

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**

Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета
д.г.н., профессор В.В.Макаров

"13" _____ 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
РЕГИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ И
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

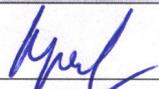
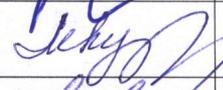
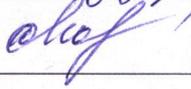
Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки
**Географическое и геоинформационное обеспечение инженерно-
экологических изысканий**

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Саратов, 2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Преображенский Ю.В.		13.10.21г.
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.		13.10.21г.
Заведующий кафедрой	Молочко А.В.		13.10.21г.
Специалист Учебного управления			

1 Цели освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - научить применять методы регионального анализа в территориальном планировании.

Задачами курса «Региональный анализ и территориальное планирование» являются:

- дать представление об интегральном потенциале территории;
- познакомить с сущностью регионального планирования, основными этапами, технологией и процедурой регионального планирования;
- дать представление о закономерностях возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения территории и их учёте в территориальном планировании.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина входит в состав Б1.В.02. Дисциплина читается на первом курсе (1 семестр).

Знания, навыки и умения, полученные в ходе её изучения, необходимы для усвоения материала дисциплин «Устойчивое развитие», «Региональный анализ природно-хозяйственных систем», «Индикаторы уровня социально-экономического развития».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2: Способен проводить комплексную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и их компонентов	2.2_М.ПК-2. Использует индикаторы социально-экономического и устойчивого развития для оценки сложившейся ситуации и прогноза ее дальнейшего развития на локальном и региональном уровнях. 2.3_М.ПК-2. Опирается на знания основ региональной политики, экономики и управления при проведении комплексной оценки состояния природно-хозяйственных и социально-	Знает - теоретические основы регионального анализа; - нормативные основы территориального планирования; - зарубежный опыт территориального планирования. Умеет - проводить анализ социально-экономического развития территории; - осуществлять прогноз социально-экономического развития территории. Владеет - навыками анализа территориальных общественных систем для прогноза и планирования их развития.

						a		
1	Объект регионального анализа. Уровни регионального анализа. Значение регионального анализа для территориального планирования.	1	1	2	-	-	7	оценка практической работы, устный контроль
2	Методологические подходы при анализе социально-экономического развития территории	1	2-3	2	2	-	7	оценка практической работы, устный контроль
3	Прогнозирование регионального развития	1	4-5	-	2	-	7	оценка практической работы, устный контроль
4	Методы территориального планирования	1	6-7	2	4	-	7	оценка практической работы, устный контроль
5	Теории регионального развития (полюс роста, ось развития, центр-периферия) и их применение для регионального анализа и пространственного планирования	1	8	2	2	-	7	оценка практической работы, устный контроль
6	Зарубежный опыт пространственного планирования:	1	9	2	2	-	7	оценка практической работы,

	Южная Корея, Германия							устный контроль
7	Факторы регионального развития и их усиление для целей территориального планирования. Типология регионов на основе факторов развития. Повышение инвестиционной привлекательности региона.	1	10	2	4	-	7	оценка практической работы, устный контроль
8	Макрорегионы как объекты территориального планирования	1	11-12	-	2	-	7	оценка практической работы, устный контроль
9	Микрорегионы как объекты территориального планирования	1	13-14	-	2	-	7	оценка практической работы, устный контроль
10	Планирование расселения населения: роль вторых и третьих городов региона. Агломерации.	1	15-17	-	4	-	9	оценка практической работы
	Промежуточная аттестация - 36 часов	1						Экзамен
	Итого: 144 часа		-	12	24	-	72	Экзамен

Содержание дисциплины

1. Объект регионального анализа. Уровни регионального анализа. Значение регионального анализа для территориального планирования.

Определение понятий «Региональный анализ», «Система показателей анализа», «Территориальное планирование», «Природно-ресурсный потенциал», «Хозяйственный потенциал».

Макро-, мезо- и микроуровень регионального анализа. Оценка факторов устойчивого развития регионов. Региональный анализ как необходимая часть территориального планирования.

2. Методологические подходы при анализе социально-экономического развития территории

Составляющие комплексного анализа региона. Региональный воспроизводственный процесс и его состояния. Внешние и внутренние факторы развития региона.

3. Прогнозирование регионального развития

Прогнозирование как этап стратегического планирования. Методы прогнозирования социально-экономического развития территории. Краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный прогноз. Реактивное, инактивное, пре-активное планирование. Лучшие зарубежные практики прогнозирования и планирования.

4. Методы территориального планирования

Метод экспертных оценок, экономико-статистический метод, метод экстраполяции, балансовый метод, метод районирования и зонирования территории для целей пространственного планирования.

5 Теории регионального развития (полюс роста, ось развития, центр-периферия) и их применение для регионального анализа и пространственного планирования

Эволюция теорий регионального развития. Советская специфика. Теории полюса роста, оси развития, центр-периферия и их применение в экономико-географических и градостроительных исследованиях.

6 Зарубежный опыт пространственного планирования: Южная Корея, Германия

Пространственное планирование: лучшие зарубежные практики Глобальные города и критерии их выделения.

7 Факторы регионального развития и их усиление для целей территориального планирования. Типология регионов на основе факторов развития. Повышение инвестиционной привлекательности региона.

Факторы регионального развития: смена определяющих. Основы типологизации регионов и территорий. Эволюция региона: ограничения и риски. Инвестиционная привлекательность региона и проблема её повышения в документах территориального планирования.

8. Макрорегионы как объекты территориального планирования

Стратегия пространственного планирования РФ до 2025 года. Понятие макрорегиона. Оценка целостности макрорегиона, вклад региона в макрорегиональные показатели. Ресурсы и факторы инновационного развития российских регионов. Региональные различия. Формирование инновационных макрорегионов.

9. Микрорегионы как объекты территориального планирования

Планирование на уровне микрорегиона. Экономические микрорайоны. Методология их выделения.

10. Планирование расселения населения: роль вторых и третьих городов региона. Агломерации.

Понятие второго и третьего города региона. Полюса, узлы и точки роста. Специфика стратегического планирования для вторых и третьих городов региона.

Перечень тем практических работ:

1. Выявление и анализ каркаса выбранного региона.
2. Прогноз методом экстраполяции, м-м скользящей средней. Цепной и базисный индексы. Сценирование развития выбранного региона (три сценария).
3. Выявление полюсов и точек роста на территории конкретного региона.
4. Комплексный анализ уровня регионального развития.
5. Сравнительный анализ схем территориального планирования трёх регионов.
6. Список карт в Схеме территориального планирования выбранного субъекта РФ: сравнительный анализ.
7. Динамика регионального развития как сочетание естественных и искусственных факторов роста. Предложения по перспективной специализации.
8. Построение карты-анаморфозы макрорегиона.
9. Брендинг выбранного региона (предложение, состав мер, вероятность и пр.)
10. Выявление экономических микрорайонов в пределах Волго-Уральского макрорегиона.
11. Планирование города с нуля согласно нормативам функционального зонирования.

5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS PowerPoint, таблицы, примеры переписных листов.

При проведении лабораторных занятий в рамках разделов программы применяется система устных докладов подготовленных студентами в ходе самостоятельной работы в течение семестра; портфолио.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

– внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;

– внедрение в учебный процесс аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и проч.);

– использование в учебном процессе обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств;

– применение проекторов, позволяющих увеличивать масштаб тематических и общегеографических карт.

Адаптивные технологии, применяемые на занятиях, зависят от вида заболевания: для инвалидов с нарушением слуха увеличивается доля письменного контроля выполнения заданий; для инвалидов с нарушением зрения возможно использование звуковых файлов с лекциями, делается упор на устную форму работы; у инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата снижается количество (в зависимости от возможностей студента) письменных заданий и перевод контроля их выполнения в устную форму.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

К видам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка рефератов;
- составление презентаций.

Примерные темы презентаций:

- 1) Пространственное планирование на уровне страны (по выбору).
- 2) Пространственное планирование на уровне макрорегиона (по выбору).
- 3) Пространственное планирование на уровне (мезо-)региона (по выбору).
- 4) Пространственное планирование на уровне микрорегиона (по выбору).
- 5) Пространственное планирование на уровне муниципального образования (по выбору).
- 6) Внесение и получение сведений из Федеральной государственной информационной системы территориального планирования (ФГИС ТП).

Примерные темы докладов:

- 1) Основные проблемы реализации территориального планирования в Российской Федерации.

- 2) Региональные воспроизводственные процессы и их роль в стратегическом территориальном планировании.
- 3) Роль общественности в разработке и принятии документов территориального планирования.
- 4) Транспортные основы планировочной структуры города.
- 5) Роль современных социальных сетей в интернете при подготовке документов стратегического планирования.
- 6) Образ будущего как основной элемент концепции перспективного развития региона и муниципального образования.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

1. Основы региональной экономики : учеб. для студентов вузов / А. Г. Гранберг ; Гос. ун-т "Высшая школа экономики". - 4-е изд., [стер.]. - Москва : ГУ ВШЭ, 2004. - 492, [4] с

2. Теория долгосрочного технико-экономического развития / С. Ю. Глазьев ; . - Москва : ВлаДар, 1993. - 310 с.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения разделов дисциплины:

1. Уровни регионального анализа.
2. Составляющие комплексного анализа региона.
3. Региональный воспроизводственный процесс и его состояния.
4. Внешние и внутренние факторы развития региона.
5. Теории регионального развития: полюс роста, ось развития, центр-периферия.
6. Уровни территориального планирования.
7. Методологические подходы в территориальном планировании: системный, комплексный, пространственный, каркасный и др.
8. Методы территориального планирования: метод экспертных оценок, экономико-статистический метод, метод экстраполяции.
9. Методы территориального планирования: балансовый метод, метод районирования и зонирования территории.
10. Естественные и искусственные факторы в региональном развитии.
11. Планирование развития систем расселения.
12. Территориальные каркасы в Схемах территориального планирования регионов-субъектов РФ: назначение, основные элементы и объекты.
13. Территориальное планирование в Германии.
14. Территориальное планирование в Ю.Корее.
15. Микро- и макрорегионы как объекты территориального планирования.
16. Урбанизация как ограничение при размещении.

17. Экологические проблемы и пути их решения при территориальном планировании.
18. Модели развития городов: перспективы для России.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	18	0	33	10	0	9	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 1 Семестр

Лекции – от 0 до 18 баллов

За одно занятие студент может получить от 0 до 3 балла. Оценивается: правильность ответов при фронтальном опросе, подготовленность к теме по опережающим вопросам, активность и др. **6 лекционных занятий x 3 балла= 18 баллов**

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия– от 0 до 33 баллов

За одно практическое занятие возможно набрать до 4 баллов. Оценивается правильность, полнота и оформление работы. **11 практических занятий x 3 балла= 33 баллов**

Самостоятельная работа – от 0 до 10 баллов.

Написание реферата оценивается до 10 баллов. Критерии оценки: своевременность, полнота раскрытия темы, количество использованных источников, грамотность текста.

Всего 10 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности– от 0 до 9 баллов.

Составление презентации (оценивается содержание, актуальность, число слайдов, качество графиков и диаграмм).

1 презентация x 9 баллов = 8 баллов

Промежуточная аттестация

Экзамен – 0-30 баллов

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 19 до 24 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 13 до 18 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 12 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за первый семестр по дисциплине «Региональный анализ и территориальное планирование» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Региональный анализ и территориальное планирование» в экзамен:

86 – 100 баллов	«отлично»
76 – 85 баллов	«хорошо»
61 – 75 баллов	«удовлетворительно»
0 – 60 баллов	«неудовлетворительно»

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Аношкина, Е. Л. Пространственное развитие городских систем : учебное пособие / Е. Л. Аношкина, П. А. Аношкин, Ю. В. Карпович, А. А. Аношкин, И. С. Страумит. - Пермь : ПНИПУ, 2013. - 165 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161032>.
2. Русинова, О. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие. направление подготовки 38.03.04 - государственное и муниципальное управление. профиль «региональное управление». бакалавриат / О. С. Русинова. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 243 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155615>.
3. Чесноков, Н. Н. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебно-методическое пособие / Н. Н. Чесноков, И. Б. Кирина. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2019. - 73 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157844>.

б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MicrosoftOffice 2013 ProfessionalPlus (№ лицензии 64257428)

MicrosoftWindows 8.1 Professional (№ лицензии 64257428)

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и профилю подготовки Географическое и геоинформационное обеспечение инженерно-экологических изысканий.

Автор:

Преображенский Ю.В., к.г.н, доцент кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ

Программа одобрена на заседании кафедры Экономической и социальной географии от 26.04.2021 года, протокол № 9.