаче зачета.

Вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Бюджетное право в системе финансового права Российской Федерации.
2. Принципы бюджетного права.
3. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, субъектный состав.
4. Понятие и содержание бюджетных полномочий (компетенции) РФ.
5. Понятие и содержание бюджетных полномочий (компетенции) субъектов РФ.
6. Понятие и содержание бюджетных полномочий (компетенции) муниципальных образований.
7. Бюджетные полномочия, бюджетная компетенция, бюджетные права: развитие терминологии в контексте изменений бюджетного законодательства конца XX – нач. XXI вв.
8. Особенности бюджетно-правового статуса РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, соотношение их компетенции в области бюджета. Правовые проблемы межбюджетных отношений.
9. Понятие, роль и правовая форма бюджетов.
10. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства.
11. Бюджетная система Российской Федерации.
12. Принципы бюджетной системы РФ.
13. Бюджетная классификация РФ.
14. Доходы бюджетов.
15. Расходы бюджетов.
16. Государственный долг.
17. Муниципальный долг
18. Дефицит бюджета и источники его финансирования.
19. Государственные резервы, используемые в целях осуществления непредвиденных расходов.
20. Государственные резервы, используемые для системного финансирования дефицита бюджета.
21. Фонд национального благосостояния.
22. Понятие бюджетного процесса.
23. Принципы бюджетного процесса.
24. Составление проекта бюджета.
25. Рассмотрение и утверждение бюджета.
26. Исполнение бюджета.
27. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.
28. Понятие бюджетного правонарушения и бюджетные меры принуждения
29. Полномочия финансовых органов по применению бюджетных мер принуждения.

30. Составы бюджетных правонарушений.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Курс	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	5			5				10
4	5	20	20	5	0	0	40	90
Итого	10	20	20	10	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Оценивается посещаемость, активность – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Оценивается правильность выполнения заданий, уровень подготовки – от 0 до 20 баллов.

Практические занятия

Оценивается активность работы в аудитории, полнота ответов, их правильность, уровень подготовки, умение выделить наиболее существенное содержание материала (главную мысль) – от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа

Оценивается правильность выполнения, качество оформления, раскрытие вопроса, обоснованность, творческий подход – от 0 до 10 баллов.

Автоматизированное тестирование

не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

не предусмотрены.

Промежуточная аттестация

Представляет собой устные ответы на два вопроса из перечня контрольных вопросов к курсу и решение задачи. При проведении промежуточной аттестации (зачета) выставление баллов производится исходя из следующих критериев:

30-40 баллов – оценка «отлично» – выставляется, если ответ студента содержит:

- глубокое знание изученного материала;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
- знание монографической литературы по курсу;
- свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать основные положения курса и увязывать теорию с практикой;

20-30 баллов – оценка «хорошо» – выставляется, если ответ студента свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы;
- содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала;

10-20 баллов – оценка «удовлетворительно» – выставляется, если ответ студента содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения;

0-10 баллов – оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если ответ студента имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе, в ответе допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Бюджетное право» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Бюджетное право» в оценку (зачет):

65-100 баллов	«зачтено»
0-65 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) литература:

1. Беликов, Е.Г. Безопасность в бюджетно-налоговой, таможенной и иных сферах финансовой деятельности: экономические и правовые проблемы: сборник статей / Беликов Е.Г. – Москва: Русайнс, 2019. – 374 с. ЭБС «VOOK.ru»;

2. Бюджетное право: учебник / Г. Ф. Ручкина, Н. А. Поветкина, О. В. Веремеева [и др.]. – Москва: Прометей, 2020. – 528 с. ЭБС «Лань»;

3. Бюджетное право: учебник / под ред. Цинделиани И.А. – Москва: Проспект, 2018. – 399 с. ЭБС «VOOK.ru»;

4. Бюджетный контроль в субъектах Российской Федерации: финансово-правовое регулирование: монография / Грачева Е.Ю., ред. – Москва: Проспект, 2016. – 158 с. ЭБС «VOOK.ru»;

5. Комягин, Д.Л. Схемы по бюджетному праву : учебное пособие / Д.Л. Комягин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 216 с. ЭБС «Лань»;

6. Комягин, Д.Л. Бюджетное право: учебник для вузов / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Д.Л. Комягин – 2-е изд. (эл.). – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. – 593 с. ЭБС «Руконт»;

7. Краснова, Н.В. Сроки в бюджетном праве: монография / Краснова Н.В., Цинделиани И.А., под ред. – Москва: Проспект, 2018. – 151 с. ЭБС «VOOK.ru»;

8. Пикуров, Н.И. Уголовно-правовая охрана бюджетных средств: монография / Пикуров Н.И., Карабанова Е.Н., ред. – Москва: Проспект, 2016. – 98 с. ЭБС «VOOK.ru».

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Пакет MicrosoftOffice.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. Справочная правовая система «Гарант».
4. <http://kremlin.ru> – Официальный сайт Президента России.
5. <http://government.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
6. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
7. <http://www.council.gov.ru> – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
8. <http://minfin.ru/ru> – Официальный сайт Министерства финансов РФ.

9. <http://www.budget.gov.ru> – Единый портал бюджетной системы РФ.
10. <https://www.nalog.ru/rn64> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
11. www.customs.ru – Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
12. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
13. <http://roskazna.ru> – Официальный сайт Федерального казначейства.
14. <http://fedsfm.ru> – Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.
15. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Банка России.
16. <http://arb.ru> – Официальный сайт Ассоциации российских банков.
17. <http://www.pfrf.ru> – Официальный сайт Пенсионного фонда РФ.
18. <http://fss.ru> – Официальный сайт Фонда социального страхования РФ.
19. <http://www.ffoms.ru> – Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
20. <http://www.sartfoms.ru> – Официальный сайт Территориального фонда обязательного медицинского страхования Саратовской области.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные аудитории, оборудованные для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебные аудитории оборудованы мультимедийным оборудованием, при необходимости возможно использование компьютерных классов (с лицензионным программным обеспечением, информационными базами данных, выходом в сеть «Интернет»).

В учебном процессе применяется специализированная аудитория (зал судебных заседаний), оборудованная для имитации судебного процесса.

Для осуществления практической подготовки специального оборудования не требуется.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Автор (ы) к.ю.н, доцент кафедры таможенного, административного и финансового права Кондукторов А.С.

Программа одобрена на заседании кафедры таможенного, административного и финансового права от 20.06.2023 года, протокол № 12.