

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Биологический факультет

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
 О.И.Юдакова
«09» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК факультета
 О.И.Юдакова
«09» 06 2023 г.



Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
Биоэтика

Направление подготовки
бакалавриата
06.03.01 Биология

Профиль подготовки бакалавриата
Биохимия и физиология процессов адаптации

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2023

Карта компетенций

Контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Виды заданий и оценочных средств
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>1.1_Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. 2.1_Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 3.1_Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время 4.1_Б.УК-2. Публично представляет результаты решения</p>	<p>Знать: определения основных понятий этики и биоэтики; отношение к животным и природе в основных философских и религиозных учениях; основные позиции современной биоэтики в отношении к человеку, животным и окружающей среде; общественные движения и законодательство в защиту животных; этические проблемы использования животных человеком, этические проблемы экологии, генных технологий и биомедицинских исследований.</p>	<p>Собеседование</p>
		<p>Уметь: применять знания об этических проблемах в области биологии, экологии, медицины, биотехнологии и генетики в жизненных ситуациях; понимать социальную значимость морально-нравственных принципов; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; представлять и отстаивать собственные взгляды.</p>	<p>Контрольные работы (тесты)</p>
		<p>Владеть: навыками самостоятельной работы со специальной литературой; законодательной базой (международной и РФ) по защите животных от жестокого обращения, соблюдению этических принципов в генетике и биомедицине.</p>	<p>Рефераты Доклады</p>

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
4 семестр	<p>Не знает определения основных понятий этики и биоэтики; отношение к животным и природе в основных философских и религиозных учениях; основные позиции современной биоэтики в отношении к человеку, животным и окружающей среде; общественные движения и законодательство в защиту животных; этические проблемы использования животных человеком, этические проблемы экологии, генных технологий и биомедицинских исследований.</p> <p>Не умеет понимать социальную значимость морально-нравственных принципов; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; представлять и отстаивать собственные взгляды.</p>	<p>Знает поверхностно: определения основных понятий этики и биоэтики; отношение к животным и природе в основных философских и религиозных учениях; основные позиции современной биоэтики в отношении к человеку, животным и окружающей среде; общественные движения и законодательство в защиту животных; этические проблемы использования животных человеком, этические проблемы экологии, генных технологий и биомедицинских исследований.</p> <p>Умеет частично или с помощью преподавателя: понимать социальную значимость морально-нравственных принципов; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; представлять и отстаивать собственные взгляды.</p>	<p>Знает хорошо и практически в полном объеме: определения основных понятий этики и биоэтики; отношение к животным и природе в основных философских и религиозных учениях; основные позиции современной биоэтики в отношении к человеку, животным и окружающей среде; общественные движения и законодательство в защиту животных; этические проблемы использования животных человеком, этические проблемы экологии, генных технологий и биомедицинских исследований.</p> <p>Умеет хорошо и практически самостоятельно выполнять: понимать социальную значимость морально-нравственных принципов; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; представлять и отстаивать</p>	<p>Знает в совершенстве определения основных понятий этики и биоэтики; отношение к животным и природе в основных философских и религиозных учениях; основные позиции современной биоэтики в отношении к человеку, животным и окружающей среде; общественные движения и законодательство в защиту животных; этические проблемы использования животных человеком, этические проблемы экологии, генных технологий и биомедицинских исследований.</p> <p>Умеет самостоятельно: понимать социальную значимость морально-нравственных принципов; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; представлять и отстаивать собственные взгляды.</p>

	<p>Не владеет определениями основных понятий этики и биоэтики; навыками самостоятельной работы со специальной литературой; законодательной базой (международной и РФ) по защите животных от жестокого обращения при содержании и использовании животных человеком, экспериментировании на животных, применении современных генных технологий.</p>	<p>Владеет слабо: определениями основных понятий этики и биоэтики; навыками самостоятельной работы со специальной литературой; законодательной базой (международной и РФ) по защите животных от жестокого обращения при содержании и использовании животных человеком, экспериментировании на животных, применении современных генных технологий.</p>	<p>собственные взгляды.</p> <p>Владеет с некоторыми неточностями: определениями основных понятий этики и биоэтики; навыками самостоятельной работы со специальной литературой; законодательной базой (международной и РФ) по защите животных от жестокого обращения при содержании и использовании животных человеком, экспериментировании на животных, применении современных генных технологий.</p>	<p>Владеет уверенно: определениями основных понятий этики и биоэтики; навыками самостоятельной работы со специальной литературой; законодательной базой (международной и РФ) по защите животных от жестокого обращения при содержании и использовании животных человеком, экспериментировании на животных, применении современных генных технологий.</p>
--	--	--	--	---

Оценочные средства

1.1 Задания для текущего контроля

1) Задания для оценки УК-2.

«Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.»

1. Собеседование

1. Основы этики и биоэтики. Биоэтика как мировоззрение и наука.
2. Биоэтика в философских и религиозных учениях.
3. Принципы этичного отношения к животным.
4. Проблемы экологии и биоэтика.
5. Общественное движение в защиту животных и законодательство.
6. Биоэтика и использование животных человеком: экспериментирование на животных.
7. Этические проблемы генных технологий.
8. Медицинская биоэтика.

Собеседование проводится на практических занятиях в процессе подготовки к выполнению работы на соответствующую тему. Оценивается правильность ответа, умение сформулировать мысль, вычлнить главное, использование дополнительных источников информации, практическая ориентированность ответа.

2. Доклад

Доклад выполняется в соответствии с рабочим учебным планом по темам изучаемой дисциплины и сопровождается презентацией. В докладе в краткой форме должен быть представлен анализ литературы по заданной теме. Изложение материала следует начинать с обоснования научной значимости рассматриваемого вопроса.

Заключительная часть должна содержать обобщение, в котором необходимо отметить достижения и перспективы исследований рассматриваемой научной проблемы.

Примерные темы докладов

1. Роль биоэтики в процессе формирования естественно научного мировоззрения.
 2. Проблемы биоэтики в философских и этических учениях различных эпох.
 3. Проблемы биоэтики в религиозных учениях.
 4. Ответственность человека перед природой и его долг перед будущими поколениями.
 5. Роль биоэтики в подготовке молодых специалистов.
 6. Принципы этического отношения к животным.
 7. Моральный долг и экологическая ответственность
 8. Формирование экологической культуры в процессе обучения.
 9. Российское и зарубежное законодательство о защите животных от жестокого обращения.
 10. Идея справедливости в здравоохранении и медицине.
 11. Этические аспекты исследований на человеке и человеческом эмбрионе.
 12. Этические проблемы терапевтического и репродуктивного клонирования.
 13. Морально-этический аспект генетического тестирования человека. Евгеника.
- Оценивается правильность изложения вопроса, наличие собственной точки зрения на исследованную проблему, наличие, соответствие теме и качество презентации.*

3. Реферат

Тема реферата выбирается из рекомендованного ниже списка или по предложению студента с согласия преподавателя. Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями к оформлению студенческих текстовых документов. Его объем не менее 15-ти страниц печатного текста. Реферат включает следующие структурные элементы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, обзор литературы, заключение, библиографический список, приложения.

Примерные темы рефератов

1. Биоэтика как наука и мировоззрение.
 2. Философско-методологическая функция биоэтики.
 3. Этика А.Швейцера «Благоговение перед жизнью».
 4. Антропоцентризм и биоцентризм – два видения мира.
 5. Высказывания известных ученых, писателей, актеров, музыкантов, государственных деятелей о роли биоэтики в духовном становлении личности.
 6. Гармонизация взаимодействия человека и природы.
 7. Актуальные проблемы экологической этики.
 8. Современные этические общественные движения.
 9. Морально-этические принципы регуляции медицинской деятельности.
 10. Этические аспекты исследований на человеке и человеческом эмбрионе.
 11. Генная инженерия: возможности, перспективы и опасения.
 12. Возможность и целесообразность моратория на некоторые направления в научных исследованиях.
- Оценивается правильность изложения вопроса, адекватность использованных литературных источников, творческий подход к выполнению задания, наличие собственной точки зрения на исследованную проблему, грамотность оформления по традиционной схеме: включающей введение, построение научного текста, заключение, список использованной литературы.*

.4. Контрольная работа

Контрольная работа выполняется в виде тестовых заданий. Время выполнения тестовых заданий лимитировано. После выполнения ответы принимаются и проверяются преподавателем. При оценке учитываются количество правильных ответов, количество неверных ответов, подсчитывается среднеарифметический балл, результаты которого вносятся в таблицу успеваемости.

Критерии оценивания заданий:

Выполнено правильно:

90-100% заданий – отлично,

75-90% - хорошо,

60-75% - удовлетворительно

Контрольная работа №1 по биологической и экологической этике

1. Область знания, изучающая совокупность человеческих добродетелей была названа этикой:

- а) Аристотелем;
- б) Плутархом;
- в) Платоном;
- г) Пифагором.

2. Биоэтика - это раздел этики, рассматривающий отношение человека к:

- а) другим людям;
- б) животным;
- в) достижениям биомедицины;
- г) различным живым формам

3. Биоэтика выделилась в самостоятельную область знаний в:

- а) 18 веке;
- б) 19 веке;
- в) первой половине 20 века;
- г) второй половине 20 века.

4. В сферу интересов биомедицинской этики не входит:

- а) достижения генных технологий;
- б) отношение к животным;
- в) отношение к растениям;
- г) отношение к пациентам

5. Отличие антропоцентризма от биоцентризма заключается в том, что в центре внимания находится:

- а) человек;
- б) природа;
- в) вид;
- г) живое существо

6. «Эмпатия» это способность человека:

- а) сочувствовать;
- б) понимать чувства другого;
- в) рассуждать;
- г) помогать

7. Источником биоэтики является:

- а) религия;
- б) философия;
- в) наука;
- г) все вместе

8. Политеистическим религиозным учением является:

- а) иудаизм;
- б) буддизм;
- в) ислам;
- г) протестантство

9. Религиозно-нравственные принципы запрещают потребление мяса и жестокое обращение с животными в:

- а) индуизме;
- б) христианстве;
- в) исламе;
- г) иудаизме

10. Принцип «ахимса» предполагает:

- а) переход души в другие живые существа;
- б) что всякое действие предполагает противодействие;
- в) не причинение вреда живому;
- г) отказ от жертвоприношений

11. Гуманное отношение к животным строится на позиции:

- а) справедливости и сопереживания;
- б) экономической выгоды;
- в) как необходимого условия существования биосферы;
- г) полезности для человечества

12. П. Сингер, Т. Риган, Р. Райдер провозгласили новый этический подход к проблеме взаимоотношения человека с животными в:

- а) «Этическом кодексе»;
- б) концепции «Прав животных»;
- в) концепции «трех R »;
- г) концепции «биоцентризма»

13. Альтернативой животноводству является:

- а) веганство;
- б) посты;
- в) «безубойная диета»;
- г) сокращение потребления мяса.

14. Причиной этического вегетарианства является:

- а) развитие духовности человека;
- б) отсутствие морального права у человека на лишение животных жизни;
- в) ухудшение качества мясной пищи;
- г) улучшение здоровья.

15. Основателем вегетарианства в Европе называют:

- а) Пифагора;
- б) Сенеку;
- в) Плутарха;
- г) Швейцера.

16. Движение за «права животных» впервые провозгласило, что:

- а) животные имеют такие права на жизнь и избавление от страданий, как и человек;
- б) отношения к животным должно оцениваться как «правильное», если оно совпадает с точкой зрения большинства людей;
- в) необходимо учитывать моральный статус животных, но отдавать предпочтение ценности человека;
- г) необходимо гуманное отношение к животным.

17. Первый в мире закон о защите животных от жестокого обращения был принят в:

- а) Швейцарии;
- б) США;
- в) Германии;
- г) Великобритании.

18. Этической основой обществ по защите животных, возникших после построения концепции «Прав животных» являются положения, кроме:

- а) у человека есть долг по отношению к животным,
- б) отношение к животным должно рассматриваться с позиций их пользы для человека;
- в) животное имеет право на существование и защиту от страданий;
- г) необходимо прекратить убийство животных.

19. Современные международные нормативные документы, предусматривающие защиту животных в различных областях их использования называются:

- а) договорами;
- б) конвенциями;
- в) соглашениями;
- г) постановления

20. Наибольшее количество лабораторных животных используется в:

- а) медицинских экспериментах;
- б) фундаментальных исследованиях;
- в) военных исследованиях;
- г) образовании

21. Основным аргументом специалистов медиков против экспериментов на животных является:

- а) большая стоимость исследований;
- б) частое несоответствие результатов полученных на животных при их переносе на человека;
- в) нанесение страданий животному;
- г) негуманное поведение людей.

22. Программа гуманизации медико-биологических экспериментов (концепция трех R), предложенная в 1959 г. Берчем и Расселом, не содержит положения:

- а) уменьшения числа животных в эксперименте;
- б) использования вместо животных альтернативных моделей;
- в) повышения качества экспериментов;
- г) отказа от экспериментов на животных.

23. Замена экспериментов на животных альтернативными моделями не включает работ с использованием:

- а) культуры клеток;
- б) тканей и органов животных;
- в) эмбрионов кур;
- г) клинических исследований на людях.

24. Уменьшение количества животных в экспериментах достигается в результате ряда мероприятий, кроме:

- а) правильного планирования эксперимента;
- б) использования здоровых животных;
- в) использования стандартных по генотипу животных;
- г) использования мелких животных.

25. Экологическая этика утверждает идеи, кроме

- а) ценности жизни каждого отдельного существа;
- б) права дикой природы на существование;
- в) права видов на существование;
- г) этической ценности мира природы.

26. Противником механистических представлений о природе был:

- а) Ф. Беккон;
- б) Р. Декарт;
- в) Д. Локк;
- г) И. Ньютон.

27. Автором «этики благоговения перед жизнью» является:

- а) О. Леопольд;
- б) К. Гудпастер;
- в) А. Швейцер;
- г) Д. Мюир.

28. Основатель «этики земли» О. Леопольд отдает приоритет:

- а) биосообщности;
- б) виду;
- в) популяции;
- г) отдельному живому существу.

29. Философия «глубинной этики» не включает принципа:

- а) процветания человеческой и нечеловеческой жизни на земле;
- б) ценности животного мира вне зависимости от его пользы для человека;
- в) отсутствия у людей права уменьшать разнообразие и богатство жизни;
- г) оценки природы как источника ресурсов.

Контрольная работа №2 по бмедицинской этике

1. Этические проблемы регуляции репродуктивных функций человека не связаны с вмешательством в виде:

- а) аборта;
- б) лечения бесплодия;
- в) предотвращения беременности;
- г) искусственного оплодотворения.

2. По христианским представлениям жизнь человека начинается с:

- а) момента образования зиготы;
- б) момента образования мозговой ткани;
- в) начала сердцебиения;
- г) момента рождения.

3. В большинстве стран при проведении аборта приоритет отдается:

- а) здоровью плода;
- б) спасению жизни матери;
- в) социальным показаниям;
- г) желанию родителей.

4. Этические проблемы экстракорпорального оплодотворения не связаны с:

- а) манипулированием гаметам и эмбрионами человека;
- б) уничтожением лишних зигот и эмбрионов;
- в) социальным и правовым положением родившегося ребенка;
- г) рождением детей у бездетной пары.

5. В Великобритании научные исследования разрешены на человеческом эмбрионе не старше:

- а) двух недель;
- б) одного месяца;
- в) двух месяцев;
- г) трех месяцев.

6. Главным этико-правовым условием «Нюрнбергского кодекса» при проведении экспериментальных исследований на человеке является:

- а) смертельная болезнь; б) материальное вознаграждение;
- в) свободное и осознанное согласие; г) низкая степень риска.

7. Внимание общественности к нравственной стороне экспериментов на людях было привлечено:

- а) на Нюрнбергском процессе;
- б) в Хельсинской декларации;
- в) в Конвенции «О правах человека в биомедицине»;
- г) в декларации Всемирной Организации Здравоохранения.

8. Согласно положениям медицинской генетики пренатальную диагностику следует проводить:

- а) по показаниям здоровья плода; б) по показаниям здоровья матери;
- в) при определении пола ребенка; г) для определения желаемых признаков

9. Приоритет при выборе решения относящегося к генетической службе (тестирование ребенка, репродуктивные технологии, аборт после пренатальной диагностики) принадлежит:

- а) врачу; б) обществу;
- в) матери; г) отцу.

10. Все виды генетической помощи в том числе тестирование на предрасположенность к генетическим заболеваниям должны быть:

- а) обязательными; б) добровольными;
- в) открытыми; г) профилактическими.

11. Отличием медицинской генетики от других областей медицины является забота о здоровье:

- а) нерожденных детей (будущих поколений); б) больных людей;
- в) людей из группы риска; г) всех людей.

12. Этические проблемы клонирования человека не связаны с:

- а) клонированием родных и близких;
- б) выращиванием клонов на органы;
- в) развитием дефектных и мертворожденных эмбрионов;
- г) большой стоимостью проекта.

13. Главной нравственной проблемой генетического тестирования людей является:

- а) выявление генетической предрасположенности к заболеваниям;
- б) дискриминация людей по генетическим признакам;
- в) определение вероятности рождения больных людей;
- г) скрининг новорожденных.

14. Информация о генетическом здоровье пациента должна быть защищена от третьих лиц, кроме:

- а) работодателей; б) страховых агентов;
- в) правительственных организаций; г) членов семьи.

15. В основе врачебной этики Гиппократов лежит принцип:

- а) не навреди; б) делай добро;
- в) соблюдай долг; г) уважай пациента.

16. Этический принцип «делай добро» был предложен:

- а) Гиппократом; б) Галеном;
- в) Парацельсом; г) Авиценной.

17. Основным моральным принципом современной биомедицинской этики становится принцип:

- а) помощи больному; б) исполнение профессионального долга;
- в) уважение прав и достоинства человека; г) не навредить.

1.2 Промежуточная аттестация

Список вопросов к устному экзамену

<i>Вопрос</i>	<i>Компетенция в соответствии с РПД</i>
1. Основные понятия этики: этика, мораль и нравственность	УК-2
2. Этапы развития классической этики. Этические теории, объясняющие происхождение и сущность морали.	УК-2
3. Предмет и задачи биоэтики	УК-2
4. Основные направления биоэтики: биологическое, медицинское, экологическое.	УК-2
5. Принципы биоэтического отношения к миру. Эмпатия и принцип справедливости.	УК-2
6. Понятие об антропоцентризме и биоцентризме.	УК-2
7. Биоэтика в этических учениях древности и античной философии.	УК-2
8. Этисты средневековья и эпохи Возрождения	УК-2
9. Западные гуманисты XVII-XVIII вв. Х. Приматт, И. Бебнтам.	УК-2
10. Универсальная этика А.Швейцера.	УК-2
11. Отношение к животным в древних цивилизациях	УК-2
12. Проблема отношения человека к животным в восточных религиях. Принцип ахимса.	УК-2
13. Отношение к животным в исламе.	УК-2
14. Отношение к животным в иудаизме и христианстве.	УК-2
15. Самостоятельная ценность животных. Животное как чувствующее существо.	УК-2
16. Проблема права и долга у людей в отношении животных. Идея единства человека и животных.	УК-2
17. Концепция прав животных. Т. Риган, П. Сингер, Э. Линзи.	УК-2
18. Плюралистический утилитаризм.	УК-2
19. Организации по защите животных и направления их работы.	УК-2
20. Законодательство по защите животных в развитых западных государствах	УК-2
21. Законодательство по защите животных в России.	УК-2
22. История экспериментирования на животных. Принцип «трех R».	УК-2
23. Использование животных в биомедицинских экспериментах. Проблема переноса результатов исследования с животных на человека.	УК-2
24. Законы о защите лабораторных животных в европейских странах, США, России. Контроль за исполнением законов.	УК-2
25. Пути снижения количества экспериментальных животных в научных исследованиях.	УК-2
26. Альтернативы использованию животных в экспериментах.	УК-2
27. Генетические и экологические требования к лабораторным животным.	УК-2
28. Гнотобиоты, СПФ-животные, конвенциональные животные.	УК-2
29. Этические проблемы животноводства. Этическое вегетарианство	УК-2
30. Использование животных в развлечениях и содержание в доме.	УК-2
31. Основы экологической этики. Этический принципы защиты животного и растительного мира.	УК-2

32. Моральные принципы медицинской биоэтики. Их исторический характер.	УК-2
33. Этические правила взаимоотношения врача и пациента.	УК-2
34. Этические проблемы перинатальной диагностики.	УК-2
35. Этические проблемы репродуктивных технологий и их религиозная оценка.	УК-2
36. Моральные проблемы трансплантации и эвтаназии.	УК-2
37. Проведение экспериментов на человеке, человеческом эмбрионе, использование тканей и органов плода и этические последствия.	УК-2
38. Генная инженерия соматических и репродуктивных клеток человека.	УК-2
39. Этический аспект клонирования человека.	УК-2
40. Моральный аспект генетического тестирования человека. Евгеника.	УК-2

Методические рекомендации по подготовке к устному экзамену

При подготовке к устному экзамену необходимо внимательно повторить тексты лекций, тематический материал учебников, а также, по желанию студента, использовать информацию из дополнительных литературных источников. Следует обратить внимание на особенности развития этических идей в разные эпохи и в разных цивилизациях. Необходимо понимание значения этических идей в современной науке и, в частности, биологии и экологии. Следует разобраться в особенностях современных общественных движений и законодательных актах по защите животных от жестокого обращения. Особое внимание следует уделить требованиям экспериментирования на животных. Внимательно проанализировать современные этические проблемы в области генетики и медицины. Повторение выше названного учебного материала позволит успешно подготовить ответы на вопросы. Дополнительную информацию по сложным вопросам можно получить у преподавателя на консультации перед экзаменом.

Процедура проведения экзамена

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Каждый билет включает два вопроса. Время на подготовку к ответу – 30 минут. Преподаватель имеет право задать дополнительные вопросы по излагаемой студентом теме.

Критерии оценивания

Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценивания устного ответа следующие:

- оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический

характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценки «**удовлетворительно**» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим в ответе на экзамене погрешности не принципиального характера.

– оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры генетики (протокол № 11 от 09.06.2023 года).

Автор:

доцент кафедры генетики, к.б.н.



Лобанова Л.П