

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Механико-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан механико-математического
факультета

_____ А.М. Захаров

" 21 " 03 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

БАЗЫ ДАННЫХ


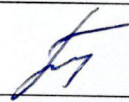

Направление подготовки бакалавриата
09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки бакалавриата
Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Саратов,
2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Плаксина И.В.		21.03.2022
Председатель НМК	Тышкевич С.В.		21.03.2022
Заведующий кафедрой	Блинков Ю.А.		21.03.2022
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Базы данных» является - введение студентов в круг понятий и задач, связанных с использованием баз данных; создание теоретической основы для изучения ряда специальных дисциплин; формализация решения прикладных задач с использованием технологии баз данных; разработка требований к созданию и сопровождению БД и ее компонентов; реализация проектных решений с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; внедрение проектов автоматизации решения прикладных задач; сопровождение и использование баз данных в информационных системах.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Базы данных» включена в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательным дисциплинам ООП бакалавриата. На ее изучение отводится 144 часа (-ов) (из них: 30 - аудиторной работы, 105 - СРС, 9 - контроль). Согласно учебному плану направления и профиля подготовки данный курс: 7 семестр - ; 8 семестр - экзамен, контрольную работу.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	1.1_Б.ОПК-3. Применяет принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. 2.1_Б.ОПК-3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

	3.1_Б.ОПК-3. Имеет опыт подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.	безопасности. Владеть способами подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.	1.1_Б.ОПК-4. Свободно оперирует основными стандартами оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. 2.1_Б.ОПК-4. Использует стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. 3.1_Б.ОПК-4. Имеет навык составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.	Знать стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. Уметь свободно оперировать основными стандартами оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. Владеть приемами составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.
ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.	1.1_Б.ОПК-5. Понимает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. 2.1_Б.ОПК-5. Производит параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем. 3.1_Б.ОПК-5. Инсталлирует программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем.	Знать основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. Уметь производить параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем. Владеть способностью инсталлировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единиц (-ы) 144 часа (-ов).

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	пр	пр/под	СР	контроль	
1	Основные понятия систем баз данных.	7		2	2	2	19		
2	Основы языка SQL.	7		2	2	2	19		
3	Базовые отношения.	7		2	4	4	20		
итого за 7 семестр				6	8	8	58	0	
4	Функциональные зависимости.	8		2	3	3	15	3	
5	Проектирование схем баз данных.	8		2	3	3	15	3	
6	Управление параллельными заданиями. Управление транзакциями. Журнализация изменений базы данных.	8		2	4	4	17	3	
итого за 8 семестр				6	10	10	47	9	экзамен, контрольная работа
итого всего				12	18	18	105	9	

Содержание дисциплины

1. Основные понятия систем баз данных.

Эволюция систем баз данных. Типы баз данных. Данные мультимедиа. Интеграция информации. Обзор структуры и технологий СУБД.

Реляционная алгебра. Формализация понятий. Неопределенные значения, интерпретации и свойства. Основные унарные и бинарные операции. Свойства операций. Внутреннее соединение. Левое, правое и полное внешние соединения. Их основное свойство. Реляционное исчисление и полнота реляционной алгебры.

2. Основы языка SQL.

Базовая структура оператора select. Выражение операций реляционной алгебры. Целостность при переходах. Триггеры. Внедрение SQL-операторов в прикладные программы.

3. Базовые отношения.

Базовые типы данных. Пользовательские типы данных. Ключи. Ограничение уникальности. Простые и составные ключи. Суперключи. Первичные, кандидатные, внешние ключи. Индексы. Структура базовых отношений. Базовые атрибуты. Виртуальные атрибуты. Схемы базовых отношений. Операторы создания, модификации и удаления базовых отношений. Целостность по состоянию. Ограничения уровней атрибута, кортежа, отношения, базы данных. Правила поддержания ссылочной целостности.

4. Функциональные зависимости.

Понятие функциональной зависимости. Правила вывода Армстронга. Производные правила вывода. Независимость и полнота системы правил Армстронга.

Нормальные формы отношений. Ключи и навязывание функциональных зависимостей. Простые/составные и однозначные/многозначные атрибуты. Ключевые атрибуты. Полная функциональная зависимость. 1НФ, 2НФ, 3НФ, НФБК. Вложенность нормальных форм.

5. Проектирование схем баз данных.

Уровни детализации ER-диаграмм. Миграция ключей. Типы связей. Иерархическая рекурсия. Сетевая рекурсия. Ассоциация. Обобщение. Композиция. Агрегация. Унификация атрибутов.

6. Управление параллельными заданиями. Управление транзакциями.

Журнализация изменений базы данных.

Восстановление после сбоев. OLTP и OLAP-системы.

Системы оперативной обработки транзакций (OLTP). Системы оперативной аналитической обработки (OLAP). Назначение OLAP. Типы реализуемых запросов. Хранилища данных. MOLAP и ROLAP. Гиперкубы. Многомерная модель. Измерения и значения. Операции сечения, вращения, детализации, свертки.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе применяются следующие образовательные технологии:

1) при проведении лекционных занятий: информационные лекции, проблемные лекции, лекции беседы, лекции дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками;

2) при проведении практических занятий: традиционные занятия, занятия исследования, проблемные ситуации, ситуации с ошибкой;

3) при организации самостоятельной работы студентов: поиск и обработка информации, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; исследование проблемной ситуации; постановка и решение задач из предметной области; отработка навыков применения стандартных методов к решению задач предметной области.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателей. Применяются следующие формы контроля: устный опрос, проверка решения практических задач, контрольная работа.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации. Подготовка, при необходимости, учебных и контрольно-измерительных материалов в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями (для студентов с нарушениями зрения учебные материалы подготавливаются с применением укрупненного шрифта, используются аудиозаписи занятий; для студентов с нарушением слуха предоставляются электронные лекции, печатные раздаточные материалы с заданиями для самостоятельной работы).

При необходимости, для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная внеаудиторная работа.

Проводится в форме изучения и анализа лекционного материала, изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе, подбора дополнительных источников для извлечения научно-технической информации, связанной с проблемами, изучаемыми в рамках данной дисциплины и решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях, подготовки к промежуточной аттестации.

Самостоятельная аудиторная работа.

Проводится в форме самостоятельного решения задач на практических занятиях с дальнейшим их разбором и обсуждением; проведения контрольной работы; поиска решений проблемных ситуаций, предложенных на лекциях и практических занятиях; поиска и устранения ошибок, заложенных в представлении материала преподавателем и допущенных другими студентами.

Текущий контроль.

Проводится в форме устных опросов на лекционных и практических занятиях, разбора и обсуждения решаемых задач на практических занятиях, контрольной работы по теме. Примерные варианты контрольной работы содержатся в фонде оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Контрольная работа состоит из четырех последовательных блоков:

1. Создание и заполнение баз данных.
2. Модификация структуры баз данных и обновление информации.
3. Запросы на выборку и итоговые операторы, запросы с группировкой, подзапросы
4. Объединение таблиц, многотабличные запросы. Представления.

Для выполнения контрольной работы студент должен выбрать и согласовать с преподавателем предметную область, в рамках которой он будет строить свою базу данных. База данных должна быть написана с использованием языка SQL в СУБД pgAdmin и содержать не менее 10 сущностей. После чего студент должен показать навыки работы с БД, для чего выполнить следующие задания:

5. Модификация таблицы добавлением какого-либо атрибута.
6. Выборка всех данных из таблицы.
7. Выборка различных значений какого-либо столбца таблицы.
8. Выборка строк таблицы, где значения какого-либо атрибута принадлежат заданному диапазону.
9. Выборка строк таблицы, где значения какого-либо атрибута принадлежат заданному набору значений.

10. Выборка строк таблицы, где значения какого-либо атрибута соответствуют заданному шаблону.

11. Выборка строк таблицы, где значения какого-либо атрибута не пусто.

12. Сортировка строк таблицы по двум ключам сортировки.

13. Внутреннее соединение таблиц.

14. Правое соединение таблиц.

15. Левое соединение таблиц.

16. Естественное соединение таблиц.

17. Объединение работы двух запросов.

18. Группировка записей по двум или более полям.

19. Вложенный подзапрос.

20. Создание представлений.

Практические рекомендации и примеры выполнения заданий по блокам предложены ниже:

Блок 1 Создание и заполнение баз данных

Построить базу данных поставщики-товары. Содержащую информацию о поставщиках, товарах и том, какие детали какой поставщик предлагает (предусмотреть таблицу связи). При создании базы данных следует учесть, что название поставщиков и название товара не может быть не определено. Цена товара и его вес всегда имеют положительные значения. При удалении товаров из таблицы товаров соответствующие строки в таблице связи также удаляются, а при удалении поставщика товар в таблице связи остается.

Инструкция SQL позволяющая создать таблицу:

```
CREATE TABLE имя_таблицы (  
    Название_поля1    домен атрибутов поля/ ограниченая,  
    Название_поля2    домен атрибутов поля/ ограниченая,  
    Название_поля3    домен атрибутов поля/ ограниченая,  
    Название_поля4    домен атрибутов поля/ ограниченая);
```

Для создания таблицы хранящей информацию о поставщиках, используется следующая SQL инструкция:

```
CREATE TABLE SUPPLIER  
(SNO INTEGER PRIMARY KEY,  
SNAME VARCHAR(20) NOT NULL,  
CITY VARCHAR(20));
```

Здесь:

SNO INTEGER PRIMARY KEY, задает ограничение первичного ключа на столбец с именем SNO; SNAME VARCHAR(20) NOT NULL, задает

ограничение NOT NULL на содержимое столбца с именем SNAME; ограничение целостности check (.) позволяет задать для определённой колонки, выражение, которое будет осуществлять проверку, помещаемого в эту колонку значения:

```
CREATE TABLE products (  
    product_no integer PRIMARY KEY,  
    name text,  
    price numeric CHECK (price > 0));
```

Ограничение внешнего ключа:

```
CREATE TABLE orders (  
    order_id integer PRIMARY KEY,  
    product_no integer REFERENCES products (product_no),  
    quantity integer);
```

Здесь product_no integer REFERENCES products (product_no) показано, что таблица orders является ссылающейся (потомком) таблицей, а таблица products является ссылочной (предком) таблицей.

Синтаксически задание внешнего ключа с ограничением на удаление CASCADE имеет вид:

```
имя_столбца домен REFERENCES имя_таблицы_предка  
(имя_столбца_таблицы_предка) ON DELETE CASCADE
```

Инструкция позволяющая удалить таблицу:

```
DROP TABLE название_таблицы;
```

Для помещения записей в таблицу используется оператор INSERT:

```
INSERT INTO название_таблицы VALUES (название_атрибута_поля1,  
название_атрибута_поля2,..);
```

```
INSERT INTO SUPPLIER VALUES (1, 'Smith', 'London');
```

Запросе, выдающий всю таблицу целиком

```
SELECT * FROM название_таблицы;
```

БЛОК 2 Модификация структуры баз данных и обновление информации.

Для обновления данных используется инструкция

```
UPDATE название_таблицы SET название_колонки = новое значение  
WHERE условие отбора
```

Для удаления строк, используйте инструкцию DELETE :

```
DELETE FROM название_таблицы WHERE условие отбора;
```

Чтобы добавить колонку, используйте команду вида:

```
ALTER TABLE название_таблицы ADD COLUMN название_колонки  
домен_колонки;
```

Чтобы удалить колонку, используйте команду вида:

```
ALTER TABLE название_таблицы DROP COLUMN название_колонки;
```

Чтобы переименовать колонку, используйте команду вида:

```
ALTER TABLE name_table RENAME COLUMN name_column TO  
new_name_column
```

Чтобы добавить какое-либо ограничение на таблицу, используется табличный синтаксис определения этого ограничения. Например:

```
ALTER TABLE products ADD CHECK (name <> ");
```

```
ALTER TABLE products ADD CONSTRAINT some_name UNIQUE  
(product_no);
```

```
ALTER TABLE products ADD FOREIGN KEY (product_group_id)  
REFERENCES product_groups;
```

```
ALTER TABLE name_table ALTER COLUMN name_column SET NOT  
NULL;
```

Чтобы удалить ограничение, вам необходимо знать его имя:

```
ALTER TABLE название_таблицы DROP CONSTRAINT some_name;
```

```
ALTER TABLE название_таблицы ALTER COLUMN название_столбца  
DROP NOT NULL;
```

Чтобы переименовать таблицу, используйте команду вида:

```
ALTER TABLE name_table RENAME TO new_name_table;
```

Чтобы преобразовать колонку к другому типу данных, используйте команду вида:

```
ALTER TABLE название_таблицы ALTER COLUMN название_столбца  
TYPE новый_домен;
```

Блок 3 Запросы на выборку и итоговые операторы, запросы с группировкой, подзапросы

Для получения данных из какой-либо таблицы, к этой таблице осуществляется запрос. Для этого используется оператор SQL SELECT.

```
SELECT /часть, где перечисляются возвращаемые запросом поля/
```

```
FROM table_name_1 /перечисляется из каких таблиц/
```

```
WHERE /перечисляются условия выбора строк
```

```
GROUP BY /перечисляются столбцы группировки
```

```
HAVING /перечисляются условия отбора групп
```

```
ORDER BY /указываются столбцы по которым пойдет сортировка и  
направление сортировки
```

Итоговые операторы

SQL снабжён итоговыми операторами (например, AVG, COUNT, SUM, MIN, MAX), которые принимают название атрибута в качестве аргумента.

Значение итогового оператора высчитывается из всех значений заданного атрибута (столбца) всей таблицы. Если в запросе указана группа, то вычисления выполняются только над значениями группы.

Запросы с группировкой

Следующий запрос позволяет выяснить, сколько типов товаров продает каждый из поставщиков

```
SELECT S.SNO, S.SNAME, COUNT(SE.PNO)
FROM SUPPLIER S, SELLS SE
WHERE S.SNO = SE.SNO
GROUP BY S.SNO, S.SNAME;
```

Пример Вложенная выборка

Если мы хотим узнать все детали, имеющие цену больше чем деталь 'Screw', то используем запрос:

```
SELECT * FROM PART
WHERE PRICE > (SELECT PRICE FROM PART WHERE
PNAME='Screw');
```

Блок 4 Объединение таблиц, многотабличные запросы. Представления.

Создадим простую базу данных из двух таблиц: таблица мальчиков и таблица девочек. Таблицы содержат имена и города проживания.

1. Создать декартово произведение можно следующим образом:

```
Select *
From Boys, Girls
Select *
From Boys CROSS JOIN Girls
```

2. Создать внутреннее объединение можно также двумя способами:

```
Select *
From Boys, Girls
Where Boys.City=Girls.City
Select *
From Boys INNER JOIN Girls
ON Boys.City=Girls.City
```

3. Внешнее левое внешнее объединение

```
Select *
From Boys LEFT OUTER JOIN Girls
ON Boys.City=Girls.City
```

Представления.

Для определения представлений в SQL используется команда CREATE VIEW. Синтаксис: CREATE VIEW view_name AS select_stmt,

где `select_stmt`, допустимое выражение выборки. Заметим, что `select_stmt` не выполняется при создании представления. Оно только сохраняется в системных каталогах и выполняется всякий раз когда делается запрос представления.

Промежуточная аттестация.

Практические занятия проводятся по различным предметным областям. Необходимо сделать полную реализацию системы и продемонстрировать ее работоспособность на тестовых данных. Примерный набор заданий:

Проектирование схемы базы данных.

Программирование системы запросов.

Тестовый пример для выбранной предметной области.

Научно-исследовательская работа студентов заключается в самостоятельной конкретизации студентом формулировки задачи, поставленной преподавателем, с целью развития самостоятельного инновационного мышления, развития умений формулировать и формализовать сложные предметные области с учетом особенностей развития современного общества.

Список вопросов по дисциплине.

1. Эволюция систем баз данных.
2. Типы баз данных.
3. Данные мультимедиа.
4. Интеграция информации.
5. Обзор структуры и технологий СУБД.
6. Реляционная алгебра. Формализация понятий.
7. Неопределенные значения, интерпретации и свойства.
8. Основные унарные и бинарные операции. Свойства операций.
9. Внутреннее соединение.
10. Левое, правое и полное внешние соединения. Их основное свойство.
11. Реляционное исчисление и полнота реляционной алгебры.
12. Базовая структура оператора `select`.
13. Выражение операций реляционной алгебры.
14. Целостность при переходах.
15. Триггеры.
16. Внедрение SQL-операторов в прикладные программы.
17. Базовые типы данных.
18. Пользовательские типы данных.
19. Ключи. Ограничение уникальности. Простые и составные ключи.
20. Суперключи. Первичные, кандидатные, внешние ключи.
21. Индексы.

22. Структура базовых отношений.
23. Базовые атрибуты. Виртуальные атрибуты.
24. Схемы базовых отношений.
25. Операторы создания, модификации и удаления базовых отношений.
26. Целостность по состоянию.
27. Ограничения уровней атрибута, кортежа, отношения, базы данных.
28. Правила поддержания ссылочной целостности.
29. Понятие функциональной зависимости.
30. Правила вывода Армстронга.
31. Производные правила вывода.
32. Независимость и полнота системы правил Армстронга.
33. Ключи и навязывание функциональных зависимостей.
34. Простые/составные и однозначные/многозначные атрибуты.
35. Ключевые атрибуты. Полная функциональная зависимость.
36. 1НФ, 2НФ, 3НФ, НФБК. Вложенность нормальных форм.
37. Уровни детализации ER-диаграмм.
38. Миграция ключей. Типы связей.
39. Иерархическая рекурсия.
40. Сетевая рекурсия.
41. Ассоциация.
42. Обобщение.
43. Композиция.
44. Агрегация.
45. Унификация атрибутов.
46. Управление транзакциями.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	10	0	20	30	0	10	30	100
8	10	0	20	30	0	10	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

7 семестр.

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий – от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа

Работа с электронными УМК – от 0 до 30 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы – выполнение контрольной работы - от 0 до 10 баллов.

Промежуточная аттестация – от 0 до 30 баллов. Представляет собой устное собеседование со студентом по программе курса. Здесь оценивается правильность, полнота и аргументированность ответа. Приветствуется умение подкреплять ответ на вопрос конкретными примерами.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр составляет 100 баллов

8 семестр.

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий – от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа

Работа с электронными УМК – от 0 до 30 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы – выполнение контрольной работы - от 0 до 10 баллов.

Промежуточная аттестация, экзамен – от 0 до 30 баллов. Представляет собой устное собеседование со студентом по программе курса. Здесь оценивается правильность, полнота и аргументированность ответа. Приветствуется умение подкреплять ответ на вопрос конкретными примерами.

25-30 баллов – ответ на «отлично»

19-24 балла – ответ на «хорошо»

13-18 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-12 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 семестр составляет 100 баллов

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов
по дисциплине «Базы данных» в оценку.

80 баллов и более	«отлично»
от 60 до 79 баллов	«хорошо»
от 40 до 59 баллов	«удовлетворительно»
меньше 40 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Литература:

- [1] Щелоков, С. А. Базы данных [Текст] / С. А. Щелоков. - Оренбург : ОГУ, Б. 2014 г., - 298 с. - Б. ц. УДК 002.52 ББК 32.81 Книга находится в базовой версии ЭБС «Руконт». Перейти к внешнему ресурсу <http://rucont.ru/efd/278638> ✓
- [2] Агальцов, В. П. Базы данных [Текст] : Учебник: В 2 книгах Книга 2: Распределенные и удаленные базы данных / В. П. Агальцов. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-8199-0394-0 : Б. ц. УДК 004.6(075.8) ББК 32.973я73 Книга находится в базовой версии ЭБС Перейти к внешнему ресурсу <http://znanium.com/go.php?id=6> ✓
- [3] Шустова, Л. И. Базы данных [Текст] : Учебник / Л. И. Шустова, О. В. Тараканов. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-16-010485-0 : Б. ц. УДК 002:004(075.8) ББК 32.81:32.97я73 Книга находится в базовой версии ЭБС Перейти к внешнему ресурсу <http://znanium.com/go.php?id=7> ✓
- [4] Мартишин, С. А. Базы данных. Практическое применение СУБД SQL и NoSQL-типа для применения проектирования информационных систем [Текст] : Учебное пособие / С. А. Мартишин, В. Л. Симонов, М. В. Храпченко. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-8199-0660-6 : Б. ц. УДК 004.6(075.8) ББК 32.973я73 Книга находится в базовой версии ЭБС Перейти к внешнему ресурсу <http://znanium.com/go.php?id=5> ✓

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Локальные нормативные документы СГУ по образовательной деятельности
<https://www.sgu.ru/structure/edudep/lokalnye-normativnye-dokumenty-po-obrazovatelnoy>
2. Образовательные программы СГУ
<https://www.sgu.ru/education/courses>
3. Студенчество СГУ
<https://www.sgu.ru/students>
4. ОС Unix/Linux (свободное ПО).
5. Open Office/Libre Office и miktex, kile, texlive, TeXnicCenter (свободное ПО).
6. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер, Google Chrome, Opera и др. (свободное ПО)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине «Базы данных», предусмотренной учебным планом ООП, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
- специализированные классы, предназначенные для проведения практических занятий;
- библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями, перечисленными в разделе 8 в необходимом количестве;
- электронная библиотека;
- специально оборудованные помещения для самостоятельной работы обучающихся с компьютерным оборудованием и доступом к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» и профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике».

Автор (-ы)

к.ф.-м.н., доцент кафедры математического и компьютерного моделирования

Плаксина И.В.

Программа одобрена на заседании кафедры математического и компьютерного моделирования от 17.11.2021, протокол № 4.