


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор института физической
культуры и спорта, к.ф.н.
Н.Б. Бриленок
2021 г.



Рабочая программа дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки бакалавриата

49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки бакалавриата

«Физкультурно-оздоровительные технологии»

Квалификация выпускника




Бакалавр

Форма обучения

Очная

Саратов, 2021

(набор 2021 г.)

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель - разработчик	Водолагина И.Ю.		01.11.2021 г.
Председатель НМК	Беспалова Т.А.		01.11.2021 г.
Заведующий кафедрой	Мишагин В.Н.		15.11.2021 г.
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в учебный процесс» является содействие адаптации первокурсников к условиям обучения в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (СГУ).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Введение в учебный процесс» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» в части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение данной дисциплины запланировано в 1 семестре.

Для успешного освоения данной дисциплины первокурсник должен соответствовать «портрету выпускников школы», определенному во ФГОС среднего общего образования:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Знания, умения и навыки, сформированные в рамках дисциплины «Введение в учебный процесс», будут способствовать активизации учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов, что позволит наиболее полно реализовать их личностный потенциал, заложить основы конкурентоспособности будущих выпускников СГУ.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1.1_Б.УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. 2.1_Б.УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Знать статус, права и обязанности студента СГУ. Уметь предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в студенческой группе. Владеть навыками продуктивного взаимодействия со всеми участниками учебного процесса.

	<p>(выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки—по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально не защищенные слои населения и т.п.).</p> <p>3.1_Б.УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>4.1_Б.УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами и команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке(ах)</p>	<p>1.1_Б.УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>2.1_Б.УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.</p> <p>3.1_Б.УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках.</p>	<p>Знать функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СГУ; правила электронной переписки в ЭИОС СГУ.</p> <p>Уметь использовать ресурсы ЭИОС СГУ в учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности.</p> <p>Владеть навыками деловой коммуникации, в том числе и в ЭИОС СГУ.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>1.1_Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>2.1_Б.УК-6. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Знать историю, этапы развития и основные достижения СГУ и института физической культуры и спорта; основные документы, регламентирующие образовательную деятельность СГУ, и их содержание; возможности применения здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Уметь оценивать влияние развития СГУ и института</p>

	<p>3.1_Б.УК-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности требований рынка труда.</p> <p>4.1_Б.УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>5.1_Б.УК-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>физической культуры и спорта на экономику региона; планировать и осуществлять учебно-познавательную, научно-исследовательскую и социально-общественную деятельность; применять здоровьесберегающие технологии для сохранения и улучшения собственного здоровья; реализовывать себя всесторонне реализовать себя с использованием ресурсной базы СГУ. Владеть навыками оценивания результатов собственной деятельности, самообразования и саморазвития, стремиться к профессиональному становлению личности.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия			
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	СГУ: вчера, сегодня, завтра	1	1	-	2	-	6	-
2	Институт физической культуры и спорта как структурное подразделение СГУ	1	2	-	2	-	6	-
3	Студенты СГУ	1	3	-	2	-	6	-
4	Организация учебного процесса в СГУ	1	4	-	2	-	6	-
5	Организация самостоятельной работы	1	5	-	2	-	6	-
6	Электронная информационно-образовательная среда СГУ	1	6	-	2	-	6	-
7	Участие в научно-исследовательской деятельности СГУ	1	7	-	2	-	6	-
8	Здоровьесберегающие технологии в вузе	1	8	-	2	-	6	-
9	Социально-общественная жизнь	1	9	-	2	-	6	-
	Итого			-	18	-	54	зачет

1. СГУ: вчера, сегодня, завтра.

Предпосылки создания университета в Саратове в эпоху императорской России. История развития СГУ. Роль СГУ во время Великой отечественной войны. Великие ученые СГУ и их достижения.

Руководство и структура современного СГУ. Устав СГУ. Профессиональная подготовка на базе СГУ. Научные школы и научные достижения. СГУ во всероссийских и международных рейтингах вузов. 110-летие вуза.

Перспективы развития СГУ. Влияние СГУ на экономику Саратова и Саратовской области.

2. Институт физической культуры и спорта как структурное подразделение СГУ

История создания и развития Института физической культуры и спорта. Основные достижения института.

Руководство института ФКиС. Положение об институте. Кафедры и лаборатория института. Образовательные программы, реализуемые институтом. Ведущие ученые института. Ведущие спортсмены.

Связь института с образовательными, научно-исследовательскими, спортивными и другими организациями регионального и международного уровня. Влияние института на развитие физической культуры и спорта в регионе.

3. Студенты СГУ

Статус студента СГУ. Права и обязанности. Академическая группа. Роль старосты группы. Куратор и тьютор группы. Этика в общении со студентами и преподавателями.

Социальное обеспечение: стипендии (социальная, академическая, повышенная социальная, повышенная академическая, стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ и другие именные стипендии), материальная помощь, общежитие.

Внебюджетное обучение, перевод студентов с платного на бесплатное обучение.

Программы дополнительной профессиональной подготовки. Другие образовательные услуги СГУ.

4. Организация учебного процесса в СГУ

Федеральный государственный стандарт высшего образования (ФГОС ВО 3++). Профессиональные стандарты. Основная образовательная программа. Учебный план. График учебного процесса.

Основные виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, консультации. Учебные и производственные практики. Экзаменационная сессия: зачеты и экзамены. Ликвидация задолженностей по уважительной и неуважительной причине. Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ. Итоговая аттестация.

Обзор основополагающих положений нормативной документации СГУ: положения о текущем контроле и промежуточной аттестации; положения о балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной аттестации студентов; положения о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов; положения о порядке предоставления академических отпусков; положения о переводе студентов на индивидуальный учебный план и т.д.

5. Организация самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной). Планирование самостоятельной работы. Увеличение доли самостоятельной работы от младшего курса к старшему.

Конспектирование лекций. Правило сокращения слов при конспектировании лекций. Работа с конспектом лекций.

Подготовка к семинарам, практическим и лабораторным работам, другим видам деятельности. Подготовка к сессии и пересдачам.

6. Электронная информационно-образовательная среда СГУ

ЭИОССГУ: официальный портал СГУ (<http://www.sgu.ru/>), сайт зональной научной библиотеки имени В.А. Артисевич (ЗНБ, <http://library.sgu.ru/>), образовательный портал «Система дистанционного обучения IpsilonUni» (<http://ipsilon.sgu.ru/>) и образовательные порталы, реализованные на базе системы LMS Moodle (<http://course.sgu.ru/>, <http://school.sgu.ru/>).

Функциональные возможности ЭИОССГУ в целом и каждого портала в отдельности. Использование ресурсов ЭИОССГУ в учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности студентов.

Электронная переписка с участниками образовательного процесса, как элемент деловой коммуникации. Этика деловой переписки.

7. Участие в научно-исследовательской деятельности СГУ

Виды научно-исследовательской деятельности студентов: индивидуальные (написание рефератов и статей; подготовка докладов и сообщений; участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, конференциях; подготовка и защита курсовых и выпускных квалификационных работ) и коллективные (участие в работе студенческих научно-практических семинаров, научных сообществ студентов и магистрантов в творческих / проектных / научно-исследовательских коллективах).

Использование наукометрических баз данных и ресурсов ЗНБСГУ в научно-исследовательской деятельности. Виды записей при работе с источниками информации: аннотация, резюме, цитаты, выписки, тезисы, планы, конспекты.

8. Здоровьесберегающие технологии в вузе

Здоровьесберегающие технологии СГУ как инновационные технологии, направленные на сохранение и улучшение здоровья всех участников образовательного процесса (на примере студентов).

Медико-профилактические технологии: проведение медосмотров студентов СГУ, контроль состояния здоровья, противоэпидемиологическая работа и вакцинация, санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т.д. Медпункт и профилакторий СГУ.

Физкультурно-оздоровительные технологии: спецгруппы по физической культуре и спорту, спортивные секции, спортивные мероприятия, организация экскурсий и туристических прогулок и т.д. Спортклуб СГУ, бассейн СГУ, турбаза Чардым.

Валеологическое образование: мотивация студентов к ведению здорового образа жизни, обучение студентов навыкам здорового образа жизни, формированию позитивного отношения к жизни.

Инклюзивное образование: доступность образования для лиц с особыми потребностями, адаптивные образовательные программы.

9. Социально-общественная жизнь

Совет студентов и аспирантов СГУ. Профсоюзная организация студентов СГУ. Студенческий клуб СГУ. Региональный центр содействия трудоустройству выпускников.

Участие в социально-общественных мероприятиях СГУ. Добровольческая (волонтерская) деятельность студентов СГУ. Студенческие отряды. Добровольные народные дружины.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При проведении занятий по данному курсу используются следующие активные и интерактивные формы обучения: демонстрация мультимедийных презентаций, дискуссии и обсуждение спорных вопросов, метод мозгового штурма, ресурсы ЭИОС СГУ и ЗНБ СГУ.

На семинарские занятия планируется приглашать с короткими тематическими выступлениями:

- руководителей или представителей структурных подразделений СГУ, отвечающих за соответствующее направление деятельности в вузе, например, директора института ФКиС, заместителя директора по учебной, социально-воспитательной и научной работе в институте, заведующих выпускающих кафедр, руководителя спортивного клуба СГУ, и др.;
- представителей студенческого клуба, социально-воспитательного управления и т.д.
- представителей совета студентов и аспирантов, профсоюзной организации студентов, тьюторов групп, студенческих отрядов и добровольных дружин и т.д.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве. При этом основной формой организации учебного процесса является интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, благодаря чему легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса включает:

1. Изучение материалов семинарских занятий.
2. Изучение дополнительной литературы.
3. Изучение локальных нормативных документов.
4. Ознакомление с содержанием образовательной программы на портале СГУ.
5. Выполнение обязанностей первокурсника СГУ: получение студенческого билета и зачетной книжки, получение читательского билета и учебной литературы в ЗНБСГУ, постановку на учет в мобилизационном отделе СГУ, регистрация и заполнение портфолио студента в ЭИОССГУ, прохождение медицинского осмотра, участие в выборе старосты и профорга группы и т.д;
6. Дополнительно студент может принять участие в социально-общественных, культурно-развлекательных и спортивных мероприятиях СГУ для первокурсников, вступить в ряды добровольной народной дружины или стройотряда, принять участие в качестве волонтера при организации и проведении значимых мероприятий для вуза и института.

Фонд оценочных средств оформлен в качестве приложения к учебной рабочей программе дисциплине «Введение в учебный процесс».

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	36	16	0	28	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

1 семестр

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Семинарские (практ.) занятия

Посещение и активное участие в обсуждении и материалов занятий. Каждое занятие оценивается из расчета от 0 до 4 баллов. Суммарно за семинарские занятия студент может получить от 0 до 36 баллов.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предполагает своевременное выполнение студентом обязанностей первокурсника СГУ:

- 1) получение студенческого билета и зачетной книжки;
- 2) получение читательского билета и учебной литературы в ЗНБ СГУ;
- 3) постановку на учет в мобилизационном отделе СГУ (для молодых людей);

- 4) регистрация и заполнение портфолио студента в ЭИОС СГУ;
- 5) прохождение медицинского осмотра;
- 6) получение кампусной карты СГУ;
- 7) участие в выборе старосты и профорга группы;
- 8) участие в кураторских часах.

Каждый пункт самостоятельной работы оценивается из расчета от 0 до 2 баллов (понижение балла применяется в случае несвоевременного выполнения обязанности).

Таким образом, за семестр студент может получить от 0 до 16 баллов за самостоятельную работу.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

В данном разделе предполагается учитывать участие студентов в социально-общественных, культурно-развлекательных и спортивных мероприятиях СГУ для первокурсников (например, мероприятие «Поехали», посвящение в студенты факультета, ЛЕСНИТ, спартакиада первокурсников), вступление в ряды добровольной народной дружины или стройотряда, участие в качестве волонтера при организации и проведении значимых мероприятий для вуза (например, День Донора, Капелька добра) и института (спортивные соревнования, научно-практические конференции).

Не более 4 баллов за одну активность, в сумме не более 28 баллов за все активности.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации является зачет. От 0 до 20 баллов.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все мероприятия, предусмотренные разделом «Самостоятельная работа», и набравшие не менее 40 баллов по всем видам учебной деятельности. Теоретический зачет проходит в форме собеседования, где студент должен продемонстрировать знания основных сведений по истории СГУ и ИФКиС, знания основных документов, регулирующих образовательную деятельность в СГУ, а также ориентированность в части документов и поиска другой необходимой студенту информации на сайте СГУ.

При проведении промежуточной аттестации может использоваться следующий пример ранжирования:

16 – 20 баллов - ответ на «отлично» / «зачтено»

11 – 15 баллов - ответ на «хорошо» / «зачтено»

6 – 10 баллов - ответ на «удовлетворительно» / «зачтено»

0 – 5 баллов - неудовлетворительный ответ / «не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Введение в учебный процесс» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Введение в учебный процесс» в оценку (зачтено):

От 0 до 59 баллов	«не зачтено»
От 60 до 100 баллов	«зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

1. Курс лекций «История Саратовского государственного университета» [Текст] / А.И. Аврус; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Ин-т истории и междунар. отношений. - Саратов: Издательский центр «Наука», 2011.
2. Профессионально ориентированная самостоятельная познавательная деятельность студентов вуза: методологический анализ, разноуровневое управление [Текст] / А. Н. Рыблова; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Саратовский государственный социально-экономический университет». - Саратов: СГСЭУ [изд.], 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Локальные нормативные документы СГУ по образовательной деятельности
<https://www.sgu.ru/structure/edudep/lokalnye-normativnye-dokumenty-po-obrazovatelnoy>
2. Образовательные программы СГУ
<https://www.sgu.ru/education/courses>
3. Студенчество СГУ
<https://www.sgu.ru/students>

Программное обеспечение (ПО):

1. ОС Windows (лицензионное ПО) или ОС Unix/Linux (свободное ПО)
2. Microsoft Office (лицензионное ПО) или Open Office/Libre Office (свободное ПО)
3. Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Opera и др. (свободное ПО)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с мультимедийным оборудованием с подключение к Internet

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура» и профилю «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Автор:

доцент кафедры
спортивных дисциплин

_____ И.Ю. Водолагина

Программа одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин,
протокол №4 от 15 ноября 2021г.