

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета

В.З. Макаров
« 13 » _____ 2021 г.



Рабочая программа дисциплины
ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ГЕОГРАФИИ

Направление подготовки бакалавриата
05.03.02 География

Профиль подготовки бакалавриата
Геоморфология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Самонина С.С.		13.10.21г
Председатель НМК	Кудрявцева М. Н.		13.10.21 г.
Заведующий кафедрой	Молочко А.В.		13.10.21 г
Специалист учебного управления			

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Внеклассная работа по географии» являются:

- изучение особенностей и методов внеклассной работы и ее значения в учебно-воспитательном процессе;
- ознакомление с основными формами и видами внеклассной работы и методикой их применения на практике;
- продолжение формирования навыков и умений студентов работать со специальной литературой и материалами Internet;
- закрепление коммуникативных навыков.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Внеклассная работа по географии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.31). Для изучения данного курса студентам необходимы базовые знания, полученные при изучении дисциплин «Психология и педагогика», «Географическая культура в школьном образовании», «Методика преподавания географии». Освоение данной дисциплины желательно подготовки выпускных квалификационных работ.

3 Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность, в частности способен обучать в сфере основного, общего, среднего общего образования и реализовывать основные общеобразовательные программы.	2.1_Б.ПК-5 Осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. 5.1_Б.ПК-5 Формирует мотивацию к обучению.	Знать: связь внеклассной работы с обучением географии для ее применения в профессиональной деятельности; Уметь: применять полученные знания в дискуссиях, деловых играх при решении типовых профессиональных задач; Владеть: методикой проведения различных форм внеклассных занятий по географии; навыками поддержки мотивации к обучению.
ПК-8. Способен осуществлять воспитательную работу, а также педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения учащихся, в том числе, в условиях	1.1_ПК-8 Осознаёт важность воспитательной работы среди обучающихся. 2.1_ПК-8 Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения учащихся, в	Знать: основные виды, формы внеклассной работы и методику их проведения при осуществлении профессиональной деятельности. Уметь: составлять методические

инклюзивного обучения	том числе, в условиях инклюзивного обучения. 3.1_ПК-8 Поддерживает обучающихся в профессионально-личностном развитии.	разработки мероприятий по внеклассной работе. Владеть: способами организации и осуществления проектной и инновационной деятельности в образовании; навыками дифференцированного употребления педтехнологий в работе с различными категориями обучающихся.
-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабораторные		КСР	
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	Роль географии в образовании и воспитании учащихся.	7	1	2	1	-	5	Устный и письменный контроль
2	Внеклассная работа в основной образовательной школе	7	2	2	1	-	5	Устный и письменный контроль, доклад
3	Географические кружки	7	3-6	2	2	-	16	Устный и письменный контроль, доклад
4	Географические факультативы	7	7		2		5	Устный и письменный контроль
5	Географические клубы	7	8	2	1		5	Устный и письменный контроль
6	Краеведческая работа в школе	7	9		2		6	Устный и письменный контроль, доклад
7	Конкурсы и олимпиады	7	10-11	2	1		5	Устный и письменный контроль, доклад
8	Географические вечера	7	12	2	1		5	Устный и письменный контроль, доклад
9	Конференции по географии	7	13		2		6	Устный и письменный контроль

10	Географические викторины и игры	7	14	2	1	-	5	Устный и письменный контроль, доклад
11	Неделя географии в школе	7	15-16	2	2		6	Устный и письменный контроль
12	Читательские конференции и школьные географические издания	7	17		2		5	Устный и письменный контроль, доклад
	Промежуточная аттестация							Зачет
Всего: 108 час.				16	18		74	

Содержание дисциплины

1. Роль географии в образовании и воспитании учащихся.

Методические особенности преподавания географии в школе. Роль географии в образовании и воспитании учащихся. Предметные результаты освоения основной образовательной программы по предметной области «География» (по ФГОС ООО). Особенности проведения современного урока географии в основной образовательной школе. Методы урочной и внеурочной деятельности, используемые на уроках географии.

2. Внеклассная работа в основной образовательной школе

Взаимосвязь урочной и внеурочной работы школьника, как основа целостности учебно-воспитательного процесса, саморазвития и социализации личности обучающегося. Особенности организации внеклассной работы по географии. Цели, задачи и методы внеклассной работы по географии. Общие вопросы методики внеклассной работы. Основные формы внеклассной работы. Требования к проведению внеклассной работы.

3. Географические кружки

Географический кружок: цели, задачи, тематика. Состав кружка, роли участников, устав. Планирование работы кружка, направления работы, общественно-полезная работа школьников. Географические кружки по содержанию работы: занимательная география, кружки по программе основного курса, кружки по формированию умений, навыков и знаний (метеорологический, фенологический и пр.), кружки по специальным вопросам географии (этнографический), кружки по изучению глобальных проблем человечества и пр. Проектная деятельность. Оценка эффективности работы кружка.

4. Географические факультативы

Цели и задачи географических факультативов. Формы организации факультативных занятий. Классные и внеклассные факультативные занятия, особенности их организации.

5. Географические клубы

Особенности организации клубной работы по географии. Структура клуба. Содержание работы клуба: клуб интересных встреч, клуб любителей природы, клуб кинопутешествий и пр. Формы занятий школьного клуба. Планирование деятельности клуба. Оценка деятельности клуба: образовательный, воспитательный, профориентационный, патриотический аспекты.

6. Краеведческая работа в школе

Историческое, литературное, природное краеведение. Краеведческие музеи: оборудование музея, обработка и использование краеведческого материала. Краеведческие уголки, общества, клубы.

7. Географические олимпиады

Школьные, городские, областные, всероссийские, международные географические олимпиады. Цели проведения олимпиад. Организация олимпиад различного уровня. Особенности составления олимпиадных заданий различного уровня.

8. Географические вечера

Методические особенности подготовки географических вечеров. Определение тематики вечера, подготовка литературы, оформление, сценарии географических вечеров.

9. Конференции по географии

Содержание конференций по географии: обобщающие и систематизирующие знания по программным темам, раскрывающие практическое применение полученных знаний, о жизни и деятельности великих людей, об интересных объектах или явлениях, межпредметного характера («Человек и окружающая среда», «Земля – наш дом» и пр.). Планирование конференции. Организационная работа. Формы проведения конференций: академическая, игровая, ролевая, конференция-диспут и пр.

10. Географические викторины и игры

Цель, задачи и методика проведения географических викторин. Географическая игра. Классификация географических игр. Подвижные географические игры. Игры-викторины. Географические игры: «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Сильное звено».

11. Неделя географии в школе

Цели и задачи проведения Недели географии в школе. Тематика «Недели»: «Природа и искусство», «Наука на страже природы», «Моя Родина на карте мира» и пр. Мероприятия, проводимые в Неделю географии. Планирование и организация «Недели», методика проведения.

12. Читательские конференции и школьные географические издания

Тематика читательских конференций по географии. Внеклассное чтение географической литературы. Конкурс рефератов. Школьные географические издания: стенгазета, плакат, вестник или журнал, сборник, альбом, дневник и др.

Перечень тем лабораторных работ:

1. Предметные результаты освоения основной образовательной программы по предметной области «География» (по ФГОС ООО).
2. Основные формы внеклассной работы.
3. Методика разработки программ географических кружков
4. Методика проведения факультативных занятий по географии
5. Планирование деятельности клуба.
6. Краеведческая работа в школе
7. Методика разработки тестовых олимпиадных заданий.
8. Разработка сценария школьных географических вечеров.
9. Сравнение эффекта проведения конференции «Человек и окружающая среда» в академической и ролевой формах.
10. Разработка вопросов и заданий для географической игры «Сильное звено».
11. Разработка сценария Недели географии в школе на тему «Природа и искусство».
12. Внеклассное чтение по географии и методика его проведения.

5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в учебном процессе, предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала: мультимедийные презентации MS PowerPoint, таблицы, фотоматериалы; технологии проблемного диалога, развития критического мышления; скрайбинг.

При проведении лабораторных занятий применяется система устных докладов, подготовленных студентами в ходе самостоятельной работы в течение семестра. Доклады завершаются дискуссией по основным вопросам, затронутым в устных сообщениях.

Кроме этого применяются технологии развития критического мышления (парная и групповая мозговая атака, «Корзина идей»); портфолио; технологии организации проектно-исследовательской деятельности; игровые технологии (модерация, дебаты).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- использование индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;
- использование аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и проч.);
- использование в учебном процессе обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств;
- использование проекторов, позволяющих увеличивать масштаб тематических и общегеографических карт.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Внеклассная работа по географии»

Самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения публикаций в научных и научно-популярных изданиях, сайтов, учебной и специальной литературы. По результатам данной работы выполняются доклады с последующим их обсуждением.

Для увеличения количества набранных баллов, учащиеся могут подготовить и представить индивидуальный или коллективный проект:

Примерные темы докладов:

1. Конкурс знатоков географии, как форма внеклассной работы.
2. Географическое общество, его цели, задачи и организация.
3. Школьная географическая секция.
4. Международная экологическая олимпиада школьников «Город и природа: проблемы экологии».
5. Методика проведения подвижных географических игр на открытом воздухе и в помещении.
6. Программа кружка «Юные географы-краеведы».
7. Учебная экологическая тропа (УЭТ).
8. Комплексная учебная площадка в школе.
9. Школьный краеведческий музей - методика создания и особенности работы.
10. Географические утренники и географические вечера.
11. Внеклассное чтение: трудности и их преодоление.

Примерные темы проектов:

1. Разработка проекта УЭТ, как комплексного средства географического образования и воспитания школьников.

2. Разработка сценария учебной экскурсии:
 - 2.1 Природные парки и памятники природы г. Саратова (другого населенного пункта).
 - 2.2 Индустриальные достопримечательности и объекты промышленного туризма населенного пункта.
 - 2.3 Культурные, исторические достопримечательности и памятники населенного пункта.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации и итогового контроля по итогам освоения дисциплины «Внеклассная работа по географии»:

1. Охарактеризуйте общие вопросы методики внеклассной работы.
2. Охарактеризуйте роль внеклассной работы в образовании и воспитании учащихся.
3. Перечислите требования к проведению внеклассной работы.
4. Охарактеризуйте форму внеклассной работы – кружок.
5. Охарактеризуйте форму внеклассной работы - географическое общество.
6. Охарактеризуйте форму внеклассной работы - географический клуб.
7. Охарактеризуйте форму внеклассной работы - географическая секция.
8. Охарактеризуйте форму внеклассной работы - географическая конференция.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и итогового контроля по итогам освоения дисциплины «Внеклассная работа по географии»:

1. Перечислить цели и методы внеклассной работы по географии.
2. Охарактеризовать роль внеклассной работы в образовании и воспитании учащихся.
3. Перечислить требования к содержанию и проведению внеклассной работы по географии.
4. Охарактеризовать особенности организации, цели и виды кружковой деятельности по географии.
5. Перечислить основные отличия географических вечеров от географических конференций.
6. Перечислить формы краеведческой работы в зависимости от возрастных категорий и интересов школьников.
7. Охарактеризовать методику проведения краеведческой деятельности в туристическом походе.
8. Перечислить правила ведения дневника наблюдений в туристическом походе.

9. Перечислить основные этапы подготовки и проведения «Недели географии» в школе.

10. Охарактеризовать роль краеведческого школьного музея в учебно-воспитательном процессе.

7 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	8	40	0	10	0	12	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 7 семестр

Лекции – от 0 до 8 баллов

За одно занятие студент может получить от 0 до 1 балла. Оценивается: правильность ответов при фронтальном опросе, подготовленность к теме по опережающим вопросам, активность и др.

8 лекционных занятий x 1 балл = 8 баллов

Лабораторные занятия - от 0 до 40 баллов

Оценивается самостоятельность при выполнении работы, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и активность участия в дискуссии, дополнительные знания по смежным предметам:

Лабораторная работа № 1 (от 0 до 3 баллов)

Лабораторная работа № 2 (от 0 до 4 баллов)

Лабораторная работа № 3 (от 0 до 3 баллов)

Лабораторная работа № 4 (от 0 до 3 баллов)

Лабораторная работа № 5 (от 0 до 3 баллов)

Лабораторная работа № 6 (от 0 до 3 баллов)

Лабораторная работа № 7 (от 0 до 3 баллов)

Лабораторная работа № 8 (от 0 до 4 баллов)

Лабораторная работа № 9 (от 0 до 3 баллов)

Лабораторная работа № 10 (от 0 до 3 баллов)

Лабораторная работа № 11 (от 0 до 4 баллов)

Лабораторная работа № 12 (от 0 до 4 баллов)

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа - от 0 до 10 баллов.

Самостоятельная работа включает выполнение опережающих заданий, подготовку к аудиторным занятиям, составление и изложение докладов и сообщений по темам программы дисциплины. За каждое сообщение (не более 3 в семестр) студент может получить **от 0 до 2 баллов (3 сообщения x 2 балла = 6 баллов)**, так же может быть подготовлен 1 доклад по предложенной тематике (**от 0 до 4 баллов**).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности - от 0 до 12 баллов

Для увеличения количества набранных баллов студенты могут подготовить 1 проект. Оценка за 1 проект – **от 0 до 12 баллов**.

Критерии оценки:

- от 0 до 2 баллов – соответствие содержания работы выбранной тематике;
- от 0 до 8 баллов – полнота раскрытия темы, структурированность работы, логичность изложения материала, качество иллюстративных материалов;
- от 0 до 2 балла – грамотность; оформление проекта по стандарту.

Промежуточная аттестация (зачет) – от 0 до 30 баллов

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

21- 30 баллов – ответ на «отлично» / «зачтено»

11- 20 баллов – ответ на «хорошо» / «зачтено»

6- 10 баллов – ответ на «удовлетворительно» / «зачтено»

0 – 5 баллов – ответ на «неудовлетворительно» / «не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «Внеклассная работа по географии» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Внеклассная работа по географии» в оценку (зачет):

61 балл и более	«зачтено»
Менее 61 балла	«не зачтено»

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Внеклассная работа по географии»

а) литература:

1. География и экология. Сценарии творческих уроков / В. С. Кукушин; сост. и науч. ред. В. С. Кукушин. - Ростов-на-Дону : МарТ, 2005. - 158, [2] с. : рис., табл. - (Школьный корабль). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-241-00583-8 (в пер.)

2. Внеклассная работа по экономической и социальной географии России / Л. В. Макарецва, А. С. Кусков. - Саратов : Лицей, 2001. - 206, [2] с. - (Библиотечка учителя). - Библиогр. - ISBN 5-8053-0144-X

3. Земли и страны : учеб. пособие по географии / В. В. Климанов, В. В. Климанов. - Москва : Моск. лицей, 1996. - 157, [3] с. : ил. - Библиогр. - ISBN 5-7611-0032-0

4. Учебно-методическое пособие к курсу «Ролевые игры в географии» : направление подготовки 050100 Педагогическое образование / Л. В. Макарецва ; ФГБОУ ВПО "Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского". - Саратов : [б. и.], 2015. - 51 с. : табл. - Библиогр.: с. 50 (12 назв.). - ~Б. ц. - Текст : электронный.

5. Занимательная география / Н. Н. Студенцов. - 2-е изд., перераб. - Саратов : Облгосиздат, 1951. - 91, [1] с. : ил. - (в пер.) : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

6. Географические исследования : прошлое, настоящее, будущее : материалы Первой географической научно-исследовательской конференции школьников, посвященной 75-летию географического факультета СГУ имени Н. Г. Чернышевского и году охраны окружающей среды (Саратов, 17 декабря 2013 г.) / ФГБОУ ВПО "Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского", Геогр. фак., Сарат. обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва (РГО), ГБОУ СОДОД "Областной центр дополнительного образования для детей "Поиск" г. Саратов" ; под ред. В. З. Макарова. - Саратов : [б. и.], 2014. - 114 с. - Библиогр. в конце ст. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Microsoft Office 2013 Professional Plus (№ лицензии 64257428)

Microsoft Windows 8.1 Professional (№ лицензии 64257428)

Научная электронная библиотека. Поиск журналов.

URL:<https://www.elibrary.ru/titles.asp>

1. http://www.bankrabort.com/work/work_51239.html?similar=1 - Технология длительной учебной игры на уроках географии в основной школе.

2. <http://ik-7.ru/load/16-1-0-498> - Активизация познавательной деятельности на уроках географии посредством игровых методических приемов

3. <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=37621> – Особенности использования дидактических игр при обучении в начальной школе

4. <http://festival.1september.ru/articles/515097/> - Чуклинова В. И. Поэзия на уроках географии

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Внеклассная работа по географии»

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой, проекторами, наглядными демонстрационными материалами (атласы, карты), мультимедийными установками и пр. (презентации, программное обеспечение).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.03.02 География профиль Территориальное планирование.

Автор: Самонина С.С., к.г.н., доцент кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии от 13.10.2021 года, протокол № 3.